

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

**Рабочая программа дисциплины «Сравнительное уголовное право»**

для образовательной программы «Юриспруденция»  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр, 4 курс обучения

Разработчик(и) программы

Есаков Г. А., д-р юрид. наук, профессор, [gesakov@hse.ru](mailto:gesakov@hse.ru)

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминалистики

28 июня 2016 г., протокол № 13

Зав. кафедрой Г. А. Есаков \_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Академический руководитель образовательной программы

М. А. Филатова \_\_\_\_\_

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Сравнительное уголовное право».

Программа разработана в соответствии с:

- 1) Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утверждённым Учёным советом НИУ ВШЭ 26 декабря 2014 г., протокол № 10 [http://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269032/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82\\_%D0%9E%D0%A1\\_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf](http://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269032/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%9E%D0%A1_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf);
- 2) Базовым учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра <http://asav.hse.ru/basicplans.html> ;
- 3) Рабочим учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, утверждённым 25 апреля 2016 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное уголовное право» являются

- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития уголовного права современных государств;
- углубление выработанных у них навыков сравнительно-правового анализа;
- углубление понимания российского уголовного права, которое является частью мировой правовой системы;
- воспитание студентов в духе уважения законности и прав человека как общепризнанных принципов европейского и международного права.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать историю уголовного права зарубежных стран; современное состояние уголовного законодательства, правоприменительной практики и теоретических исследований в области уголовного права зарубежных стран
- Уметь найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их и сопоставить с законодательством Российской Федерации
- Иметь навыки (приобрести опыт) сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм, поиска источников уголовного права зарубежных стран; иметь способности к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники уголовного права зарубежных стран, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------	------------------	---	---



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен применять профессиональные знания и умения на практике	СК-Б2	Использует полученные знания в области практической деятельности	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	СК-Б3	Интерпретирует возникающие проблемы на основе полученных знаний	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	Владеет навыками поиска, анализа и использования информации	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	СК-Б7	Представляет связи в предметной области знаний, умеет выбирать способы и методы исследования	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	СК-Б11	Применяет полученные знания на практике в международной среде	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен участвовать в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции	ПК-1	Применяет полученные знания в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен искать, анализировать и обрабатывать	ПК-8	Владеет навыками поиска, анализа и обработки юридически	Письменные работы, лекционные, семинарские и



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания		значимой информации на основе использования сравнительно-правового метода	практические занятия
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-	Имеет представление об основных типах преступлений и способах их пресечения и предупреждения	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен придерживаться (обязан соблюдать) правовых и этических норм в профессиональной деятельности, препятствовать коррупционному и профессионально неэтичному поведению	ПК-	Соблюдает правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ПК-	Понимает процессы, происходящие в российском обществе и за рубежом	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия
Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	ПК-	Имеет представление о базовых ценностях различных правовых культур	Письменные работы, лекционные, семинарские и практические занятия



#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- теория государства и права
- уголовное право
- уголовно-процессуальное право

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений о европейском и международном праве, о сравнительном правоведении;
- знание российского уголовного и уголовно-процессуального права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к итоговой государственной аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Сравнительное уголовное право: введение	10	2			9
2	Уголовно-правовые системы современного мира	28	10	4		20
3	Сравнительное учение о преступлении	35		14		35
4	Сравнительное учение о наказании	35		2		10
	Итого	108	12	20		76

#### 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа					
	Эссе					
	Реферат	*				Реферат 5 тыс. слов
	Коллоквиум					
	Домашнее задание					
Промежуточный	Зачет					
	Экзамен					
Итоговый	Экзамен					Нет (п. 10 Положения об организации промежу-



						точной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ)
--	--	--	--	--	--	---

## 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем -  $O_{аудиторная}$ .

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,5 * O_{текущий} + 0,5 * O_{ауд}$$

Результирующая оценка за дисциплину в соответствии с п. 10 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ равна накопленной оценке.

Способ округления оценок: арифметический способ.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая в соответствии с п. 10 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ равна накопленной оценке.

## 7 Содержание дисциплины

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Сравнительное уголовное право: введение	<b>Тема 1. Сравнительное правоведение в области уголовного права</b> 1. История сравнительного правоведения в области уголовного права в мире и в России 2. Основной понятийный аппарат сравнительного правоведения в области уголовного права 3. Значение сравнительного правоведения в области уголовного права
	Уголовно-правовые системы современного мира	<b>Тема 2. Типология уголовно-правовых систем современного мира</b> 1. Понятие «правовой системы» и «правовой семьи». Основные типологии правовых систем современного мира (концепции Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кетца, А.Х. Саидова, М.Н. Марченко и др.).



		<p>2. Приложимость общей типологии правовых систем к уголовному праву. Основные типологии уголовно-правовых систем современного мира (концепции Ж. Праделя, Дж. Флетчера, А.В. Наумова и др.)</p> <p>3. Типология уголовно-правовых систем современного мира: уголовно-правовые семьи общего права, континентального права, религиозного (мусульманского) права, общинного права, обычного права – история возникновения, развития и распространения, отличительные черты. Относительность типологии уголовно-правовых систем.</p> <p><b>Тема 3. Источники уголовного права</b></p> <p>1. Общая характеристика источников уголовного права в современном мире.</p> <p>2. Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного права.</p> <p>3. Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты. Значение судебной практики и доктрины уголовного права как источников последнего.</p> <p>4. Сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире.</p>
	Сравнительное учение о преступлении	<p><b>Тема 4. Учение о преступлении</b></p> <p>1. Семья общего права. Отсутствие принципиальных отличий в учении о преступлении в уголовном праве стран семьи общего права. Общее понимание преступного деяния, его законодательное либо доктринальное определение; классификация преступлений.</p> <p>Структура преступления: <i>actus reus</i> и <i>mens rea</i>; строгая ответственность (<i>strict liability</i>) и ответственность юридических лиц. Оправдывающие обстоятельства (обстоятельства, исключающие противоправность) и извиняющие обстоятельства (обстоятельства, исключающие виновность).</p> <p>2. Семья континентального права. Различия в учении о преступлении в уголовном праве Германии и Франции.</p> <p>Уголовное право Германии: определение уголовно-наказуемого деяния (<i>Straftat</i>), классификация последних на преступления (<i>Verbrechen</i>) и проступки (<i>Vergehen</i>). Структура уголовно-наказуемого деяния: деяние, которым осуществляется содержащийся в уголовном законе состав (<i>Tatbestandmässigkeit</i>), противоправность (<i>Rechts-</i></p>

*widrigkeit*) (а также обстоятельства, исключющие противоправность (*Rechtsfertigungsgrunde*)) и виновность (*Schuld*) (а также обстоятельства, исключющие виновность (*Entschuldigungsgründe*)).

Уголовное право Франции: определение преступного деяния (*infraction pénale*), классификация последних на преступления (*crimes*), проступки (*délits*) и нарушения (*contraventions*). Структура преступного деяния: легальный, материальный и психологический элементы преступного деяния. Обстоятельства, исключющие ответственность (*causes d'irresponsabilité*).

3. Сравнительно-правовой анализ определения преступления в различных уголовно-правовых системах.

### **Тема 5. Неоконченное преступление**

1. Семья общего права: институты подстрекательства, сговора и покушения в уголовном праве Англии.

2. Семья континентального права: стадии совершения преступления и добровольный отказ от совершения преступления, наказуемость приготовления в уголовном праве Германии; стадии совершения преступления и добровольный отказ от совершения преступления, наказуемость приготовления, понятия «организации злоумышленников» и неудавшегося подстрекательства в уголовном праве Франции.

3. Сравнительно-правовой анализ регламентации института неоконченного преступления в различных уголовно-правовых системах.

### **Тема 6. Соучастие**

1. Семья общего права: господствующая теория соучастия; исполнители и пособники в совершении преступления; различия в регламентации института соучастия в уголовном праве Англии; частные вопросы соучастия (эксцесс исполнителя, прикосновенность к преступлению и так далее).

2. Семья континентального права: господствующая теория соучастия; соучастие по уголовному праву Германии (соисполнительство (*Täterschaft*), собственно соучастие (*Teilnahme*)); соучастие по уголовному праву Франции (соисполнители (*coauteurs*), собственно соучастие (*complicité*)); частные вопросы соучастия (эксцесс исполнителя, прикосновенность к преступлению и так далее).

3. Сравнительно-правовой анализ регламентации института соучастия в различных уго-





	Сравнительное учение о наказании	<p>ловно-правовых системах.</p> <p><b>Тема 7. Учение о наказании</b></p> <p>1. Семья общего права. Теоретическое понимание и обоснование наказания в уголовно-правовой доктрине Англии. Основные виды уголовного наказания: смертная казнь, лишение свободы и штраф; прочие виды уголовного наказания.</p> <p>Иные меры уголовно-правового воздействия.</p> <p>Общие черты процедуры назначения наказания; специальные вопросы назначения наказания (назначение наказания за неоконченное преступление, при множественности преступлений и так далее).</p> <p>2. Семья континентального права. Теоретическое понимание и обоснование наказания в уголовно-правовой доктрине. Виды уголовного наказания в уголовном праве Германии (лишение свободы и штраф); дополнительные виды уголовного наказания; меры исправления и безопасности. Трехзвенная классификация наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания (<i>peines criminelles</i>), исправительные наказания (<i>peines correctionnelles</i>) и наказания за нарушения (<i>peines contraventionnelles</i>). Иные меры уголовно-правового воздействия.</p> <p>Общие черты процедуры назначения наказания; специальные вопросы назначения наказания (назначение наказания за неоконченное преступление, при множественности преступлений и так далее).</p> <p>3. Сравнительно-правовой анализ видов наказания, иных мер уголовно-правового воздействия и назначения наказания в различных уголовно-правовых системах.</p>
--	----------------------------------	---

## 8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 8.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Уголовно-правовые системы современности
2. Полная кодификация уголовного права: за и против
3. Конституционные нормы как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ
4. Законодательная техника в уголовных кодексах зарубежных стран и ее сравнение с российским опытом
5. Религия и уголовное право
6. Мораль и уголовное право



7. Техника судебного прецедента в зарубежных странах
8. Доктрина как источник уголовного права в зарубежных странах
9. Подзаконные акты как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ
10. Ответственность за бездействие в уголовном праве зарубежных стран
11. Неосторожность в уголовном праве зарубежных стран
12. Ответственность без вины (строгая ответственность) в уголовном праве зарубежных стран
13. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном праве
14. Наказуемость предварительной преступной деятельности в зарубежном уголовном праве
15. Пределы ответственности соучастников в уголовном праве зарубежных стран
16. Наказуемость организованных форм преступной деятельности в зарубежном уголовном праве
17. Теоретическое понимание и обоснование наказания в уголовно-правовых доктринах различных стран
18. Дополнительные виды наказаний в зарубежном уголовном праве
19. Длительные сроки лишения свободы как наказание по зарубежному уголовному праву
20. Иные меры уголовно-правового характера в зарубежном праве
21. Конфискация имущества в зарубежном уголовном праве

Альтернативно реферат по желанию студента может быть написан в форме меморандума по играемым на семинарах модельным процессам.

Меморандум должен быть сдан в день судебного процесса, однако по его итогам для уточнения позиции и улучшения оценки студенты могут направить контр-меморандум (любого объёма), содержащий уточнение позиции и опровержение выдвинутых в ходе процесса доводов другой стороны. В ином случае (опоздания): оценка снижается за каждый полный или неполный день просрочки равен минус 2 балла к итоговой оценке.

#### *Требования к выполнению меморандума*

Меморандум представляет собой подготовку позиции по уголовному делу.

В структуре меморандума обычно выделяются:

- 1) приветствие<sup>1</sup>;
- 2) изложение сути вопросов, поставленных клиентом перед юристом. В нашем случае – базовое изложение фактов с вопросом их уголовно-правовой квалификации<sup>2</sup>;
- 3) краткий суммарный ответ (выводы) на вопросы<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> В соответствии с обычными правилами бизнес-этики

<sup>2</sup> В данной части требуется очень простая и очень четкая формулировка вопроса, рассматриваемого в меморандуме, исключающая какую-либо двусмысленность.

<sup>3</sup> Следует иметь в виду, что меморандум имеет ценность в качестве средства, помогающего клиенту принять решение с учетом его возможных юридических последствий. Суммарный ответ должен отвечать следующим требованиям:

- краткости изложения основных выводов;
- четкого и простого изложения выводов, что достигается, в том числе, ясным и понятным языком изложения выводов;
- отсутствия длинных сложно-читаемых абзацев – использование инструментов нумерации абзацев, доступных в текстовом редакторе, приветствуется;
- (если это возможно) наличия в кратком суммарном выводе мнения юриста об оптимальном варианте квалификации из числа доступных при данных обстоятельствах.

- 4) детальный анализ юридической проблематики вопросов, поставленных в меморандуме (общий обзор нормативного регулирования поставленного вопроса (законы, подзаконные акты), актуальная судебная практика, доктринальный аспект, уголовно-правовые риски и меры по их избеганию)<sup>4</sup>;
- 5) ограничение ответственности<sup>5</sup>;
- 6) подпись и дата

## 8.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для самопроверки студентов.

1. Типология уголовно-правовых систем современного мира
2. Семья общего права: история возникновения, развития и распространения, отличительные черты. Уголовное право Англии (общая характеристика)
3. Семья континентального права: история возникновения, развития и распространения, отличительные черты. Уголовное право Германии и Франции (общая характеристика)
4. Общая характеристика источников уголовного права в современном мире: сравнительно-правовой анализ
5. Конституционные нормы как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ
6. Законодательство как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ
7. Подзаконные акты как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ
8. Судебная практика как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ
9. Доктрина как источник уголовного права: сравнительно-правовой анализ
10. Понятие преступления и классификация преступлений в странах семьи общего права
11. Понятие преступления и классификация преступлений в странах семьи континентального права
12. Структура преступления в странах семьи общего права
13. Структура преступления в странах семьи континентального права
14. Общая характеристика института неоконченного преступления: сравнительно-правовой анализ. Специфичные формы неоконченной преступной деятельности в различных уголовно-правовых системах
15. Приготовление как стадия совершения преступления: сравнительно-правовой анализ

<sup>4</sup> В данной части юрист можно «дать себе волю» и представить детальный, скрупулезный, насыщенный юридической терминологией, изобилующей ссылками на нормативные акты, судебные акты, иные документы анализ вопросов, поставленных в меморандуме. Эта часть преследует цель предоставить возможность изучить в деталях юридические аспекты ситуации.

Следует, тем не менее, позаботиться о том, чтобы даже эта наиболее детализированная часть меморандума не изобиловала длинными сложно-читаемыми абзацами, но излагала специальный материал в форме четкого изложения проблем и логики их юридического анализа.

<sup>5</sup> В данной части юрист должен разумно позаботиться о балансе интересов – своих и клиента. С одной стороны, клиента следует предостеречь, например, от слишком «смелого», расширительного толкования положений меморандума. Этой цели служат указания на то, что сказанное в меморандуме относится только к данной конкретной ситуации и не может аналогичным образом применяться в других, с виду даже схожих, ситуациях, что обоснованность выводов меморандума не гарантирует, что судебный орган однозначно примет именно данную трактовку фактов и их юридических последствий, и т.п. С другой стороны, юристу для защиты своих правомерных интересов следует оговориться, что меморандум подготовлен на основе исключительно информации, предоставленной клиентом, и на основе законодательства по состоянию на дату меморандума и т.п.



16. Покушение как стадия совершения преступления: сравнительно-правовой анализ
17. Добровольный отказ от совершения преступления: сравнительно-правовой анализ
18. Общая характеристика института соучастия: сравнительно-правовой анализ. Господствующие теории соучастия
19. Соисполнительство как разновидность соучастия: сравнительно-правовой анализ
20. Соучастие в тесном смысле слова как разновидность соучастия: сравнительно-правовой анализ
21. Теоретическое понимание и обоснование наказания в уголовно-правовых доктринах различных стран
22. Смертная казнь как вид уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ
23. Лишение свободы как вид уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ
24. Штраф как вид уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ
25. Дополнительные виды уголовного наказания: сравнительно-правовой анализ.
26. Меры уголовно-правового воздействия, не являющиеся наказанием
27. Общие правила назначения наказания: сравнительно-правовой анализ

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Базовый учебник

1. *Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В.* Уголовное право зарубежных стран : учеб. пос. М.: Проспект, 2008 (переиздания в 2009–2015 гг.). 336 с.

### 9.2 Основная литература

2. *Давид Р., Жоффре-Спинози К.* Основные правовые системы современности / пр. с фр. В.А. Туманова. М.: Междунар. отношения, 2003. 400 с.
3. *Есаков Г.А.* Основы сравнительного уголовного права. М. : Элит, 2007. 152 с.
4. *Леже Р.* Великие правовые системы современности. М.: Волтерс Клувер, 2009. 529 с.
5. *Флетчер Дж., Наумов А.В.* Основные концепции современного уголовного права. М.: Юристъ, 1998. 512 с.
6. *Жданов Ю.Н., Лаговская Е.С.* Европейское уголовное право. Перспективы развития. М.: Международные отношения, 2001. 232 с.
7. Уголовное право зарубежных стран: учебник / под ред. Н. Е. Крыловой. 4-е изд., пер. и доп. М., 2015. 1054 с.

### 9.3 Дополнительная литература

1. *Ashworth A.* Principles of Criminal Law. 4<sup>th</sup>–6<sup>th</sup> ed. Oxford, 2003–2009.
2. *Cross R., Harris J.W.* Precedent in English Law. 4<sup>th</sup> ed. Oxford, 2004. viii [ii] p., 246 p.
3. *Dennis I.* The Codification of English Criminal Law // Justice and Comparative Law: Anglo-Soviet Perspectives on Criminal Law, Evidence, and Sentencing Policy / Edited by W.E. Butler. Dordrecht, 1987. P. 44–53.
4. *Donnedieu de Vabres H.* Traité de droit criminel et de législation pénale comparée. 3 éd. Paris, 1947. xvii [i] p., 1059 p.
5. *Pradel J.* Droit pénal comparé. 2<sup>e</sup> éd. Paris, 2002. 803 p.
6. *Pradel J.* . Tome 1. Introduction . Paris, 1996. 872 p.
7. *Беккариа Ч.* О преступлениях и наказаниях / пер., биограф. очерк М.М. Исаева. М., 1939. 463 с.
8. *Берман Г.Дж.* Западная традиция права: эпоха формирования / пер. с англ. 2-е изд. М., 1998. 624 с.



9. *Ведерникова О.Н.* Современные уголовно-правовые системы: типы, модели, характеристика // Государство и право. 2004. № 1. С. 68–76.
10. *Ведерникова О.Н.* Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. М., 2001. 344 с.
11. *Головко Л.В.* Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002. 542 с.
12. *Есаков Г.А.* Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. М.: ТК Велби, Проспект, 2007. 736 с.
13. *Жалинский А.* Немецкая уголовно-правовая наука на смене тысячелетий (сборник статей, изданных профессорами Альбином Эзером, Винфридом Хассемером, Бернардом Бурхардтом) // Уголовное право. 2002. № 4. С. 136–139.
14. *Жалинский А.Э.* Современное немецкое уголовное право. М.: ТК Велби, Проспект, 2004. 560 с.
15. *Кабрияк Р.* Кодификации / пер. с фр. Л.В. Головко. М., 2007. 476 с.
16. *Кенни К.* Основы уголовного права / Пер. с англ. В.И. Каминской; Под ред. и с вступ. ст. Б.С. Никифорова. М.: Издательство иностр. лит., 1949. Ivii [iii] с., 600 с.
17. *Крылова Н.Е.* Основные черты нового уголовного кодекса Франции. М.: Спарк, 1996. 123 с.
18. *Малиновский А.А.* Сравнительное правоведение в сфере уголовного права. М., 2002. 376 с.
19. *Марченко М.Н.* Курс сравнительного правоведения: учебник. М.: Городец, 2002. 1087 с.
20. *Серебренникова А.В.* Основные черты Уголовного кодекса ФРГ. М.: Диалог МГУ, 1999. 262 с.
21. *Триkoz Е.Н.* Формирование уголовно-правовой системы Европейского Союза // Журнал российского права. 2007. № 10. С. 89–107.
22. Французский уголовный кодекс 1810 года. С изменениями и дополнениями по 1 июня 1940 г. / пер. Н.С. Лапшиной; под ред. и со вступ. ст. М.М. Исаева. М., 1947. 372 с.



### Методические рекомендации по формированию оценок по дисциплине

Данные методические рекомендации составлены на основании Положения об организации контроля знаний, утвержденного УС НИУ ВШЭ от 24.06.2011, протокол №26.

1) Структура оценки по дисциплине согласно положению об организации контроля знаний:





2) Таблица 1. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается 1 этап (модуль)

Элемент оценки	Накопленная оценка			Итоговая оценка за экзамен/ зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в дипломе)
	Текущий контроль	Аудиторная работа (Лекции, практические занятия, семинарские занятия)	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		
Действия преподавателя	1	Выставление оценки в 10-балльной системе по каждой форме текущего контроля (эссе, контрольная работа, домашнее задание, реферат, коллоквиум)	Выставление оценки $O_{\text{ауд}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.  ВАЖНО: в НИУ ВШЭ в рамках аудиторной работы	Выставление оценки $O_{\text{сам.работа}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.	<b>Выставление оценки</b> за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе  1 Определение весов $q_1$ и $q_2$ (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$ , при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$ )  2 $O_{\text{результ}} = q_1 \cdot O_{\text{итог.контроль}} + q_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$
	2	Определение весов $n_i$ (ВНИМАНИЕ, сумма $n_i = 1$ )	<b>не оценивается посещение</b> лекций, семинарских занятий и практических занятий, а только работа студента.	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)	
	3	Расчет оценки за текущий контроль $O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{эссе}} + n_2 \cdot O_{\text{к/р}} + n_3 \cdot O_{\text{реф}} + n_4 \cdot O_{\text{кол}} + n_5 \cdot O_{\text{дз}}$	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		
	Определение весов $k_1$ $k_2$ $k_3$ (ВНИМАНИЕ, сумма $k_i = 1$ , в случае, если преподаватель не учитывает аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студентов, то $k_2$ и $k_3$ равны 0 (нулю), а $k_1 = 1$ ).				
	Расчет накопленной оценки $O_{\text{накопленная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущий}} + k_2 \cdot O_{\text{ауд}} + k_3 \cdot O_{\text{сам.работа}}$				
Что получается в результате	$O_{\text{накопленная}}^*$			$O_{\text{итог.контроль}}$	$O_{\text{результирующая}}^*$



3) Формирование оценки по дисциплине, если она читается несколько этапов (модулей) поясним на примере дисциплины читаемой 3 этапа (таблица 2).

Таблица 2. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается несколько этапов (модулей)

Элемент оценки		Промежуточная оценка за 1 этап			Промежуточная оценка за 2 этап			Накопленная оценка 3 (за 3 тап)			Итоговая оценка за экзамен/зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)		
		Накопленная оценка 1			Накопленная оценка 2									
Действия преподавателя	этап	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/зачет (по окончанию этапа 1) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/зачет (по окончанию этапа 2) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Выставление оценки за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе	Определение весов $q_1$ и $q_2$ (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$ , при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$ )
		действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя (таблица 1)						
Результат	этап	$O_{\text{промежуточная 1}}^*$			$O_{\text{промежуточная 2}}^*$			$O_{\text{накопленная 3}}^*$			$O_{\text{итог. контроль}}$	$O_{\text{результирующая Итог}}^*$		
	ИТОГ	$O_{\text{накопленная Итоговая}} = (O_{\text{промежут 1}} + O_{\text{промежут 2}} + O_{\text{накопленная 3}}) : \text{кол-во модулей}$ Среднее арифметическое от суммы оценок.												

\* способ округления оценки должен быть указан в программе учебной дисциплины