ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА**

**КАФЕДРА ТРУДОВОГО ПРАВА**

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ**

 **«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

Разработчики программы:

Карпенко О.И., кандидат юридических наук, зам.зав. кафедрой трудового права доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения,

Кузнецов Д.Л., доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения,

Редактор программы:

Орловский Ю.П., доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения

Одобрено на заседании

кафедры трудового права

и права социального

обеспечения

Утверждено

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель

магистерской программы

профессор Ю.П.Орловский

2015

**Общие положения**

1. В соответствии с п. 2.1. Положения об организации и проведении практики студентов в НИУ ВШЭ научно-исследовательской и педагогической практики студентов магистратуры направлена на приобретение навыков преподавания и предусматривает разработку учебно-методических материалов и проведение семинарских занятий.
2. Научно-исследовательская практика проводится в течение 1 и 2 годов обучения.
3. Научно-исследовательская практика предполагает подготовку аналитических обзоров действующего законодательства, законопроектов; рецензий на научные статьи и диссертации по теме магистерской диссертации; участие в круглых столах в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, участие в научных конференциях, подготовка статей по тематике магистерской диссертации.
4. Педагогическая практика проводится на втором курсе обучения в третьем модуле.
5. Педагогическая практика предполагает обязательное выполнение следующих видов работ:
	1. Изучение содержания программ всех учебных дисциплин, реализуемых на кафедре трудового права факультета права НИУ ВШЭ;
	2. Письменная разработка содержания одной лекции (2 акад. часа, 80 минут) по учебной дисциплине «Трудовое право России». Тема лекции согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации (далее – научный руководитель). При подготовке лекции используется не менее 10 источников (в их числе: учебники, комментарии к законодательству, научные монографии, статьи в научно-практических журналах и т.п.), при этом не менее 50% - последних трех лет издания. Объем лекции должен соответствовать хронометражу занятия;
	3. Разработка тестов, задач, одной деловой игры, которые будут использоваться студентом магистратуры при самостоятельном проведении семинарских занятий;
	4. Подготовка письменного сценария семинарского занятия (2 акад. часа, 80 минут). Сценарий семинарского занятия в обязательном порядке должен включать план его проведения с хронометражем, описание используемых различных форм обучения, в т.ч. деловых или ролевых игр, юридических мини-тренингов по составлению договоров или локальных нормативных актов, тестов, задач и т.п. В сценарии описываются цели и задачи каждого учебного действия, приводится подробное описание групповых заданий, а также описываются ожидаемые результаты по итогам проведения занятия. Тема семинарского занятия согласовывается с научным руководителем и преподавателем, ведущим семинарские занятия в соответствующей группе;
	5. При подготовке семинарского занятия студент магистратуры по согласованию с научным руководителем и преподавателем, ведущем семинарские занятия, должен посетить не менее двух семинарских занятий (4 акад. часа) в конкретной группе бакалавриата или 1 курса магистратуры. После ознакомительного посещения занятий студент магистратуры согласовывает тему семинарского занятия с преподавателем, ведущим семинарские занятия в соответствующей группе. Студент магистратуры самостоятельно проводит семинарское занятие. Преподаватель, ведущий семинарские занятия в соответствующей группе, или научный руководитель участвует в проведении данного занятия в качестве эксперта и консультанта и, в случае необходимости, при неудовлетворительном ведении студентом магистратуры семинарского занятия, может в любой момент семинара принять на себя функции по его ведению. Преподаватель, ведущий семинарские занятия в соответствующей группе, или научный руководитель всесторонне анализирует проведенное занятие и составляет письменный отзыв;
	6. В случае неудовлетворительного отзыва на семинарское занятие, проведенное студентом магистратуры, по согласованию с заведующим кафедрой возможно проведение повторного семинарского занятия. При проведении повторного занятия возможно присутствие дополнительно одного из преподавателей кафедры.
6. Научный руководитель или преподаватель, ведущий семинарские занятия, выставляет по десятибалльной системе оценки за каждый из видов работ, проведенных в период педагогической практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Оценка** | **Вес оценки в итоговой оценке** |
| 1. 1. Разработка содержания лекции
 | 1-10 | 0,2 |
| 2.Разработка сценария семинарского занятия | 1-10 | 0,2 |
| 3.Разработка тестов, задач, деловой игры | 1-10 | 0,2 |
| 4.Проведение семинарского занятия | 1-10 | 0,4 |
| **Итоговая оценка за педагогическую практику** | **1-10** | **1,0** |

1. Студент, не выполнивший один из видов работ, считается не прошедшим педагогическую практику и к итоговой государственной аттестации не допускается.

**Требования к содержанию отчета по научно-исследовательской практике**

1. В процессе прохождения научно-исследовательской практики магистрант осуществляет сбор, анализ, систематизацию материалов к магистерской диссертации.
2. По результатам прохождения практики студент должен предоставить научный отчет общим объемом 0,5 п.л., включающий в себя следующие обязательные разделы:
3. Подготовленные и/или опубликованные статьи, рефераты эссе и другие письменные работы по теме диссертации;
4. Выступления на научных (научно-практических) конференциях, круглых столах, НИС, семинарах по соответствующей тематике;
5. Рецензии на научные источники;
6. Краткий анализ основных источников по теме магистерской диссертации;
7. Обоснование практической значимости магистерской диссертации, в т.ч. краткий анализ возможности использования результатов научного исследования в управлении человеческими ресурсами организации;
8. Перечень локальных нормативных актов и иных документов, разрабатываемых на локальном уровне, на содержание которых влияет область проведения исследования, в т.ч. рекомендации и выводы для организации, где осуществлялось прохождение практики;
9. Систематизация результатов изучения судебной практики и писем органов государственной власти по проблемам исследования.
10. В качестве приложения к отчету могут выступать статьи, эссе, научные доклады, рекомендации, проекты локальных нормативных актов и иные документы.

**Требования к содержанию отчета по педагогической практике**

Отчет по педагогической практике должен содержать текст лекции, разработанной студентом, письменный сценарий деловой игры, письменный сценарий семинарского занятия.

**Рекомендуемая литература**

**Основная**

1. Трудовое право России. Практикум. Учеб. пособие. Отв. ред. И. К. Дмитриева, А. М. Куренной. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Юстицинформ, «Правоведение», 2011. – 792с.

**Дополнительная**

1. Трудовое право России. Сборник учебных программ и учебно-методических материалов. Под ред. Орловского Ю. П. Составитель: Кузнецов Д. Л. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008. – 118 с.
2. Трудовое право России. Сборник учебных программ и учебно-методических материалов. Под ред. Орловского Ю. П. Составитель: Кузнецов Д. Л. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008. – 252 с.
3. Желтов О. Б. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2007. – 240 с.
4. Карпенко О. И., Кузнецов Д. Л., Черняева Д. В. Сборник тестов по трудовому праву России. Учебно-практическое пособие. Под ред. д.ю.н., проф. Орловского Ю. П. – М: «Юридическая фирма «Контракт», 2011. - 72 с.
5. Кузнецов Д. Л., Белицкая И. Я., Черняева Д. В. Трудовое право России в схемах. Учебное пособие./ Под ред. д.ю.н., проф. Ю. П. Орловского. Составитель Белицкая И. Я. – М.: Юридическая фирма «Контракт», 2010. – 288 с.
6. Певцова Е. А. Теория и методика обучения праву. М.,2003.- 400 с.
7. Российское трудовое право. Учеб. Пособие / Л. Ю. Бугров, Н. И. Гонцов и др.; отв. ред. Л. Ю. Бугров. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003. – 160 с.
8. Трудовое право. Практикум. Учебное пособие. Под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 285 с.
9. Трудовое право России. Практикум: учебное пособие. Отв. Ред. К. Н. Гусов. – 3-изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 256 с.
10. Управление персоналом. Учебник для вузов. Под ред. И. Я. Кибанова, Л. В. Ивановской. – М.: Экзамен, 2006. – 352 с.