



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста»
для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Национальный исследовательский университет "Высшая
школа экономики"**

Факультет права

Программа дисциплины

«Информационные технологии в деятельности юриста»

для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки
бакалавра

Разработчик программы:

Шельменков В.Н., старший преподаватель: shelmenkov@inbox.ru,
Теванян Е.А., преподаватель: elentevanyan@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры теории и истории права

«___» _____ 2017 г.
Зав. кафедрой В.Б. Исаков _____ (подпись)

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«___» _____ 2017 г., № протокола _____

Утверждена «___» _____ 2017 г.

Академический руководитель образовательной программы Б.В.
Назмутдинов, _____ (подпись)

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также студентов специальности 40.03.01 «Юриспруденция», изучающих дисциплину «Информационные технологии в деятельности юриста».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом бакалавриата НИУ ВШЭ по направлению «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ.
- Базовым учебным планом по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра.
- Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2017 году.

2 Цели освоения дисциплины

Общими целями освоения дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста» является: формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности.

Задача дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области;
- обучение студентов приемами и способами работы по созданию инфографики и интеллектуальных карт;
- обучение студентов приемам практического применения в образовательном процессе Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем;
- формирование у студентов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет»;

Одной из ключевых целей курса является формирование практических навыков использования информационных технологий к лекциям, семинарам и в научных исследованиях, поэтому занятия должны проводиться в компьютерном классе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- возможности применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности;
- основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы в учебном процессе;

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;
- применять системный подход, грамотно применять логико-алгоритмического мышления.

Владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б4	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает	Практические занятия, самостоятельная работа, решение кейсов, домашнее задание.
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	СК-Б5	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Оценивает	Проведение практических занятий, выполнение заданий, направленных на развитие информационной грамотности, самостоятельная работа.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации его результатов, самостоятельная работа.
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-2	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.

Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-3	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации его результатов, самостоятельная работа.
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения	ПК-9	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Оценивает	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ПК-21	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Оценивает	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к математическому и естественному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-3 ВПО) по направлению 030900.62. Для студентов 1-го курса настоящая дисциплина является базовой дисциплиной.

Дисциплина базируется на знаниях, основ информатики и компьютерных технологий. Дисциплина является общим инструментальным основанием для всех дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- **знать** научную сущность проблем в профессиональной области (СК-Б3);
- **уметь** работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода (СК-Б6);
- **обладать** способностями вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения (ПК-9);

Освоение дисциплины «Информационные технологии в деятельности юриста» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВПО (например, «Информационного права», «Информатика и математика»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

5 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самост. работа
			лекции	Семинары	Практ. занятия	
1	Раздел 1 «Информационные технологии в юридической деятельности»	24		18		6
	Тема 1. Информация и информационные технологии в современном обществе. Базовые информационные технологии в правовых системах	4		4		
	Тема 2. Информационные ресурсы систем правовой информатизации и мониторинга правоприменения Российской Федерации в сети	18		12		6
	Тема 3. Моделирование и принятие решений в правовых системах. Основные возможности создания инфографики и интеллект-карт	2		2		
2	Раздел 2 «Основы анализа данных»	18		16		2
	Тема 1. Современные технологии: тренды сегодняшнего и будущего мира			2		
	Тема 2. Введение в анализ данных			2		
	Тема 3. Базовые методы и алгоритмы анализа данных			2		
	Тема 4. Применение методов и алгоритмов анализа данных в юриспруденции			2		2

	Тема 5. Продвинутые алгоритмы анализа данных и машинного обучения			2		
	Тема 6. Системы на базе искусственного интеллекта			2		
	Тема 7. Правовые и этические вызовы развития современных технологий, построенных на методах анализа данных и машинного обучения.			4		
	Итого:	42		34		8

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	1	1			Письменная
	Эссе		1			Письменное
	Реферат					Письменный
	Домашнее задание	1	2			Письменное
	Коллоквиум					Устный
Промежуточ-	Контрольная работа	1	1			Устный или в тестовой
Ный						форме
Итоговый	Экзамен		*			Устный

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

• Контроль по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»

Формой текущего контроля является домашняя работа, по результатам выполнения которой студент должен показать:

- уровень пользования современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- умение логично и четко изложить материал.
- Работа должна отвечать необходимым требованиям по оформлению; При оценке выполненного задания учитываются:
- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

При проведении форм текущего контроля осуществляется дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS.

Промежуточный контроль состоит из:

- тестирования (контроль на уровне знания);
- решения контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Оценки по итоговому контролю выставляются «зачтено» / «не зачтено» с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При сдаче экзамена студент должен показать:

-владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- подготовка и принятие юридических решений с использованием информационных технологий;
- Оценки по указанным видам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

- **Контроль по разделу «Основы анализа данных»**

Формами текущего контроля по разделу «Основы анализа данных» являются домашнее задание и эссе.

Домашнее задание нацелено на то, чтобы студент умел:

- Собирать, анализировать и систематизировать информацию
- Формализовывать задачи
- Презентовать свою работу

Эссе нацелено на то, чтобы студент показал умения:

- Критически мыслить
- Анализировать проблему

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

На оценку по дисциплине влияет:

1. Накопленная оценка по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности» формируется следующим образом

1) Посещаемость занятий.

Оценка за посещаемость определяется путем проецирования количества посещаемых занятий на десятибалльную шкалу по следующему принципу. При посещении всех занятий оценка составляет 10. При пропуске без уважительных причин одного занятия – 9,5, двух занятий – 9, трех – 8,5 и т.д. При пропуске более 50 % занятий оценка за этот компонент составляет 0.

2) Работа студента на практических занятиях.

- а) уметь использовать современные информационные и коммуникационные технологии, правильно и в полном объеме найти нужную правовую и иную социально значимую информацию;
- б) степень активности в обсуждении вопросов ставящихся на практических занятиях;
- в) подготовка докладов и сообщений, их полнота и содержательность.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

3) Контрольная работа студента.

Оценивается правильность выполнения, даваемых преподавателем, контрольных заданий по поиску правовой и иной информации;

Оценки за контрольную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

4) Накопленная оценка по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности» учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}_1} = 0.5 \cdot O_{\text{семинар}} + 0.5 \cdot O_{\text{контрол. работа}}$$

2. Накопленная оценка по разделу «Основы анализа данных».

1) Компоненты оценки.

i. Посещаемость занятий ($O_{\text{посещаемость}}$)

Посещаемость влияет на накопленную оценку по разделу «Основы анализа данных». За каждое посещенное занятие по данному разделу студент получает один балл. По окончании раздела суммируются баллы студента (S), и переводятся в 10-балльную шкалу по формуле с округлением по правилам арифметики:

$$O_{\text{посещаемость}} = (S/N) \cdot 10,$$

где N – общее число занятий по данному разделу

ii. Оценка за домашнюю работу

Оценка за домашнюю работу ($O_{ДЗ}$) выставляется в 10-балльной шкале.

iii. Оценка за эссе

Оценка за эссе ($O_{ЭЗ}$) выставляется в 10-балльной шкале.

2) Формирование накопленной оценки по разделу «Основы анализа данных»

$$O_{\text{накопленная}_2} = 0.45 \cdot O_{ДЗ} + 0.45 \cdot O_{\text{посещаемость}} + 0.1 \cdot O_{\text{эссе}}$$

Накопленная оценка по разделу «Основы анализа данных» округляется по правилам арифметики и выставляется в рабочую ведомость преподавателя.

3. Результирующая оценка по курсу.

Результирующая оценка по курсу «Информационные технологии в деятельности юриста» выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.25 \cdot O_{\text{накопленная_1}} + 0.5 \cdot O_{\text{накопленная_2}} + 0.25 \cdot O_{\text{оценка за экзамен}}$$

Данная итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в диплом.

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности;	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности;	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и навыков практической работы с электронно-библиотечными и информационно-правовыми системами;	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, и основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности а также уровень пользования современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и навыки практической работы с электронно библиотечными и информационно-правовыми ресурсами различного типа;	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шкале, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

Способ округления накопленной оценки – арифметический, в пользу студента.

Студенту не предоставляется возможность пересдать низкие результаты за текущий контроль, работу на занятиях и самостоятельную работу.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

6.3 6.4. Критерии оценки знаний на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Владеет основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации с помощью информационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет, а также подготовить юридические документы с использованием информационно-правовых систем.	10	

На все вопросы даны правильные и точные ответы. Владеет основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации с помощью информационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет.	9	Отлично
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание информационно-правовых систем.	8	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание информационно-правовых систем. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7	Хорошо
Ответы на вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию методов и средств поиска информации замечаний нет.	6	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены.	5	Удовлетворительно
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены.	4	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3	Неудовлетворительно
Экзаменуемый не знает навыки сбора, обработки и систематизации социально-правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не знает навыки подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	2	
Знания по предмету отсутствуют.	1	

7 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. «Информационные технологии в юридической деятельности»

Тема 1. Информация и информационные технологии в современном обществе. Базовые информационные технологии в правовых системах.

Понятие информации. Понятие и классификация информационных технологий. Роль информации и информационных технологий в развитии информационного общества. Государственная информационная политика в отношении: СМИ, безопасности, в социальной сфере, медицине и охране здоровья, в области хранения и защиты компьютерной информации, в правовой сфере. Защита персональных данных. Базовые информационные технологии: Artificial Intelligence, нейросети, Big Data, открытые данные, интернет вещей, беспилотный транспорт, аддитивные технологии (3-D печать, включая биомедицину), нанотехнологии, биомедицинские технологии, квантовые компьютеры,

визуализация данных, облачные технологии, виртуальная реальность, умные контракты, шеринг-экономика. Тенденции развития современных информационных технологий.

Тема 2. Информационные ресурсы систем правовой информатизации и мониторинга правоприменения Российской Федерации в сети «Интернет»

Базы данных в сети «Интернет», содержащие: законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; субъектов Российской Федерации, международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.

Применение справочных правовых систем и иных информационных технологий в правотворческой деятельности. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации. Интернет-ресурсы Минюста России и правоохранительных органов, судов и судебных органов в системе мониторинга правоприменения.

Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Тема 3. Моделирование и принятие решений в правовых системах. Основные возможности создания инфографики и интеллект-карт.

Понятие модель, моделирование. Классификация моделей. Принятие решения. Методы принятия решений. Система принятия решений. Ситуационное моделирование. Ситуационный анализ. Когнитивное моделирование. Визуальное мышление. История инфографики. Типология визуализации данных. Технология производства инфографики. Типология интеллект-карт.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ.

Тема 1. Современные технологии: тренды сегодняшнего и будущего мира

Устройство сети Интернет и особенности правового регулирования отношений в сети Интернет. Текущие технологические тренды: Большие Данные (Big Data), облачные технологии (Cloud Computing), Интернет вещей (Internet of Things), дополненная/виртуальная реальность (Augmented Reality), блокчейн (Blockchain), искусственный интеллект (Artificial Intelligence), машинное обучение (Machine Learning) и др. Потенциал использования современных методов анализа данных в юриспруденции.

Тема 2. Введение в анализ данных

Типы данных. Форматы данных. Источники данных. Основные математические объекты, используемые в анализе данных: векторы, матрицы, функции.

Тема 3. Базовые методы и алгоритмы анализа данных

Описательные статистики. Задача регрессии. Задача классификации. Задача кластеризации. Задача анализа текстов.

Тема 4. Применение методов и алгоритмов анализа данных в юриспруденции

Применение методов и алгоритмов анализа данных в юриспруденции на примерах сервисов и продуктов, автоматизирующих процессы в юридических областях. Формализация юридических задач. Юридический язык и язык программирования.

Тема 5. Продвинутое алгоритмы анализа данных и машинного обучения

Продвинутое алгоритмы анализа данных и машинного обучения с примерами в юриспруденции: метод ближайшего соседа, решающие деревья, случайные леса, градиентный бустинг.

Тема 6. Системы на базе искусственного интеллекта

Сложные системы на базе искусственного интеллекта, нуждающиеся в правовом регулировании: беспилотные автомобили, Sharing Economy, Интернет вещей, медицинская диагностика и др.

Тема 7. Правовые и этические вызовы развития современных технологий, построенных на методах анализа данных и машинного обучения.

Правовые и этические вызовы развития современных технологий, построенных на методах анализа данных и машинного обучения. Адаптация традиционных правовых институтов к новым технологическим условиям. Влияние информационных технологий на отрасли права (конституционное, административное, гражданское, конкурентное, трудовое право и др.). Правосубъектность и искусственный интеллект. Исключительные права и искусственный интеллект. Правовое обеспечение информационной безопасности. Большие данные и защита персональных данных. Умные контракты. Допустимость автоматизации юридически значимых решений. Будущее юридической профессии.

8 Образовательные технологии

Практическое занятие состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности студентов к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства студентов. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение студентом конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения. Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использованием инструментов поиска информации в справочных правовых системах и глобальной сети Интернет. По результатам изучения всех тем дисциплины целесообразно проведение деловых игр. Примерные темы деловых игр: «Составление статистической отчетности по отдельным видам правоохранительной деятельности (следствие, суд, прокуратура и др.)», «Разработка юридических документов на основе официальных образцов», «Представление и защита результатов изучения конкретной темы дисциплины в виде электронной презентации.

Целесообразно проводить при участии разработчиков справочных правовых систем мастер-классы по изучению аналитических возможностей указанных систем и конкурсы среди студентов на знание возможностей систем.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в информационно-правовых системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных информационно-правовых систем.

Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

9.2. Тесты для текущего контроля успеваемости

1. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;
- в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

2. Для воплощения государственной информационной политики РФ необходимо решить следующие проблемы:

- а) увеличить число студентов-юристов;
- б) разработать новые законы и акты в сфере информации;
- в) адаптировать правовые акты развитых стран;
- г) предоставить приоритетную помощь населению в области международного права;

3. Концепция государственной информационной политики РФ базируется в основном на положениях:

- а) ГК РФ;

- б) ЮНЕСКО;
- в) Закон «О связи»;
- г) международного права;

4. Основу информатизации в РФ составляет:

- а) информационная грамотность населения;
- б) суперкомпьютеры;
- в) телефонизация;
- г) налоговая политика в РФ;

5. Конфиденциальной информацией будут:

- а) условия авторского договора автора и редакции;
- б) тираж изданной книги автора;
- в) данные о самолете и местах пассажиров при покупке билета;
- г) данные об экологической обстановке во время аварии.

6. В каждой крупной компании обязательно должен быть документ:

- а) положение о конфиденциальной информации;
- б) закон о защите корпоративной информации;
- в) бизнес-план закупок техники;
- г) список входящей конфиденциальной документации.

7. Информационное воздействие на личность состоит в:

- а) нелегальном сканировании диска компьютера;
- б) распространении недостоверной информации;
- в) прослушивании телефонных разговоров;
- г) рекламе по телевидению.

8. Администрация сайта может раскрыть личную информацию пользователя, если:

- а) поступил судебный запрос;
- б) посетители жалуются на пользователя;
- в) пользователь использует нелицензионный продукт;
- г) пользователь находится под следствием.

9. Информационно-правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран; в) международные договоры;
- г) судебную практику.

10. Информационно-правовыми системами являются:

- а) Консультирование, Гарантирование, Эталонирование, Кодексирование;
- б) Эталон, Законодательство России, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс;
- в) Дело, Слово, Право, Система;
- г) Word, Excel, Access, PowerPoint.

11. Правовую информатизацию Министерства юстиции РФ регламентирует:

- а) Приказ Министерства;
- б) Конституция РФ;
- в) Программа информатизации;
- г) Концепция информатизации Министерства юстиции РФ.

12. Одна из основных целей деятельности ИЦ МВД состоит в:

- а) стандартизации и унификации программного обеспечения;
- б) обеспечении мобильности служб МВД;
- в) перспективных научных разработках в области права;
- г) уменьшение преступлений;

13. Особенность Интернета:

- а) автоматический поиск информации;
- б) адаптивный поиск информации;
- в) автоматизированный поиск информации;
- г) поиск информации в одной сети.

14. Для краткосрочного прогнозирования поведения правовой системы наиболее важен критерий эффективности:

- а) максимизация устойчивости;
- б) оптимизация отношений с окружающей средой;
- в) минимизация связей с окружающей средой;
- г) минимизация времени.

15. Правовой моделью системы будет:

- а) формулирование законов ее поведения правовыми отношениями;
- б) занесение УК РФ на электронный носитель;
- в) макет дома, где расположена правовая система;
- г) карта с указанием населения стран.

9.3. Примеры тем для эссе:

- 1) Правовое регулирование Интернета вещей
- 2) Блокчейн как элемент договора
- 3) Роль аналитических алгоритмов в юридической профессии

9.4. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дайте определение информационного общества и назовите его характерные черты.
2. Что такое «информационный рынок», каковы его отличительные черты?
3. Что такое «информационный товар»?
4. Чем отличается информационный товар от обычного товара?
5. Что такое «электронный бизнес», каковы его отличительные черты?
6. Что такое «сетевая коммерция»?
7. В чем состоят особенности рынка программных продуктов?
8. Каковы цели государственной информационной политики в правовой сфере, СМИ, в демократизации, в области безопасности, в социальной сфере?
9. Что такое «информатизация», в чем состоит суть и значение этого процесса для общества и личности?
10. В чем состоит информатизация банковских, экономических, налоговых, биржевых, транспортных, промышленных, энергетических, строительных, медицинских, сельскохозяйственных, образовательных и военных систем?
11. В чем суть информатизации систем правительственной власти и права?
12. Перечислите основные законы РФ по информатизации
13. Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества России на 2017-2030 г.?
14. Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?
15. Как в законодательстве определены основные цели защиты информации?
16. Что такое «криптология, криптография и криптоанализ»?
17. Каковы виды угроз информационной безопасности системы?
18. Что такое «политика безопасности» и для чего она нужна?
19. Что такое «информационная безопасность личности»?
20. Что такое «государственная тайна, конфиденциальная информация, вредоносная информация»?
21. Что такое «информационное и компьютерное преступление»?
22. Каковы роль, значение виртуализации информационных ресурсов? Приведите примеры.
23. Что такое «политика конфиденциальности веб-ресурса», каковы ее цели, процедуры (механизмы)?
24. Каковы основные нарушения в социальных сетях?
25. Что такое «новые информационные и высокие технологии»?
26. Что такое «когнитивные, инструментальные, прикладные и коммуникационные технологии»?
27. Что такое «БД и СУБД, интеллектуальный анализ данных, (Data mining)»?
28. Что такое «база знаний, экспертная система»?

29. Что такое «компьютерный офис»?
30. Что такое «машинная графика»?
31. Что такое нейротехнология, нечеткая технология?
32. Что такое виртуальная реальность, виртуальная корпорация?
33. Каковы тенденции развития современных информационных технологий?
34. Опишите состояние правового обеспечения работы в Интернете?
35. Какие законы РФ и документы могут регулировать деятельность в Интернете?
36. Каков юридический статус провайдера?
37. Понятие и сущность правовой информации
38. Виды правовой информации
39. В чем роль и значение информационно-правовых систем в информационном обществе?
40. Каковы основные возможности систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «Законодательство России»?
41. Что такое информационная система «Выборы» и «Правосудие»?
42. Что такое информационная система «Министерство юстиции»?
43. Что такое информационная система «МВД»?
44. Что такое информационная система «Прокуратура», «Суд», «Адвокатура» и т. д.?
45. Что такое модель, для чего она нужна и как используется?
46. Какая модель называется статической (динамической. Дискретной, непрерывной и т. д.)
47. Что такое «жизненный цикл моделирования (моделируемой системы)»?
48. Что понимается по адекватной моделью?
49. Что такое «компьютерное моделирование», каковы его особенности (по сравнению, например, с математическим моделированием)?
50. Что такое «принятие решений, полезность решения, ЛПР, релевантность решения поставленным целям»?
51. Как можно классифицировать задачи в области принятия решений?
52. Как влияет неопределенность, многокритериальность на принятие решения?

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Нормативные акты и судебная практика

1. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
2. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Распоряжением Правительства России от 20.10.2010 №1815-р
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-646).
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
5. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России»// СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520

Основная литература:

Книги:

1. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление [Текст]: учеб. Пособие для вузов. - 2-изд./В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. -М.: ФЛИНТА, 2011-186.
2. Акопов А.А. Прикладная информатика [Текст]: учеб.пособие/Г.Л. Акопов, С.В. Гуде, П.С. Шевчук. - Ростов-на-Дону: РИО Ростовского филиала РТА, 2006.
3. Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: учеб. - 2-е изд., перераб., доп. - «Проспект», 2009 г.
4. Правовая информатика. Теория и практика: учебник для бакалавров/ под.ред. В.Д. Элькина. - М.: Издательство Юрайт, 2013. 334 с.
5. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник/ В.А. Гвоздева. - М.: ИД. «Форум»: ИНФРА-М, 2015 — 384 с.
6. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем [Текст].-М.: Бином, Лаборатория знаний, Интуит.ру. 2007.
7. Казиев В.М. Математическое и информационное-логическое моделирование самоорганизующихся социально-экономических систем [Текст]/В.М. Казиев, К.В. Казиев.-Начальник: Изд-во КБГУ, 2004.-127 с.

8. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство [Текст]/В.Н. Лопатин.-Спб.: Фонд «Университет».2000
9. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы [Текст]:/А.А. Стрельцов, под ред. В.А. Садовниченко, В.П. Шерстюка.-М.: МЦНМО.2002.
10. Чубукова И.А. Data Mining [Текст]: учебное пособие/И.А. Чубукова. -2-е изд., сипр.-М.: Интернет-Университет. Информационных технологий. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 382.

Дополнительная литература:

Книги:

1. Бачило И.Л. Информационное право: учебник/ И.Л. Бачило. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 522 с.
2. Бушуев Б., Корякина М., Пивоваров Ю., Урумова Е. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ. Практическое руководство. М.: Издательство «КОНТИ ПРИНТ», 2012. - 179 с.разделы I-III.
3. Введение в правовую информатику. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: учебник. М.: ЗАО «Консультант Плюс — Новые Технологии», 2009. 256 с.
4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/ под. ред. П.У. Кузнецова. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 422 с.
5. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Элькина. – М.: Проспект, 2012, – 352 с.
6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник/ под. ред.В.Д. Элькина — Москва: Проспект, 2012. - 352 с.
7. Официальное электронное опубликование: История, подходы, перспективы/ под. ред. Проф. В.Б. Исакова. - М.: Формула права, 2012. - 320 с.
8. Авторы: В.Л. Камынин, О.Б. Кузеванов, К.В. Киселев, Н.Б. Ничепорук, М.А. Скворцова. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. Руководство пользователя.- М.: ЗАО «КонсультантПлюс» - Новые Технологии», 2011.- 112 с.
9. Новые возможности для эффективной работы. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2012./ Практическое руководство/ В. Кузнецова, Ю. Пивоваров , Н. Селиванова, Е. Урумова, Л. Шер, М. Чумак, Б.Бушуев.- М.:ООО«НПП«ГАРАНТ-СЕРВИС»,2010.-163 с.
10. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2010/ Серия прикладная информатика/ Авраамов А.А., Марданова Г.А., ЯстребоваЕ.А.- М.:ООО«НПП«ГАРАНТ-СЕРВИС»,2010.-71с.

Статьи в журнале:

1. Амелин Р.В., Чанов С.Е. **Автоматизированная информационная система как источник права** – Информационное право. 2008. №2.
2. Савельев Денис. **Правовая информация как основа для принятия решений в юридической деятельности.** www.russianlaw.net/law/variuos/informatics/.
3. Ларионов Роман. **Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ - мощное оружие профессионала!**, "Расчет", № 10, октябрь 2008 г.
4. Сборник информационно-аналитических материалов. 10 лет Программе ПЦПИ: успехи и перспективы. Издатель: МОО «Информация для всех». 2009.
5. Шельменков В.Н. **Особенности внедрения электронных образовательных ресурсов нового поколения в современный образовательный процесс.** / Юридическая наука как основа правового обеспечения инновационного развития России (Кутафинские чтения): Материалы секции информационного права международной научно-практической конференции. Сборник докладов. Москва, 29.11.2011 г. – 155 с.
6. Шельменков В.Н. **Правовое обеспечение функционирования информационно-справочных систем в Российской Федерации.** Мониторинг правоприменения. № 3–2012. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2012. – 52 с.
7. Шельменков В.Н. **«Перспективы развития визуализации права».** Коллективная монография по результатам IX Международной научно-практической конференции **«СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»** Под общей редакцией Ю.Л. Васильченко, И.М. Рассолова, С.Г. Чубуковой. - Сер. Информационное право.
8. Шельменков В.Н. **О СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ** // Государство и право № 8. 2016. С. 97-99

9. Шельменков В.Н. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ // Мониторинг правоприменения. 2016. № 1 (18). С. 59-66.
10. Шельменков В.Н. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ОФИЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГЕРМАНИИ // Административное и муниципальное право. 2015. № 3. С. 299-305.
11. Шельменков В.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМ // Вопросы правоведения. 2015. № 5. С. 341-356.
12. Шельменков В.Н. О ХАРАКТЕРИСТИКЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ» // «Административное и муниципальное право. 2012. № 2. С. 75-79.

Диссертации и авторефераты диссертаций:

1. Роль справочных правовых компьютерных систем в систематизации российского законодательства : вопросы теории и практики. Егоров, Геннадий Геннадьевич. Дисс. канд. юрид. наук — 12.00.01 — Волгоград, 2006.
2. Справочно-правовые услуги как фактор повышения конкурентоспособности предприятия Старостина, Татьяна Геннадьевна. Дисс. канд. экономических наук. — 08.00.05 — Ульяновск, 2007.
3. Российский рынок правовой информации в электронном виде : Современное состояние и направления развития. Сергеев, Николай Владимирович. Дисс. экон. наук. — 08.00.05 — Хабаровск, 2000.
4. Правовая информатизация российского общества в современных условиях: социологический анализ. Газиев, Руслан Ильдарович. Дисс. канд. социологических наук — 22.00.04 — Нижний Новгород, 2009

Литература на иностранных языках:

1. Computer Security Act of 1987, Public Law 100-235 (H.R. 145), January 8, 1988.
2. Computer Security Enhancement. Act of 1997, H.R. 1903
3. Computer Security Enhancement. Act of 2001, H.R. 1259 RFS
4. Dictionnaire de draft. T 1 Paris. 1966. P. 327
5. Centre de documentation juridique. P. 1975
- Cottrell S. The Study Skills Handbook (Palgrave Study Skills). Palgrave Macmillan, 2008.
- Eisenberg, M., Lowe, C., and Spitzer, K. Information Literacy: Essential Skills for the Information Age. 2nd. edition. Libraries Unlimited, 2004.
- Pack T. Can you trust Internet information? // Link-Up. 1999. Vol. 6. N. 6. P. 24.
- Research 101. - <http://www.lycoming.edu/library/instruction/tutorials/islWebsite/islhome.html> Spinella M.P.
- JSTOR and the changing digital landscape // Interlending & Document Supply. 2008. Vol. 36. N 2. P. 79–85.
- Lane N. Techniques for Student Research: A Practical Guide. Second edition. Melbourne: Longman, 1996.

Источники в Интернете:

- Акопов Г.Л., Гуде С.В., Шевчук П.С. И др. Правовая информатика: учеб. пособие. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/484/57484/files/pravinf.pdf>.
- [Материалы сайта http://www.pravo.hse.ru](http://www.pravo.hse.ru) — сайт факультета права НИУ-ВШЭ.
- [Материалы сайта http://www.infosovet.ru](http://www.infosovet.ru) — сайт Совета по развитию информационного общества в России.
- [Материалы сайта http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации.
- Материалы сайта ООО «НПП «Гарант-Сервис». [Электронный ресурс]. Режим доступа
- Материалы сайта «Компьютерные преступления» [Электронный ресурс]//URL: <http://www.crime-research.ru/>
- Материалы сайта «Законодательство и практика СМИ» [Электронный ресурс]//URL: <http://www.medialaw.ru>
- Материалы сайта «Право и Интернет» [Электронный ресурс]//URL: <http://www.russianlaw.net/>
- Материалы портала «Школы Визуализации Права» [Электронный ресурс]//URL: <https://www.facebook.com/vizpravo.ru/>
- Материалы сайта «Закон» [Электронный ресурс]//URL: www.zakon.ru
- Материалы сайта «Информационное право» [Электронный ресурс]//URL: www.infolaw.ru
- Материалы сайта «Правовая информатика (электронные учебные пособия)» [Электронный ресурс]//URL: <http://www.telecomlaw.ru>
- Материалы сайта компании КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Материалы сайта компании Кодекс. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Материалы сайта компании LexPRO. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexpro.ru>
- Материалы сайта «Студенческий информационный портал компании» «Гарант». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.garant.ru>
- Материалы сайта учебного центра компании КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.consultant.ru/>

Материалы сайта “Материалы Единого образовательно-правового портала для студентов и преподавателей” [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vus.kodeks.ru>
Материалы сайта компании «LexisNexis» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com>
Семинар LexisNexis Academic для юристов. <http://academic.lexisnexis.eu>
Семинар Lexis Library (Британское Право) www.Lexisnexis.com/uk/legal

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает использование информационно-образовательной среды LMS, электронных ресурсов НИУ ВШЭ, а также аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционно-компьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.