

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

для образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр, 2 курс обучения

Разработчик(и) программы

Есаков Г. А., д-р юрид. наук, профессор, gesakov@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминалистики

4 сентября 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Г. А. Есаков _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«__» _____ 2017 г., № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2017 г.

Академический руководитель образовательной программы

Б.В. Назмутдинов _____

Москва, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Уголовное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утверждённым Учёным советом НИУ ВШЭ 26 декабря 2014 г., протокол № 10 <http://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269032/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%9E%D0%A1%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>;
- Базовым учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра <http://asav.hse.ru/basicplans.html> ;
- Рабочим учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются овладение студентами знаниями в области уголовного права, профессиональная подготовка в уголовно-правовой области, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в бизнесе, органах публичной власти, некоммерческом секторе, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, нетерпимости к преступлениям, в том числе коррупционному поведению; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:
 - содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права;
 - систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой;
 - методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.



- Уметь оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:
 - работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;
 - выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;
 - обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;
 - составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов,
- Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а именно владеть:
 - навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;
 - навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них
 - технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения уголовно-правовых и смежных с ними вопросов;
 - умениями в профессиональной и непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и, тем самым, правопорядка и безопасности в сфере своего влияния.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1 / СК-Б1	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2 / СК-Б3	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемиических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности	УК-3 / СК-Б4	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p>



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ности на основе анализа и синтеза		<p>действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5 / СК-Б6	<p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6 / СК-Б7	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9 / СК-Б10	Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части, образующих уголовно-правовую науку. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10 / СК-Б11	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен квалифицировать юридические факты и при-	ПК-1 / ПТД_Ю7.3	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,	Лекции и семинарские занятия



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
менять к ним действующие нормы права		<p>действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен искать, анализировать и обрабатывать юриди-	ПК-2 / ИК-4.1 4.3 4.4	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,	Лекции и семинарские занятия



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
чески значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПТД_Ю7.2	действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-3 / ИК-4.3(Ю)	Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-4 / ИК-2.2.2_3.1_ПТД_Ю7.1	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p> <p>Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	
Способен осуществлять правовую экспертизу документов	ПК-5 / ИК-1.1ЭД_ПТД_Ю7.2	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение	ПК-6 / ИК-6.1_ПТД_Ю7.3	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологи-	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>ей; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	
<p>Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-7 / ИК-5.3_ПТД_Ю7.4</p>	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категория-</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ми; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8 / ИК-2.5.2_3.1_3.2_2.4.1_2.4.2_ПТД_Ю7.4	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9 / ИК-2.2.1_2.2.2_2.4.1(Ю)	Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен разрабатывать нормативные правовые акты и акты локального правотворчества	ПК-11 / ИК-2.2_3.1_ПТД_Ю7.2	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-12 / ИК-1.3_ПТД_Ю7.3	Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен препятствовать коррупционному поведению	ПК-14 / ПТД_Ю7.4	Знает причины, разновидности и законодательные меры по недопущению коррупционного поведения. Владеет навыками оценки коррупциогенных ситуаций. Умеет предложить решения по избежанию проявлений коррупции и связанных с нею уголовно-правовых рисков.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-19 / СЛК-Б7(Ю)	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности	ПК-20 / СЛК-Б8(Ю)	<p>Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» изучается на протяжении всего 2-го курса, является обязательной для всех студентов и входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- теория государства и права



- история государства и права России
- философия
- судебная власть и правоохранительные органы

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные этапы становления Российского государства и права, основные положения теории права и философии, структуру и систему судебной и правоохранительной систем Российской Федерации;
- уметь анализировать законодательство и судебную практику;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- уголовно-процессуальное право
- криминология
- криминалистика
- уголовно-исполнительное право
- сравнительное уголовное право



5 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	<i>Особенная часть уголовного права</i>					
1.	Применение норм Особенной части. Квалификация преступлений: понятие, этапы, виды	6	2			4
2.	Преступления против жизни и здоровья.	18	4	6		8
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	2	2		6
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2	2		4
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4				4
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	4				4
7.	Преступления против собственности	22	6	6		10
8.	Преступления в сфере экономической деятельности	28	6	8		14
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	2	2		4
10.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	14	4	4		6



11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	2	2		4
12.	Экологические преступления	4				4
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4				4
14.	Преступления в сфере компьютерной информации	2				2
15.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2	2		4
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	18	4	6		8
17.	Преступления против правосудия	8	2	2		4
18.	Преступления против порядка управления	8	2	2		4
19.	Преступления против военной службы	4				4
20.	Преступления против мира и безопасности человечества	4				4
	Всего (Особенная часть уголовного права)	190	40	44	0	106



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа		*			Контрольная работа проходит во втором модуле. Контрольная работа по усмотрению преподавателя проводится либо в форме письменной работы (один-два теоретических вопроса), либо в форме тестирования (до 30 вопросов), либо в форме анализа судебного решения. Время на выполнение работы первого типа – 60 минут, второго типа – до 60 минут (исходя из критерия 2 минуты на вопрос).
	Эссе		*		*	Эссе объемом от 10 до 25 тыс. знаков на одну из предложенных тем или дополнительно согласованную тему сдаётся на проверку между 15 ноября и 15 декабря и 25 апреля и 25 мая (точная дата определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия).
	Реферат		*		*	Реферат объемом от 10 до 25 тыс. знаков по одной из предложенных научных работ сдаётся на проверку между 15 ноября и 15 декабря и 25 апреля и 25 мая (точная дата определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия).
	Домашнее задание				*	Домашнее задание объемом от 10 до 25 тыс. знаков сдаётся на проверку до 1 мая (точная дата определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия).
Промежуточный	Зачет					
	Экзамен					
Итоговый	Экзамен		*		*	Письменно-устный экзамен 120 мин. На экзамене разрешается пользоваться УК РФ и другими источниками (см. раздел 10 программы). Форма использования кодекса и других источников (у каждого студента во время подготовки, один кодекс на группу на столе у преподавателя и т.п.) определяется преподавателем, принимающим экзамен.



Примечание. Формы контроля даны вместе по обеим дисциплинам (Общая часть и Особенная часть) из-за единства требований.

Контрольная работа

а) Контрольная работа в виде теста представляет собой набор тестовых заданий, разработанных кафедрой уголовного права и криминалистики в виде:

- задание с альтернативным выбором (да/нет)
- задание закрытого типа с одним правильным ответом
- задание закрытого типа с несколькими правильными ответами (множественный выбор)
- задание открытого типа на установление соответствия
- задание открытого типа на установление правильной последовательности

Примеры тестовых заданий:

Задание

Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим:

- во время совершения общественно опасного деяния
- во время наступления общественно опасных последствий
- во время обнаружения преступления
- во время вынесения приговора суда

Задание

Вставьте пропущенное слово:

Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется _____ преступлений.

б) Контрольная работа в виде письменной работы состоит из одного-двух теоретических вопросов (по усмотрению преподавателя и в зависимости от сложности вопроса). В качестве теоретических вопросов используется содержание курса учебной дисциплины (раздел 7 программы).

в) Контрольная работа в виде анализа судебного решения – предполагает письменный анализ судебного решения по уголовному делу (как правило, начиная с апелляционной инстанции, и, как правило, Верховного Суда РФ).

При анализе судебного решения следует определить:

- 1) процессуальную историю рассмотрения дела (суд 1-й инстанции, последующей инстанции, и то, какая правовая оценка деянию была дана в каждой инстанции);
- 2) итоговую (т.е. имеющую место в данной инстанции) оценку деяния;
- 3) материально-правовые позиции обвинения и защиты;
- 4) материально-правовые позиции судов.

Анализу подлежат применимые нормы уголовного права с обоснованием возможности, необходимости их применения и выводов, следующих из такого применения. Следует также оценить возможные доводы сторон, которые были опровергнуты в результате рассмотрения дела. При этом необходимо обратить внимание на то, что частично такие доводы могли получить поддержку на промежуточных стадиях рассмотрения дела. Если информации о таких доводах в деле нет, то необходимо проанализировать, какие бы доводы могли бы усилить / опровергнуть позицию;



5) имеет ли значение эта позиция в будущем или это дело не имеет «квазипрецедентной» ценности?

Содержание всех вариантов контрольной работы ограничивается Общей частью уголовного права. Контрольная работа в виде анализа судебного решения оценивается только в части правильного знания Общей части уголовного права

Эссе

а) Студент должен выбрать одну из предложенных далее тем для эссе. Студент может сформулировать свою тему, **предварительно** согласовав её с преподавателем.

Примерные темы эссе:

1. Мой законопроект (предлагается разработать законопроект о внесении изменений в УК РФ по волнующей студента социально-правовой проблеме и представить текст законопроекта вместе с пояснительной запиской к нему).
2. Правовые основания уголовного законодательства и его место в системе российского законодательства.
3. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
4. Механизм осуществления задач уголовного законодательства.
5. Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров».
6. Антитеза «Уголовная репрессия избыточна – репрессия недостаточна».
7. Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».
8. Антитеза «Нарушения закона для лучшей борьбы с преступностью возможны и необходимы – они недопустимы».
9. Конституционность уголовного законодательства.
10. Соотношение преступления и состава преступления.
11. Уголовно-правовые риски.
12. Время совершения преступления (проблемные ситуации).
13. Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации).
14. Место совершения преступления (проблемные ситуации).
15. Понятие и место действия в объективной стороне преступления. Физическое и юридическое содержание преступного действия.
16. Совершение преступления путем бездействия.
17. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
18. Виды умысла, не указанные в законе.
19. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.
20. Типичные случаи превышения пределов необходимой обороны и их правовая оценка.
21. Гражданско-правовая и уголовно-правовая крайняя необходимость.
22. Взвешивание интересов при крайней необходимости.
23. Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении.
24. Конфискация имущества и возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.
25. Тенденции развития Особенной части уголовного законодательства.
26. Понятие убийства (жизнь как объект посягательства).
27. Выявление направленности умысла в момент причинения вреда личности.
28. Учет при квалификации преступлений против жизни и здоровья их мотивов и целей.
29. Оценка эмоционального состояния лица в момент совершения преступлений против личности.



30. Причинение и ускорение смерти.
31. Преступления против нерожденной жизни.
32. Специфика противоправности норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
34. Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности.
35. Собственность и чужое имущество: соотношение понятий.
36. Оценка бездокументарных ценных бумаг, электронных денег, энергии и ряда иных ценностей как предмета хищения.
37. Уголовно-правовое содержание обмана.
38. Действия виновного по злоупотреблению доверием.
39. Учет тяжести насилия при квалификации хищений.
40. Характеристика общественно-опасных последствий преступлений в сфере экономической деятельности.
41. Понятие и правовая характеристика незаконности вознаграждения в условиях предпринимательской деятельности.
42. Экономический анализ коммерческого подкупа и мер борьбы с ним.
43. Должностное лицо как специальный субъект преступления

б) Эссе в виде меморандума – представляет собой подготовку меморандума по уголовно-правовому вопросу, содержащего уголовно-правовую оценку предложенной ситуации, возможных уголовно-правовых рисков и легальных механизмов их избегания.

В структуре меморандума обычно выделяются:

- 1) приветствие;
- 2) изложение сути вопросов, поставленных клиентом перед юристом;
- 3) краткий суммарный ответ (выводы) на вопросы;
- 4) детальный анализ юридической проблематики вопросов, поставленных в меморандуме (общий обзор нормативного регулирования поставленного вопроса (законы, подзаконные акты), актуальная судебная практика, доктринальный аспект, уголовно-правовые риски и меры по их избеганию);
- 5) ограничение ответственности;
- 6) подпись и дата

Реферат

а) Студент должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование. При этом **запрещается** представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы).

Студент должен обозначить:

- а) проблему, поставленную в статье (работе);
- б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике;
- в) своё отношение к решению проблемы.

б) Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе и вносящего изменения в уголовное законодательство.

Студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

- а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности;
- б) удачности предлагаемых решений;
- в) корректности языка законопроекта;
- г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Студент также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы.



Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

в) Реферат в виде обобщения судебной практики предполагает анализ существующей судебной практики по конкретному уголовно-правовому вопросу. С этой целью студент должен осветить:

- 1) действующее уголовное законодательство по вопросу, то, какие значимые изменения оно по вопросу претерпело за недавнее время и каково значение этих изменений (краткое введение в проблему);
- 2) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по вопросу, изложить сложившиеся позиции судов, включая анализ несовпадающих позиций;
- 3) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- 4) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по вопросу.

Домашнее задание

а) Домашнее задание предполагает решение задачи. С этой целью студент должен:

- 1) подразделить все события, приведённые в условии, по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии;
- 2) описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;
- 3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);
- 4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;
- 5) по **каждому деянию** и **каждому лицу** дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;
- 6) описать **возможные** доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

Необходимые требования к выполнению домашнего задания:

- развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей используемых нормативных правовых актов;
- подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения;
- библиографическая справка.

б) Домашнее задание в виде составления задачи предполагает моделирование студентом сложной уголовно-правовой ситуации. С этой целью студент должен:

- 1) предложить фабулу события, требующего уголовно-правовой оценки;



2) описать фабулу по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фабулу с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;

3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);

4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;

5) по **каждому деянию** и **каждому лицу** дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;

6) описать **возможные** доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

Необходимые требования к выполнению домашнего задания:

– развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей используемых нормативных правовых актов;

– подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения;

– библиографическая справка.

в) Домашнее задание в виде подготовки проекта постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Для выполнения этого задания:

1) группа делится на несколько подгрупп численностью от 3 до 5 человек;

2) каждая подгруппа готовит проект постановления Пленума Верховного Суда РФ по одной из групп преступлений, предложенных преподавателем;

3) итоговая оценка за работу ставится всем членам подгруппы одинаково по итогам письменной работы и обсуждения на семинаре.

Работа представляет собой проект постановления Пленума, в котором необходимо дать ответы на наиболее часто возникающие в практике вопросы квалификации соответствующих преступлений. К проекту также должен быть приложен комментарий, в котором на основе анализа доктринальной литературы и судебной практики поясняется, почему предложено то или иное разъяснение.

При подготовке работы необходимо:

1) сначала очертить круг проблемных вопросов в практике применения соответствующих норм уголовного закона;

2) выяснить, какие ответы на эти вопросы даются в теории уголовного права;

3) выяснить, какие ответы на эти вопросы даются в судебной практике;

4) правильно ли это решение в судебной практике, есть ли несопадающие решения судов в России, как нужно добиться единства судебной практики и т.п.;

5) оформить решения в виде проекта разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.

В постановлениях Пленума обычно решаются вопросы:

1) толкование отдельных признаков состава преступления;

2) разъяснение оценочных понятий;

3) формулирование правил отграничения от схожих составов преступления;

4) разъяснение квалифицирующих признаков соответствующих составов.



6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Возможна дистанционная поддержка при проведении контроля (выдача заданий, проверка работ и др.).

Критерии оценки контрольной работы в виде теста

Для оценивания заданий теста применяется дихотомическая оценка: 1 балл – за правильный ответ.

Максимально возможный первичный балл составляет 100%.

Шкала соответствия первичных баллов и оценки в 10-балльной шкале:

0-3 – до 50% максимума первичных баллов включительно

4 – до 55% максимума первичных баллов включительно

5 – до 65% максимума первичного балла включительно

6 – до 75% максимума первичных баллов включительно

7 – до 85% максимума первичных баллов включительно

8 – до 90% максимума первичных баллов включительно

9 – до 95% максимума первичных баллов включительно

10 – до 100% максимума первичных баллов включительно

Критерии оценки контрольной работы в виде письменной работы

10, 9, 8	Даны полные и правильные ответы на все вопросы контрольной работы с использованием доктринальных позиций и судебной практики. Дифференциация оценки производится в зависимости от наличия и количества несущественных неточностей в использовании терминологии, понимании вопроса и т.п. в ответах.
7, 6	Дан полный и правильный ответ хотя бы на один вопрос контрольной работы (см. выше). Второй вопрос раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
5, 4	Оба вопроса контрольной работы раскрыты недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
3, 2, 1	Один вопрос контрольной работы раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Другой вопрос не раскрыт или раскрыт неверно. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответах на вопросы. Оценка 1 балл выставляется в случае, если оба вопроса не раскрыты или раскрыты неверно.
0	Работа не сдана преподавателю.

Критерии оценки контрольной работы в виде анализа судебного решения

10, 9, 8	Дан полный и правильный ответ на все вопросы, требуемые при анализе судебного решения с использованием доктринальных позиций и судебной практики. Дифференциация оценки производится в зависимости от наличия и количества несущественных неточностей в использовании терминологии, понимании вопроса и т.п. в ответах.
7, 6	Дан полный и правильный ответ на минимум три вопроса, требуемые при анализе судебного решения, включая обязательно 4 вопрос. Дифференциация оцен-



	ки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
5, 4	Дан полный и правильный ответ на минимум 4 вопрос. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на этот и иные вопросы.
3, 2, 1	Ответы на все вопросы даны недостаточно полные, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответах на вопросы. Оценка 1 балл выставляется в случае, если все вопросы не раскрыты или раскрыты неверно.
0	Работа не сдана преподавателю.

Критерии оценки эссе (по темам эссе)

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; не менее 5 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 5).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе соответствует выбранной теме;• структура эссе позволяет раскрыть все вопросы темы;• содержательно эссе раскрывает все вопросы темы без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе соответствует выбранной теме;• структура эссе позволяет раскрыть все или основные вопросы темы;• содержательно эссе раскрывает все или основные вопросы темы без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с отступлениями. Не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• содержание эссе соответствует выбранной теме;• структура эссе позволяет раскрыть основные вопросы темы;• содержательно эссе раскрывает основные вопросы темы, однако имеются существенные упущения и ошибки. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Наличивается плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к эссе, указанные выше, не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются) и судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам).</p> <p>Либо содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе не соответствует выбранной теме;• структура эссе не позволяет раскрыть основные вопросы темы;• содержательно эссе не раскрывает основные вопросы темы. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. При этом плагиат автоматически влечёт оценку работы в 1 балл. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
0	Работа не сдана в установленный срок.

Критерии оценки эссе (меморандум)

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; не менее 5 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 5).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе раскрывает все необходимые вопросы;• содержательно эссе раскрывает все вопросы меморандума без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание раскрывает все или основные вопросы;• содержательно эссе раскрывает все или основные вопросы меморандума без существенных упущений или ошибок. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера</p>



	допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
5, 4	Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обыкновениями или с отступлениями. Не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется). Содержательные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе раскрывает основные вопросы;• содержательно эссе раскрывает основные вопросы меморандума, однако имеются существенные упущения и ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
3, 2, 1	Наличивается плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к эссе, указанные выше, не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются) и судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам). Либо содержательные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• содержание эссе не раскрывает основные вопросы меморандума. Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. При этом плагиат автоматически влечёт оценку работы в 1 балл. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
0	Работа не сдана в установленный срок.

Критерии оценки реферата (научная работа)

10, 9, 8	Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обыкновениями. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; не менее 3 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 3). Содержательные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;• студентом выделены основные проблемные вопросы;• проблемные вопросы раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним. Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
7, 6	Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обыкновениями или с незначительными отступлениями. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (моногра-



	<p>фии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;• студентом выделены большинство проблемных вопросов;• все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с отступлениями. Дополнительно не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;• студентом выделены некоторые проблемные вопросы;• все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы, однако имеются существенные упущения и ошибки. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Реферат представляет собой пересказ реферируемой научной работы без выделения проблем, их описания и оценки.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от степени самостоятельности пересказа.</p>
0	<p>Работа не сдана в установленный срок.</p>

Критерии оценки реферата (обобщение судебной практики)

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Произведён анализ не менее 20 судебных решений с привлечением доктринальной литературы.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание реферата раскрывает соответствующий вопрос;• студентом выделены основные проблемные аспекты;• проблемные аспекты раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными</p>



	<p>ями или с незначительными отступлениями. Произведён анализ не менее 10 судебных решений с привлечением доктринальной литературы.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание реферата раскрывает соответствующий вопрос;• студентом выделены проблемные аспекты, однако некоторые из них выделены неверно (надуманно);• большинство проблемных аспектов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Произведён анализ не менее 10 судебных решений.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none">• содержание реферата раскрывает соответствующий вопрос;• студентом выделены проблемные аспекты, однако некоторые из них выделены неверно (надуманно);• большинство проблемных аспектов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним. <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Реферат представляет собой пересказ судебных решений без выделения проблем, их описания и оценки.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от степени самостоятельности пересказа.</p>
0	<p>Работа не сдана в установленный срок.</p>

Критерии оценки домашнего задания

10, 9, 8	<p>Дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, корректности и объёма дополнительно использованной теоретической литературы (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются) и судебной практики.</p>
7, 6	<p>Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от имеющихся упущений в решении, корректности и объёма дополнительно использованной теоретической литературы (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются) и судебной практики.</p>
5, 4	<p>Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p>



	Дифференциация оценки производится в зависимости от имеющихся упущений в решении.
3, 2, 1	Для 3 баллов – дано правильное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления. Для 2 баллов – дано неправильное решение с обоснованием. Для 1 балла – дано неправильное решение без обоснования.
0	Работа не сдана в установленный срок.

Критерии оценки домашнего задания (проект постановления Пленума Верховного Суда РФ)

10, 9, 8	Дан полный и правильный ответ на все основные спорные вопросы, возникающие в судебной практике при применении соответствующих норм уголовного закона. Приведено теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от наличия и количества несущественных неточностей в использовании терминологии, понимании вопроса и т.п. в ответах.
7, 6	Дан полный и правильный ответ на минимум пять вопросов, возникающих в судебной практике при применении соответствующих норм уголовного закона. Приведено теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
5, 4	Дан полный и правильный ответ на минимум три вопроса, возникающих в судебной практике при применении соответствующих норм уголовного закона. Приведено теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
3, 2, 1	Ответы на вопросы даны недостаточно полные, имеются существенные недочеты или ошибки, и/или отсутствует теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответах на вопросы. Оценка 1 балл выставляется в случае, если все вопросы не раскрыты или раскрыты неверно.
0	Работа не сдана преподавателю.

7 Содержание дисциплины

Тема 1. Применение норм Особенной части. Квалификация преступлений: понятие, этапы, виды

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация норм Общей части применительно к отдельным уголовно-правовым запретам и их группам. Соотношение предписаний Особенной части Уголовного кодекса РФ, иных отраслей законодательства, судебной практики и доктрины уголовного права. Значение Особенной части уголовного права.

Система Особенной части уголовного права. Система Особенной части УК РФ.

Понятие, этапы и основные приемы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.

Квалификация преступлений в зависимости от характера деяния и структуры уголовно-правовых норм. Специфика анализа оценочных признаков состава преступления.

Дополнительная литература



1. Гаухман Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2001.
2. Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. М., 2002.
3. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений. М., 2014.
4. Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2005.
5. Кузнецова Н. Ф. Проблемы квалификации преступлений. М., 2007.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Система преступлений против личности. Объект и предмет этих преступлений, потерпевший. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательств.

История законодательства о преступлениях против личности.

Понятие и виды преступлений против жизни. Система этих преступлений. Простое убийство. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Проблема эвтаназии.

Описание в законе убийства. Жизнь как объект посягательства. Начальный и конечный моменты жизни. Проблемы искусственного поддержания жизни. Дискуссия о внутриутробной жизни в связи с разграничением убийства и незаконного прерывания беременности.

Объективная сторона убийства. Действия (бездействие), причиняющие смерть. Открытая характеристика способов причинения смерти. Причинение и ускорение смерти. Наступление смерти. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением смерти.

Система квалифицирующих убийство обстоятельств. Особенности уголовно-правовой оценки квалифицированных убийств.

Привилегированные виды убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление.

Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Составы, связанные с самоубийством (ст. 110¹, 110² УК РФ).

Преступления против здоровья. Здоровье как объект посягательства.

Объективная сторона причинения вреда здоровью. Дифференциация ответственности в зависимости от характера вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью. Средней тяжести вред здоровью. Легкий вред здоровью. Квалифицированные и привилегированные виды составов преступлений против здоровья.

Побои. Истязание.

Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Дополнительная литература

1. Адельханян Р. А. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при особо отягчающих обстоятельствах. М., 2002.
2. Анощенкова С. Согласие лица на причинение ему вреда в примечании к ст. 122 УК РФ // Уголовное право. 2005. № 3.
3. Бавсун М., Попов А. Проблемы квалификации убийства во время родов // Уголовное право. 2009. № 3.
4. Борзенков Г. Н. Квалификация преступлений против жизни и здоровья. М., 2005.



5. Бородин С. В. Преступления против жизни. СПб., 2003.
6. Власов Ю. Отграничение убийства и причинения умышленного вреда здоровью, совершенных путем бездействия, от оставления в опасности // Уголовное право. 2008. № 2.
7. Капинус О. С. Эвтаназия как социально-правовое явление. М., 2006.
8. Краев Д. Ю. Проблемы уголовной ответственности за убийства, сопряжённые с иными преступлениями. М., 2009.
9. Краев Д. Ю. Убийство при отягчающих обстоятельствах. М., 2012.
10. Крылова Н. Е. Уголовное право и биоэтика: проблемы, дискуссии, поиск решений. М., 2006.
11. Леонтьев О. В. Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2002.
12. Лопашенко Н. А. Убийства. М., 2013.
13. Лысак Н., Лопаткин Д. Ответственность за доведение до самоубийства // Законность. 2006. № 3.
14. Мыц Я. А. Оставление в опасности (социальная обусловленность криминализации, понятие, виды, уголовно-правовая характеристика). Владимир, 2006.
15. Нагорная И. И. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья человека при оказании медицинских услуг: Сравнительно-правовой анализ. М. : ИНИОН РАН, 2014.
16. Попов А. Н. Преступления против личности при смягчающих обстоятельствах. СПб., 2001.
17. Попов А. Н. Убийство при отягчающих обстоятельствах. СПб., 2003.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы, чести и достоинства личности. Система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Их общая характеристика.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений.

Незаконное лишение свободы. Отграничение незаконного лишения свободы от других преступлений.

Торговля людьми. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми. Использование рабского труда. Международно-правовые стандарты прав человека в области трудовых отношений.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Преступление против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от оскорбления и заведомо ложного доноса.

Дополнительная литература

1. Габибова Г. Квалификация похищения человека, сопряженного с вымогательством // Законность. 2003. № 2.
2. Клепицкий И. А. Торговля людьми: законодательство и судебная практика // Российская юстиция. 2006. № 12.
3. Михаль О. Вопросы квалификации незаконного лишения свободы, похищения человека и захвата заложников // Уголовное право. 2003. № 4.
4. Нуркаева Т. Преступления против свободы и личной неприкосновенности и их место в системе Особенной части УК РФ // Уголовное право. 2003. № 2.



Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия. Уголовно-правовое значение и оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях.

Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Дополнительная литература

1. Агафонов А. В. Половые преступления. М., 2009.
2. Агафонов А. Половая свобода и половая неприкосновенность личности как объект уголовно-правовой охраны // Уголовное право. 2006. № 6.
3. Бимбинов А. А. Развратные действия: контактные и бесконтактные формы // Уголовное право. 2015. № 2. С. 4-9.
4. Есаков Г. А. Осознание возраста потерпевшего лица в половых преступлениях: позиция судебной практики // Уголовное право. 2011. № 6. С. 15–17.
5. Журнал «Уголовное право». 2014. № 5 (тематический выпуск, посвященный квалификации половых преступлений).
6. Игнатов А. Н. Квалификация половых преступлений. М., 1974.
7. Коняхин В. Насильственные действия сексуального характера // Законность. 2005. № 9.
8. Мацнев Н. И. Половые преступления. СПб., 2002.
9. Святенюк Н. Ответственность за изнасилование, совершенное группой лиц // Уголовное право. 2005. № 4.
10. Смирнов А. М. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. М., 2015.
11. Фаткуллина Н., Островецкая Ю. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ // Уголовное право. 2009. № 5.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе

избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против социально-экономических прав и свобод. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Дополнительная литература

1. Долотов Р. О. Преступные посягательства на объекты интеллектуальной собственности: механизм уголовно-правового регулирования. М., 2010.
2. Ларичев В. Д., Трунцевский Ю. В. Защита авторского и смежных прав в аудиовизуальной сфере: уголовно-правовой и криминологический аспекты. М., 2004.
3. Мачковский Л. Уголовная ответственность за воспрепятствование проведению публичных мероприятий // Уголовное право. 2004. № 1.
4. Мачковский Л. Уголовная ответственность за незаконное проникновение в жилище // Российская юстиция. 2003. № 7.
5. Нуркаева Т. Н. Личные (гражданские) права и свободы человека и их охрана уголовно-правовыми средствами: вопросы теории и практики. СПб., 2003.
6. Трунцевский Ю., Бондарев М. Понятие и виды преступлений против интеллектуальной собственности // Уголовное право. 2009. № 1.
7. Шульга А. В. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. М., 2009.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Способы вовлечения. Момент окончания преступлений.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Дополнительная литература

1. Волков К. А. Преступления против несовершеннолетних: вопросы, требующие решения // Вопросы ювенальной юстиции. 2014. № 3.
2. Ильяшенко А.Н. Противодействие насильственной преступности в семье: уголовно-правовые и криминологические аспекты. М., 2003.



3. Кошаева Т., Гуль Н. Проблемы ответственности за злостное уклонение от оплаты средств на содержание детей и применение ч. 1 ст. 157 УК РФ // Уголовное право. 2006. № 1.
4. Пудовочкин Ю. Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002.
5. Фортуна К. Уголовно-правовая охрана тайны усыновления // Уголовное право. 2005. № 5.

Тема 7. Преступления против собственности

Уголовно-правовая охрана экономики и собственности в структуре Уголовного кодекса РФ. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

Собственность как объект и предмет правовой охраны. Собственность и чужое имущество. Соотношение понятий. Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности.

Система преступлений против собственности. Хищения чужого имущества. Иные корыстные посягательства на чужое имущество. Некорыстные посягательства на чужое имущество, связанные с его уничтожением либо повреждением.

Понятие хищения чужого имущества. Признаки хищения. Объект и предмет хищения. Гражданско-правовое содержание объекта и предмета. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения. Споры об объекте и предмете хищения. Понятие чужого имущества и понятие вещи в российском уголовном праве.

Объективные признаки хищения. Действие как изъятие и (или) обращение предмета хищения в пользу виновного или других лиц. Предметная характеристика (способ) действия. Противоправность. Безвозмездность. Последствия хищения как признак объективной стороны. Понятие и виды ущерба. Измерение и оценка ущерба. Признак «в пользу других лиц». Момент окончания хищения.

Субъективные признаки хищения. Умысел. Правовая природа корыстной цели.

Формы и виды хищения, критерии их выделения.

Кража. Тайный способ завладения. Его объективные и субъективные критерии. Отграничение кражи от грабежа, иных форм хищения, мошенничества и присвоения находки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи.

Мошенничество. Общая характеристика мошенничества, его специальные виды. Два вида мошенничества в уголовном законе, различия между ними. Понятие права на чужое имущество. Нелегальный характер приобретения права. Уголовно-правовое содержание обмана и злоупотребления доверием. Возможность обмана и злоупотребления доверием путем бездействия. Отграничение мошенничества от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений. Квалифицированные составы мошенничества. Специальные составы мошенничества.

Присвоение или растрата. Понятие и признаки. Особенности субъекта преступления. Вверенность имущества как признак присвоения или растраты. Отличие от смежных преступлений. Квалифицированные составы присвоения или растраты.

Грабеж. Признаки открытого хищения. Момент окончания грабежа. Переход тайного хищения в открытое. Грабеж, соединенный с насилием. Характер насилия при грабеже. Отграничение грабежа от кражи и разбоя. Квалифицированные составы грабежа.

Разбой. Специфика конструкции состава разбоя. Момент окончания разбоя. Понятие нападения, его насильственный способ. Квалифицированные составы разбоя. Разграничение разбоя, бандитизма, грабежа, вымогательства, хулиганства.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие особой ценности предметов или документов.

Вымогательство. Требование передать чужое имущество или право на имущество или совершить другие действия имущественного характера, отграничение от нападения. Содержание угрозы, связь требования и угрозы. Квалифицированные составы вымогательства.



Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Разграничение данного преступления, иных форм хищения, злоупотребления полномочиями и злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированные составы. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Предмет преступления.

Некорыстные (связанные с уничтожением или повреждением имущества) преступления против собственности. Виды этих преступлений. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда.

Дополнительная литература

1. Архипов А. В. Корыстная цель как признак хищения // Уголовное право. 2016. № 1. С. 4-8.
2. Безверхов А. Некоторые вопросы квалификации мошенничества // Уголовное право. 2008. № 2.
3. Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002.
4. Васильченко А. Разграничение мелкого хищения и уголовно наказуемых форм хищения // Уголовное право. 2003. № 4.
5. Верина Г. В. Преступления против собственности: проблемы квалификации и наказания. Саратов, 2001.
6. Есаков Г. А. Денежные суррогаты и ответственность за хищение // Уголовное право. 2015. № 1. С. 48–53.
7. Есаков Г. А. Расширенная трактовка обмана как способа совершения мошенничества // Уголовное право. 2015. № 5. С. 19–24.
8. Журнал «Уголовное право». 2015. № 5 (тематический выпуск, посвященный вопросам квалификации мошенничества, присвоения и растраты).
9. Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2000.
10. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: монография. М., 2012.
11. Нагаев Е. Угон и кража автотранспорта: вопросы разграничения составов преступлений // Российская юстиция. 2000. № 8.
12. Плохова В.И. Ненасильственные преступления против собственности. СПб, 2003.
13. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты М., 2004.
14. Токарчук Р. Е. Насильственные хищения: социальная природа норм и вопросы совершенствования уголовной ответственности. М., 2012.
15. Хилюта В. В. Преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности: концептуальные основы моделирования объекта и системы. М., 2012.
16. Хилюта В. В. Понятие и признаки хищения в уголовном праве. М., 2016.
17. Хилюта В. В. Формы хищения в доктрине уголовного права. М., 2014.
18. Яни П. С. Мошенничество и иные преступления против собственности. Уголовная ответственность. М., 2002.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Проблемные ситуации применения норм об экономических преступлениях. Общие и особенные признаки составов этих преступлений. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость преступлений в данной группе. Крупный размер, крупный ущерб, доход либо задолженность в крупном размере: проблемы содержания и установления. Бланкет-

ность диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности и её уголовно-правовое значение. Специфика субъективной стороны; значение юридической и фактической ошибок для квалификации преступления. Субъект преступления; признаки специального субъекта в этих составах преступлений.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст. 169–175, 178–180, 183–184, 191¹, 195–197, 200³ УК РФ).

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Способы воспрепятствования законному предпринимательству, распространенные на практике.

Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.

Незаконное предпринимательство. Особенности объективной и субъективной стороны незаконного предпринимательства. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.

Незаконная банковская деятельность. Особенности объективной стороны состава преступления.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Незаконные организация и проведение азартных игр.

Преступления против порядка оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Виды запретов (разграничение по субъекту деяния). Предшествующее и основное деяние. Проблемы действия норм об отмывании грязных денег в пространстве.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение данного преступления от преступления, совершенного в соучастии.

Ограничение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Отграничение от вымогательства.

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Особенности предмета преступления.

Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Особенности предмета преступления.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины.

Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет, объективная и субъективная сторона преступления.

Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно-опасные последствия.

Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной и субъективной стороны состава преступления; общественно-опасные последствия.



Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости

Преступления в финансово-кредитной сфере (ст. 176–177, 181, 185–187, 191, 192, 198–199² УК РФ).

Незаконное получение кредита. Предмет данного преступления. Способы совершения преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Особенности данного состава преступления.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Предмет данного преступления.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Понятие выпуска ценных бумаг. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления; общественно опасные последствия.

Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах.

Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.

Манипулирование рынком.

Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Формы (способы) воспрепятствования.

Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.

Неправомерное использование инсайдерской информации. Понятие инсайдерской информации.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Отличие данного преступления от мошенничества.

Неправомерный оборот средств платежей. Предмет данного преступления.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Налоговые преступления (ст. 198–199⁴ УК РФ). Особенности объективной стороны. Момент окончания преступления. Субъект преступления. Определение крупного и особо крупного размера. Освобождение от уголовной ответственности лица, впервые совершившего преступление.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189–190, 193–194, 200¹–200² УК РФ)

Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Момент окончания преступления.

Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.

Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Формы контрабанды. Предмет контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Момент окончания преступления.

Дополнительная литература

1. Акопджанова М. О разграничении уклонения от уплаты налогов и правомерной налоговой оптимизации // Уголовное право. 2010. № 2.
2. Березин М. Ю. Особенности состава преступления при уклонении от уплаты налогов (сборов с физических лиц) // Право и экономика. 2008. № 5–6.
3. Векленко С., Рагозина И. Квалификация налоговых преступлений по признакам субъекта // Уголовное право. 2009. № 5.
4. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. СПб., 2007.
5. Есаков Г. А. Вина в преступлениях в сфере экономической деятельности (о некоторых проблемах) // Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт: материалы III совместного российско-германского круглого стола, 12 октября 2011 г. М.: Элит, 2012. С. 53–63.
6. Есаков Г. А. Экономическое уголовное право: понятие, содержание и перспективы // Lex Russica (Русский закон). 2013. № 9. С. 961–969.
7. Клепицкий И.А. Система хозяйственных преступлений. М., 2005.
8. Кратенко М. Проблемы уголовной ответственности за осуществление незаконной банковской деятельности // Уголовное право. 2009. № 5.
9. Лапшин В. Ф. Финансовые преступления: политика противодействия и законодательная техника. М., 2016.
10. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. В 2-х частях. М., 2015.
11. Мурадов Э. Руководитель организации как специальный субъект преступлений в сфере экономической деятельности // Уголовное право. 2009. № 2.
12. Прокументова Л., Махно Е. Неправомерные действия при банкротстве // Уголовное право. 2009. № 6.
13. Романовский М. Э., Рагозина И. Г. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: законодательная конструкция и вопросы правоприменения // Российская юстиция. 2010. № 6.
14. Русанов Г.А. Уголовная ответственность за манипулирование ценами на рынке ценных бумаг (ст. 185³ УК РФ) // Адвокат. 2010. № 8.
15. Скобликов П. Момент окончания злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности // Уголовное право. 2009. № 6.
16. Соловьев И. Н. Преступные налоговые схемы и их выявление. М., 2010.
17. Соловьев О. Спорные вопросы правовой оценки сокрытия имущества или денежных средств при квалификации преступления, предусмотренного ст. 199² УК РФ // Уголовное право. 2009. № 5.
18. Тарбагаев А., Тарбагаева Е. Особенности применения бланкетных норм при квалификации преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ // Уголовное право. 2010. № 2.
19. Филатова М. А. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём, по законодательству России и Австрии. М., 2015.
20. Шишко И.В. Экономические правонарушения. Вопросы юридической оценки и ответственности. СПб., 2004.
21. Яни П. С. Сложности квалификации преступлений, связанных с банкротством // Законодательство. 2008. № 8.



Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Специальный порядок уголовного преследования ряда деяний из предусмотренных гл. 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями. Специфика элементов состава преступления, в особенности связанных с использованием полномочий, признаком вопреки законным интересам организации, общественно опасными последствиями. Цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам. Специальный субъект преступления: лицо, выполняющее управленческие функции. Квалифицированный состав преступления.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Коммерческий подкуп. Виды составов коммерческого подкупа. Предмет коммерческого подкупа. Специфика объективной и субъективной стороны состава преступления. Момент окончания преступления. Квалификация соучастия в получении или даче коммерческого подкупа. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Дополнительная литература

1. Аснис А. Я. Уголовная ответственность за служебные преступления в России. Проблемы законодательного закрепления и правоприменения. М., 2005.
2. Волженкин Б. В. Служебные преступления. Комментарий законодательства и судебной практики. СПб., 2005.
3. Егорова Н. А. Дифференциация и унификация уголовной ответственности за управленческие преступления (законодательный аспект). Волгоград, 2010.
4. Шнитенков А. В. Комментарий к главе 23 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (постатейный). Судебная практика. М., 2007.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие общественной безопасности и её виды. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

Преступления против общей безопасности (ст. 205–211, 227 УК РФ).

Террористический акт. Объективная сторона террористического акта. Цели действий. Квалифицирующие признаки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности.

Содействие террористической деятельности. Понятие склонения, вербовки и иного вовлечения в совершение преступления. Понятие склонения лица к деятельности террористической организации. Иные действия, образующие деяние. Финансирование терроризма. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичного оправдания терроризма.

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.

Организация террористического сообщества и участие в нем.

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Захват заложника. Понятие заложника. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.



Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Создание, руководство и участие в таком формировании. Его финансирование.

Бандитизм. Понятие и признаки банды. Отграничение понятия банды от смежных понятий. Объективная и субъективная стороны состава преступления. Момент окончания данного преступления.

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные понятия. Объективная и субъективная стороны. Момент окончания. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Угон судна воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава. Особенность предмета посягательства. Основные понятия объективной стороны: «угон» и «захват».

Пиратство. Проблемы действия уголовного закона в пространстве в связи с этим преступлением. Отграничения от разбоя и иных смежных преступлений.

Преступления против общественного порядка (ст. 212–214 УК РФ).

Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Уголовно-правовая характеристика действий, которыми сопровождаются массовые беспорядки.

Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

Хулиганство. Объективная сторона. Понятия «грубого нарушения общественного порядка», «явного неуважения к обществу», «применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Субъективная сторона хулиганства. Квалифицированный состав преступления.

Вандализм. Предмет посягательства. Разграничение со смежными составами.

Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности (ст. 215–217², 219 УК РФ). Содержание правил безопасности, влияние этого признака на квалификацию преступления по признакам объективной, субъективной стороны и субъекта.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.

Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.

Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.

Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.

Незаконное проникновение на охраняемый объект.

Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.

Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.

Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Нарушение правил пожарной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными или общественно значимыми предметами (ст. 218, 220–226¹ УК РФ). Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях. Предметы преступлений. Особенности объективной и субъективной стороны.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.



Незаконное изготовление оружия.

Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.

Небрежное хранение огнестрельного оружия.

Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Формы контрабанды. Предмет контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Момент окончания преступления.

Дополнительная литература

1. Агапов П. В. Организация террористического сообщества и участие в нем: проблемы криминализации и правоприменения // Российская юстиция. 2015. № 7.
2. Агапов П. Уголовно-правовая характеристика нападения при бандитизме // Уголовное право. 2005. № 2.
3. Акимочкин В., Борисенко Д. Вопросы уголовной ответственности за содействие террористической деятельности // Уголовное право. 2009. № 4.
4. Белоцерковский С. Новый Федеральный закон об усилении борьбы с преступными сообществами: комментарий и проблемы применения // Уголовное право. 2010. № 2.
5. Благоев Е. В. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. М., 2011.
6. Бражников Л., Бычков В. Сплоченность как признак бандитизма // Уголовное право. 2006. № 1.
7. Бриллиантов А. Вопросы соучастия при квалификации содействия террористической деятельности // Уголовное право. 2008. № 3.
8. Емельянов В. П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования (уголовно-правовое исследование). М., 2000.
9. Емельянов В. П. Терроризм и преступления с признаками терроризма. СПб., 2002.
10. Закомолдин Р. В. Обеспечение специальных правил и требований безопасности уголовно-правовыми средствами. М., 2017.
11. Князева Е. А. Угон и захват судна воздушного или водного транспорта: уголовно-правовое и криминологическое исследование. М., 2013.
12. Князева Н. А. Пиратство: уголовно-правовая характеристика и вопросы предупреждения. М., 2012.
13. Комиссаров В. С. Бандитизм и другие тяжкие преступления против общественной безопасности. СПб., 2002.
14. Мондохонов А. Вопросы уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) // Уголовное право. 2010. № 2.
15. Омигов В., Кудашов В. Квалификация хищения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств // Уголовное право. 2007. № 6.
16. Соловьев А. Массовые беспорядки: организация, участие, призывы к неподчинению // Российская юстиция. 2000. № 7.

17. Фаткуллина М., Морозова Т. Квалификация хулиганства при отягчающих обстоятельствах // Уголовное право. 2007. № 6.
18. Широков Н. А. Отграничение вандализма от иных преступлений против общественного порядка // Юриспруденция. 2003. № 4.
19. Ульянова В. В. Террористическое сообщество и террористическая организация: проблемы квалификации // Уголовное право. 2015. № 1.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика составов преступлений.

Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК РФ). Особенности установления предмета составов преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами. Значение размера находящихся в незаконном обороте средств (веществ) для уголовной ответственности. Разграничение со смежными преступлениями. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Формы контрабанды. Предмет контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Момент окончания преступления.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Преступления, связанные с допингом (ст. 230¹, 230² УК РФ).

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.



Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК РФ),

Вовлечение в занятие проституцией.

Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.

Организация занятия проституцией.

Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Понятие порнографических материалов или предметов.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.

Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.

Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.

Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Жестокое обращение с животными.

Дополнительная литература

1. Алиходжаева И. Об ответственности за содержание притонов // Уголовное право. 2008. № 3.
2. Алиходжаева И. Проблемы применения уголовного законодательства, защищающего общественную нравственность // Уголовное право. 2009. № 4.
3. Бушмин С. Преступления против общественной нравственности: новеллы и применение в уголовно-правовом регулировании // Уголовное право. 2006. № 5.
4. Воронин В. Ответственность за проституцию // Уголовное право. 2006. № 3.



5. Заирная М. М. Преступления в сфере оборота порнографических материалов и предметов. М., 2017.
6. Кириллов И., Шматов К. К вопросу о соотношении приобретения и хищения наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов // Уголовное право. 2007. № 5.
7. Кобзева Е. В. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. М., 2014.
8. Кухарук В. Проблемы определения предмета преступления, предусмотренного ст. 234 УК РФ // Уголовное право. 2005. № 1.
9. Кухарук В. Хищение наркотических средств и психотропных веществ: вопросы квалификации и правоприменения // Уголовное право. 2007. № 6.
10. Майорова Е. И., Рязанцев В. А. Проблемы квалификации и возбуждения уголовного дела по фактам жестокого обращения с животными, повлекшего их гибель // Российский следователь. 2015. № 6.
11. Максимов С. В. Фальсификация лекарственных средств в России: опыт экспертного мониторинга // Государство и право, 2006. № 12.
12. Осокин Р. Проблемы квалификации деяний против нравственности в сфере сексуальных отношений // Уголовное право. 2006. № 2.

Тема 12. Экологические преступления

Окружающая природная среда как источник жизни человека. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. Их место в структуре УК РФ. Особенности предмета преступления – окружающей среды, и ее элементов, опасных веществ, отходов и пр. Объективная сторона экологических преступлений, особенности средств и способов совершения преступлений. Специфика составов поставления в опасность. Установление реальности угрозы причинения вреда окружающей среде. Специфика причинной связи. Субъективная сторона экологических преступлений, значение юридической и фактической ошибки для наступления уголовной ответственности.

Нарушение правил охраны окружающей среды и экологической безопасности (ст. 246–248 УК РФ).

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

Загрязнение отдельных компонентов окружающей среды (природных ресурсов) (ст. 250–254 УК РФ).

Загрязнение вод.

Загрязнение атмосферы.

Загрязнение морской среды.

Порча земли.

Нарушение порядка деятельности в сфере взаимодействия с природой (ст. 253, 255, 262 УК РФ).

Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Нарушение правил охраны и использования недр.

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Посягательства на животный и растительный мир (ст. 249, 256–261 УК РФ).

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.



Незаконная охота.

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

Незаконная рубка лесных насаждений.

Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Дополнительная литература

1. Артамонова М.А. Об объекте экологических преступлений и проступков // Законодательство. 2009. № 4.
2. Гаевская Е. Ю. Уголовное право как средство обеспечения экологической безопасности // Российский юридический журнал. 2015. № 1.
3. Дубовик О. Л. Уголовно-правовая охрана окружающей среды: история развития, задачи и перспективы (влияние идей В.В. Петрова на формирование и реализацию) // Экологическое право. 2009. № 2–3.
4. Дубовик О. Л. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с незаконной торговлей окружающей средой // Экологическое право. 2002. № 5.
5. Жевлаков Э. Квалификация незаконной охоты // Уголовное право. 2009. № 6.
6. Жевлаков Э. Н. Экологические преступления: уголовно-правовой и криминологический аспекты. М., 2002.
7. Иногамова-Хегай Л., Герасимова Е. Критерии разграничения преступлений против собственности и экологических преступлений // Уголовное право. 2006. № 5.
8. Краснослободцева Н. В. Общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны экологических преступлений // Юридический мир. 2015. № 3.
9. Лопашенко Н. А. Экологические преступления: уголовно-правовой анализ. М., 2017.
10. Хлупина Г., Качина Н. Проблемы применения нормы об уголовной ответственности за порчу земли // Уголовное право. 2010. № 1.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. нормативные правовые акты, раскрывающие содержание правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 264–264¹, 271 УК РФ).

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.

Нарушение правил международных полетов.

Иные преступления, связанные с функционированием транспорта (ст. 263¹, 265–270, 271¹ УК РФ).

Нарушение требований в области транспортной безопасности.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.



Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.
Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.
Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.
Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Дополнительная литература

1. Коробеев А. И. Транспортные преступления и транспортная преступность. М., 2015.
2. Неверов В. И. Преступные нарушения правил эксплуатации транспортных средств: Проблемы квалификации // Российская юстиция. 2006. № 8.
3. Пикуров Н. Новое в уголовно-правовой охране транспортной безопасности // Уголовное право. 2014. № 3.
4. Пикуров Н. Отграничение состава дорожно-транспортного преступления от смежных составов преступлений // Уголовное право. 2009. № 5.
5. Проценко С. Установление форм вины в процессе квалификации транспортных преступлений // Уголовное право. 2009. № 2.
6. Тяжкова И. М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности. СПб., 2002.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации и их место среди иных преступлений, совершаемых с использованием компьютерных техники и технологий. Понятие компьютерной информации как предмета данной группы преступлений.

Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Дополнительная литература

1. Борчева Н. А. Компьютерные преступления в России: комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. М., 2001.
2. Быков В., Нехорошев А., Черкасов В. Совершенствование уголовной ответственности за преступления, сопряженные с компьютерными технологиями // Уголовное право. 2003. № 3.
3. Дворецкий М., Копырюлин А. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с созданием, использованием и распространением вредоносных программ // Уголовное право. 2007. № 4.
4. Мазуров В. А. Компьютерные преступления: классификация и способы противодействия. М., 2002.
5. Масловский С. Е. Преступления в сфере компьютерной информации. Объект и объективная сторона и их доказывание. М., 2005.



6. Осиненко А. Юрисдикция государства при уголовном преследовании лиц, совершивших трансграничные сетевые компьютерные преступления // Уголовное право. 2009. № 6.
7. Челноков В. Уголовно-правовая оценка несанкционированного использования вычислительных ресурсов // Уголовное право. 2010. № 4.
8. Энгельгардт А. А. Компьютерная информация как предмет преступления, предусмотренного статьей 273 УК РФ // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2014. № 4. С. 136-145.
9. Энгельгардт А. А. Оценка преступлений как продолжаемого деяния или множественности (на примере преступлений в сфере компьютерной информации) // Право и политика. 2014. № 12. С. 1860-1864.
10. Энгельгардт А. А. Уголовно-правовая оценка создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ (информации) // Lex Russica (Русский закон). 2014. № №11. С. 1316-1325.
11. Ястребов Д. А. Неправомерный доступ к компьютерной информации. М., 2005.

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Основы конституционного строя как объект преступления.

Преступления против внешней безопасности Российской Федерации (ст. 275–276 УК РФ). Государственная измена и шпионаж. Государственная тайна как предмет преступлений. Особенности предмета шпионажа. Формы государственной измены. Формы шпионажа. Отличие государственной измены от шпионажа и от разглашения государственной тайны. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Преступления против конституционных основ политической системы Российской Федерации (ст. 277–279, 284¹ УК РФ).

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности объективной стороны преступления. Цель (мотив) как обязательный признак состава.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Вооруженный мятеж. Отличие вооруженного мятежа от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Преступления против основ экономической безопасности и обороноспособности РФ (ст. 281 УК РФ). Диверсия. Особенности объективной стороны диверсии. Момент окончания преступления. Цель при диверсии. Отличие диверсии от преступлений, связанных с причинением вреда личности, собственности, а также терроризма.

Преступления, посягающие на запрет осуществления экстремистской деятельности (ст. 280–280¹, 282–282³ УК РФ).

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Понятие экстремистской деятельности и призывов к ее осуществлению.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного преступления от иных преступлений, сопряженных с оскорбительными оценками по национальному или иному социально-групповому признаку.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Основные понятия: «экстремистское сообщество», «экстремистская организация»,



«преступления экстремистской направленности». Основание освобождения от уголовной ответственности.

Финансирование экстремистской деятельности.

Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283–284 УК РФ). Предмет преступления.

Разглашение государственной тайны.

Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.

Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Дополнительная литература

1. Антонов А. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности за государственную измену, шпионаж, насильственный захват или удержание власти // Уголовное право. 2009. № 3.
2. Бурковская В. Законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом: Проблемы становления и правоприменительной практики // Уголовное право. 2005. № 1.
3. Головненков П. В., Есаков Г. А., Мацкевич И. М., Хелльманн У. НеОбыкновенный фашизм: криминологическая и уголовно-правовая характеристика. М., 2014.
4. Дьяков С. В. Государственные преступления против основ конституционного строя и безопасности государства и государственная преступность. М., 1999.
5. Кочои С. О противодействии экстремизму // Уголовное право. 2006. № 1.
6. Кузнецов А. П., Булавин В. И., Паршин С. М. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Н. Новгород, 2006.
7. Сабитов Т. Квалификация разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) по форме вины // Уголовное право. 2007. № 4.
8. Трошкин Е., Токмаков С. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля // Уголовное право. 2009. № 5.
9. Тюнин В. Организация экстремистского сообщества // Уголовное право. 2006. № 3.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами данной главы. Классификация преступлений.

Понятие должностного лица. Его отличие от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Иные специальные субъекты преступлений в данной группе преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие использования должностных полномочий вопреки интересам службы. Существенное нарушение охраняемых благ. Субъективная сторона.

Превышение должностных полномочий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями. Явный характер выхода за пределы полномочий. Последствия преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Присвоение полномочий должностного лица.



Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Предмет взятки. Объективная сторона получения и дачи взятки. Основания передачи и принятия предмета взятки. Связь ожидаемых или выполняемых действий с получением предмета взятки. Общее покровительство или попустительство по службе. Момент окончания преступления. Квалификация соучастия во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки или посредничество во взяточничестве.

Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Предмет преступлений. Понятие официального документа. Понятие заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание.

Халатность. Понятие неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей. Признак недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Дополнительная литература

1. Аснис А. Я. Уголовная ответственность за служебные преступления в России. Проблемы законодательного закрепления и правоприменения. М., 2005.
2. Басова Т.Б. Новации в законодательном установлении уголовной ответственности за халатность // Уголовное право. 2004. № 4.
3. Безверхов А., СЕРЕЖКИНА К. Должностное бездействие: вопросы истории, теории, законодательной техники // Уголовное право. 2010. № 1.
4. Борков В. Проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 285 и 286 УК РФ // Уголовное право. 2008. № 3.
5. Борков В. Провокация взятки или допустимый оперативный эксперимент // Уголовное право. 2004. № 1.
6. Борков В. Существенность нарушения правоохраняемых интересов при квалификации должностного злоупотребления // Уголовное право. 2009. № 6.
7. Быкова Е. Г., Яшков С. А. К вопросу о признании должностным лицом руководителей некоммерческих организаций // Уголовное право. 2015. № 3. С. 4-9.
8. Волженкин Б. В. Служебные преступления. Комментарий законодательства и судебной практики. СПб., 2005.
9. Егорова Н. А. Дифференциация и унификация уголовной ответственности за управленческие преступления (законодательный аспект). Волгоград, 2010.
10. Журнал «Уголовное право». 2013. № 5 (тематический выпуск, посвященный вопросам квалификации взяточничества и коммерческого подкупа).
11. Звечаровский И. Э., Лысенко О. В. Незаконное вознаграждение. Уголовно-правовые аспекты. СПб., 2002.
12. Шнитенков А. В. Ответственность за преступления против государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях. СПб., 2006.
13. Яни П. С. Общественно опасные последствия укрытия преступлений сотрудниками милиции: проблемы применения уголовного закона в судебной практике // Законодательство. 2007. № 12.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу (ст. 295–298¹ УК РФ). Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к



суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Понятия «посягательство», «насильственные действия», «неуважение к суду». Разграничение с иными посягательствами на жизнь, здоровье, честь и достоинство.

Посягательства в сфере выполнения обязанностей должностными лицами системы правосудия (ст. 299–303, 305 УК РФ).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Понятие привлечения к уголовной ответственности. Понятие заведомой невиновности.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Материально-правовая и уголовно-процессуальная оценки незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Принуждение к даче показаний.

Фальсификация доказательств. Момент окончания преступления.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие неправосудного судебного акта. Момент окончания преступления.

Посягательства, направленные на воспрепятствование законной деятельности должностных лиц по осуществлению правосудия (ст. 294, 304, 306–311, 316 УК РФ).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие «вмешательства в деятельность». Способы посягательства. Разграничение со смежными преступлениями.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

Заведомо ложный донос.

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Разглашение данных предварительного расследования.

Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Укрывательство преступлений.

Посягательства, направленные на воспрепятствование исполнению приговоров и иных актов органов правосудия (ст. 312–315 УК РФ).

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Понятие неисполнения. Особенность субъекта данного преступления.

Дополнительная литература

1. Агузаров Т. К. Преступные посягательства на независимость и неприкосновенность судей. М., 2004.
2. Белозерских А. Проблемы квалификации фальсификации доказательств по уголовному делу по признакам объективной стороны состава преступления // Уголовное право. 2010. № 4.
3. Бобраков И. Проблемы квалификации принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ) // Уголовное право. 2005. № 2.



4. Борков В. Сложность квалификации фальсификации доказательств // Уголовное право. 2009. № 2.
5. Бриллиантов А. Проблемы квалификации побега // Уголовное право. 2005. № 2.
6. Векленко С. В., Скакун А. И. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ); разграничение со смежными составами и предложения по совершенствованию // Российская юстиция. 2007. № 8.
7. Гонтарь Д., Гребенкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3.
8. Горелик А. С., Лобанова Л. В. Преступления против правосудия. СПб., 2005.
9. Дворянсков И. В. Уголовно-правовая охрана интересов судебной власти. М., 2013.
10. Кривошеин П. К. Попытка: понятие, признаки // Уголовное право. 2005. № 5.
11. Мазунин Я. Уголовная ответственность подозреваемых (обвиняемых, подсудимых) за заведомо ложные показания // Уголовное право. 2004. № 3.
12. Сазонова Л.Б. Уголовно-правовая охрана имущества, подвергнутого описи или аресту // Российская юстиция. 2007. № 7.
13. Фаргиев И. Заведомо ложный донос (актуальные проблемы судебной практики) // Уголовное право. 2007. № 5.
14. Чучаев А., Федоров А. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу // Законность. 2004. № 7.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Преступления против нормальной деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления (ст. 317–321, 329 УК РФ).

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Круг потерпевших. Цели и мотивы преступления. Отличие от сходных составов преступлений.

Применение насилия в отношении представителя власти. Круг потерпевших. Характеристика насилия.

Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Надругательство над государственным гербом или государственным флагом Российской Федерации.

Преступления, посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления (ст. 322–323, 328, 330–330² УК РФ).

Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации.

Организация незаконной миграции.

Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.

Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Противоправное изменение государственной границы Российской Федерации.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Самоуправство.



Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Преступления против установленного порядка ведения и выдачи официальной документации (ст. 324–327² УК РФ). Понятия «официальный документ», «государственная награда». Официальные документы, предоставляющие права или освобождающие от обязанностей.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.

Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Дополнительная литература

1. Борисихина С.А. Квалификация посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа: законодательные и теоретические аспекты // Право и политика. 2002. № 4.
2. Бриллиантов А. Проблемы квалификации побега // Уголовное право. 2005. № 2.
3. Власов Ю. Проблемы конструкции и содержания статьи 321 УК РФ // Уголовное право. 2006. № 2.
4. Егорова Н. Управленческие преступления и злоупотребления правом // Уголовное право. 2006. № 5.
5. Орешкина Т. Самоуправство: понятие, признаки, соотношение с самозащитой гражданских прав и злоупотреблением правом // Уголовное право. 2008. № 2.
6. Сапронов Ю. В. Уголовная ответственность за самоуправство. Ставрополь, 2004.
7. Семенов Р. Б. Подлог документов (уголовно-правовые аспекты). Владимир, 2005.
8. Таможник Е. Система преступлений против лиц, осуществляющих порядок управления // Законность. 2006. № 3.
9. Устинов Т. Незаконное пересечение Государственной границы РФ // Законность. 2006. № 4.
10. Щербаков А. Проблемы уголовной ответственности за незаконное пересечение границы // Уголовное право. 2009. № 5.
11. Якимов О., Якимова С. Организация незаконной миграции: проблемы уголовной ответственности // Уголовное право. 2005. № 1.

Тема 19. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы и их виды. Субъект преступлений против военной службы. Период военной службы. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и контракту. Особенности преступлений против военной службы, совершенных в военное время или в боевой обстановке.



Преступления против уставных взаимоотношений военнослужащих (ст. 332–335 УК РФ). Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

Преступления против воинской чести (ст. 336 УК РФ). Оскорбление военнослужащего.

Преступления против выполнения обязанностей по прохождению военной службы (ст. 337–339 УК РФ). Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности военнослужащих, впервые совершивших дезертирство или самовольное оставление или места службы.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие несение специальных служб, дежурства или патрулирования (ст. 340–346 УК РФ). Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Преступления против сбережения военного имущества (ст. 346–348 УК РФ). Умышленное повреждение или уничтожение военного имущества. Повреждение или уничтожение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Преступления против безопасного обращения с оружием или военной техникой (ст. 349–352 УК РФ). Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения при эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Дополнительная литература

1. Антонов Ю. И. Основания и условия освобождения военнослужащего от уголовной ответственности за самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ) // Российская юстиция. 2007. № 10.
2. Борисенко В. М., Егоров К. И., Исаев Г. Н., Сапсай А. В. Преступления против военной службы. СПб., 2002.
3. Мальков С. Уголовная ответственность за нарушение правил вождения или эксплуатации военных машин (ст. 350 УК РФ) // Уголовное право. 2010. № 2.
4. Михайлов В. О субъекте воинского преступления // Уголовное право. 2004. № 1.
5. Орлов А. В. Дезертирство и самовольное оставление воинской части или места службы: вопросы квалификации по УК РФ // Военно-юридический журнал. 2015. № 3.
6. Сызранцев В. Г. Воинские преступления: Комментарий к главе 33 УК РФ. СПб., 2002.
7. Шарапов С. Н. Современные проблемы военно-уголовного права и практики применения уголовного законодательства об ответственности военнослужащих // Право в Вооруженных Силах. 2007. № 7.
8. Шилов А., Оноколов Ю. Основания освобождения от уголовной ответственности военнослужащих, уклонившихся от прохождения военной службы // Уголовное право. 2010. № 4.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Общественная опасность преступных деяний. Круг источников, устанавливающих уголовно-правовые запреты. Проблемы формирования отрасли международного уголовного права.



Преступления агрессии (ст. 353–354 УК РФ). Понятие агрессивной войны и ее соотношение с понятием агрессии. Субъекты преступления. Понятие «публичные призывы».

Реабилитация нацизма (ст. 354¹ УК РФ).

Военные преступления (ст. 355–356, 359 УК РФ). Понятие и виды оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Источники права, раскрывающие бланкетность нормы. Потерпевшие от преступления. Объективная сторона.

Преступление геноцида (ст. 357 УК РФ).

Преступление против человечности – экоцид (ст. 358 УК РФ).

Посягательство на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой (ст. 360 УК РФ). Основные понятия: «представители иностранного государства», «сотрудники международной организации, пользующиеся международной защитой». Признак нападения. Цели совершения нападения.

Дополнительная литература

1. Верле Герхард. Принципы международного уголовного права. Одесса; М., 2011.
2. Давид Эрик. Принципы права вооруженных конфликтов /пер. с фр. М., 2011.
3. Дробот С., Куличков А. Уголовно-правовая характеристика нападения в преступлении, предусмотренном ст. 360 УК РФ // Уголовное право. 2014. № 4.
4. Есаков Г. А. Российский опыт криминализации серьезных нарушений норм международного гуманитарного права // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2015. № 3. С. 50–65.
5. Иногамова-Хегай Л. В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
6. Кибальник А. Военные преступления в решениях международных трибуналов по Руанде и бывшей Югославии // Уголовное право. 2005. № 1.
7. Кибальник А. Г., Соломоненко И. Г. Преступления против мира и безопасности человечества. СПб., 2004.
8. Кибальник А. Г., Соломоненко И. Г. Уголовная ответственность за экоцид // Законность. 2005. № 6.
9. Кибальник А. Уголовная ответственность за агрессию // Уголовное право. 2004. № 3.
10. Лукашук И. И., Наумов А. В. Международное уголовное право. М., 1999.
11. Международное уголовное право / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк. М.: Юрайт, 2014.
12. Международный уголовный суд: проблемы, дискуссии, поиск решений / под ред. Г. И. Богуша, Е. Н. Трикоз. М., 2008.

8 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовное право» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры (симуляция судебных процессов)
- разбор практических задач и кейсов
- подготовка юридических документов (жалоб, заключений, отзывов, проектов судебных решений и т.п.)

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные задания текущего контроля приведены в разделе 6 программы.



9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Понятие, значение и система Особенной части УК РФ. Тенденции развития.
2. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и посягательства. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Вопросы квалификации простого убийства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». Отграничение от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
3. Убийство, квалифицированное по признакам объекта (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Вопросы его квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Убийство, квалифицированное по признакам объективной стороны (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Вопросы его квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
5. Убийство, квалифицированное по признакам субъективной стороны (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Вопросы его квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
6. Убийство при смягчающих (привилегирующих) обстоятельствах (ст. 106–108 УК РФ). Вопросы квалификации. Уголовно-правовые аспекты эвтаназии.
7. Признаки составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика, анализ отдельных составов) (ст. 119–125 УК РФ).
9. Преступления, посягающие на свободу личности (ст. 126–127 УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных преступлений.
10. Торговля людьми (ст. 127¹ УК РФ), использование рабского труда (ст. 127² УК РФ), организация незаконной миграции (ст. 322¹ УК РФ).
11. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
12. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 133–135 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
13. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Специальные составы нарушения правил безопасности при проведении работ (ст. 215, 216, 217, 219 УК РФ).
14. Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав (ч. 2 ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
15. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–151, 156 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
16. Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: объективные и субъективные признаки. Формы и виды хищения (общая характеристика).



17. Кража. Специфика формы. Квалифицирующие признаки. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
18. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Специальные виды мошенничества (ст. 159¹–159⁶ УК РФ). Отграничение мошенничества от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
19. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
20. Грабёж. Специфика формы. Квалифицирующие признаки. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
21. Разбой. Специфика формы. Квалифицирующие признаки. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
22. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений.
23. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений.
24. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их объективных и субъективных признаков.
25. Незаконное предпринимательство (ст. 171, 172 УК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
26. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174¹ УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
27. Преступления против кредитных отношений (ст. 176, 177 УК РФ). Отграничение от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений.
28. Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг (ст. 185–185⁶ УК РФ).
29. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).
30. Преступления, связанные с банкротством (ст. 195–197 УК РФ).
31. Налоговые преступления (ст. 198–199⁴ УК РФ). Вопросы квалификации в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».
32. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
33. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) и иные преступления террористической направленности (ст. 205¹–205⁵ УК РФ). Вопросы их квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
34. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Вопросы их квалификации в постановлениях Пленума



Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» и от 10.06.2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

35. Преступления против общественного порядка (вандализм, хулиганство). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иным преступлениям, совершенным из хулиганских побуждений».

36. Преступления, связанные с нарушением правил обращения и оборота общепаспортных предметов (ст. 222–225 УК РФ). Хищение либо вымогательство указанных предметов (ст. 226 УК РФ). Вопросы их квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

37. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228–233 УК РФ). Вопросы их квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». Ответственность за незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).

38. Контрабанда общепаспортных и иных предметов (ст. 226¹, 229¹ УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200¹ УК РФ). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200² УК РФ).

39. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Установление причинной связи. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

40. Государственная измена и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ).

41. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283¹, 284 УК РФ).

42. Преступления экстремистской направленности (ст. 280, 282–282³ УК РФ).

43. Понятие должностного лица. Отличие от понятия лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, и иных субъектов преступлений в главе 30 УК РФ.

44. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

45. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ). Отличие от провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

46. Дача взятки, коммерческого подкупа (ст. 291, 204 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

47. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Понятие официального документа, заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание.

48. Халатность (ст. 293 УК РФ).

49. Преступления против правосудия (гл. 31 УК РФ). Общая характеристика.

50. Преступления против порядка управления (гл. 32 УК РФ). Общая характеристика.



9.3 Примеры заданий итогового контроля

Письменно-устный экзамен по дисциплине проводится в конце 2 и 4 модулей отдельно по курсу Общей и Особенной частей уголовного права.

Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть

В течение 60 мин. студенту предлагается решить задачу, случайным образом вытянутую из предложенных задач. Данное комплексное решение конкретной уголовно-правовой задачи должно сочетать знание теории уголовного права и практики применения уголовного закона (включая анализ вариантов уголовно-правовой квалификации в зависимости от дополнительно выявленных фактов). Задача представляет собой либо пример из реальной судебной практики, либо вымышленный пример. Решение задачи оценивается по 10-балльной шкале по следующим критериям:

10, 9, 8	Дано полное и правильное решение практической задачи: для 10 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики; для 9 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных или нерелевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики; для 8 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных или нерелевантных уголовно-правовых гипотез и с привлечением либо доктринальных позиций, либо судебной практики.
7, 6	Дано правильное решение практической задачи: для 7 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, но с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики; для 6 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, но с привлечением доктринальных позиций, судебной практики, хотя и не вполне правильным.
5, 4	Дано правильное решение практической задачи: для 5 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, с привлечением судебной практики; для 4 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, без значимого и подробного обоснования, однако с предложением верного решения на основе анализа признаков состава преступления.
3, 2, 1	Для 3 баллов – дано правильное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления. Для 2 баллов – дано неправильное решение с обоснованием. Для 1 балла – дано неправильное решение без обоснования.
0	Ответ отсутствует.

В ходе письменной части студенту разрешается пользоваться:

- УК РФ
- текстами постановлений Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде

Устная часть



Устная часть экзамена предполагает ответ в течение 20 мин. после 40-минутной подготовки на два вопроса из приведённых выше, в разделе 9.2 программы. В ходе устной части студенту разрешается пользоваться только УК РФ.

Критерии оценки устной части:

10, 9, 8	Дан полный и правильный ответ на поставленный вопрос: для 10 баллов – Ответ отличает четкая логика и знание материала за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок поставленного вопроса. Ответ отличает безупречное знание юридической терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме. для 9 баллов – На вопрос дан правильный и точный ответ. Показано знакомство с проблемами науки. Безупречное знание юридической терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. для 8 баллов – Вопрос раскрыт правильно, однако с незначительными упущениями в полноте. Безупречное знание юридической терминологии, умение раскрыть содержание терминов.
7, 6	Дан ответ на поставленный вопрос: для 7 баллов – Вопрос раскрыт правильно, однако неполно. Знание базовой терминологии (с небольшими ошибками). для 6 баллов – Вопрос раскрыт правильно или с незначительными ошибками, полно или неполно. Знание базовой терминологии (с небольшими ошибками).
5, 4	Дан ответ на поставленный вопрос: для 5 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками, однако полно. Ошибки в знании базовой терминологии. для 4 баллов – Вопрос раскрыт с ошибками и неполно. Ошибки в знании базовой терминологии.
3, 2, 1	Для 3 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками или существенно неполно. Ошибки в знании базовой терминологии. Для 2 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками и существенно неполно. Ошибки в знании базовой терминологии. Для 1 балла – Вопрос раскрыт на уровне воспроизведения текста уголовного закона.
0	Ответ отсутствует.

Оценки за обе части экзамена выставляются по 10-ти балльной шкале.

Способ округления оценки: арифметический.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{экзамен}} = 0,8 * O_{\text{устная часть}} + 0,2 * O_{\text{письменная часть}}$$

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по дисциплине формируется отдельно за курс Общей и Особенной частей уголовного права.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях в 1–2 и 3–4 моделях самостоятельно в зависимости от активности студента в ответах на теоретические вопросы, участия в дискуссиях, решении задач и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – *O*_{аудиторная}. При этом само по себе посещение семинарских занятий без активности студента в ответах на теоретиче-



ские вопросы, участия в дискуссиях, решении задач и т.д. не является основанием для выставления положительной оценки за работу на семинарских занятиях и может быть оценено в 0 накопленных баллов.

Накопленная оценка за текущий контроль определяется как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

по Особенной части уголовного права:

$$O_{\text{текущий}} = 0,4 * O_{\text{д/з}} + 0,3 * O_{\text{эссе}} + 0,3 * O_{\text{реф}}$$

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{текущий}} + 0,7 * O_{\text{ауд}}$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопл}} + 0,5 * O_{\text{экз}}$$

Способ округления всех оценок – арифметический.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В соответствии с п. 28 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ кафедра уголовного права и криминалистики для заполнения приложения к диплому о высшем образовании использует обе оценки по результатам обучения по дисциплине «Уголовное право», т.е. оценку итогового контроля (Общая часть) и оценку итогового контроля (Особенная часть). При этом выставление оценки итогового контроля за Особенную часть происходит независимо от оценки итогового контроля за Общую часть.

В соответствии с п. 126 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ кафедра уголовного права и криминалистики при проведении второй передачи всегда учитывает результаты текущего контроля знаний и не выставляет результирующую оценку только по результатам освоения дисциплины студентом.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Альтернативно можно использовать:

1) Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 624 с.

или:

2) Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / [Т. Б. Басова и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : Контракт, Инфра-М, 2013. – 704 с. – (Высшее образование: Бакалавриат.)

или:

3) Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 548 с.



Электронные версии учебников могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».

11.2 Основная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / С. А. Боженок [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Проспект, 2017. – 912 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К. А. Барышева, Ю. В. Грачёва, Г. А. Есаков [и др.] ; [под ред. Г. А. Есакова]. – 7-е изд. – М. : Проспект, 2017. – 736 с.

Электронные версии указанных изданий могут быть доступны в СПС «Консультант-Плюс» или СПС «Гарант».

11.3 Дополнительная литература

1. Курс уголовного права. Общая часть: учебник. В 5 т. / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой, В. С. Комиссарова и др. М., 2002.
2. Полный курс уголовного права / под ред. А. И. Коробеева. В 5 т. СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.

Вследствие обширности списка дополнительной литературы студенту рекомендуется пользоваться при выборе дополнительной литературы библиографическим справочником (Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007), а также обращаться к справочно-библиографическому аппарату в основной литературе, современных монографических, учебных и журнальных публикациях по уголовно-правовой тематике.

Основные работы также приведены в тематическом плане дисциплины применительно к отдельно взятым темам.

Ознакомиться с актуальными современными проблемами и публикациями можно также в журнале «Уголовное право», ISSN 2071-5870.

11.4 Справочники, словари, энциклопедии

1. Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007.
2. Чучаев А. И., Маликов С. В. Уголовное право России. Библиография 1997-2010 гг. Особенная часть: справочное пособие. М.: Проспект, 2011.
3. Понятия и термины в уголовном праве России. Общая и Особенная части: учеб. пос. / отв. ред. А. И. Чучаев, Е.В. Лопашенкова. М., 2014.

11.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»



- иные справочные правовые базы

11.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

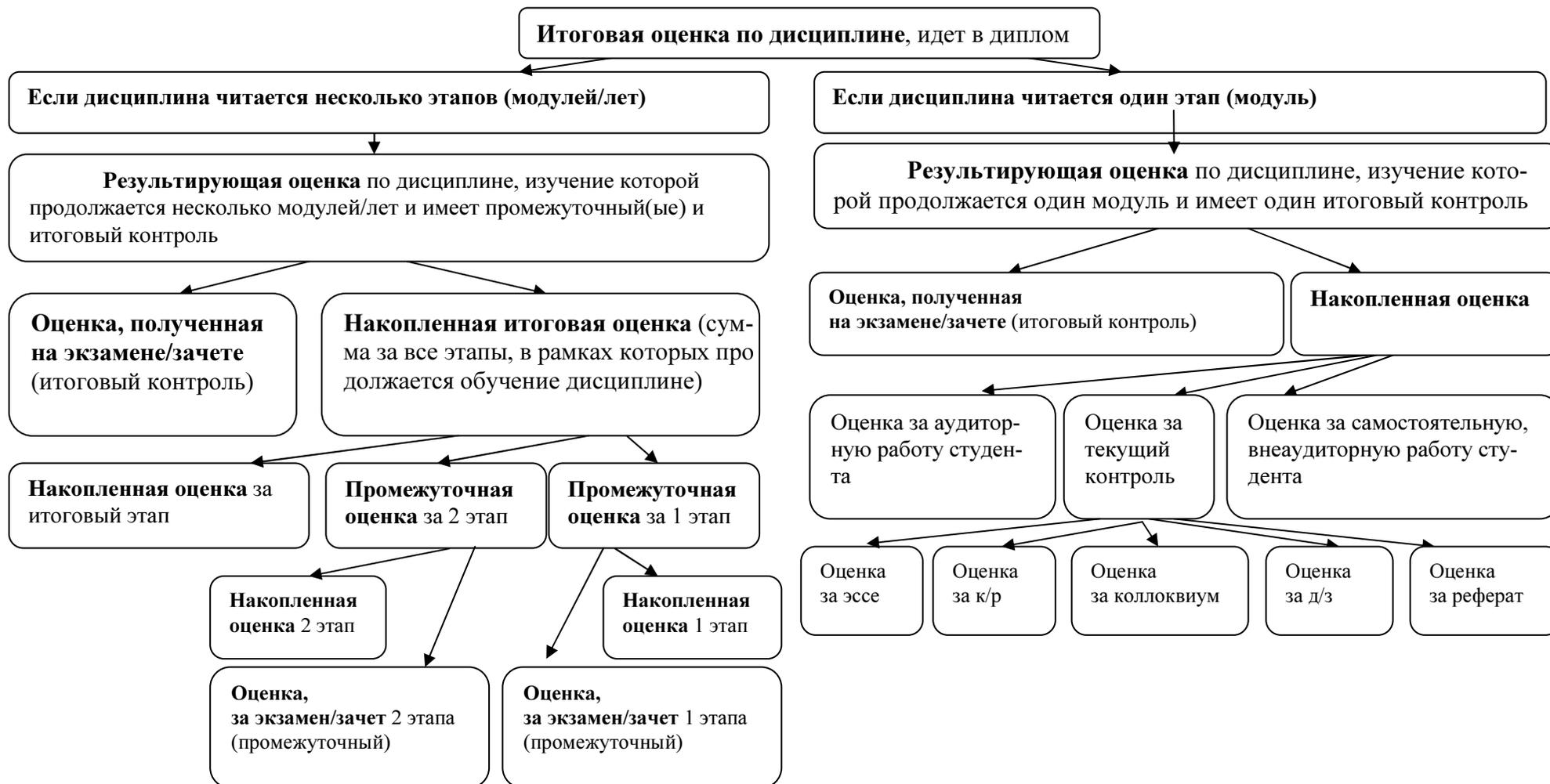
При проведении занятий используется проектор для лекций и семинаров.



Методические рекомендации по формированию оценок по дисциплине

Данные методические рекомендации составлены на основании Положения об организации контроля знаний, утвержденного УС НИУ ВШЭ от 24.06.2011, протокол № 26.

1) Структура оценки по дисциплине согласно положению об организации контроля знаний:





2) Таблица 1. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается 1 этап (модуль)

Элемент оценки	Накопленная оценка			Итоговая оценка за экзамен/ зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в дипломе)
	Текущий контроль	Аудиторная работа (Лекции, практические занятия, семинарские занятия)	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		
Действия преподавателя	1	Выставление оценки в 10-балльной системе по каждой форме текущего контроля (эссе, контрольная работа, домашнее задание, реферат, коллоквиум)	Выставление оценки $O_{\text{ауд}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента. ВАЖНО: в НИУ ВШЭ в рамках аудиторной работы	Выставление оценки $O_{\text{сам.работа}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.	Выставление оценки за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе 1 Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$) 2 $O_{\text{результ}} = q_1 \cdot O_{\text{итог.контроль}} + q_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$
	2	Определение весов n_i (ВНИМАНИЕ, сумма $n_i = 1$)	не оценивается посещение лекций, семинарских занятий и практических занятий, а только работа студента.	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)	
	3	Расчет оценки за текущий контроль $O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{эссе}} + n_2 \cdot O_{\text{к/р}} + n_3 \cdot O_{\text{реф}} + n_4 \cdot O_{\text{кол}} + n_5 \cdot O_{\text{дз}}$	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		
	Определение весов k_1 k_2 k_3 (ВНИМАНИЕ, сумма $k_i = 1$, в случае, если преподаватель не учитывает аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студентов, то k_2 и k_3 равны 0 (нулю), а $k_1=1$).				
	Расчет накопленной оценки $O_{\text{накопленная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущий}} + k_2 \cdot O_{\text{ауд}} + k_3 \cdot O_{\text{сам.работа}}$				
Что получается в результате	$O_{\text{накопленная}}^*$			$O_{\text{итог.контроль}}$	$O_{\text{результирующая}}^*$



3) Формирование оценки по дисциплине, если она читается несколько этапов (модулей) поясним на примере дисциплины читае-
 мой 3 этапа (таблица 2).

Таблица 2. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается несколько этапов (модулей)

Элемент оценки		Промежуточная оценка за 1 этап			Промежуточная оценка за 2 этап			Накопленная оценка 3 (за 3 тап)			Итоговая оценка за экзамен/ зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)	
		Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за эк-замен/ зачет (по окончании этапа 1) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за эк-замен/ зачет (по окончании этапа 2) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль			Аудиторная работа
Действия преподавателя		действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя (таблица 1)			Выставление оценки за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе		Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$) $O_{результ\ итог} = q_1 \cdot O_{итог. контроль} + q_2 \cdot O_{накопленная}$
Результат	этап	$O_{промежуточная 1}^*$			$O_{промежуточная 2}^*$			$O_{накопленная 3}^*$			$O_{итог. контроль}$	$O_{результирующая Итог}^*$	
	ИТОГ	$O_{накопленная Итоговая} = (O_{промежут 1} + O_{промежут 2} + O_{накопленная 3}) : кол-во модулей$ Среднее арифметическое от суммы оценок.											

* способ округления оценки должен быть указан в программе учебной дисциплины





№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	<i>Общая часть уголовного права</i>					
1.	Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.	8	2	2		4
2.	Источники уголовного права. Уголовный закон	16	4	4		8
3.	Понятие преступления. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.	10	2	2		6
4.	Объект преступления	8	2	2		4
5.	Объективная сторона преступления	16	4	4		8
6.	Субъективная сторона преступления	16	4	4		8
7.	Субъект преступления	8	2	2		4
8.	Множественность преступлений	10	2	2		6
9.	Стадии совершения преступления	10	2	2		6
10.	Соучастие в преступлении	16	4	4		8
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	4	4		8
12.	Понятие и цели наказания	8	2	2		4
13.	Система и виды наказаний	12	2	2		8
14.	Назначение наказания	14	4	4		6
15.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	12	4	4		4
16.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	8	2	2		4
17.	Иные меры уголовно-правового характера	8	2	2		4
	Всего (Общая часть уголовного права)					