



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет права
Кафедра трудового права и права социального обеспечения

**Рабочая программа дисциплины
«Борьба с допингом в сфере спорта»**

для направления 40.04.01- Юриспруденция подготовки магистра
для магистерской программы «Юрист в сфере спорта»

Разработчик программы:

Чеботарев Александр Викторович- доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения НИУ ВШЭ

Одобрена на заседании кафедры трудового права
«07» февраля 2017 г.
Зав. кафедрой Е.С. Герасимова

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«__» _____ 2017 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
Д.ю.н., проф. Буянова М.О.

Москва, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Дисциплина «Борьба с допингом в спорте» относится к базовой части цикла дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере спорта».

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям и навыкам студента, уровню владения профессиональными компетенциями, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», обучающихся по магистерской программе «Юрист в сфере спорта» изучающих дисциплину «Борьба с допингом в спорте».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»;
- магистерской программой «Юрист в сфере спорта» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»;
- рабочим учебным планом университета по направлению подготовки магистра 40.04.11 «Юриспруденция», утвержденным в 2016 г.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Борьба с допингом в спорте» является формирование компетенций, необходимых для построения эффективных систем правовой поддержки спортивных организаций

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
-------------	---------------	----------------------------------	---	---	--



Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой деятельности	ПК-1	РБ/СД	Участвует в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационной деятельности по вопросам борьбы с допингом	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, семинары, лекции	Тесты, опросы, домашнее задание, экзамен
Способен организовать различные виды профессиональной деятельности с учетом норм антидопингового законодательства	ПК-2	РБ/СД	Самостоятельно организует различные виды профессиональной деятельности на норм антидопингового законодательства	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, семинары, лекции	Тесты, опросы, домашнее задание, экзамен
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-4	РБ/СД	Ведет письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, конкурсы, презентации, доклады, мозговые штурмы, дискуссии, семинары, лекции	Тесты, опросы, деловые игры, домашнее задание, экзамен
Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-7	РБ/СД	Оформляет и презентует результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, семинары, лекции	Тесты, опросы, доклады, домашнее задание, экзамен
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-8	РБ/СД	Самостоятельно ищет, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, семинары, лекции	Тесты, опросы, домашнее задание, экзамен
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	РБ/СД	Работает со специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, семинары, лекции	Тесты, опросы, домашнее задание, экзамен



Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	ПК-11	РБ/СД	Выделяет и описывает юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, конкурсы, презентации, доклады, мозговые штурмы, дискуссии, семинары, лекции	Тесты, опросы, доклады, домашнее задание, экзамен
Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	ПК-18	РБ/СД	Формулирует и контролирует выполнение нормативов в профессиональной деятельности	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, конкурсы, презентации, доклады, мозговые штурмы, дискуссии, семинары, лекции	Тесты, опросы, домашнее задание, экзамен

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере спорта».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Спортивное право»;
- «Административное право»
- «Сравнительное спортивное право»;

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- осуществлять самостоятельную подготовку, связанную с изучением учебной, монографической литературы, публикаций, анализом норм международного права, нормативно-правовых актов по борьбе с допингом, практики их применения;
- знать современные формы, методы и технологии управления спортом
- знать основные проблемы теории и методологии спортивного права, а также судебной и правоприменительной практики;
- уметь разрабатывать регламенты спортивных соревнований с учетом норм антидопингового законодательства;
- владеть способностью принимать комплексные юридические управленческие решения;
- уметь использовать успешный зарубежный опыт при построении и правовом закреплении локальных управленческих систем;
- уметь строить деловые коммуникации;
- владеть навыком публичных выступлений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем.



Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении научно-исследовательской и педагогической практики и при подготовке магистерской диссертации;

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Введение в тему «Борьба с допингом в сфере спорта»	10	2	2		6
2.	Понятие допинга и его виды	18	6	6		6
3.	Антидопинговое законодательство	18	6	6		6
4.	Субъекты правовых отношений в сфере борьбы с допингом	16	4	4		8
5.	Состав нарушения антидопингового законодательства, виды	20	6	6		8
6.	Ответственность за нарушение антидопингового законодательства	16	4	4		8
7.	Производство по делам о нарушении антидопинговых правил, сроки и стандарты доказывания	18	6	6		6
8.	Процедура временного отстранения, конфиденциальность, уведомления о нарушении	12	4	4		4
9	Статус лиц, отбывающих наказание за нарушение антидопингового законодательства в период дисквалификации	8	2	2		4
10	Международные стандарты в антидопинговом законодательстве. Запрещенный список	16	4	4		8
11	Итого:	152	44	44		64

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Кафедра	Параметры **
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Текущий	Эссе						*			Кафедра трудового права и права социального обеспечения	4-7 листов, шрифт 14
Итоговый	Экзамен						*			Кафедра	Экзамен устный



													трудового права и права социального обеспечения	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

7. Критерии оценки знаний, навыков

7.1. Итоговый контроль

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена

7.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценке подлежат активность в деловых (ролевых) играх, юридических мини-тренингах, правильность решения юридических задач, понимание изученной литературы, способность разрабатывать прикладные юридические механизмы, разрабатывать образцы договоров и локальных нормативных актов, а также выступления с докладами и сообщениями, способность ставить вопросы докладчику и отвечать на них. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов при подготовке к семинарским и практическим занятиям по следующим критериям: выполнение домашних заданий, подготовка конспектов учебной литературы, изучение и анализ научной литературы, подготовка докладов, сообщений по актуальным вопросам. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем - $O_{сам. работа}$.

Оценка за текущий контроль учитывает результаты выполнения студентом реферата по 10-ти балльной шкале следующим образом:

$$O_{текущий} = O_{реф.}$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $O_{экз}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене.

$$O_{итоговый} = k_1 \cdot O_{экз.} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{сам. работа} + k_4 \cdot O_{аудиторная}$$

$$(k_1 = 0,6; k_2 = 0,2; k_3 = 0,1; k_4 = 0,1)$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.



комплексного тестирования по всем вопросам программы, дающего возможность оценить результаты теоретической подготовки. Комплексный тест включает в себя 20 вопросов с тремя вариантами ответа при одном правильном.

Оценка за экзамен выставляется по 10-ти балльной шкале.

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в тему «Борьба с допингом в сфере спорта» (2 часа)

1. Всемирная необходимость борьбы с допингом в спорте
2. Необходимость борьбы с допингом в России
3. Правовые основы борьбы с допингом
4. Допинговый скандал в мире и в России
5. Проблемы в борьбе с допингом в спорте

Тема 2. Понятие допинга и его виды (Лекция 6 часов)

1. Понятие допинга в законодательстве.
2. Особенности определения допинга.
3. Наличие запрещенной субстанции в пробе.
4. Обладание запрещенной субстанцией, запрещенным методом.
5. Подмена или попытка подмены на любой стадии допинг-контроля.
6. Соучастие.
7. Назначение спортсмену запрещенного препарата.
8. Воспрепятствование или уклонение от тестирования.
9. Запрещенное соучастие.

Тема 3. Антидопинговое законодательство (Лекция 6 часов)

1. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (2005 г).
2. Всемирный антидопинговый кодекс.
3. Международные стандарты.
4. ФЗ «О ратификации Российской Федерацией Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» (2006 г).
5. ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Общероссийские антидопинговые правила.
8. Спортивные регламенты.

Тема 4. Субъекты правовых отношений в сфере борьбы с допингом (Лекция 4 часа)



1. Понятие субъекта отношений в борьбе с допингом.
2. Виды субъектов.
3. Государство как субъект правоотношений в борьбе с допингом.
4. Международные органы в борьбе с допингом.
5. МОК, ВАДА, РУСАДА, АДЦ.
6. Спортивный арбитраж.

Тема 5. Состав нарушения антидопингового законодательства, виды
(Лекция 6 часов)

1. Понятие состава антидопингового нарушение
2. Объект посягательства при совершении антидопингового нарушения.
3. Субъекты антидопингового нарушения.
4. Санкции в антидопинговом законодательстве.

Тема 6. Ответственность за нарушение антидопингового законодательства.
(Лекция 4 часа)

1. Понятие ответственности за нарушение антидопингового законодательства.
2. Виды ответственности за нарушение антидопингового законодательства.
3. Дисквалификация.
4. Предупреждение.
5. Финансовые последствия нарушения антидопингового законодательства для виновного.
6. Спортивные последствия.
7. Расторжение трудового договора за нарушение антидопингового законодательства.

Тема 7. Производство по делам о нарушении антидопинговых правил, сроки и стандарты доказывания
(Лекция 6 часов)

1. Начальные процедуры по делам о нарушении антидопингового законодательства.
2. Обнаружение признаков антидопингового нарушения.
3. Органы определяющие наличие признаков антидопингового нарушения.
4. Уведомление спортсмена .
5. Временное отстранение спортсмена, тренера.
6. Слушания по делу и апелляции.

Тема 8. Статус лиц, отбывающих наказание за нарушение антидопингового законодательства в период дисквалификации

1. Права и обязанности лиц, отбывающих наказание на нарушение антидопинговых правил.
2. Ограничения на участие в спортивной деятельности.
3. Участие в образовательных программах.
4. Выход из дисквалификации.
5. Возвращение в спорт.



Литература

Базовый учебник

С.В. Алексеев

Спортивное право. Учебник 5-е издание М. 2016

Основная

1. *Алексеев С.В.* Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 1-е и 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2005, 2007.
2. *Беер А.Н.* терминология спорта . Толковый словарь-справочник М.2010
3. *Волкова О.Л.* комментарий к гл. 54.1 ТК РФ М. 2011
4. *Гусов К.Н., Шевченко О.А.* Спортивное право . Правовой статус спортсменов, тренеров, судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта.2-е изд. М. 2011
5. *Алексеев С.В.* Спортивное право России: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012, 2014, 2016.
6. *Алексеев С.В.* Спортивное право России: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013, 2014. (Сер. «Золотой фонд российских учебников»).
7. *Алексеев С.В.* Спортивное право: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. (Сер. «Золотой фонд российских учебников»).
8. *Алексеев С.В.* Международное спортивное право: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008, 2013, 2014, 2016.
9. *Алексеев С.В.* Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010, 2013, 2014, 2016.
10. *Алексеев С.В.* Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
11. *Алексеев С.В.* Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 2015.
12. *Алексеев С.В.* Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 034300 «Физическая культура» и 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». М.: Советский спорт, 2013.
13. *Алексеев С.В.* Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014, 2015, 2016.
14. *Алексеев С.В.* Спортивный маркетинг. Правовое регулирование: Учебник для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.



15. А.В. Чеботарев. «Тактика защиты интересов спортсменов по делам о нарушении антидопинговых правил». Статья. ж-л «Спорт: экономика, право».2/2016, стр.14-17
16. Буянова М.О., Чеботарев А.В., (2016), О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДЕ СПОРТСМЕНОВ. Социально-политические науки, 1: 50-52.
17. Буянова М.О., Чеботарев А.В., (2015), К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ДЕФИНИЦИЯХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДА СПОРТСМЕНА. Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал, 6: 161-163.

9. Организация самостоятельной работы студентов

Тема	ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Всего часов
Тема 1.	Изучение законодательства, регулирующего вопросы борьбы с допингом. Подготовка к семинару – подготовить доклад об отстранении российских спортсменов от участия в ОИ-2016.	6
Тема 2.	Изучение Всемирного антидопингового кодекса и ОАП в части определения допинга Подготовка к семинару- подготовка доклада по теме «Виды допинга в спорте»	12
Тема 3.	Изучение законодательства, регламентирующего систему органов в борьбе с допингом в спорте. Подготовка к диспуту о статусе органов: МОК, ВАДА, РУСАДА.	18
Тема 4.	Изучение ВАК и ОАП в части определения видов нарушения антидопинговых правил. Семинар: Решение задач по теме: Роль спортивной лиги (федерации) в борьбе с допингом	16
Тема 5.	Изучение ВАК и ОАП об установлении ответственности за нарушение антидопинговых правил в форме наличия запрещенной субстанции в пробе спортсмена; в форме обладания запрещенной субстанцией; попытка фальсификации на любой стадии допинг-контроля. Семинар: Деловая игра.	20
Тема 6.	Изучение нормативной правовой базы, регулирующей вопросы Временного отстранения спортсмена, тренера; Разрешение на терапевтическое использование запрещенных препаратов; Семинар: Подготовка Уведомления о временном отстранении спортсмена.	12



Тема 7.	Изучение нормативной правовой базы, регулирующей вопросы применения дисквалификации за нарушение антидопинговых правил. Семинар: Разбирательства конкретного дела о нарушении антидопинговых правил.	20
Тема 8.	Статус спортсмена в период дисквалификации. Семинар: Подготовка доклада о вреде допинга в рамках образовательных программ ВАДА.	14

9. Образовательные технологии

На семинарах и практических занятиях используются активные формы обучения, в том числе юридические мини-тренинги, деловые и ролевые игры, мозговые штурмы, дискуссии, презентации, разбор практических задач и кейсов, подготовка экспертных заключений, анализ судебной и правоприменительной практики, обсуждение научных статей и докладов.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента.

10.1 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю:

Государственная правовая политика в сфере борьбы с допингом. Санкции против сборных команд России на ОИ-2016 и Паралимпиаде.

Антидопинговое законодательство

Борьба с допингом в свете Федерального Закона «О физической культуре и спорте»

Борьба с допингом в Трудовом кодексе РФ

Понятие допинга в Кодексе ВАДА и Общероссийских антидопинговых правилах

Международные стандарты в сфере допинга

Запрещенный список ВАДА. Критерии включения веществ в Запрещенный список

Разрешение на терапевтическое использование

Включение мельдония в запрещенный список ВАДА, упущения российской стороны

Пороговые субстанции в антидопинговом законодательстве

Состав нарушения антидопинговых правил

Система органов в сфере борьбы с допингом в спорте



Субъекты ответственности за нарушение антидопинговых правил

Ответственность спортсмена за нарушение антидопингового законодательства

Ответственность иных лиц за нарушение антидопингового законодательства

Ответственность за нарушение антидопингового законодательства в индивидуальных и командных видах спорта

Производство по делам о нарушении антидопинговых правил. Органы, сроки. Срок давности.

Права спортсмена и иного лица, при производстве по делам о нарушениях антидопингового законодательства

Апелляции по делам о нарушении антидопинговых правил. Обжалование решений о нарушении антидопинговых правил в Спортивном арбитраже (CAS/TAS) в Лозанне (Швейцария)

Санкции за нарушение антидопинговых правил. Дисквалификация как мера ответственности за нарушение антидопинговых правил

Увольнение спортсмена за нарушение антидопинговых правил

Финансовые последствия для спортсмена за нарушение антидопинговых правил

Шаперон и инспектор допинг-контроля (права и обязанности)

Запрещенное сотрудничество

Перспективы введения уголовной ответственности за нарушение антидопинговых правил

Нормы антидопингового законодательства в Регламентах спортивных лиг и федераций, а также в трудовых договорах спортсмена и тренера и ЛНА клубов

Процедурный регламент CAS/TAS . Выбор арбитра стороной по апелляции при нарушении антидопинговых правил

Освобождение от ответственности за нарушение антидопинговых правил

Сокращение сроков дисквалификации за нарушение антидопинговых правил

Участие дисквалифицированного спортсмена в образовательных антидопинговых программах

Допинг-протокол , дополнительный протокол при нарушении антидопинговых правил, уведомление спортсмена о допинг-контроле

Соучастие и фальсификация в антидопинговом законодательстве

Перекодировка проб А и Б спортсмена

Ответственность лиц за проведение обработки результатов

Уход из спорта и возвращение в спорт в свете антидопингового законодательства



Противодействие международным федерациям со стороны государства при отстранении российских спортсменов

Обжалование в Спортивном арбитраже (Лозанна) Швейцарии решений об отстранении российских спортсменов на ОИ-2016 в Рио

Последствия отстранения российских спортсменов на ОИ-2016 для развития спорта в России

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценке подлежат активность в деловых (ролевых) играх, юридических мини-тренингах, правильность решения юридических задач, понимание изученной к занятиям литературы, способность разрабатывать прикладные юридические механизмы, разрабатывать образцы договоров и локальных нормативных актов, а также выступления с докладами и сообщениями, способность ставить вопросы докладчику и отвечать на них. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - *О_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов при подготовке к семинарским занятиям по следующим критериям: подготовка конспектов учебной литературы, изучение и анализ научной литературы, подготовка докладов, сообщений по актуальным вопросам. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – *О_{сам. работа}*.

Способ округления накопленных оценок за аудиторную и за самостоятельную работу – арифметический.



Выполнение студентом домашнего задания оценивается по 10-ти балльной шкале оценкой за текущий контроль - $O_{дз}$.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{накопленная} = k_1 \cdot O_{дз} + k_2 \cdot O_{сам. работа} + k_3 \cdot O_{аудиторная}$$
$$(k_1 = 0,3; k_2 = 0,2; k_3 = 0,5)$$

Способ округления накопленной оценки – арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине. Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = k_1 \cdot O_{накопленная} + k_2 \cdot O_{экзамен}$$
$$(k_1 = 0,4; k_2 = 0,6)$$

где $O_{экзамен}$ – оценка за экзамен.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине – арифметический.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программные средства

www.garant.ru - «ГАРАНТ». Информационно – правовой портал.

www.consultant.ru - КОНСУЛЬТАНТ. Официальный сайт.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Методическое обеспечение дисциплины

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Таблицы и схемы по отдельным разделам программы.
2. Электронные брошюры и презентации по отдельным разделам программы.