

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
Факультет права**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право зарубежных стран»
для направления 40.03.01 «Юриспруденция»
подготовки бакалавра**

Авторы:

кандидат юридических наук, доцент Е.К. Цветкова (zam_ekaterina@rambler.ru)
кандидат юридических наук, доцент И.А. Алебастрова (ialebastrova@mail.ru)

Одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Зав. кафедрой М.А. Краснов

« __ » _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция»

Академический руководитель М.А. Филатова

« ____ » _____ 2015 г.

Москва, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

Оглавление

1.	Область применения и нормативные ссылки	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
5.	Тематический план учебной дисциплины	8
6.	Формы контроля знаний студентов	10
6.1	Форма итогового контроля	10
6.2	Критерии оценки знаний, навыков	10
6.2.1.	<i>Критерии оценки контрольных работ в форме тестов</i>	10
6.2.2	<i>Критерии оценки рефератов и курсовых работ</i>	11
6.2.3	<i>Критерии оценки письменных экзаменационных ответов</i>	14
6.3	Порядок формирования оценок по дисциплине	15
7.	Содержание дисциплины.....	17
7.1	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	17
7.1.1	ТЕМА 1. Основы теории конституции и конституционного права (лек. – 4 час., сем. – 2 час.).....	17
7.1.2	ТЕМА 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 4 час.).....	17
7.1.3	ТЕМА 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя (лек. – 2 час., сем. – 2 час.).....	19
7.1.4	ТЕМА 4. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)	20
7.1.5	ТЕМА 5. Формы правления зарубежных государств (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)	20
7.1.6	ТЕМА 6. Народные голосования в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)	21
7.1.7	Тема 7. Конституционно-правовой статус парламента (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)	22
7.1.8	ТЕМА 8. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)	23
7.1.9	ТЕМА 9. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.).....	24
7.1.	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	24
7.2.1	ТЕМА 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)	24
7.2.2	Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки (лек. – 2 час., сем. – 2 час.).....	26
7.2.3	ТЕМА 12. Основы конституционного права Французской Республики (лек. – 2 час., сем. – 2 час.).....	27
7.2.4	ТЕМА 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии (лек. – 2 час., сем. – 2 час.).....	28
8.	Образовательные технологии.....	30
8.1	Методические рекомендации преподавателю	30
8.2	Методические указания студентам	30
9.	Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента	30
9.1	Контрольная работа	30
	Примеры вопросов контрольной работы с ответами	30
9.2.	Домашнее задание	31
	Пример домашнего задания с ответом	31

1.	В обоих случаях Конгресс проверял положения законов штатов о сегрегации по вопросу об их соответствии XIV поправке Конституции США, провозгласившей равноправие граждан США.	32
9.3	КУРСОВАЯ РАБОТА	33
	Примерный перечень тем курсовых работ.	35
9.4	Реферат.	Ошибка! Закладка не определена.
	Примерный перечень тем для реферата	Ошибка! Закладка не определена.
9.5	Эссе.	Ошибка! Закладка не определена.
	Примерный перечень тем эссе:	Ошибка! Закладка не определена.
9.6	Коллоквиум	Ошибка! Закладка не определена.
9.7	Творческая работа.	Ошибка! Закладка не определена.
	Примерные виды творческих работ.	Ошибка! Закладка не определена.
9.8	Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (примерные вопросы для самоподготовки к экзамену и для устной пересдачи экзамена)	Ошибка! Закладка не определена.
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
10.1	Базовый учебник	37
10.2	Основная литература	37
10.4	Дополнительная литература	39
10.5	Справочники, словари, энциклопедии	41
10.6	Программные средства	41
10.7	Дистанционная поддержка дисциплины.	41
11	Материально-техническое обеспечение дисциплины	43

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40.03.01.– Юриспруденция, изучающих дисциплину «Конституционное право зарубежных стран».

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), УТВЕРЖДЕН Учёным советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 26.12.2014 № 10;
- Рабочим учебным планом университета по направлению 40.03.01. – Юриспруденция, утвержденным в 2014 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются приобретенные студентами знания:

- о смысле конституционализма и основных его проявлениях (демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина);
- об основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма;
- об основных закономерностях развития государственно-правовых систем современности;
- о предназначении, природе и роли конституции в системе права;
- о логике построения системы государственной власти;
- о принципах взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами;
- об основах механизма функционирования государственных и муниципальных органов;
- об особенностях конституционного права ряда зарубежных стран.

Эти знания необходимы для профессионального участия в следующих видах деятельности:

- правотворческой,
- правоприменительной,
- правоохранительной и правозащитной,
- экспертно-консультационной,
- педагогической.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - смысл конституционализма и основные его проявления – такие, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина;
 - основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма;
 - основные закономерности развития государственно-правовых систем современности;
 - предназначение, природу и роль конституции в системе права;
 - принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами;
 - логику построения системы государственной власти;
 - основы механизма функционирования государственных и муниципальных органов;
 - особенности конституционного права отдельных зарубежных стран;
- **уметь** использовать полученные знания на практике ;
- **обладать навыками** работы с нормативными правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общенаучные компетенции	ОНК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии; обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общенаучные компетенции	ОНК-2	добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общенаучные компетенции	ОНК-3	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общенаучные компетенции	ОНК-4	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-1	владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-2	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-3	способен понимать движущие силы и закономерности государственно-правового развития, место и роль своей страны в этом процессе	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-4	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Социально-личностные и общекультурные компетенции	СЛК-4	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-2	способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-4	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-5	владеет навыками подготовки правоприменительных актов	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-6	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-10	способен уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Профессиональные компетенции	ПК-11	способен толковать различные правовые акты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-12	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-13	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-14	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-16	способен осуществлять правовое воспитание	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-17	способен проводить научные исследования	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-18	способен делать научно-аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих федеральный компонент подготовки.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права;
- История государства и права зарубежных стран;
- Конституционное право России.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями:

- о понятии, признаках, сущности государства и права;
- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;

- о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права;
- о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран;
- об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти в России.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное право;
- Муниципальное право зарубежных стран (на англ. яз.)

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Основы теории конституции и конституционного права	12	4	2	6
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	10	2	2	6
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	12	2	4	6
4.	Формы правления	8	2	2	4
5.	Народные голосования в зарубежных странах	12	4	2	6
6.	Конституционно-правовой статус парламента	12	2	4	6
7.	Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах	8	2	2	4
8.	Конституционные основы судебной власти в зарубежных государствах	8	2	2	4
9.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	8	2	2	4
10.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	8	2	2	4
11.	Основы конституционного права Французской Республики	8	2	2	4
12.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	8	2	2	4

Итого	114	28	28	58
--------------	------------	-----------	-----------	-----------

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контр. работа			+		
Итоговый	Экзамен				+	<i>Письменный.</i> Состав: 20 тестовых («закрытых») вопросов, 10 «открытых» вопросов, 1 задача. Мах. = 100 баллов. Пересдача экзамена принимается в <i>устной</i> форме

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения семинарских занятий в формах тестирования в рамках семинарских занятий, выставления баллов по результатам устных выступлений, подготовленных докладов и одной письменной **контрольной работы**.

6.1 Форма итогового контроля.

Итоговый контроль проводится в форме *письменного* экзамена, включающего в себя три задания.

В случае отрицательной оценки экзамен пересдается в устной форме.

Примеры экзаменационных заданий

Задание 1. Тест первого уровня состоит из 20 «закрытых» вопросов – перечень вариантов ответов, из которых один верный (*примеры вопросов с ответами см. в разделе 9.1. «Контрольная работа»*).

Задание 2. Тест второго уровня состоит из 10 «открытых» вопросов (*примеры вопросов с ответами см. в разделе 9.1. «Контрольная работа»*).

Задание 3 предполагает решение задачи («казуса») по конституционному праву зарубежных стран (*примеры казусов с ответами см. в разделе 9.2 «Домашнее задание»*)

6.2 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

6.2.1. Критерии оценки контрольных работ в форме тестов

Количество баллов	Критерии оценки
10	на все вопросы даны правильные ответы. Работа выполнена без исправлений, помарок и зачеркиваний.

9	на все вопросы даны правильные ответы, но допускается не более двух исправлений, зачеркиваний.
8	на все вопросы даны правильные ответы, но допускаются исправления и зачеркивания.
7	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 99% (90% =< правильные ответы < 100%).
6	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 89% (80% =< правильные ответы < 90%).
5	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%).
4	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%).
3	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%).
2	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%=< правильные ответы<50%).
1	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) при списывании; 3) студент не сдал контрольную работу.

6.2.2 Критерии оценки рефератов и курсовых работ

Количество баллов	Критерии оценки
10	<ul style="list-style-type: none"> • реферат (курсовая) был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата (курсовая) строго соответствует выбранной теме; • логически обоснована структура реферата (курсовой); • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата (курсовой) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).

9	<ul style="list-style-type: none"> • реферат (курсовая) был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата (курсовой) строго соответствует выбранной теме; • логически обоснована структура реферата (курсовой); • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата (курсовой) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе имеется не более двух аккуратно сделанных исправлений.
8	<ul style="list-style-type: none"> • реферат (курсовая) был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата (курсовой) строго соответствует выбранной теме; • логически обоснована структура реферата (курсовой); • четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата (курсовой) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе имеется от 3 до 5 аккуратно сделанных исправлений.
7	<ul style="list-style-type: none"> • реферат (курсовая) был сдан и принят на кафедре в установленные сроки; • содержание реферата (курсовой) строго соответствует выбранной теме; • структура реферата (курсовой) не имеет четкой выраженности и логической обоснованности; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата (курсовой) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, пра-

	<p>вильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более 7.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия реферата (курсовой) на кафедру; • содержание реферата (курсовой) строго соответствует выбранной теме; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • в реферате (курсовой) есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; • текст реферата (курсовой) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более семи.
5	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия реферата (курсовой) на кафедру; • содержание реферата (курсовой) соответствует выбранной теме, но при этом есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.; • просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы; • умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений; • студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал; • текст реферата (курсовой) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления.
4	<ul style="list-style-type: none"> • нарушаются установленные сроки принятия реферата (курсовой) на кафедру; • содержание реферата (курсовой) соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; • отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • текст реферата (курсовой) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе есть аккуратно сделанные исправления.

3	<ul style="list-style-type: none"> • содержание реферата (курсовой) соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников; • отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала; • текст реферата (курсовой) оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
2	<ul style="list-style-type: none"> • реферат (курсовая) подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном или двух научных источниках либо явно просматривается плагиат; • текст реферата (курсовая) оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
1	<ul style="list-style-type: none"> • реферат (курсовая) подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике или налицо явный плагиат; • текст реферата (курсовой) оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), при этом наличие библиографии свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в реферате.

6.2.3 Критерии оценки письменных экзаменационных ответов

Задание 1 (тест первого уровня – «закрытые» вопросы). Каждый правильный ответ оценивается в **2 балла**. Ответ, содержащий два и более вариантов ответа, даже если среди них есть верный, оценивается в 0 баллов.

Задание 2 (тест второго уровня – «открытые вопросы»). Каждый правильный ответ оценивается в **3 балла**. Каждый из вопросов предполагает перечисление нескольких «элементов» какого-то конституционно-правового явления, какой-то конституционно-правовой категории, конструкции и т.п. Правильным считается полный ответ и в то же время не содержащий лишней информации. Например, требуется перечислить все виды субъектов РФ. Если перечислены все, но назван еще один вид, которого нет в Конституции РФ, весь ответ считается неверным.

Задание 3 (решение задачи («казуса»)). Максимальная оценка за Задание 3 – **50 баллов**.

Количество баллов	Критерии оценки ответов на вопросы Задания 3
50–34	Ответ полный и правильный. Студент показывает блестящее или хорошее знание учебного материала, лекционного курса, Конституции РФ и законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ. В ответе, если того требует вопрос, содержится личная аргументированная позиция студента. К ответу привлекаются точки зрения отдельных исследователей (демонстрируется знание научной литературы).
33–18	Ответ достаточно полный и правильный, но есть некоторые неточности. Студент хорошо знает учебный и лекционный материал, конституционные

	нормы, но не очень хорошо ориентируется в законодательстве. Недостаточно привлекаются позиции Конституционного Суда РФ. Нет привлечения позиций исследователей.
17–10	Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Однако есть отдельные дефекты логики и содержания ответов. Есть пробелы в знании учебного и лекционного материала. Нет, если того требует вопрос, изложения собственной аргументированной позиции либо аргументы совершенно несостоятельны. Есть попытка привлечь к ответу решения Конституционного Суда РФ.
9–5	Ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно и/или не во всем точно. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, затрагиваются посторонние вопросы. Путаница в терминах и понятиях. Не очень хорошо усвоен учебный и лекционный материал. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ.
4–0	Ответа нет или при ответе студент путается в основных конституционно-правовых понятиях, не в состоянии раскрыть их содержание. Отсутствующие или отрывочные знания учебного и лекционного материала. Незнание правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Максимальная оценка по всем трем заданиям – **100 баллов**. Поэтому для оценивания по 10-балльной системе **оценка за письменный экзамен** составит полученную студентом сумму баллов за выполненные задания, делённую на 10 (при необходимости, округляется по обычным правилам).

Пересдача экзамена по конституционному праву зарубежных стран принимается в устной форме: два вопроса в экзаменационном билете. По усмотрению преподавателя допускается свободная беседа по вопросам дисциплины.

6.3 Порядок формирования оценок по дисциплине

Текущий контроль и накопленная оценка:

1. Преподаватель оценивает работу студентов **на основе следующих критериев:** *посещаемость* лекций и семинаров, *активность* в дискуссиях, *правильность* решения задач (тестов) на семинаре, *заинтересованность* в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия ($O^{ауд.}$). Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

2. Выполнение **письменных работ:**

- домашнее задание ($O^{дз.}$),
- контрольная работа ($O^{кр.}$)

Курсовая работа оценивается *отдельно* и оценка проставляется в отдельную ведомость.

Накопленная оценка по 10-балльной шкале определяется перед итоговым контролем – экзаменом. Она учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

- Посещаемость лекций и семинаров, творческая активность, в т.ч. оценка за тесты – **0,3**
- Контрольная работа: 0,3

Итоговый контроль:

Форма итогового контроля – *письменный экзамен (пересдача – в устной форме)*.

Соотношение оценок за текущий и итоговый контроль, соответственно: 60 % и 40 %.

Результирующая оценка по 10-балльной шкале складывается из оценки, получаемой за текущий и итоговый контроль по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

$$O^{\text{рез.}} = (0,3 \times O^{\text{ауд.}}) + (0,3 \times O^{\text{кр.}}) + (0,4 \times O^{\text{экз.}})$$

На пересдаче студенту **не предоставляется возможность получить дополнительный балл** для компенсации оценки за текущий контроль.

7. Содержание дисциплины

7.1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ

7.1.1 ТЕМА 1. Основы теории конституции и конституционного права (лек. – 4 час., сем. – 2 час.)

1. Конституционное право: значение понятий.
2. Конституция: значение понятий.
3. Конституция и конституционное право: соотношение предмета и источников. Конституция и конституционализм, конституция и конституционный строй: соотношение содержания категорий и явлений.
4. История зарождения и этапы эволюции мирового конституционализма, современные тенденции его развития.
5. Функции конституции.
6. Юридические свойства конституции. Общее понятие и конституционный контроль.
7. Виды конституций.
8. Иные источники конституционного права.

Литература (помимо базового учебника)

Актуальные проблемы конституционного права: Учебник для вузов / И.Л. Честнов, А.Э. Черноков, Л.А. Голубева, Т.Л. Петрова, Т.И. Еремина / Под ред. В.П. Журавлева, А.Э. Чернокова. СПб, 2012.

Алебастрова И.А. Конституционализм как правовое основание социальной солидарности. М.: Проспект, 2016.

Богданова Н.А. Система науки конституционного права. М.: Юристъ, 2002.

Еллинек Г. Общее учение о государстве / Пер. с нем. СПб.: Юридический центр-пресс, 2004.

Ковачев Д.А. Проблемы конституционного права. М.: ОЛИТА, 2003.

Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование / Отв. ред. В.Е. Чиркин. М., 2011.

Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристъ, 2001.

Сравнительное конституционное право: Учебное пособие. М.: Междунар. отношения, 2002.

Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М.: Норма, 2005.

Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юрист, 1999.

7.1.2 ТЕМА 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Общая теория прав человека: зарождение, значение, основные концепции. Права человека и конституционные ценности.
2. «Инфраструктура» прав человека и ее элементы. Понятие основ правового статуса и конституционно-правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина.
4. Гражданство в зарубежных странах: понятие, историческое и современное значения, основания и порядок приобретения и прекращения (сравнение подходов различных государств).

5. Иностранцы, апатриды, бипатриды в зарубежных странах: причины появления, сущие и должные черты конституционно-правового статуса.
6. Убежище, депортация и экстрадиция: конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.
7. Права и свободы; права человека и права гражданина; права человека и права личности; конституционные права и основные права, индивидуальные и коллективные права, «горизонтальные» и «вертикальные» права: различие понятий, сравнение подходов различных стран к их соотношению.
8. Классификация конституционных прав по сферам жизнедеятельности человека: особенности и система каждой разновидности .
9. Поколения прав и свобод.
10. Способы конституционного формулирования прав и свобод: достоинства и недостатки.
11. Конституционные гарантии прав и свобод.
12. Конституционное регулирование ограничений прав и свобод.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Литература (помимо базового учебника)

Актуальные проблемы конституционного права: Учебник для вузов / И.Л. Честнов, А.Э. Черноков, Л.А. Голубева, Т.Л. Петрова, Т.И. Еремина / Под ред. В.П. Журавлева, А.Э. Чернокова. СПб, 2012.

Андреев К.Ю. Правовой статус коренных малочисленных народов в зарубежных странах. М.: ИНИОН РАН, 2008.

Андреева Г.Н. Экономическая конституция в зарубежных странах. М.: Наука, 2007.

Арон Р. Эссе о свободах. М.: Праксис, 2005.

Де Варенн Ф. Языки национальных меньшинств / Пер. с франц. М.: Юристь, 2002.

Денхофф М. Границы свободы. Капитализм должен стать цивилизованным. М.: Международные отношения, 2001.

Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом / Отв.ред. Власов И.С. М.: Городец-издат, 2002.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.

Поленина С.В., Скурко Е.В. Право, гендер и культура в условиях глобализации. М.: Формула права, 2009.

Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. Е.А.Лукашевой. М.: НОРМА, 2002.

Права человека и вооруженные конфликты / Отв. ред. Карташкин В.А. М.: Городец-издат, 2002.

Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма, 2005.

Свобода. Равенство. Права человека / Пер. с англ., нем. и франц. М.: Мемориал, 1998.

Свобода выражения мнения в правовых позициях Европейского суда по правам человека / Отв. ред. Берестнев Ю.В. М.: Юридическая литература, 2003.

Шабайкин Ю.Н. Двойное гражданство. М.: КОГИТО-ЦЕНТР, 2000.

Bentzien J. Die Volkerrechtlichen Schranken der Nationalen Souveranitat in 21 Jahrhundert. Frankfurt am Main 2007.

Doerfort C. Europarecht. Die Grundlagen der Europäischen Union. Köln 2004.
Favreau L. et al. Droit des libertes fondamentaleles. Paris 2000.
Phillips O.H. The Constitutional and Administrative Law. 8 th ed. Oxford 2003.
Pitchas R. Auf der Weg in einen neuen Rechtsstaat. Berlin 2006.

7.1.3 ТЕМА 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя (лек. – 2 час., сем. – 4 час.)

1. Понятие и элементы общественного строя. Общественный строй и конституционный строй.
2. Основы конституционного статуса государства: понятие, элементы, принципы (правовое, демократическое, социальное и светское государство).
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Соотношение роли партий и иных негосударственных институтов в политической системе.
4. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
5. Конституционно-правовое регулирование социальных и духовно-культурных отношений.

Литература (помимо базового учебника)

Даль Р. О демократии. М.: Аспект-Пресс, 2000.
Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. проект, 2005.
Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами. М.: Ладомир, 2004.
Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.: Наука, 1990.
Каменский В.А. Проблемы становления социального государства. М.: АТ и СО, 2001.
Келсо Л.О., Келсо П.Х. Демократия и экономическая власть. Ростов н/Д, 2000.
Керимов А.Д. Современное государство. Вопросы теории. М.: Норма, 2008.
Кин Дж. Демократия и гражданское общество. М.: Прогресс-Традиция, 2001.
Коэн Дж. Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: Весь мир, 2003.
Левин И.Д. Суверенитет. Спб: Юрид. центр. пресс., 2003.
Лейхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997.
Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.
Политические институты на рубеже тысячелетий. Отв. ред. К.Г. Холодковский. Дубна. ООО «Феникс», 2001.
Понятие государства в четырех языках. Сб. статей / Под ред. О.Хархордина. СПб.; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге – Летний сад, 2002.
Работяжев Н.В., Соловьев Э.Г. Феномен тоталитаризма. Политическая теория и исторические метаморфозы. М.: Наука, 2005.
Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М.: Центр конст. исслед-й МОНФ, 1999.
Сюкияйнен Л.Р. Шариат: религия, нравственность, право. М., 1996.
Чиркин В.Е. Современное государство. М.: МО, 2001.
Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2000.

7.1.4 ТЕМА 4. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Понятие и значение территориального устройства публичной власти в зарубежных странах.
2. Виды и формы территориального устройства. Симметричное и асимметричное устройство. Зарубежные унитаризм, федерализм, регионализм. Различия, их смысл и конституционно-правовое оформление.
3. Модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в конституциях зарубежных стран.
4. Конституционные гарантии целостности государства и автономии его территориальных единиц в федерациях и унитарных государствах. Концепции государственного суверенитета и права народов на самоопределение и их отражение в конституциях зарубежных государств.
5. Конституционно-правовые способы урегулирования конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральное вмешательство.
6. Конституционные основы местного самоуправления.

Литература (помимо базового учебника)

Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). М.: Формула права, 2002.

Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. М.: Юрист, 2006.

Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран. Правовые аспекты. М.: Спарк, 2001.

Иванов И.Д. Европа регионов. М., 1998.

Исаев И.А., Наруто С.В., Шугрина Е.С., Алебастрова И.А. Территория в публичном праве. М.:Норма, 2013.

Карпетян Л.М. Федерализм и права народов. Курс лекций. М.: ПРИОР, 1999.

Опыт европейского федерализма. История и современность. Отв. ред. Е.Ю. Полякова. М.: ИВИ РАН, 2002.

Основы теории и практики федерализма. Лейвен, 1999.

Остром В. Смысл американского федерализма. М.: Арена, 1993.

Современный федерализм (сравнительный анализ). М.: ИНИОН РАН, 1995.

Тэпс Д. Концептуальные основы федерализма. Спб.: Юрид.центр. пресс, 2002.

Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М.: Юрид. лит., 2001.

Федерация в зарубежных странах. М.: Юрид.лит., 1993.

Черкасов А.И. Сравнительное местное управление: теория и практика. М., 1998.

7.1.5 ТЕМА 5. Формы правления зарубежных государств (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Понятие и конституционное закрепление формы правления.
2. Монархия и республика: основные различия. Гибридные формы правления.
3. Виды монархий и их конституционное оформление.
4. Виды республик и их конституционное оформление:
А) главные различия между президентской и парламентской республиками, их смысл и отражение в конституциях,

- Б) полупрезидентская и суперпрезидентская республики: различие и конституционное оформление,
 - В) советская республика
5. Формы правления, модели разделения властей и политические режимы: проблемы соотношения.

Литература (помимо базового учебника)

Керимов А.Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории. М.: Совр. Гуманитарный ун-т, 2003.

Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М.: Наука, 1984.

Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М.: Российский гос. гуманит. Ун-т, 2001.

Орлов А.Г. Президентские республики в Латинской Америке. М., 1995.

Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. М.: Прогресс- Универс, 1994.

Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М.: Облиздат-Алир, 1998.

Федералист. Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М.: Весь мир, 2000.

Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М.: Юрид лит., 1995.

7.1.6 ТЕМА 6. Народные голосования в зарубежных странах (лек. – 4 час., сем. – 2 час.)

1. Понятие, значение и виды народных голосований.
2. Выборы: особенности, социальные функции, недостатки, виды.
3. Избирательное право: значение понятия и принципы.
4. Избирательный процесс: понятие и стадии.
5. Избирательные системы: понятие и виды, их механизмы, достоинства и недостатки.
6. Референдумы в зарубежных странах: функции, соотношение с народным представительством и выборами, виды, динамика использования в истории и современном мире.
7. Иные формы народных голосований: отзыв депутатов и других выборных лиц, собрания и сходы граждан, электронные и иные опросы.
8. Народные голосования и политическое участие. Традиционные и электронные формы политического участия.
9. Народные голосования и представительное правление: проблемы соотношения.

Литература (помимо базового учебника)

Актуальные проблемы конституционного права: Учебник для вузов / И.Л. Честнов, А.Э. Черноков, Л.А. Голубева, Т.Л. Петрова, Т.И. Еремина / Под ред. В.П. Журавлева, А.Э. Чернокова. СПб, 2012.

Андреева Г.Н., Старостина И.А. Избирательное право в России и в зарубежных странах: Учебное пособие. М.: Норма, 2010.

Зарубежное избирательное право: Учебное пособие. М.: Норма, 2003.

Маклаков В.В. Референдум в зарубежных странах. М.: ИНИОН РАН, 2014.

- Мишль Дж. Ст.* Рассуждения о представительном правлении. Челябинск: Социум, 2005.
- Современные избирательные системы. Вып. 1: Великобритания, Канада, Мексика, Польша. М.: РЦОИТ; Норма, 2006.
- Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. М.: НОРМА, 2003.
- Сравнительное конституционное право. М., 2002. Гл. 6.
- Чудаков М.Ф.* Избирательный процесс: понятие и стадии. Минск: Тесей, 2001.
- Юдин Ю.А.* Политические партии и право в современном государстве. М.: Форум–Инфра.М, 1998.
- Grimm D.* Die Verfassung und die Politik: Einspruche in Storfallen. München 2001.
- Hamon P., Troper M.* Le droit constitutionnel. Paris 2007.
- Schumacher P., Loomis P. (eds).* Choosing a President. The Electoral College and Beyond. New York – London, 2002.

7.1.7 Тема 7. Конституционно-правовой статус парламента (лек. – 2 час., сем. – 4 час.)

1. Понятие, предназначение, функции и полномочия парламента. Место парламента в системе разделения властей, механизме сдержек и противовесов.
2. Парламентское право и его источники. Роль парламентских регламентов.
3. Бикамерализм и монокамерализм. Предназначение нижних и верхних палат парламента, его отражение в моделях формирования, полномочиях и иных особенностях конституционно-правового статуса палат.
4. Способы конституционного оформления законодательной компетенции парламента.
5. Общие и специальные парламентские процедуры.
6. Законодательный процесс: понятие, значение, стадии. Особенности принятия различных видов законов в зарубежных странах.
7. Иные специальные парламентские процедуры.
8. Организация парламента и его палат в зарубежных странах.
9. Статус депутата в зарубежных странах.

Литература (помимо базового учебника)

- Актуальные проблемы конституционного права: Учебник для вузов / И.Л. Честнов, А.Э. Черноков, Л.А. Голубева, Т.Л. Петрова, Т.И. Еремина / Под ред. В.П. Журавлева, А.Э. Чернокова. СПб, 2012.
- Астафичев П.А.* Народное представительство и конституционные проблемы. Орел: Изд-во Орловского университета, 2004.
- Коврякова Е.В.* Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. М.: Городец-издат, 2005.
- Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. М.: Изд-во МГУ, 2003.
- Современный парламент. теория, мировой опыт, российская практика / Под ред. Булакова О.Н. М.: Эксмо, 2005.
- Чиркин В.Е.* Верхняя палата современного парламента. Сравнительно-правовое исследование. М., 2009.
- Чиркин В.Е.* Законодательная власть. М., 2008.
- Шаклеин И.Н.* Конституционно-правовой статус парламента и организация его деятельности. М.: РГСУ, 2008.
- Barnett H.* The Constitutional and Administrative Law. London 2002.

The Bicameral Systems of the World. A Survey. Paris 2000.

Eskridge W., Friskey P., Everett T. Legislation and Statutory Interpretation. Washington 2006.

The World Directory of Parliaments. Geneva 2003.

7.1.8 ТЕМА 8. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Политическое предназначение института главы государства и его юридические модели.
2. Место главы государства в системе органов государственной власти и особенности его статуса (способа замещения должности, компетенции) при различных формах правления.
3. Гарантии статуса и ответственность главы государства.
4. Значение и место правительства в системе разделения властей.
5. Процедуры формирования правительства при различных формах правления.
6. Компетенция правительства и способы ее конституционного оформления.
7. Политическая и юридическая ответственность правительства и его членов.

Литература (помимо базового учебника)

Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. М., 2005. Глава X. Глава государства.

Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид. лит., 1994.

Актуальные проблемы конституционного права: Учебник для вузов / И.Л. Честнов, А.Э. Черноков, Л.А. Голубева, Т.Л. Петрова, Т.И. Еремина / Под ред. В.П. Журавлева, А.Э. Чернокова. СПб, 2012.

Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок избрания, полномочия. М.: Норма, 2008.

Дзидзоев Р.М., Рунец С.В. Ответственность главы государства: Россия и зарубежный опыт. Краснодар, 2008.

Комарова В.В., Магомедов Ш.Б. Глава государства в Российской Федерации. – М.: ОКТЬ, 1999.

Краснов М.А. Статус главы государства как элемент авторитарного потенциала президента // Государство и право. 2015. № 1, 2.

Краснов М.А., Шаблинский И.Г. Российская система власти: треугольник с одним углом. М.: Институт права и публичной политики, 2008.

Крутоголов М.А. Президент Французской Республики. Правовое положение. М.: Юридическая литература, 1980.

Кутафин О.Е. Глава государства. – М.: Проспект, 2012.

Монархи Европы: судьбы династий / Под ред. Попова Н.В. М.: Республика, 2000.

Сравнительное конституционное право. М., 2002. Глава 10.

Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира. Конституционно-правовое регулирование и практика. М.: Экзамен, 2006.

Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2010.

Чиркин В.Е. Президентская власть // Государство и право. 1997. № 5.

Fabre M. Principles des republicans de droit constitutionnel. Paris 1994.

Gaffney J. The French Presidentialism. 2nd ed. Aldershot (Hamps.) 2003.

Hamon P., Troper M. Le droit constitutionnel. Paris 2007.

7.1.9 ТЕМА 9. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Место судебной власти в системе разделения властей и ее особенности.
2. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства в зарубежных странах.
3. Структура судебной власти в зарубежных странах: основные модели. Виды судов и их функции.
4. Конституционное правосудие и конституционный контроль в зарубежных странах.
5. Виды органов конституционного контроля в зарубежных странах.
6. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах: особенности различных стран и их отражение в конституциях.

Литература (помимо базового учебника)

Абросимова Е.Б. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах: Конспект лекций. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000.

Актуальные проблемы конституционного права: Учебник для вузов / И.Л. Честнов, А.Э. Черноков, Л.А. Голубева, Т.Л. Петрова, Т.И. Еремина / Под ред. В.П. Журавлева, А.Э. Чернокова. СПб, 2012.

Барак А. Судейское усмотрение. М.: норма, 1999.

Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). М.: ЕАВ, 1994.

Боботов С.В. Откуда пришел к нам суд присяжных? М.: РПА, 1994.

Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М.: Наука, 1993.

Зарубежная практика конституционного контроля. М., 2002.

Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие в зарубежных странах. 2–е изд. М.: Международные отношения, 2007.

Конституционный контроль в зарубежных государствах / Отв. ред. Маклаков В.В. М.: Норма, 2007.

Модели конституционной юстиции в современном мире / Сост. Н.А. Шевелева. СПб: Изд-во СПбГУ, 2007.

Судебная практика как источник права / Под ред. Б.Н. Топорнина. М.: Юристь, 2000.

Судебные системы европейских стран / Под ред. Л. Ирвина. Пер. с англ. и франц. М.: Междунар. отношения, 2002.

Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). М.: ИГПРАН, 2000.

Roussillion H. Le Conseil constitutionnel. Paris 2004.

Sweet-Stone A. Governing with Judges. Constitutional Politics in Europe. Oxford 2001.

7.1. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

7.2.1 ТЕМА 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Общая характеристика конституции. Основные направления конституционных реформ 1998 и 2005 гг.
2. Место Короны среди высших органов власти и управления. Королевская прерогатива.

3. Общая характеристика Парламента. Виды законов и особенности процедуры их принятия.
4. Нижняя палата Парламента: формирование, полномочия, роспуск. Должностные лица палаты.
5. Верхняя палата Парламента: состав и полномочия. Реформа Палаты лордов.
6. Кабинет и Правительство. Способы формирования и объем полномочий. Статус Премьер-министра.
7. Особенности судебной системы. Образование Верховного суда.
8. Территориальная организация публичной власти. Деволюция. Региональное и местное управление.

Литература (помимо базового учебника)

Алексеев Н.А. Палата лордов британского парламента. От короля Эгберта до революции Энтони Блейра. М.: БЕК, 2003.

Богдановская И.Ю. Закон в английском праве. М.: Наука, 1987.

Бромхед П. Эволюция британской конституции. М.: Юрид. лит., 1978.

Великобритания: эпоха реформ / Под ред. Ал. А. Громько. М., 2007.

Дайси А.В. Государственное право в Англии. М.: Тип. т-ва И.Д. Сытина, 1907.

Данилов С.Ю. Парламентские процедуры (на примере Великобритании и Канады) // Правовое регулирование конституционных и административных процедур. Труды кафедры конституционного и муниципального права факультета права ГУ-ВШЭ. Вып. 2. М.: ТЕ-ИС, 2007.

Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М.: Юристъ, 2004.

Кросс Р. Прецедент в английском праве / Пер. с англ. М.: Юрид. лит., 1985.

Лобанов В.В. Модернизация правительства Великобритании. М.: ИНИОН РАН, 2000.

Макдональд У. Повседневная жизнь британского парламента / Пер. с англ. М., 2007.

Перегудов С.П. Конституционная реформа в Великобритании // Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна: Феникс плюс, 2001.

Романов А.К. Правовая система Англии: М.: Форум, 2010.

Уолкер Р. Английская судебная система / Пер. с англ. М.: Юридическая литература, 1980.

Уэйд Э.К.С., Филлипс Д.Г. и др. Конституционное право. М.: ИЛ, 1950.

Черкасов А.И. Сравнительное местное управление. Теория и практика. М.: Норма, 1998.

Шановал В.Н. Британская конституция. Политико-правовой анализ. Киев: Киевский ГУ, 1991.

Bradley A. The Constitutional and Administrative Law. London – Harlow, 2003.

Oxford Handbook of Jurisprudence and Law. Coleman J., ed. Oxford, 2002.

Phillips O.H. et al. The Constitutional and Administrative Law. 8-th ed. Oxford, 2003.

Punnett R.M. The British Government and Politics. 3rd ed. Harmondsworth, 1998.

Weller H. First Among Equals. The Prime Minister in the Westminster System. 2-nd ed. London, 2000.

Дистанционная поддержка для освоения темы

[http:// www.parliament.UK](http://www.parliament.UK) - официальный сайт Парламента

<http://www.royal.gov.uk> - официальный сайт Короны

<https://www.gov.uk> - официальный сайт Правительства

<http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда

7.2.2 Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Общая характеристика и особенности Конституции. Поправки к Конституции.
2. Конституционные основы правового статуса человека.
3. Партийная система США, особенности правового статуса политических партий.
4. Конгресс: компетенция, структура, акты. Законодательный процесс.
5. Конституционный статус Президента США. Особенности президентских выборов и их смысл
6. Судебные системы федерации и штатов. Верховный суд США.
7. Конституционные основы федерализма. Основы разграничения компетенции между Союзом и штатами.

Литература (помимо базового учебника)

Алебастрова И.А. Основы американского конституционализма. М.: Юриспруденция, 2001.

Бернам У. Правовая система Соединенных Штатов Америки. 3-й выпуск. М.: Новая юстиция, 2006.

Боботов С.В., Жигачев Ю.А. Введение в правовую систему США. М.: Норма, 1995.

Жидков О.А. Верховный суд США. Право и политика // Жидков О.А. Избранные труды. М.: Норма, 2005.

Лафитский В.И. Конституционный строй США. 2-е изд. М., 2011.

Лафитский В.И. Правовое регулирование президентских выборов в США. М.: РЦОИТ, 2004.

Лебедева Л.Ф. США: государство и социальная политика. М.: Наука, 2007.

Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М.: МО, 1985.

Мишин А.А. Государственное право США. М.: Наука, 1976.

Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М.: Наука, 1984.

Носов Ю. Президент. Замечательные страницы истории американского президентства от Джорджа Вашингтона до Барака Обамы. М., 2009.

Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона. Демократическая партия США в борьбе за избирателя. М., 2008.

Разделенная демократия: сотрудничество и конфликт между Президентом и Конгрессом. М.: Прогресс-Универс, 1994.

Сафонов В.Н. Конституция США и социально-экономические права граждан. М.: Норма, 2007.

Словарь американской истории / Пер. с англ. Под ред. Т. Пёрвиса. М., 2007.

Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. М., 2011.

Токвиль А. де. Демократия в Америке. М.: Прогресс, 1994.

Травкина Н.М. Федеральный бюджет США. Законодательное регулирование и практика. М.: Наука, 2002.

Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея: Пер. с англ. / Под общ. ред., с предисл. Н.Н. Яковлева, коммент. О.Л. Степановой. М.: Весь мир, 2000.

Фридмэн Л. Введение в американское право. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Харрел М., Андерсон Б. Равное правосудие на основе закона. Верховный суд в жизни Америки / Пер. с англ. М.: Манускрипт, 1995.

Чудаков М.Ф. Конституционное право США. Основные институты: Пособие для студентов. Минск: Тесей, 1999.

Шумилов В.М. Правовая система США: Учебное пособие. М.: Изд-во ДСКА, 2003.

Bennett R. Taming the Electoral College. Stanford, 2006.

Chemersky E. Constitutional law. Principles and policies. 4th ed. Aspen student treatise series. N.Y., 2011.

The Canadian and American Constitutions in Comparative Perspective / McKenna M., ed. Calgary, 1993.

Esckridge W., Frickey P., Garrett E. Legislation and Statutory Interpretation. Washington, 2006.

Дистанционная поддержка для освоения темы

<http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей

<http://www.senate.gov> - официальный сайт Сената

<http://www.whitehouse.gov> – официальный сайт Президента

<http://www.supremecourtus.gov> - официальный сайт Верховного суда

7.2.3 ТЕМА 12. Основы конституционного права Французской Республики (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Общая характеристика Конституции. Конституционный блок.
2. Особенности конституционно-правового регулирования прав человека и гражданина.
3. Особенности французской модели разделения властей: рационализированный парламентаризм и регламентарная власть.
4. Президент Республики: место в системе высших органов государственной власти. Выборы, компетенция, акты и ответственность.
5. Правительство Франции: Совет министров и кабинет министров. Формирование и компетенция. Политическая и юридическая ответственность Правительства и министров.
6. Национальное собрание: структура, способы формирования и организация палат. Виды законодательных актов. Роспуск Национального собрания.
7. Особенности конституционного контроля во Франции.
8. Особенности судебной системы. Органы административной юстиции.
9. Территориальная организация публичной власти.

Литература (помимо базового учебника)

Ардан Ф. Франция: государственная система. М.: Юрид. лит., 1994.

Дюверже М. Политические партии. 3-е изд. М.: Академ. проект, 2005.

Жакке Ж.-П. Конституционное право и политические институты / Пер. с франц. М.: Юрист, 2002.

Крутоголов М.А. Конституционный совет Французской республики. Организация и правовые аспекты деятельности. М.: Наука, 1993.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Маклаков В.В. Административная юстиция во Франции. М.: ИНИОН РАН, 2008.

Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть I. Национальное собрание. М.: ИНИОН РАН, 2008.

Маклаков В.В. Парламент Франции. Перевод законодательных актов. Часть II. Сенат. М.: ИНИОН РАН, 2009.

Маклаков В.В. Судебная власть во Франции. Новое законодательство. М.: ИНИОН РАН, 2007.

Понкин И.В. Ислам во Франции. М.: УНЦ ДО, 2005.

Понкин И.В. Столетие французского закона о разделении церквей и государства. М.: УНЦ ДО, 2005.

Прело М. Конституционное право Франции. М.: Иностр. лит. 1957.

Barthelemy J. Traite de droit constitutionnel. 2 ed. Paris, 2004.

Gaffney J. The French Presidentialism. 2nd ed. Aldershot (Hamps.), 2003.

Gicquel J.E. Le droit constitutionnel et institutions politiques. 21 ed. Paris, 2007.

Roussillon H. Le Conseil constitutionnel. Paris, 2004.

Stirn B. Le Conseil d'état de France. Paris, 1999.

Turpin P. Droit cconstitutionnel. 2 ed. Paris, 2001.

Дистанционная поддержка для освоения темы

<http://www.legifrance.gouv.fr> – официальный сайт Парламента

<http://www.elysee.fr> - официальный сайт Президента

<http://www.conseil-constitutionnel.fr> - официальный сайт Конституционного совета

7.2.4 ТЕМА 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии (лек. – 2 час., сем. – 2 час.)

1. Исторические условия принятия, общая характеристика и особенности Основного закона.
2. Основные права.
3. Партийная система, конституционно-правовой статус политических партий.
4. Общая характеристика формы правления, особенностей механизма сдержек и противовесов.
5. Бундестаг: формирование, полномочия, организация, роспуск.
6. Бундесрат: формирование, полномочия, организация.
7. Законодательный процесс.
8. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность.
9. Федеральное правительство: формирование, компетенция, акты, ответственность. Федеральный канцлер.
10. Судебная система. Федеральный Конституционный суд.
11. Германский федерализм.

Литература (помимо базового учебника)

Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М.: Дело и сервис, 2000.

Белов В.Б. Бавария в системе германского федерализма. М.: ОГНИ, 2003.

Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада. М.: Логос, 2000.

Германия. Вызовы XXI века / Под ред. В.Б. Белова. М., 2009.

- Государственное право Германии / Пер. с нем. Тт.1–2. М.: ИГП РАН, 1994.
- Жилинский А., Рерихт А.** Введение в немецкое право. М.: Спарк, 2001.
- Парламент в Германии и России. История и современность / Пер. с нем. / Отв. ред. Я. Пляйс М.: РОССПЭН, 2006.
- Современный немецкий конституционализм. М.: ИГП РАН, 1994.
- Сущинская С.И.** Конституционный строй Федеративной Республики Германии. М.: Академия МВД, 2001.
- Шумилов В.М.** Введение в правовую систему Германии. М.: Дело и сервис, 2001.
- Юдин Ю.А., Шульженко Ю.Л.** Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). М.: ИГП РАН, 2000.
- Юлдашев А.Р.** Финансовые суды в Германии. М.: Анкил, 2002.
- Bultmann P.** Öffentliches Recht für Wirtschafts-Wissenschaftler. Berlin 2002.
- Grimm D.** Die Verfassung und der Politik. München 2001.
- Riedel E. et al.** Recent Trends in German and European Constitutional Law. Utrecht, 2007.

Дистанционная поддержка для освоения темы

<http://www.bundestag.de> - официальный сайт Бундестага

<http://www.bundesrat.de> - официальный сайт Бундесрата

www.bundespraesident.de – официальный сайт Федерального Президента

<http://www.bundesregierung.de> - официальный сайт Федерального Правительства

<http://www.bundesverfassungsgericht.de> - официальный сайт Федерального конституционного суда

8. Образовательные технологии

8.1 Методические рекомендации преподавателю

Даются по желанию автора. Методические рекомендации (материалы) преподавателю могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны указывать на средства и методы обучения, применение которых для освоения тех или иных тем наиболее эффективно.

8.2 Методические указания студентам

Даются по желанию автора. Методические указания студентам могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Контрольная работа

Задания контрольной работы включает в себя как закрытые тестовые вопросы, так и, по усмотрению преподавателя, открытые вопросы, предусматривающие дачу определений конституционно-правовых понятий, перечисление принципов и т.д. Время выполнения контрольной работы – 10-15 минут. Использование нормативно-правовых актов, судебных решений, учебной литературы при выполнении контрольной работы запрещено.

Примеры вопросов контрольной работы с ответами

«Закрытые» вопросы

1. Предмет конституционного права как отрасли права – это:

- 1) система правовых норм конкретной страны, закрепляющих основы общественного строя, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти и органов самоуправления;
- 2) общественные отношения, образующие основы устройства общества и государства, связанные с принадлежностью, организацией и осуществлением государственной власти;
- 3) конституционно-правовые нормы и институты, регулируемые ими общественные отношения, теории и взгляды ученых-конституционалистов.

Правильный ответ: 2.

2. Какие из перечисленных правовых актов не могут быть источниками конституционного права?

- 1) Международный договор;
- 2) конституция в части, устанавливающей основы правового регулирования для других отраслей права;
- 3) решения органов местного самоуправления;
- 4) указ главы государства о приеме в гражданство;
- 5) постановление Конституционного Суда

Правильный ответ: 4.

3. Конституция Франции 1958 г.:

- 1) писаная;
- 2) неписаная;
- 3) октроированная;
- 4) гибкая;
- 5) жесткая;
- 6) смешанная.

Правильные ответы: 1, 5.

«Открытые» вопросы

Впишите пропущенное слово:

- 1) лицо без гражданства – _____;
- 2) прием в гражданство – _____;
- 3) юридическая ответственность перед парламентом должностных лиц исполнительной и судебной власти – _____.

Ответы: 1) апатрид; 2) натурализация; 3) импичмент.

Критерии оценивания:

«Закрытые» тестовые вопросы оцениваются следующим образом (за 1 тестовый вопрос):

- выделены все правильные ответы – 1 балл;
- не выделен один правильный ответ при отсутствии иных ошибок (в случае если в тестовом вопросе три и более правильных ответа) – 0,5 балла;
- в иных случаях – 0 баллов.

Если контрольная работа включает в себя *«открытые»* вопросы, то ответы оцениваются следующим образом:

- ответ полностью правильный, например, перечислены все принципы конституционно-правового явления, в дефиниции выделены все отличительные признаки определяемого понятия и т.п. – 1 балл;
- ответ правильный лишь частично, например, перечислены не все принципы конституционно-правового явления, в дефиниции не выделен один из отличительных признаков определяемого понятия и т.п. – 0,5 балла;
- в иных случаях – 0 баллов.

Максимальная оценка за выполнение теста и за ответы на открытые вопросы (при их наличии) – 10 баллов, минимальная оценка – 0 баллов.

9.2. Домашнее задание

Домашнее задание предусматривает решение одной или двух задач по пройденным темам. Для получения максимальной оценки за домашнее задание ответ на каждый вопрос задания должен быть развернутым, аргументированным, а также подкреплён ссылками на нормативно-правовые акты и, при необходимости, судебные решения.

Примеры домашних заданий с ответами

Задача 1.

В решении по делу «Плесси против Фергюсона» (1896 г.) Верховный суд США признал сегрегацию, предусмотренную законодательством ряда южных штатов, конституционной. В решении по делу «Браун против комитета по образованию» (1954 г.) Вер-

ховный суд объявил нормы законов штатов, устанавливающие сегрегацию, противоречащими Конституции США.

Соответствие законов каким положениям Конституции проверял Суд, рассматривая данные дела?

Почему, на Ваш взгляд, по одному и тому же вопросу Судом были приняты противоположные в содержательном плане решения?

Ответ

1. В обоих случаях Конгресс проверял положения законов штатов о сегрегации по вопросу об их соответствии XIV поправке Конституции США, провозгласившей равноправие граждан США.
2. В решении 1896 года Верховный суд решил, что сегрегация не противоречит равноправию, поскольку она устанавливала принцип «равного, но раздельного» пребывания белых и темнокожих американцев в общественных местах, которое было необходимо в условиях огромной взаимной расовой неприязни, обусловленной недавним существованием рабства, а также различным уровнем культурного развития рас. В тех исторических условиях активизация расовой интеграции имела огромный конфликтный потенциал. Поэтому Суд считал, что законы штатов о сегрегации имеют целью не дезинтеграцию и унижение темнокожих американцев, а снижение напряженности в расовых взаимоотношениях.

К середине XX века ситуация значительно изменилась: разрыв в образовательном и культурном уровне евро- и афроамериканцев значительно сократился, представители темнокожих американцев достигли успехов в спорте, бизнесе, науке, искусстве, участвовали в боевых действиях США в ходе Второй мировой войны. Расовая интеграция стала значительно менее опасной, она превращалась в насущную потребность. Большие угрозы социальной стабильности стали исходить от консервации расовой сегрегации. Зависимость выбора школы ребенка не от него самого и его родителей, а от правительства стала восприниматься как неоправданное ограничение свободы. Поэтому с учетом изменившейся социальной среды Верховный суд США считал сохранение сегрегации недопустимым как фактора, дискриминирующего темнокожее население, фактические условия доступа которого к социальным благам были в рамках сегрегации заметно ниже по сравнению с американцами европейского происхождения.

Задача 2.

В 2011 году после окончания срока полномочий губернатора штата Калифорния А. Шварценеггера (1947 года рождения, постоянно проживающего в США с 1968 г., имеющего гражданство США с 1983 г. и гражданство Австрии по рождению) группа граждан данного штата заявила о желательности его избрания Президентом США. Какую поправку необходимо внести в Конституцию США, чтобы это стало возможным? Как следует действовать упо-

мянутым гражданам, чтобы попытаться добиться внесения соответствующей поправки?

Ответ.

Чтобы избрание А. Шварценеггера Президентом США стало юридически возможным, необходимо внести поправку в статью II Конституции США, исключив из нее требование о том, что Президентом может быть избран только гражданин США по рождению. Поскольку институт народной инициативы в рамках процедуры внесения поправок Конституцией США (ст. V) не предусмотрен, граждане могут на основании поправки I к Конституции США обратиться с петицией в Конгресс или в законодательные органы штатов (возможно, для начала – к избранным ими депутатам или сенаторам) – с тем, чтобы побудить данных субъектов начать процедуру инициирования предложения о внесении в Конституцию США соответствующей поправки.

Критерии оценивания:

Общее число баллов – 10. За каждый правильный ответ (в данной задаче – в каждом пункте условий правильно найденную, корректно исправленную ошибку и обоснование исправления) начисляется 1 балл.

9.3 Курсовая работа

Курсовая работа – это самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя исследование с элементами научной новизны либо имеющее характер творческого изучения, обобщения собранного материала, его анализа, выявления проблем и внесения аргументированных предложений по их разрешению. Курсовая работа является теоретической компонентой анализа актуальных вопросов конституционного права.

Одной из целей подготовки курсовой работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологических основ конституционного права, выявление степени подготовленности студента к изложению концептуальных положений изучаемой дисциплины.

В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенту предстоит решить ряд конкретных задач:

- изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты, зарубежные источники;
- самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащиеся в трудах отечественных и зарубежных исследователей;

- определить объект и предмет исследования, уточнить основные понятия и категории конституционного права, применительно к теме курсовой работы;
- обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования, а также правоприменительной практики.

Курсовая работа выполняется в установленные кафедрой **сроки**.

Совместно с научным руководителем студент уточняет и определяет: тему работы; круг вопросов, подлежащих изучению и освещению; план работы и ее структуру; при необходимости определяет также и форму прикладного исследования; сроки выполнения работы, в т.ч. по этапам; определяет перечень необходимых научных, справочных, законодательных и иных нормативных правовых источников.

Структура курсовой работы должна отвечать задаче наиболее полного раскрытия содержания избранной темы. Она включает введение, основную часть, заключение, приложения (если в этом есть необходимость), список использованной литературы.

Во *Введении* (2-3 стр.) обосновываются актуальность темы, цель и задачи, которые необходимо решить для раскрытия темы работы, значимость данной проблематики для науки конституционного права и конституционно-правовой практики.

Основная часть курсовой работы содержит, как правило, только главы (две-три) без их разбивки на параграфы. Вместе с тем, если содержание главы получается большим, то уместно будет выделить несколько параграфов. Все части курсовой работы излагаются в определенной логической последовательности и взаимосвязи. В тексте можно размещать таблицы, схемы, диаграммы. В основной части автор исследует важнейшие понятия и категории, другие положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников, документальных источников, материалов практической деятельности органов государственной власти или местного самоуправления.

В *Заключении* (2-3 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами курсовой работы, обобщает выводы и предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования, по разрешению выявленных проблем.

Список использованной литературы начинается с изложения перечня использованных при подготовке курсовой работы законодательных и иных нормативных правовых актов (международно-правовые акты, конституции, законы, нормативные правовые акты главы государства, нормативные правовые акты правительства и иных органов исполнительной власти, нормативные решения органов конституционного правосудия (контроля) и других высших судов, конституции, законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов федерации, нормативные правовые акты органов власти регионов и административно-территориальных единиц, муниципальных образований), судебных решений и иных материалов судебной практики, монографий (фамилии авторов перечисляются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также перечисляются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, журналах и Интернет-изданиях.

Рекомендуемый объем курсовой работы – **25-30 стр.** компьютерного (машинописного) текста, (примерно 70-75.000 знаков с пробелами, включая сноски и перечень литературы). В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц. Введение, каждая глава,

Заключение, а также список использованной литературы начинаются с новой страницы. Сноски даются шрифтом Times New Roman, кеглем 11, межстрочный интервал – 1,0.

Курсовая работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление в соответствии с правилами, установленными в Национальном исследовательском университете – Высшей школе экономики.

Курсовая работа представляется на кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до защиты. На курсовую работу дается отзыв научного руководителя, который оформляется на специальном бланке. При оценке работы учитываются: ее содержание, актуальность, самостоятельность подготовки, оригинальность выводов и предложений, полнота использования научных и нормативно-правовых источников, язык и стиль изложения материала (грамотность и профессионализм). Отзыв заканчивается общим выводом о том, может ли быть данная курсовая работа допущена к защите. В случае отрицательного вывода о качестве работы – предложения по ее доработке.

Курсовая работа вместе с отзывом передается студенту для ознакомления. При отрицательном отзыве курсовая работа перерабатывается и представляется на повторное рецензирование на кафедру, с обязательным приложением первого отзыва. При защите курсовой работы определяется уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым требованиям. В ходе защиты студент кратко излагает содержание работы, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы преподавателя. Оценка выполненной студентом курсовой работы производится по итогам ее защиты.

Оценка за курсовую работу отражается в приложении к диплому об окончании НИУ–ВШЭ.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет конституционного права как отрасли права: неоднозначность подходов и толкований.
2. Тенденции современного конституционно-правового развития государств и их отражение в конституционном законодательстве.
3. Особенности норм конституционного права (на примере зарубежных конституций и законодательства).
4. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
5. Процедуры изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.
6. Правовая доктрина как источник конституционного права в зарубежных странах.
7. Судебный прецедент как источник конституционного права в зарубежных странах.
8. Религиозные нормы как источник конституционного права в зарубежных странах.
9. Политические нормы и декларации как источники конституционного права: сравнительно-правовое исследование.
10. Народный суверенитет: миф или реальность?
11. Особенности форм непосредственной демократии в зарубежных странах (на примере одной страны или группы стран).
12. Современные тенденции конституционно-правового регулирования экономических отношений в зарубежных странах (на примере одной страны или группы стран).
13. Особенности современных политических систем: конституционно-правовое исследование (на примере одного государства или нескольких).
14. Конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.

15. Система «кабинетного правления»: конституционные основы и практика реализации (на примере одной страны или в сравнительном отношении).
16. Теория «рационализированного парламентаризма» и практика ее реализации в современном государственном механизме (на примере одной страны или в сравнительном отношении).
17. Конституционно-правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных странах.
18. Конституционно-правовое регулирование отношений в социально-духовной сфере (на примере одной страны или нескольких).
19. Церковь и религиозные объединения как субъекты конституционного права в зарубежных странах.
20. Особенности закрепления, прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в конституционном законодательстве зарубежных стран (на примере одной страны или в сравнительном аспекте).
21. Особенности института гражданства в зарубежных странах (на примере одной страны или нескольких).
22. Конституционные права и свободы в сфере частной жизни и индивидуальной безопасности (на примере одной страны или нескольких).
23. Особенности избирательного права и избирательных систем в зарубежных странах (на примере одного государства или в сравнительном отношении).
24. Конституционно-правовой статус омбудсмана в зарубежных странах (на примере одной страны или в сравнительном аспекте).
25. Государственный суверенитет в эпоху глобализации: конституционно-правовой аспект.
26. Принцип разделения властей и его реализация в конституционно-правовых системах современности.
27. Социальная функция собственности: сравнительное конституционно-правовое исследование.
28. Современное монархическое государство: конституционные реформы и традиции.
29. Теократическое государство в современном мире: конституционно-правовая модель (на примере одного государства или в сравнительном отношении).
30. Клерикальное государство: современная модель конституционно-правового регулирования (на примере одного государства или в сравнительном отношении).
31. Современное социалистическое государство: конституционно-правовой анализ (на примере одного государства или в сравнительном отношении).
32. «Монархическая республика» и «выборная монархия» как особые формы правления.
33. Теория «кооперативного федерализма» и практика ее реализации в зарубежных странах.
34. Институт федерального вмешательства (федеральной интервенции) в зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование и практика реализации.
35. Региональное государство как форма государственно-территориального устройства (на примере одного государства или в сравнительном отношении).
36. Конституционно-правовое регулирование территориальной автономии в зарубежных странах (на примере одного государства или в сравнительном отношении).
37. Конституционные основы организации публичной власти в субъектах федерации (на примере одного государства или в сравнительном отношении).

38. Конституционные основы организации публичной власти на местах (на примере одного государства или в сравнительном отношении).
39. Люстрация как политико-правовое явление: осмысление в свете зарубежного опыта.
40. Правовой иммунитет главы государства: современные тенденции.
41. Особенности современного бикамерализма.
42. Вестминстерская модель парламента в современном мире (на примере одной страны или в сравнительно-правовом аспекте).
43. Парламентские процедуры в зарубежных странах (на примере одной страны или в сравнительно-правовом аспекте).
44. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования лоббистской деятельности.
45. Парламентский контроль в зарубежных странах (на примере одной страны или в сравнительно-правовом аспекте).
46. Конституционно-правовые основы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти в зарубежных странах (на примере одной страны или в сравнительном аспекте).
47. Конституционный контроль и конституционное правосудие в зарубежных странах: особенности организации и осуществления.
48. Конституционная ответственность как институт конституционного права в зарубежных странах (на примере одной страны или в сравнительно-правовом аспекте).
49. Конституционная ответственность главы государства в зарубежных странах (на примере одной страны или в сравнительном аспекте).
50. Конституционная ответственность правительства и его членов в зарубежных странах (на примере одной страны или в сравнительном аспекте).
51. Принцип разделения властей в государственно-правовом механизме США.
52. Конституционные реформы в Великобритании на современном этапе государственно-правового развития.
53. Современная конституционная реформа во Франции.
54. Современная конституционная реформа в Италии.
55. Испания – государство регионов (конституционно-правовое исследование).

ВНИМАНИЕ: студент по согласованию с преподавателем может готовить письменную работу на тему, не указанную в примерном перечне.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / Отв. ред. проф. Б.А. Страшун. М.: Проспект, 2013.

10.2 Основная литература

Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. 2-е изд. М.: Проспект, 2009.

Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2009.

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. М.: Междунар. отношения, 1996.

Конституционный контроль в зарубежных странах / Отв. ред. В.В. Маклаков. 2-е изд. М.: Норма: Инфра-М, 2010.

Маклаков В.В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник. 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2012.

Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: Курс лекций. М.: ГУ ВШЭ, 2002.

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М.: «Статут», 2013.

Хрестоматия по конституционному праву: Учебное пособие. Т.1: История, теория и методология конституционного права. Учение о конституции. Составители: проф. Н.А. Богданова, Д.Г. Шустров. СПб, 2012.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2005.

10.3 Основные правовые акты ко всем темам опубликованы в следующих изданиях:

Избранные конституции зарубежных стран: Учебное пособие / Отв. ред. Б.А. Страшун. Изд. 2-е. М.: Юрайт, 2014 (http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.46376D08-129E-4506-AD8F-D842AEDAC06E&type=c_pub).

Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: Учебное пособие / Сост.: В.В. Маклаков. 8-е изд., исправл. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2012.

Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия: Учебное пособие / Сост.: В.В. Маклаков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010.

Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: Учебное пособие / Сост.: В.В. Маклаков. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции государств Америки: В 3-х тт. М.: Норма, 2006 (см.: Конституцию США в т. 1, Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции зарубежных государств: Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада: Учебное пособие / Сост.: В.В. Маклаков. 2-е изд., испр. и доп. М.: БЕК, 1997.

Современное законодательство Китайской Народной Республики: Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Формирование статуса Сянгана. Документы и материалы / Пер. с англ. и китайск. М.: Наука, 2000.

10.4 Дополнительная литература

- Авдеенкова М.П., Дмитриев Ю.А.* Конституционное право в Российской Федерации: Курс лекций: В 9 тт. Т. 1. Основы теории конституционного права. М.: Весь мир, 2005.
- Административное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.Н. Козырина и М.А. Шатиной. М.: Спарк, 2003.
- Актуальные проблемы конституционного права: Учебник для вузов / И.Л. Честнов, А.Э. Черноков, Л.А. Голубева, Т.Л. Петрова, Т.И. Еремина / Под ред. В.П. Журавлева, А.Э. Чернокова. СПб, 2012.
- Арбузкин А.М.* Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие. М.: Юристъ, 2005.
- Ардан Ф.* Франция: государственная система. М.: Юрид. лит., 1994.
- Бойцова В.В.* Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. М.: БЕК, 1996.
- Василенко И.А.* Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: Учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Логос, 2000.
- Голубева Л.А., Черноков А.Э.* Сравнительное государственное устройство. СПб, 2009.
- Гудошников Л.М., Кокарев К.А.* Политическая система Тайваня. Изд. 2-е, доп. М.: КОМАРМ, 1999.
- Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В.* Трудным путем демократии: Процесс государственного управления в США / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2006.
- Законы и практика средств массовой информации в одиннадцати демократиях мира (сравнительный анализ). М.: Фонд защиты гласности, б.г.
- Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М.: Комитет Совета Федерации по делам федерации, Федеративному договору и региональной политике – ИНИОН РАН, 1996.
- Зубов А.Б.* Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М.: Наука, 1990.
- Институты конституционного права иностранных государств. М.: Городец-издат, 2002.
- Исполнительная власть: сравнительно-правовое исследование. М.: ИНИОНРАН, 1995.
- Керимов А.Д.* Парламентское право Франции. М.: Норма, 1998.
- Керимов А.Д.* Государствоведение: актуальные проблемы теории. М.: Современный гуманитарный ун-т, 2003.
- Киселев И.Я.* Зарубежное трудовое право: Учебник для вузов. М.: Норма–Инфра.М., 1998.
- Конституционное право: Учебное пособие. Ч. II. Конституционно-правовая мысль XIX – начала XX века. М.: Изд-во Юридический колледж МГУ, 1994.
- Конституционное право государств Европы: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов и фак. / Отв. ред. Д.А. Ковачев. М.: Волтерс Клувер, 2005.
- Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. Изд. 2-е. М.: Норма, 2005.
- Конституционное правосудие в посткоммунистических странах: Сборник докладов. М.: Центр констит. исслед. МОНФ, 1999.
- Конституционное правосудие и социальное государство: Сборник докладов. М.: Институт права и публичной политики, 2003.
- Конституционное правосудие на рубеже веков: Материалы международной конференции, посвященной 10-летию Конституционного Суда Российской Федерации (1–2 ноября 2001 г., г. Москва). М.: Норма, 2002.

- Конституционные права в России: дела и решения. Учебное пособие. М.: Институт права и публичной политики, 2002.
- Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование / Отв. ред. В.Е. Чиркин. М., 2011.
- Кутафин О.Е.** Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ, 2002.
- Кутафин О.Е.** Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. М.: Велби; Проспект, 2007.
- Лафитский В.И.** США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. М.: Известия, 1993.
- Лафитский В.И.** Правовое регулирование президентских выборов в США. М.: РЦОИТ, 2004.
- Леже Р.** Великие правовые системы современности. М., 2009.
- Люшер Ф.** Конституционная защита прав и свобод личности. М.: Прогресс-Универс, 1993.
- Марченко М.Н.** Сравнительное правоведение. М.: Юристъ, 2003.
- Овсепян Ж.И.** Судебный конституционный контроль в зарубежных странах. Правовая защита конституций. Ростов-Дон: Литера-Д, 1992.
- Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна: Феникс+, 2001.
- Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток–Запад, 2006.
- Понкин И.В.** Столетие французского закона о разделении церкви и государства. М.: УНЦ ДО, 2005.
- Понкин И.В.** Ислам во Франции. М.: УНЦ ДО, 2005.
- Понкин И.В.** Правовые основы светскости государства и образования. М.: Про-Пресс, 2003.
- Понятие государства в четырех языках: Сб. статей. СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2002.
- Права человека и межнациональные отношения. М.: ИГП РАН, 1994.
- Проблемы модернизации Тайваня: Материалы научной конференции (8 декабря 2000 г., г. Москва). М.: Памятники исторической мысли, 2001.
- Роль конституционных судов в обеспечении права собственности: Сборник докладов. М.: Институт права и публичной политики, 2001.
- Саидов А.Х.** Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник. М.: Юристъ, 2000.
- Саидов А.Х.** Общепризнанные права человека: Учебное пособие / Под ред. И.И. Лукашука. М.: МЗ Пресс, 2004.
- Скидмор М. Дж., Трипп М.К.** Американская система государственного управления: Ввод. курс / Пер. с англ. М., 1993.
- Современный федерализм (сравнительный анализ). М.: ИНИОН РАН, 1995.
- Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991.
- Сюкияйнен Л.Р.** Шариат и мусульманская правовая культура. М.: ИГП РАН, 1997.
- Трудовое и социальное право зарубежных стран: основные институты. Сравнительно-правовое исследование / Под ред. Э.Б. Френкель. М.: Юристъ, 2002.
- Уилсон Дж.** Американское правительство. М.: Прогресс-Универс, 1990.
- Цветова И.А.** Эволюция современной партийно-политической системы Японии. М., 2002.
- Чернышева О.В.** Церковь и демократия. Опыт Швеции. М.: Наука, 1994.

Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента. Сравнительно-правовое исследование. М., 2009.

Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2010.

Чиркин В.Е. Законодательная власть. М., 2008.

Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Практикум. М.: Юристъ, 1999.

Чудаков М.Ф. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебное пособие. Минск: Новое знание, 2001.

Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М.: Юристъ, 1999.

Штайнбергер Г. Модели конституционной юрисдикции. Страсбург: Совет Европы, 1994.

Экитайн К. Основные права и свободы. По российской Конституции и Европейской Конвенции: Учебное пособие для вузов. М.: Nota Bene, 2004.

Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования. М.: ИНФРА.М–Весь мир, 2000.

Юлдашев А.Р. Финансовые суды в Германии. М.: АНКИЛ, 2000.

10.5 Справочники, словари, энциклопедии

Библиография по конституционному правосудию / Авт.-сост. Митюков М.А. М.: Волтер Клувер, 2008.

Выборы во всем мире. Электоральная свобода и общественный прогресс: Справочник / Под ред. Танин-Львова А.А. М.: ИНИОН РАН, 2001.

Де Сальвия М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящиеся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 гг. СПб: Юридический центр Пресс, 2004.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

Краснов М.А., Кряжков В.А. Толковый словарь конституционных терминов и понятий. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: Городец, 2006.

Саидов А.Х. Национальные парламенты мира: энцикл. справ. М.: Волтерс Клувер, 2005.

Словарь американской истории / Под ред. Т. Пёрвиса. Пер. с англ. М., 2007.

Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 6 (15). М.: ИДВ РАН, 2003.

Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 7 (16). М.: ИДВ РАН, 2004.

10.6 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Консультант-Плюс»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

10.7 Дистанционная поддержка дисциплины

<http://www.house.gov> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov> - официальный сайт Сената США

<http://www.whitehouse.gov> – официальный сайт Президента США

<http://www.supremecourtus.gov> - официальный сайт Верховного суда США
[http:// www.parliament.UK](http://www.parliament.UK) - официальный сайт Парламента Великобритании
<http://www.royal.gov.uk> - официальный сайт монарха Великобритании
<https://www.gov.uk> - официальный сайт Правительства Великобритании
<http://www.supremecourt.gov.uk> - официальный сайт Верховного суда Великобритании
<http://www.legifrance.gouv.fr> – официальный сайт Парламента Франции
<http://www.elysee.fr> - официальный сайт Президента Франции
<http://www.conseil-constitutionnel.fr> - официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de> - официальный сайт Бундестага ФРГ
<http://www.bundesrat.de> - официальный сайт Бундесрата ФРГ
www.bundespraesident.de – официальный сайт Федерального Президента Германии
<http://www.bundesregierung.de> - официальный сайт Федерального Правительства Германии
<http://www.bundesverfassungsgericht.de> - официальный сайт Федерального конституционного суда Германии

<http://www.parlamento.it> - официальный сайт Парламента Италии
<http://www.quirinale.it> - официальный сайт Президента Италии
<http://www.governo.it> - официальный сайт Совета министров Италии
<http://www.shugiin.go.jp> - официальный сайт Палаты представителей Японии
<http://www.sangiin.go.jp> - официальный сайт Палаты советников Японии
<http://www.kunaicho.go.jp> - официальный сайт Управления императорского двора Японии
<http://www.cao.go.jp> - официальный сайт Кабинета министров Японии
<http://www.courts.go.jp> - официальный сайт Верховного суда Японии
<http://www.congreso.es> - официальный сайт Конгресса депутатов Испании
<http://www.senado.es> - официальный сайт Сената Испании
<http://www.casareal.es> – официальный сайт короля Испании
<http://www.lamoncloa.gob.es> – официальный сайт Правительства Испании
<http://www.tribunalconstitucional.es> – официальный сайт Конституционного суда Испании
<http://www.parl.gc.ca> – официальный сайт Парламента Канады
<http://www.gg.ca> – официальный сайт Генерал-губернатора Канады
<http://www.canada.ca> – официальный сайт Правительства Канады
<http://www.scc-csc.gc.ca> – официальный сайт Верховного суда Канады
<http://www.parliamentofindia.nic.in> – официальный сайт Парламента Индии
<http://presidentofindia.nic.in> – официальный сайт Президента Индии
<http://india.gov.in/govt/cabinet.php> - официальный портал Совета министров Индии
<http://supremecourtofindia.nic.in> – официальный сайт Верховного суда Индии
<http://www.npc.gov.cn> – официальный сайт Всекитайского собрания народных представителей

<http://english.gov.cn> – официальный сайт Государственного совета КНР
<http://www2.camara.leg.br> – официальный сайт Палаты депутатов Бразилии
<http://www.senado.leg.br> – официальный сайт Федерального сената Бразилии
<http://www2.planalto.gov.br> – официальный сайт Президента Бразилии
<http://www.stf.jus.br> – официальный сайт Федерального верховного суда Бразилии
<http://www.icj-cij.org/homepage/ru> - официальный сайт Международного суда ООН
www.un.org/russian/law/icc - официальный сайт Международного уголовного суда
www.coe.int – официальный сайт Совета Европы

http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court - официальный сайт Европейского суда по правам человека

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций используется проектор.

Для проведения семинарских занятий по Особенной части учебной дисциплины используются политические карты государств мира.

Авторы программы:

к.ю.н., доцент

к.ю.н., доцент

Е.К. Цветкова

И.А. Алебастрова