

**Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"
Факультет права
Кафедра теории и истории права**

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

**для направления 40.03.01 «Юриспруденция»
квалификация: академический бакалавр**

Авторы программы:

Исаков В.Б., д.ю.н., проф., visakov@hse.ru;
Мазаев Д.В., к.ю.н., доцент, dmazaev@hse.ru;
Назмутдинов Б.В., к.ю.н., доцент, bnazmutdinov@hse.ru;
Скоробогатов В.Ю., к.ю.н., доцент, vskorobogatov@hse.ru;
Русинова В.Н., к.ю.н., доцент, vrusinova@hse.ru.

Утверждена:

решение Академического совета образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция» от 21 октября 2014 г., протокол №1.

Пересмотрена:

решение Академического совета образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция» от 6 октября 2015 г., протокол № 1.

Москва, 2016



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает цели и задачи научно-исследовательского семинара (*далее сокр.:* НИС), определяет содержание и виды учебных занятий, а также порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа предназначена для студентов 1-3 курсов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа разработана в соответствии с:

образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;

Образовательной программой 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;

Базовым и рабочим учебными планами НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;

Положением об организации исследовательской и проектной работы;

Концепцией научно-исследовательского семинара, утвержденной Академическим советом образовательной программы бакалавриата 6 октября 2015 г.

2. Цель и задачи НИС

НИС является *формой проектной научно-исследовательской деятельности* и направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

Задачами проведения НИС является:

1) формирование у студентов представлений о процессе научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, об определении круга используемой информации и методах её верификации и т.д.;

2) овладение исследовательскими методами и умением осуществлять их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации;

3) изучение специфики правовых исследований, связанных с разнообразием объектов исследований (общество, человек, организация, государство, право, корпорации);

4) получение представления об особенностях отечественной юридической науки;

5) овладение навыками написания, оформления и защиты научных и, в частности, научных квалификационных работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления правовой, социологической, статистической информации и результатов исследования;

6) освоение студентами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;

7) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

8) формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств

9) овладение навыками участия в научной дискуссии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе участия в НИС

В результате участия в НИС студент должен:

знать основные принципы проведения научной и научно-исследовательской работы, типовую структуру и логику научных квалификационных работ, назначение и примерное содержание основных её блоков, терминологию, используемую при проведении научно-исследовательских работ;

уметь выбирать анализируемую проблему, формулировать тему, цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, находить необходимую информацию, выбирать соответствующий ей и поставленной цели метод анализа, подбирать и реферировать научную литературу (в том числе, англоязычную) по теме исследования;

иметь навыки (приобрести опыт) написания научной работы.

В результате участия в НИС студент должен освоить следующие компетенции:

Код компет енции	Формулировка компетенции
СК-Б2	Способен применять профессиональные знания и умения на практике
СК-Б3	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
СК-Б4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
СК-Б5	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
СК-Б7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
СК-Б10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
ПК-1	Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права
ПК-2	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания
ПК-3	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности
ПК-9	Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке
ПК-10	Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий
ПК-13	Способен проводить аналитические исследования в области права
ПК-20	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности

4. Место НИС в структуре образовательной программы

НИС является основной формой проектной и исследовательской работы и сопровождает написание студентами курсовых работ.

НИС проводится по актуальным проблемам теоретико-исторических правовых дисциплин. Общие названия и темы, выносимые на НИС по соответствующим направлениям обновляются каждый год. Студенты самостоятельно выбирают тему курсовой работы и, соответственно, НИС, в котором они принимают участие. В ходе НИС студенты под руководством научно-педагогических работников готовят и защищают курсовые работы. Аудиторные занятия в рамках этой формы проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

На 1 курсе в рамках установочной части НИС студенты знакомятся с формами и методами научной работы, а также особенностями проведения научных исследований в конкретной области знаний.

Презентационная часть аудиторных занятий в рамках НИС проводится на регулярной основе или в форме конференций (т.е. блока занятий).

Результующая оценка за НИС выставляется с учётом баллов, полученных за предзащиту курсовой работы, а также за участие в научной дискуссии.

5. Тематический план НИС

№ п/п	Наименование части	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	УСТАНОВОЧНАЯ ЧАСТЬ	16	8			8
2.	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	48			24	24
3.	ИТОГО	76			32	32

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				3 год			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Текущий контроль	Предзащита курсовой работы				*				*				*
	Участие в научной дискуссии				*				*				*
Промежуточная аттестация	Экзамен (накопительная система оценки)				*				*				*



7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. В выведении результирующей оценки применяется следующая формула:

$$O_{\text{результатирующая}} = O_{\text{накопленная}} = 0,4 \times O_{\text{аудиторная работа}} + 0,6 \times O_{\text{презентация}}$$

где $O_{\text{аудиторная работа}}$ – это накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за участие в научной дискуссии. Критерии оценивания устанавливаются руководителем НИС и доводятся до сведения студентов на первом занятии. $O_{\text{презентация}}$ – это оценка за презентацию результатов курсовой работы и ответы на вопросы.

Используется арифметический способ округления оценок текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Содержание дисциплины

1. УСТАНОВОЧНАЯ ЧАСТЬ

НИС проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители НИС разъясняют студентам особенности научно-исследовательской деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам курсовых работ.

Примерное содержание установочной части НИС:

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Введение в научное исследование	4	2			2
2.	Методы и логика научного исследования	4	2			2
3.	Поиск научной информации	4	2			2
4.	Работа с научным текстом	4	2			2
	Итого:	16	8			8

Тема 1. Введение в научное исследование.

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.



Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Различие научного и проектного мышления.

Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Рекомендуемая литература:

Грязнов В.М. Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск, 1995.

Постовит В.А. Наука, ученые, молодежь: Учеб. пособие по н.-и. работе студентов / В. А. Постовит. СПб.: ППМИ, 1992.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.

Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Эмпирический этап исследования – получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей).

Теоретический этап исследования – определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез,



формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Рекомендуемая литература:

Грязнов В.М. Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

Грязнов В.М. Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов / В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск: Б. и., 1995.

Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск: Б. и., 1995.

Постовит В.А. Наука, ученые, молодежь: Учеб. пособие по н.-и. работе студентов / В. А. Постовит. СПб.: ППМИ, 1992.

Постовит В.А. Наука, ученые, молодежь: Учеб. пособие по н.-и. работе студентов / В. А. Постовит. СПб.: ППМИ, 1992.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Привычки и шаблоны информационного поведения студента-первокурсника. Тактика и стратегия поиска научной информации.

Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (*citation search*).

Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в НИУ ВШЭ.

Рекомендуемая литература:

O'Dochartaigh N. Internet research skills // Los Angeles: SAGE Publications, 2007.

Rumsey S. How to Find Information. A guide for researchers. Second Edition // Maidenhead: Open University Press, 2008.

Бум У.К. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.



Гусев В.С. Google: эффективный поиск. Краткое руководство. М.: «Вильямс», 2006.

Кузьмин А.В. Поиск в интернете. Как искать, чтобы найти: все, от поиска информации, файлов, видео и фотографий до поиска товаров и работы через интернет. СПб: Наука и Техника, 2006.

Ландэ Д.В. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.

Радаев В.В., Чириков И.С. Отношение студентов и преподавателей к наказаниям за плагиат и списывание // Студенческая жизнь в ГУ ВШЭ: результаты социологических исследований: сб. статей / отв. ред. В.В. Радаев. М.: ГУ ВШЭ, 2006.

Сивак Е. В. Преступление в аудитории. Детерминанты нечестного поведения студентов (плагиата и списывания) // Препринты. Высшая школа экономики. Серия WP10 "Научные доклады Института институциональных исследований". 2006. № 6.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Ролан Барт: «смерть автора». Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст.

Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.

Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты.

Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.

Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста.

Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации.

Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста.

Работа с цитатами, сносками и примечаниями.

Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования.

Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы.

Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Рекомендуемая литература:

Duranti A., Goodwin C. Rethinking context. Language as an interactive phenomenon.- Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

Eckert P., Rickford J. R. Style and sociolinguistic variation. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

Erren T., Cullen P., Erren M. How to surf today's information tsunami: on the craft of effective reading, 2009.

Fetzer A. Recontextualizing context. Amsterdam: John Benjamins, 2004.

Ghadessy M. Text and context in functional linguistics. Amsterdam: John Benjamins, 1999.

Givón T. Context as Other Minds. Amsterdam: John Benjamins, 2005.

- Pautasso M.* Ten Simple Rules for Writing a Literature Review, 2013; Режим доступа: <http://www.ploscompbiol.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pcbi.1003149>
- Stalnaker R.C.* Context and content. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- Барт П.* Избранные работы: Семиотика: Поэтика. М.: Прогресс, 1989.
- Бентам И.* Тактика законодательных собраний. Челябинск: Социум, 2006.
- Бочаров В.А., Маркин В.И.* Основы логики. М.: «Инфра-М», 2011.
- Виноградова Н.С.* Методические рекомендации по выполнению письменных работ. М.: Городское пед. о-во, 1998.
- Генетическая критика во Франции: Антология. М.: Объединенное гуманитарное издательство, 1999.
- Грязин И.* Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин, 1993.
- Гусейнов Г.* Курс «Риторика» [Электронный ресурс]: 7 лекций филолога Гасана Гусейнова о становлении искусства правильной речи. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]: <http://postnauka.ru/courses/18367>.
- Ивлев Ю.В.* Логика для юристов. М.: Проспект, 2012.
- Ивлев Ю.В.* Логика. М.: Проспект, 2013.
- Иеринг Р.* Юридическая техника. СПб, 1905.
- Керимов Д.А.* Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие. М.: Инфра-М, Норма, 2000.
- Кистяковский Б.А.* В защиту права // Вехи. 1991.
- Кобликов А.С.* Юридическая этика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
- Фуко М.* Археология знания. Киев: «НИКА-ЦЕНТР», 1996.
- Фуко М.* Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
- Фуко М.* Что такое автор? // Фуко Мишель. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. М.: Касталь, 1996.
- Честнов И.Л.* Методология и методика юридического исследования. СПб.: С.-Петербург. юрид. ин-т Генер. прокуратуры Рос. Федерации, 2004.
- Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

2. ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Презентационная часть – часть проектной работы, в ходе которой студентами представляются результаты проведённого научного исследования. Аудиторные занятия в рамках НИС проводятся на регулярной основе или в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов, семинаров).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных студентом по результатам защиты курсовой работы.

Форма презентации курсовых работ, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем НИС и доводятся до сведения участников НИС на первом занятии установочной части.

Примерное содержание презентационной части НИС:

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Логика. Риторика. Этика	12			6	6
2.	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	12			6	6
3.	Публичная защита научного проекта	12			6	6
4.	Итоговая конференция (предзащита научных проектов)	12			6	6
	Итого:	48			24	24

Тема 1. Логика. Риторика. Этика.

Логика: понятие и виды. Юридическая логика. От поиска проблемы и путей ее решения к формулированию тезиса в исследовании.

Риторика или ораторское мастерство. Привлечение к себе и своему выступлению внимания слушателей (аудитории). Расстановка акцентов в речи. Донесение до аудитории своего мнения посредством речевых приемов.

Этика: понятие и виды. Деловая этика и юридическая этика: общее и особенное. Правила юридической речи, в том числе делового общения. Правила поведения юриста в профессиональном сообществе. Профессиональное правосознание и правовая культура юриста. Кодексы профессиональной этики.

Рекомендуемая литература:

Абрамова Н.А. Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; отв. ред. С. И. Володина. М.: Проспект, 2014.

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

Аминов И.И. Юридическая этика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" [И. И. Аминов и др.]. М.: ЮНИТИ, 2010.

Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

Гетманова А.Д. Логика [Текст]: учебник для бакалавров. - 19-е изд., стер. М.: Изд-во Омега-Л, 2015.

Гусейнов Г. Курс «Риторика» [Электронный ресурс]: 7 лекций филолога Гасана Гусейнова о становлении искусства правильной речи. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]: <http://postnauka.ru/courses/18367>.



Ивин А.А. Логика. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014.

Кобликов А.С. Юридическая этика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. – №4.

Тер-Акопов А.А. Юридическая логика [Текст]: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2002.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.

Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Рекомендуемая литература:

Бизнес-презентация [Текст]: руководство по подготовке и проведению; пер. с англ. С. Трошанова. - 7-е изд. М.: Ин-т комплексных стратегических исслед., 2013.

Кузьменкова Ю.Б. Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - 4-е изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013.

Шестакова Е. Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

Дополнительные инструменты:

Обучающий курс компании Microsoft по работе с Office 2013 [см. видеоуроки и материалы по PowerPoint 2013]. Режим доступа [дата обращения 23.09.2014]: http://office.microsoft.com/ru-ru/training/HA104096598.aspx#_Toc362454441

Шаблоны для презентаций для Office Online и др. Режим доступа [дата обращения 23.09.2014]: <http://office.microsoft.com/ru-ru/templates/?CTT=97>

Презентации онлайн (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://docs.google.com>

Презентации онлайн (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://prezi.com/>

Презентации онлайн (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://www.sliderocket.com/>

Программа iSpring для создания онлайн презентаций—флеш-роликов (возможно создавать презентации бесплатно, нужна учетная запись): Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: http://www.ispring.ru/free_powerpoint_to_flash_converter.html

Программа по созданию интеллектуальных карт онлайн и оффлайн (возможно создавать карты бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://www.xmind.net/>

Программа по созданию интеллектуальных карт онлайн (возможно создавать карты бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <http://www.mindmeister.com/ru>.



Программа по созданию интеллектуальных карт онлайн (возможно создавать карты бесплатно, нужна учетная запись). Режим доступа: [дата обращения 23.09.2014]: <https://www.mindomo.com/>

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.

Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории.

Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

Рекомендуемая литература:

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

Аминов И.И. Юридическая этика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" [И. И. Аминов и др.]. М.: ЮНИТИ, 2010.

Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

Кузьменкова Ю.Б. Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - 4-е изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013.

Шестакова Е. Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

Вербицкая Ю. Юрист должен уметь говорить? Юрист ДОЛЖЕН уметь говорить! [Электронный ресурс]. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]: http://zakon.ru/Blogs/OneBlog/11413?entryName=yurist_dolzhen_umet_govorit_yurist_dolzhen_umet_govorit

Пинчук Э. Путин, Джобс и ты [Электронный ресурс]. Режим доступа [дата обращения: 23.09.2014]: <http://www.forbes.ru/svoi-biznes-column/master-klass/76796-putin-dzhobs-i-ty>

9. Образовательные технологии

В рамках освоения НИС предусмотрены следующие образовательные технологии: научные мини-конференции, деловые игры, работа с компьютерными программами, тренинги.



10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС

а. Основная литература

Бут У.К. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.

б. Рекомендуемая литература

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003.

O'Dochartaigh N. Internet research skills // Los Angeles: SAGE Publications, 2007.

Rumsey S. How to Find Information. A guide for researchers. Second Edition // Maidenhead: Open University Press, 2008.

в. Дополнительная литература

Абрамова Н.А. Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина; отв. ред. С. И. Володина. М.: Проспект, 2014.

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Флинта, 2007.

Аминов И.И. Юридическая этика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" и "Психология" [И. И. Аминов и др.]. М.: ЮНИТИ, 2010.

Бизнес-презентация [Текст]: руководство по подготовке и проведению; пер. с англ. С. Трошанова. - 7-е изд. М.: Ин-т комплексных стратегических исслед., 2013.

Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

Гетманова А.Д. Логика [Текст]: учебник для бакалавров. - 19-е изд., стер. М.: Изд-во Омега-Л, 2015.

Ивин А.А. Логика. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014.

Кобликов А.С. Юридическая этика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Кузьменкова Ю.Б. Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке [Текст]: учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. - 4-е изд. М.: Изд-во Московского ун-та, 2013.

Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. – №4.

Тер-Акопов А.А. Юридическая логика [Текст]: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2002.

Шестакова Е. Успешная короткая презентация [Текст]. М.: Питер, 2015.

г. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины преподавателям и студентам рекомендуется использовать следующие программные средства:

- Microsoft PowerPoint (версия 2007 года и младше);
- GoogleDocs;
- Xmind;



- MindMeister;
- Scopus;
- Web of Science;
- Web of Knowledge;
- Science Social Research Network (SSRN) и др.

е. **Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка курса обеспечивается программной средой eFront (LMS).

11. Материально-техническое обеспечение НИС

Для практических занятий используются:

- персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты;
- проектор;
- акустическая система (компьютерные колонки);
- видеочамера на напольном/настольном штативе.