

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

**Рабочая программа практикума
«Практика квалификации преступлений»
для 3 курса бакалавриата**

для образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр, 3 курс обучения

Разработчик(и) программы

Есаков Г. А., д-р юрид. наук, профессор, gesakov@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминалистики
13 сентября 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Г. А. Есаков _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«__» _____ 2016 г., № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2016 г.

Академический руководитель образовательной программы

Б. В. Назмутдинов _____

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа практикума устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данный практикум, учебных ассистентов и студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, занимающихся по программе практикума по кафедре уголовного права и криминалистики.

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утверждённым Учёным советом НИУ ВШЭ 26 декабря 2014 г., протокол № 10 http://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269032/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%9E%D0%A1_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf;
- Базовым учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра <http://asav.hse.ru/basicplans.html> ;
- Рабочим учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, утверждённым 25 апреля 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Практикум является видом проектной работы, направленным на развитие профессиональных (инструментальных) компетенций, востребованных в конкретной практической юридической деятельности, среди которых анализ юридических казусов, работа с источниками, ориентирование в судебной практике, выработка правовой позиции, составление процессуальных документов, представление правовой позиции и другие.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные дискуссионные положения современной правоприменительной практики по вопросам квалификации преступлений, доктринальные подходы к разрешению возникающих спорных ситуаций, методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.
- Уметь работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений; обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера; составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов,
- Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых



проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8 / СК-Б9	Знает основные приёмы построения коммуникативной активности, в том числе в различных прикладных уголовно-правовых областях (бизнес-консультирование, правоохранительная деятельность, судебный процесс и т.д.). Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о коммуникативных техниках. Владеет методиками устного и письменного коммуникативного общения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение	ПК-6 / ИК-6.1_ПТД_Ю7.3	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ми; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	
Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-7 / ИК-5.3_ПТД_Ю7.4	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией,	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	
Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	ПК-10 / ИК-2.2.1_2.5.2(Ю)	Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-12 / ИК-1.3_ПТД_Ю7.3	Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен препятствовать коррупционному поведению	ПК-14 / ПТД_Ю7.4	Знает причины, разновидности и законодательные меры по недопущению коррупционного поведения. Владеет навыками оценки коррупционных ситуаций. Умеет предложить решения по избежанию проявлений коррупции и связанных с нею уголовно-правовых рисков.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-19 / СЛК-Б7(Ю)	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость	ПК-20 / СЛК-Б8(Ю)	Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, осно-	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
в достижении целей профессиональной деятельности		ваниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практикум реализуется в течение 4 модуля учебного года.



5 Тематический план практикума

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Общие положения теории квалификации преступлений			4		8
2.	Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления			2		4
3.	Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления			2		4
4.	Квалификация преступлений с оценочными признаками			2		4
5.	Квалификация преступлений с бланкетными диспозициями			2		4
6.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии			4		8
7.	Практика деятельности следователя			4		4
8.	Практика деятельности адвоката			4		4
9.	Практика расследования и судебного рассмотрения уголовного дела (на примере преступления коррупционной направленности)			4		8
	Всего по практикуму	76	0	28	0	48



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Формы текущего контроля РУП не предусмотрены					
Итоговый	Экзамен				*	Подготовка процессуального документа (приговора суда, меморандума и т.п.) по заранее выданному заданию, содержащему уголовно-правовую фабулу, в котором решаются и мотивируются вопросы уголовно-правовой квалификации ситуации. Работа сдаётся не позднее чем за неделю до установленной даты экзамена; крайний срок выдачи задания – две недели до даты экзамена.

7 Содержание практикума

Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
4. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
5. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики в квалификации преступлений.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.
2. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М., 2007.
3. Наумов А.В., Новиченко А.С. Законы логики при квалификации преступлений. М., 1978.

Тема 2. Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления

1. Правовое значение свойств потерпевшего от преступления для его квалификации. Влияние признаков и способов воздействия на предмет преступления на его квалификацию.
2. Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.



3. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
4. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Дополнительная литература

1. Балашов С. Причинная связь: теоретические основы и судебная практика // Уголовное право. 2009. № 2.
2. Бойко А. И. Преступное бездействие. СПб., 2003.
3. Винокуров В. Н. Объект преступления: правотворческие и правоприменительные аспекты. М., 2015.
4. Есаков Г. А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 81–102.
5. Иванцова Н. Основные положения концепции общественно опасного насилия в уголовном праве // Уголовное право. 2004. № 4.
6. Ковалев М. И. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления. Красноярск, 1991.
7. Кудрявцев В. Н. Причинная связь в уголовном праве // Кудрявцев В. Н. Избранные труды по социальным наукам. В 3 т. Т. 1. М., 2002.
8. Малинин В. Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
9. Малинин В. Б., Парфёнов А. Ф. Объективная сторона преступления. СПб., 2004.
10. Нагаева Т. И. Формы и виды преступного деяния. М., 2012.
11. Плотников А. И. Объективное и субъективное в преступлении. М., 2011.

Тема 3. Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
7. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
8. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Дополнительная литература

1. Нерсесян В. А. Ответственность за неосторожные преступления. СПб., 2002.
2. Павлов В. Г. Субъект преступления. СПб., 2001.
3. Плотников А. И. Объективное и субъективное в преступлении. М., 2011.
4. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2002.
5. Ситковская О. Д. Психология уголовной ответственности. М., 1998.
6. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения. СПб., 2004.
7. Якушин В. А., Назарова В. В. Ошибка в уголовном праве и её влияние на пределы субъективного вменения (Теоретические аспекты). Ульяновск, 1997.

Тема 4. Квалификация преступлений с оценочными признаками



1. Понятие оценочных признаков, их виды.
2. Установление оценочных признаков в правоприменительной практике.
3. Проблема определённости оценочных признаков в практике Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ.
4. Формализация оценочных признаков в уголовном законодательстве, доктрине и судебной практике.
5. Оценочные признаки в составах преступлений в сфере экономики.

Дополнительная литература

1. Оценочные признаки в уголовном кодексе Российской Федерации: научное и судебное толкование: научно-практическое пособие / под ред. А.В. Галаховой. М., 2014.
2. Кобзева Е.В. Теория оценочных признаков в уголовном законе. М., 2009.

Тема 5. Квалификация преступлений с бланкетными диспозициями

1. Бланкетные диспозиции, их виды.
2. Проблема определённости бланкетной отсылки.
3. Субъективная ошибка и бланкетные диспозиции.
4. Проблема обратной силы уголовного закона в связи с бланкетными диспозициями.
5. Бланкетные диспозиции в составах преступлений в сфере экономики.

Дополнительная литература

1. Арямов А.А. Бланкетность – гордиев узел или кокетливый бантик? // Библиотека уголовного права и криминологии. 2013. № 3 (3). С. 4–12.
2. Бибик О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации. СПб., 2006.
3. Бойко А.И. Бланкетность – гордиев узел уголовного права // Библиотека уголовного права и криминологии. 2013. № 1 (1). С. 7-16.
4. Кауфман М. А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. М., 2009.
5. Ображиев К. В. Система формальных (юридических) источников российского уголовного права. М., 2015.
6. Пикуров Н.И. Квалификация преступлений с бланкетными признаками состава. М., 2009.
7. Пикуров Н.И. Надо ли рубить гордиев узел бланкетности? // Библиотека уголовного права и криминологии. 2013. № 2 (2). С. 4-10.
8. Тарбагаев А., Тарбагаева Е. Особенность применения бланкетных норм при квалификации преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ // Уголовное право. 2010. № 2. С. 73-76.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии

1. Правила квалификации действий соучастников.
2. Квалификация при специальном субъекте преступления. Неудавшееся подстрекательство. Эксцесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
4. Квалификация соучастия в преступлениях в сфере экономики.

Дополнительная литература

1. Бабий Н. А. Соучастие в преступлении: формы, виды, ответственность. М., 2015.
2. Винокуров В. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом // Уголовное право. 2010. № 2.

3. Волженкин Б. В. Некоторые проблемы соучастия в преступлениях, совершаемых специальными субъектами // Уголовное право. 2000. № 1. С. 12–16.
4. Галиакбаров Р. Р. Борьба с групповыми преступлениями. Вопросы квалификации. Краснодар, 2000.
5. Есаков Г. А. Квалификация совместного совершения преступления с лицом, не подлежащим уголовной ответственности: новый поворот в судебной практике // Уголовное право. 2011. № 2. С. 10–15.
6. Иванов Н. Соучастие в правоприменительной практике и доктрине уголовного права // Уголовное право. 2006. № 6.

Тема 7. Практика деятельности следователя

1. Следователь как субъект квалификации преступлений
2. Основные приёмы и методы работы следователя при квалификации преступлений
3. Практическая сторона работы следователя в правоохранительных органах (вопросы о необходимых навыках для следователя, психологической и моральной адаптации молодого специалиста в профессиональной среде, специфике работы в правоохранительной системе, основных проблемах, с которыми сталкивается следователь при работе в следственных органах).

Тема 8. Практика деятельности адвоката

1. Адвокат как субъект квалификации преступлений
2. Основные приёмы и методы работы адвоката при квалификации преступлений
3. Практическая сторона работы уголовного адвоката (вопросы наличия необходимых навыков и опыта для осуществления уголовной практики, становления адвоката после работы в следственных органах, возможных направлений в деятельности уголовного адвоката, проблематики осуществления защиты прав обвиняемого в ходе уголовного преследования в условиях действующего правоприменения, этических и нравственных основ деятельности уголовного адвоката).

Тема 9. Практика расследования и судебного рассмотрения уголовного дела (на примере преступления коррупционной направленности)

1. Основные этапы квалификации преступления (на примере преступления коррупционной направленности)
2. Моделирование расследования и стратегий сторон по делу коррупционной направленности

8 Образовательные технологии

При обучении на практикуме используются следующие образовательные технологии:

- презентация итогов научно-исследовательской работы студентами
- деловые игры (симуляция судебных процессов)
- разбор практических задач и кейсов
- подготовка юридических документов (жалоб, заключений, отзывов, проектов судебных решений и т.п.)

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации не приводятся как не предусмотренные РУП.

10 Порядок формирования оценки по практикуму

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях в зависимости от активности студента в ответах на теоретические вопросы, участия в дискуссиях, обсуждении проектов, решении задач и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{накопл}$. При этом само по себе посещение семинарских занятий без активности студента в ответах на теоретические вопросы, участия в дискуссиях, решении задач и т.д. не является основанием для выставления положительной оценки за работу на семинарских занятиях и может быть оценено в 0 накопленных баллов.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,5 * O_{накопл} + 0,5 * O_{экс}$$

Способ округления всех оценок – арифметический.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Альтернативно можно использовать:

1) Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / отв. ред. А. И. Рарог. – М. : Проспект, 2013. – 496 с.

или:

2) Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / [Т. Б. Басова и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : Контракт, Инфра-М, 2013. – 704 с. – (Высшее образование: Бакалавриат.)

или:

3) Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 456 с.

и

Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 548 с.

Электронные версии учебников могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».

11.2 Основная литература

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пособие / А.В. Корнеева; отв. ред. А.И. Рарог. 2-е изд. М.: Проспект, 2013. 160 с.
2. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2006.
3. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам: монография / А.И. Рарог. М.: Проспект, 2016. 232 с.

Электронные версии указанных изданий могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».



11.3 Дополнительная литература

4. Благов Е.В. Квалификация при совершении преступления. М., 2010.
5. Благов Е.В. Применение уголовного права. СПб., 2004.
6. Бородин С.В. Квалификация преступлений против жизни. М., 1999.
7. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений. М., 2014.
8. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция норм уголовного права. М., 1999.
9. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования. М., 2009.
10. Колосовский В.В. Квалификационные ошибки. СПб., 2006.
11. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.
12. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М., 2007.
13. Наумов А.В., Новиченко А.С. Законы логики при квалификации преступлений. М., 1978.
14. Сабитов Р.А. Теория и практика уголовно-правовой квалификации. М., 2013.
15. Толкаченко А.А. Теоретические основы квалификации преступлений. М., 2004.

Основные работы также приведены в тематическом плане дисциплины применительно к отдельно взятым темам.

Ознакомиться с актуальными современными проблемами и публикациями можно также в журнале «Уголовное право», ISSN 2071-5870.

11.4 Справочники, словари, энциклопедии

1. Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007.
2. Чучаев А. И., Маликов С. В. Уголовное право России. Библиография 1997-2010 гг. Особенная часть: справочное пособие. М.: Проспект, 2011.
3. Понятия и термины в уголовном праве России. Общая и Особенная части: учеб. пос. / отв. ред. А. И. Чучаев, Е.В. Лопашенкова. М., 2014.

11.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»
- иные справочные правовые базы

11.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется проектор для лекций и семинаров.



Методические рекомендации по формированию оценок по дисциплине

Данные методические рекомендации составлены на основании Положения об организации контроля знаний, утвержденного УС НИУ ВШЭ от 24.06.2011, протокол № 26.

1) Структура оценки по дисциплине согласно положению об организации контроля знаний:





2) Таблица 1. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается 1 этап (модуль)

Элемент оценки	Накопленная оценка			Итоговая оценка за экзамен/ зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в дипломе)	
	Текущий контроль	Аудиторная работа (Лекции, практические занятия, семинарские занятия)	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов			
Действия преподавателя	1	Выставление оценки в 10-балльной системе по каждой форме текущего контроля (эссе, контрольная работа, домашнее задание, реферат, коллоквиум)	Выставление оценки $O_{ауд}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента. ВАЖНО: в НИУ ВШЭ в рамках аудиторной работы	Выставление оценки $O_{сам.работа}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.	1	Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$)
	2	Определение весов n_i (ВНИМАНИЕ, сумма $n_i = 1$)	не оценивается посещение лекций, семинарских занятий и практических занятий, а только работа студента.	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		
	3	Расчет оценки за текущий контроль $O_{текущий} = n_1 \cdot O_{эссе} + n_2 \cdot O_{к/р} + n_3 \cdot O_{реф} + n_4 \cdot O_{кол} + n_5 \cdot O_{дз}$	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		2	$O_{результ} = q_1 \cdot O_{итог.контроль} + q_2 \cdot O_{накопленная}$
	Определение весов k_1 k_2 k_3 (ВНИМАНИЕ, сумма $k_i = 1$, в случае, если преподаватель не учитывает аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студентов, то k_2 и k_3 равны 0 (нулю), а $k_1=1$).					
Расчет накопленной оценки $O_{накопленная} = k_1 \cdot O_{текущий} + k_2 \cdot O_{ауд} + k_3 \cdot O_{сам.работа}$						
Что получается в результате	$O_{накопленная}^*$			$O_{итог.контроль}$	$O_{результ}^*$	



3) Формирование оценки по дисциплине, если она читается несколько этапов (модулей) поясним на примере дисциплины читаемой 3 этапа (таблица 2).

Таблица 2. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается несколько этапов (модулей)

Элемент оценки		Промежуточная оценка за 1 этап			Промежуточная оценка за 2 этап			Накопленная оценка 3 (за 3 тап)			Итоговая оценка за экзамен/зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)	
		Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/зачет (по окончанию этапа 1) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/зачет (по окончанию этапа 2) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль			Аудиторная работа
Действия преподавателя		действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя (таблица 1)			Выставление оценки за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе		Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$)
Результат	этап	$O_{\text{промежуточная 1}}^*$			$O_{\text{промежуточная 2}}^*$			$O_{\text{накопленная 3}}^*$			$O_{\text{итог. контроль}}$	$O_{\text{результирующая Итог}}^*$	
	ИТОГ	$O_{\text{накопленная Итоговая}} = (O_{\text{промежут 1}} + O_{\text{промежут 2}} + O_{\text{накопленная 3}}) : \text{кол-во модулей}$ Среднее арифметическое от суммы оценок.											

* способ округления оценки должен быть указан в программе учебной дисциплины





№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	<i>Общая часть уголовного права</i>					
1.	Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.	8	2	2		4
2.	Источники уголовного права. Уголовный закон	16	4	4		8
3.	Понятие преступления. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.	10	2	2		6
4.	Объект преступления	8	2	2		4
5.	Объективная сторона преступления	16	4	4		8
6.	Субъективная сторона преступления	16	4	4		8
7.	Субъект преступления	8	2	2		4
8.	Множественность преступлений	10	2	2		6
9.	Стадии совершения преступления	10	2	2		6
10.	Соучастие в преступлении	16	4	4		8
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	4	4		8
12.	Понятие и цели наказания	8	2	2		4
13.	Система и виды наказаний	12	2	2		8
14.	Назначение наказания	14	4	4		6
15.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	12	4	4		4
16.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	8	2	2	18	4
17.	Иные меры уголовно-правового характера	8	2	2		4