

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

**Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»**

для образовательной программы «Юриспруденция»  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр, 2 курс обучения

Разработчик(и) программы  
Есаков Г. А., д-р юрид. наук, профессор, [gesakov@hse.ru](mailto:gesakov@hse.ru)

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминалистики  
4 сентября 2017 г., протокол № 1  
Зав. кафедрой Г. А. Есаков \_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом образовательной программы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Академический руководитель образовательной программы  
Б.В. Назмутдинов \_\_\_\_\_

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Уголовное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным Учёным советом НИУ ВШЭ 26 декабря 2014 г., протокол № 10 <http://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269032/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%9E%D0%A1%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>;
- Базовым учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра <http://asav.hse.ru/basicplans.html> ;
- Рабочим учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются овладение студентами знаниями в области уголовного права, профессиональная подготовка в уголовно-правовой области, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в бизнесе, органах публичной власти, некоммерческом секторе, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, нетерпимости к преступлениям, в том числе коррупционному поведению; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:
  - содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права;
  - систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой;
  - методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.



- Уметь оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:
  - работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;
  - выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;
  - обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;
  - составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов,
- Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а именно владеть:
  - навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;
  - навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них
  - технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения уголовно-правовых и смежных с ними вопросов;
  - умениями в профессиональной и непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и, тем самым, правопорядка и безопасности в сфере своего влияния.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1 / СК-Б1	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2 / СК-Б3	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемиических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности	УК-3 / СК-Б4	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p>



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ности на основе анализа и синтеза		<p>действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5 / СК-Б6	<p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6 / СК-Б7	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9 / СК-Б10	Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей части, образующих уголовно-правовую науку. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10 / СК-Б11	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен квалифицировать юридические факты и при-	ПК-1 / ПТД_Ю7.3	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,	Лекции и семинарские занятия



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
менять к ним действующие нормы права		<p>действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен искать, анализировать и обрабатывать юриди-	ПК-2 / ИК-4.1 4.3 4.4	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,	Лекции и семинарские занятия



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
чески значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПТД_Ю7.2	действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-3 / ИК-4.3(Ю)	Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-4 / ИК-2.2.2_3.1_ПТД_Ю7.1	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p> <p>Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	
Способен осуществлять правовую экспертизу документов	ПК-5 / ИК-1.1ЭД_ПТД_Ю7.2	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение	ПК-6 / ИК-6.1_ПТД_Ю7.3	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологи-	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>ей; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	
<p>Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-7 / ИК-5.3_ПТД_Ю7.4</p>	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категория-</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ми; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8 / ИК-2.5.2_3.1_3.2_2.4.1_2.4.2_ПТД_Ю7.4	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9 / ИК-2.2.1_2.2.2_2.4.1(Ю)	Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен разрабатывать нормативные правовые акты и акты локального творчества	ПК-11 / ИК-2.2_3.1_ПТД_Ю7.2	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-12 / ИК-1.3_ПТД_Ю7.3	Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен препятствовать коррупционному поведению	ПК-14 / ПТД_Ю7.4	Знает причины, разновидности и законодательные меры по недопущению коррупционного поведения. Владеет навыками оценки коррупциогенных ситуаций. Умеет предложить решения по избежанию проявлений коррупции и связанных с нею уголовно-правовых рисков.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-19 / СЛК-Б7(Ю)	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности	ПК-20 / СЛК-Б8(Ю)	<p>Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» изучается на протяжении всего 2-го курса, является обязательной для всех студентов и входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- теория государства и права



- история государства и права России
- философия
- судебная власть и правоохранительные органы

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные этапы становления Российского государства и права, основные положения теории права и философии, структуру и систему судебной и правоохранительной систем Российской Федерации;
- уметь анализировать законодательство и судебную практику;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- уголовно-процессуальное право
- криминология
- криминалистика
- уголовно-исполнительное право
- сравнительное уголовное право



## 5 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	<i>Общая часть уголовного права</i>					
1.	Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.	8	2	2		4
2.	Источники уголовного права. Уголовный закон	12	2	4		6
3.	Понятие преступления. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.	12	2	4		6
4.	Объект преступления	8	2	2		4
5.	Объективная сторона преступления	14	4	4		6
6.	Субъективная сторона преступления	16	4	4		8
7.	Субъект преступления	8	2	2		4
8.	Множественность преступлений	10	2	2		6
9.	Стадии совершения преступления	12	2	4		6
10.	Соучастие в преступлении	16	4	4		8
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	4	4		8
12.	Понятие и цели наказания	8	2	2		4
13.	Система и виды наказаний	10	2	2		6
14.	Назначение наказания	14	4	4		6
15.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование.	10	2	4		4



	Судимость					
16.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	8	2	2		4
17.	Иные меры уголовно-правового характера	8	2	2		4
	<b>Всего (Общая часть уголовного права)</b>	190	44	52	0	94



## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа		*			Контрольная работа проходит во втором модуле. Контрольная работа по усмотрению преподавателя проводится либо в форме письменной работы (один-два теоретических вопроса), либо в форме тестирования (до 30 вопросов), либо в форме анализа судебного решения. Время на выполнение работы первого типа – 60 минут, второго типа – до 60 минут (исходя из критерия 2 минуты на вопрос).
	Эссе		*		*	Эссе объемом от 10 до 25 тыс. знаков на одну из предложенных тем или дополнительно согласованную тему сдаётся на проверку между 15 ноября и 15 декабря и 25 апреля и 25 мая (точная дата определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия).
	Реферат		*		*	Реферат объемом от 10 до 25 тыс. знаков по одной из предложенных научных работ сдаётся на проверку между 15 ноября и 15 декабря и 25 апреля и 25 мая (точная дата определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия).
	Домашнее задание				*	Домашнее задание объемом от 10 до 25 тыс. знаков сдаётся на проверку до 1 мая (точная дата определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия).
Промежуточный	Зачет					
	Экзамен					
Итоговый	Экзамен		*		*	Письменно-устный экзамен 120 мин. На экзамене разрешается пользоваться УК РФ и другими источниками (см. раздел 10 программы). Форма использования кодекса и других источников (у каждого студента во время подготовки, один кодекс на группу на столе у преподавателя и т.п.) определяется преподавателем, принимающим экзамен.



Примечание. Формы контроля даны вместе по обеим дисциплинам (Общая часть и Особенная часть) из-за единства требований.

### Контрольная работа

а) Контрольная работа в виде теста представляет собой набор тестовых заданий, разработанных кафедрой уголовного права и криминалистики в виде:

- задание с альтернативным выбором (да/нет)
- задание закрытого типа с одним правильным ответом
- задание закрытого типа с несколькими правильными ответами (множественный выбор)
- задание открытого типа на установление соответствия
- задание открытого типа на установление правильной последовательности

Примеры тестовых заданий:

Задание

*Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим:*

- во время совершения общественно опасного деяния
- во время наступления общественно опасных последствий
- во время обнаружения преступления
- во время вынесения приговора суда

Задание

*Вставьте пропущенное слово:*

Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется \_\_\_\_\_ преступлений.

б) Контрольная работа в виде письменной работы состоит из одного-двух теоретических вопросов (по усмотрению преподавателя и в зависимости от сложности вопроса). В качестве теоретических вопросов используется содержание курса учебной дисциплины (раздел 7 программы).

в) Контрольная работа в виде анализа судебного решения – предполагает письменный анализ судебного решения по уголовному делу (как правило, начиная с апелляционной инстанции, и, как правило, Верховного Суда РФ).

При анализе судебного решения следует определить:

- 1) процессуальную историю рассмотрения дела (суд 1-й инстанции, последующей инстанции, и то, какая правовая оценка деянию была дана в каждой инстанции);
- 2) итоговую (т.е. имеющую место в данной инстанции) оценку деяния;
- 3) материально-правовые позиции обвинения и защиты;
- 4) материально-правовые позиции судов.

Анализу подлежат применимые нормы уголовного права с обоснованием возможности, необходимости их применения и выводов, следующих из такого применения. Следует также оценить возможные доводы сторон, которые были опровергнуты в результате рассмотрения дела. При этом необходимо обратить внимание на то, что частично такие доводы могли получить поддержку на промежуточных стадиях рассмотрения дела. Если информации о таких доводах в деле нет, то необходимо проанализировать, какие бы доводы могли бы усилить / опровергнуть позицию;



5) имеет ли значение эта позиция в будущем или это дело не имеет «квазипрецедентной» ценности?

Содержание всех вариантов контрольной работы ограничивается Общей частью уголовного права. Контрольная работа в виде анализа судебного решения оценивается только в части правильного знания Общей части уголовного права

### Эссе

а) Студент должен выбрать одну из предложенных далее тем для эссе. Студент может сформулировать свою тему, **предварительно** согласовав её с преподавателем.

Примерные темы эссе:

1. Мой законопроект (предлагается разработать законопроект о внесении изменений в УК РФ по волнующей студента социально-правовой проблеме и представить текст законопроекта вместе с пояснительной запиской к нему).
2. Правовые основания уголовного законодательства и его место в системе российского законодательства.
3. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
4. Механизм осуществления задач уголовного законодательства.
5. Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров».
6. Антитеза «Уголовная репрессия избыточна – репрессия недостаточна».
7. Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».
8. Антитеза «Нарушения закона для лучшей борьбы с преступностью возможны и необходимы – они недопустимы».
9. Конституционность уголовного законодательства.
10. Соотношение преступления и состава преступления.
11. Уголовно-правовые риски.
12. Время совершения преступления (проблемные ситуации).
13. Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации).
14. Место совершения преступления (проблемные ситуации).
15. Понятие и место действия в объективной стороне преступления. Физическое и юридическое содержание преступного действия.
16. Совершение преступления путем бездействия.
17. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
18. Виды умысла, не указанные в законе.
19. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.
20. Типичные случаи превышения пределов необходимой обороны и их правовая оценка.
21. Гражданско-правовая и уголовно-правовая крайняя необходимость.
22. Взвешивание интересов при крайней необходимости.
23. Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении.
24. Конфискация имущества и возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.
25. Тенденции развития Особой части уголовного законодательства.
26. Понятие убийства (жизнь как объект посягательства).
27. Выявление направленности умысла в момент причинения вреда личности.
28. Учет при квалификации преступлений против жизни и здоровья их мотивов и целей.
29. Оценка эмоционального состояния лица в момент совершения преступлений против личности.



30. Причинение и ускорение смерти.
31. Преступления против нерожденной жизни.
32. Специфика противоправности норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
34. Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности.
35. Собственность и чужое имущество: соотношение понятий.
36. Оценка бездокументарных ценных бумаг, электронных денег, энергии и ряда иных ценностей как предмета хищения.
37. Уголовно-правовое содержание обмана.
38. Действия виновного по злоупотреблению доверием.
39. Учет тяжести насилия при квалификации хищений.
40. Характеристика общественно-опасных последствий преступлений в сфере экономической деятельности.
41. Понятие и правовая характеристика незаконности вознаграждения в условиях предпринимательской деятельности.
42. Экономический анализ коммерческого подкупа и мер борьбы с ним.
43. Должностное лицо как специальный субъект преступления

б) Эссе в виде меморандума – представляет собой подготовку меморандума по уголовно-правовому вопросу, содержащего уголовно-правовую оценку предложенной ситуации, возможных уголовно-правовых рисков и легальных механизмов их избегания.

В структуре меморандума обычно выделяются:

- 1) приветствие;
- 2) изложение сути вопросов, поставленных клиентом перед юристом;
- 3) краткий суммарный ответ (выводы) на вопросы;
- 4) детальный анализ юридической проблематики вопросов, поставленных в меморандуме (общий обзор нормативного регулирования поставленного вопроса (законы, подзаконные акты), актуальная судебная практика, доктринальный аспект, уголовно-правовые риски и меры по их избеганию);
- 5) ограничение ответственности;
- 6) подпись и дата

### **Реферат**

а) Студент должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование. При этом **запрещается** представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы).

Студент должен обозначить:

- а) проблему, поставленную в статье (работе);
- б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике;
- в) своё отношение к решению проблемы.

б) Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе и вносящего изменения в уголовное законодательство.

Студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

- а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности;
- б) удачности предлагаемых решений;
- в) корректности языка законопроекта;
- г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Студент также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы.



Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

в) Реферат в виде обобщения судебной практики предполагает анализ существующей судебной практики по конкретному уголовно-правовому вопросу. С этой целью студент должен осветить:

- 1) действующее уголовное законодательство по вопросу, то, какие значимые изменения оно по вопросу претерпело за недавнее время и каково значение этих изменений (краткое введение в проблему);
- 2) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по вопросу, изложить сложившиеся позиции судов, включая анализ несовпадающих позиций;
- 3) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- 4) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по вопросу.

### Домашнее задание

а) Домашнее задание предполагает решение задачи. С этой целью студент должен:

- 1) подразделить все события, приведённые в условии, по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии;
- 2) описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;
- 3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);
- 4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;
- 5) по **каждому деянию** и **каждому лицу** дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;
- 6) описать **возможные** доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

#### **Необходимые требования к выполнению домашнего задания:**

- развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей используемых нормативных правовых актов;
- подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения;
- библиографическая справка.

б) Домашнее задание в виде составления задачи предполагает моделирование студентом сложной уголовно-правовой ситуации. С этой целью студент должен:

- 1) предложить фабулу события, требующего уголовно-правовой оценки;

2) описать фабулу по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фабулу с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;

3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);

4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;

5) по **каждому деянию** и **каждому лицу** дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;

6) описать **возможные** доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

**Необходимые требования к выполнению домашнего задания:**

– развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей используемых нормативных правовых актов;

– подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения;

– библиографическая справка.

в) Домашнее задание в виде подготовки проекта постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Для выполнения этого задания:

1) группа делится на несколько подгрупп численностью от 3 до 5 человек;

2) каждая подгруппа готовит проект постановления Пленума Верховного Суда РФ по одной из групп преступлений, предложенных преподавателем;

3) итоговая оценка за работу ставится всем членам подгруппы одинаково по итогам письменной работы и обсуждения на семинаре.

Работа представляет собой проект постановления Пленума, в котором необходимо дать ответы на наиболее часто возникающие в практике вопросы квалификации соответствующих преступлений. К проекту также должен быть приложен комментарий, в котором на основе анализа доктринальной литературы и судебной практики поясняется, почему предложено то или иное разъяснение.

При подготовке работы необходимо:

1) сначала очертить круг проблемных вопросов в практике применения соответствующих норм уголовного закона;

2) выяснить, какие ответы на эти вопросы даются в теории уголовного права;

3) выяснить, какие ответы на эти вопросы даются в судебной практике;

4) правильно ли это решение в судебной практике, есть ли несопадающие решения судов в России, как нужно добиться единства судебной практики и т.п.;

5) оформить решения в виде проекта разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.

В постановлениях Пленума обычно решаются вопросы:

1) толкование отдельных признаков состава преступления;

2) разъяснение оценочных понятий;

3) формулирование правил отграничения от схожих составов преступления;

4) разъяснение квалифицирующих признаков соответствующих составов.



## 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Возможна дистанционная поддержка при проведении контроля (выдача заданий, проверка работ и др.).

### *Критерии оценки контрольной работы в виде теста*

Для оценивания заданий теста применяется дихотомическая оценка: 1 балл – за правильный ответ.

Максимально возможный первичный балл составляет 100%.

Шкала соответствия первичных баллов и оценки в 10-балльной шкале:

0-3 – до 50% максимума первичных баллов включительно

4 – до 55% максимума первичных баллов включительно

5 – до 65% максимума первичного балла включительно

6 – до 75% максимума первичных баллов включительно

7 – до 85% максимума первичных баллов включительно

8 – до 90% максимума первичных баллов включительно

9 – до 95% максимума первичных баллов включительно

10 – до 100% максимума первичных баллов включительно

### *Критерии оценки контрольной работы в виде письменной работы*

10, 9, 8	Даны полные и правильные ответы на все вопросы контрольной работы с использованием доктринальных позиций и судебной практики. Дифференциация оценки производится в зависимости от наличия и количества несущественных неточностей в использовании терминологии, понимании вопроса и т.п. в ответах.
7, 6	Дан полный и правильный ответ хотя бы на один вопрос контрольной работы (см. выше). Второй вопрос раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
5, 4	Оба вопроса контрольной работы раскрыты недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
3, 2, 1	Один вопрос контрольной работы раскрыт недостаточно полно, имеются существенные недочеты или ошибки. Другой вопрос не раскрыт или раскрыт неверно. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответах на вопросы. Оценка 1 балл выставляется в случае, если оба вопроса не раскрыты или раскрыты неверно.
0	Работа не сдана преподавателю.

### *Критерии оценки контрольной работы в виде анализа судебного решения*

10, 9, 8	Дан полный и правильный ответ на все вопросы, требуемые при анализе судебного решения с использованием доктринальных позиций и судебной практики. Дифференциация оценки производится в зависимости от наличия и количества несущественных неточностей в использовании терминологии, понимании вопроса и т.п. в ответах.
7, 6	Дан полный и правильный ответ на минимум три вопроса, требуемые при анализе судебного решения, включая обязательно 4 вопрос. Дифференциация оцен-



	ки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
5, 4	Дан полный и правильный ответ на минимум 4 вопрос. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на этот и иные вопросы.
3, 2, 1	Ответы на все вопросы даны недостаточно полные, имеются существенные недочеты или ошибки. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответах на вопросы. Оценка 1 балл выставляется в случае, если все вопросы не раскрыты или раскрыты неверно.
0	Работа не сдана преподавателю.

*Критерии оценки эссе (по темам эссе)*

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; не менее 5 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 5).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе позволяет раскрыть все вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает все вопросы темы без существенных упущений или ошибок.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе позволяет раскрыть все или основные вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает все или основные вопросы темы без существенных упущений или ошибок.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с отступлениями. Не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе позволяет раскрыть основные вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает основные вопросы темы, однако имеются существенные упущения и ошибки.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Наличивается плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к эссе, указанные выше, не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются) и судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам).</p> <p>Либо содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе не соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе не позволяет раскрыть основные вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе не раскрывает основные вопросы темы.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. При этом плагиат автоматически влечёт оценку работы в 1 балл. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
0	Работа не сдана в установленный срок.

*Критерии оценки эссе (меморандум)*

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; не менее 5 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 5).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе раскрывает все необходимые вопросы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает все вопросы меморандума без существенных упущений или ошибок.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание раскрывает все или основные вопросы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает все или основные вопросы меморандума без существенных упущений или ошибок.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера</p>



	допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
5, 4	Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с отступлениями. Не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется). Содержательные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе раскрывает основные вопросы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает основные вопросы меморандума, однако имеются существенные упущения и ошибки.</li></ul> Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
3, 2, 1	Наличивается плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к эссе, указанные выше, не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются) и судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам). Либо содержательные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе не раскрывает основные вопросы меморандума.</li></ul> Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. При этом плагиат автоматически влечет оценку работы в 1 балл. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
0	Работа не сдана в установленный срок.

*Критерии оценки реферата (научная работа)*

10, 9, 8	Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчет не включаются; не менее 3 источников), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам в количестве не менее 3). Содержательные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;</li><li>• студентом выделены основные проблемные вопросы;</li><li>• проблемные вопросы раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним.</li></ul> Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. Формальные критерии имеют приоритет в оценке.
7, 6	Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. В дополнение к основной реферируемой работе использована специальная теоретическая литература (моногра-



	<p>фии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;</li><li>• студентом выделены большинство проблемных вопросов;</li><li>• все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с отступлениями. Дополнительно не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (постановления Пленума Верховного Суда РФ и решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание реферата раскрывает соответствующий материал;</li><li>• студентом выделены некоторые проблемные вопросы;</li><li>• все или большинство проблемных вопросов раскрыты и прокомментированы, однако имеются существенные упущения и ошибки.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Реферат представляет собой пересказ реферируемой научной работы без выделения проблем, их описания и оценки.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от степени самостоятельности пересказа.</p>
0	<p>Работа не сдана в установленный срок.</p>

*Критерии оценки реферата (обобщение судебной практики)*

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Произведён анализ не менее 20 судебных решений с привлечением доктринальной литературы.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание реферата раскрывает соответствующий вопрос;</li><li>• студентом выделены основные проблемные аспекты;</li><li>• проблемные аспекты раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными</p>



	<p>ями или с незначительными отступлениями. Произведён анализ не менее 10 судебных решений с привлечением доктринальной литературы.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание реферата раскрывает соответствующий вопрос;</li><li>• студентом выделены проблемные аспекты, однако некоторые из них выделены неверно (надуманно);</li><li>• большинство проблемных аспектов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к реферату, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Произведён анализ не менее 10 судебных решений.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание реферата раскрывает соответствующий вопрос;</li><li>• студентом выделены проблемные аспекты, однако некоторые из них выделены неверно (надуманно);</li><li>• большинство проблемных аспектов раскрыты и прокомментированы без существенных упущений или ошибок с приведением позиции студента по ним.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Реферат представляет собой пересказ судебных решений без выделения проблем, их описания и оценки.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от степени самостоятельности пересказа.</p>
0	<p>Работа не сдана в установленный срок.</p>

*Критерии оценки домашнего задания*

10, 9, 8	<p>Дано полное и правильное решение задачи с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, корректности и объёма дополнительно использованной теоретической литературы (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются) и судебной практики.</p>
7, 6	<p>Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от имеющихся упущений в решении, корректности и объёма дополнительно использованной теоретической литературы (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются) и судебной практики.</p>
5, 4	<p>Дано правильное решение задачи без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, без привлечения или с неправильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p>



	Дифференциация оценки производится в зависимости от имеющихся упущений в решении.
3, 2, 1	Для 3 баллов – дано правильное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления. Для 2 баллов – дано неправильное решение с обоснованием. Для 1 балла – дано неправильное решение без обоснования.
0	Работа не сдана в установленный срок.

*Критерии оценки домашнего задания (проект постановления Пленума Верховного Суда РФ)*

10, 9, 8	Дан полный и правильный ответ на все основные спорные вопросы, возникающие в судебной практике при применении соответствующих норм уголовного закона. Приведено теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от наличия и количества несущественных неточностей в использовании терминологии, понимании вопроса и т.п. в ответах.
7, 6	Дан полный и правильный ответ на минимум пять вопросов, возникающих в судебной практике при применении соответствующих норм уголовного закона. Приведено теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
5, 4	Дан полный и правильный ответ на минимум три вопроса, возникающих в судебной практике при применении соответствующих норм уголовного закона. Приведено теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответе на вопросы.
3, 2, 1	Ответы на вопросы даны недостаточно полные, имеются существенные недочеты или ошибки, и/или отсутствует теоретическое и судебное обоснование ответов. Дифференциация оценки производится в зависимости от недостатков при ответах на вопросы. Оценка 1 балл выставляется в случае, если все вопросы не раскрыты или раскрыты неверно.
0	Работа не сдана преподавателю.

## **7 Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права***

Понятие уголовного права, состояние его разработанности. Полемика о понятии уголовного права. Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права и ее обоснование. Уголовное право и профессия юриста.

Задачи и функции уголовного права. Конституционные предпосылки формирования задач уголовного права. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права.

Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части.

Место уголовного права в системе законодательства и права. Соотношение со смежными отраслями законодательства и права.

Наука уголовного права. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. Методы науки уголовного права, ее органическая связь с проблемой борьбы с преступностью. Роль науки в разработке нового уголовного законодательства и совершенствовании действующего. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы

с преступностью и ее предупреждении. Смежные с уголовно-правовой наукой: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др. Система курса уголовного права. Иные методы познания уголовного права. Обыденное правосознание. Специфика научной информации. Теория российского уголовного права.

Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права, их классификация (закрепленные в законе и доктринальные).

Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.

### *Дополнительная литература*

1. Генрих Н. В. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации. М., 2010.
2. Голик Ю., Елисеев С. Понятие и происхождение названия «уголовное право» // Уголовное право. 2002. № 2.
3. Головки Л. В. Границы уголовного права: от формального к функциональному подходу // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 2 (7). С. 77–91.
4. Горобцов В. О перспективах расширения предмета уголовного права // Уголовное право. 2004. № 3.
5. Есаков Г. А. От административных правонарушений к уголовным проступкам, или о существовании уголовного права в «широком» смысле // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 1. С. 37–45.
6. Жалинский А. Э. О конституционности уголовного законодательства РФ // Право и политика. 2003. № 6.
7. Келина С. Г., Кудрявцев В. Н. Принципы советского уголовного права. М., 1988.
8. Коняхин В. П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.
9. Мальцев В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.
10. Сабитов Т. Р. Система уголовно-правовых принципов. М., 2012.
11. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. I: Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования / А. В. Наумов и др.; под ред. Н. А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2016. 712 с.
12. Фельдштейн Г. С. Главные течения в истории науки уголовного права в России / под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. М., 2003. С. 235.
13. Филимонов В. Д. Принципы уголовного права. М., 2002.
14. Чучаев А. И. История науки уголовного права // История юридических наук в России / редкол.: О. Е. Кутафин и др. М., 2009.

### *Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон*

Источники уголовного права. Дискуссия о круге источников уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права, нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства.

История источников уголовного права России.

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура и система действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.



Структура уголовно-правовых норм. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК РФ. Виды диспозиции и санкции в статьях Особенной части УК РФ.

Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ для практики, а также для науки уголовного права. Конституционный Суд РФ об обратной силе уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне. Проблема иммунитета. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Проблемы двойной ответственности за преступление. Ответственность военнослужащих РФ.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Виды толкования. Соотношение расширительного толкования и непризнание аналогии уголовного закона.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовного закона.

### *Дополнительная литература*

1. Бибик О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации. СПб., 2006.
2. Бойцов А. И. Выдача преступников. СПб., 2004.
3. Есаков Г. А. Экстратерриториальное действие уголовного закона: современные мировые тенденции // Закон. 2015. № 8. С. 82–89.
4. Жалинский А. Э. О системе источников уголовного права // Право и государство. 2006. № 8.
5. Журнал «Уголовное право». 2012. № 5 (тематический выпуск, посвящённый действию уголовного закона во времени).
6. Игнатов А. О действии уголовного закона во времени // Уголовное право. 2002. № 1.
7. Кауфман М. А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. М., 2009.
8. Комиссаров В., Яни П. Уголовный закон: как соединять теорию с практикой // Законность. 2005. № 12.
9. Коняхин В. П. Теоретические основы построения Общей части российского уголовного права. СПб., 2002.
10. Наумов А. Проблемы кодификации российского уголовного права: новый Уголовный кодекс или новая редакция Кодекса // Уголовное право. 2009. № 4.
11. Ображиев К. В. Система формальных (юридических) источников российского уголовного права. М., 2015.
12. Пудовочкин Ю. Е., Пирвагидов С. С. Понятие, принципы и источники уголовного права: сравнительно-правовой анализ законодательства России и стран Содружества Независимых Государств. СПб., 2003.
13. Пычева О. В. Герменевтика уголовного закона. Ульяновск, 2005.
14. Савюк Л. К. Имплементация международных стандартов в области прав и свобод человека в уголовное законодательство России // Уголовное право и современность: сб. ст. / отв. ред. А. Э. Жалинский. М., 2007.



15. Субботина Е. Н. Механизм имплементации международного уголовного права в зарубежных странах и в России. М., 2012.
16. Цай К. А. Уголовно-правовая юрисдикция: теоретические вопросы действия уголовного закона в пространстве. М., 2017.
17. Шаргородский М. Д. Уголовный закон. М., 1948.
18. Якубов А. Е. Обратная сила уголовного закона. СПб., 2003.

### ***Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание***

Понятие преступления в уголовном законодательстве. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определенные преступления в действующем УК РФ. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность.

Понятие состава преступления. Дискуссия о составе преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления, их соотношение. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК РФ, как единственного и достаточного основания уголовной ответственности (ст. 8).

Элементы состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки элементов. Тройное значение факультативных признаков состава. Постоянные и переменные признаки состава преступления, позитивные и негативные признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовное преследование. Уголовно-правовое обвинение.

#### ***Дополнительная литература***

1. Безверхов А. Г. Возвращение «административной преюдиции» в уголовное законодательство России // Российская юстиция. 2012. № 1.
2. Бочкарев С. А. О природе общественной опасности преступления // Известия вузов. Правоведение. 2009. № 5.
3. Васильев Э. А. Общественная опасность – основной критерий отграничения административных правонарушений от преступлений // Государство и право. 2007. № 4.
4. Гонтарь И. Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве. Владивосток, 1997.
5. Дядькин Д.С. Уголовно-правовые проблемы применения ч. 6 ст. 15 УК РФ // Уголовное право. 2015. № 2.
6. Есаков Г. А. От административных правонарушений к уголовным проступкам, или о существовании уголовного права в «широком» смысле // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 1. С. 37–45.



7. Жалинский А. Э. О материальной стороне преступления // Уголовное право. 2003. № 2.
8. Жалинский А.Э. Общественная опасность преступления в структуре уголовно-правовой оценки деяния // Юридический мир. 2003. № 7.
9. Жовнир С. О понятии уголовной ответственности // Уголовное право. 2007. № 2.
10. Журавлев М., Журавлева Е. Понятие уголовной ответственности и форм её реализации // Уголовное право. 2005. № 3.
11. Иванчин А. В. Конструирование состава преступления: теория и практика. М., 2014.
12. Кадников Н. Г. Классификация преступлений по уголовному праву России. М., 2000.
13. Козлов А. П. Понятие преступления. СПб., 2004.
14. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2005.
15. Тарбагаев А.Н. Понятие и цели уголовной ответственности. Красноярск, 1986.

#### ***Тема 4. Объект преступления***

Понятие объекта преступления. Значение объекта для наличия состава и определения характера опасности преступления. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага. Дискуссия об объекте преступления.

Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК РФ. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Значение классификации объектов.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

#### ***Дополнительная литература***

1. Бикмурзин М. П. Предмет преступления: теоретико-правовой анализ. М., 2006.
2. Винокуров В. Н. Объект преступления: систематизация и квалификация. Красноярск, 2011.
3. Винокуров В. Н. Объект преступления: правотворческие и правоприменительные аспекты. М., 2015.
4. Завидов Б. Сфера высоких технологий как объект преступлений // Уголовное право. 2002. № 3.
5. Новоселов Г. П. Учение об объекте преступления. Методологические аспекты. М, 2001.
6. Расторопов С. Понятие объекта преступления: история, состояние, перспектива // Уголовное право. 2002. № 1.
7. Фесенко Е. Объект преступления с точки зрения ценностной теории // Уголовное право. 2003. № 3.

#### ***Тема 5. Объективная сторона преступления***

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Объективная сторона в тексте уголовного закона. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Определенность их описания.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.



Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение. Виды последствий. Их описание в уголовном законе. Формальные и материальные составы, составы реальной опасности и усечённые составы.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.

Теории причинной связи в отечественном и зарубежном уголовном праве.

Способ, орудия, средства, время, место и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их содержание и уголовно-правовое значение.

### *Дополнительная литература*

1. Балашов С. Причинная связь: теоретические основы и судебная практика // Уголовное право. 2009. № 2.
2. Бойко А. И. Преступное бездействие. СПб., 2003.
3. Есаков Г. А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 81–102.
4. Иванцова Н. Основные положения концепции общественно опасного насилия в уголовном праве // Уголовное право. 2004. № 4.
5. Китаева В. Животное как орудие преступления // Законность. 2004. № 11.
6. Ковалев М. И. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления. Красноярск, 1991.
7. Кудрявцев В. Н. Причинная связь в уголовном праве // Кудрявцев В. Н. Избранные труды по социальным наукам. В 3 т. Т. 1. М., 2002.
8. Малинин В. Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.
9. Малинин В. Б., Парфёнов А. Ф. Объективная сторона преступления. СПб., 2004.
10. Нагаева Т. И. Формы и виды преступного деяния. М., 2012.
11. Плотников А. И. Объективное и субъективное в преступлении. М., 2011.
12. Сергеевский Н. Д. О значении причинной связи в уголовном праве // Сергеевский Н. Д. Избранные труды / отв. ред. А. И. Чучаев. М., 2008.
13. Филимонов В. Уголовно-правовое значение последствий общественно опасного деяния // Уголовное право. 2009. № 2.
14. Церетели Т. В. Причинная связь в уголовном праве. М., 1963.
15. Шарапов Р. Д. Физическое насилие в уголовном праве. СПб., 2001.

### *Тема 6. Субъективная сторона преступления*

Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения.

Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Соотношение умышленной и неосторожной вины. Положение, закреплённое в ч. 2 ст. 24 УК РФ.

Умысел как форма вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Умысел в материальных и формальных составах. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла. Значение классификации видов умысла для уголовной ответственности.

Неосторожность как форма вины, виды неосторожности. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.



Невиновное причинение вреда, его виды. Отличие «казуса» от небрежности (ст. 28 УК РФ).

Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК РФ). Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на квалификацию преступления.

### *Дополнительная литература*

1. Бибик О. Культурологический аспект учения о юридической ошибке // Уголовное право. 2009. № 2.
2. Бикеев И. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления // Уголовное право. 2002. № 3.
3. Векленко С. Законодательное определение умышленной вины нуждается в совершенствовании // Уголовное право. 2003. № 1.
4. Векленко С. Понятие и виды заранее обдуманного умысла // Уголовное право. 2005. № 3.
5. Есаков Г. А., Рагулина А. В., Юрченко И. А. Осознание как компонент интеллектуального элемента умысла: дискуссионные вопросы // Государство и право. 2004. № 6.
6. Лунеев В. В. Субъективное вменение. М.: Спарк, 2000.
7. Нерсесян В. А. Ответственность за неосторожные преступления. СПб., 2002.
8. Плотников А. И. Объективное и субъективное в преступлении. М., 2011.
9. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2002.
10. Сабитов Т. К вопросу о содержании принципа субъективного вменения // Уголовное право. 2009. № 4.
11. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения. СПб., 2004.
12. Теслицкий И. Невиновное причинение вреда по психофизиологическому основанию // Уголовное право. 2008. № 3.
13. Тяжкова И. М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности. СПб., 2002.
14. Филимонов В. Теоретические проблемы учения о вине в уголовном праве // Уголовное право. 2004. № 3.
15. Якушин В. А., Назарова В. В. Ошибка в уголовном праве и её влияние на пределы субъективного вменения (Теоретические аспекты). Ульяновск. 1997.
16. Якушин В. А. Субъективное вменение и его значение в уголовном праве. Тольятти, 1998.

### *Тема 7. Субъект преступления*

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, её социальная характеристика. Обязательные и факультативные признаки субъекта.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии (временной, медицинский (биологический) и психологический (юридический)). Соотношение данных критериев. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК РФ общественно опасные деяния.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения (ст. 23 УК РФ).

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Обоснование дифференциации ответственности специальных субъектов преступления. Виды специального субъекта.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

### *Дополнительная литература*

1. Антонян Ю. М., Бородин С. В. Преступное поведение и психические аномалии. М., 1998.
2. Васильевский А. Возраст как условие уголовной ответственности // Законность. 2000. № 11.
3. Головок Л. В. Уголовная ответственность юридических лиц для России: социальная потребность или институциональная глобализация? // Закон. 2015. № 5. С. 132–142.
4. Есаков Г. А., Понятовская Т. Г., Рарог А. И., Чучаев А.И. Уголовно-правовое воздействие. М., 2013.
5. Иванов Н.Г. Аномальный субъект преступления. Проблемы уголовной ответственности. М., 1998.
6. Назаренко Г. В. Невменяемость: уголовно-релевантные психические состояния. СПб., 2002.
7. Никифоров А. С. Юридическое лицо как субъект преступления и уголовной ответственности. М., 2002.
8. Павлов В. Г. Субъект преступления. СПб., 2001.
9. Ситковская О. Д. Психология уголовной ответственности. М., 1998.
10. Цымбал Е. Ограниченная вменяемость: дискуссионные вопросы теории и правоприменительной практики // Уголовное право. 2002. № 1.

### *Тема 8. Множественность преступлений*

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых и т.д. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности.

Виды множественности преступлений и их уголовно-правовое значение.

Идеальная и реальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм.

Рецидив. Виды рецидива. Значение установления рецидива для квалификации преступлений и назначения наказания.

### *Дополнительная литература*

1. Агаев И. Б. Рецидив в системе множественности преступлений. М., 2002.
2. Благоев Е. О квалификации рецидива преступлений по позитивным признакам // Уголовное право. 2007. № 2.
3. Бриллиантов А. Проблемы применения дефиниции «рецидив преступлений» // Уголовное право. 2010. № 2.
4. Иногамова-Хегай Л. В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. М., 2002.



5. Коротких Н. Н. Теоретические и прикладные проблемы учения о множественности преступлений: уголовно-правовое и уголовно-исполнительное исследование. М., 2016.
6. Малков В. К вопросу о формах и видах множественности преступлений по уголовному праву России // Уголовное право. 2009. № 1.
7. Малков В. П. Множественность преступлений: сущность, виды, правовое значение. Казань, 2006.
8. Пудовочкин Ю. Признаки совокупности преступлений в современной судебной практике // Уголовное право. 2009. № 4.
9. Рогова Н. Отдельное (единичное) преступление как составная часть совокупности преступлений // Уголовное право. 2010. № 4.
10. Шкредова Э. Г. Множественность преступлений в современной доктрине: понятие и признаки // Журнал российского права. 2014. № 10.
11. Шнитенков А. Проблемы квалификации при совокупности преступлений // Уголовное право. 2005. № 2.
12. Энгельгардт А. А. Основания применения норм об идеальной совокупности преступлений // Право и политика. 2012. № 2. С. 282-287.
13. Энгельгардт А. А. Совершение двух и более преступлений в отсутствие совокупности // Уголовное право. 2012. № 3. С. 79-82.

### ***Тема 9. Стадии совершения преступления***

Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления.

Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения. Негодное покушение, его виды и наказуемость. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления.

Понятие оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах, составах реальной опасности.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки и уголовно-правовые последствия. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### ***Дополнительная литература***

1. Бабий Н.А. Учение о стадиях преступления и неоконченных преступлениях. М., 2017.
2. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. СПб., 2002.
3. Милюков С., Дронова Т. Определение понятия неоконченного преступления в современной уголовно-правовой литературе // Уголовное право. 2008. № 2.
4. Питецкий В. Добровольный отказ соучастников преступления // Российская юстиция. 2000. № 10.
5. Плаксина Т., Мазлов А. Вопросы квалификации приготовления к убийству // Уголовное право. 2010. № 4.



6. Соловьев Р. О правовой природе деятельного раскаяния // Уголовное право. 2001. № 1.
7. Тер-Акопов А. А. Добровольный отказ от совершения преступления. М., 1982.
8. Тишкевич И. С. Приготовление и покушение по уголовному праву. М., 1958.

### ***Тема 10. Соучастие в преступлении***

Социальная и юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Участие двух и более лиц. Совместность. Умысел при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень общественной опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии (об односторонней или минимальной субъективной связи между соучастниками, о допустимости соучастия в неосторожном преступлении, т.д.).

Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Виды исполнителей. Разграничение уголовно-правового статуса исполнителей и других соучастников. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.

Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое, сложное, смешанное. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки отдельных форм соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия.

Основания и пределы ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя преступления.

Спорные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.

### ***Дополнительная литература***

1. Адрианов А. Преступная организация и преступное сообщество – самостоятельные уголовно-правовые категории // Уголовное право. 2004. № 1.
2. Бабий Н. А. Соучастие в преступлении: формы, виды, ответственность. М., 2015.
3. Бурчак Ф. Г. Соучастие. Социальные, криминологические и правовые проблемы. Киев, 1986.
4. Быков В. Виды преступных групп: проблемы разграничения // Уголовное право. 2005. № 2.
5. Винокуров В. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом // Уголовное право. 2010. № 2.
6. Волженкин Б. В. Некоторые проблемы соучастия в преступлениях, совершаемых специальными субъектами // Уголовное право. 2000. № 1. С. 12–16.
7. Галиакбаров Р. Р. Борьба с групповыми преступлениями. Вопросы квалификации. Краснодар, 2000.
8. Есаков Г. А. Квалификация совместного совершения преступления с лицом, не подлежащим уголовной ответственности: новый поворот в судебной практике // Уголовное право. 2011. № 2. С. 10–15.
9. Иванов Н. Соучастие в правоприменительной практике и доктрине уголовного права // Уголовное право. 2006. № 6.
10. Ковалев М. И. Соучастие в преступлении. Екатеринбург, 1999.

11. Козлов А. П. Соучастие: традиции и реальность. СПб., 2001.
12. Комиссаров В., Дубровин И. Проблемы ответственности соисполнителей за совместные преступные действия и их вредные последствия // Уголовное право. 2003. № 1.
13. Мондохонов А. Преступное сообщество (преступная организация): понятие, признаки и проблемы квалификации // Российская юстиция. 2003. № 11.
14. Питецкий В. Неудавшееся соучастие в преступлении // Российская юстиция. 2003. № 4.
15. Трайнин А. Н. Учение о соучастии. М., 1941.
16. Шаргородский М. Д. Некоторые вопросы общего учения о соучастии // Шаргородский М. Д. Избранные работы по уголовному праву. СПб., 2003. С. 365–384.

### ***Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния***

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные УК РФ.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершённых в состоянии мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная сторона превышения. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение при превышении необходимых мер. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых исключается уголовная ответственность за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Обоснованный риск: понятие, условия обоснованности (правомерности) риска. Значение этого института. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнения приказа или распоряжения: понятие и содержание этих обстоятельств. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Правовые последствия неисполнения заведомо незаконных приказа или распоряжения.

### ***Дополнительная литература***

1. Андреевкова В. Г., Мацокина Г. Н. Основание возникновения права на необходимую оборону и условия ее правомерности // Право и политика. 2000. № 12.
2. Блинников В. А. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России. М., 2014.
3. Ендольцева А. Классификация обстоятельств, позволяющих не привлекать лицо к уголовной ответственности // Уголовное право. 2003. № 3.
4. Есаков Г. А. Использование предохранительных устройств при защите имущества и необходимая оборона // Уголовное право. 2013. № 1. С. 17–23.

5. Мазин П., Битеев В., Пономарев Г. Обоснованный риск: проблемы толкования и практического применения // Уголовное право. 2002. № 1.
6. Орехов В. В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 2003.
7. Орешкина Т. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в Особенной части УК РФ // Уголовное право. 2005. № 1.
8. Павлова Н., Крылова Н. Крайняя необходимость в медицинской деятельности: некоторые вопросы практического применения // Уголовное право. 2005. № 1.
9. Пархоменко С. В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости. СПб., 2004.
10. Плешаков А. М., Шкабин Г. С. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве. М., 2006.
11. Попов А. Н. Преступления против личности при смягчающих обстоятельствах. СПб., 2001.
12. Радчинский С. Провокация как обстоятельство, исключающее преступность деяния // Уголовное право. 2009. № 2.
13. Соломоненко И. Г. Исполнение приказа и его уголовно-правовое значение. Ставрополь, 2000.
14. Шурдумов А. Обоснованный риск // Уголовное право. 2002. № 3.

### ***Тема 12. Понятие и цели наказания***

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Теории наказания в российской и зарубежной литературе.

Содержание наказания. Характер ограничений. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.

Цели наказания по УК РФ и их достижимость. Анализ отдельных целей наказания: восстановление социальной справедливости; исправление осуждённого; общая и специальная превенция.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

### ***Дополнительная литература***

1. Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях (любое издание).
2. Дуюнов В. К. Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике. Курск, 2000.
3. Есаков Г. А., Понятовская Т. Г., Рарог А. И., Чучаев А.И. Уголовно-правовое воздействие. М., 2013.
4. Зубкова В. И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002.
5. Мальцев В. Понятие наказания // Уголовное право. 2006. № 4.
6. Мицкевич А. Ф. Уголовное наказание: понятие, цели и механизмы действия. СПб., 2005.
7. Полубинская С. В. Цели уголовного наказания. М., 1990.
8. Старков О. В., Милюков С. Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб., 2001.
9. Фойницкий И. Я. Учение о наказании в связи с тюрьмоведением. М., 2000.

### ***Тема 13. Система и виды наказаний***



Понятие и значение системы наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа, его размеры и порядок применения. Условия назначения штрафа как дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний. Основания, сроки и порядок их применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида дополнительного наказания. Условия и порядок его применения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ, сроки и порядок их исполнения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Лица, которым данный вид наказания не может быть назначен. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ, сроки и порядок их исполнения. Удержание из заработка осужденного в доход государства как компонент данного вида наказания и его размеры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание ограничения по военной службе. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Сроки и порядок его применения. Удержание из денежного содержания осужденного к этому наказанию, его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки и порядок исполнения ограничения свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым данное наказание не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание данного вида наказания, порядок его назначения. Ответственность за уклонение от его отбывания. Ограничения в назначении данного вида наказания.

Арест. Понятие и содержание ареста, сроки и порядок его исполнения. Лица, которым арест как вид уголовного наказания не может быть назначен. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено содержание в дисциплинарной воинской части. Виды и характер преступлений, за совершение которых может применяться это наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы. Сроки и порядок исполнения лишения свободы. Пределы данного наказания при назначении его в случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы по совокупности преступлений или по совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьма. Воспитательные колонии. Категории осужденных, характер и степень опасности совершенных преступлений как основания отбывания лишения свободы в том или другом виде исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание пожизненного лишения свободы. Категории лиц, которым не может быть назначено данное наказание.

Полемика о видах наказания. Полемика о смертной казни.

### *Дополнительная литература*

1. Долотов Р. О. Взаимосвязь между штрафом и лишением свободы в российской системе уголовных наказаний // Адвокат. 2015. № 8. С. 39–51.



2. Дуюнов В. К. Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике. Курск, 2000.
3. Есаков Г. А., Понятовская Т. Г., Рарог А. И., Чучаев А.И. Уголовно-правовое воздействие. М., 2013.
4. Карганова Б. Место штрафа в системе наказаний по УК РФ // Уголовное право. 2003. № 4.
5. Курганов С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М., 2008.
6. Михаль О. Принципы классификации наказаний по характеру и степени их строгости // Уголовное право. 2001. № 1.
7. Михлин А. Понятие наказания в виде исправительных работ и история его возникновения в российском праве // Уголовное право. 2002. № 4.
8. Непомнящая Т. Мера наказания: понятие и критерии ее определения судом // Уголовное право. 2003. № 1.
9. Стеничкин Г. Штраф в уголовном праве России // Уголовное право. 2003. № 2.

#### ***Тема 14. Назначение наказания***

Общие начала назначения наказания по УК РФ. Понятие, содержание и значение общих начал. Значение индивидуализации наказания для достижения его цели. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств.

Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении и поглощении назначения различных видов наказаний.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### ***Дополнительная литература***

1. Благов Е. В. Назначение наказания: теория и практика. Ярославль, 2002.
2. Велиев С. А. Принципы назначения наказания. СПб., 2004.
3. Веселов Е. Г., Чугаев А. П. Назначение наказания. М., 2008.
4. Волков Б. С. Нравственные начала в назначении наказания // Правоведение. 2000. № 4.
5. Есаков Г. А., Понятовская Т. Г., Рарог А. И., Чучаев А.И. Уголовно-правовое воздействие. М., 2013.
6. Мальцев В. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств // Уголовное право. 2004. № 4.
7. Михаль О. Судейское усмотрение при назначении наказания // Уголовное право. 2004. № 4.

8. Непомнящая Т. В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. СПб., 2006.
9. Новиков В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, при наличии исключительных обстоятельств // Уголовное право. 2004. № 1.
10. Питецкий В.В. О принципе индивидуализации уголовного наказания // Государство и право. 2004. № 2.
11. Становский М. Н. Назначение наказания. СПб., 1999.
12. Степашин В. Спорные вопросы назначения наказания при рецидиве преступлений // Уголовное право. 2009. № 1.
13. Толкаченко А. Пределы судебного усмотрения при назначении уголовного наказания // Уголовное право. 2010. № 4.
14. Чернова Т., Малков В. Назначение наказания по совокупности приговоров // Российская юстиция. 2001. № 8.

***Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость***

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Правовые основания и условия отдельных видов освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Иные виды освобождения от уголовной ответственности, в том числе предусмотренные в Особенной части УК РФ.

Понятие и виды освобождения от наказания, отличие от освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Правовые основания и условия отдельных видов освобождения.

Условное осуждение, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Возложение на условно осужденного определенных обязанностей. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания, её виды. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Иные виды освобождения от наказания.

Амнистия и помилование. Правовая природа и соотношение амнистии и помилования. Порядок применения амнистии и помилования.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости.

***Дополнительная литература***

1. Аликперов Х. Д. Освобождение от уголовной ответственности. М., 1999.
2. Антонов А. Г. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности // Российская юстиция. 2013. № 5.
3. Бриллиантов А. В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики. М., 2013.
4. Власенко В. В. Нерешенные вопросы освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности // Уголовное право. 2015. № 4. С. 4-7.
5. Гравина А. А., Хромова Н. М. Институт судимости и ее правовые последствия // Журнал российского права. 2015. № 5.



6. Грачёва Ю. В. Источники судейского усмотрения в институтах освобождения от уголовной ответственности и от наказания. М., 2011.
7. Дементьев С., Шевченко А. Условно-досрочное освобождение по совокупности преступлений и приговоров // Уголовное право. 2002. № 4.
8. Долгополов Д. Практика применения судами условно-досрочного освобождения от отбывания наказания // Уголовное право. 2010. № 4.
9. Ендольцева А. В. Институт освобождения от уголовной ответственности: проблемы и пути их решения. М., 2004.
10. Ендольцева А. В., Милевский А. И. Освобождение от уголовной ответственности: теория и практика применения. М., 2005.
11. Звечаровский И. Э., Иванов А. Л. Освобождение от уголовной ответственности // Уголовное право. 2015. № 4. С. 13-18.
12. Камнев Р. Г., Лобанова Л. В. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности, характеризующие обстановку совершения преступления. Волгоград, 2009.
13. Келина С. Г. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. М., 1974.
14. Кибальник А. Понимание Пленумом Верховного Суда освобождения от уголовной ответственности // Уголовное право. 2014. № 1.
15. Коробов П. В. Виды освобождения от уголовной ответственности и принцип презумпции невиновности // Российская юстиция. 2012. № 1.
16. Маликов С. В. Сроки в уголовном праве России: понятие, виды, характеристика. М., 2009.
17. Марогулова И. Л. Амнистия и помилование в российском законодательстве. М., 1998.
18. Михайлов К. В. Уголовно-правовой институт освобождения от наказания. М., 2008.
19. Сверчков В. В. Освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного дела (преследования), отказ в его возбуждении: проблемы теории и практики. СПб., 2008.
20. Скобелин С. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания // Уголовное право. 2009. № 6.
21. Соловьев О. Г., Князьков А. А. Об освобождении от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (статья 76<sup>1</sup> УК РФ) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 7.
22. Соловьев Р. О правовой природе деятельного раскаяния // Уголовное право. 2001. № 1.
23. Степанов В. В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: теоретические и правоприменительные проблемы. М., 2010.
24. Ткачевский Ю. Юридическая природа условного осуждения // Уголовное право. 1999. № 1.

### ***Тема 16. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних***

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказания.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.



Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних с их помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Значение этого института.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### *Дополнительная литература*

1. Авдеев В. Актуальные вопросы лишения свободы несовершеннолетних // Уголовное право. 2001. № 2.
2. Боровиков В. О совершенствовании института уголовной ответственности несовершеннолетних // Уголовное право. 2003. № 4.
3. Есаков Г. А., Понятовская Т. Г., Рарог А. И., Чучаев А.И. Уголовно-правовое воздействие. М., 2013.
4. Иванов В., Иванов П. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного характера // Уголовное право. 2004. № 3.
5. Пудовочкин Ю. Е. Ювенальное уголовное право: теоретико-методологические и историко-правовые аспекты. Ставрополь, 2001.

### *Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера*

Иные меры уголовно-правового характера: понятие, цели, виды. Соотношение с наказанием. Проблема «двухколейности» мер уголовно-правового воздействия.

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основание, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Правило о возмещении причиненного преступлением вреда законному владельцу. Дискуссия о конфискации.

### *Дополнительная литература*

1. Бавсун М. В., Николаев К. Д., Самойлова С. Ю. Конфискация имущества в российском уголовном законодательстве. М., 2016.
2. Беляев А. Новое уголовно-правовое регулирование конфискации имущества // Уголовное право. 2007. № 2.
3. Герасина Ю. А. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, применение. М., 2014.
4. Достовалов С. Цели применения принудительных мер медицинского характера // Законность. 2000. № 1.



5. Егоров В. Сложности применения норм о конфискации имущества // Уголовное право. 2009. № 1.
6. Есаков Г. А., Понятовская Т. Г., Рарог А. И., Чучаев А.И. Уголовно-правовое воздействие. М., 2013.
7. Жарко Н. В., Павлухин А. Н., Хухуа З.Д. Принудительные меры медицинского характера (уголовно-правовой аспект). М., 2007.
8. Калинина Т. М., Палий В. В. Иные меры уголовно-правового характера: научно-практический комментарий / отв. ред. А.И. Чучаев. М., 2011.
9. Костюк М. Ф., Посохова В. А. Уголовно-правовая характеристика конфискации имущества и её социально-правовая сущность. Уфа, 2008.
10. Курганов С. Меры уголовно-правового характера // Уголовное право. 2007. № 2.
11. Лопашенко Н. А. Конфискация имущества. М., 2012.
12. Медведев Е. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, применяемых за совершение преступлений // Уголовное право. 2009. № 5.
13. Михайлов В. Законодательное закрепление конфискации имущества: позитивный анализ // Уголовное право. 2008. № 2.
14. Назаренко Г. В. Принудительные меры медицинского характера. М., 2008.
15. Полубинская С. В. Основания применения принудительных мер медицинского характера // Уголовное право и современность: сб. ст. Вып. 3 / отв. ред. А. Э. Жалинский. М., 2011. С. 113-125.
16. Полубинская С. В. Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера в зарубежных странах // Уголовное право и современность: сб. ст. Вып. 4. В 2 т. Т. 2. отв. ред. А. Э. Жалинский. М., 2012. С. 169-181.
17. Шагеева Р. М. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера. М., 2007.

## **8 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Уголовное право» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры (симуляция судебных процессов)
- разбор практических задач и кейсов
- подготовка юридических документов (жалоб, заключений, отзывов, проектов судебных решений и т.п.)

## **9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.1 Тематика заданий текущего контроля**

Примерные задания текущего контроля приведены в разделе 6 программы.

### **9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права России. Принципы и задачи уголовного права.
2. Действующее уголовное законодательство. Структура норм Особенной части УК РФ.
3. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ и вне пределов РФ. Выдача лиц, совершивших преступление.
4. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.



5. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
6. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительного деяния. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного видов правонарушений. Категории преступлений и их правовое значение.
7. Понятие уголовной ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Уголовное правоотношение: понятие, возникновение, изменение, прекращение, субъекты и содержание.
8. Понятие и правовое значение состава преступления. Соотношение понятий преступление и состав преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов.
9. Понятие и виды объекта преступления. Правовое значение установления объекта преступления.
10. Предмет преступления и его значение для применения уголовного закона. Соотношение объекта и предмета преступления. Потерпевший от преступления.
11. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Классификация составов по конструкции объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
12. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия, бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие.
13. Общественно опасные последствия, их виды и описание в законе.
14. Причинная связь в уголовном праве.
15. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и её основные характеристики.
16. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой и косвенный умысел. Теоретические классификации умысла.
17. Неосторожность как форма вины. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия и небрежности. Отличие неосторожности от косвенного умысла и невиновного причинения вреда.
18. Преступление с двумя формами вины.
19. Мотивы и цели преступления. Правовое значение установления мотива и цели совершения преступления.
20. Юридические и фактические ошибки, их разновидности.
21. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
22. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии. Ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость.
23. Совокупность преступлений, её виды. Назначение наказания по совокупности преступлений.
24. Рецидив преступлений, его виды. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
25. Оконченное и неоконченное преступление. Виды неоконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от конструкции состава.
26. Приготовление к преступлению и его признаки. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
27. Покушение на преступление, его виды и признаки. Назначение наказания за покушение на преступление.
28. Добровольный отказ от преступления и его правовое значение.
29. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
30. Виды соучастников. Особенности квалификации их действий.
31. Виды и формы соучастия в преступлении и их правовое значение.
32. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).



33. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их правовое и социальное значение.
34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за действия, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.
35. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
36. Понятие наказания, его признаки и сущность. Цели наказания.
37. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
38. Штраф. Понятие, размеры, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
39. Лишение свободы. Условия и порядок назначения лишения свободы.
40. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их правовое значение.
41. Специальные правила назначения наказания.
42. Условное осуждение. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: их правовые основания и условия.
44. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в связи с истечением сроков давности.
45. Условно-досрочное освобождение от наказания.
46. Освобождения от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 82<sup>1</sup> УК РФ).
47. Амнистия и помилование. Правовая природа и соотношение. Судимость. Снятие и погашение судимости.
48. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
49. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок назначения, изменения, прекращения.
50. Конфискация имущества: понятие, порядок применения.

### 9.3 Примеры заданий итогового контроля

Письменно-устный экзамен по дисциплине проводится в конце 2 модуля.  
Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной.

#### *Письменная часть*

В течение 60 мин. студенту предлагается решить задачу, случайным образом вытянутую из предложенных задач. Данное комплексное решение конкретной уголовно-правовой задачи должно сочетать знание теории уголовного права и практики применения уголовного закона (включая анализ вариантов уголовно-правовой квалификации в зависимости от дополнительно выявленных фактов). Задача представляет собой либо пример из реальной судебной практики, либо вымышленный пример. Решение задачи оценивается по 10-балльной шкале по следующим критериям:

10, 9, 8	Дано полное и правильное решение практической задачи: для 10 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики; для 9 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных или нерелевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальных позиций, судебной практики;
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	для 8 баллов – с выдвиганием альтернативных релевантных или нерелевантных уголовно-правовых гипотез и с привлечением либо доктринальных позиций, либо судебной практики.
7, 6	Дано правильное решение практической задачи: для 7 баллов – без выдвигания альтернативных уголовно-правовых гипотез, но с правильным привлечением доктринальных позиций, судебной практики; для 6 баллов – без выдвигания альтернативных уголовно-правовых гипотез, но с привлечением доктринальных позиций, судебной практики, хотя и не вполне правильным.
5, 4	Дано правильное решение практической задачи: для 5 баллов – без выдвигания альтернативных уголовно-правовых гипотез, с привлечением судебной практики; для 4 баллов – без выдвигания альтернативных уголовно-правовых гипотез, без значимого и подробного обоснования, однако с предложением верного решения на основе анализа признаков состава преступления.
3, 2, 1	Для 3 баллов – дано правильное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления. Для 2 баллов – дано неправильное решение с обоснованием. Для 1 балла – дано неправильное решение без обоснования.
0	Ответ отсутствует.

В ходе письменной части студенту разрешается пользоваться:

- УК РФ
- текстами постановлений Пленума Верховного Суда РФ в печатном виде

#### *Устная часть*

Устная часть экзамена предполагает ответ в течение 20 мин. после 40-минутной подготовки на два вопроса из приведённых выше, в разделе 9.2 программы. В ходе устной части студенту разрешается пользоваться только УК РФ.

Критерии оценки устной части:

10, 9, 8	Дан полный и правильный ответ на поставленный вопрос: для 10 баллов – Ответ отличает четкая логика и знание материала за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок поставленного вопроса. Ответ отличает безупречное знание юридической терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме. для 9 баллов – На вопрос дан правильный и точный ответ. Показано знакомство с проблемами науки. Безупречное знание юридической терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. для 8 баллов – Вопрос раскрыт правильно, однако с незначительными упущениями в полноте. Безупречное знание юридической терминологии, умение раскрыть содержание терминов.
7, 6	Дан ответ на поставленный вопрос: для 7 баллов – Вопрос раскрыт правильно, однако неполно. Знание базовой терминологии (с небольшими ошибками). для 6 баллов – Вопрос раскрыт правильно или с незначительными ошибками, полно или неполно. Знание базовой терминологии (с небольшими ошибками).
5, 4	Дан ответ на поставленный вопрос: для 5 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками, однако полно. Ошибки в знании базовой терминологии.



	для 4 баллов – Вопрос раскрыт с ошибками и неполно. Ошибки в знании базовой терминологии.
3, 2, 1	Для 3 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками или существенно неполно. Ошибки в знании базовой терминологии. Для 2 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками и существенно неполно. Ошибки в знании базовой терминологии. Для 1 балла – Вопрос раскрыт на уровне воспроизведения текста уголовного закона.
0	Ответ отсутствует.

Оценки за обе части экзамена выставляются по 10-ти балльной шкале.

Способ округления оценки: арифметический.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{экз}} = 0,8 * O_{\text{устная часть}} + 0,2 * O_{\text{письменная часть}}$$

## 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по дисциплине формируется отдельно за курс Общей и Особенной частей уголовного права.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях в 1–2 и 3–4 моделях самостоятельно в зависимости от активности студента в ответах на теоретические вопросы, участия в дискуссиях, решении задач и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем –  $O_{\text{аудиторная}}$ . При этом само по себе посещение семинарских занятий без активности студента в ответах на теоретические вопросы, участия в дискуссиях, решении задач и т.д. не является основанием для выставления положительной оценки за работу на семинарских занятиях и может быть оценено в 0 накопленных баллов.

Накопленная оценка за текущий контроль определяется как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

по Общей части уголовного права:

$$O_{\text{текущий}} = 0,4 * O_{\text{эссе}} + 0,3 * O_{\text{к/р}} + 0,3 * O_{\text{реф}}$$

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{текущий}} + 0,7 * O_{\text{ауд}}$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопл}} + 0,5 * O_{\text{экз}}$$

Способ округления всех оценок – арифметический.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.



В соответствии с п. 28 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ кафедра уголовного права и криминалистики для заполнения приложения к диплому о высшем образовании использует обе оценки по результатам обучения по дисциплине «Уголовное право», т.е. оценку итогового контроля (Общая часть) и оценку итогового контроля (Особенная часть). При этом выставление оценки итогового контроля за Особенную часть происходит независимо от оценки итогового контроля за Общую часть.

В соответствии с п. 126 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ кафедра уголовного права и криминалистики при проведении второй пересдачи всегда учитывает результаты текущего контроля знаний и не выставляет результирующую оценку только по результатам освоения дисциплины студентом.

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **11.1 Базовый учебник**

*Альтернативно можно использовать:*

1) Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 624 с.

или:

2) Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / [Т. Б. Басова и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : Контракт, Инфра-М, 2013. – 704 с. – (Высшее образование: Бакалавриат.)

или:

3) Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 448 с.

Электронные версии учебников могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».

### **11.2 Основная литература**

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / С. А. Боженков [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Проспект, 2017. – 912 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К. А. Барышева, Ю. В. Грачёва, Г. А. Есаков [и др.] ; [под ред. Г. А. Есакова]. – 7-е изд. – М. : Проспект, 2017. – 736 с.
3. Уголовное право: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть / под общ. ред. А. Э. Жалинского. – М. : Городец, 2011.
4. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. / А. В. Наумов [и др.] ; под ред. Н. А. Лопашенко. – М. : Юрлитинформ, 2016.

Электронные версии указанных изданий могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».

### **11.3 Дополнительная литература**



1. Курс уголовного права. Общая часть: учебник. В 5 т. / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой, В. С. Комиссарова и др. М., 2002.
2. Полный курс уголовного права / под ред. А. И. Коробеева. В 5 т. СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Н. М. Кропачева, Б. В. Волженкина, В. В. Орехова. СПб., 2006.

Вследствие обширности списка дополнительной литературы студенту рекомендуется пользоваться при выборе дополнительной литературы библиографическим справочником (Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007), а также обращаться к справочно-библиографическому аппарату в основной литературе, современных монографических, учебных и журнальных публикациях по уголовно-правовой тематике.

Основные работы также приведены в тематическом плане дисциплины применительно к отдельно взятым темам.

Ознакомиться с актуальными современными проблемами и публикациями можно также в журнале «Уголовное право», ISSN 2071-5870.

#### **11.4 Справочники, словари, энциклопедии**

1. Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007.
2. Понятия и термины в уголовном праве России. Общая и Особенная части: учеб. пос. / отв. ред. А. И. Чучаев, Е.В. Лопашенкова. М., 2014.

#### **11.5 Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»
- иные справочные правовые базы

#### **11.6 Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется проектор для лекций и семинаров.



### Методические рекомендации по формированию оценок по дисциплине

Данные методические рекомендации составлены на основании Положения об организации контроля знаний, утвержденного УС НИУ ВШЭ от 24.06.2011, протокол № 26.

1) Структура оценки по дисциплине согласно положению об организации контроля знаний:





2) Таблица 1. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается 1 этап (модуль)

Элемент оценки	Накопленная оценка			Итоговая оценка за экзамен/ зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в дипломе)
	Текущий контроль	Аудиторная работа (Лекции, практические занятия, семинарские занятия)	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		
Действия преподавателя	1	Выставление оценки в 10-балльной системе по каждой форме текущего контроля (эссе, контрольная работа, домашнее задание, реферат, коллоквиум)	Выставление оценки $O_{\text{ауд}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.  ВАЖНО: в НИУ ВШЭ в рамках аудиторной работы	Выставление оценки $O_{\text{сам. работа}}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.	<b>Выставление оценки</b> за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе  1  Определение весов $q_1$ и $q_2$ (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$ , при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$ )  2  $O_{\text{результ}} = q_1 \cdot O_{\text{итог. контроль}} + q_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$
	2	Определение весов $n_i$ (ВНИМАНИЕ, сумма $n_i = 1$ )	<b>не оценивается посещение</b> лекций, семинарских занятий и практических занятий, а только работа студента.	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)	
	3	Расчет оценки за текущий контроль $O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{эссе}} + n_2 \cdot O_{\text{к/р}} + n_3 \cdot O_{\text{реф}} + n_4 \cdot O_{\text{кол}} + n_5 \cdot O_{\text{дз}}$	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		
	Определение весов $k_1$ $k_2$ $k_3$ (ВНИМАНИЕ, сумма $k_i = 1$ , в случае, если преподаватель не учитывает аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студентов, то $k_2$ и $k_3$ равны 0 (нулю), а $k_1=1$ ).				
	Расчет накопленной оценки $O_{\text{накопленная}} = k_1 \cdot O_{\text{текущий}} + k_2 \cdot O_{\text{ауд}} + k_3 \cdot O_{\text{сам. работа}}$				
Что получается в результате	$O_{\text{накопленная}}^*$			$O_{\text{итог. контроль}}$	$O_{\text{результирующая}}^*$



3) Формирование оценки по дисциплине, если она читается несколько этапов (модулей) поясним на примере дисциплины читаемой 3 этапа (таблица 2).

Таблица 2. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается несколько этапов (модулей)

Элемент оценки		Промежуточная оценка за 1 этап			Промежуточная оценка за 2 этап			Накопленная оценка 3 (за 3 тап)			Итоговая оценка за экзамен/ зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)
		Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/ зачет (по окончании этапа 1) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/ зачет (по окончании этапа 2) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль		
Действия преподавателя		действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя (таблица 1)			<p><b>Выставление оценки</b> за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе</p> $O_{результ\ итог} = q_1 \cdot O_{итог. контроль} + q_2 \cdot O_{накопленная}$	
Результат	этап	$O_{промежуточная\ 1}^*$			$O_{промежуточная\ 2}^*$			$O_{накопленная\ 3}^*$			$O_{итог. контроль}$	$O_{результирующая\ Итог}^*$
	ИТОГ	$O_{накопленная\ Итоговая} = (O_{промежут\ 1} + O_{промежут\ 2} + O_{накопленная\ 3}) : кол-во\ модулей$ Среднее арифметическое от суммы оценок.										

\* способ округления оценки должен быть указан в программе учебной дисциплины





№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	<i>Общая часть уголовного права</i>					
1.	Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.	8	2	2		4
2.	Источники уголовного права. Уголовный закон	12	2	4		6
3.	Понятие преступления. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.	12	2	4		6
4.	Объект преступления	8	2	2		4
5.	Объективная сторона преступления	14	4	4		6
6.	Субъективная сторона преступления	16	4	4		8
7.	Субъект преступления	8	2	2		4
8.	Множественность преступлений	10	2	2		6
9.	Стадии совершения преступления	12	2	4		6
10.	Соучастие в преступлении	16	4	4		8
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	4	4		8
12.	Понятие и цели наказания	8	2	2		4
13.	Система и виды наказаний	10	2	2		6
14.	Назначение наказания	14	4	4		6
15.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	10	2	4		4
16.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	8	2	2		4
17.	Иные меры уголовно-правового характера	8	2	2		4
	<b>Всего (Общая часть уголовного права)</b>					