

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет права

ПРОГРАММА научно-исследовательского семинара

«Судебная защита и её альтернативы»

для направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

Автор программы:

Гайнуллина И.Р., преподаватель, e-mail: ilatypova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры судебной власти

«__» _____ 201_ г.

Зав. кафедрой Т.Г. Морщакова _____

**Утверждена Академическим советом образовательной
программы бакалавриата по направлению
«Юриспруденция»**

Академический руководитель _____

«_____» _____ 201_ г.

Москва, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает цели и задачи научно-исследовательского семинара (далее сокр.: НИС), определяет содержание и виды учебных занятий, а также порядок осуществления текущего контроля и итоговой аттестации.

Программа предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа разработана в соответствии с:

образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;

Образовательной программой 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;

Базовым и рабочим учебными планами НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация: академический бакалавр;

Положением об организации исследовательской и проектной работы;

Концепцией научно-исследовательского семинара, утвержденной Академическим советом образовательной программы бакалавриата 6 октября 2015 г.

2. Цель и задачи НИС

В результате освоения программы студент должен изучить систему судов РФ и правоохранительных органов, уяснить место и значение судебной власти в структуре государственных органов, научиться находить, анализировать, структурировать правовую информацию (нормативные правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи и т.д.), свободно и грамотно, письменно и устно излагать изученный материал, проводить собственное научное исследование и оформлять его результаты.

Задачами проведения НИС является:

1) формирование представлений о процессе научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы, метода исследования, об определении круга используемой информации и методах её верификации и т.д.

2) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

3) освоение студентами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;

4) формирование навыков написания, оформления и защиты научных и, в частности, научных квалификационных работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления правовой, социологической, статистической информации и результатов исследования;

5) формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;



3. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе участия в НИС

В результате участия в НИС студент должен:

- **Знать** конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, действующее законодательство о судебной системе, формы альтернативного (внесудебного) урегулирования спора.
- **Уметь** анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и научной терминологией; выбирать анализируемую проблему, формулировать тему, цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, находить необходимую информацию, выбирать соответствующий ей метод исследования, подбирать и реферировать научную литературу;
- **Иметь** навыки (приобрести опыт) публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации по теме исследования, написания научно-исследовательских работ.

В результате участия в НИС студент должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
СК-Б2	Способен применять профессиональные знания и умения на практике
СК-Б3	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
СК-Б4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
СК-Б5	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
СК-Б7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
СК-Б10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
ПК-1	Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права
ПК-2	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания
ПК-3	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности
ПК-9	Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке
ПК-10	Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий
ПК-13	Способен проводить аналитические исследования в области права
ПК-20	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности



4. Место НИС в структуре образовательной программы

В рамках НИС студенты знакомятся с формами и методами научной работы, а также особенностями проведения научных исследований в конкретной области знаний. В итоге, оценка за НИС выставляется с учётом баллов, полученных за предзащиту курсовой работы, а также за участие в научной дискуссии.

Темы, изучаемые на семинарах, обеспечивают базовую, общепрофессиональную подготовку, для успешного освоения которых студенты должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями в объеме программы общего среднего образования.

НИС «Судебная защита и её альтернативы» является основой для изучения в последующем специальных юридических дисциплин, таких как «Гражданское и административное судопроизводство», «Уголовно-процессуальное право» «Основы судебной власти», «Арбитражный процесс», «Несудебные практики урегулирования в частно-правовой сфере».

5. Тематический план НИС

№ п/п	Наименование части	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Структура, содержание и методы научного исследования.			4		
2.	Судебная власть в системе разделения властей.			4		
3.	Принципы правосудия.			4		
4.	Статус судьи в РФ. Гарантии независимости судей.			4		
5.	Судебная система РФ.			4		
6.	Судебная реформа в РФ.			4		
7.	Способы разрешения правовых конфликтов.			4		
8.	Альтернативные процедуры разрешения споров.			4		
	Итого:			32		

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год			
		1	2	3	4
Текущий контроль	Предзащита курсовой работы				*
	Участие в научной дискуссии			*	*
Итоговый контроль	Экзамен (накопительная система оценки/устно)				*



6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Критерии оценки устного экзамена

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Безупречное знание материала и умение глубоко анализировать литературу, в том числе выходящую за рамки учебной программы. Ярко выражено умение излагать и отстаивать свою аргументированную позицию по проблемным вопросам.	10 – блестяще	Отлично - 5
Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы. Безошибочные и подробные ответы на сложные вопросы.	9 – отлично	
Вопросы раскрыты полно и правильно на основе обширного учебного и научного материала. Наличие собственной аргументированной мысли по проблемному вопросу.	8 – почти отлично	
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	7 – очень хорошо	Хорошо - 4
Вопросы раскрыты относительно полно и правильно, но лишь в рамках учебных пособий и законодательных актов. Отсутствие полноценного анализа материала и его творческого осмысления.	6 – хорошо	
Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и неточный. Базовые термины и понятия усвоены хорошо, недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	5 – весьма удовлетворительно	Удовлетворительно - 3
Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала, допускает неточности при ответе на вопросы. Экзаменуемый полноценно ответил только на один вопрос.	4 – удовлетвори-тельно	
Экзаменуемый не дает полного ответа ни на один из вопросов, допустил грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, но знает базовые термины и понятия.	3 – плохо	



Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	2 – очень плохо	Неудовлетворительно – 2
Знания по предмету отсутствуют полностью.	1 – неудовлетворительно	
Использование экзаменуемым любых текстов и технических средств с целью успешной сдачи экзамена. Сдача экзамена другим лицом.	0 – неудовлетворительно	

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. В выведении результирующей оценки применяется следующая формула:

$$O_{\text{результующая}} = O_{\text{накопленная}} = 0,4 \times O_{\text{аудиторная работа}} + 0,6 \times O_{\text{предзащита}},$$

где $O_{\text{аудиторная работа}}$ – это накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за участие в научной дискуссии.

$O_{\text{предзащита}}$ – это оценка за презентацию результатов курсовой работы и ответы на вопросы.

Используется арифметический способ округления оценок.

7. Содержание программы

Тема 1. Структура, содержание и методы научного исследования.

Понятие и виды научных исследований в праве. Структура и объем научного исследования.

Методы научного исследования и их использование для решения поставленных задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Объект и предмет исследования. Стратегия поиска научной информации.

Оформление курсовой работы. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.

Рекомендуемая литература:

1. Бут *У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Грязнов *В.М.* Методология научного творчества: Учеб. пособие для студентов вузов /В.М.Грязнов. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000.
3. Добреньков *В.И.*, Кравченко *А.И.* Методология и методы научной работы: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во КДУ, 2012.
4. Кузнецов *И.Н.* Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков К», 2008.
5. Основы научных исследований: Учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений. Новосибирск, 1995.



Тема 2. Судебная власть в системе разделения властей.

Конституционный принцип разделения властей как необходимая составляющая правового государства. Понятие судебной власти и ее роль в качестве противовеса законодательной и исполнительной власти. Суд как носитель судебной власти. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти.

Рекомендуемая литература:

1. Анишина В.И. Конституционно-правовая доктрина самостоятельности судебной власти в современной России: проблемы теории практики реализации. М., 2008.
2. Гравина А.А., Кашепов В.П., Макарова О.В. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации. Под ред. В.П. Кашепова – М.: Юриспруденция, 2011.
3. Колоколов Н.А. Судебная власть как общеправовой феномен. М.: Юрист, 2007.
4. Комментарий к законодательству о судебной системе РФ. Под ред. Т.Г. Морщаковой. – М.:Юрист, 2003. – С.23-34.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – С. 115-120, 884-890 (статьи 10, 118 Конституции).
6. Краснов М.А., Мишина Е.А. Открытые глаза российской Фемиды. Под общ. ред. Т.Г. Морщаковой. - М.: Фонд «Либеральная миссия», 2007. - 140 с.
7. Лебедев В. М. Судебная власть в современной России: проблемы становления и развития. СПб., 2006.
8. Марченко М.Н. Судебная власть: основные признаки и особенности. – Российское правосудие. 2007, № 5, стр. 4-17.
9. Орлов Ю.К., Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. Изд. 2. – М.: Проспект, 2016. – С. 25-43
10. Судебная власть. Под ред. И.Л. Петрухина. – М.: Проспект, 2003. – С.13-24, 79-84.

Тема 3. Принципы правосудия.

Принципы правосудия, их понятие, система и классификация: конституционные и отраслевые принципы правосудия; организационно-статусные принципы (создание судов на основе закона, законный состав суда, независимость и самостоятельность судов); функциональные принципы (осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом; состязательность и равноправие сторон, гласность, обеспечение обвиняемому права на защиту, презумпция невиновности). Принципы правосудия и статус судей. Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.

Рекомендуемая литература:

1. Автономов А.С. Международные стандарты в сфере отправления правосудия.- М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2007, стр.150-221.
2. Власенко Н.А. Разумность и определенность в правовом регулировании: монография. – М.: Инфра-М, ИЗиСП, 2014.
3. Гравина А.А., Кашепов В.П., Макарова О.В. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации. Под ред. В.П. Кашепова – М.: Юриспруденция, 2011.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – С. 184-192, 463-467, 884-889, 898 – 904, 923-933 (статьи 19, 46,49, 118, 120, 123, Конституции)
5. Лукайдес, Л. Справедливое судебное разбирательство (комментарий к п.1 ст. 6 европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод) // Российская юстиция, 2003, №2, с.8-20.
6. Орлов Ю.К., Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. Изд. 2. – М.: Проспект, 2016. – С. 43-90
7. Права человека. Учебник. Отв. ред. Е. А. Лукашева. 3 -е издание, перераб. и доп. М., Норма, 2014. Гл. 11
8. Процессуальное право. Энциклопедический словарь. – М.: Норма, 2003. С. 74-80, 369-379, 398-399, 473-474, 502-512, 607.



Тема 4. Статус судьи в РФ. Гарантии независимости судей.

Конституционно-правовой статус судьи, единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности. Несменяемость судей, понятие, гарантии: определение сроков полномочий; запрет перевода судьи на другую судейскую должность без его согласия; основания и порядок прекращения и приостановления судейских полномочий. Отставка судьи (почетная).

Структурная независимость судебной системы. Внешняя и внутренняя независимость судей: защита от какого бы то ни было незаконного воздействия на судью, судейская объективность и беспристрастность. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия. Присяга судьи. Неприкосновенность судей. Порядок привлечения к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Функции, несовместимые с судебными.

Рекомендуемая литература:

1. Ермошин Г.Т. Статус судьи в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования // СПС КонсультантПлюс. 2012.
2. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / под ред. М.М. Славина. М.: НОРМА, 2008. 448 с.
3. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // Бюллетень актов по судебной системе, N 2, 2013.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – С. 890-923, 933-940, 966-968 (статьи 119-122, 124, 128 Конституции).
5. Орлов Ю.К., Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М. Судебное устройство и правоохранительные органы. Учебник. Изд. 2. – М.: Проспект, 2016. – С. 184-214
6. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. М.: Проспект, 2008, 124 с.
7. Модернизация статуса судьи: современные международные подходы / Е.А. Куделич, Т.Н. Нешатаева, Н.В. Павлова и др.; отв. ред. Т.Н. Нешатаева. М.: Норма, Инфра-М, 2011.

Тема 5. Судебная система РФ

Законодательство о судебной системе РФ. Понятие судебной системы. Принципы ее построения, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Запрет чрезвычайных судов. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды в РФ. Закрепление в Конституции РФ разграничения различных видов юрисдикции. Российская национальная судебная система и международные суды.

Рекомендуемая литература:

1. Глазкова М.Е. Применение европейских стандартов отправления правосудия в российском арбитражном процессе: Монография. – М.: Анкил, 2012.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – С. 454-457, 448-451 (статьи 46 - 47 Конституции)
3. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации». Под ред. В.И. Радченко. – М.: Норма, 2003.
4. Орлов Ю.К., Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М. Судебное устройство и правоохранительные органы. Учебник. Изд. 2. – М.: Проспект, 2016. – С. 95-102
5. Права человека. Учебник. Отв. ред. Е. А. Лукашева. 3 -е издание, перераб. и доп. М., Норма, 2014.
6. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования: монография / Изварина А.Ф. - М.: Проспект, 2014.



7. Судебная система и судебная политика в современной России: проблемы теории и практики: монография / Гайдидей Ю.М., Малько А.В., Семикин Д.С. - М.: Юрлитинформ, 2014.
8. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Т. 3: Арбитражные суды: становление и развитие. М.: Статут, 2013.

Тема 6. Судебная реформа в РФ

Цели судебной реформы. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая в 1991 году. Ее воплощение в законодательстве, успехи и неудачи. Развитие судебной реформы на современном этапе. Новеллы в законодательстве о судебной власти. Федеральные целевые программы «Развитие судебной системы России» на 2007-2012 годы, «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы.

Рекомендуемая литература:

1. Жуйков В.М. Судебная реформа в прошлом и настоящем. М., 2007.
2. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. – М.: Республика, 1992.
3. Морщакова Т.Г. Российское правосудие в контексте судебной реформы. Сборник статей.- М.: Р. Валент, 2004.
4. О теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы / Кашепов В.П. - М.: Юриспруденция, 2010.
5. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве (аналитический обзор нормативно-правовых документов). - 3-е издание перераб. и доп./под общ. ред. Т.Г. Морщаковой - Москва. : Изд-во Юрайт, 2014, с. 330-340.
6. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2013 - 2020 годы – СЗ РФ. 07.01.2013, № 1, ст. 13.
7. Постановление Правительства РФ от 21.09.2006 № 583 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы» - СЗ РФ. 09.10.2006, № 41, ст. 4248.
8. Радченко В.И. Судебная реформа в РФ. Некоторые теоретические и практические проблемы. – М.:Юстицинформ, 1999.

Тема 7. Способы разрешения правовых конфликтов.

Государственные и негосударственные способы урегулирования и разрешения правового конфликта. Правовое регулирование способов разрешения конфликтов. Процедуры урегулирования правовых конфликтов в публичной сфере. Досудебный порядок и правосудие как способ разрешения конфликта. Разрешение конфликтов с использованием альтернативных процедур разрешения споров.

Рекомендуемая литература:

1. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров. – М.: Интероптик Медиа, 2012.
2. Власенко Н.А., Чернышева Т.В. Примирение и право // Журнал российского права, 2012, № 7.
3. Дьячук Е.В. Внесудебные способы защиты прав субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности в свете процессуального законодательства: генезис и пути развития // Безопасность бизнеса, 2012, № 3.
4. Зайцев А.И., Захарьяшева И.Ю., Балашова И.Н., Балашов А.Н. Альтернативное разрешение споров: учебно-методический комплекс. – М.:
5. Носырева Е.Н. Альтернативное разрешение споров в США. М.: Городец, 2005.
6. Оптимизация гражданского правосудия в России / под ред. В.В.Яркова.- М.: Волтерс Клувер,Ю 2007.
7. Курочкин С.А. Выбор между судебным разбирательством и альтернативными способами разрешения правовых споров как итог оценки их эффективности // Российский юридический журнал, 2011, № 1.



8. Примак Т.К. Альтернативные средства разрешения конфликтов // Мировой судья, 2010, № 9.
9. Прокудина Л.А. Правосудие как способ разрешения правового конфликта // Российский судья, 2010, № 8.
10. Хрестоматия альтернативного разрешения споров: Учебно-методические материалы и практические рекомендации. – Санкт-Петербург, 2009.

Тема 8. Альтернативные процедуры разрешения споров.

Переговоры - способ урегулирования спора непосредственно сторонами без участия иных лиц. Посредничество - разрешение спора при активном посредничестве независимого третьего лица – медиатора. Медиация как метод альтернативного разрешения споров. Понятие и принципы медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Медиатор и процедура медиации. Результаты процедуры медиации.

Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества. Виды третейских судов. Порядок образования третейских судов. Правовое регулирование образования и деятельности третейских судов.

Рекомендуемая литература:

1. Зайцев А.И., Захарьяшева И.Ю., Балашова И.Н., Балашов А.Н. Альтернативное разрешение споров: учебно-методический комплекс. – М.:
2. Курочкин С.А.. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации.- М.: Волтерс Клувер, 2007.
3. Медиация в России: от слов к делу. Сборник материалов второй Международной конференции «Медиация. Альтернативные методы разрешения споров и их значение в совершенствовании деловой и корпоративной этики. - М.: МЦУПК, 2010.
4. Международный коммерческий арбитраж: опыт отечественного регулирования/саморегулирования. – М.: Статут, 2012.
5. Морщакова Т.Г.. Можем ли мы изменить социальный климат? // Медиация, 2007, №4.
6. Николукин С.В. Международный коммерческий арбитраж. – Юстицинформ, 2009.
7. Носырева Е.Н. Альтернативное разрешение споров в США. М.: Городец, 2005.
8. Развитие медиации в России: теория, практика, образование: Сборник статей (под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко). – М.: Инфотропик Медиа, 2012.
9. Хрестоматия альтернативного разрешения споров: Учебно-методические материалы и практические рекомендации. – Санкт-Петербург, 2009.

8. Образовательные технологии

В рамках освоения НИС предусмотрены следующие образовательные технологии: научные мини-конференции, деловые игры, тренинги.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу

1. Судебная власть в системе разделения властей и ее задачи в правовом государстве.
2. Судебная власть, понятие, основные признаки.
3. Самостоятельность и независимость судебной власти.
4. Понятие принципов правосудия, их классификация.
5. Открытое разбирательство дел в судах. Язык судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон в судопроизводстве.
6. Виды судопроизводства и разграничение компетенции судов.
7. Понятие правосудия и его отличие от деятельности правоохранительных органов.



8. Судебная система Российской Федерации. Понятие и общая характеристика.
9. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации
10. Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
11. Понятие судебной инстанции, виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
12. Судебные инстанции и звенья в системе арбитражных судов.
13. Независимость судей и ее гарантии.
14. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей.
15. Конституционный суд Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия.
16. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и виды процедур.
17. Судебные акты Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.
18. Суды общей юрисдикции, их система и полномочия.
19. Верховный Суд Российской Федерации, его структура и основные полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия, значение.
20. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Порядок формирования, полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, порядок его формирования, состав и полномочия.
21. Областные и равные им суды. Структура, основные полномочия.
22. Районный суд, полномочия в качестве суда 1-й и апелляционной инстанции.
23. Мировой судья.
24. Суд с участием присяжных заседателей.
25. Арбитражные суды, их система и полномочия.
26. Федеральный арбитражный суд округа. Структура и полномочия.
27. Федеральный Арбитражный апелляционный суд. Структура и полномочия.
28. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации. Структура и полномочия.
29. Судебный округ в системе арбитражных судов Российской Федерации.
30. Порядок назначения судей.
31. Деятельность, несовместимая со статусом судьи.
32. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок подбора кандидатов на должность судьи.
33. Приостановление и прекращение статуса судьи в Российской Федерации.
34. Государственные и негосударственные способы урегулирования и разрешения правового конфликта.
35. Правовое регулирование способов разрешения конфликтов.
36. Разрешение конфликтов с использованием альтернативных процедур разрешения споров.



37. Медиация как метод альтернативного разрешения споров. Понятие и принципы медиации.
38. Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Необходимая литература приведена в программе курса отдельно для каждой темы.

10.1 Справочники, словари, энциклопедии

1. Процессуальное право. Энциклопедический словарь. – М.: Норма, 2003.
2. Электронные версии словарей и энциклопедий, расположенные на электронных ресурсах НИУ ВШЭ, в том числе: «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», и т.д.

10.2. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студентам следует использовать следующие программные средства:

Правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант».

Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Корпоративные ресурсы НИУ ВШЭ, информационно-образовательную среду LMS.

10.3. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках преподавания учебной дисциплины могут быть использованы компьютерная и мультимедийная техника, проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых и ролевых игр и др.

