

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет права

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Научно-исследовательский семинар «Законотворческие цели и
толкование судебной практики в уголовном процессе
(судопроизводстве)»
для специальности 030900.62 «Юриспруденция»
подготовки бакалавров**

Авторы: – кандидат юридических наук, доцент Егорова Е.В.

**Одобрена на заседании кафедры
Судебной власти и организации
правосудия
Зав. кафедрой Морщакова Т.Г.**

«__» _____ 2017 г.

Москва, 2017

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа представляет собой учебно-методический комплекс, обеспечивающий учебный процесс по специальному курсу «Научно-исследовательский семинар «Законодательные цели и толкование судебной практики в уголовном процессе (судопроизводстве)». Он предназначен для студентов дневной формы обучения и может быть использован для решения теоретических и практических вопросов на практических занятиях, при самоподготовке, а также для самостоятельной работы и для самоконтроля

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и бакалавров специальности **030900.62 «Юриспруденция»**.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», (квалификация (степень) "Бакалавр") утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 04 мая 2010 (в ред. Приказа Минобрнауки № 1975 от 31 мая 2011 г.);
- Образовательной программой специальности **030900.62 Юриспруденция»** подготовки бакалавра;
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ на 2012/2013 учебный год по направлению **030900.62 «Юриспруденция»** подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом факультета права 22 мая 2012 года.

1. Цели освоения дисциплины

Спецкурс «Научно-исследовательский семинар «Законодательные цели и толкование судебной практики в уголовном процессе (судопроизводстве)» представляет собой комплексную учебно-практическую дисциплину, где в результате интеграции и дифференциации теории уголовного процесса и практики применения норм материального права формируется новая область знаний, отражающая специфику правоприменительной деятельности суда, а также процессуальные действия участников судопроизводства.

Основной законодательной целью при формулировании правовых норм и институтов уголовно-процессуального права является оптимальное регулирование соответствующей сферы общественных отношений. Вместе с тем важнейшее значение имеет судебная практика, которая не только способствует выработке единых подходов в понимании и реализации положений уголовно-процессуального законодательства, но и является

необходимым условием его дальнейшего совершенствования. Ключевая роль здесь принадлежит решениям высших судебных инстанций. Не являясь источниками права, они, тем не менее, раскрывают смысл и содержание отдельных правовых предписаний, вызывающих неоднозначное понимание у правоприменителя, побуждают законодателя своевременно устранять пробелы в правовом регулировании, обобщают положительный опыт в реализации правовых норм и дают рекомендации по их наиболее эффективному применению. Одновременно изучение судебной практики, нашедшей свое отражение в приговорах, определениях и постановлениях различных судебных инстанций позволяет обратить внимание студентов на наиболее распространенные, типичные ошибки, нередко допускаемые должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, а также судами при разрешении уголовных дел по существу, и тем самым создать условия, которые позволят обучающимся в ходе их будущей практической деятельности избегать принятия незаконных и необоснованных решений и в целом повысить качество уголовно-процессуальной деятельности.

Содержание данного учебного курса охватывает практически все стадии российского уголовного судопроизводства и касается большинства тем, изучаемых в рамках дисциплины «Уголовно-процессуальное право». При этом он не дублирует ранее изученных студентами положений, а направлен на углубление полученных ими знаний и навыков. Кроме того, большинство его положений могут быть успешно использованы в ходе подготовки обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **вспомнить теорию** уголовно-процессуального права, а также **знать** законодательство в сфере входящего с спецкурс судопроизводства;
- **овладеть** юридической техникой составления процессуальных документов.
- **повысить** уровень правосознания и правовой культуры в области соблюдения прав участников уголовного судопроизводства;
- **развить** способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов;
- **уметь** использовать полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общекультурные компетенции	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии; обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общекультурные компетенции	ОК-2	добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общекультурные компетенции	ОК-3	совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общекультурные компетенции	ОК-4	свободно пользуется русским и английским языками как средством делового общения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общекультурные компетенции	ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-1	разрабатывает нормативные правовые акты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Профессиональные компетенции	ПК-2	применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-7	квалифицированно толкует нормативные правовые акты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-8	принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-9	принимает оптимальные управленческие решения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-10	воспринимает, анализирует и реализовывает управленческие инновации в профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-11	квалифицированно проводит научные исследования в области права	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-12	преподает юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

			работа
Профессиональные компетенции	ПК-15	эффективно осуществляет правовое воспитание	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Получение навыков составления процессуальных документов, а также формирование способностей анализа нормативно-правовых актов и актов суда обуславливает комплексный характер спецкурса.

4. Тематический план учебной дисциплины

«Законодательные цели и толкование судебной практики в уголовном процессе (судопроизводстве)»

Автор: к.ю.н., доцент Егорова Е.В.

Блок спецкурса «Законодательные цели и толкование судебной практики в уголовном процессе (судопроизводстве)», начинаемый с изучения процессуальных документов в уголовном судопроизводстве, должен обеспечить более глубокое ознакомление с разделами основного курса «Уголовно-процессуальное право», посвященных как досудебным, так и судебным стадиям судопроизводства. От курса, рассчитанного на небольшое количество занятий, нельзя требовать всеохватности и систематичности. Основной упор, как представляется, необходимо сделать на документы:

основополагающие для хода и результатов уголовного процесса;

выходящие от органов расследования

выходящие из суда;

традиционно содержащие ошибки, влекущие неблагоприятные последствия для дальнейшего производства по уголовному делу и сторон.

речь в курсе должна идти не только о содержании и оформлении процессуальных актов, но и о правовом регулировании процессуальных условий их вынесения (составления), а так же об их толковании.

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
1.	Процессуальные акты обвинения (постановления о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого; обвинительное заключение и обвинительный акт)	8
2.	Постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу	4
3.	Ходатайства и жалобы стороны защиты на досудебных стадиях процесса	8

4.	Приговоры суда, их разновидности. Основные части и типичные формулировки приговора. Сопровождающие приговор акты суда	4
5.	Вопросы толкования судебной практики. Органы толкования, акты принимаемые этими органами. Прецедент в уголовном процессе.	4
6.	Обжалование решений суда. Процессуальные акты вышестоящих судебных инстанций (апелляционной и кассационной)	4
		32

5. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Практическая работа по данному НПС	-	-	-	*	
Итоговый контроль	Экзамен	-	-	-	*	Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

6.1.1. Критерии оценки письменных работ в форме составленного процессуального документа

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	Работа отличается творческим подходом, выбором интересной фабулы. Форма и содержание работы соответствует требованиям закона. Работа выполнена без исправлений, помарок и зачеркиваний.
9 баллов	Работа отличается творческим подходом, выбором интересной фабулы. Форма и содержание работы

	соответствует требованиям закона, но допускается не более двух исправлений, зачеркиваний.
8 баллов	Форма и содержание работы соответствует требованиям закона. Работа выполнена без исправлений, помарок и зачеркиваний.
7 баллов	Форма и содержание работы соответствует требованиям закона, но допускается не более двух исправлений, зачеркиваний.
6 баллов	Форма и содержание работы соответствует требованиям закона, но допускается более двух исправлений, зачеркиваний.
5 баллов	Допущены нарушения требований закона к форме и содержанию процессуального документа. Работа выполнена без исправлений, помарок и зачеркиваний.
4 балла	Допущены нарушения требований закона к форме и содержанию процессуального документа, а также не более двух исправлений, зачеркиваний.
3 балла	Допущены нарушения требований закона к форме и содержанию процессуального документа, а также более двух исправлений, зачеркиваний.
2 балла	Допущены существенные нарушения требований закона к форме и содержанию, работа переполнена зачеркиваниями и исправлениями.
1 балл	1) при списывании; 2) студент написал, но не сдал составленный процессуальный документ.

6.1.2. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	

Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях уголовно-процессуального права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов спецкурса.	2 – очень плохо	Неудовлетворительно – 2
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология уголовно-процессуального права в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология уголовно-процессуального права усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменующихся. По знанию базовой терминологии уголовно-процессуального права замечаний нет.	6 – хорошо	Хорошо – 4

Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии уголовно-процессуального права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии уголовно-процессуального права, умение раскрыть содержание понятий.	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство со всеми процессуальными документами и особенностями их составления. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии процессуальной дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	9 – отлично	

Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам, возникающим при составлении процессуальных документов. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии уголовно-процессуального права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще	
---	-----------------------------	--

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Процессуальные акты обвинения (постановления о возбуждении уголовного дела, о привлечении в качестве обвиняемого; обвинительное заключение и обвинительный акт)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Обвинительное заключение.
4. Обвинительный акт.

Литература:

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция». / Отв. ред. П. А. Лупинская. М.: Норма, 2011.

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

Дополнительная литература:

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

Тема 2. Постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

1. Меры пресечения.
2. Заключение под стражу как самая строгая мера пресечения.
3. Постановление об избрании меры пресечения. Ходатайство об избрании меры пресечения.

Литература:

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

Тема 3. Ходатайства и жалобы стороны защиты на досудебных стадиях процесса

Документарное оформление обращения заинтересованных лиц в вышестоящие инстанции. Ходатайства. Жалобы.

Литература:

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

Тема 4. Приговоры суда, их разновидности. Основные части и типичные формулировки приговора. Сопровождающие приговор акты суда

1. Понятие и виды приговоров суда первой инстанции.
2. Основные части и типичные формулировки приговора.

Литература

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

Тема 5. Вопросы толкования судебной практики. Органы толкования, акты, принимаемые этими органами. Прецедент в уголовном процессе.

Литература

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

Тема 6. Обжалование решений суда. Процессуальные акты вышестоящих судебных инстанций (апелляционной и кассационной)

Литература

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

8. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий: разбор практических задач и кейсов, деловые и ролевые игры, доклады.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

По желанию автора методические рекомендации преподавателю не приводятся.

8.2. Методические указания бакалаврам

По желанию автора методические указания бакалаврам не приводятся.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Тематика заданий текущего контроля

Примерные задания для текущего контроля, проводимого в форме письменной работы.

Письменные контрольные работы проводятся по усмотрению преподавателя по любым вопросам курса.

9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины при итоговом контроле.

1. Понятие уголовного преследования и особенности осуществления его в частно-публичном и частном порядках.
2. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
3. Участники уголовного процесса. Их классификация.
4. Состав суда.
5. Основания отвода (общая характеристика).
6. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу.

7. Следователь, руководитель следственного органа; их полномочия. 20.
Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель; их полномочия.
8. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель. 22.
Подозреваемый. Уведомление о подозрении в совершении преступления
Обвиняемый.
9. Приглашение, назначение и замена защитника.
10. Обязательное участие защитника.
11. Процессуальный статус защитника, его права и ответственность. 27.
Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец, гражданский
ответчик и их представители.
12. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
13. Процесс доказывания по уголовному делу: собирание, проверка, оценка
доказательств.
14. Понятие доказательства, виды доказательств.
15. Классификация доказательств.
16. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность
доказательств. Асимметрия в доказывании.
17. Свидетель. Показания свидетеля как доказательство. Иммунитеты. 34.
Заключение и показания эксперта как доказательства. Особенности
назначения и оформления заключений комиссионной и комплексной
судебных экспертиз.
18. Участие специалиста в уголовном судопроизводстве. Заключение и
показания специалиста как доказательства.
19. Преюдиция.
20. Основания и порядок задержания подозреваемого. Освобождение
подозреваемого из-под стражи.
21. Меры пресечения (виды и основания для избрания мер пресечения). 39.
Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок избрания меры
пресечения в виде заключения под стражу и продления срока содержания
под стражей.
22. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Судебный порядок
рассмотрения жалоб.
23. Реабилитация.
24. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
25. Порядок рассмотрения и разрешения вопроса о возбуждении уголовного
дела.
26. Общие условия предварительного расследования.
27. Действия органа дознания при наличии признаков преступления, по
которому производство предварительного следствия обязательно.
28. Следственные действия (понятие и виды).
29. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос
обвиняемого.

30. Обыск и выемка.
31. Контроль и запись переговоров.
32. Назначение судебной экспертизы на предварительном следствии.
33. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
34. Дознание как форма предварительного расследования уголовного дела.
35. Подготовка к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания и его процессуальный порядок.
36. Возвращение уголовного дела прокурору.
37. Судебное разбирательство (его назначение, пределы и этапы).
38. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда.
39. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Заочность.
40. Отказ прокурора от обвинения: условия, юридическое значение, последствия.
41. Судебное следствие
42. Подготовительная часть судебного разбирательства.
43. Допрос подсудимого и оглашение его показаний.
44. Допрос свидетеля и потерпевшего в судебном заседании. Оглашение показаний свидетеля и потерпевшего.
45. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
46. Участие специалиста в судебном разбирательстве.
- 47.
46. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей.
48. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного и оправдательного приговоров.
49. Особый порядок судебного разбирательства.
50. Особенности производства у мирового судьи.
51. Толкование судебной практики.
52. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Отбор присяжных заседателей.
53. Компетенция судьи и коллегии присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей и основанные на нем приговор или постановление суда.
54. Право апелляционного и кассационного обжалования судебных решений. Порядок и сроки принесения жалобы и представления, их содержание и юридическое значение.
55. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
56. Основания отмены или изменения приговора («кассационные поводы»).

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

«Законодательные цели и толкование судебной практики в уголовном процессе (судопроизводстве)»

I. Общие вопросы уголовного процесса

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Конституционные основы уголовного судопроизводства.
4. Применение норм международного права в уголовном процессе.
5. Уголовно-процессуальные функции и принцип состязательности.
6. Презумпция невиновности.
7. Законность и публичность при производстве по уголовному делу.
8. Неприкосновенность личности и жилища. Тайна переписки, переговоров и сообщений.
9. Оценка доказательств в инквизиционном и состязательном процессах.
10. Участники уголовного процесса. Их классификация.
11. Гражданский иск в уголовном деле.
12. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
13. Процесс доказывания по уголовному делу: сбор, проверка, оценка доказательств.
14. Понятие доказательства, виды доказательств.
15. Классификация доказательств.
18. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Асимметрия в доказывании.
19. Свидетель. Показания свидетеля как доказательство. Иммунитеты.
20. Заключение и показания эксперта как доказательства. Особенности назначения и оформления заключений комиссионной и комплексной судебных экспертиз.
21. Участие специалиста в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста как доказательства.
22. Преюдиция.
23. Меры пресечения (виды и основания для избрания мер пресечения).
24. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и продления срока содержания под стражей.
25. Домашний арест и залог как меры пресечения.

II. Правосудие и уголовное судопроизводство

1. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только федеральному закону.
2. Состав суда.
3. Основания отвода судей и других участников процесса.

4. Подготовка к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания и его процессуальный порядок.
5. Судебное разбирательство (его назначение, пределы и этапы).
6. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда.
7. Подготовительная часть судебного разбирательства.
8. Судебное следствие.
9. Допрос свидетеля и потерпевшего в судебном заседании. Оглашение показаний свидетеля и потерпевшего.
10. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.
11. Участие специалиста в судебном разбирательстве.
12. Прения сторон.
13. Приговор и его значение. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.
14. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей.
15. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного и оправдательного приговоров.
16. Особый порядок судебного разбирательства.
17. Особенности производства у мирового судьи.
20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Отбор присяжных заседателей.
21. Компетенция судьи и коллегии присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей и основанные на нем приговор или постановление суда.
22. Право апелляционного и кассационного обжалования судебных решений. Порядок и сроки принесения жалобы и представления, их содержание и юридическое значение.
23. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
24. Основания отмены или изменения приговора («кассационные поводы»).
25. Стадия исполнения приговора.
26. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
27. Недопустимость поворота к худшему в уголовном процессе. Фундаментальные нарушения уголовно-процессуального закона.
28. Производство в надзорной инстанции.
29. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

III. Обвинение в уголовном судопроизводстве

1. Понятие государственного обвинения.
2. Понятие уголовного преследования и особенности осуществления его в частно-публичном и частном порядках.

3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

5. Следователь, руководитель следственного органа; их полномочия. Следователь-криминалист.

6. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель; их полномочия.

7. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель.

8. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

9. Порядок рассмотрения и разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

10. Общие условия предварительного расследования.

11. Действия органа дознания при наличии признаков преступления, по которому производство предварительного следствия обязательно.

12. Дознание как форма предварительного расследования уголовного дела.

13. Дознание в сокращенной форме.

14. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

15. Следственные действия (понятие и виды).

16. Обыск и выемка.

17. Контроль и запись переговоров.

18. Назначение судебной экспертизы на предварительном следствии. Дополнительная и повторная судебная экспертиза.

19. Приостановление производства по уголовному делу на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства. Розыск обвиняемого.

20. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и ознакомление сторон с материалами уголовного дела.

21. Обвинительное заключение и обвинительный акт. Обвинительное постановление.

22. Досудебное соглашение о сотрудничестве

23. Отказ прокурора от обвинения: условия, юридическое значение, последствия.

24. Обвинительная речь прокурора.

IV. Защита в уголовном судопроизводстве

1. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

2. Подозреваемый. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

3. Основания и порядок задержания подозреваемого. Освобождение подозреваемого из-под стражи.

4. Обвиняемый, его отличие от подозреваемого.

5. Приглашение, назначение и замена защитника.

6. Обязательное участие защитника.

7. Процессуальный статус защитника, его права и ответственность.

8. Профессиональная тайна при осуществлении защиты по уголовному делу.

9. Проблемы собирания доказательств стороной защиты.

10. Гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве. Представитель гражданского ответчика.
11. Право обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.
12. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Заочность.
13. Последнее слово подсудимого.
14. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Реабилитация.
19. Примирение сторон в уголовном судопроизводстве.
20. Использование восстановительных технологий в уголовном судопроизводстве.

10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу бакалавров на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность бакалавров в дискуссиях, правильность решения поставленных задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу бакалавров: преподавателем оценивается правильность выполнения письменной работы, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, творческий подход студента к исполнению задания, выбор сложной юридической конструкции в качестве фабулы процессуального документа.

Оценки за самостоятельную письменную работу бакалавра преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную письменную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{работа письменная}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты магистра по текущему контролю следующим образом:

$$O_{текущий} = k_1 O_{работа письменная} + k_2 \cdot O_{аудиторная} ;$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{итоговый} = k_1 \cdot O_{зачет} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{работа письменная} + k_4 \cdot O_{аудиторная}$$

При выставлении результирующей оценки за итоговый контроль учитываются следующие оценки: оценка, полученная бакалавром на зачете;

накопленная оценка за текущий контроль, накопленная оценка за письменную работу; накопленная оценка за работу на семинарских занятиях. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,5$; $k_2 = 0,3$; $k_3 = 0,1$; $k_4 = 0,1$ (согласно Положению об организации контроля знаний, утвержденному УС НИУ ВШЭ от 24 июня 2011 г., протокол № 26). Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме зачета: в пользу бакалавра.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базовый учебник

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция». / Отв. ред. П. А. Лупинская. М.: Норма, 2013.

11.2. Основная литература

Основная литература:

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 03.02.2017) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.

Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева / науч. ред. проф. В.П. Божьев. М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

Александров А.И. Уголовно-процессуальная политика в России в условиях реформирования государства: История и современность. СПб., 1998.

Брестер А.А. О понятии «модель уголовного процесса» // Известия вузов. Правоведение. 2010. N 5. С. 215-219.

Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 12-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2013.

Вандышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2010.

Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: Цифры и факты. М.: ТК Велби, Издательство «Проспект», 2008.

Де Сальвия М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящиеся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. М.: РГБ, 2008.

Вопросы уголовного права и процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации: Сборник материалов / Составители В.Б. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов. М.: Норма, 2011.

Курс уголовного судопроизводства: Учебник. В 3 т. / Под ред. В.А. Михайлова. Т. 1. Общие положения уголовного судопроизводства. М., 2006.

Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам: Сборник определений и постановлений / Составители В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, А.С. Харланов / Под. общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2008.

Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам в практике судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанции: монография / Составители Ю.Н. Туганов, В.К. Аулов, Е.А. Карикова / Под общ. ред. Ю.Н. Туганова. М.: Юрлитинформ, 2014.

Петрухин И.Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть I. М.: ТК Велби, 2004; Часть II. М.: ТК Велби, 2006.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практическое пособие / Под. Ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2008.

Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1967-2011. М.: Юридическая литература, 2011.

Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации / Под общ. ред. А.И. Карпова. М.: Юрайт-Издат, 2009.

Практика применения Уголовного-процессуального кодекса Российской Федерации: практическое пособие / Под ред. В.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2009.

11.3. Дополнительная литература

В силу логики изложения материала основная литература приводится к каждой теме программы курса и дополнительно сообщается преподавателем.

11.4. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

11.5. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий не будет использоваться проектор.

Авторы программы _____

Е.В. Егорова