Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Факультет права Кафедра теории и истории права

Академик

Учебное пособие для студентов 1 курсабакалавриата

Москва - 2017



УДК 340 ББК 67.0 И85

Рецензенты:

доктор юридических наук, профессор И.А. Минникес (г. Иркутск), доктор юридических наук, профессор В.М. Шафиров (г. Красноярск)

Ответственный редактор: доктор юридических наук, профессор А.А. Сафонов

В работе над учебным пособием принимали участие:

В.В. Андрощук, Ю.Г.Арзамасов, Р.Ю.Белькович, И.Ю.Богдановская, А.С.Быстров, Б.А.Геренрот, А.М.Голощапов, А.Н.Домрин, Ю.В.Ерохина, Н.Н.Ефремова, Д.В.Мазаев, М.Г.Муравьева, Б.В.Назмутдинов, Е.Д. Неверов, Е.А. Позднякова, Д.Ю. Полдников, А.В.Ремигайло, Е.Н.Салыгин, А.А.Сафонов, В.Ю.Скоробогатов, А.К. Соболева, К.А. Соловьев, А.П.Сопова, Л.Р.Сюкияйнен, А.С. Туманова, В.А. Четвернин, О.С. Шепелева, В.Н. Шельменков.

Академик: Учебное пособие для студентов 1 курса бакалавриата // И85 Автор-составитель проф. В.Б.Исаков. М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2017. – 532 с. (в обл.).

Учебное пособие содержит программы учебных дисциплин, планы семинарских занятий, рекомендации по самостоятельной работе, программы научно-исследовательского и научно-практического семинаров и другие материалы, необходимые студентам 1 курса бакалавриата Факультета права для успешного освоения цикла теоретико-исторических правовых дисциплин.

УДК 340 ББК 67.0

[©] Исаков Владимир Борисович, 2017

[©] НИУ «Высшая школа экономики», 2017

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Изучаемый на 1 курсе юридического вуза курс теоретико-исторических дисциплин формирует базовые представления о юридической действительности — понятие права, правовой системы, норм права, правоотношений, применение и токование права и другие. Тем, кто привык знакомиться с правом по комиксам и детективным сериалам, может показаться, что это неинтересно, скучно. Но теория и история права — это необходимые гуманитарные основы юридической профессии. Без овладения ими невозможно разобраться в современной, такой сложной и противоречивой, правовой действительности.

В практикуме, который вы держите в руках, мы расскажем о системе преподавания теории и истории государства и права, раскроем контрольные вопросы, дадим задания для обсуждения и размышления, назовем рекомендуемые темы курсовых и дипломных работ, поясним методику подготовки к экзамену и возможные планы ответов на вопросы — короче, сделаем все возможное для успешного освоения вами циклом теоретико-исторических правовых дисциплин.

Теория и история государства и права предваряют изучение отраслевых юридических дисциплин, которые начинают преподаваться уже на 1 курсе. Поэтому некоторые задания, предлагаемые в практикуме, сознательно даны с некоторым «опережением»: пусть вы еще не знаете в полном объеме норм отраслевого законодательства, но полезно уже сейчас задуматься над некоторыми правовыми проблемами, попытаться сформулировать по отношению к ним свою правовую позицию.

От слов – к делу. Бросим беглый взгляд на формы и методы преподавания теории и истории государства и права.

Лекции

Лекции – одна из традиционных форм учебной работы в вузе, известная с незапамятных времен. Студент встретится с лекциями в первую же неделю своего пребывания в вузе.

Некоторые студенты полагают, что в условиях изобилия учебной литературы, доступности интернета, лекции превратились в пережиток прошлого. Исходя из этого мнения, некоторые из них прогуливают лекции или, еще хуже, используют свое присутствие на них для отдыха, общения и развлечений.

Полагаем, что это – глубокое заблуждение. Лекции, за редким исключением, содержат не простой пересказ учебного материала, а продуманную и аргументированную позицию преподавателя по предмету. Они почти всегда окрашены субъективным видением излагаемых вопросов, что не мешает, а помогает пойти вглубь материала, проникнуть в суть обсуждаемых проблем. На лекциях довольно часто обсуждаются спорные, дискуссионные вопросы, дается материал, который не затрагивается в учебниках. И вообще, живой и непосредственный язык лекции воспринимается и усваивается значительно лучше, чем сухой и официальный язык учебника. Вот почему лекция как фор-

ма учебной работы пережила века и сохраняет свое значение в эпоху бурного расцвета информационных технологий.

Не следует пытаться записывать лекции дословно — это невозможно, да и не нужно: вполне достаточно сжатого, конкретного конспекта. Значительно важнее войти в творческую лабораторию преподавателя, вступить с ним в мысленный (а при возможности и в открытый) диалог. Именно в этом случае лекция станет совместным творчеством преподавателя и студента, прочно отложится в памяти, принесет знания и чувство удовлетворения.

Наконец, нельзя не учитывать, что лекции обычно тесно состыкованы с семинарскими и практическими занятиями. Студент, который пропускает лекции, не работает на них, рискует оказаться неготовым и на семинарском, практическом занятии, начнет накапливать задолженности.

Семинарские и практические занятия

Наряду с лекциями, семинарские и практические занятия — одна из традиционных вузовских форм учебной работы. Семинары проводятся обычно в рамках академической группы.

Любой семинар начинается со знакомства преподавателя со студентами. А дальше — возможны варианты. В сильных, хорошо подготовленных группах решаются задачи, обсуждаются ситуации и проблемные вопросы, проводятся деловые игры, анализируются результаты выполнения творческих заданий. В слабых, плохо подготовленных группах студенты пишут контрольные работы и обсуждают вопросы плана занятий на уровне учебника. Как говорится, выбирайте сами.

В любом случае, необходимо поинтересоваться планом семинарского, практического занятия (он есть в настоящем практикуме и в программах дисциплинна сайте) и подготовиться к нему. В противном случае, вы будете выглядеть на занятии бледно, попадете в число «молчунов», и может быть приглашены преподавателем для отработки темы на консультацию.

Контрольные работы

Учебным планом по теоретико-правовой дисциплине может быть предусмотрено выполнение контрольной работы. Цель контрольной работы — проверить уровень усвоения студентами разделов или ключевых тем курса. Контрольная работа может быть проведена в форме письменной работы или в форме тестирования. Сроки проведения плановой контрольной работы указываются в графике учебной работы по данному предмету. Программой могут быть предварительно названы возможные темы контрольных работ, но это совсем не обязательно. Контрольная работа, как это вытекает из ее сути, вполне может быть и «приятной неожиданностью» для студента.

Рефераты

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) — краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Цель написания реферата — осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, практика правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата -10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста реферата — неотъемлемая составная часть этой учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста, ссылок, цитат, списка литературы и нормативных правовых актов.

Студент вправе выполнить вместо реферата *творческое задание*. Сданная преподавателю и принятая им творческая работа заменяет написание реферата.

Реферат или заменяющая его творческая работа должны быть представлены в сроки, предусмотренные учебным графиком. Непредставление реферата (творческой работы) расценивается как невыполнение учебного плана и ведет к снижению итоговой оценки.

Эссе

Эссе (от франц. essai – попытка, проба, очерк, от лат. exagium – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает свежее, субъективно окрашенное мнение о чем-либо и может иметь научный, философский, историкобиографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Широкое использование эссе в учебном процессе – элемент «фирменного стиля» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения аудитории.

В случае если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. Рекомендуемый объем эссе — 5-6 страниц текста.

С темами эссе можно познакомиться в настоящем практикуме. Однако список тем не закрыт: студент вправе выбрать интересную ему тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем. Непредставление эссе в

установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и ведет к снижению итоговой оценки.

Творческие задания

Творческие задания — разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера, связанные с поиском, оформлением, систематизацией, современным или оригинальным представлением знаний о государстве и праве. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, читающим лекционный курс или ведущим семинарские занятия. По решению преподавателя выполненные творческие задания могут быть засчитаны взамен реферата или эссе. Вот некоторые возможные варианты творческих заданий:

- 1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей на правовую тему объемом не менее 150 стр.
- 2. Представление пакета статистических данных правового характера (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам теоретико-исторического характера.
- 3. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по вопросам права.
- 4. Представление материалов в фонд социально-правовой статистики (например, сборника, статьи или презентации).
- 5. Представление материалов в фонд правовых социологических исследований (например, отчета о социологическом исследовании по социальноправовой проблематике).
- 6. Представление материалов в фонд сравнительных правовых исследований (например, отчета об отечественном или зарубежном сравнительноправовом исследовании).
- 7. Представление материалов в фонд правовых технологий (например, описание информационной правовой технологии, используемой в профессиональной деятельности юриста).
- 8. Разработка Web-страницы по одной из тем теории или истории государства и права.
- 9. Разработка Web-страницы, посвященной актуальной правовой проблеме, волнующей общество.
- 10. Разработка доклада в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
- 11. Разработка учебной, деловой или ролевой игры по теории или истории государства и права.
- 12. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по теории или истории государства и права.
- 13. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по теории или истории государства и права.

- 14. Подборка серии рисунков или карикатур (не менее 10) по теории или истории государства и права.
- 15. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих проблемы теории или истории государства и права.
- 16. Подборка серии афоризмов (не менее 25) по теории или истории государства и права.
- 17. Представление оригинального видеодокумента или видеосюжета по теории или истории государства и права.
- 18. Представление оригинального аудиодокумента или аудиосюжета по теории или истории государства и права.
- 19. Написание сценария по мотивам или проблемам теории или истории государства и права.
- 20. Представление материала по теории или истории государства и права в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.).
- 21. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.).
- 22. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по теории или истории государства и права *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
- 23. Подготовка телепередачи или радиопередачи по теории или истории государства и права *индивидуальное или коллективное творческое задание.*
- 24. Организация дискуссии (игры, диспута, политбоя) по теории или истории государства и права *коллективное творческое задание.*
- 25. Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, правовой дискотеки, устного журнала по темам теории или истории государства и права *коллективное творческое задание.*

Результаты выполнения творческих заданий оцениваются преподавателем индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.

Деловые игры

В курсе теоретико-исторических дисциплин предусмотрено проведение деловых игр. Смысл проведения игры — не только в том, чтобы разбавить череду рабочих будней ярким игровым эпизодом (хотя и в этом тоже). Игра позволяет погрузить участников в правовое пространство, понять, как оно устроено, сразиться с «условным противником» не картонными мечами, а настоящими юридическими аргументами.

Практика проведения деловых игр выявила несколько проблем, о которых необходимо сказать.

Во-первых, часть студентов воспринимает игру как «чистую развлекуху», свободное легкое времяпровождение. Это не так. Игра — один из способов освоения сложного, внутренне противоречивого правового материала. Игры продумываются и тщательно готовятся преподавателями. Соответственно, игра — полновесная часть учебного процесса, в которой фигурируют вполне полновесные оценки. Веселое слово «игра» в этом смысле не должно никого дезориентировать: деловая игра — это вполне серьезно.

Во-вторых, некоторые студенты не считают необходимым готовиться к играм, полагаясь на озарение, экспромт или свою способность «затоптать» в споре любого оппонента. Выдающиеся демагогические способности — это, конечно, второе счастье, но полагаться только на них нельзя. Деловая игра предполагает активную творческую работу с содержанием и победа присуждается не тому, кто громче всех орет или наглее всех себя ведет, а тому, кто лучше других владеет содержанием темы.

Третья типичная ошибка — чрезмерное увлечение формой игры в ущерб ее содержательной стороне. Например, избыточная театрализация, превращение деловой игры в капустник, шоу, скетч, а также «неспортивное» поведение во время игры. Игра — увлекательное занятие, пища не только для ума, но и для эмоций, но в любом увлечении надо чувствовать меру.

В итоге, выразим надежду, что, воспользовавшись приведенными выше советами и опираясь на указания преподавателя, вы успешно поучаствуете в деловых играх и получите от них не только заряд эмоций, но и интеллектуальное удовлетворение.

Самостоятельная работа

Программа по теории государства и права отводит немалое количество часов для самостоятельной работы студента. И это – не пустая формальность. Предполагается, что эти часы будут заполнены подготовкой к семинарским и практическим занятиям, посещением библиотек, чтением учебников, статей и монографий, просмотром материалов в электронных библиотеках, базах данных и в интернете.

Для получения и отправки домашних заданий в последнее время все чаще используется электронная почта. Это удобно и для студента, и для преподавателя. Рекомендуем вам незамедлительно создать вузовский корпоративный ящик электронной почты, предназначенный специально для учебного и научного информационного обмена.

По собственному опыту каждый знает, как трудно заставить себя систематически работать, когда над головой нет «кнута», погоняла. Но надо. Студент, который откладывает самостоятельную работу «на потом», рискует оказаться в роли прораба, который встречает приемочную комиссию посреди строительной площадки, заваленной строительным мусором. Пришла пора сдавать готовые объекты, а у тебя — в одном месте половина стены, в другом — нет даже фундамента. Судьба такого прораба печальна, да и студента — тоже. Поэтому нужно настроиться на систематическую самостоятельную работу, заранее четко распланировать время, которое можно уделить каждой учебной дисциплине, и постараться выдерживать этот план.

Литература и источники

По теоретико-историческим правовым дисциплинамнаписаномножество учебников, учебных пособий и курсов лекций, но не все они равноценны. Для освоения и успешной сдачи данных дисциплин студентам следует внимательно изучить списки литературы, рекомендованные в учебных программах, и руководствоваться ими.

С рекомендованным учебным изданием можно познакомиться в библиотеке вуза, получить его на абонементе или в читальном зале, либо приобрести в книжном магазине. Кроме того, в распоряжении студентов имеются электронные версии указанных и иных учебников, учебных пособий, лекционных курсов, которые доступны на открытых, бесплатных, а также платных ресурсах 1 :

Сетевые источники (бесплатные)

http://edu.garant.ru/books/tgp/ — Библиотека по теории государства и права и основам права НПП «Гарант»

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i _prava/ — Библиотека по теории государства и права «Консультант Плюс».

http://library.hse.ru/ — Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ (вход из сети НИУ ВШЭ или извне по паролю)

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1.21 — Единое окно доступа к информационным ресурсам Федерального образовательного портала

http://elibrary.ru/defaultx.asp — Научная электронная библиотека «eLibrary»

http://www.law.edu.ru/matlist.asp?docType=0&sortType=1&themRub=34 — Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (Рубрика «Теория государства и права»)

Сетевые источники (платные)

http://znanium.com/catalog.php# – ЭБС «Знаниум»

http://www.biblio-online.ru/home?2 – ЭБС ЮРАЙТ

http://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»

http://www.iprbookshop.ru/ – 36C IPRbooks

http://www.knigafund.ru/products/170 - ЭБС «Книгафонд»

Справочные правовые системы

Универсальным источником правовой информации для учебных, накучных и практических целей являются справочные правовые системы (СПС). В настоящее время в них размещены не только законодательство и судебная

¹ Кафедра теории и истории права настоятельно рекомендует студентам не поощрять интеллектуальное пиратство, используя интернет-ресурсы, нарушающие права правообладателей.

практика, но и различного рода справочные, консультативные, практические издания, формы и образцы правовых документов, а также некоторое количество научной и учебной литературы. Определенный объем информации можно найти на общедоступных платформах СПС, размещенных в интернете (адреса приведены ниже), более полные версии доступны в коммерческих версиях СПС, а также на бесплатных презентационных CD-rom, выпускаемых для студентов ежегодно, к началу учебного года.

http://ivo.garant.ru/#/startpage:1 СПС «Гарант»

http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=main&utm_cmedium=button СПС «КонсультантПлюс»

http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации http://docs.pravo.ru/ СПС «Право.РУ»

При подготовке к конкретным темам курса теории государства и права следует также ориентироваться на списки монографической литературы, рекомендованной к соответствующим темам.

Использование LMS

Одна из отличительных особенностей современного высшего образования — использование в учебном процессе информационных систем и технологий. Цель LMS(Learning Management System) — создание в вузе единой интегрированной интранет-средыинформационного и образовательного назначения.

LMS позволяет преподавателям:

размещать учебные материалы на сайтах дисциплин;

собирать результаты выполнения домашних заданий (эссе, рефераты, курсовые работы);

обсуждать со студентами изучаемые темы в форумах;

проводить тестирование знаний;

вести журналы оценок по группам студентов;

информировать студентов по e-mail, направлять сообщения и размещать объявления, связанные с учебным процессом.

Среда LMS позволяет студентам:

пользоваться для подготовки к занятиям учебными материалам, размещенными на сайте;

просматривать, копировать, распечатывать и комментировать учебные материалы;

выполнять и присылать исправленные варианты домашних заданий в срок, определенный преподавателем;

задавать вопросы и обсуждать изучаемые темы с преподавателем и другими студентами;

получать сообщения от преподавателей по корпоративному адресу электронной почты;

знакомиться с информацией о полученных оценках.

Получите адрес корпоративной почты, пароль доступа и приступайте к освоению информационной среды LMS!

Курсовая работа

Курсовая работа — самостоятельная, достаточно крупная, учебная и научно-методическая работа, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Курсовая работа имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой деятельности, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, включая изучение литературы и источников.

Темы курсовых работ разработаны кафедрой теории и истории права и рекомендованы в соответствующих разделах программ курсов и размещены в LMS. По согласованию с преподавателем студент может взять для написания курсовой тему, не предусмотренную в программе.

При подготовке курсовой работы студент вправе пользоваться советами и консультациями своего научного руководителя.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 1 печатный лист (имеется в виду не машинописный печатный лист, а типографский (газетный) печатный лист – это примерно 18-20 страниц машинописного текста или 40 тыс. знаков).

Необходимо обратить внимание студентов на правильное оформление курсовой работы (см. Методические рекомендации по написанию курсовых работ в настоящем практикуме).

При написании курсовой работы весьма желательно использование баз данных иностранной и отечественной литературы, имеющихся в электронном информационном фонде НИУ ВШЭ.

Курсовая работа подлежит защите. Оценка за курсовую работу проставляется в ведомость и в зачетную книжку (электронную зачетную книжку) студента.

Отсутствие выполненной и защищенной курсовой работы рассматривается как существенное невыполнение учебного плана, препятствующее переводу студента на следующий год обучения.

Студенческая наука

Наука — одна из высших творческих сфер человеческой деятельности, связанная с выработкой и систематизацией знаний. Наука позволяет описать, объяснить, а в некоторых случаях и предсказать происходящие явления и процессы, и таким образом сориентироваться в многообразной и сложной, постоянно меняющейся действительности.

В современном вузе преподавание идет рука об руку с большой серьезной наукой. И в самом деле: на сайте вуза, на досках объявлений вы можете увидеть приглашения на множество конференций, семинаров, «круглых столов», обсуждений, встреч и т.д., которые проходят практически еженедельно. В стенах вуза выступают с лекциями и мастер-классами ведущие ученые и

специалисты. Регулярно организуются олимпиады, работают зимняя и летняя школы и т.д. Не стоит бояться того, что конференция или научный семинар будут слишком сложными и не все поначалу будет понятно. Ничего удивительного, все так начинали. Если научное мероприятие вас заинтересовало – идите смело, никто вас не выгонит.

При вузе обычно действуют множество научно-исследовательских институтов и центров, которые ведут научные исследования по заказам правительства, министерств и ведомств, корпораций и фирм. Примкнуть к научно-исследовательскому коллективу поначалу хотя бы в скромной роли технического сотрудника, лаборанта, обработчика данных и т.п. – крайне полезно. Ведь это – замечательная возможность познакомиться не с «книжными», а с реальными проблемами рыночной экономики и правового государства. Одновременно это и возможность пополнить личный бюджет – ведь такие исследования проводятся, как правило, на договорных началах.

Урок первый. Правила цитирования источников

Один из главных навыков, который необходимо усвоить с первого дня учебы в вузе, — умение правильно цитировать источники, оформлять библиографические сноски и списки литературы. В большинстве случаев для предварительной оценки письменной работы преподавателю достаточно взглянуть на то, как оформлен ее научно-вспомогательный аппарат. Небрежные цитаты, неточные сноски, вкривь и вкось составленный список литературы — все, саму работу можно дальше не смотреть: уровень научной и деловой культуры автора очевиден. Существует немало примеров, когда не только курсовые, дипломные, но даже диссертационные работы «проваливались» на зашите по причине, казалось бы, мелкой технической небрежности: путаницы в инициалах, фамилиях, источниках, наименованиях широко известных научных работ и т.п. Поэтому необходимо изучить приведенные ниже простые правила и неукоснительно их соблюдать.

Текст письменной работы должен быть набран, тщательно отформатирован и напечатан одним и тем же шрифтом, предпочтительно — Times New Roman, высота — 14 пунктов; межстрочный интервал — полуторный, абзацный отступ — 1,25 см.

В зависимости от цели работы, сноски помещаются в подстрочнике (т.е. внизу каждой страницы) либо конце всей работы (например, в конце статьи). Нумерация сносок (опять же, в зависимости от типа работы) – постраничная или сплошная. Сноски набираются шрифтом Times New Roman высотой 12 пунктов.

Все аббревиатуры и сокращения, за исключением заведомо общеизвестных, должны быть расшифрованы при первом употреблении в тексте. Возможен список используемых автором сокращений, который приводится в конце работы.

Цитата должна приводиться в кавычках и строго соответствовать тексту оригинала. Если по каким то причинам в тексте цитаты пропускаются отдельные слова, то в этом месте (в начале, в конце или в середине предложения) должно быть поставлено отточие (...), указывающее, что цитата приведена с пропусками.

В принципе не рекомендуется заменять цитату пересказом текста. В тех же случаях, когда это все же приходится делать (например, вы ссылаетесь на крупную работу и вам по контексту требуется коротко передать ее основное содержание), такой пересказ должен быть объективным и точным, не содержать штампов и субъективных оценок.

В любом случае следует точно указывать источники приводимых в тексте цитат, цифровых и фактических данных. При этом точки, запятые и другие знаки препинания ставятся в тексте после номера сноски.

Например:

Британия, напротив, по практически общепризнанному мнению, «восприняла лишь слабые зачатки римских искусств, ремёсел и образованности» и «сравнительно с Галлией и Испанией... оставалась слабо романизированной римской провинцией» 2 .

При ссылке на правовой источник в сноске необходимо указать его полное официальное наименование и официальный источник, в котором он опубликован, а также все официальные источники, в которых опубликованы изменения и дополнения к нему. Например:

Федеральный закон от 24 февраля 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 14. Ст. 1212; 1996. № 34. Ст. 4027; 1997. № 3. Ст. 352.

Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2001 года по делу Терешонка // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 1. С. 17-19.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2000 года N° 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2000. N° 4. C. 5-9.

При использовании журнальных материалов следует указывать фамилию и инициалы автора статьи; её название; наименование журнала; год издания; номер журнала; номер страницы.

Например:

Никифоров А.С.Уголовное право современной Англии (обзор английской литературы по уголовному праву) // Советское государство и право. 1954. \mathbb{N}^{9} 6. С. 141-142.

Прохоров В.С.К вопросу о субъективной стороне соучастия // Вестник Ленинградского университета. № 11. 1962. Серия экономики, философии и права. Вып. 2. С. 116-117.

При ссылке на книгу указываются фамилия и инициалы автора (или авторов – через запятую); название книги; город, где книга издана; год издания; страница. Для коллективных монографий и сборников статей (если авторы не

указаны перед заглавием книги) указывается редактор (отв. редактор), а для сборников статей также первые три автора.

Например:

Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х тт. Том І. Основы: Пер. с нем. М.: 2000. С. 275.

Рарог А.И. Субъективная сторона и квалификация преступлений. М.: 2001. С. 27.

Савинов В.Н.О психическом отношении виновного к квалифицирующим обстоятельствам в умышленных преступлениях против личности // Гарантии прав личности и проблемы применения уголовного и уголовнопроцессуального законодательства. Ярославль. 1989. С. 106.

Все библиографические источники на иностранных языках следует указывать на языке оригинала, избегая аббревиатур и по возможности следуя тем же правилам, что и при оформлении библиографии на русском языке.

Например:

Pradel J.Droit pénal comparé. P.: 1995. P.4.

Pollock F., Maitland F.W. The History of English Law Before the Time of Edward I. 2^{nd} ed. Volume I. Cambridge. 1898. P. 1.

Noyes H.S. Felony-Murder Doctrine Through the Federal Looking Glass // Indiana Law Journal. 1994. Vol. 69. \mathbb{N}^9 2. P.540-541.

Список литературы в конце работы оформляется по приведенным выше правилам, при этом источники располагаются в порядке их упоминания в тексте, либо по нарастанию года издания, или (предпочтительно) в алфавитном порядке. Если список литературы составлен в алфавитном порядке, то цифровая нумерация в таком списке не ставится. Если в работе широко используются официальные материалы (выступления главы государства или главы Правительства, акты законодательства или судебная практика), список такого рода источников целесообразно дать в начале работы отдельной рубрикой. Иностранные источники (на латинице) также даются отдельной рубрикой в начале или в конце списка источников.

Более детально с правилами оформления сносок и ссылок можно ознакомиться в библиографическом ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Урок второй. Университетские электронные ресурсы 1

Значительная часть работы студента — это самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, семинарам, написанию эссе, рефератов и курсовых работ. Поэтому рекомендуем обратиться к базам данных, имеющимися в распоряжении НИУ ВШЭ. Наш вуз предоставляет в распоряжение студентов огромное количество современных электронных источников информации на русском языке и иностранных языках, к которым можно получить доступ.

Библиотека НИУ ВШЭ подписана на десятки источников и баз данных, широко используемых университетами по всему миру. Находясь в зданиях

-

 $^{^{1}}$ С участием В.В.Пислякова, заместителя директора библиотеки НИУ ВШЭ.

ВШЭ, можно получить доступ к электронным ресурсам с любого компьютера, находящегося в сети. Для читателей библиотеки имеется возможность получить пару логин-пароль для доступа к базам данных с любого, например домашнего, компьютера (с правилами получения можно ознакомиться на сайте библиотеки).

Рассмотрим, хотя бы коротко, основные источники и базы данных, наиболее полезные в сфере юриспруденции 1 .

JSTOR — полнотекстовая база данных англоязычных научных журналов. В базу включаются профессиональные издания, имеющие авторитетную редколлегию. Во внимание принимается количество организаций, выписывающих данный журнал, его цитируемость и промежуток времени, в течение которого он существует. JSTOR состоит из нескольких коллекций журналов, каждая из которых охватывает несколько тем. В сумме библиотека НИУ ВШЭ подписана примерно на 700 журналов, 73 из которых — по праву.

EBSCO – типичная база данных – «агрегатор», концентрирующая на единой платформе данные из десятков информационных источников и сотен издательств. Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, праву, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизнес-аналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. (все – на английском языке). Ряд изданий содержат архивы от самого первого выпуска, часть материалов предоставляется с полугодовой-годовой задержкой последних выпусков (т.н. «эмбарго»).

ProQuest – еще один популярный в университетских кругах англоязычный агрегатор. Содержит издания по экономике, менеджменту, социологии, политологии, праву, информатике и др., всего более 4000 полнотекстовых журналов. Охват — с 1971 г. по настоящее время (варьируется от издания к изданию). Обратите внимание на отдельный специальный модуль в данном ресурсе, «DissertationsandTheses». Он содержит более миллиона полных текстов докторских и магистерских диссертаций, защищенных в основном в американских университетах.

InfoTrac – политематическая англоязычная база данных, содержит более 6 тысяч полнотекстовых журналов, в том числе по экономике, бизнесу, социологии, праву, информатике. Охват — с 80–90-х годов по настоящее время (варьируется в зависимости от издания).

SpringerLink – содержит более 1200 журналов издательства Springer и купленного им издательства Kluwer, в том числе более 200 изданий по экономике, социологии, праву. Издания представлены на языке оригинала в полном тексте, без эмбарго и с глубоким архивом (глубина архива варьируется от издания к изданию). Кроме того, SpringerLink включает в себя полные тексты нескольких десятков тысяч книг, из которых около 600 по праву.

Taylor&Francis – все журналы издательства «Taylor & Francis», включая выходящие под принадлежащей ему маркой «Routledge». Всего более 1000 изданий, в том числе по экономике, бизнесу, социологии, образованию, математике, праву, психологии и др. Все издания представлены в полном тексте на

15

 $^{^1}$ К сожалению, в связи с ограничением финансирования количество доступных источников и баз данных начало сокращаться.

языке оригинала, без эмбарго. Охват — с 90-х годов по настоящее время (варьируется в зависимости от издания).

Oxford Journals — содержит более 190 журналов издательства Oxford University Press по всему спектру дисциплин (90 изданий по социальным и гуманитарным наукам) на языке оригинала. Охват — с 1996 г. по настоящее время (глубина архива варьируется от издания к изданию; у 24-х изданий по общественным и экономическим наукам имеются глубокие архивы, начиная с первого номера).

Cambridge Journals Online — англоязычная база данных, которая содержит более 110 журналов издательства Cambridge University Press, практически все публикации СUP по общественным и гуманитарным наукам. Охват с 1997 г. по настоящее время (глубина архива варьируется от издания к изданию).

DigiZeitschriften — единственный пока немецкоязычный ресурс в подписке НИУ ВШЭ, база данных немецких журналов. Все издания доступны с самого первого номера, эмбарго на текущие выпуски составляет 2-5 лет. Всего около 170 изданий, из них 11 — по праву.

Ebrary – книжный агрегатор, предоставляющий доступ приблизительно к 70 тысячам книг в полных текстах (на английском языке). Возможна печать фрагментов книги, расстановка личных пометок и закладок, копирование фрагментов книги. Около 2000 изданий посвящены различным разделам юриспруденции.

Oxford Scholarship Online — книги издательства Оксфордского университета. Всего доступны несколько тысяч полных текстов книг, модуль по праву содержит более 400 изданий.

Web of Knowledge — пакет англоязычных информационных ресурсов компании Thomson Reuters (ранее — Институт научной информации, ISI). Ядромресурсаявляютсяцитатныебазыданных Science/Social Sciences/Arts&Humanities Citation Index. Эти ресурсы не содержат полных текстов статей, однако включают в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.

Scopus — одна из крупнейших реферативных баз данных, одновременно являющаяся индексом научного цитирования. Scopus реферирует более 15 тысяч наименований академических изданий из всех отраслей знания, из них более 2,8 тысяч — по экономике, общественным наукам и психологии. С 1996 года для каждой статьи приводятся списки использованной литературы, что позволяет найти все работы, цитируемые в данной публикации, и все работы, цитирующие данную публикацию. Это позволяет с максимальной эффективностью восстановить всю библиографию по интересующему вопросу — от первых классических публикаций до самых последних исследований.

Перечень русскоязычных электронных ресурсов, к сожалению, значительно скромнее. В их числе:

НЭБ – Научная электронная библиотека, авторитетный электронный ресурс, предоставляющий доступ к англоязычным и русскоязычным изданиям. На платформе НЭБ доступны в полном тексте более 150 русскоязычных или

издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке НИУ ВШЭ. Темати-ка — самая разнообразная, временной охват в среднем с 1999-2003 г. по настоящее время. Среди изданий — 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

EastView — полнотекстовая база данных журнальных публикаций на языке оригинала. Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго. В подписке НИУ ВШЭ представлено около 90 источников.

Интегрум – крупнейшая отечественная база данных газетной и журнальной периодики. Содержит российские центральные и региональные газеты, а также отечественные журналы. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до девяти лет, все издания представлены полными текстами в неограниченном доступе.

Библиотека Альпина Паблишерз — полнотекстовые книги на русском языке известного отечественного издательства. Издания по менеджменту, маркетингу, финансам и др., в том числе 24 издания по праву.

Ряд полезных источников экономической, социологической и правовой информации содержит **УИС** «**РОССИЯ**»— многопрофильная университетская исследовательская база данных МГУ, в которую по заявке исследователя можно получить бесплатный доступ.

Еще раз напомним, что значительный объем материалов справочного, научного и учебного характера содержат популярные справочниые правовые системы (СПС)«Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс». Традиционно их именуют базами данных законодательства, хотя сегодня в них размещены разнообразные справочники, учебники и учебные пособия, научные и научнопрактические статьи, комментарии, схемы — фактически они уже давно стали базами данных не только правовых, но и смежных с правом знаний.

При использовании электронных ресурсов необходимо соблюдать определенные правила. Как правило, запрещено копирование баз данных целиком или их существенной части. Пользователь не вправе использовать программные средства скачивания («качалки»), пытаться повредить или изменить содержание базы данных. Не допускается использование баз данных в коммерческих целях (перепродажа, переиздание и т.п.). Пароли для удаленного доступа носят строго персональный характер и не могут быть переданы другому лицу.

Использование в реферате, курсовой или дипломной работе электронных источников предполагает также соблюдение определенных правил цитирования. Ссылка на материалы, полученные из базы данных, оформляется с соблюдением общепринятых реквизитов, однако при этом дополнительно указывается электронный источник, из которого получена информация и дата обращения к источнику.

Например:

Акулов В.Б. Финансовый менеджмент: электронный учебник / Электронная библиотека экономической и деловой литературы. Петрозаводский государственный университет. Петрозаводск: 2002. URL: http://www.aup.ru/books/m148 (дата обращения 14.05.2007).

Ссылки на зарубежные электронные ресурсы оформляются аналогичным образом (пример):

Culp Chr. L. The Risk Management Process: Business Strategy and Tactics [Electronic resource] / Chr. L. Culp — NY: John Wiley, 2001.; Houston: Questia Media America (Questia Online Library), [2001]. — 624 p. — URL: http://www.questia.com/PM.qs?a=o&d=108847651 (датаобращения 18.09.2008).

Более подробно с правилами оформления ссылок на электронные ресурсы можно познакомиться в библиографическом ГОСТе Р 7.0.5-2008.

Советы по подготовке к экзамену¹

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету (см.: Ожегов СИ. Словарь русского языка. М., 1991. С. 903). Это своеобразный «венец», конечная форма изучения определенного предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и оценить уровень полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов.

Обучающая функция экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, именно во время экзаменов «старые» знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику предмета в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и семинарских занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литературы (монографий, статей и т.п.) и нормативной базы (законов и т.п.).

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в определенной степени всей учебной работе по данному предмету.

Если экзамены принимаются объективно и доброжелательно, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке и преподавателям.

Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые студенту необходимо знать и учитывать. Речь идет о том, что и как запоминать при подготовке к экзамену? По каким

18

 $^{^1}$ Подготовлено на основе статьи: *Малько А.В.* Теория государства и права в вопросах и ответах. М.: Юристъ. 2002. С. 280-284.

источникам готовиться и на что направлять основные усилия? Каким образом в максимальной степени использовать программу курса и т.п. Попытаемся ответить на эти и некоторые другие вопросы.

Перед экзаменом на консультации обычно спрашивают, нужно ли заучивать учебный материал. И да, и нет. Все зависит от того, что именно заучивать. Прежде всего необходимо запоминать определения понятий, ибо они фиксируют признаки, показывающие их суть и позволяющие отличить данное понятие от других.

Кроме того, студент-юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий наращивает свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей юридической деятельностью. Всякая наука, в том числе теория государства и права, имеет свою систему понятий. Студентюрист, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, говорить на ее языке, а не пытаться объяснить суть той или иной категории на уровне обыденного понимания.

Однако следует иметь в виду, что преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзаменов необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизведения учебной информации и работы мысли.

Некоторая учебная информация поддается так называемому условно гарантированному запоминанию, т.е. запоминанию в расчете на помощь определенных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса (в ней зачастую перечисляются признаки отдельных наиболее сложных понятий, показывается их структура, приводятся виды и т.п.). Учитывая, что программа курса должна лежать на столе экзаменующегося, последнему необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Программа — это официальная подсказка для студента, информационный минимум.

Следует распространить этот метод запоминания и на некоторые классификационные критерии: предмет и метод правового регулирования, время и сфера действия, субъект и степень сложности, содержание и форма, характер и последствия, функциональная роль и структура и т.п. Помня о том, что они повторяются, классифицируя юридические понятия, их можно использовать в виде своеобразной схемы, специфического универсального набора.

Такие «палочки-выручалочки» не только позволяют упростить, разгрузить сам процесс запоминания, не теряя при этом той информации, которую необходимо запомнить, но и содействуют развитию гибкости мышления, сообразительности, ассоциативности, творческому отношению к изучению конкретного учебного материала.

Для улучшения запоминания психологи предлагают определенные способы. Один из них — использование ассоциаций. Ассоциация в психологии

— это связь, образующаяся при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями и т.д. другими словами, это такой психический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других.

Чем большим количеством фактов мы ассоциировали данный факт, — писал известный психолог У. Джеймс, — тем более прочно он задержан нашей памятью. Каждый из элементов ассоциации есть крючок, на котором факт висит и с помощью которого его можно выудить, когда он, так сказать, опустился на дно... Тайна хорошей памяти есть, таким образом, искусство образовывать многочисленные и разнородные ассоциации со всяким фактом, который мы желаем удержать в памяти» (Джеймс У. Психология, М., 1991. С. 194).

Для того чтобы чувствовать себя уверенно на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

В идеале, к экзаменам необходимо начинать готовиться с началом учебного процесса по данному курсу (с первой лекции, семинара и т.п.). По большому счету возможности для этого преподавателями создаются. Однако далеко не все студенты сразу хотят включаться» в такую долгосрочную подготовку. Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы «свалить» экзамен. Однако они не могут образовать в уме прочных ассоциаций с другими понятиями. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные и формальные. Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, освещенный с разных точек зрения, связанный ассоциациями с другими событиями и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания. Важно помнить высказывание Л.Н. Толстого о том, что знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

При подготовке к экзамену следует прежде всего уделить особое внимание конспектам «живых» лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другой подобной печатной литературе. Дело в том, что «живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценивать современную ситуацию, отразить самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на наиболее актуальные в данный момент вопросы. Для написания же и опубликования учебника нужно время. Поэтому изложение в них учебного материала (особенно в эпоху быстрых перемен) отстает от жизни.

На консультациях подчас задают вопрос: каким учебником пользоваться при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников: в любом из них есть свои плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Для полноценной подготовки желательно использовать, помимо курса лекций, несколько «альтернативных» учебных пособий.

Следует критически отнестись к использованию учебных пособий-«шпаргалок», которыми в изобилии завалены книжные прилавки. В них обещают на 30-50 страницах дать «максимально сжатые» знания по предмету. Даже если пособие-«шпаргалка» в целом более-менее правильно передает содержание вопросов (что бывет далеко не всегда), их же еще необходимо раскрыть, превратить в полноценный ответ, что-то ответить на возможные дополнительные вопросы. Как это сделать, если студент ничего, кроме сборника «шпаргалок», не читал и в содержании курса не ориентируется?

В этой связи имеет смысл вспомнить одну поучительную историю. Царь Птолемей, утомившись от изучения геометрии (модная в то время наука), призвал геометра Эвклида и потребовал указать ему легкий путь в изучении этой науки. Эвклид, рассказывают, ответил: «К геометрии нет царской дороги». То же самое можно сказать и сегодня: обещаемая профанам «царская дорога» в науке — это, как правило, обыкновенная халтура.

При подготовке к экзамену важно максимально использовать программу курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, сможет лучше сориентироваться, как и в какой последовательности учить материал. Программа окажет содействие и на самом экзамене. Важно понять, что она составляется по определенным правилам, имеет свою логику изложения, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго определенное место, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Опираясь на программу, студент может гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Отвечая на конкретный вопрос экзаменационного билета, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение ответа студента.

На экзамене оценивается не только содержание, но и форма ответа. Можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели на экзамене, оценивая ответ студента:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
 - 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна учебной информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
 - 5) логика и аргументированность изложения;
 - б) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
 - 7) культура речи.

Более детально критерии оценки, а также механизм формирования итоговой оценки по предмету, раскрываются в программе по соответствующей теоретико-исторической дисциплине.

Ода шпаргалке

Еще раз вернемся к теме шпаргалки. Шпаргалка (от польского «бумажка», в разг. практике — шпора, по научному — дайджест или микроконспект) — один из способов сжатия информации в минимальном объеме с максимальным сохранением ее содержания.

Умение «сворачивать» большие объемы информации в сжатые конспекты, а затем «разворачивать» их в полноценный письменный и устный ответ — полезный навык для любой профессии, в том числе, разумеется, юридической, поскольку юристу приходится иметь дело с обработкой крупных и разноплановых массивов информации — законов, документов, юридических дел, а затем выступать по ним в суде, в арбитраже, в административных органах. Навык «сворачивания-разворачивания» информации, безусловно, полезен и при изучении теоретико-исторических дисциплин.

Шпаргалка-дайджест пригодится при написании курсовых и дипломных работ (для представления исходного материала в обозримом виде), при подготовке к семинару, научной конференции (с целью наглядной и четкой организации материала устного выступления), наконец, в ходе домашней подготовки к экзамену для «ударного» повторения накануне экзамена всего пройденного материала.

Практика свидетельствует, что шпаргалка-дайджест служит хорошим средством активизации памяти и других психологических ресурсов в напряженной стрессовой ситуации, в том числе при подготовке к экзамену. Но реально помочь она может лишь тому, кто писал шпаргалку сам, а не воспользовался чужой, рукописной или печатной, так как «сворачивание» информации и извлечение ее обратно — творческий процесс, не сводимый к механическому копированию текста.

Крайне не рекомендуется пользоваться шпаргалкой непосредственно на экзамене. Реакция преподавателей на шпаргалку бывает чрезвычайно резкой. Студенту, пойманному со шпаргалкой, придется выслушать о себе массу неприятных вещей и получить неудовлетворительную оценку. Наш совет: как следует подготовиться и сдать предмет в обычном порядке, а шпаргалку использовать в качестве «шлифовальной бумажки» с целью доведения до блеска подготовленного к сдаче «объекта».

Политика выставления оценок

На каждой кафедре по каждому предмету существует своя, сложившаяся годами, отшлифованная практикой политика выставления оценок. Хотя основы этой политики закреплены в документах общеуниверситетского и факультетского уровня, в каждом конкретном случае может присутствовать своеобразие, о котором студенту полезно знать. По теоретико-историческим дисциплинам эта политика выглядит следующим образом.

Итоговая оценка по дисциплине носит накопительный характер, вбирает в себя несколько промежуточных оценок, которым присваивается определенный «вес».

Например:

А – оценка за работу на семинарах, ей присваивается вес 0,3;

B — оценка за письменную работу, реферат или эссе, ей присваивается вес 0,2;

С – оценка за результаты тестирования, ей присваивается вес 0,2;

D – оценка за устный экзамен ей присваивается вес 0,3.

В этом случае итоговая оценка по дисциплине будет выведена по следующей формуле:

A x 0,3 = A' B x 0,2 = B' C x 0,2 = C' D x 0.3 = D'

A' + B' + C' + D' = Итоговая оценка по дисциплине.

Данная методика оценки пользуется популярностью у студентов, поскольку «распределяет риски»: даже в случае полного провала одной из позиций, что теоретически может случиться с каждым, это не ведет к катастрофическому итоговому результату. Исчезает и тотальная зависимость студента от оценки на экзамене: накопительная оценка дает более объективный, взвешенный результат.

Система оценивания знаний включается как обязательный элемент в учебную программу по дисциплине, там же определяются и критерии для снижения или повышения оценок. Все изменения и дополнения в политтикеоценивания (они возможны) должны быть объявлены студентам в начале курса.

В практике кафедры теории и истории права текущие оценки студентов аккумулируются в электронном журнале успеваемости, который ведется в системе LMS. Компьютерные системы накопления оценок добросовестно суммируют оценки и абсолютно точно выводят «среднюю арифметическую», но имеют одно коварное свойство, о котором будет не лишним предупредить. Покажем его на конкретном примере.

Допустим, студент был пассивен на первом семинаре, получил лишь оценку за присутствие – 6, а на следующих двух семинарах был активен и получил высокие положительные оценки – девятки, вдобавок выполнил на 8 баллов домашнее задание. Электронный журнал зафиксирует следующую сумму оценок:

6 + 9 + 9 + 8 = 32; средняя оценка 8 (отлично).

Теперь допустим, что тот же самый студент немного расслабился и пропустил одно занятие. Итоговый результат, как видим, значительно ниже:

$$6 + 9 + 0 + 8 = 24$$
; средняя оценка 6 (хорошо).

Теперь предположим, что студент еще и не сдал вовремя домашнее задание. Система опускает его «ниже плинтуса», практически к уровню неудовлетворительной оценки:

$$6 + 9 + 0 + 0 = 15$$
; средняя оценка 3,75 (удовлетворительно).

Психологически одно пропущенное занятие и одна несданная домашняя работа не воспринимаются как слишком большие прегрешения: как же так, ведь большую часть работы я выполнил!? Но у компьютерной системы своя «психология»: она не терпит «нулей», резко снижая за них среднюю оценку. Практика использования «бездушных» компьютерных оценочных систем показала, что лишь наиболее аккуратные и организованные студенты могут получать в них повышенные оценки.

Организации учебы и личной творческой деятельности студента

Опыт самообразования, самоподготовки, эффективной организации учебной и научной работы студента отражен в целом ряде источников. Большинство из них написаны сухим официальным языком, но есть и приятные исключения, когда книги действительно адресованы студентам, написаны с юмором и блистаютзолотыми крупицами личного опыта. В числе таких книг рекомендуем посмотреть следующие издания:

Гольдман О.А. Справочник студентаи абитуриента: как поступить и успешно учиться в российских вузах. Москва: АСТ: Астрель, 2007.

Резник, С. Д., Игошина И.А.Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: учебник для студентов высших учебных заведений. Пенза: Изд. ПГУАС, 2014.

Убеждены, что, взяв руки эти книги, вы с удовольствием дочитаете их до конца.

Интеллектуальные карты

Бегло пролистав кафедральный учебник по основам права и настоящий практикум, вы увидите, что вместо привычных структурно-логических схем в них используется другой тип схематизации – интеллектуальные карты. Это не случайно. Практика преподавания показала, что сравнению с обычными схемами интеллектуальные карты обладает рядом преимуществ (см. Рисунок 1):

1. Они лучше концентрируют внимание на существенных вопросах.

- 2. Ключевые слова карты сведены в единое поле зрения и воспринимаются с большей легкостью.
- 3. Ключевые слова карты связаны между собой ясными и понятными ассоциациями.
- 4. Интеллектуальная карта более выразительна, нежели монотонный, притупляющий внимание «линейный» конспект или традиционная схема.
- 5. Интеллектуальные карты обладают большей гибкостью, могут быть легко развиты, дополнены новым материалом и перестроены.
- 6. В результате использования всех своих способностей студент становится более активным и восприимчивым к новой информации, приобретает уверенность в своих силах.

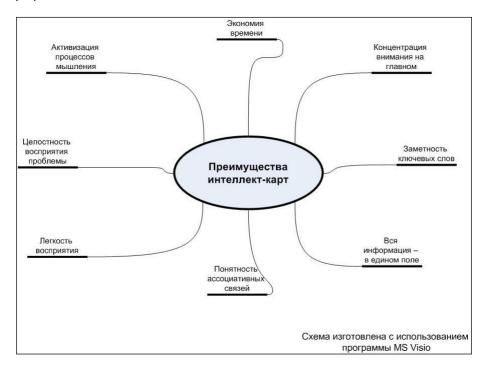


Рисунок 1. Преимущества интеллектуальных карт

Интеллектуальные карты – форма схематизации, предполагающая активное отношение со стороны студента. Любую интеллектуальную карту вы можете украсить значками и рисунками, дополнить своими собственными идеями и ассоциациями. Пользуйтесь этой возможностью!

Более подробно с технологией интеллектуальных карт можно познакомиться в следующем источнике: Бьюзен Т. и Б. Супермышление. 5-е изд. - Минск. – Попурри. – 2008. – с.87-88 (и другие аналогичные издания).



Художник Вячеслав Шилов. Рисунок с сайта: http://pikabu.ru

2. ПРОГРАММЫ И ПЛАНЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Программа обязательного учебного курса для специальности 030900.62 «Юриспруденция», уровень подготовки – бакалавр

Автор программы: Исаков В.Б., доктор юридических наук, профессор, visakov@hse.ru

В работе над программой принимали участие: Ю.Г.Арзамасов, Р.Ю.Белькович, А.С. Быстров, И.Ю.Богдановская, А.М.Голощапов, Ю.В.Ерохина, В.И.Карпец, Д.В.Мазаев, Б.В.Назмутдинов, Е.Д. Неверов, Д.Ю.Полдников, Е.Н.Салыгин, А.А.Сафонов, В.Ю.Скоробогатов, А.К.Соболева, Л.Р.Сюкияйнен, А.С.Туманова

Москва, НИУ ВШЭ, 2017

© Исаков Владимир Борисович, 2017

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция», изучающих по программе бакалавриата дисциплину «Теория государства и права».

Программа разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом бакалавриата НИУ ВШЭ по направлению «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ.

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки бакалавра.

Рабочим учебным планом Факультета права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета права.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться.

поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;

разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание;

участие в проведении научных исследований;

обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать признаки и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; иметь представление о месте в системе правового регулирования и предмете международного права.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — ос- новные признаки освоения (показате- ли достижения ре- зультата)	Формы и методы обучения, спо- собствующие формированию и развитию компетенции		
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	OHK-1	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.		
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	OHK-2	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение; Воспроизводит; Оценивает; Использует; Демонстрирует; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.		
Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	OHK-3	Имеет представление; Распознает; Понимает; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.		
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	OHK-4	Имеет представление; Распознает; Понимает; Оценивает; Представляет связи; Интерпретирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.		

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, спо- собствующие формированию и развитию компетенции
Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	OHK-5	Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.
Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	OHK-6	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.
Обладает навыками презентации результатов своей деятельности.	ИК-4	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.
Владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	СЛК-1	Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.
Способен логически верно, аргументированно и ясно	СЛК-2	Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра-

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, спо- собствующие формированию и развитию компетенции	
строить устную и письменную речь.		Применяет;	бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Способен понимать движущие силы и закономерности государственноправового развития, место и роль своей страны в этом процессе.	СЛК-3	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	СЛК-5	Распознает; Оценивает; Представляет связи;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	СЛК-6	Имеет представление; Понимает; Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Способен участво- вать в разработке	ПК-1	Имеет представление; Понимает;	Лекции, семинар- ские занятия, са-	

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, спо- собствующие формированию и развитию компетенции	
нормативных правовых актов.		Демонстрирует; Владеет; Применяет;	мостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.	
Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК-6	Имеет представление; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.	
Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-6	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-7	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно-	

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, спо- собствующие формированию и развитию компетенции	
			исследовательской и общественной работе.	
Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	ПК-8	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение; Представляет связи;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Способен осуществ- лять предупрежде- ние правонаруше- ний, выявлять и устранять причины и условия, способ- ствующие их со- вершению.	ПК-9	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.	
Способен уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	ПК-10	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Способен толковать различные правовые акты.	ПК-11	Имеет представление; Распознает; Понимает; Применяет;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и обществ. работе.	

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, спо- собствующие формированию и развитию компетенции	
Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК- 12	Имеет представление; Распознает; Понимает;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.	
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-13	Имеет представление; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.	
Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	ПК-14	Имеет представление; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.	
Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-15	Имеет представление; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, спо- собствующие формированию и развитию компетенции	
Способен осуществ-лять правовое воспитание.	ПК-16	Имеет представление; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;		
Способен проводить научные исследования.	ПК-17	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинар- ские занятия, са- мостоятельная ра- бота, консультации преподавателей, участие в научно- исследовательской и общественной работе.	
Способен делать научно- аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике.	ПК-18	Имеет представление; Понимает; Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую, общепрофессиональную подготовку.

Теория государства и права преподается на 1 курсе и является базовой общепрофессиональной правовой дисциплиной.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями в объеме программы средней школы.

Теория государства и права является основой для изучения в последующем отраслевых и специальных юридических дисциплин.

Тематический план учебной дисциплины

		Bce-	Аудиторные часы		Само-	
Nō	Название те- мы	го ча- сов	Лек- ции	Семи- нары	Практиче- ские заня- тия	стоя- тельная работа
1.	Теория государ- ства и права как наука и учебная дисциплина (вводное заня- тие)	9	2	2		5
	Раздел 1. Осн	овная п	роблема	теории и ф	рилософии пра	ава
2.	Что есть право? Научные подхо- ды к понятию права (проблема правопонима- ния)	9	2	2		5
	Раздел 2. С	Сновні	ые понят	ия о госуда	рстве и праве	
3.	Основные понятия о праве и правовой системе	9	2	2		5
4.	Основные понятия о государстве и политической системе	9	2	2		5
5.	Типология государства и права. Основные правовые системы современности	6	2	2		6
	Разд	<u>цел 3. К</u>	Оридиче	ский норма	тивизм	
6.	Социальное регулирование и социальные нормы. Правовое регулирование и его механизм	9	2	2		5
7.	Формы (источ- ники) права	9	2	2		5
8.	Нормы права	9	2	2		5
9.	Понятие, виды и состав пра-	9	2	2		5

	вовых отноше-						
10	Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты.	9	2	2		5	
11	Реализация норм права. Правомерное поведение.	9	2	2		5	
	Pa	здел 4.	Теория і	травотворч	ества		
12	Нормативные правовые акты	9	2	2		5	
13	Система права и система за- конодатель- ства	9	2	2		5	
14	Нормотворче- ство и нормот- ворческий процесс. Си- стематизация законодатель- ства и юриди- ческая техника	9	2	2		5	
		рия пр	именени	я и толкова	ания норм пра	ва	
15	Юридический процесс и правовая процес дура. Применение норм права	9	2	2		5	
16	Толкование норм права	9	2	2		5	
	Раздел 6. Право и поведение человека						
17	Правонаруше- ния	9	2	2		5	
18	Юридическая ответствен- ность	9	2	2		5	
	Раздел 7. Государство, право и права человека						
19	Государство и личность. Пра- ва человека.	9	2	2		5	
20	Правовое госу-	9	2	2		5	

	дарство и гражданское общество.					
21	Социальное государство	9	2	2		5
	Раздел 8	В. Право	сознани	е и правов	ая культура	
22	Законность и правопорядок	9	2	2		5
23	Правосознание и правовая культура	9	2	2		5
	Раздел 9. Гл	обальн	ый взгл	яд на госуд	арство и прав	0
24	Взаимодей- ствие нацио- нальной и международ- ной правовых систем. Госу- дарство и пра- во в глобали- зирующемся мире	9	2	2		5
	Всего часов:	228	48	48		132

Порядок формирования оценок по дисциплине

В соответствии с «Положением об организации контроля знаний в НИУ ВШЭ», в практике НИУ ВШЭ используются несколько оценочных шкал - на вступительных экзаменах, на текущих экзаменах и зачетах, при оценке выполнения домашних заданий и т.д.1 Соотношение между этими шкалами следующее.

Соотношение оценочных шкал, используемых в учебном процессе

	по 5-	по 10-	по 20-	по 100-
	балльной	балльной	балльной	балльной
	шкале	шкале	шкале	шкале
Неудовлетворительно	1 - 2	1 - 3	1 - 5	1 - 25
Удовлетворительно	3	4 - 5	6 - 10	26 - 50
Хорошо	4	6 - 7	11 - 15	51 - 75
Отлично	5	8 - 10	16 - 20	76 - 100

¹ См.: Положение об организации промежуточной аттестации. Утв. решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 27 июня 2014 года.

Оценки по теории государства и права всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-балльной шкале.

В приведенной выше таблице не отражена, но на практике используется также оценка «0», которая выставляется в случае неявки студента на занятие или экзамен, непредставления письменной работы или обнаружения в этой работе плагиата.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая в том числе: посещаемость занятий, участие студентов в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, учитывая в том числе: своевременность и правильность выполнения заданий, полноту освещения темы, степень самостоятельности и творчества, проявленные студентами, использование теоретических знаний и норм действующего законодательства, соблюдение стандартов цитирования и оформления письменной работы и др.

В электронный журнал успеваемости также вносятся оценки, полученные студентами за контрольную работу, эссе, реферат, коллоквиум.

Итоговая (результирующая) оценка по дисциплине «Теория государства и права» определяется с учетом результата, полученного на письменном экзамене. Оценка за экзамен выставляется по 10-балльной шкале и вносится в электронный журнал успеваемости и в итоговую ведомость установленной формы.

Студентам предлагается дифференцированная система оценок, где каждой форме учебной деятельности присвоен свой индивидуальный вес в итоговой оценке.

Предположим, что:

- А оценка за работу на семинарах, ей присваивается вес 0,3;
- B оценка за контрольную работу, реферат или эссе, ей присваивается вес 0,2;
 - С оценка за устный экзамен, ей присваивается вес 0,2;
 - D оценка за письменный экзамен ей присваивается вес 0,3.

В этом случае итоговая оценка по дисциплине будет выведена по следующей формуле:

A' + B' + C' + D' = Итоговая оценка по дисциплине.

Определенные особенности имеет выставление оценок с помощью электронного журнала в LMS, который обеспечивает подведение итогов работы и суммирования оценок. Для корректной работы журнала необходимо на

каждое учебное занятие и на каждый выполняемый проект завести соответствующую графу, присвоив ей имя. Каждой графе (оценкам в ней) необходимо присвоить «вес» в процентах. Пустые графы (например, выпавшие из за праздников занятия, снятые преподавателем или незаданные проекты) следует своевременно удалить из журнала или присвоить им нулевой вес, так как в противном случае система воспримет их как пропущенное занятие и соответственно понизит среднюю оценку студентов. Система автоматически определяет среднюю оценку студента (с точностью до второго знака после запятой) и выставляет накопленную оценку по установленной в системе шкале. Если преподаватель считает необходимым, чтобы промежуточные оценки были доступны студентам на их личных страницах в системе LMS, надо включить в журнале оценок соответствующую опцию.

Критерии оценки знаний и навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10балльной шкале.

Критерии оценки письменных работ по теории государства и права

	8-10 бал-	6-7 бал-	4-5	1-3 балла	0 бал-
	лов	лов	баллов		лов
Знания:	Работа ос-	Работа ос-	Работа	Работа содер-	Работа
	нована на	нована на	основана	жит грубые	не вы-
	использо-	использо-	на мате-	ошибки, сви-	полне-
	вании зна-	вании	риале	детельствую-	на, спи-
	чительного	учебной	учебни-	щие, что сту-	сана
	объема	литературы	ков и	дент не разо-	или
	учебной и	и некото-	лекциях	брался в теме	скачана
	научной	рых науч-			из ин-
	литерату-	ных источ-			тернета
	ры, моно-	ников			или
	графий и				содер-
	научных				жит
	статей				призна-
					ки пла-
					гиата
Творче-	Зрелая,	Достаточно	На фоне	Работа содер-	
ство:	творческая,	самостоя-	грамот-	жит грубые	
	полностью	тельная и	ного	ошибки либо	
	самостоя-	творческая	переска-	выполнена не	
	тельная	работа, но	за есть	по теме	
	работа.	не все по-	отдель-		
	Исполнена	лучилось.	ные соб-		

ярко, та-	Стиль рабо-	ствен-	
лантливо,	ты адеква-	ные	
производи-	тен ее со-	мысли.	
самое бла-	держанию	Автор	
гоприятное	:	явно	
впечатле-		старал-	
ние		ся, но, к	
		сожале-	
		нию, не	
		все по-	
		лучилось	

Критерии оценки эссе по теории государства и права

	8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 бал-	1-3	0 бал-
			лов	балла	лов
Призна-	Зрелая,	Достаточно	В основ-	Автор	Работа
ки:	творческая,	самостоя-	ном пере-	явно не	не вы-
	полностью	тельная ра-	сказ чу-	разо-	полнена,
	самостоя-	бота, но не	жих мыс-	брался в	списана
	тельная ра-	все получи-	лей без	теме,	или ска-
	бота. Испол-	лось. Стиль	признаков	работа	чана из
	нена ярко,	эссе адеква-	собствен-	содер-	интерне-
	талантливо,	тен его со-	ного твор-	жит гру-	та либо
	производит	держанию	ческого	бые	содержит
	самое благо-		отноше-	ошибки	признаки
	приятное		ния	либо	плагиата
	впечатление			выпол-	
				нена не	
				по теме	

Критерии оценки рефератов по теории государства и права

	8-10 баллов	6-7 бал-	4-5 бал-	1-3	0 бал-
		лов	лов	балла	лов
Призна-	Работа осно-	Работа вы-	Грамот-	Работа	Работа не
ки:	вана на доб-	полнена	ный пере-	содер-	выполне-
	росовестной	серьезно,	сказ без	жит гру-	на, спи-
	проработке	основа-	признаков	бые	сана или
	нескольких	тельно, но	собствен-	ошибки	скачана
	источников	не все по-	ной мысли	либо	из интер-
	или рекомен-	лучилось		выпол-	нета или
	дованной мо-			нена не	содержит
	нографии			по теме	признаки
					плагиата

Критерии оценки на экзамене по теории государства и права

Содержание ответа	Оценка по 10- балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменующихся. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный	10 — блестяще	Отлично - 5
ответ На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов	9 — отлично	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии,	8 – почти отлично	

		T
умение раскрыть содер-		
жание терминов		
Вопросы раскрыты полно		
и правильно. Активное		
участие в дискуссии по		
другим ответам. Без-	7 – очень хорошо	
упречное знание базовой		
терминологии. Однако		Хорошо - 4
отдельные дефекты ло-		
гики и содержания отве-		
тов все же не позволяют		
оценить его на «отлич-		
HO»		
Вопросы раскрыты доста-		
точно полно и правиль-		
но. Была удачная попыт-	6 — хорошо	
ка дополнять и уточнять	-	
ответы других экзамену-		
ющихся. По знанию ба-		
зовой терминологии за-		
мечаний нет		
Ответы на вопросы даны		
в целом правильно, од-		
нако ряд серьезных де-		
фектов логики и содер-	5 – весьма удовле-	
жания ответов не позво-	творительно	
ляет поставить хорошую	-	
оценку. Была попытка		
участвовать в дискуссии		
по ответам других экза-		Удовлетворительно -
менующихся. Базовая		3
терминология усвоена		
Ответы на вопросы даны		
в целом правильно, од-		
нако неполно. Логика		
ответов недостаточно	4 – удовлетвори-	
хорошо выстроена. Про-	тельно	
пущен ряд важных дета-		
лей или, напротив, в от-		
вете затрагивались по-		
сторонние вопросы. Сла-		
бое участие в дискуссии		
по ответам других экза-		
менующихся. Базовая		
терминология в основном		
усвоена		
7		I.

Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен	3 — плохо	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов	2 — очень плохо	Неудовлетворительно — 2
Знания по предмету полностью отсутствуют	1 — неудовлетвори- тельно	

Пример ответа на вопрос письменной контрольной работы

Вопрос:

Понятие и признаки права. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Типы правопонимания.

Примерный ответ:

Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов.

Право как система норм и отношений. Право как правомочие (мера свободного поведения). Право как юридическая наука.

Право в объективном и в субъективном смысле.

Формально-юридические признаки права. Нормативность. Системность. Формальная определенность. Общеобязательность. Гарантированность государственным принуждением.

Содержательные признаки права. Система правомочий и обязанностей. Единая мера. Формальное равенство. Форма свободы.

Типы правопонимания – подходы к категории права, осмыслению правовой реальности, поиску оснований права. Основные типы правопонимания:

Юридический позитивизм (легизм). Право как процесс и результат деятельности государства. Воззрения Дж. Остина: право – приказ суверена. Нормативизм Г. Кельзена: право – система норм, логически проистекающих из Основной нормы (Grundnorm). Значение нормативного правового акта в позитивистских доктринах.

Теории естественного права (юс натурализм). Первичность естественного права перед позитивным. Внезаконодательные источники права. Значение принципов права. Неотчуждаемость естественных прав человека.

Социологическая юриспруденция. Р.Паунд: право в книгах и право в жизни. Связь права и иных социальных регуляторов. Роль судебного правотворчества. Правовой реализм. Субъективные пристрастия судьи как фактор, влияющий на принятие решений.

Марксистско-ленинское правопонимание (право – возведенная в закон воля господствующего класса) как «ветвь» социологической юриспруденции.

Психологическая теория права. Л.Петражицкий: первичность правовых эмоций, вторичность юридических норм. Императивно-атрибутивный (предоставительно-обязывающий) характер права.

Историческая школа права. Ф.Савиньи: право как проявление народного духа. Развитие права не насильственно, а органично: оно схоже с развитием языка. Значение правового обычая. Роль германской науки в формировании исторической школы права.

Либертарно-юридическая теория права. «Право – математика свободы» (В.С. Нерсесянц). Свобода, формальное равенство, справедливость как принципы права. Современный юридический либертаризм (В.А. Четвернин), его связь с идеями европейского и американского либертаризма середины XX в.

Интегративный (комплексный, системный) подход к правопониманию. Связь правопонимания с юридической практикой.

На повышенную оценку:

Аргументированное изложение собственных взглядов на понятие и признаки права.

Знание монографической литературы по проблеме.

Осведомленность о следующих вопросах: этапы развития юридического позитивизма, связь программ научного и юридического позитивизма; этапы развития доктрин естественного права: «классического естественного права» (античность и средние века); естественного права Нового Времени, «возрожденного естественного права». Связь морали и права: формула Радбруха; современные направления правовой мысли за рубежом — Law and Society, Law and Economics, критические правовые исследования (Р. Унгер) и др.; подходы к понятиям источника права и правовой нормы в различных правовых школах.

Примеры тестовых контрольных заданий и ответы к ним (подчеркнуты в тексте)

К органам государства не относится

- 1) Парламент
- 2) Правительство
- 3) Политическая партия
- 4) Министерство
- 5) Ведомство

Для какого вида социальных норм характерна возможность государственного принуждения:

- 1) обычаи
- 2) религиозные нормы
- 3) нормы права
- 4) нормы морали

Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Инструкция
- 2) Указ Президента
- <u>3) Закон</u>
- 4) Приказ

Совокупность правовых явлений и средств, отличающихся внутренней согласованностью, целостностью и единством — это:

- 1) Правовая культура
- 2) Правовая сфера
- 3) Правовая система
- 4) Система права
- 5) Система законодательства

Содержание дисциплины (Вопросы программы)

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисци- плина (вводное занятие)

Предмет теории государства и права: закономерности возникновения, становления, развития и формирования государства и права. Функции теории государства и права.

Методы теории государства и права: общенаучные, частнонаучные и специальные.

Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Связь с философией, политической экономией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией и социологией государства и права. Соотношение теории и истории государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.

Значение теории государства и права для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, логика построения, связь с иными учебными дисциплинами. Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования.

Основная литература:

- 1. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
- 2. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976.
- 3. Керимов Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции. М.: Юрид. лит., 1977. 134 с. ISBN 978-5-16-013010-1. @
- 4. Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980.
- Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
- 6. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.
- 7. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. М., Юстицинформ, 2004.
- 8. Мальцев Г.В. Развитие права: к единению с разумом и наукой. М., 2005.

Раздел 1. Основная проблема теории и философии права

Тема 2.Что есть право? Научные подходы к понятию права (проблема правопонимания)

Причины многообразия подходов к пониманию права. Типы правопонимания – подходы к категории права, осмыслению правовой реальности, поиску оснований права. Основные типы правопонимания:

Юридический позитивизм (легизм). Право как процесс и результат деятельности государства. Воззрения Дж. Остина: право – приказ суверена. Нормативизм Г. Кельзена: право – система норм, логически проистекающих из

Основной нормы (Grundnorm). Значение нормативного правового акта в позитивистских доктринах.

Историческая школа права. Ф. Савиньи: право как проявление народного духа. Развитие права не насильственно, а органично: оно схоже с развитием языка. Значение правового обычая. Роль германской науки в формировании исторической школы права.

Теории естественного права (юс натурализм). Первичность естественного права перед позитивным. Внезаконодательные источники права. Значение принципов права. Неотчуждаемость естественных прав человека.

Социологическая юриспруденция. Р. Паунд: право в книгах и право в жизни. Связь права и иных социальных регуляторов. Роль судебного правотворчества. Правовой реализм. Субъективные пристрастия судьи как фактор, влияющий на принятие решений.

Марксистско-ленинское правопонимание (право – возведенная в закон воля господствующего класса) как «ветвь» социологической юриспруденции.

Психологическая теория права. Л. Петражицкий: первичность правовых эмоций, вторичность юридических норм. Императивно-атрибутивный (предоставительно-обязывающий) характер права.

Либертарно-юридическая теория права. «Право – математика свободы» (В.С. Нерсесянц). Свобода, формальное равенство, справедливость как принципы права. Современный юридический либертаризм (В.А. Четвернин), его связь с идеями европейского и американского либертаризма середины XX в.

Интегративный (комплексный, системный) подход к правопониманию. Связь правопонимания с юридической практикой.

- 1. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб, 2000.
- 2. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М., 1999.
- 3. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на границе двух веков). Саратов, 2001.
- 4. Графский В.Г. Интегральная (синтезированная) юриспруденция: актуальный и все еще незавершенный проект // Правоведение. 2001. № 6.
- 5. Ллойд Деннис. Идея права / Перевод с англ. М.А. Юмашева, Ю.М. Юмашев. _ М.: «ЮГОНА», 2002. 416 с.
- 6. Лейст О. Э. Сущность права: Проблемы теории и философии права/ МГУ им. М. В. Ломоносова. М.: Зерцало-М, 2002. 279 с.
- 7. Четвернин В. А. Проблемы теории права и государства. Краткий курс лекций. М., 2007.
- 8. Нерсесянц В.С. Философия права. Учебник для вузов. М., 2005.
- 9. Оль П.А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству. СПб, 2005.
- 10. Немытина М.В. Право России как интегративное пространство. 2-е изд., Саратов, 2008.

Раздел 2. Основные понятия о государстве и праве

Тема 3. Основные понятия о праве и правовой системе

Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов.

Право как система норм и отношений. Право как правомочие (мера свободного поведения). Право как юридическая наука.

Право в объективном и в субъективном смысле.

Формально-юридические признаки права. Нормативность. Системность. Формальная определенность. Общеобязательность. Гарантированность государственным принуждением.

Содержательные признаки права. Система правомочий и обязанностей. Единая мера. Формальное равенство. Форма свободы.

Понятие правовой системы, ее основные элементы.

Нормы права – регулятивно-нормативный компонент правовой системы. Формальное и неформальное, писаное и неписаное право.

Правовые институты – структурно-организационный компонент правовой системы. Основные исторически сложившиеся институты для реализации функций государства в правовой форме.

Правовые отношения – реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права. Правовая практика.

Правовое сознание – духовный компонент правовой системы. Правосознание общества, группы, личности. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура. Правовые идеи, ценности и принципы.

- 1. Семитко А.П. Российская правовая система // Теория государства и права. Екатеринбург,1996.
- 2. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие в 2 т. Том 1: Ярославский гос. ун-т. Ярославль, 2005. 547 с. Том 2: Ярославский гос. ун-т, Ярославль, 2006. 544 с.
- 3. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию / В.Н. Синюков. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2010. 672 с. ISBN 978-5-91768-079-8. @
- 4. Возможность и действительность в российской правовой системе: монография / Матузов Н.И., Ушанова Н.В. М.: Юрлитинформ, 2013. 272 с.

Тема 4. Основные понятия о государстве и политической системе

Многообразие подходов к понятию и определению государства. Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества.

Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Функции государства в экономике. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства. Историческое развитие функций государства.

Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Виды государственных органов.

Формы государства. Форма правления и форма государственного устройства.

Политический режим: понятие и виды. Демократические и авторитарные режимы, их отличительные черты и признаки.

Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Виды политических систем. Место и функции государства в политической системе общества.

Электронное государство и электронное правительство. Современные информационные технологии в сфере государственного управления.

- 1. Матюхин А.А. Государство в сфере права. Институциональный подход. Алматы, 2000.
- 2. Четвернин В.А. Понятие права и государства. Введение в курс теории права и государства. М., 1997.
- 3. Чиркин В.Е. Государствоведение: учебник. М., Юристь, 2000.
- 4. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства. Нижний Новгород, 2001.
- 5. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
- 6. Яковлев А.И. Государственная идеология. М. 2001.
- 7. Понятие государства в четырех языках: Сб. статей. Под ред. О.Хархордина. СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге: Летний сад, 2002. 218 с.
- 8. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., Юристь, 2005.
- 9. Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен: Монография / А.Л. Бредихин. М.: ИНФРА-М, 2012. 128 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-005216-8. @
- 10. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 320 с. ISBN 978-5-91768-379-9. @

Тема 5. Типология государства и права. Правовые системы современности

Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства и права. Типология и правовые системы государств с учетом формационного подхода: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы государства и права. Характеристика и современная оценка этих типов государства и права.

Культурно-исторические типы государства. Государства Древнего Востока, античности, Средневековья, нового и новейшего времени. Смена типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства.

Правовые системы современности: общая характеристика и основные различия. Правовые системы и правовые семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Мусульманское право. Традиционное право. «Смешанные» правовые системы.

Характерные черты и особенности российской правовой системы.

- 1. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб, 2004.
- 2. Косарев А.И. Происхождение и сущность государства. М., 1976.
- 3. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. М., 1999.
- 4. Салыгин Е.Н. Теократическое государство. М. Московский общественнонаучный фонд, 1999.
- 5. Мальцев Г. В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. М., 2000.
- 6. Сальников В.П., Степашин С.В., Хабибулина П.И. Государство как феномен и объект типологии. СПб, 2001.
- 7. Тойнби А. Постижение истории. Изд.2-е. М., Айрис-пресс, 2002.
- 8. Арзамаскин Н.Н. Историко-теоретические проблемы становления и развития формы современного российского государства: монография. М.: Nota Bene, 2006.
- 9. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.
- 10. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Леже Р.; Грядов А.В. М.: Волтерс Клувер, 2011. 576 с.
- 11. Современные процессы сближения и размежевания основных правовых систем / Быкова Е.В. М.: Юрлитинформ, 2012. 232 с.

Раздел 3. Юридический нормативизм

Тема 6. Социальное регулирование и социальные нормы. Правовое регулирование и его механизм

Социальное регулирование, его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право и мораль. Духовная общность права и морали. Моральные основы права. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика. Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества. Основные теории и представления о соотношении права и морали.

Право и политические регуляторы. Специфика политических норм и их отличие от норм права. Сочетание средств правового и политического регулирования в общественно-политической практике.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Регулятивный потенциал религии. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Право и этикет. Понятие этикета. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.

Технические нормы. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.

Правовое регулирование и правовое воздействие. Многообразие путей воздействия права на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его элементы.

- 1. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986.
- 2. Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции / Новое в жизни, науке, технике, Право в нашей жизни, № 11, 1986. Режим доступа: http://znanium.com @
- 3. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М., 1992.
- 4. Протасов В.Н. Что и как регулирует право. М., 1995.
- 5. Шундиков К.В. Механизм правового регулирования: учебное пособие. Саратов, 2001.
- 6. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб, Юридический центр Пресс, 2003.
- 7. Вопленко Н.Н. Право в системе социальных норм. Волгоград. Изд-во ВолГУ, 2003.

Тема 7. Источники (формы) права

Понятие источника (формы) права. Взаимосвязь сущностии формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Особенности источников права в различных правовых системах.

Нормативно-правовой акт — ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.

Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.

Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве.

Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные договоры.

Научная доктрина как источник права.

Основная литература:

- 1. Мальцев Г.В. Теория обычного права. // В кн. Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Ростов, 1999.
- 2. Судебная практика как источник права. М. 2000.
- Морозова Л.А. Еще раз о судебной практике как источнике права // Государство и право, 2004, № 1.
- 4. Бошно С.В. Влияние судебной практики на законотворчество // Государство и право, 2004, № 8.
- 5. Бошно С.В. Правовой обычай в контексте современного учения о формах права // Современное право, 2004, № 9.
- 6. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
- 7. Богдановская И.Ю. Понятие источника права в правовой доктрине стран «общего права» // Право и политика. М.: Nota Bene, 2007, № 1. С. 68-73.

Тема 8. Нормы права

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права.

Отличие норм права от индивидуальных правовых актов, советов, рекомендаций, призывов и обращений.

Классификация норм права. Основания классификации норм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные. Дефинитивные нормы. Декларативные нормы.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

Основная литература:

- 1. Баранов В.М. Поощрительные нормы советского права. Саратов, 1978
- 2. Братко А.Г. Запреты в советском праве. Саратов, 1979
- 3. Чернобель Г.Т. Структура норм права и механизм их действия (логические аспекты) // Правоведение. 1983. № 6.
- Архипов С.Н. Понятие и юридическая природа локальных норм права // Правоведение, 1987, № 1.
- 5. Деготь Б.А. Классификация норм советского социалистического права по их структуре. Саратов, 1987.
- 6. Кулапов В.Л. Рекомендательные нормы советского права. Саратов, 1987.
- 7. Нормы советского права: Проблемы теории / Под ред. М.И.Байтина и В.К.Бабаева. Саратов, 1987.
- 8. Сенякин И.Н. Специальные нормы советского права. М., 1987.
- 9. Рыбушкин Н. Н. Запрещающие нормы в советском праве. Казань, 1990.
- 10. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск. 1994.

Тема 9. Понятие, виды и состав правовых отношений

Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства.

Классификация правоотношений. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.

Состав правоотношения, его основные элементы. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания.

Основная литература:

1. Толстой Ю. К. К теории правоотношения. Л., 1959.

- 2. Полежай П.Т. Правовые отношения. Харьков, 1965.
- 3. Толстой Ю. К. Социалистические правовые отношения. Л., 1972.
- 4. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.
- 5. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
- 6. Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л., 1981.
- 7. Дудин А.П. Диалектика правоотношения. Саратов, 1983.
- 8. Гревцов Ю.И. Правовое отношение: основные взаимосвязи // Советское государство и право. 1985. № 1.
- 9. Бурлай Е.В. Нормы права и правоотношения в социалистическом обществе. Киев, 1987.
- 10. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
- 11. Варламова Н.В. Правоотношения: философский и юридический подходы // Правоведение. 1991. № 4.
- 12. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.
- 13. Лоренц Д.В. К проблеме абсолютного правоотношения / Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Право, № 6 (139), 2009.

Тема 10. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права.

Объекты правоотношения. Основные виды объектов правоотношений.

Юридические факты — основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

- 1. Дудин А.П. Объект правоотношения (вопросы теории). Саратов, 1980.
- 2. Исаков В.Б. Фактический состав в механизме правового регулирования. Саратов, 1980.
- 3. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
- 4. Ветютнев Ю.Ю. Архипов С.И. Субъект права: теоретическое исследование. СПб.: «Юридический центр Пресс», 2004. 469 с.
- 5. Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности / Б.С. Эбзеев. М.: НОРМА, 2007. 384 с. ISBN 978-5-468-00119-6. @

6. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с. ISBN 978-5-468-00162-2. @

Тема 11. Реализация норм права. Правомерное поведение

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Понятие правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения.

Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги.

Ограничения в праве. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта.

- 1. Лазарев В.В. Правомерное поведение как объект юридического исследования // Советское государство и право. 1976. № 10. С. 29-37.
- 2. Кудрявцев В. Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
- 3. Шафиров В.М. Правовая активность советских граждан. Вопросы теории. Красноярск, 1982.
- 4. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток. 1984.
- 5. Оксамытный В.В. Правомерное поведение личности. Киев, 1985.
- 6. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.
- 7. Решетов Ю.С. Реализация норм советского права: Системный анализ. Казань, 1989.
- 8. Гойман В.И. Действие права (Методологический анализ) М., 1992. 182 с.
- 9. Жеругов Р.Т. Правомерное поведение (материалы к лекции) // Право. Культура. Демократия: Сб. ст. М., 1995.
- 10. Маликов М.К. Гносеологические основы реализации права: Учеб. пособие. Уфа, 1998.
- 11. Чурсин В.Д. Механизм действия права и его циклы: Учеб. пособие. Ставрополь, 1998.
- 12. Кожевников С.Н. Реализация права. Юридическое толкование. Законность. Нижний Новгород, 2002.
- 13. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. М., 2004.

Раздел 4. Теория правотворчества

Тема 12. Нормативные правовые акты

Понятие нормативного правового акта. Соотношение нормативных правовых актов и актов индивидуального регулирования. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.

Законы. Верховенство закона. Конституция — основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты, их виды. Акты правительства, их особенности и виды. Акты органов государственного управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.

Структура нормативных правовых актов в федеративном государстве. Акты органов местного самоуправления.

Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы. Немедленное действие, обратная сила и переживание закона.

- 1. Тихомиров Ю.А. Теория закона. М., 1982.
- 2. Поленина С.В., Сильченко Н.Б. Научные основы типологии нормативноправовых актов. М., 1987.
- 3. Бахрах Д.Н. Действие правовой нормы во времени // Советское государство и право, 1991, № 2
- 4. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.
- 5. Тихомиров Ю. А. Теория закона [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. М.: Наука, 1982. 256 с. Режим доступа: http://znanium.com . @
- 6. Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Нормативные акты: учебнопрактическое и справочное пособие. М., 1999.
- 7. Котелевская И.В. Закон и подзаконный акт // Журнал российского права. 2000, № 2.
- 8. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. Нижний Новгород, 2002.

Тема 13.Система права и система законодательства

Понятие системы права. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

Структура и уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.

Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты. Предметные и функциональные институты.

Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права.

Закономерности и тенденции изменения системы права (на примере Российской Федерации). Формирование новых отраслей права.

Соотношение системы права и система законодательства.

- 1. Поленина С.В. Теоретические проблемы системы советского законодательства. М., 1979.
- 2. Система советского права и перспективы ее развития // Советское государство и право. 1982. № 6-8.
- 3. Поленина С.В. Система права и система законодательства в современных условиях // Правоведение. 1987. № 5.
- 4. Тихомиров Ю.А. Международное и внутреннее право: динамика соотношения // Правоведение, 1995, \mathbb{N}^{0} 3.
- Сенякин И.Н. Федерализм и развитие российского законодательства // Правоведение, 1996, № 3.
- 6. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и права. 1998. № 2.
- 7. Поленина С.В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России // Государство и право. 1999. № 9. С. 5-12.
- 8. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права, система законодательства и правовая система: учебное пособие. Нижний Новгород, 2000.
- 9. Киримова Е.А. Правовой институт: понятие и виды. Саратов, 2000.
- Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: Монография / Н.М. Коршунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. ISBN 978-5-91768-177-1. @

Тема 14. Правотворчество и правотворческий процесс. Систематизация законодательства и юридическая техника

Правообразование и правотворчество. Объективные и субъективные факторы формирования права. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

Субъекты правотворчества. Граждане и народ как субъекты правотворчества.

Законодательный процесс, его этапы. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения. Опубликование и вступление в силу законов.

Взаимодействие федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в законодательном процессе.

Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе. Участие в правотворчестве корпораций и саморегулируемых организаций. Проблема лоббирования.

Мониторинг правотворчества и правоприменительной практики.

Значение систематизации нормативных правовых актов.

Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Формы систематизации нормативных правовых актов. Расчистка (ревизия) законодательства. Инкорпорация, понятие и виды. Консолидация как вид инкорпорации.

Кодификация законодательства как форма систематизации. Предмет кодификации. Правила кодификации. Структура кодифицированного нормативного правового акта.

Свод законов как высшая форма систематизации. Исторический опыт и современные формы систематизации и кодификации российского законодательства. Собрание законодательства Российской Федерации. Проблема перехода на систему непрерывной кодификации.

Понятие и средства юридической техники. Юридическая техника разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативного и индивидуального правового акта. Логика и структура закона. Язык законов и иных нормативных актов.

Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства. Использование электронно-вычислительной техники в работе юриста.

- 1. Систематизация законодательства в Российской Федерации / под ред. А.С. Пиголкина. М., 2003.
- 2. Вишневский А.Ф. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта. Мн.: Дикта, 2004.

- 3. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебнометодическое пособие / под ред. Ю.Г. Арзамасова. М., 2007
- 4. Саидов А.Х., Хабриева Т.Я. Парламентский глоссарий: Словарь / Авт.сост. А.Х. Саидов, Т.Я. Хабриева. М.: HOPMA, 2008. - 352 с. ISBN 978-5-468-00246-9. @
- 5. Арзамасов Ю.Г., Вороненков Д.Н., Ивлиев Г.П. Научно-методическое пособие по разработке законопроектов в современной России. М.: Издание Государственной Думы, 2009.
- 6. Калинин А.Ю. Правообразование в России. Историко-теоретическое исследование. М.: 2010. 520 с.
- 7. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций / И.В. Гранкин. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 336 с. ISBN 978-5-91768-110-8. @
- 8. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Концепция мониторинга нормативных правовых актов. М., 2011.
- 9. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 231 с. ISBN 978-5-238-01507-1. @
- 10. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 271 с. ISBN 978-5-238-02133-1 @
- 11. Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве. М.: Норма. 2012. 400 с. ISBN 978-5-91768-313-3. @
- 12. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 208 с. ISBN 978-5-91768-319-5. @
- 13. Власенко Н. А. Основы законодательной техники. Иркутск, 1995.
- 14. Керимов Д.А. Законодательная техника. Научно-методическое и учебное пособие. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОР-МА—ИНФРА-М), 2000. 125 с. ISBN 5-89123-230-8 (НОРМА) ISBN 5-86225-738-1. @
- 15. Исаков В.Б. Подготовка законов. Рекомендации по разработке, оформлению и внесению законопроектов. М., Издание ТПП РФ, 2002. 56 с.
- 16. Законодательная техника. Учебное пособие / Чухвичев Д.В. М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2006. 239 с.
- 17. Москалькова Т.Н., Черников В.В. Нормотворчество: научно-практическое пособие. М., 2011.
- 18. Нормотворческая юридическая техника / под ред. Н.А. Власенко. М., 2011.
- 19. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. @

Раздел 5. Теория применения и толкования норм права

Тема 15. Юридический процесс и правовая процедура. Применение норм права

Понятие правовой процедуры. Виды правовых процедур. Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.

Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.

Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств, доказывание.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм. Коллизионные правила.

- 1. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974. 184 с.
- 2. Дюрягин И.Я. Применение норм советского права и социальное (государственное) управление. Свердловск, 1975.
- 3. Юридическая процессуальная форма. Теория и практика. М., 1976.
- 4. Карташов В.Н. Применение права: Учеб. пособие. Ярославль, 1980.
- 5. Карташов В.Н. Правоприменительная практика в социалистическом обществе. Ярославль, 1986.
- 6. Леушин В.И. Юридическая практика в системе социалистических общественных отношений. Красноярск, 1987.
- 7. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
- 8. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1990.
- 9. Княгинин К.Н. Охранительные правоприменительные акты: вопросы теории и технологии. Свердловск, 1991.
- 10. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
- 11. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1991.
- 12. Тихомиров Ю. А. Коллизионное право [Электронный ресурс] / Ю.А. Тихомиров. М.: 2001. 394 с. ISBN 5-89194-041-8. @
- 13. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.
- 14. Юридическая конфликтология. Под ред. В.Н.Кудрявцева. М., 1995.
- 15. Левченко И.П. Механизм применения права: Опыт системного исследования: Смоленск, 1997.

- Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества.
 Ч. 4. Интерпретационная юридическая практика: Текст лекций. Ярославль, 1998.
- 17. Баландин В.П., Павлушина А.А. Принципы юридического процесса. Тольятти, 2001.
- 18. Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. 2-е изд., М., 2004.
- 19. Павлушина А.А. Теория юридического процесса: итоги, проблемы, перспективы развития. Самара, 2005.

Тема 16. Толкование норм права

Понятие и значение толкования норм права.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование.

Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование.

Способы толкования. Грамматический способ толкования. Специальноюридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования.

Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты толкования Верховного Суда Российской Федерации.

- 1. Черданцев А.Ф. Толкование советского права. М., 1973.
- 2. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.
- 3. Васьковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов: Практ. пособие. М., 1997.
- 4. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. \mathbb{N}^{0} 6.
- 5. Закон: создание и толкование / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 1998.
- 6. Наумов В.И. Толкование норм права. М., 1998.
- 7. Гаджиев А.Х. Толкование права и закона. М., 2000.
- 8. Соцуро Л.В. Неофициальное толкование норм права. М., 2000.
- 9. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: учебное пособие. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
- 10. Черданцев, А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 320 с. ISBN 978-5-91768-257-0. @

Раздел 6. Право и поведение человека

Тема 17. Правонарушения

Правонарушение: понятие и признаки. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения.

Виды правонарушений. Преступление и проступок. Преступление – наиболее тяжкий вид правонарушения.

Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.

Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.

- 1. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1986.
- 2. Социальные отклонения. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1989.
- 3. Проблемы теории правонарушений. Воронеж, 1990.
- 4. Антонян Ю.М. Причины преступного поведения. М., 1992.
- 5. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1994.
- 6. Ольков С.Г. Философия преступности. Тюмень, 1994.
- 7. Мальков В.П. Состав преступления в теории и законе // Государство и право. 1996. № 7.
- 8. Преступность и правовое регулирование борьбы с ней. М., 1996.
- 9. Ольков С.Г. Принципиальное решение проблемы преступности. Тюмень, 1997.
- 10. Ли Д.А. Преступность как социальное явление. М., 1997.
- 11. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 1997.
- 12. Основы государственной политики борьбы с преступностью в России. Теоретическая модель. М., 1997.
- 13. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. М., 1998.
- 14. Эминов В.Е. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 128 с. ISBN 978-5-91768-176-4. @
- 15. Антонян, Ю.М., Звизжова, О.Ю. Преступность в истории человечества: Монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 208 с. ISBN 978-5-91768-320-1 @

Тема 18. Юридическая ответственность

Связь свободы и ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Ответственность «проспективная» и «ретроспективная».

Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности.

Юридическая ответственность и законность.

Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

- 1. Астемиров З.А. Понятие юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 6.
- 2. Строгович М.С. Сущность юридической ответственности // Советское государство и право. 1979. № 5.
- 3. Назаров Б.Л. О юридическом аспекте позитивной социальной ответственности // Советское государство и право. 1981. № 10.
- 4. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности: Социологический и юридический аспекты. Л., 1983.
- 5. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность: Теоретические вопросы. Красноярск, 1985.
- 6. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., Наука, 1986.
- 7. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву: теоретические проблемы. М., 1986.
- 8. Рыбаков В.А. Позитивная юридическая ответственность: Воспитательные аспекты. Рязань, 1988. .
- 9. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1994.
- 10. Хачатуров Р.Л., Ягутян Р.Г. Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
- 11. Чирков А. П. Ответственность в системе права: Учеб. пособие. Калининград, 1996.
- 12. Макуев Р.Х. Правонарушения и юридическая ответственность: Учеб. пособие. Орел. 1998.
- 13. Шиндяпина М.Д. Стадии юридической ответственности. М., 1998.
- Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
- 15. Иванов А.А. Индивидуализация юридической ответственности. М., Экзамен, 2003.

- 16. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский. М.: Альфа-М, 2005. 686 с. ISBN 5-98281-044-4. @
- 17. Липинский Д.А. Взаимосвязи функций и целей юридической ответственности / Закон и право, № 2, 2004. @
- 18. Липинский Д.А. Воспитательная функция юридической ответственности / Право и образование, № 3, 2003. @
- Липинский Д.А. Регулятивные правоотношения и позитивная юридическая ответственность / Право и государство: теория и практика, № 4, 2010. @
- 20. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 2-е изд. испр. и доп. М.: Норма, 2009. 432 с. ISBN 978-5-91768-033-0. @

Раздел 7. Государство, право и права человека

Тема 19. Государство, право и личность. Права человека

Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Положение человека в обществе и государстве. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Либеральные, анархические, солидаристские, этатические и иные представления о соотношении государства и личности. Положение личности в правовом демократическом государстве. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.

Свобода личности, государство и право. Правовой и фактический статус личности. Основные черты правоотношения между государством и гражданином. Юридический статус личности. Взаимные права и обязанности государства и личности. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Новые подходы к проблемам российского гражданства. Федеративный договор и вопросы гражданства, прав и обязанностей гражданина в России.

Понятие прав человека и гражданина. Классификации прав человека и гражданина. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина. Три поколения прав и свобод человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинств в демократическом государстве.

Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав.

Конституционное право на информацию. Понятие, содержание, формы реализации. Обеспечение права граждан на доступ к информации. Пределы права на информацию.

- 1. Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995. 134 с.
- 2. Права человека. История, теория, практика / Орг. авт. колл. Б. Назаров. М., 1995.
- 3. Права человека: основные международные документы. М., 1995.
- 4. Фабрициус Ф. Права человека и европейская политика. М., 1995.
- 5. Холланд М., Аметистов Э. Защита прав человека в России и США: глазами друг друга. М., 1995.
- 6. Механизм защиты прав человека в России. М., 1996.
- 7. Общая теория прав человека // Под ред. Е.А. Лукашевой. М, 1996.
- 8. Свобода. Равенство. Права человека: Пер. с англ. М., 1997.
- 9. Смоленский М.Б. Права личности в системе современного правопонимания: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону, 1998.
- 10. Глотов С.А. Конституционно-правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека. Саратов, 1999.
- 11. Матвеева Т.Д., Шуткина В.В. Защита прав человека в России. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. М., 2002.
- 12. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы // Под общей редакцией чл.-корр. РАН Е.А. Лукашевой. М., 2002.
- 13. Глушкова С.И. Права человека в России: теория, история, практика // Учеб. пособие. М., Юристъ, 2004.
- 14. Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА, 2007. 464 с. ISBN 978-5-89123-905-0. @
- 15. Декларация прав и свобод человека и гражданина. М.: РИОР, 2008. 11 с. ISBN 978-5-369-00265-0. @
- 16. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. М.: НОРМА, 2008. 448 с. ISBN 978-5-468-00162-2. @
- 17. Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с. ISBN 978-5-468-00271-1. @
- 18. Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. М.: Норма, 2009. 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. @
- 19. Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с. ISBN 978-5-91768-191-7. @

- 20. Гулин Е.В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. 175 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01100-3. @
- 21. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. М.: Норма, 2009. 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. @
- 22. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография / Е. Н. Хазов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 343 с. (Серия «Научные издания для юристов»). ISBN 978-5-238-02038-9. @
- 23. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 384 с. ISBN 978-5-91768-398-0.

Тема 20. Правовое государство и гражданское общество

Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства.

Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей. Свобода массовой информации в мире и в Российской Федерации, ее пределы и особенности реализации в условиях борьбы с терроризмом.

Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.

Роль права в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов.

Гражданское неповиновение. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

- 1. Лазарев Б.М. Что такое правовое государство. М., 1990.
- 2. Вавилов К.К. Социалистическое правовое государство, сущность и пути формирования. Л., 1991.
- 3. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. 1991. № 7.
- 4. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. М., 1992. 216 с.

- 5. Тиунова Л.Б. Право, Конституция, правовое государство. СПб., 1992.
- 6. Козлихин И.Ю. Идея правового государства. История и современность. СПб., 1993.
- 7. Нерсесянц В.С. История идей правовой государственности: Лекция. М., 1993. 16 с.
- 8. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
- 9. Гражданское общество и перспективы демократии в России. М., 1994.
- 10. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики. М., 1994. 140 с.
- 11. Соколов А.Н. Правовое государство. Идея, теория, практика. Курск, 1994.(рецензия: Оксамытный В.В. Государство и право. 1995. № 11.С. 156-158).
- 12. Федоров В.П. Истоки идей правового государства. Владивосток, 1994.
- 13. Боер В.М. и др. Правовое государство: Идея, концепция, реальность. СПб., 1996.
- 14. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М., 1996.
- 15. Боер В.М., Янгол Н.Г. Российская государственность: от тоталитаризма к правовому государству. СПб, 1997.
- 16. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд: Учеб. пособие для вузов. М., 1997. 349 с.
- 17. Правовое государство. Реальность, мечты, будущее. СПб, 1999.
- 18. Гражданское общество: проблемы становления. Сборник научных статей / Под ред.: Черненко А.К. Новосибирск: Изд-во СГУПСа, 2006. 131 с.
- Марченко М.Н. Гражданское общество: проблемы определения понятия и основные характеристики. Серия "Юриспруденция" // Вестник МГОУ. Серия "Юриспруденция". - М.: Изд-во МГОУ, 2007, № 1: Т. 1 (39). - С. 3-14.
- 20. Верховенство права и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике: Международная коллективная монография. М.: Статут, 2009. 608 с.
- 21. Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с. ISBN 978-5-91768-191-7. @

Тема 21. Социальное государство

Социальное государство, его отличительные черты и признаки. Истоки идеи социального государства. Философия власти и управления в социальном государстве.

Исторические формы социального государства.

Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации.

Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь.

Социальные программы: порядок их разработки и реализации.

Пенсионная реформа и реформа социальных выплат в Российской Федерации с позиции социального государства.

Правовые средства решения демографической проблемы.

Основная литература:

- 1. Глущенко П.П. Социально-правовая защита конституционных прав и свобод граждан (Теория и практика). СПб., 1998. 374 с.
- 2. Ледях И.А. Социальное государство и права человека (из опыта западных стран) // Социальное государство и защита прав человека. М., 1994. С. 22-33.
- 3. Лукашева Е.А. Социальное государство и защита прав граждан в условиях рыночных отношений // Социальное государство и защита прав человека. М., 1994. С. 5-21.
- 4. Малеин Н.С. О социальной защищенности личности в правовом государстве // Советское государство и право. 1990. № 6. С. 16-23.
- 5. Социальное государство и защита прав человека. М., 1994. 147 с.
- 6. Дальнов Г.В. Социальная государственность и общественное правосознание в Российской Федерации. Саратов, 2001.
- 7. Плешаков А.П. Гражданское общество как условие становления социального государства в России // Право и современность. Научнопрактический сборник статей. Саратов: Изд-во Сарат. юрид. ин-та МВД России, 2006. С. 10-23.
- 8. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: Европейская теория и Российская практика / Власть, № 04, 2008. @
- 9. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: цели и функции / Социальногуманитарные знания, № 3, 2008. @
- 10. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: русский взгляд / Социальногуманитарные знания, №3, 2010. @
- 11. Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 400 с. ISBN 978-5-91768-191-7. @

Раздел 8. Законность и правовая культура

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие и сущность законности. Конституционная законность (конституционность) — основа законности и правопорядка. Принципы законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.

Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии. Юридическая ответственность. Защита нарушенных прав. Пресечение неправомерных действий. Деятельность правоохранительных органов. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Правопорядок как итог правового регулирования.

Реальное состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в Российской Федерации.

Понятие и виды правовой дисциплины. Социальная ценность правовой дисциплины. Пути укрепления законности, правопорядка, дисциплины.

- 1. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
- 2. Витрук Н.В. Законность: понятие, защита и обеспечение // Общая теория права. Курс лекций. Н.Новгород, 1993.
- 3. Лисюткин А. Б. К понятию законности // Правоведение. 1993. № 5.
- 4. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности. // Государство и право, 1994, № 3.
- Исаев И.А. Революционная психология и революционная законность (российский опыт 1917 г.) // Государство и право. 1995. № 11. С. 144-149.
- 6. Лазарев В.В. Законность и правопорядок. Общая теория права. М., 1995.
- 7. Артемов В.М. Правопорядок в современном российском обществе: концептуальные обоснования и инновации. М., 1998. 145 с.
- 8. Законность в Российской Федерации / В. Н. Кудрявцев и др. М.: Спарк, 1998.
- 9. Ефремов А.Ф. Принципы законности и проблемы их реализации. Тольятти, 2000.
- 10. Евдокимова Е.Г., Ромашов Р.А. Правовой режим законности: теория и история // Правоведение, 2001, № 5.
- 11. Раянов Ф.М, Минниахметов Р.Г., Пономарев Д.А. Право и законность в демократическом обществе. М., Право и государство, 2004.
- 12. Законность в Российской Федерации. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения, 2008. 624 с.
- 13. Сауляк О.П. Законность и правопорядок: на пути к новым парадигмам. М., Юстицинформ, 2009. 224 с.

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Понятие и виды правосознания. Правосознание как форма общественного сознания.

Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология, обыденное правосознание. Правовые идеи и правовые эмоции. Уважение к закону и праву.

Правосознание как элемент и фактор развития правовых систем. Правосознание и правотворчество. Правосознание и правоприменение.

Правосознание и поведение: потребности, интересы, мотивация, принятие решения. Функции правосознания. Регулятивные функции правосознания. Функция моделирования. Функция прогнозирования.

Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание должностных лиц. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов. Деформации правосознания. Правовой идеализм. Правовой инфантилизм. Правовой нигилизм. Перерождение правосознания.

Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правовых систем. Функции правовой культуры. Правовое воспитание и пропаганда правовых ценностей.

- 1. Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Екатеринбург, 1996.
- 2. Даниэлян К.Р. Традиция и правосознание. М., Диалог-МГУ, 1999.
- 3. Кобликов А.С. Юридическая этика: Учеб. М., 1999. 159 с.
- 4. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград, 2000.
- 5. Евстратов А.М. Правовая культура и правосознание (проблемы, трудности, противоречия) в условиях становления тоталитарного общества. Кострома, 2001.
- 6. Малахов В.П. Правосознание: природа, содержание, логика. М., 2001.
- 7. Плешаков А.П. Правосознание в условиях становления гражданского общества в Российской Федерации. Саратов, 2001.
- 8. Байниязов Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Саратов, 2002.
- 9. Попов В.В. О некоторых проявлениях правового нигилизма. // Юрист, 2002, №1.
- 10. Розин В.М. Генезис права: методологический и культурологический анализ. М., NOTA BENE, 2003.
- 11. Петросян Д.С. Формирование антикоррупционного сознания / Антикоррупционер, Август № 5, 2010. @

Раздел 9. Глобальный взгляд на государство и право

Тема 24. Взаимодействие национальной и международной правовых систем. Государство и право в глобализирующемся мире

Понятие международного права, его роль в регулировании отношений. Источники международного права. Система международного права.

Взаимодействие международного и национального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

Роль международного права в экономическом, экологическом и культурном сотрудничестве государств, борьбе с преступностью и терроризмом.

Формирование международных сообществ и соответствующих правовых систем, их влияние на развитие российского права.

Концептуальные подходы к понятию глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации.

Взаимодействие национальных правовых систем. Формы взаимодействия: аккультурация, рецепция. Понятие «вестернизации». Теория конвергенции в сравнительном правоведении.

Правовое отражение и опосредование мировых интеграционных процессов. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.

Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. Место России в глобализирующемся мире.

- 1. Усенко Е.Т. Соотношение и взаимодействие международного и национального права и Российская Конституция \\ Московский журнал международного права. 1995. № 2.
- 2. Хижняк В.С. Взаимодействие национального права России и международного права: конституционные основы. – Саратов, Изд-во «Научная книга», 2007. – 278 с.
- 3. Игнатенко, Г.В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сб. науч. публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г.В. Игнатенко. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 416 с. ISBN 978-5-91768-241-9. @
- 4. Кувалдин В.Б. Глобализация и судьба нации-государства. Альманах «Космополис». М., 1999.
- 5. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век / Ин-т государства и права РАН. М.: Спарк, 2000. 262 с.
- 6. Синюков В.Н. Россия в XXI веке: пути правового развития. // Государство и право, 2000, № 11.

- 7. Шварц 3. Судьба национального государства // Международная жизнь, 2000, № 10.
- 8. Глобализационные процессы в сфере права // Проблемы правового развития в России и СНГ. М., 2001.
- 9. Дахин В.Н. Политические аспекты глобализации // Россия в диалоге цивилизаций. М., 2001. С. 3-14
- Кувалдин В.Б. Глобализация, национальное государство и новый миропорядок // Полития. - М., 2002. - № 2. - С. 37-51
- 11. Лукашук И.И. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в условиях глобализации // Журнал российского права, 2002, № 3.
- 12. Иванец Г.И., Червонюк В.И. Глобализация, государство, право // Государство и право. М., 2003. № 8. С. 87-94
- 13. Кочетов Э.Г. Основные характеристики глобализационного процесса и правовое измерение мира // Журн. рос. права. М., 2003. N° 3. С. 88-97
- 14. Глобализация, государство, право, XXI век: сборник // Под ред. Блищенко В.И. М., Городец, 2004.
- 15. Морозова Л.А. Влияние глобализации на функции государства // Государство и право. М.: Наука, 2006, № 6. С. 101-107.
- 16. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития) / М.: Норма, 2006. 112 с.
- 17. Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА, 2007. 464 с. ISBN 978-5-89123-905-0. @
- 18. Лунеев В.В. Эпоха глобализации и преступность / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. М.: НОРМА, 2007. 272 с. ISBN 978-5-468-00118-9. @

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисци- плина (вводное занятие)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ТГП) — юридическая наука, изучающая закономерности возникновения, развития, системной организации и функционирования государства и права и связанных с ними социальных явлений.

ПРЕДМЕТ ТГП – совокупность явлений, изучаемых теорией государства и права.

СИСТЕМА ТГП – внутренняя организация ТГП, ее подразделение на отдельные части, связанные между собой.

ФУНКЦИИ ТГП – основные задачи, которые ТГП решает в общественной практике и по отношению к другим наукам.

МЕТОДЫ ТГП – совокупность приемов, средств, способов и правил, с помощью которых ТГП добывает новые знания.

Вопросы для контроля:

- 1. Что понимается под наукой?
- 2. Что понимается под объектом и предметом науки?
- 3. Как соотносятся объект и предмет науки?
- 4. Что входит в предмет юридической науки?
- 5. Назовите основные элементы предмета юридической науки.
- 6. Что входит в предмет теории государства и права как юридической науки?
- 7. Каково место теории государства и права в системе общественных наук?
- 8. Каково место теории государства и права в системе юридических наук?
- 9. Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.
- 10. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
- 11. Что понимается под функциями науки?
- 12. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
- 13. Что понимается под методами науки?
- 14. Какие классификации методов науки вам известны?
- 15. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.
- 16. Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?
- 17. Какие социологические методы вам известны?
- 18. Что представляет собой теория государства и права как учебная дисциплина?
- 19. Каково содержание теории государства и права как учебной дисциплины?
- 20. Как соотносятся теория государства и права как наука и как учебная дисциплина?
- 21. Что понимается под «энциклопедией права»?

Вопросы для обсуждения:

- 1. Предмет теории права и государства.
- 2. Теория права и теория государства: возможности и условия разграничения предмета.
- 3. Функции теории права и государства.
- 4. Место теории права и государства в системе юридических наук.
- 5. Методы теории права и государства.

Тема 2. Что есть право? Научные подходы к понятию права (проблема правопонимания)

Вопросы для контроля:

- 1. Какие типы правопонимания вам известны?
- 2. В чем причины многообразия типов правопонимания?
- 3. Каковы особенности и отличительные черты правового позитивизма как типа правопонимания?
- 4. В чем заключается состоит специфика понимания права в исторической школе права?
- 5. Каковы особенности естественно-правового подхода к праву?
- 6. Что представляет собой право с точки зрения социологического правопонимания?
- 7. Каковы особенности и отличительные черты понимания права в марксистско-ленинской доктрине?
- 8. В чем особенности понимания права в психологической теории права?
- 9. Каковы особенности либертарно-юридического подхода к праву?
- 10. Каково содержание интегративного (комплексного, системного) подхода к праву?

Вопросы для обсуждения:

- 1. Что понимается под «типом правопонимания»?
- 2. Какие типы правопонимания вам известны? В чем их особенности и отличительные черты?
- 3. Каковы причины многообразия типов понимания в юридической науке?

Тема 3. Основные понятия о праве и правовой системе

Обязательная терминология:

ПРАВО – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью в целях регулирования общественных отношений.

ОБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО – система действующих правовых норм.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО – мера юридически возможного поведения.

ПРИНЦИПЫ ПРАВА — основные, исходные, руководящие идеи, выражающие смысл, содержание и социальное назначение права.

ФУНКЦИИ ПРАВА — основные направления воздействия права на общественную жизнь.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА – совокупность основных правовых явлений общества (институтов, норм, отношений и правосознания) в их единстве и взаимосвязи.

Вопросы для контроля:

- 1. Понятие и признаки права.
- 2. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе.
- 3. Многообразие подходов к понятию и определению права.
- 4. Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права.
- 5. Социальное назначение права.
- 6. Функции права.
- 7. Понятие правовой системы, ее основные элементы.
- 8. Правовые институты структурно-организационный компонент правовой системы.
- 9. Нормы права регулятивно-нормативный компонент правовой системы.
- Правовые отношения реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права.
- 11. Правовое сознание духовный компонент правовой системы.
- 12. Правовая культура.
- 13. Правовые идеи, ценности и принципы.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и признаки права.
- 2. Функции права.
- 3. Понятие правовой системы, ее основные элементы.
- Основные элементы правовой системы: нормы, институты, правоотношения, правовое сознание.

Тема 4. Основные понятия о государстве и политической системе

Обязательная терминология:

ГОСУДАРСТВО — политико-территориальная суверенная организация публичной власти классового общества, охватывающая все население на определенной территории, устанавливающая правопорядок и располагающая аппаратом принуждения для его обеспечения.

СУВЕРЕНИТЕТ – политико-правовое свойство государственной власти, выражающее ее независимость от всякой иной власти внутри и вне границ государства и состоящее в праве государства самостоятельно и свободно решать свои дела.

ГРАЖДАНСТВО – устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА – основные направления деятельности государства, выражающие его социальную сущность и назначение в обществе.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА – способ организации государственной власти, включающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ – способ организации высшей (верховной) государственной власти в государстве.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА – политико-территориальная организация государственной власти.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – совокупность приемов, методов и способов осуществления политической власти, характеризующих политическую систему данного общества.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ – система государственных органов, объединенных общими принципами и целями, призванных осуществлять задачи и функции государства.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА – совокупность государственных и негосударственных организаций, учреждений и норм, в рамках которых осуществляется политическая власть.

- 1. Понятие государства.
- 2. Признаки государства.
- 3. Публичная власть как признак государства.
- 4. Суверенитет как признак государства.
- 5. Отличие государства от иных организаций классового общества.
- Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
- 7. Сущность государства.
- 8. Социальные факторы, определяющие сущность государства.
- 9. Социальное назначение государства.
- 10. Понятие функции государства.
- 11. Внутренние функции государства.
- 12. Внешние функции государства.
- 13. Научное и практическое значение проблемы функций государства.
- 14. Правовые формы осуществления функций государства.
- 15. Понятие механизма и аппарата государства, их соотношение.
- 16. Понятие государственного органа.
- 17. Виды государственных органов.
- 18. Понятие формы государства.
- 19. Форма правления.
- 20. Форма государственного устройства.
- 21. Понятие и содержание политического режима.
- 22. Виды политических режимов.
- Отличительные черты и признаки демократического политического режима.
- 24. Отличительные черты и признаки авторитарных политических режимов.

- 25. Понятие политической системы общества.
- 26. Структура политической системы.
- 27. Виды политических систем.
- 28. Место и функции государства в политической системе общества.

- 1. Понятие и признаки государства.
- 2. Понятие и виды функций государства, правовые и неправовые формы их осуществления.
- 3. Формы государства.
- 4. Механизм государства.
- 5. Понятие политического режима и политической системы.

Тема 5. Типология государства и права. Основные правовые системы современности

Обязательная терминология:

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ — исторический тип общества, характеризующийся определенным способом производства и соответствующей ему общественной (политической, идеологической, культурной) надстройкой. ЦИВИЛИЗАЦИЯ — это страна или группа стран, близких по своим экономическим, политическим и культурным особенностям, взятая в историческом развитии.

ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ – совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью источников права, основных правовых понятий, способов и методов юридической деятельности.

- 1. Исторический подход к государству и праву.
- Проблема типологии государства и права, научные подходы к ее решению.
- 3. Формационный подход к типологии государства и права.
- 4. Рабовладельческое государство и право.
- 5. Феодальное государство и право.
- 6. Буржуазное государство и право.
- 7. Социалистическое государство и право.
- 8. Цивилизационный подход к типологии государства и права.
- 9. Государства Древнего Востока.
- 10. Государства античности.
- 11. Государства коренных народов Америки.
- 12. Государства народов Азии.

- 13. Государства славянских народов.
- 14. Государства западной цивилизации.
- 15. Промежуточные (переходные) типы государства.
- 16. Основные правовые системы современности.
- 17. Континентально-европейская модель правовой системы.
- 18. Модель общего (англосаксонского) права.
- 19. Мусульманское право, его черты и особенности.
- 20. Религиозные правовые системы современности.
- 21. Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае.
- 22. Характерные черты и особенности российской правовой системы.
- 23. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.

- 1. Методологическое значение проблемы типологии государства и права.
- 2. Формационный подход к типологии государства и права.
- 3. Цивилизационный подход к типологии государства и права.
- 4. Промежуточные (переходные) типы государств и правовых систем.
- 5. Правовые системы современности: общая характеристика и основные различия.
- 6. Характерные черты и особенности российской правовой системы.

Тема 6. Социальное регулирование и социальные нормы. Правовое регулирование и его механизм

Обязательная терминология:

ПРАВОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ – взятый в единстве и многообразии процесс влияния права на общественную жизнь, сознание и поведение людей.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ – воздействие права на общественные отношения через систему юридических средств.

МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ — основные средства, через которые осуществляется воздействие права на общественные отношения.

НОРМЫ МОРАЛИ – правила поведения, выработанные обществом в форме представлений о добре и зле, чести и достоинстве, справедливости и несправедливости.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМЫ — это правила обращения с объектами предметного, материально-вещественного мира.

ОБЫЧАИ – правила поведения, возникшие в результате многократного повторения и соблюдаемые главным образом в силу привычки.

НОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (КОРПОРАТИВНЫЕ НОРМЫ) — правила поведения, установленные или сложившиеся внутри некоторой организации и распространяющиеся, как правило, только на членов этой организации.

Вопросы для контроля:

- 1. Социальное регулирование, его виды.
- 2. Нормативное и индивидуальное регулирование.
- 3. Правовое регулирование и правовое воздействие.
- 4. Многообразие механизмов правового воздействия.
- 5. Механизм правового регулирования, его основные элементы.
- 6. Понятие социальной нормы.
- 7. Множественность и разнообразие социальных норм.
- 8. Общее и особенное в социальных нормах.
- 9. Право и мораль.
- 10. Моральные основы права.
- 11. Правовые и моральные регуляторы: их единство и специфика.
- Формы и средства воздействия права на моральное состояние общества.
- 13. Основные теории и представления о соотношении права и морали.
- 14. Право и политические регуляторы.
- 15. Специфика политических норм, их отличие от норм права.
- 16. Сочетание средств правового и политического регулирования.
- 17. Право и религия.
- 18. Исторические связи религии и права.
- 19. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции поведения.
- 20. Регулятивный потенциал религии.
- 21. Право и этика.
- 22. Понятие этикета. Право и этикет
- 23. Правовое значение соблюдения и нарушения норм этикета.
- 24. Технические нормы.
- 25. Значение технического регулирования в современном обществе, его взаимодействие с правовым регулированием.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие социального регулирования. Регулирование нормативное и индивидуальное.
- 2. Правовое регулирование и правовое воздействие.
- 3. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
- 4. Право и мораль.
- 5. Право и технические нормы.

Тема 7. Источники (формы) права

Обязательная терминология:

ИСТОЧНИКИ ПРАВА — способы выражения и закрепления юридических норм, придания им общеобязательного значения.

ПРЕЦЕДЕНТ – решение компетентного органа государственной власти, используемое как образец для решения других аналогичных дел.

ДОГОВОР НОРМАТИВНОГО СОДЕРЖАНИЯ – соглашение двух или более субъектов, содержащее правовые нормы.

ПРАВОВОЙ ОБЫЧАЙ – правило поведения, фактически применяемое в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве источника права.

ПРАВОВАЯ ДОКТРИНА – взгляды и представления авторитетных ученых на фундаментальные категории юридической науки, на действующее право и практику его реализации.

НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ – акт-документ компетентного органа государства, содержащий правовые нормы.

Вопросы для контроля:

- 1. Понятие источника (формы) права.
- 2. Взаимосвязь сущностии формы права.
- 3. Виды источников права.
- 4. Иерархия источников права.
- 5. Система источников права.
- 6. Особенности источников права в различных правовых системах.
- 7. Нормативно-правовой акт ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.
- 8. Прецедент как источник права.
- 9. Судебный и административный прецедент.
- 10. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.
- 11. Понятие правового обычая.
- 12. Обычное право.
- 13. Значение обычая в современном праве.
- 14. Нормативный договор.
- 15. Особенности нормативных договоров.
- 16. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.
- 17. Научная доктрина как источник права.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и виды источников права.
- 2. Особенности источников права в различных правовых системах.
- 3. Прецедент как источник права.
- 4. Обычай как источник права.
- 5. Нормативный договор как источник права.

Тема 8. Нормы права

Обязательная терминология:

НОРМА ПРАВА (ЮРИДИЧЕСКАЯ НОРМА) — общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством, направленное на регулированное определенного вида общественных отношений.

ГИПОТЕЗА ЮРИДИЧЕСКОЙ НОРМЫ – элемент юридической нормы, указывающий на условия ее действия.

ДИСПОЗИЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НОРМЫ — элемент юридической нормы, указывающий на правовые последствия, наступающие при наличии указанных в гипотезе нормы юридических фатов. В охранительных нормах — описание состава правонарушения.

САНКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НОРМЫ – элемент юридических нормы, определяющий меры правового воздействия за совершенное правонарушение.

ДОЗВОЛЕНИЕ (УПРАВОМОЧИЕ) — предоставление субъекту права на совершение положительных действий (действовать самому, требовать действий от обязанного лица, обратиться за защитой к государству).

ОБЯЗЫВАНИЕ – возложение юридически подкрепленного долга совершить определенные действия.

ЗАПРЕТ – обязанность воздерживаться от действий определенного рода.

Вопросы для контроля:

- 1. Понятие нормы права.
- 2. Общеобязательность норм права.
- 3. Формальная определенность норм права.
- 4. Системность норм права.
- 5. Гарантированность норм права государственным принуждением.
- 6. Государственно-властная природа норм права.
- 7. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений, советов, рекомендаций, призывов и обращений.
- 8. Классификация норм права.
- 9. Основания классификации норм права.
- 10. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие.
- 11. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные.
- 12. Дефинитивные нормы.
- 13. Декларативные нормы.
- 14. Оперативные нормы.
- 15. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
- 16. Виды структурных элементов нормы права.
- 17. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
- 18. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки нормы права.

- 2. Виды норм права.
- 3. Структура юридической нормы.
- 4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Тема 9. Понятие, виды и состав правовых отношений

Обязательная терминология:

ПРАВООТНОШЕНИЕ – возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО – мера возможного (дозволенного) поведения управомоченного лица, обеспеченная государством.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ – предусмотренная в законодательстве и гарантированная государством необходимость должного поведения участника правового отношения в интересах управомоченного лица (индивида, организации или государства).

Вопросы для контроля:

- 1. Понятие правоотношения.
- 2. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.
- 3. Признаки правоотношений.
- 4. Волевой характер правоотношений.
- 5. Правоотношения и принудительная сила государства.
- 6. Классификация правоотношений.
- 7. Двусторонние и многосторонние правоотношения.
- 8. Конкретные правоотношения.
- 9. Общие правоотношения.
- 10. Регулятивные и охранительные правоотношения.
- 11. Абсолютные и относительные правоотношения.
- 12. Правоотношения пассивного и активного типа.
- 13. Отраслевые правоотношения.
- 14. Состав правоотношения, его основные элементы.
- 15. Содержание правоотношений.
- 16. Понятие и элементы субъективного права. Правомочия и правопритязания.
- 17. Понятие и элементы юридической обязанности.
- 18. Взаимное корреспондирование прав и обязанностей в правоотношениях.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и признаки правоотношения.
- 2. Виды правоотношений.
- 3. Состав правоотношения.
- 4. Субъективное право и юридическая обязанность.

Тема 10. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты

Обязательная терминология:

СУБЪЕКТЫ ПРАВА – индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правовых отношений, иметь права и нести юридические обязанности.

ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ – признаваемая государством способность лица или организации быть субъектом правовых отношений.

ОБЪЕКТ ПРАВООТНОШЕНИЯ – материальные или нематериальные блага, на которые направлены субъективные права и юридические обязанности.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ – конкретные социальные обстоятельства (события, действия), вызывающие в соответствии с нормами права наступление определенных правовых последствий – возникновение, изменение или прекращение правовых отношений.

- 1. Субъекты правоотношений.
- 2. Понятие правосубъектности.
- 3. Понятие правоспособности.
- 4. Понятие дееспособности.
- 5. Понятие деликтоспособности.
- 6. Понятие правового статуса.
- 7. Физические лица как субъекты права.
- 8. Юридические лица как субъекты права.
- 9. Публично-правовые образования как субъекты права.
- 10. Понятие объекта правоотношения.
- 11. Основные виды объектов правоотношений.
- 12. Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.
- 13. Понятие юридического факта.
- 14. Сложные юридические факты.
- 15. Классификация юридических фактов.
- 16. Юридические факты действия.
- 17. Юридические факты события.
- 18. Юридические факты сроки.
- 19. Юридические состояния.
- 20. Фактический состав.

- 1. Субъекты права, их виды.
- 2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие правового статуса.
- 3. Объекты правоотношений, их виды.
- 4. Юридические факты. Виды юридических фактов.

Тема 11. Реализация норм права. Правомерное поведение

Обязательная терминология:

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА – претворение предписаний юридических норм в жизнь, в деятельность субъектов права.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ – способы претворения норм права в жизнь: исполнение, использование, соблюдение.

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – деятельность субъектов права, соответствующая правовым нормам и социально полезным целям.

Вопросы для контроля:

- 1. Понятие реализации права.
- 2. Реализация права в механизме правового регулирования.
- Реализация права посредством правоотношений.
- 4. Реализация права вне правоотношений.
- 5. Формы реализации права
- 6. Соблюдение как форма реализации права.
- 7. Исполнение как форма реализации права.
- 8. Использование как форма реализации права.
- 9. Понятие правомерного поведения.
- 10. Субъекты правомерного поведения.
- 11. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка.
- 12. Требования к правомерному поведению.
- 13. Дефекты правомерного поведения.
- 14. Стимулы правомерного поведения.
- 15. Поощрения и награды.
- 16. Стимулирующее значение вознаграждения в праве.
- 17. Понятие заслуги.
- 18. Ограничения в праве.
- 19. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие реализации права. Место реализации права в механизме правового регулирования.
- 2. Формы реализации права.
- 3. Правомерное поведение.
- 4. Стимулы и ограничения в праве.

Тема 12. Нормативные правовые акты

Обязательная терминология:

НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ – акт-документ компетентного органа государства, содержащий правовые нормы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ — властное правовое предписание, обращенное к конкретному лицу или определенному кругу лиц.

АКТЫ ТОЛКОВАНИЯ (ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ АКТЫ) – акты разъяснения правовых норм с целью их единообразного понимания и применения.

ЗАКОН – акт высшего органа государственной власти, принимаемый в особом порядке и регулирующий основные, наиболее важные общественные отношения.

ПОДЗАКОННЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ – нормативный акт компетентного государственного органа, изданный на основе и во исполнение закона.

НЕМЕДЛЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ – распространение закона на факты и отношения с момента вступления его в силу.

ОБРАТНАЯ СИЛА ЗАКОНА – применение закона к фактам и отношениям, возникшим до вступления его в силу.

ПЕРЕЖИВАНИЕ ЗАКОНА – применение закона к фактам и отношениям после утраты им силы.

- 1. Соотношение нормативных правовых актов и актов индивидуального регулирования.
- 2. Виды нормативных правовых актов.
- 3. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.
- 4. Понятие и признаки закона.
- 5. Принцип верховенства закона.
- 6. Конституция основной закон государства, ее роль в системе источников права.
- 7. Виды законов по Конституции Российской Федерации.
- 8. Понятие подзаконного акта.
- 9. Виды подзаконных актов.
- 10. Акты органов управления.
- 11. Локальные нормативные правовые акты.

- 12. Нормативные акты общественных объединений.
- 13. Корпоративные нормативные акты.
- 14. Структура и содержание нормативного правового акта.
- 15. Действие нормативных актов во времени.
- 16. Способы вступления нормативного правового акта в силу.
- 17. Способы утраты нормативным правовым актом юридической силы.
- 18. Немедленное действие, обратная сила и переживание закона.
- 19. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
- 20. Действие нормативных актов по кругу лиц.

- 1. Понятие нормативного правового акта, его отличие от акта индивидуального регулирования.
- 2. Виды и иерархия нормативных правовых актов в государстве.
- 3. Понятие закона. Виды законов. Верховенство законов.
- 4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 13. Система права и система законодательства

Обязательная терминология:

СИСТЕМА ПРАВА – объективно обусловленное разделение законодательства на части (институты, отрасли), связанные между собой.

ОТРАСЛЬ ПРАВА – совокупность норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих специфическим методом качественно однородную область общественных отношений.

ИНСТИТУТ ПРАВА – совокупность взаимосвязанных норм, образующих обособленную часть отрасли права и обеспечивающих регулирование некоторой целостной группы общественных отношений.

ПРЕДМЕТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ — общественные отношения, регулируемые правом, а также объективно требующие правового регулирования.

МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ – совокупность приемов, способов воздействия права на определенную область общественных отношений.

- 1. Понятие системы права.
- 2. Соотношение системы права и системы законодательства.
- Предмет правового регулирования как основание построения системы права.
- 4. Метод правового регулирования как основание построения системы права.

- 5. Структура и уровни системы права.
- 6. Понятие и признаки отрасли права.
- 7. Виды отраслей права.
- 8. Профилирующие отрасли права.
- 9. Специальные отрасли права.
- 10. Комплексные отрасли права.
- 11. Институты права.
- 12. Виды правовых институтов.
- 13. Регулятивные и охранительные институты.
- 14. Отраслевые и межотраслевые институты.
- 15. Предметные и функциональные институты.
- 16. Общие и конкретные институты.
- 17. Частное и публичное право.
- 18. Изменение границ между частным и публичным правом.
- 19. Материальное и процессуальное право.
- 20. Процессуальные отрасли права.
- 21. Единство материального и процессуального права.
- 22. Современные тенденции в развитии системы права.
- 23. Формирование новых отраслей права.
- 24. Национальная правовая система и международное право.

- Понятие системы права и ее соотношение с системой законодательства.
- 2. Основания построения системы права.
- 3. Отрасли права и правовые институты.
- 4. Тенденции развития системы права.

Тема 14. Нормотворчество и нормотворческий процесс. Систематизация законодательства и юридическая техника

ПРАВООБРАЗОВАНИЕ – процесс формирования в обществе правовых норм. ПРАВОТВОРЧЕСТВО – деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене юридических норм.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – система правовых действий субъектов законодательной деятельности по внесению, рассмотрению, принятию и обнародованию актов высшей юридической силы – законов.

СТАДИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – структурная организация процесса подготовки и принятия законодательного решения.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА — совокупность приемов и средств разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА - это деятельность по упорядочению действующего законодательства.

ИНКОРПОРАЦИЯ — форма систематизации, состоящая в объединении нормативных актов в сборник без изменения их содержания.

КОНСОЛИДАЦИЯ – форма систематизации, предполагающая объединение фрагментов нормативных актов без изменения их содержания.

КОДИФИКАЦИЯ — форма систематизации, предполагающего создание единого, логически стройного нормативного акта, объединяющего значительный нормативный материал.

Вопросы для контроля:

- 1. Правотворчество и процесс правообразования.
- 2. Правотворчество и законодательная деятельность государства.
- 3. Субъекты правотворчества.
- 4. Граждане как субъекты правотворчества.
- 5. Народ как субъект правотворчества.
- 6. Законодательный процесс, его этапы.
- 7. Право законодательной инициативы.
- 8. Подготовка законопроекта к рассмотрению.
- 9. Порядок принятия решения.
- 10. Проблема лоббирования.
- 11. Опубликование и вступление в силу законодательных актов.
- 12. Объективная необходимость и значение систематизации нормативных правовых актов.
- 13. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
- 14. Формы систематизации нормативных правовых актов.
- 15. Расчистка (ревизия) законодательства.
- 16. Инкорпорация законов, понятие и виды.
- 17. Консолидация как вид инкорпорации.
- 18. Понятие кодификации законодательства как формы систематизации.
- 19. Кодифицированный нормативный правовой акт: понятие и структура.
- 20. Свод законов как высшая форма систематизации.
- 21. Проблема непрерывной кодификации.
- 22. Современные информационные технологии как средство юридической техники.
- 23. Понятие и средства юридической техники.
- 24. Требования к содержанию и форме нормативного правового акта.
- 25. Логика и структура закона.
- 26. Язык законов и иных нормативных актов.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Правообразование и правотворчество, их соотношение.
- 2. Организация законодательного процесса.
- Объективная необходимость систематизации и кодификации законодательства.
- 4. Многообразие форм систематизации, их особенности.

- 5. Понятие и средства юридической техники.
- 6. Язык законодательства.

Тема 15. Юридический процесс и правовая процедура. Применение норм права

Обязательная терминология:

ПРАВОВАЯ ПРОЦЕДУРА – законодательно установленный порядок совершения юридически значимых действий.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА — властная организующая деятельность компетентных органов государства по реализации правовых норм в отношении конкретных жизненных случаев.

АКТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА – правовой акт, содержащий индивидуальноконкретное государственно-властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения юридического дела.

СТАДИИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА – относительно обособленные, единые по содержанию и задачам группы правоприменительных действий.

ПРОБЕЛ – неполнота действующего законодательства, выражающаяся в отсутствии конкретного нормативного предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования.

АНАЛОГИЯ ЗАКОНА – применение κ общественным отношениям норм, регулирующих сходные отношения.

АНАЛОГИЯ ПРАВА – принятие решения по делу, исходя из общих начал и смысла законодательства.

СУБСИДИАРНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА – применение к общественным отношениям норм смежной (родственной) отрасли права.

КОЛЛИЗИЯ - противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же отношения.

- 1. Понятие правовой процедуры.
- 2. Виды правовых процедур.
- 3. Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.
- 4. Понятие и признаки применения норм права.
- 5. Отличия применения норм права от иных форм реализации права.
- 6. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.
- 7. Стадии правоприменительной деятельности.
- 8. Установление фактических обстоятельств.
- 9. Понятие доказательства и доказывания.
- 10. Выбор и анализ юридической нормы.
- 11. Принятие решения и его процессуальное оформление.

- 12. Акты применения права.
- 13. Структура и виды актов применения права.
- 14. Юридическая техника правоприменительных актов.
- 15. Понятие пробела в праве.
- 16. Презумпция беспробельности в отраслях законодательства.
- 17. Способы восполнения пробелов в праве.
- 18. Аналогия закона.
- 19. Аналогия права.
- 20. Юридические презумпции и фикции.
- 21. Понятие и причины возникновения коллизий правовых норм.
- 22. Виды коллизий.
- 23. Принципы и нормы разрешения коллизий.

- 1. Понятие и значение правовой процедуры.
- 2. Понятие и признаки применения норм права.
- 3. Стадии правоприменительной деятельности.
- 4. Акты применения норм права, их виды и структура.
- 5. Пробелы в праве и способы их восполнения.

Тема 16. Толкование норм права

Обязательная терминология:

ТОЛКОВАНИЕ – совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм, а также деятельность по разъяснению норм права иным лицам.

СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ – используемые в практике правоприменения методы уяснения смысла правовых норм.

- 1. Понятие толкования норм права.
- 2. Способы толкования.
- 3. Грамматическое толкование.
- 4. Логическое толкование.
- 5. Специально-юридическое толкование.
- 6. Систематическое толкование.
- 7. Историко-политическое толкование.
- 8. Виды толкования.
- 9. Официальное и неофициальное толкование.
- 10. Нормативное и казуальное толкование.
- 11. Легальное и аутентичное толкование.

- 12. Правоприменительное толкование.
- 13. Доктринальное толкование.
- 14. Обыденное толкование.
- 15. Специальное (компетентное) толкование.
- 16. Виды толкования правовых норм по объему.
- 17. Буквальное (адекватное) толкование.
- 18. Распространительное толкование.
- 19. Ограничительное толкование.
- Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.
- 21. Правовая природа актов толкования Верховного Суда Российской Федерации.

- 1. Понятие толкования норм права.
- 2. Способы толкования.
- 3. Виды толкования.
- Отличие актов толкования от нормативных и индивидуальных правовых актов.

Тема 17. Правонарушения

Обязательная терминология:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ — акт поведения, противоречащий требованиям юридических норм и причиняющий вред общественным отношениям.

СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ – совокупность установленных законом признаков общественно вредного деяния, необходимых для возложения юридической ответственности.

- 1. Правонарушение: понятие и признаки.
- 2. Общественная опасность правонарушения.
- 3. Противоправность правонарушения.
- 4. Правонарушение как деяние (действие, бездействие).
- 5. Правонарушение как виновное деяние.
- 6. Отличия правонарушения от иных видов антисоциального поведения.
- 7. Состав правонарушения.
- 8. Объект правонарушения.
- 9. Субъект (субъекты) правонарушения.
- 10. Объективная сторона правонарушения.
- 11. Субъективная сторона правонарушения.

- 12. Виды правонарушений.
- 13. Проступок как вид правонарушения. Виды проступков.
- 14. Преступление наиболее тяжкий вид правонарушения.
- 15. Социальная природа преступности, ее причины.
- Методы и средства предупреждения преступлений и борьбы с преступностью.
- 17. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.

- 1. Понятие и признаки правонарушения.
- 2. Виды правонарушений.
- 3. Состав правонарушения.
- 4. Причины преступности, методы и средства борьбы с преступностью.

Тема 18. Юридическая ответственность

Обязательная терминология:

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – сопряженное с общественным осуждением применение к правонарушителю мер государственного принуждения личного, имущественного или организационного характера за совершенное правонарушение.

ЗАКОННОСТЬ – режим общественно-политической жизни, состоящий в соблюдении законов и основанных на них подзаконных актов, обеспечении субъективных прав, обоснованном и целесообразном применении норм права, исключении произвола из общественной жизни.

ПРИНЦИПЫ ЗАКОННОСТИ – выработанные общественно-политической и юридической практикой требования, обеспечивающие поддержание режима законности в деятельности государственных органов, должностных лиц и граждан.

ГАРАНТИИ ЗАКОННОСТИ – материальные, организационные и идеологические, в том числе юридические, условия и предпосылки, обеспечивающие соблюдение режима законности.

ПРАВОПОРЯДОК – основанная на праве и законности организация общественной жизни; состояние правовой упорядоченности общественных отношений.

- 1. Связь свободы и ответственности.
- 2. Понятие и признаки юридической ответственности.
- 3. Разграничение «проспективной» и «ретроспективной» ответственности.
- 4. Цели юридической ответственности.
- 5. Функции юридической ответственности.

- 6. Принципы юридической ответственности.
- 7. Виды юридической ответственности.
- 8. Основания юридической ответственности.
- 9. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний.
- 10. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 11. Юридическая ответственность и законность.
- 12. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

- 1. Понятие и признаки юридической ответственности.
- 2. Цели юридической ответственности.
- 3. Принципы юридической ответственности.
- 4. Виды юридической ответственности.
- 5. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

Тема 19. Государство и личность. Проблема прав человека

Обязательная терминология:

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ — положение человека в обществе и государстве, отраженное и закрепленное в нормах действующего законодательства. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА — важнейшие фундаментальные права, содержащиеся в Конституции государства и основополагающих международно-правовых документах по правам человека; социальные притязания, которые на определенном этапе исторического развития рассматриваются государством, обществом и международным сообществом как основные, неотъемлемые элементы правового статуса личности, принадлежащие человеку от рождения.

- 1. Понятие личности.
- 2. Личность, человек, гражданин.
- 3. Положение человека в обществе и государстве.
- 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
- 5. Либеральные, анархические, солидаристские, этатические и иные представления о соотношении государства и личности.
- 6. Положение личности в правовом демократическом государстве.
- 7. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.
- 8. Свобода личности, государство и право.
- 9. Правовой и фактический статус личности.
- 10. Основные черты правоотношения между государством и гражданином.

- 11. Юридический статус личности.
- 12. Взаимные права и обязанности государства и личности.
- 13. Понятие гражданства, подданства.
- 14. Институт гражданства Российской Федерации.
- 15. Новые подходы к проблемам российского гражданства.
- 16. Понятие прав человека и гражданина.
- 17. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина.
- 18. Три поколения прав и свобод человека и гражданина.
- 19. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- 20. Конституционные обязанности.
- 21. Соотношение прав человека и прав нации, народа.
- 22. Защита прав меньшинств в демократическом государстве.
- 23. Государство как гарант прав человека и гражданина.
- 24. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
- 25. Судебная и административная защита прав.
- 26. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.
- 27. Международные механизмы защиты прав человека.

- 1. Свобода личности, государство и право.
- 2. Правовой статус личности: понятие и содержание.
- 3. Права человека: идея и реальность. Три поколения прав и свобод человека и гражданина.
- Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека.

Тема 20. Правовое государство и гражданское общество

Обязательная терминология:

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – государство, основанное на принципе разделения властей, в котором признается и осуществляется верховенство права по отношению к государству и обеспечиваются международно признанные права и свободы человека и гражданина.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – относительно независимая от государства саморегулирующаяся сфера жизнедеятельности людей.

- 1. Понятие правового государства.
- 2. Идея правового государства, ее возникновение и развитие.
- 3. Современные теории правового государства.

- 4. Основные признаки правового государства.
- 5. Верховенство закона.
- 6. Принцип взаимной ответственности государства и личности.
- 7. Гарантированность прав и свобод личности.
- 8. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности.
- 9. Принцип разделения властей.
- 10. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
- 11. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
- 12. Государство и объединения граждан.
- 13. Семья и государство.
- 14. Церковь и государство.
- 15. Государство и свободная гражданская инициатива.
- 16. Право в гражданском обществе.
- Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобол.
- 18. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов.
- 19. Гражданское неповиновение, понятие и формы.

- 1. Идея правового государства: исторические корни.
- 2. Понятие и признаки правового государства.
- 3. Понятие гражданского общества. Государство, право и гражданское общество.
- 4. Гражданское неповиновение.

Тема 21. Социальное государство

Обязательная терминология:

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО – государство, которое признает и обеспечивает на практике экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.

- 1. Возникновение и развитие идеи социального государства.
- 2. Отличительные черты и признаки социального государства.
- 3. Условия и особенности формирования в Российской Федерации социального государства.
- 4. Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования.
- 5. Адресная социальная помощь.
- 6. Социальные программы: порядок их разработки и реализации.

- 7. Социально незащищенные слои населения и группы граждан.
- 8. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
- 9. Реформа социальных выплат с позиции социального государства.
- 10. Задачи и правовой механизм реализации реформы ЖКХ.

- 1. Идея социального государства: возникновение и развитие.
- Признаки социального государства. Требования к социальному государству.
- 3. Основные элементы системы социальной защиты.
- 4. Российские реформы с точки зрения социального государства.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

Вопросы для контроля:

- 1. Понятие и сущность законности.
- 2. Конституционная законность (конституционность) основа законности и правопорядка. Принципы законности.
- 3. Законность и справедливость.
- 4. Законность и целесообразность.
- 5. Гарантии законности.
- 6. Юридическая ответственность как гарантия законности.
- 7. Защита нарушенных прав как гарантия законности.
- 8. Пресечение неправомерных действий как гарантия законности.
- Полнота и непротиворечивость законодательства как гарантия законности.
- 10. Деятельность правоохранительных органов как гарантия законности.
- 11. Понятие правопорядка.
- 12. Правопорядок и общественный порядок.
- 13. Правопорядок и законность.
- 14. Правопорядок как итог (результат) правового регулирования.
- 15. Реальное состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в Российской Федерации.
- 16. Понятие и виды правовой дисциплины.
- 17. Значение правовой дисциплины в современных условиях.
- 18. Пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в современных условиях

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и признаки законности.
- 2. Принципы законности.

- 3. Гарантии законности.
- 4. Понятие правопорядка и общественного порядка.
- 5. Понятие и виды правовой дисциплины. Значение правовой дисциплины в обществе в современных условиях.
- 6. Актуальные проблемы укрепления законности, правопорядка и правовой дисциплины в Российской Федерации.

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Обязательная терминология:

ПРАВОСОЗНАНИЕ – совокупность взглядов, идей, убеждений, мнений, оценок, а также настроений и чувств людей в отношении действующего и желаемого права, деятельности правовых институтов, поступков людей в правовой сфере; одна из форм общественного сознания, представляющая собой психическое отражение правовой действительности.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА — часть культуры общества, охватывающая способы правотворчества и реализации права, опосредующие их государственноправовые институты, социально-правовую практику и сложившееся в обществе правосознание (правовая культура охватывает основные элементы национальной правовой системы); применительно к личности — характерные для данной личности взгляды, убеждения, ориентации, образцы правового поведения, отражающие состояние индивидуального правосознания.

- 1. Правосознание как форма общественного сознания.
- 2. Понятие и виды правосознания.
- 3. Структура правосознания.
- 4. Правосознание как элемент и фактор развития правовой системы.
- 5. Правосознание и правотворчество.
- 6. Правосознание и правоприменение.
- Правосознание и поведение человека: потребности, интересы, мотивация, принятие решений.
- 8. Функции правосознания.
- 9. Общественное и индивидуальное правосознание.
- 10. Правосознание должностных лиц.
- 11. Уровни правосознания.
- 12. Особенности правосознания нации, народа.
- 13. Профессиональное правосознание.
- 14. Деформации правового сознания.
- 15. Правовой идеализм.
- 16. Правовой инфантилизм.
- 17. Правовой нигилизм.

- 18. Перерождение правового сознания.
- 19. Деформации профессионального правосознания юристов.
- 20. Правовая культура: формы, структура, элементы.
- 21. Правовая культура как часть культуры общества.
- 22. Функции правовой культуры.
- 23. Правовое воспитание и пропаганда правовых ценностей.
- Роль литературы, искусства, радио и ТВ, интернета в повышении правовой культуры.

- 1. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания.
- 2. Деформации правосознания.
- 3. Правовая культура в контексте культуры общества.
- 4. Актуальные проблемы развития правосознания и повышения правовой культуры в Российской Федерации.

Тема 24. Взаимодействие национальной и международной правовых систем. Государство и право в глобализирующемся мире

Обязательная терминология:

ГЛОБАЛИЗМ — современный этап международной интеграции государств в сфере экономики, политики, экологии, информации и культуры, протекающий в условиях однополярного мира.

- 1. Понятие международного права, его роль в регулировании отношений.
- 2. Источники международного права.
- 3. Система международного права.
- 4. Краткая характеристика отраслей международного права.
- 5. Взаимодействие международного и национального права.
- 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
- 7. Роль международного права в экономическом, экологическом и культурном сотрудничестве государств, борьбе с преступностью и терроризмом.
- 8. Формирование международных сообществ и соответствующих правовых систем, их влияние на развитие российского права.
- 9. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни.
- 10. Позитивные и негативные стороны глобализации.
- 11. Формы взаимодействия национальных правовых систем: аккультурация, рецепция.
- 12. «Вестеринизация» в сфере государства и права.

- 13. Проблема мирового правопорядка.
- 14. Идея глобального права.
- 15. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации.
- 16. Место России в глобализирующемся мире.

- 1. Понятие международного права.
- 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.
- Понятие глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов.
- 4. Позитивные и негативные стороны глобализации.
- 5. Место России в глобализирующемся мире.

Примерные темы эссе

- 1. Предмет теории государства и права.
- 2. Методы изучения государства и права.
- 3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
- 4. Социология права.
- 5. Социальная организация первобытного общества.
- 6. Основные теории происхождения права и государства.
- 7. Исторические типы права и государства.
- 8. Происхождение права.
- 9. Социальная ценность права.
- 10. Функции права.
- 11. Понятие правовой системы.
- 12. Право в системе социальных норм.
- 13. Право и мораль.
- 14. Понятие и виды источников (форм) права.
- 15. Нормативно-правовой акт как источник права.
- 16. Закон как источник права.
- 17. Нормативный договор как источник права.
- 18. Прецедент как источник права.
- 19. Научная доктрина как источник права.
- 20. Понятие системы права.
- 21. Предмет правового регулирования.
- 22. Метод правового регулирования.
- 23. Понятие отрасли права.
- 24. Отрасль, подотрасль, институт, субинститут.
- 25. Соотношение частного и публичного права.
- 26. Понятие правотворчества.

- 27. Законодательный процесс.
- 28. Кодификация и систематизация законодательства.
- 29. Юридическая техника.
- 30. Возникновение и развитие идеи правового государства.
- 31. Понятие и отличительные черты социального государства.
- 32. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
- 33. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
- 34. Понятие и формы правосознания.
- 35. Правосознание как форма общественного сознания.
- 36. Деформации правосознания, их причины.
- 37. Правовой нигилизм.
- 38. Правовой идеализм.
- 39. Правовой инфантилизм.
- 40. Правовая культура, ее структура и элементы.
- 41. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
- 42. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
- 43. Правопорядок: понятие и значение.
- 44. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
- 45. Понятие законности, ее принципы и требования.
- 46. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
- Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
- 48. Понятие и содержание судебной реформы в Российской Федерации.
- 49. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
- 50. Понятие и признаки государства.
- 51. Функции современного государства.
- 52. Территория и границы государства.
- 53. Система государственной власти.
- 54. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
- 55. Государство и рынок.
- 56. Экономические функции государства.
- 57. Либеральные теории государства.
- 58. Государство и государственное принуждение.
- 59. Современные учения о форме государства.
- 60. Изжила ли себя монархия как форма государства?
- 61. Сообщества государств в современном мире.
- 62. Федеративное устройство России.
- 63. Что такое «демократия большинства»?
- 64. Государство и церковь: основы взаимодействия.
- 65. Правовой статус российских партий.
- 66. Правовой статус общественных объединений.
- 67. Система защиты прав человека в России.
- 68. Личность в демократическом авторитарном государстве.
- 69. Конституционная защита прав человека.
- 70. Государственный аппарат: структура, функции.
- 71. Судебная власть в государстве.

- 72. Парламент в системе государственной власти.
- 73. Система прав и свобод человека и гражданина.
- 74. Правовой статус личности.
- 75. Государство и семья.
- 76. Государство в политической системе общества.
- 77. Светское государств: признаки, виды.
- 78. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
- 80. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
- 81. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
- 82. Легитимность государственной власти.
- 83. Государство и государственная собственность.
- 84. Государство, право, экономика.
- 85. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
- 86. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
- 87. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
- 88. Государство, право, информация.
- 89. Роль права в построении в России информационного общества.
- 90. Понятие правовой системы.
- 91. Источники права в различных типах правовых систем.
- 92. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
- 93. Религиозные правовые системы современности.
- 94. Континентально-европейская модель правовой системы.
- 95. Модель общего (англосаксонского) права.
- 96. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
- 97. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
- 98. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
- 99. Взаимодействие международного и национального права.
- 100. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
- 101. Юридический позитивизм, его современные течения.
- 102. Социологическое направление в теории государства и права.
- 103. Современный юридический нормативизм.
- 104. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

Примерные темы рефератов

- 1. Предмет теории государства и права.
- 2. Методы изучения государства и права.
- 3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
- 4. Социология права.
- 5. Социальная организация первобытного общества.

- 6. Основные теории происхождения права и государства.
- 7. Исторические типы права и государства.
- 8. Понятие и сущность права.
- 9. Происхождение права.
- 10. Происхождение государства.
- 11. Социальная ценность права.
- 12. Функции права.
- 13. Понятие правовой системы.
- 14. Право в системе социальных норм.
- 15. Право и мораль.
- 16. Понятие и виды источников (форм) права.
- 17. Нормативно-правовой акт как источник права.
- 18. Закон как источник права.
- 19. Нормативный договор как источник права.
- 20. Прецедент как источник права.
- 21. Понятие системы права.
- 22. Предмет и метод правового регулирования.
- 23. Понятие отрасли права.
- 24. Соотношение частного и публичного права.
- 25. Понятие правотворчества.
- 26. Законодательный процесс.
- 27. Кодификация и систематизация законодательства.
- 28. Юридическая техника.
- 29. Возникновение и развитие идеи правового государства.
- 30. Понятие и отличительные черты социального государства.
- 31. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
- 32. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
- 33. Понятие и виды правосознания.
- 34. Правосознание как форма общественного сознания.
- 35. Деформации правосознания, их причины.
- 36. Правовой нигилизм.
- 37. Правовой идеализм.
- 38. Правовой инфантилизм.
- 39. Правовая культура, ее структура и элементы.
- 40. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
- 41. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
- 42. Правопорядок: понятие и значение.
- 43. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
- 44. Понятие законности, ее принципы и требования.
- 45. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
- 46. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
- 47. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
- 48. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
- 49. Понятие и содержание судебной реформы в Российской Федерации.

- 50. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
- 51. Понятие и признаки государства.
- 52. Функции современного государства.
- 53. Территория и границы государства.
- 54. Система государственной власти.
- 55. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
- 56. Государство и рынок.
- 57. Экономические функции государства.
- 58. Либеральные теории государства.
- 59. Государство и государственное принуждение.
- 60. Современные учения о форме государства.
- 61. Изжила ли себя монархия как форма государства?
- 62. Сообщества государств в современном мире.
- 63. Федеративное устройство России.
- 64. Что такое «демократия большинства»?
- 65. Государство и церковь: основы взаимодействия.
- 66. Правовой статус российских партий.
- 67. Правовой статус общественных объединений.
- 68. Система защиты прав человека в России.
- 69. Личность в демократическом авторитарном государстве.
- 70. Конституционная защита прав человека.
- 71. Государственный аппарат: структура, функции.
- 72. Судебная власть в государстве.
- 73. Парламент в системе государственной власти.
- 74. Система прав и свобод человека и гражданина.
- 75. Правовой статус личности.
- 76. Государство и семья.
- 77. Государство в политической системе общества.
- 78. Светское государств: признаки, виды.
- 79. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 80. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
- 81. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
- 82. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
- 83. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
- 84. Таможенный Союз как форма межгосударственной интеграции.
- 85. Легитимность государственной власти.
- 86. Государство и государственная собственность.
- 87. Государство, право, экономика.
- 88. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
- 89. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
- 90. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
- 91. Государство, право, информация.
- 92. Роль права в построении в России информационного общества.
- 93. Понятие правовой системы.
- 94. Источники права в различных типах правовых систем.

- 95. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
- 96. Религиозные правовые системы современности.
- 97. Континентально-европейская модель правовой системы.
- 98. Модель общего (англосаксонского) права.
- 99. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
- 100. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
- 101. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
- 102. Взаимодействие международного и национального права.
- 103. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
- 104. Юридический позитивизм, его современные течения.
- 105. Социологическое направление в теории государства и права.
- 106. Современный нормативизм.
- 107. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

Примерный список монографий, рекомендуемых для реферирования

- 1. Бобнева М.И. Социальные нормы и регулирование поведения. М., 1978.
- 2. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
- 3. Братусь С.И. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
- 4. Васильев А.В. Правовое регулирование экономических отношений: Теория и опыт Российской Федерации. М., 1995.
- 5. Власенко И.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1984.
- 6. Гаврилов О.А. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.
- 7. Дудин А.П. Объект правоотношения (вопросы теории). Саратов, 1980.
- 8. Дюрягин И.Я. Право и управление. М., 1981.
- 9. Ефимов В.И. Власть в России. М., 1996.
- 10. Исаков В.Б. Фактический состав в механизме правового регулирования. Саратов. Изд-во Саратовского государственного университета, 1980.
- 11. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
- 12. Каленский В.Г. Государство как объект социологического анализа. М., 1977.
- 13. Карташов В.И. Институт аналогии в советском праве. М., 1974.
- 14. Керимов Д.А. Философские проблемы права. М., 1972.
- 15. Концепция развития Российского законодательства / Под ред. Л.А. Окунькова, Ю.А. Тихомирова, Ю.П. Орловского. М., 1994.
- 16. Кудрявцев В.Н. Закон. Поступок. Ответственность. М., 1986.
- 17. Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989.

- 18. Кулаков В.Л. Рекомендательные нормы советского права. Саратов, 1987.
- 19. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
- 20. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1984.
- Лукашева Е.А. Право. Мораль. Личность. М., 1986.
- 22. Макаренко В.П. Бюрократия и государство. Ростов-н/Д., 1987.
- 23. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.
- 24. Мальцев Г.В. Социальная справедливость и право. М., 1977.
- Нашиц А. Правотворчество (теория и законодательная техника). М., 1974.
- 26. Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции. М., 1986.
- 27. Нормы советского права. Проблемы теории. Саратов, 1989.
- 28. Опубликование нормативных актов. М., 1978.
- Пеньков Е.М. Социальные нормы регуляторы поведения личности. -М., 1972.
- 30. Подгурецкий А. Очерк социологии права. М., 1974.
- 31. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М., 1998.
- 32. Поленина С.В., Сильченко Н.Б. Научные основы типологии нормативноправовых актов. М., 1985.
- 33. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
- 34. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
- Рассолов М.М. Проблемы управления и информации в области права. -М., 1991.
- 36. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. 2-е изд. М.: Норма, 2010.
- 37. Спасов Б. Закон и его толкования. М., 1986.
- 38. Спиридонов Л.И. Социальное развитие и право. Л., 1973.
- 39. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.
- 40. Тихомиров Ю.А. Публичное право. М., 1995.
- 41. Швеков Г.В. Преемственность в праве. М., 1983.
- 42. Явич Л.С. Сущность права. М., 1987.

Примерные темы курсовых работ¹

Темы курсовых работ по проблемам российского парламентаризма:

- 1. Исторические особенности становления российского парламентаризма.
- 2. Парламентский прецедент как источник права.
- 3. Место и роль первой Государственной думы и современной Государ-

 1 Темы курсовых работ приведены здесь и далее в качестве примера, для общей ориентации студентов в научно-исследовательской тематике. Темы курсовых работ, рекомендуемые студентам в 2017/2018 учебном году, и список научных руководителей см. в Разделе 3 настоящего учебного пособия.

- ственной Думы России в структуре органов государственной власти (сравнительное исследование).
- 4. Конституционный статус палат Федерального Собрания Российской Федерации.
- Принципы и практика формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
- 6. Проблема начала работы палаты парламента: Конституция, регламент, процедура.
- 7. Принципы и практика формирования Государственной Думы Федерального Собрания.
- 8. Признание полномочий парламентария.
- 9. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
- 10. Правовое регулирование депутатской неприкосновенности.
- 11. Партийно-политическая структура палат Федерального Собрания.
- 12. Парламентский комитет, его место и роль в парламентской деятельности.
- 13. Порядок принятия решений Государственной Думой.
- 14. Порядок принятия решений Советом Федерации.
- 15. Законодательный процесс в Российской Федерации.
- 16. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
- 17. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
- 18. Экологическая экспертиза в законодательном процессе.
- 19. Криминологическая экспертиза в законодательном процессе.
- 20. Финансово-экономическая экспертиза законопроектов.
- 21. Особенности юридической техники нормативных правовых актов.
- Язык закона.
- 23. Проблемы систематизации российского законодательства.
- 24. Использование современных информационных технологий в законодательной деятельности.
- 25. Формы и методы лоббизма в российском парламенте.
- Взаимодействие Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.
- 27. Взаимодействие Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации.
- 28. Взаимодействие Федерального Собрания и федеральных судебных органов.
- 29. Формы и методы контрольной деятельности Федерального Собрания.
- 30. Формы и методы межпарламентского сотрудничества.
- 31. Понятие эффективности закона.
- 32. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
- 33. Понятие парламентской культуры, пути ее повышения.
- 34. Информационная политика российского парламента.
- 35. Электронная форма систематизации законодательства.
- 36. Проблемы электронного опубликования нормативных правовых актов.
- Проблемы электронного опубликования индивидуальных правовых актов.

- 38. Проблемы электронного опубликования судебной (арбитражной) практики.
- 39. Базы данных юридических знаний и их использование в законотворчестве и правоприменительной практике.
- 40. Юридическое значение электронной цифровой подписи и практика ее использования.
- 41. Правовая информация в сети общего доступа Интернет.
- 42. Внесение законопроекта в законодательный орган.
- 43. Подготовка законопроекта к рассмотрению.
- 44. Ненормативные решения палат Федерального Собрания РФ.
- 45. Процедурные решения палат Федерального Собрания РФ.
- 46. Кворум.
- 47. Планирование законодательного процесса.
- 48. Правовые классификаторы.
- 49. Правовой тезаурус.
- 50. Язык законодательства.
- 51. Понятийная система нормативного правового акта.
- 52. Юридический документ.
- 53. Юридическое дело.
- 54. Учет нормативных правовых актов.
- 55. Вступление в силу нормативных правовых актов.
- 56. Утрата силы нормативными правовыми актами.
- 57. Переходные положения нормативных правовых актов.
- 58. Взаимодействие нормативных и индивидуальных правовых актов.
- 59. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти в федеративном государстве.
- 60. Рассмотрение бюджетных законопроектов парламентом: сравнительное исследование.
- 61. Рассмотрение налоговых законопроектов парламентом: сравнительное исследование.
- 62. Ратификация международных договоров парламентом: сравнительное исследование.
- 63. Институт роспуска Государственной Думы.
- 64. Будущее российского парламентаризма.

Возникновение государства и права:

- 1. Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы.
- 2. Юридическая антропология как наука о происхождении и раннем развитии права.
- 3. Проблема происхождения государства в современной политической антропологии.
- 4. Роль института кровной мести в историческом становлении права.
- 5. Разрешение споров и конфликтов в древнем обществе. Происхождение судов.
- 6. Ранние государства: формы, структура и функции.

- 7. Современные теории происхождения права.
- 8. Современные теории происхождения государства.

Теория права:

- 1. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
- 2. Структура и функции права.
- 3. Право как мера свободы личности.
- 4. Право, равенство и равноправие.
- 5. Ценности и принципы права.
- 6. Социальная справедливость и право.
- 7. Объективное и субъективное в праве.
- 8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
- 9. Традиции и новаторство в праве.
- 10. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
- 11. Право и религия: исторические и современные проблемы.
- 12. Политика и право: современные проблемы.
- 13. Нравственные основы права.
- 14. Право и этика.
- 15. Право и этикет.
- 16. Воздействие права на общественную нравственность.
- 17. Судебная реформа в Российской Федерации.
- 18. Правовой аспект пенсионной реформы.
- 19. Правовой аспект реформы социальных выплат.
- 20. Правовой аспект реформы ЖКХ.
- 21. Теоретические основы правового регулирования.
- 22. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
- 23. Эволюция и революция в развитии права.
- 24. Прогресс и право.
- 25. Прогресс в праве.
- 26. Право и технические нормы.
- 27. Правовая система: понятие, структура, функции.
- 28. Правовая карта мира: введение в современное сравнительное правоведение.
- 29. Европейская модель права: история и современность.
- 30. Система общего права: история и современность.
- 31. Мусульманское право: основные черты и особенности.
- 32. Право современных исламских государств.
- 33. Теория обычного права.
- 34. Системы обычного права в современном мире.
- 35. Интеграция и международная унификация правовых систем.
- 36. Правосознание и правотворчество.
- 37. Правосознание и правоприменение.
- 38. Правовая психология: старое и новое.

- 39. Правовая идеология: особенности современного состояния и тенденции развития.
- 40. Правовой идеал.
- 41. Правовая культура общества.
- 42. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
- 43. Право и закон, право и законодательство.
- 44. Конституция в системе источников права.
- 45. Верховенство закона в правовом государстве.
- 46. Закон в федеративном государстве.
- 47. Судебный прецедент как источник права.
- 48. Локальное нормотворчество в системе права.
- 49. Нормативный договор в современном праве.
- 50. Публично-правовой договор.
- 51. Соотношение частного и публичного права.
- 52. Международно-правовой договор в системе национального права.
- 53. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
- 54. Материальное и процессуальное право.
- 55. Становление системы российского законодательства.
- 56. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
- 57. Референдум как правовой институт.
- 58. Законодательный процесс: традиции и новые институты.
- 59. Институт делегирования законодательных функций: возможности и пределы.
- 60. Современная законодательная техника.
- 61. Текст и язык права.
- 62. Промульгация (опубликование) законов.
- 63. Действие и действительность закона.
- 64. Прекращение действия законов: формы и способы.
- 65. Действие закона во времени и пространстве.
- 66. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
- 67. Учет законодательства: современные методы и система.
- 68. Право и информация.
- 69. Информатика и право.
- 70. Предмет и метод информационного права.
- Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства.
- 72. Теория и практика правоприменения.
- 73. Индивидуальные правовые акты: новые подходы и требования.
- 74. Аналогия в праве.
- 75. Презумпции в праве.
- 76. Коллизии в праве. Коллизионные правила.
- 77. Толкование права.
- 78. Субъекты толкования права.
- 79. Правоотношение как форма реализации права.
- 80. Теория правоотношений: современное состояние.
- 81. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

- 82. Государство как субъект права.
- 83. Юридические лица в российском праве.
- 84. Теория субъективных прав.
- 85. Человек как субъект права.
- 86. Юридические факты и юридическая практика.
- 87. Законность и справедливость.
- 88. Законность и целесообразность.
- 89. Теоретические основы законности.
- 90. Конституционная законность: мировой и российский опыт.
- 91. Методы обеспечения законности и правопорядка. Правовая культура общества.
- 92. Уважение к праву и закону.
- 93. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- 94. Теория правового поведения.
- 95. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
- 96. Правонарушения: преступления и проступки.
- 97. Соотношение социальной и юридической ответственности.

Теория государства:

- 1. Понятие государства: современные подходы.
- 2. Государство и государственная власть.
- 3. Система государственной власти.
- 4. Государство и идеология.
- 5. Официальное название государства: политические, правовые и социально-исторические проблемы.
- 6. Функции современного государства.
- 7. Государственная власть: понятие и функции.
- 8. Территория государства: политические и правовые проблемы.
- 9. Государственный суверенитет: современные; взгляды и подходы.
- 10. Историзм в теории государства.
- 11. Государство и рынок.
- 12. Экономические функции современного государства.
- 13. Влияние НТР на структуру и функции государства.
- 14. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
- 15. Государство как принудительная сила: история и современность.
- 16. Либеральное и социальное государство.
- 17. Формы государственного правления.
- 18. Монархия как форма правления: история и современность.
- 19. Парламентская республика.
- 20. Президентская республика.
- 21. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
- 22. Империя как форма государства.
- 23. Федеративное устройство России: проблемы совершенствования.
- 24. Субъект федерации: государственно-правовой статус.

- 25. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
- 26. Политический режим: сущность, функции, динамика.
- 27. Авторитарный политический режим: история и современные формы.
- 28. Государство и гражданское общество.
- 29. Государство и семья.
- 30. Церковь и государство.
- 31. Государство в политической системе общества.
- 32. Государство и общественные объединения.
- 33. Правовой статус общественных объединений.
- 34. Государство и профессиональные союзы.
- 35. Государство и саморегулируемые организации.
- 36. Государство и молодежные организации.
- 37. Государство и политически партии.
- 38. Правовое регулирование деятельности политических партий.
- 39. Уставы общественных объединений и политических партий.
- 40. Государство и средства массовой информации.
- 41. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
- 42. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 43. Государство как гарант прав и свобод личности.
- 44. Судебная защита прав и свобод личности.
- 45. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
- 46. Конституционная защита прав и свобод личности.
- 47. Институт гражданства: теоретико-правовые аспекты.
- 48. Система защиты прав человека и гражданина в России.
- 49. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод личности.
- 50. Международные институты защиты прав и свобод личности.
- 51. Государство и общественные правозащитные организации.
- 52. Государственный аппарат: структура и функции.
- 53. Централизация и децентрализация в организации и деятельности государственного аппарата.
- 54. Законодательные (представительные) органы государственной власти.
- 55. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.
- 56. Судебная власть в государстве.
- 57. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
- 58. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
- 59. Теория правового государства на современном этапе.
- 60. Идея правового государства в России.
- 61. Формирование правового государства в России
- 62. Социальное государство: понятие и проблемы.
- 63. Разделение властей в правовом государстве.

Примерный перечень вопросов к экзамену по теории государства и права

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

- 1. Понятие и предмет теории государства и права.
- 2. Функции теории государства и права.
- 3. Методы теории государства и права.
- 4. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Ее значение для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания.

Тема 2.Что есть право? Научные подходы к понятию права (проблема правопонимания)

- 5. Причины многообразия подходов к пониманию права.
- 6. Понятие типа правопонимания. Основные типы правопонимания.
- 7. Интегративный (комплексный, системный) подход к правопониманию.
- 8. Связь правопонимания с юридической практикой.

Тема 3. Основные понятия о праве и правовой системе

- 9. Понятие права. Формально-юридические признаки права.
- 10. Право в объективном и в субъективном смысле.
- 11. Понятие правовой системы, ее основные элементы.

Тема 4. Основные понятия о государстве и политической системе

- 12. Многообразие подходов к понятию и определению государства.
- 13. Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества.
- 14. Сущность государства. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства.
- 15. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства.
- 16. Правовые и неправовые формы осуществления функций государства.
- 17. Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Виды государственных органов.
- 18. Формы государства. Форма правления и форма государственного устройства.
- 19. Политический режим: понятие и виды. Демократические и авторитарные режимы, их отличительные черты и признаки.

20. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Место и функции государства в политической системе общества.

Тема 5. Научные подходы к типологии государства и права

- 21. Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Формационный подход к типологии государства и права.
- 22. Цивилизационный подход к типологии государства и права.
- 23. Правовые системы современности: общая характеристика и основные различия.
- 24. Характерные черты и особенности российской правовой системы.

Тема 6. Социальное регулирование и социальные нормы. Правовое регулирование и его механизм

- 25. Социальное регулирование, его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.
- 26. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
- 27. Право и мораль.
- 28. Право и нормы общественных организаций.
- 29. Право и религиозные нормы.
- 30. Право и этикет.
- 31. Право и технические нормы.
- 32. Правовое регулирование и правовое воздействие. Многообразие путей воздействия права на общественные отношения.
- 33. Механизм правового регулирования, его элементы.

Тема 7. Источники (формы) права

- 34. Понятие источника (формы) права. Виды источников права.
- 35. Особенности источников права в различных правовых системах.
- 36. Нормативно-правовой акт ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.
- 37. Прецедент как источник права.
- 38. Правовой обычай как источник права.
- 39. Нормативный договор как источник права.
- 40. Научная доктрина как источник права.

Тема 8. Нормы права

- 41. Понятие нормы права. Формально-юридические признаки нормы права. Отличие норм права от индивидуальных правовых актов, советов, рекомендаций, призывов и обращений.
- 42. Классификация норм права.
- 43. Структура правовой нормы.

44. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права.

Тема 9. Понятие, виды и состав правовых отношений

- 45. Понятие правоотношения. Формально-юридические признаки правоотношения.
- 46. Классификация правоотношений.
- 47. Состав правоотношения, его основные элементы. Содержание правоотношений.

Тема 10. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты

- 48. Субъекты правоотношений. Виды субъектов правоотношений, их юридические признаки.
- 49. Объекты правоотношения. Основные виды объектов правоотношений.
- 50. Понятие юридического факта и фактического состава.
- 51. Классификация юридических фактов.

Тема 11. Реализация норм права. Правомерное поведение

- 52. Понятие реализации права. Формы реализации права.
- 53. Понятие правомерного поведения.
- 54. Стимулы правомерного поведения.

Тема 12. Нормативные правовые акты

- 55. Понятие нормативного правового акта. Соотношение нормативных правовых актов и актов индивидуального регулирования.
- 56. Виды нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.
- 57. Понятие закона. Виды законов по Конституции Российской Федерации.
- 58. Подзаконные нормативные правовые акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
- 59. Акты правительства. Их особенности и виды.
- 60. Акты органов государственного управления.
- 61. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.
- 62. Структура нормативных правовых актов в федеративном государстве.
- 63. Акты органов местного самоуправления.
- 64. Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц.
- 65. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы.
- 66. Особенности действия нормативных актов во времени: немедленное действие, обратная сила и переживание закона.

Тема 13.Система права и система законодательства

- 67. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
- 68. Структура и уровни системы права.
- 69. Отрасль права. Основания деления права на отрасли.
- 70. Институты права. Виды правовых институтов.
- 71. Частное и публичное право.
- 72. Материальное и процессуальное право.
- 73. Закономерности и тенденции изменения системы права (на примере Российской Федерации).
- 74. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 14. Правотворчество и правотворческий процесс. Систематизация законодательства и юридическая техника

- 75. Правообразование и правотворчество. Объективные и субъективные факторы формирования права.
- 76. Субъекты правотворчества. Граждане и народ как субъекты правотворчества.
- 77. Законодательный процесс, его этапы (на примере федерального законодательного процесса).
- 78. Мониторинг правотворчества и правоприменительной практики.
- 79. Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов.
- 80. Формы систематизации нормативных правовых актов.
- 81. Особенности кодификация законодательства как формы систематизации.
- 82. Свод законов как высшая форма систематизации.
- 83. Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства.
- 84. Понятие и средства юридической техники.
- 85. Язык законов и иных нормативных правовых актов.

Тема 15. Юридический процесс и правовая процедура. Применение норм права

- 86. Понятие правовой процедуры. Виды правовых процедур. Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.
- 87. Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права.
- 88. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.
- 89. Стадии правоприменительной деятельности.
- 90. Акты применения права. Структура и виды актов применения права.
- 91. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве.
- 92. Коллизии правовых норм. Коллизионные правила.

Тема 16. Толкование норм права

- 93. Понятие и значение толкования норм права.
- 94. Виды толкования норм права по субъектам.
- 95. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема.
- 96. Способы толкования.
- 97. Акты толкования норм права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.

Тема 17. Правонарушения

- 98. Правонарушение: понятие и признаки.
- 99. Состав правонарушения.
- 100. Виды правонарушений.
- 101. Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью.
- 102. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов.

Тема 18. Юридическая ответственность

- 103. Связь свободы и ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Ответственность «проспективная» и «ретроспективная».
- 104. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.
- 105. Виды юридической ответственности.
- 106. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний.
- 107. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 108. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

Тема 19. Государство, право и личность. Права человека

- 109. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
- 110. Положение личности в правовом демократическом государстве.
- 111. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.
- 112. Основные черты правоотношения между государством и гражданином. Взаимные права и обязанности государства и личности.
- 113. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации.
- 114. Понятие прав человека и гражданина. Классификации прав человека и гражданина.
- 115. Историческое развитие концепции прав человека и гражданина. Три поколения прав и свобод человека и гражданина.
- 116. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
- 117. Международный механизм защиты прав человека.

Тема 20. Правовое государство и гражданское общество

- 118. Понятие правового государства, истоки идеи правового государства.
- 119. Основные признаки правового государства.
- 120. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Институты гражданского общества.
- 121. Роль права в гражданском обществе.
- 122. Гражданское неповиновение.
- 123. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.

Тема 21. Социальное государство

- 124. Понятие социального государство, его отличительные черты и признаки. Истоки идеи социального государства.
- 125. Исторические формы социального государства.
- 126. Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

- 127. Понятие и сущность законности.
- 128. Принципы законности.
- 129. Гарантии законности.
- 130. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
- 131. Понятие и виды правовой дисциплины. Социальная ценность правовой дисциплины.
- 132. Пути укрепления законности, правопорядка, дисциплины (на примере Российской Федерации).

Тема 23. Правосознание и правовая культура

- 133. Понятие и виды правосознания. Правосознание как форма общественного сознания.
- 134. Структура правосознания.
- 135. Деформации правосознания.
- 136. Правовая культура, ее основные элементы.

Тема 24. Взаимодействие национальной и международной правовых систем. Государство и право в глобализирующемся мире

- 137. Понятие международного права, его роль в регулировании отношений. Источники международного права. Система международного права.
- 138. Взаимодействие международного и национального права.
- 139. Роль международного права в экономическом, экологическом и культурном сотрудничестве государств, борьбе с преступностью и терроризмом.
- 140. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни. Позитивные и негативные последствия глобализации.

141. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. Место России в глобализирующемся мире.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Базовый учебник

Символ @ означает, что текст доступен в электронной библиотеке «Знаниум»

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.@

Учебник по теории государства и права для высших учебных заведений под редакцией Заслуженного деятеля науки РФ, профессора В.В.Лазарева (любой год издания). В том числе:

Общая теория права и государства: Учебник / В.С. Афанасьев, С.В. Липень, Т.Н. Радько; Под ред. В.В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 592 с.: ISBN 978-5-91768-081-1. @

Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.Г. Хабибулина, В.В. Лазарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0339-1. @

Другие учебники

Символ @ означает, что текст доступен в электронной библиотеке «Знаниум»

Общая теория государства и права. В 3-х т. / С.Н. Бабурин, М.И. Байтин, Н.Н. Вопленко, Н.В. Витрук; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 2096 с. (комплект). ISBN 978-5-468-00109-7. @

Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2010. - 560 с. (переплет). ISBN 5-89123-381-9. @

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. (переплет). ISBN 978-5-91768-271-6. @

Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02188-1. @

Рассолов, М. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / М. М. Рассолов; под ред. М. М. Рассолова, В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 640 с. ISBN 5-238-00146-0. @

Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. (переплет). ISBN 978-5-91768-131-3. @

Литературанаиностранныхязыках

David Dyzenhaus, Thomas Poole Law, Liberty and State: Oakeshott, Hayek and Schmitt on the Rule of Law. Cambridge University Press, 2015.

Neil MacCormick.Institutions of Law: An Essay in Legal Theory. Oxford University Press, Oxford, 2007.

Peter Cane, Mark V. Tushnet. The Oxford Handbook of Legal Studies. Oxford University Press, Oxford, 2003.

Thomas B. Hartmann. Government. Grolier Multimedia Encyclopedia. Grolier Online, 2014.

Дополнительная литература

Символ @ означает, что текст доступен в электронной библиотеке «Знаниум»

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / С.А. Авакьян. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. ISBN 978-5-91768-207-5. @

Автономов А.С. Правовая онтология политики: к построению системы категорий. М., Инфограф, 1999.

Алексеев Н.Н. Введение в изучение права [Электронный ресурс] / Н. Н. Алексеев. - М.: Моск. Просветит. Комиссия, 1918. - 187 с. - Режим доступа: http://znanium.com/. @

Алексеев Н.Н. Общее учение о праве: курс лекций [Электронный ресурс] / Н. Н. Алексеев. - Симферополь: Тип. Е. К. Брешко-Брешковской, 1919. - 160 с. - Режим доступа: http://znanium.com// @

Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М., Норма, 2001.

Алексеев С.С. Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-468-00303-9. @

Алексеев С.С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы. - М.: Норма, 1999.

Аннерс Э. История европейского права. - М., 1994.

Антонян, Ю.М., Звизжова, О.Ю. Преступность в истории человечества: Монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-91768-320-1 @

Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Мониторинг в правотворчестве: теория и практика. Монография. М., 2009.

Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Концепция мониторинга нормативных правовых актов. М., 2011.

Атаманчук Г.В. Новое государство: поиски, иллюзии, возможности. - М., 1996.

Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия / М.В. Баглай. - М.: НОРМА, 2008. - 144 с. ISBN 978-5-468-00184-4. @

Баранов В.М. Истинность норм советского права. - Саратов, 1989.

Баранов В.М. Техника правотворчества. Природа, основные приемы, значение: ретросп. библиогр. указатель [Электронный ресурс] / [авт.-сост.: В. М. Баранов]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01727-3. @

Бахрах Д.Н. Действие правовой нормы во времени // Советское государство и право - 1991.- № 2.

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права / Д.Н. Бахрах. - М.: НОР-МА, 2008. - 288 с.: ISBN 978-5-468-00163-9. @

Белевский К.С. Разделение властей и ответственность в государственном управлении. - М., 1990.

Бержель Жан-Луи. Общая теория права. - Москва, Изд. дом Nota Bene, 2000.

Бобнева М.И. Социальные корни и регулирование поведения. - М., 1978. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. - 1998. - № 2. - С. 22-27.

Бойков А. Проблемы развития российской прокуратуры // Законность. - 1998. № 7.

Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. - М., 1992.

Братко А.Г. Запреты в советском праве. - Саратов, 1979.

Братусь С.И. Юридическая ответственность и законность. - М., 1976.

Бредихин А.Л. Суверенитет в системе федерализма / Современные наукоемкие технологии, Вып. 5, 2008. @

Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен: Монография / А.Л. Бредихин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-005216-8. @

Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки //Государство и право. - 1993. - № 7.

Васильев А.В. Правовое регулирование экономических отношений: Теория и опыт Российской Федерации. - М., 1995.

Васьковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов: Практ. пособие.- М., 1997.

Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. - М.: Прогресс, 1990.

Верховенство права и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике: Международная коллективная монография. – М.: Статут, 2009. – 608 с.

Верховенство права: Сборник / Пер. с англ. - М., 1992.

Ветютнев Ю.Ю. Архипов С.И. Субъект права: теоретическое исследование. - СПб: "Юридический центр Пресс", 2004. - 469 с.

Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с. ISBN 978-5-468-00162-2. @

Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - 2-е изд. - испр. и доп. - М.: Норма, 2009. - 432 с. ISBN 978-5-91768-033-0. @

Власенко И.А. Коллизионные нормы в советском праве. - Иркутск, 1984. Волосникова Л.М. Академическая свобода как юридический принцип: философско-правовая традиция и модерн // Право и политика. - М.: Nota Bene, 2006, № 6. - С. 13-22

Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. ISBN 978-5-91768-191-7. @

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский. - М.: Альфа-М, 2005. - 686 с. ISBN 5-98281-044-4. @

Гаврилов О.А. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. - M., 1993.

Гаджимагомедов Г.А., Ивлиев Г.П. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности / Г.А. Гаджимагомедов, Г.П. Ивлиев. - М.: HOPMA, 2008. - 224 с. ISBN 978-5-468-00221-6. @

Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Галузо. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-238-01351-0. @

Гарапон А. Хранитель обещаний: суд и демократия. М., Nota Bene, 2004. Гегелевская философия и современность. / Под ред. Керимова Д.А. - М.,1974.

Глигич-Золотарева М.В. Теория и практика федерализма: системный подход // Новосибирск: Наука, — 2009. — 640 с.

Гражданское общество: истоки и современность / Габриелян О.А., Гуторов В.А., Кальной И.И., Колесников В.В., и др.; Науч. ред.: Кальной И.И., Лопушанский И.Н.. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2006. - 492 с.

Гражданское общество: проблемы становления. Сборник научных статей / Под ред.: Черненко А.К. - Новосибирск: Изд-во СГУПСа, 2006. - 131 с.

Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: Курс лекций / И.В. Гранкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 336 с. ISBN 978-5-91768-110-8.

Графский В.Г. Государство и технократия. - М., 1981.

Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.: ISBN 978-5-91768-037-8. @

Гревцов Ю.И. Очерки теории и социологии права. Учебное пособие. - CПб, 1996.

Гревцов Ю.П. Проблемы теории правового отношения. - Л., 1982.

Гриненко А.В., Жариков Ю.С. Правоохранительные органы РФ: Краткий учебный курс / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2008. - 272 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-468-00196-7. @

Губаева Т.В. Язык и право: Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности / Т.В. Губаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.: ISBN 978-5-91768-070-5. @

Гулин Е.В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01100-3. @

Давид Р., Жоффре-Спинози К. основные правовые системы современности М, Международные отношения, 1999.

Декларация прав и свобод человека и гражданина. - М.: РИОР, 2008. - $11 \text{ c. ISBN } 978-5-369-00265-0.}$

Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. - Л., 1983.

Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2007. - 592 с.: ISBN 978-5-468-00095-3. @

Дудин А.П. Объект правоотношения (вопросы теории). - Саратов, 1980. Дюрягин И.Я. Право и управление. - М., 1981.

Еллинек Г. Общее учение о государстве. - СПб, 1908.

Ершов В.Л. Статус суда в правовом государстве. - М., 1992.

Ефимов В.И. Власть в России. - М., 1996.

Ефимов В.И. Система государственной власти. - М., 1994.

Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / К. К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 5-238-00852-X. @

Закомлистов А.Ф. Юридическая философия. СПб, Юридический центр Пресс, 2003.

Закон: создание и толкование / Под ред. А.С.Пиголкина. - М., 1998.

Законность в Российской Федерации. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения, 2008. – 624 с.

Законодательный процесс (понятие, институты, стадии). Научнопрактическое пособие. Отв. редактор Р.Ф. Васильев. - М., Юриспруденция, 2000.

Затонский В.А., Малько А.В. "Правовая жизнь" и "правовая систеиа": соотношение понятий // Правовая политика и правовая жизнь. - М., Саратов, 2006, № 2. - С. 6-20

Златопольский Д.Л., Дмитриев Ю.А. Гражданин и власть. - М., 1994.

Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. ISBN 978-5-91768-071-2. @

Игнатенко, Г.В. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сб. науч. публикаций за сорок лет (1972-2011 гг.) / Г.В. Игнатенко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 — 416 с. ISBN 978-5-91768-241-9. @

Иеринг Р. Борьба за право.- М. ,1991.

Ильин И.А. О сущности правосознания. - М., 1993.

Ильин И.А. Философия права. Нравственная философия. - М., 1993.

Информационная безопасность. Учебное пособие / Партыка Т.Л., Попов И.И. - М.: Инфра-М, Форум, 2006. - 368 с.

Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. - М., 1984.

История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. - М., 1983.

История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). ISBN 978-5-89123-442-0. @

Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права: Учебник для вузов. - М.: Юристь, 1995.

Каленский В.Г. Государство как объект социологического анализа. - М., 1977.

Калинин А.Ю. Правообразование в России. Историко-теоретическое исследование. – M.: 2010. – 520 с.

Калиниченко, П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: ISBN 978-5-91768-286-0 @

Карбонье Ж. Юридическая социология. - М., 1986.

Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1. @

Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. @

Карташов В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества. Ч.1-5. Ярославль, 1998.

Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. - М., 1974.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие в 2 т. Том 1: Ярославский гос. ун-т. Ярославль, 2005. — 547 с. Том 2: Ярославский гос. ун-т, Ярославль, 2006. — 544 с.

Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., Высшая школа, 2004.

Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: Учебное пособие- Москва, Юрист, 1999.

Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. @

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории / А.Д. Керимов. - М.: НОРМА, 2007. - 144 с. ISBN 978-5-468-00072-4. @

Керимов Д. А. Законодательная техника. Научно-методическое и учебное пособие. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА-М), 2000. — 125 с. ISBN 5-89123-230-8 (НОРМА) ISBN 5-86225-738-1. @

Керимов Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции. - М.: Юрид. лит., 1977. - 134 с. ISBN 978-5-16-013010-1. @

Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права).- М., Аванта+, 2000.

Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: СГА, 2003. - 521 с. ISBN 5-8323-0318-0. @

Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права. - М.: СГУ, 2000. - 180 с. ISBN 5-8323-0199-4. @

Керимов Д.А. Проблемы общей теории права и государства: В 3 т. Т. 3. Правовое государство. - М.: Современный гуманитарный университет, 2003. - 196 с. ISBN 5-8323-0083-1. @

Керимов Д.А. Социология и правоведение // Государство и право. - 1999, N98, c.84-88.

Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований.— М.: Мысль, 1986.— 336 с. Режим доступа: http://znanium.com @ Керимов Д.А. Философские основания права. - М., 1998.

Керимов Д.А. Философские проблемы права. - М.: Мысль, 1972. - 472 с. Режим доступа: http://znanium.com @

Кечекьян С.Ф. О понятии источника права: Ученые Записки ЛГУ. Вып. 116. Труды юридического факультета. Кн. 2. - М., 1946.

Кистяковский Б.А. Государство и личность // Власть и право. Из истории русской правовой мысли. - Л., 1990.

Ковлер А.И. Антропология права: учебник для вузов. М., Норма, 2002. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М., 1994.

Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А. Четвернин. - М., 1997.

Концепция развития Российского законодательства / Под ред. Л.А. Окунькова, Ю.А.Тихомирова, Ю.П. Орловского. - М., 1994.

Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: Монография / Н.М. Коршунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. ISBN 978-5-91768-177-1. @

Косарев А.И. Происхождение и сущность государства. - М., 1969.

Кочеткова Л.Н. Социальное государство: Европейская теория и Российская практика / Власть, \mathbb{N}^9 4, 2008. @

Кочеткова Л.Н. Социальное государство: русский взгляд / Социальногуманитарные знания, N 3, 2010. @

Кочеткова Л.Н. Социальное государство: цели и функции / Социальногуманитарные знания, N 3, 2008. @

Крусс В.И. Теория конституционного правопользования / В.И. Крусс. - М.: HOPMA, 2007. - 752 с. ISBN 978-5-468-00107-3. @

Крылов Б.С. Добрынин Н.М. Российский федерализм: становление, современное состояние и перспективы. - Новосибирск: Наука, 2005. - 429 с.

Крылов М.Э. История политических и правовых учений: Учеб. пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2007. - 141 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 5-369-00068-9. @

Кудрявцев В.Н. Закон. Поступок. Ответственность. - М., 1986. Кудрявцев В.Н. Право и поведение. - М., 1978.

Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., Наука, 1982.

Кузнецов Э.В. Философия права в России. - М., 1989.

Кулаков В.Л. Рекомендательные нормы советского права. - Саратов, 1987.

Кульчар, Кальман. Основы социологии права. - М.: Прогресс, 1981.

Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации. Теоретико-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография / Г. Ю. Курскова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-238-01521-7. @ Лазарев В.В. Применение советского права. - Казань, 1972.

Лапаева В.В. Социологическое обеспечение законотворчества //Советское государство и право. - 1989. - № 9.

Лапаева В.В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 336 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-468-00230-8. @

Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. - М., 1984.

Липинский Д.А. Взаимосвязи функций и целей юридической ответственности / Закон и право, № 2, 2004. @

Липинский Д.А. Воспитательная функция юридической ответственности / Право и образование, № 3, 2003. @

Липинский Д.А. Регулятивные правоотношения и позитивная юридическая ответственность / Право и государство: теория и практика, № 4, 2010. @

Лисюткин А.Б. Юридическое значение категории «ошибка»: теоретикометодологический аспект. Саратов, 2001.

Лоренц Д.В. К проблеме абсолютного правоотношения / Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Право, № 6 (139), 2009. @ Лукашева Е.А. Право. Мораль. Личность. - М., 1986.

Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-91768-398-0. @

Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития) / - М.: Норма, 2006. - 112 с.

Лунеев В.В. Эпоха глобализации и преступность / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - М.: HOPMA, 2007. - 272 с. ISBN 978-5-468-00118-9. a

Любашиц В.Я. Понятие государства. - Ростов н/Д, 1981.

Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. - М., 1993.

Макаренко В.П. Бюрократия и государство. - Ростов-н/Д., 1987.

Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. - М.,1994.

Маликов М.К. Проблемы реализации права. - Иркутск, 1988.

Малько А.В. Льготная и поощрительная правовая политика. М., Юридический центр Пресс, 2004.

Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. М., Юристъ, 2004.

Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. - М., 1997.

Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с. (Серия учебно-методических комплексов). ISBN 978-5-468-00186-8. @

Малько А.В., Шундиков К.В. Цели и средства в правовой политике. Саратов, 2003.

Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. - М.: Прометей, 1999.

Мальцев Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства, - М., Изд-во Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2000.

Мальцев Г.В. Развитие права: к единению с разумом и наукой. М., 2005. Мальцев Г.В. Социальная справедливость и право. - М., 1977.

Мальцев Г.В. Социальные основания права / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 800 с. ISBN 978-5-91768-175-7. @

Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. ISBN 978-5-91768-319-5. @

Мамут Л.С. Правовое общение: очерк теории / Л.С. Мамут; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 80 с. ISBN 978-5-91768-172-6. @

Марченко М.Н. Глобализация и ее воздействие на современное национальное государство (методологический аспект) // Теоретикометодологические проблемы права. - М.: Зерцало-М, 2007, Вып. 2. - С. 53-88

Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 784 с. ISBN 978-5-468-00161-5. @

Массой В.М. Право, традиции, обычаи. - Л., 1976.

Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, Изд-во Саратовской государственной академии права, 2003.

Международная защита прав и свобод человека / Сб. документов. - М., 1990.

Международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М., 1993.

Министерства и ведомства: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Козырина, Е.К. Глушко. - М.: НОРМА, 2008. - 256 с. ISBN 978-5-468-00183-7. @

Михайлов А.М. Идея естественного права: история и теория. М.: Юрлитинформ. – 2010. – 464 с.

Морозова Л.А. Влияние глобализации на функции государства // Государство и право. - М.: Наука, 2006, № 6. - С. 101-107.

Мурычев К.В. Система представительных органов власти в Российской Федерации / К.В. Мурычев. - М.: Норма, 2011. - 240 с. ISBN 978-5-91768-164-1. @

Научные основы советского правотворчества. - М., 1981.

Нашиц А. Правотворчество (теория и законодательная техника). - М., 1974.

Неновски Н. Единство и взаимодействие государства и права. - М., 1982.

Нерсесянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.

Нерсесянц В.С. Философия права. - М.: Инфра-норма, 1998.

Нерсесянц В.С. Юриспруденция: Введение в курс общей теории права и государства: Для юрид. вузов и фак-тов. - М., 1998.

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с. ISBN 978-5-89123-942-5. @

Нерсесянц В.С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. М., Норма, 2000.

Нерсесянц В.С. Наш путь к праву. М., Российское право, 1992.

Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции / Новое в жизни, науке, технике, Право в нашей жизни, № 11, 1986. Режим доступа: http://znanium.com @

Нерсесянц В.С. Право и закон. М., Наука, 1983.

Нерсесянц, В.С. Современное право: теория и методология: Монография / В.С. Нерсесянц; Под ред. В.В. Лапаевой. - М.: Норма, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-91768-307-2. @

Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И. А. Нестеренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02133-1 @

Нормы советского права. Проблемы теории. - Саратов, 1989.

Общая теория права и государства: Учебник / В.С. Афанасьев, С.В. Липень, Т.Н. Радько; Под ред. В.В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 592 с.: ISBN 978-5-91768-081-1. @

Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - 2-е изд. - испр. и доп. - М.: Норма, 2009. - 432 с.

Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Ростов-на-Дону: Издательство СКАГС, 1999

Овчинский В.С. XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности / В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 148 с. ISBN 5-16-000632-X. @

Овчинский О.С. Правоохранительные инфотехнологии: научный доклад / А.С. Овчинский. - М.: НОРМА, 2009. - 144 с. ISBN 978-5-468-00314-5. @

Окуньков Л.А., Рощин В.А. Вето президента: научно-практ. пособие / ИЗиСП при Правительстве РФ. - М., 1999.

Опубликование нормативных актов.- М., 1978.

Оскамытный В.В. Правомерное поведение личности. - Киев, 1985.

Остром В. Смысл американского федерализма. - М., 1993.

От доклассовых обществ к раннеклассовым. - М., 1987.

Павлов П.В. Правовое обеспечение экономики: учеб. пособие / П.В. Павлов. - М.: Магистр, 2009. - 383 с. ISBN 978-5-9776-0104-7. @

Пеньков Е.М. Социальные нормы - регуляторы поведения личности. - M.,1972.

Першиц А.И., Монгайт А.Л., Алексеев В.П. История первобытного общества. -М, 1982.

Петросян Д.С. Формирование антикоррупционного сознания / Антикоррупционер, Август № 5, 2010. @

Пискотин М.И. Социализм и государственное управление. - М., 1988.

Подгурецкий А. Очерк социологии права. - М., 1974.

Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. - М., 1998.

Поленина С.В. Качество закона и эффективность законодательства. М., 1993.

Поленина С.В., Сильченко Н.Б. Научные основы типологии нормативноправовых актов. - М., 1985.

Политическая система: вопросы демократии и самоуправления. - М., 1991.

Политические проблемы теории государства. М., - 1993.

Понятие государства в четырех языках: Сб. статей. Под ред. О.Хархордина. СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге: Летний сад, 2002. – 218 с.

Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: НОРМА, 2007. - 464 с. ISBN 978-5-89123-905-0. @

Права человека. Основные международные документы. - М., 1989.

Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. Под общей редакцией чл.-корр. РАН Е.А. Лукашевой. М., 2002.

Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с. ISBN 978-5-468-00271-1. @

Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. @

Право и власть. Человек, право, государство. - М., 1990.

Право и политика современной России /Мальцев Г.В., Лукашева Е.А., Нерсесянц В.С., и др. - М., 1996.

Право и социология / Под ред. Тихомирова Ю.А., Казимирчука В.П. -М., 1973.

Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики. Монография. Под ред. Н.Н.Черногора. М., 2010.

Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. Отв. редактор Суханов А.Я. -М., изд-во Норма, 2001.

Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. @

Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве. - М.: Норма. – 2012. - 400 с. ISBN 978-5-91768-313-3. @

Проблемы юридической техники. Под редакцией Баранова В.М. - Нижний Новгород, 2000.

Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. - М., 1991.

Протасов В.Н. Юридическая процедура. - М., 1989.

Пучков О.А. Антропологическое постижение права. Екатеринбург, 1999. Разделение властей и парламентаризм. - М., 1992.

Рассолов М.М. Проблемы управления и информации в области права. - M.,1991.

Рассолов, И. М. Интернет-право [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / И. М. Рассолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 143 с. - (Серия «Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). - ISBN 5-238-00796-5.@

Реализация норм советского права: Системный анализ. - М., 1989.

Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира: Справ. - М., 1993.

Российское гражданство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [В. Я. Кикоть и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Н. М. Смородина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01773-0. @

Российское законодательство: проблемы и перспективы. М., Изд-во БЕК, 1995.

Румянцева Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 104 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-004104-9. @

Сабикенов С. Право и социальные интересы. - Алма-Ата: Наука, 1986.

Сабо Имре Основы теории права. - М.: Прогресс, 1974.

Саидов А.Х. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 368 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-468-00066-3. @

Саидов А.Х., Хабриева Т.Я. Парламентский глоссарий: Словарь / Авт.-сост. А.Х. Саидов, Т.Я. Хабриева. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с. ISBN 978-5-468-00246-9. @

Саломатин А.Ю, Агеева Е.А и др. Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. (Высшее образование; Магистратура). ISBN 978-5-369-01030-3. @

Саломатин А.Ю., Малько А.В. Основы правовой политики: Учебное пособие для магистров / А.Ю. Саломатин, А.В. Малько. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 170 с.: (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-369-01164-5. @

Сандевуар П. Введение в право. - М., 1994.

Сауляк О.П. Законность и правопорядок: на пути к новым парадигмам. М., Юстицинформ, 2009. – 224 с.

Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Екатеринбург, 1996.

Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию / В.Н. Синюков. - 2-е изд., доп. - М.: Норма, 2010. - 672 с. ISBN 978-5-91768-079-8. @

Современное российское право: анализ основных тенденций. Сборник научных трудов. М., Изд-во РАГС, 2005.

Современные зарубежные конституции. - М., 1993.

Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. - М., 1992.

Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. ISBN 978-5-91768-367-6. @

Спасов Б. Закон и его толкования. - М., 1986.

Спиридонов Л.И. Социальное развитие и право. - Л., 1973.

Спиридонов Л.И. Теория государства и права: Учеб. - М., 1996.

Сырых А.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементарный состав. - Москва, Юстицинформ, 2000.

Сырых В.М. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. ISBN 978-5-91768-299-0. @

Сырых В.М. Теория государства и права: Учеб. для вузов. - М., 1998.

Тадевосян Э.В. Социология права и ее место в системе наук о праве //Государство и право. 1998. № 1. - С. 46-53.

Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.

Теория прав человека. - М., 1995.

Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. - М., 1992.

Тихомиров Ю. А. Коллизионное право [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Изд. г-на Тихомирова, 2001. - 394 с. - ISBN 5-89194-041-8. @

Тихомиров Ю. А. Теория закона [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Наука, 1982. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com. @

Тихомиров Ю. А. Теория компетенции [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Изд. г-на Тихомирова, 2001. - 355 с. - ISBN 5-89194-074-4. @

Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-91768-379-9. @

Тихомиров Ю.А. Действие закона. - М., 1992.

Тихомиров Ю.А. Коллизионное право. - М., 2000.

Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма, 1996. - 432 с. - ISBN 5-89123-042-9. @ Тихомиров Ю.А. Публичное право. М., 1995.

Тихомиров Ю.А., Котелевская И. Нормативные акты. - М., 1999.

Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. - М., 1980.

Уваров А.А. Местное самоуправление в России: Краткий учебный курс / А.А. Уваров. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2008. - 320 с. (Краткие учебные курсы юридических наук) ISBN 978-5-468-00179-0. @

Фаткуллин Ф.Н., Чулюкин Л.Д. Социальная ценность и эффективность правовой нормы. Казань, Изд-во Казанского ун-та, 1997.

Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1992.

Фридман Л. Введение в американское право.- М., 1992.

Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 343 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02038-9.

Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. - М., 1974.

Хижняк В.С. Взаимодействие национального права России и международного права: конституционные основы. – Саратов, Изд-во «Научная книга», 2007. – 278 с.

Черданцев, А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. ISBN 978-5-91768-257-0, 1000 экз. @

Черепахин Б.Б. К вопросу о частном и публичном праве. - М., 1994.

Четвернин В.А. Понятия права и государства. Введение в курс теории права и государства. М., 1997.

Чиркин В.Е. Государство и индивид // Гражданин и право. - М.: Новая правовая культура, 2006, № 12. С. 3-11.

Чухвичев Д.В. Законодательная техника. Учебное пособие / - М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 239 с.

Швеков Г.В. Преемственность в праве. - М., 1983.

Эбзеев Б.С. Конституция. Демократия. Права человека. - М., 1992.

Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности / Б.С. Эбзеев. - М.: HOPMA, 2007. - 384 с. ISBN 978-5-468-00119-6. @

Эллюль Ж. Политическая иллюзия. М., NOTA BENE, 2003.

Эминов В.Е. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-91768-176-4. @

Эффективность закона (методология и конкретные исследования). М., 1997.

Явич Л.С. Сущность права - М., 1987.

Язык закона. /Под ред. А.С. Пиголкина. - М., 1990.

Справочники, словари, энциклопедии

Пакет энциклопедий «Рубрикон» — популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия» и «Финансы и долги» и др. Всего в подписке НИУ ВШЭ имеется более 50 различных энциклопедий и справочников.

Коллекцияэнциклопедий Oxford Reference Online Premium. Состоит из электронных версий более чем 220 Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей.

Электронные версии указанных словарей и энциклопедий доступны из компьютерной сети НИУ ВШЭ и извне по паролю.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные средства:

Пакетпрограмм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, Project, Visio) идругие.

Правовые базы данных "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс".

Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту.

Информационно-образовательную среда LMS (версия eFront).

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFront, разработка фирмы «Эпигнозис», США).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В преподавании теории государства и права используется проводной и (или) беспроводной доступ в интернет, компьютерная и множительная техника, компьютерные проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр, карты тестирования и др.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Программа обязательного учебного курса для специальности 030900 «Юриспруденция», уровень подготовки – «бакалавр».

Автор программы: доктор юридических наук, доктор исторических наук, профессор А.С. Туманова сайт в сети Интернет: http://pravo.hse.ru/lawtheory/iogp

В работе по составлению программы принимали участие д.и.н., профессор К.А. Соловьев, к.ю.н., преподаватель В.В. Андрощук

Москва: НИУ ВШЭ, 2017

© Туманова Анастасия Сергеевна, 2017

Пояснительная записка

История государства и права России является фундаментальной юридической дисциплиной и принадлежит к числу общепрофессиональных дисциплин обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «юриспруденция».

Ее основная цель заключается в том, чтобы сформировать у студента целостное представление о процессе становления государственности и права, исторических типах и формах государства и права, политических институтов, системы и отраслей права на территории Руси — России — СССР — Российской Федерации.

Преподавание курса истории государства и права России призвано расширить кругозор будущего юриста-бакалавра, привить ему навыки правового мышления и умение ориентироваться в процессах государственно-правового развития России.

Данная учебная дисциплина выполняет не только познавательную, но и нравственно-воспитательную функцию. Она формирует правовую культуру, умение ориентироваться в окружающей правовой и политической жизни с учетом знания исторического опыта, традиций и закономерностей государственно-правового развития России. Как писал российский историк В.О. Ключевский: «История – не учительница, а надзирательница, наставница жизни: она ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». Ключевский выделял также и прогностическую функцию исторического знания: «Предмет истории – то в прошедшем, что не проходит, как наследство, урок, неоконченный процесс, как вечный закон. Изучая дедов, узнаем внуков, т.е. изучая предков, узнаем самих себя»¹. Правовед М.Ф. Владимирский-Буданов характеризовал науку истории русского права как дисциплину, «излагающую прогрес-

¹ Ключевский В.О. Сочинения. Т.9. М., 1990. С. 375.

сивное развитие юридических норм в жизни русского народа» и оперирующую тремя методами: догматическим, философским и историческим 1 , что позволяет нам говорить о существенной междисциплинарной составляющей данного курса.

История государства и права России относится к циклу обязательных дисциплин направления подготовки «Юриспруденция» и включена в его базовую (общепрофессиональную) часть (1 курс, 3–4 модули).

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Отечественная история» и «Обществознание» в рамках средней школы.

В курсе истории государства и права России выделяется три ключевых структурных элемента:

- 1) форма Российского государства и ее эволюция в различные исторические периоды, генезис структур, институтов и механизмов государственной власти;
- 2) состояние правовой системы, развитие источников, отраслей и институтов права;
- 3) характер общественного строя, правовой статус социальных групп и его генезис.

Состояние российской государственности и правовой системы анализируется в их диалектической взаимосвязи. При этом принимается во внимание такая особенность российского исторического процесса, как главенствующая роль в нем государственных институтов, которые в условиях неразвитости других элементов политической системы выступали организующим фактором. Российское государство формировало сословия, закрепощало и раскрепощало их, придавало правовые формы их организации. Оно являлось творцом права и гарантом реализации правовых норм. В условиях авторитарного, а позднее тоталитарного политического строя правители сосредоточивали в своих руках всю полноту власти, символизировали собой эту власть, возвышали ее над правом. Носители государственной власти разрабатывали правовые акты, определяли направленность правового развития России.

Генезис политических и правовых институтов России будет рассматриваться с позиций принципа историзма, позволяющего посмотреть на то или иное политико-правовое явление с учетом его исторического развития. В рамках изучения курса широко используются достижения теории модернизации, которая исходит из возможности стимулируемого и целенаправленного обновления социума, а также отдельных его сторон (политики, государства, права, общественного строя) в соответствии с определенным цивилизационным стандартом, в направлении от традиционного общества, которому присущи аграрно ориентированная экономика, иерархическая социальная структура, правовая незащищенность лица перед государством и др., к индустриальному и постиндустриальному обществам, базирующимся на идеях рыночной экономики, приоритета ценностей права, демократии и прав человека.

История государства и права России тесно связана с гражданской историей России, однако, в сравнении с последней имеет более узкий предмет

.

¹ Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005. С. 14.

изучения. Изучающий данный курс студент призван обучиться вычленять из всего многообразия исторических явлений и отношений те, которые связаны с государственно-правовым развитием России.

История государства и права России тесно взаимодействует с теорией государства и права. Теория базируется на обобщении результатов исторических исследований, посвященных процессам развития государства и права отдельных стран. В свою очередь, история государства и права России оперирует понятиями, выработанными теорией государства и права. Студент, изучающий курс, должен уметь соотносить понятия и термины, разработанные общей теорией государства и права, с их историческими аналогами, применять понятийный аппарат теории государства и права к анализу исторических процессов.

В процессе изучения курса истории государства и права России существенное внимание уделяется становлению и развитию отраслей российского права — государственного (конституционного), уголовного, гражданского, трудового и др. Однако, в отличие от отраслевых дисциплин, история государства и права России изучает государство и право в единстве и взаимосвязи, не выделяя в качестве объекта исследования какую-либо одну сторону государственно-правовой сферы. Изучение курса вводит студента в материю отраслевых юридических наук, знакомит его с их понятийным аппаратом и инструментарием, что создает базу для обучения на факультете права НИУ ВШЭ.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем в ходе обучения на магистерских программах «История, теория и философия права», «Публичное право», реализуемых в НИУ ВШЭ, а также в аспирантуре по специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Требования к уровню освоения курса

Освоение дисциплины должно способствовать подготовке выпускникабакалавра к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в правотворческой деятельности:

участие в подготовке нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

участие в действиях, связанных с применением норм права;

в правоохранительной деятельности:

защита прав и свобод человека и гражданина, правопорядка, обеспечение законности, безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства в целом;

в правозащитной деятельности:

обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;

в экспертно-консультационной деятельности:

разъяснение права, консультирование по правовым вопросам;

в педагогической деятельности:

преподавание правовых дисциплин, правовое воспитание;

в научно-исследовательской деятельности:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, подготовка научных публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

Исходя из этого, студент должен:

знать:

факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;

тенденции и содержание процессов становления и развития российской государственной и правовой системы;

основные теоретические подходы к указанным вопросам отечественных и зарубежных специалистов в области истории государства и права;

уметь:

анализировать процессы государственно-правового строительства Руси – России – СССР – Российской Федерации;

давать общую характеристику основных памятников права;

знать состояние разработки ключевых тем курса в историко-правовой и исторической литературе;

владеть навыками анализа историко-правовых проблем, как в устной, так и в письменной форме, в рамках подготовки рефератов, написания эссе и курсовых работ; быть способным формулировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения;

применять полученные в ходе изучения курса знания к анализу современной правовой политики и правовой жизни;

оперировать юридическими понятиями и категориями из курса теории государства и права применительно к оценке исторических процессов государственного и правового развития.

владеть навыками:

анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

поиска и изучения политико-правовых источников, их анализа во взаимосвязи с ведущими факторами и социальными условиями развития права и государства в различные эпохи;

применения сравнительно-правового подхода к изучению хода и закономерностей государственно-правового строительства;

работы в рамках обозначенных форм проверки знаний по курсу истории отечественного государства и права (контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум), подготовки обзоров, отчетов, научных публикаций.

Примерный тематический расчет часов

п/п		Виды занятий				
		Всего Часов	Лек.	Сем.	Сам. раб.	
1	2	3	4	5	6	
1.	Вводная тема. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права.	8	2	-	6	
2.	Государство и право Киевской Руси. IX–XII вв.	13	2	5	6	
3.	Государство и право Руси в удельный период. XII–XIV вв.	10	2	2	6	
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV- начало XVI вв.).	12	3	4	6	
5.	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).	13	3	4	6	
6.	Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII—XVIII вв.).	16	6	4	6	
7.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в. Правовые реформы	14	4	4	6	
8.	Реформы государственного аппарата и развитие права Российской империи во второй половине XIX в. Правовые реформы и контрреформы	14	4	4	6	
9.	Государство и право России в начале XX в. (1900 – февраль 1917 г.)	18	6	6	6	
10.	Право периода Февральской буржуазно-демократической республики (февраль — октябрь 1917 г.).	10	2	2	6	
11.	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	11	2	3	6	
12.	Советское государство и право в	9	2	1	6	

	Итоговый контроль: ИТОГО:	228	э 48	кзамен 48	132
		семинарских занятиях			
	Формы промежуточного контроля:			• ,	эссе, ре- работа на
15.	Советское государство и право в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.)	26	2	2	22
14.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 1960-х гг.)	43	6	6	31
13.	Развитие советского государства и права в условиях НЭПа (1921–1929 гг.).	11	2	2	7
	период гражданской войны и ино- странной военной интервенции (1918–1920 гг.)				

Организация контроля знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному Ученым советом НИУ ВШЭ 27 июня 2014 г., протокол № 5 (приказ НИУ ВШЭ от 19.08.2014 № 6.18.1-01/1908-02).

Порядок формирования оценок по дисциплине

В ходе проведения промежуточного контроля используется следующая оценка веса относительной важности отдельных видов текущего и итогового контроля.

$$O_{\text{итоговый}} = k_1 \cdot O_{\text{накопленная}1} + k_2 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

при этом:

 $k_1 = 0.5$ (накопленная оценка);

 $k_2 = 0.5$ (оценка на экзамене).

Накопленная оценка рассчитывается в 4 модуле с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля во 2-4 модулях по следующей формуле:

О накопленная = k1·O аудиторная(семинары) + k2·O эссе + k3·O коллоквиум + k4·O реферат

k1 = 0,3 (текущая успеваемость на семинарских занятиях);

k2 = 0.2 (scce);

k3 = 0.2 (коллоквиум) k5 = 0.3 (реферат)

Способ округления суммы накопленной и результирующей оценок: от 0,5 и выше – в пользу студента.

Формы контроля знаний студентов

Тип кон-	Форма		1 г	од		Параметры
троля	контроля	1	2	3	4	
Текущий (неделя)						
	Эссе			7		Письменная домашняя творческая работа объемом 9–12 страниц (до 20 тыс. печ. знаков). Срок представления: не позднее 1 недели до окончания 3-го модуля.
	Реферат				7	Письменная домашняя работа в форме краткого изложения содержания книги, научной статьи (комплекса статей), результатов изучения выбранной из перечня рефератов проблемы в научной литературе. Объем — 24 страницы, 40 тыс. печ. знаков (включая библиографический список литературы). Срок представления — не позднее 10 дней до начала зачетно-экзаменационной недели в 4-м модуле.
	Коллоквиум				6	Устная творческая работа в форме деловой игры по проблемной теме, проводится на 6-й неделе обучения в 4-м модуле.
Итого-вый	Экзамен				*	Устный экзамен в форме ответа на вопросы билета. Продолжительность (включая подготовку к экзамену) — 70 мин. Последняя неделя 4-го модуля.

Критерии оценки знаний и навыков

Оценки по формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по промежуточному и итоговому контролям (экзамен) выставляются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При проведении форм текущего контроля осуществляется дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS.

Методические рекомендации по выполнению форм текущего контроля включены в УМК.

Критерии оценки эссе (3 модуль)

	8-10 бал-	6-7 баллов	4-5 бал-	1-3	0 баллов
	лов		лов	балла	
При-	Зрелая,	Достаточно	Работа	Автор	Работа не
знаки:	творческая,	самостоя-	представ-	явно не	выполнена
	полностью	тельная ра-	ляет со-	разо-	самостоя-
	самостоя-	бота, но не	бой в ос-	брался в	тельно, спи-
	тельная ра-	все получи-	новном	теме,	сана или
	бота. Напи-	лось. Стиль	пересказ	работа	скачана из
	сана ярко,	эссе адеква-	чужих	содер-	интернета,
	талантливо,	тен его со-	мыслей	жит	либо содер-
	с соблюде-	держанию.	без при-	грубые	жит призна-
	нием харак-		знаков	ошибки	ки плагиата.
	терных осо-		собствен-	либо	
	бенностей		ного	выпол-	
	стиля эссе,		творче-	нена не	
	производит		ского от-	по теме.	
	самое бла-		ношения.		
	гоприятное				
	впечатле-				
	ние.				

Критерии оценки работы студента на коллоквиуме (4 модуль)

	8-10 бал-	6–7 бал-	4–5 баллов	1–3 бал-	0 бал-
	лов	ЛОВ		ла	лов
При-	Студент	Студент	Студент да-	Студент	Студент
знаки:	делает яр-	делает	ет сжатый и	дает	отсут-
	кий и об-	качествен-	не основан-	крайне	ствовал
	стоятель-	ный, но	ный пре-	поверх-	на колло-
	ный ответ	недоста-	имуществен-	ностный	квиуме.

6 в с г п л н н л с с п п л п с с с с с с с с с с с с с	на про- блемный вопрос, опираясь на рекоменду- емую пре- подавате- пем учеб- ную и научную питературу по курсу. Студент витивно участвует в полемике по другим	точно об- стоятель- ный ответ на про- блемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литерату- ру. Сту- дент ак- тивно участвует в колло-	но на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках коллоквиума участвует слабо.	ответ на вопрос из темы кол- локвиума, демон- стрирует слабую подготовку по кон- кретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.	
п	о другим проблемам	в колло- квиуме и		полемике.	
	коллоквиу- ча.	обсужде- нии других проблем.			

Критерии оценки реферата студента (4 модуль)

	8-10 баллов	6-7 бал-	4-5 бал-	1-3	0 бал-
		лов	лов	балла	лов
Призна-	Работа осно-	Работа ос-	Работа	Работа	Работа
ки:	вана на доб-	нована на	основана	содер-	не вы-
	росовестной	использо-	на матери-	жит гру-	полнена,
	проработке	вании учеб-	але учеб-	бые	списана
	круга источ-	ной литера-	ников и	ошибки	или ска-
	ников и (или)	туры и не-	представ-	либо	чана из
	рекомендо-	которых	ляет собой	выпол-	интерне-
	ванной моно-	научных	грамотный	нена не	та, или
	графии (моно-	источников.	пересказ	по теме.	содержит
	графий, ряда		без при-		признаки
	статей).		знаков		плагиата.
			собствен-		
			ной мысли.		

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10- балльной шкале	Оценка зачтено / не зачтено (зачет); оценка по 5-балльной шкале (экзамен)
Ответ отличает четкая логика и знание материала, выходящее за рамки обязательного курса. Даны ссылки на первоисточники, дополнительную научную литературу. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Ответ отличает безупречное знание фактического историкоправового материала, базовой терминологии, сути основных дискуссий по проблематике вопросов билета в историкоправовой науке.	10 — блестяще	Зачтено. Отлично
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с научной проблематикой вопросов билета. Безупречное знание фактического историкоправового материала, терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание базовых вопросов курса.	9 — отлично	G DJJJ - III G
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов билета.	8 – почти отлично	

Вопросы раскрыты полностью и правильно. Хорошее знание базовой терминологии и фактического историко-правового материала по курсу. Однако в ответе очевидны отдельные дефекты логического и содержательного плана, которые не позволяют преподавателю оценить его на оценку «отлично».	7 — очень хорошо	Зачтено. Хорошо
Вопросы билета в целом раскрыты правильно. Однако имелись определенные пробелы в знании базовой терминологии и фактического историкоправового материала.	6 — хорошо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, одна- ко ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология и фактический историко- правовой материал курса в целом усвоены.	5— весьма удовле- творительно	Зачтено. Удовлетворительно
Ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический историкоправовой материал в основном усвоены.	4 — удовлетвори- тельно	

Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях и фактах зарубежной истории государства и права, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов. Знания по предмету полностью отсутствуют.	3 — плохо 2 — очень плохо 1 — неудовлетворительно	Не зачтено. Неудовлетворительно
Студент не приступил к	0	
	все же не позволяют по- ставить положительную оценку, поскольку в зна- ниях имеются существен- ные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не знает до конца ни одного во- проса, путается в основ- ных базовых понятиях и фактах зарубежной исто- рии государства и права, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов. Знания по предмету пол- ностью отсутствуют.	все же не позволяют по- ставить положительную оценку, поскольку в зна- ниях имеются существен- ные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не знает до конца ни одного во- проса, путается в основ- ных базовых понятиях и фактах зарубежной исто- рии государства и права, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов. Знания по предмету пол- ностью отсутствуют. 1 — неудовлетвори- тельно

Содержание дисциплины

Базовая учебная литература

- 1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 800 с. ISBN 978-5-91768-378-2. Учебник имеется в электронной библиотеке НИУ ВШЭ, электронный ресурс znanium: http://82.179.249.32:2087/catalog.php?item=booksearch&code.
- 2. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.
- 3. Серийное издание «Памятники российского права» / кол. авт. под ред. Хачатурова Р.Л. М., 2013-2015.

Тема 1 (вводная). ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин.

Методологический и источниковый инструментарий историка, его специфика. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Методология: формационный и цивилизационный подходы, теория социальной модернизации и др. Исторические источники и их классификация.

Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности.

Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления.

Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 2, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Введение.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Памятники права Древней Руси / кол. авт. под ред. Р.Л. Хачатурова. М., 2013.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов н/Д, 1995.
- 2. Голоскоков Л.В. Модернизация российского права. М., 2006.
- 3. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
- 4. Гуревич А.Я. О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. 1991. № 2, 3.
- Гуревич А.Я. Теория формации и реальность истории // Вопросы философии. 1990. № 11.

- 6. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие для гуманитарных специальностей. М., 1998.
- Дурновцев В.И. Историософия историка // Российская история. 2009.
 № 4. С. 181–184.
- 8. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М, 1974.
- 9. Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации. СПб., 1998.
- 10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти. М., 2002.
- 11. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 1996.
- 12. Историческое и логическое в изучении государства и права. Л., 1988.
- 13. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 3 т. М., 1993.
- 14. Каспэ С.И. Империя и модернизация: общая модель и российская специфика. М., 2001.
- 15. Ключевский В.О. Курс русской истории: В 9 т. М., 1987.
- 16. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
- 17. Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. М., 1997.
- 18. Модернизация: зарубежный опыт и Россия. М., 1994.
- 19. Общественные науки сегодня // Свободная мысль. 1992. № 13.
- 20. Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития. М., 1997.
- 21. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.
- 22. Саломатин А.Ю., Туманова А.С. Политическая модернизация: сравнительный анализ моделей развития на примере США и России. Пенза, 2010.
- 23. Тарановский Ф. В. История русского права. М., 2004.
- 24. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012.
- 25. Тойнби А.Д. Постижение истории. М., 1991.
- 26. Уткин А.И. Вызов Запада и ответ России. М., 1996.

Тема 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИЕВСКОЙ РУСИ (IX-XII ВВ.)

Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения древнерусского государства (дискуссии норманистов и антинорманистов).

Общественный строй Киевского государства. Дискуссии о характере общественного строя в историко-правовой литературе. Социальная дифференциация общества. Правовое положение социальных групп: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы. Правовые формы раннефеодальных отношений и рабовладельческого уклада в древнерусском государстве.

Государственный строй. Форма правления: дискуссии в историкоправовой литературе. Высшие органы власти и управления. Административные и правовые реформы князей, становление княжеской администрации. Княжеские съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.

Организация войска. Судебная система.

Крещение Руси и его воздействие на характер государственноцерковных отношений, российской государственности и права. Роль христианской (православной) религии в формировании единого государства и древнерусской народности.

Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, каноническое право, договоры Руси с Византией и другими государствами, княжеские уставы и уставные грамоты.

«Русская правда» как памятник права: списки и редакции. Правовые институты по Русской правде: право собственности, наследования, обязательственное право. Преступление и наказание. Система и виды наказаний. Состав преступления. Судебный процесс.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 7, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 1.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Введение христианства на Руси. М., 1987.
- Вишневский А.А. Киевская Русь: введение христианства и проблема рецепции византийского церковного права // Государство и право. 1992. № 4.
- 3. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов н/Д, 1995.
- 4. Горский А.А. Эволюция отношения к убийству в Древней Руси. М., 2001.
- Горский А.А.Кспорам по «варяжскому вопросу» // Российская история. 2009. № 4. С. 171–174.

- 6. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
- 7. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
- 8. Данилевский И.Н. Административные реформы Древней Руси // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 8–29.
- 9. Данилевский И.Н. Княжеская власть и вечевое устройство в Древней Руси // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004. С. 8–38.
- 10. Дювернуа Н. История права и суд в древней России. СПб., 2004.
- 11. Иловайский Д.И. О мнимом призвании варягов. М.,1871.
- 12. Калачов Н. Предварительные юридические сведения для полного объяснения Русской Правды. СПб., 1880.
- 13. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 3 кн. М., 1988. Кн. 1. Т. 1–4.
- 14. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1987. Т. 1.
- 15. Ловмяньский Х. Русь и норманны. М., 1985.
- 16. Максимейко Н.А. Русская Правда и литовско-русское право. Киев, 1904.
- 17. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX–XIV вв. М., 2003.
- 18. Мрочек-Дроздовский П. Исследования о Русской Правде. Вып.1. М., 1881.
- Мрочек-Дроздовский П. Исследования о Русской Правде. Вып.2. М.,1885.
- 20. Мрочек-Дроздовский П. Новое издание Русской правды.М.,1907.
- 21. Мурашова В.В. «Путь из ободрит в греки…» (археологический комментарий по «варяжскому вопросу») // Российская история. 2009. № 4. С. 174—180.
- 22. Памятники русского права. М., 1952. Вып. 1.
- 23. Попов А. Русская Правда в отношении к уголовному праву.М.,1841.
- 24. Проценко Ю.Л. Древнерусское государство и право. Волгоград, 2000.
- 25. Российское законодательство X-XX вв.: В 9 т. М., 1984. T. 1.
- 26. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1987.
- 27. Самоквасов Д.Я. Древнее русское право. М., 1903.
- 28. Свердлов М.Б. От Закона русского к Русской Правде. М., 1988.
- 29. Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. СПб., 1996.
- 30. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М., 2004.
- 31. Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988. Кн. 1.
- 32. Тарановский Ф.В. Норманская теория в истории русского права. Варшава, 1909.
- 33. Тарановский Ф.В. История русского права. М., 2004.
- 34. Тихомиров М.Н. Исследование о Русской правде. Происхождение текстов. М.–Л.,1941.
- 35. Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской Правды. М., 1953.

- Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки отечественной историографии. Л., 1980.
- Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории.
 Л., 1990.
- 38. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.
- 39. Юшков С.В. Русская Правда. М., 2002.

Тема З. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В УДЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (XII—XIV ВВ.)

Общая характеристика удельного периода, его оценка в историкоправовой литературе.

Предпосылки и причины политической раздробленности. Политическое развитие наиболее крупных русских земель. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республик.

Развитие права. Памятники права Северо-Западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты, их характеристика. Основные институты гражданского права: право собственности, обязательственное право (виды договоров, порядок их заключения), наследственное право по Псковской судной грамоте. Определение и классификация преступлений, система наказаний в Псковской судной грамоте.

Политические и военные последствия раздробленности. Установление монголо-татарского владычества над Русью. Характер и особенности монгольского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси, система монгольского военно-административного управления (наместников-баскаков), отношение захватчиков к Русской православной церкви. Отмена системы баскачества, восстановление власти русских князей и превращение их в данниковвассалов хана Золотой Орды.

Право Золотой Орды. «Яса» Чингисхана. Нормы уголовного права. Широкое применение смертной казни, пытки, групповой ответственности, кровавой поруки. Нерасчлененность судебной и исполнительной ветвей власти. Восприятие русскими княжествами элементов татарской политической и правовой культуры.

Дискуссии в исторической науке о природе и характере монголотатарского ига, воздействии монгольской системы управления на развитие русской государственности и права.

Земли Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. Особенности общественно-политического строя Великого княжества Литовского и формирование в его пределах украинской и белорусской народностей. Распространение на территории Украины и Белоруссии власти польских панов и шляхты.

Особенности права Великого княжества Литовского. Литовские статуты. Магдебургское городское право. Судебная система. Складывание польсколитовской унии.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 4, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 1.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и ее время. Л., 1980.
- 2. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб.,1879.
- 3. Васильев И.И., Кирпичников Н.В. Псковская Судная Грамота (1397–1467). Псков, 1896.
- 4. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.
- 5. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
- Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII–XV вв. М., 1986.
- 7. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
- 8. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 3 кн. М., 1988. Кн. 1. T.1-4.
- 9. Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. М., 1966.
- 10. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1987. Т. 1.
- 11. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. М., 1984.
- 12. Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. Л., 1987.
- 13. Мартысевич И. Д. Псковская судная грамота: Историко-юридическое исследование. М., 1951.
- 14. Мартышин О.В. Великий Новгород: общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
- 15. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. М., 2003.
- 16. Мрочек-Дроздовский П. Памятники русского права. Пособие. М.,1901.
- 17. Нестеров Ф.Ф. Связь времен. М., 1987.

- 18. Памятники русского права. М., 1953. Вып. 2.
- 19. Российское законодательство X-XX вв.: В 9 т. М., 1984. Т. 1.
- 20. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982.
- 21. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М., 2004.
- 22. Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988. Кн. 1.
- 23. Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304. М., 1989.
- 24. Чернышев А.В. Очерки по истории тверского княжества XII–XV вв. Тверь, 1996.
- 25. Янин В.Л. Новгородские посадники. М., 1962.
- Янин В.Л. Социально-политическая структура Новгорода в свете археологических исследований. Новгородский исторический сборник. Л., 1982.

Тема 4. ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУ-ДАРСТВА И РАЗВИТИЕ ПРАВА (XIV – НАЧ. XVI ВВ.)

Причины и особенности складывания единого русского государства. Освобождение Руси от вассальной зависимости Золотой Орды. Политика «собирания Руси» вокруг Московского княжества. Формирование единой государственной территории.

Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Восприятие московскими князьями политического наследия Византийской империи, её политической культуры и практики, государственных атрибутов. Провозглашение единодержавия московских великих князей.

Институты власти: феодальные съезды, формирование дворцововотчинной системы управления, зарождение приказов. Складывание системы местничества. Управление на местах. Система кормлений.

Общественный строй. Изменение в правовом статусе отдельных социальных групп. Формирование служилого дворянского сословия, превращение боярства в придворный чин и утрата боярами ряда прав (свободного выбора князя, отъезда и др.). Формирование посадского люда, причисление посадских к разряду «черных» податных людей.

Судебник 1497 г. – первый общерусский правовой кодекс. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его отличительные особенности. Развитие права феодальной собственности на землю. Становление системы служилого землевладения. Исковая давность. Обязательственное право.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы -7, количество часов самостоятельной работы -6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 2.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Американская русистика: вехи историографии последних лет. Период Киевской и Московской Руси: Антология / Сост. Дж. Маджеска. Самара, 2001.
- 2. Андреев И.Л. Этапы и тенденции формирования системы управления централизованного государства в XV–XVII вв. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 30–59.
- 3. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- 4. Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. М., 1992.
- 5. Алексеев Ю.Г. У кормила Российского государства: Очерк развития аппарата управления XIV—XV вв. СПб., 1998.
- 6. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.
- 7. Горский А.А. Русские земли в XIII—XIV вв. Пути политического развития. М., 1996.
- 8. Государственность России (конец XV в. февраль 1917 г.): Словарьсправочник. В 3 т. М., 2001.
- 9. Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодальная война в России XV в. М., 1991.
- 10. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. М., 1982.
- 11. Зимин А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV первой трети XVI в. М., 1988.
- 12. Казаков Р.Б. Судебник 1497 г. // Вопросы истории. 2000. № 3.
- 13. Клюг Э. Княжество Тверское (1247–1485 гг.). Тверь, 1994.
- 14. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV–XVI вв.). М., 1985.
- Кошельков Ю.В. Становление розыскного процесса в России в конце XV

 начале XVI в. // Проблемы истории России. Екатеринбург, 2003. С.
 149–157.
- 16. Кучкин В.А. Русь под игом: как это было. М., 1991.
- 17. Лурье Я. С. Две истории Руси 15 века. СПб., 1994.
- 18. Новосельцев А.П., Пашуто В.Т., Черепнин Л.В. Пути развития феодализма (Закавказье, Средняя Азия, Русь, Прибалтика). М., 1972.

- 19. Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в России. М., 1988.
- 20. Памятники русского права. М., 1955. Вып. 3.
- 21. Пчелов Е.В. Территориальный титул российский государей: структура и принципы формирования // Российская история. 2010. № 1. С. 3–16.
- 22. Развитие уголовного права в XV первой половине XVII в. М., 1986.
- 23. Российское законодательство X-XX вв.: 13 9 т. М., 1985. Т. 2.
- 24. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV— XVII вв. М., 1969.
- 25. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М., 2004.
- 26. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960.
- 27. Штамм С.К. Судебник 1497 г. М., 1955.

Тема 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ В ПЕРИОД СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ МОНАРХИИ (СЕР. XVI — СЕР. XVII ВВ.)

Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления переходного типа. Дискуссия о существовании сословий в средневековой Руси и происхождении сословий. Сословия как результат деятельности государства; теория закрепощения и раскрепощения сословий (историки юридической школы). Естественное, органическое формирование сословий (С.М. Соловьев, Н.П. Павлов-Сильванский). Правовой статус отдельных социальных групп.

Венчание московских государей на царство. Царская власть в официальной идеологии: ее наследственный характер, божественное происхождение, неприкосновенность. Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени. Практика соборного избрания царей и ее последствия. «Крестоцеловальная» запись В.И. Шуйского 1606 г., договор с польским королем Сигизмундом 1610 г., ограничение власти М.Ф. Романова.

Институты сословно-представительной монархии: Земские соборы и Боярская Дума. Их роль и функции в годы Смутного времени, расцвет при первых Романовых.

Приказная система управления. Типология и функции приказов. Зарождение бюрократии.

Состояние местного управления. Развитие институтов самоуправления. Губная и земская реформы «Избранной рады».

Роль церкви в государственном управлении. Учреждение патриаршества. Взаимоотношения церкви и государства.

Организация финансов. Складывание налоговой системы.

Организация вооружённых сил. Военная реформа Ивана Грозного. Учреждение стрелецкого войска. Полки иноземного строя.

Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, указные книги приказов, Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав.

Важнейшие институты и отрасли права по Соборному уложению 1649 г. Завершение юридического оформления крепостной зависимости крестьян. Прикрепление городского населения к посаду. Вещное право. Развитие феодального землевладения: вотчинного и поместного. Порядок совершения сделок. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное и семейное право. Развитие уголовного права и процесса. Виды преступлений и наказаний. Состязательный и розыскной (инквизиционный) виды процесса. Усложнение системы доказательств. Порядок обжалования приговоров.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 7, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 1.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Андреев И.Л. Сословно-представительные институты власти в XVI—XVII вв. // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004. С. 39–73.
- 2. Андреев И.Л. Этапы и тенденции формирования системы управления централизованного государства в XV–XVII вв. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 30–59.
- 3. Архангельский М. О Соборном Уложении Алексея Михайловича 1649 г. в отношении к Православной Русской Церкви // Христианские чтения.1881. № 7-8. С. 42-134.
- 4. Беляев И.Д. Земские соборы на Руси. М.,1902.
- 5. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.
- 6. Владимирский-Буданов М. Судебник 1589 г. Его значение и источники. Киев. 1902.
- 7. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVIII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1989.

- 8. Загоскин Н.П. История права Московского государства. Т. 1. Казань, 1877.
- 9. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
- 10. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.
- 11. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1987. Т. 3.
- 12. Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная рада или опричнина? // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991. Кн. 1.
- 13. Кобрин В.Б. Смутное время утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991. Ч. 1.
- 14. Колычева Е.Н. Холопство и крепостничество (конец XV–XVI в.). М, 1971.
- 15. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. кодекс феодального права России. Л., 1980.
- 16. Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Изыскания о земской реформе Ивана Грозного. Л., 1978.
- 17. Памятники русского права. М., 1957. Вып. 6.
- 18. Проценко Ю.Л. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI середина XVII вв.). Волгоград, 2003.
- 19. Российское законодательство X–XX вв.: В 9 т. М, 1985. Т. 3.
- 20. Седов П.В. Закат Московского царства: царский двор конца XVII века. СПб., 2006.
- 21. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М., 2004.
- 22. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
- 23. Смирнов А.Ф. От земских соборов к Учредительному Собранию // Российское право. 2000. № 5, 6.
- 24. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: В 2 т. Смоленск, 1996.
- 25. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
- 26. Скрынников Р.Г. Царь Борис и Дмитрий Самозванец. Смоленск, 1997.
- 27. Смыкалин А.С. Русское законодательство конца XVI начала XVII в.
- 28. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. М., 1907.
- 29. Соборное уложение 1649 г.: Текст-комментарий. Л., 1987.
- 30. Строев В. Историко-юридическое исследование Уложения царя Алексея Михайловича. СПб., 1833.
- 31. Судебник 1589 г. Судебник 1606 г.: Учеб. пособие. Екатеринбург, 2005.
- 32. Тарановский Ф.В. История русского права. М., 2004.
- 33. Тихомиров М.Н. Российское государство XV–XVII вв. М., 1973.
- 34. Тихомиров М.К., Епифанов П.П. Соборное уложение 1649 г. М., 1961.
- 35. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. М, 1978.
- 36. Шмидт С.О. Становление российского самодержавия. М., 1973.

Тема 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕ-НИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (КОНЕЦ XVII-XVIII ВВ.)

Становление абсолютной монархии (самодержавия) в России и ее особенности. Статус императора. Ликвидация патриаршества и подчинение церковной власти светской. Ликвидация сословно-представительных институтов. Создание регулярной армии и флота, регулярной общей и политической полиции. Полицейская реформа Екатерины II. Идеология полицейского государства (Устав благочиния 1782 г.).

Реформы государственного управления. Боярская дума и Сенат. Коллегиальная система управления и ее преимущества по сравнению с приказной. Прокуратура и фискалитет. Главный магистрат. Создание профессиональной бюрократии. Правовой статус государственной службы («Генеральный регламент» и «Табель о рангах»).

Система местного управления. Учреждение губерний при Петре I. Губернская реформа Екатерины II. Управление городами (Регламент Главному магистрату).

Государственное устройство. Превращение Московского государства в Российскую империю. Прирост государственной территории в результате разделов Польши, выхода к берегам Балтийского и Чёрного морей, присоединения Прибалтики, Северного Причерноморья и Крыма. Особенности управления национальными регионами.

Законодательное оформление сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Превращение дворянства в правящее сословие. Правовой статус дворян согласно Указу о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Жалованной грамоте дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян.

Идеи и практика «просвещенного абсолютизма» (Наказ Екатерины II). Проникновение в Россию идей естественного права. Правовые взгляды Екатерины II, С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.

Развитие права. Источники права: манифесты, регламенты, уставы, указы. Каноническое право. Попытки кодификации права при Елизавете Петровне и Екатерине II. Уложенная комиссия Екатерины II.

Гражданское право. Право собственности. Указ о единонаследии и институт недвижимой собственности. Определение правомочий собственника, стабилизация обязательственных отношений. Вексельный устав 1729 г.

Наследственное право. Семейное право. Изменения в уголовном праве по Воинским артикулам. Виды преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы - **10**, количество часов самостоятельной работы - 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 3.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Абсолютизм в России (XVII–XVIII вв.). М., 1964.
- 2. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
- 3. Анисимов Е. Дыба и кнут: политический сыск и русское общество в XVIII веке. М., 1999.
- 4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
- 5. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
- 6. Анисимов Е.В. Податная реформа Петра І. Л., 1982.
- 7. Архипова Т.Г., Румянцев М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России XVIII–XX века. М., 1999.
- 8. Беккер С. Миф о русском дворянстве. Дворянство и привилегии последнего периода императорской России. М., 2004.
- 9. Вернадский Г.В. Очерк истории права Русского Государства XVIII–XIX вв. (Период империи). М., 1998.
- 10. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.
- 11. Голубев А.А. Сыскной приказ. 1884.
- 12. Горин А.Г. Юридическиеобщества дореволюционной России // Государство и право. 1989. № 7. С.117—123.
- 13. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
- Гросул В.Я. Русское общество XVIII–XIX вв. Традиции и новации. М., 2003.
- 15. Елинский В.И., Исаков В.М. Становление и развитие уголовного сыска в России (X начало XX вв.). М., 1998.
- 16. Ефремова Н.Н. Судопроизводство России в XVIII первой половине XIX в.: Историко-правовое исследование. М., 1993.
- 17. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII начало XX века). М., 2010.
- 18. Иконников В.С. Значение царствования Екатерины II. Киев, 1897.

- Каменский А.Б. Административное управление в России XVIII в. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 60–115.
- 20. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа. М., 1999.
- 21. Каменский А.Б. Центральная власть и проблема самоуправления в контексте реформ XVIII в. // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004. С. 74–137.
- 22. Ключевский В.О. Курс русской истории. М., 1989. Т. 4, 5.
- 23. Котошихин Г. О России в царствование Алексея Михайловича. СПб., 1906.
- 24. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII–XIX вв.). М., 2004.
- 25. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762–1914. М., 1995.
- 26. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. М., 1998.
- 27. Новая имперская история Северной Евразии. Ч. 2. Балансирование имперской ситуации XVIII-XX вв. / под ред. И. Герасимова. Казань, 2017.
- 28. Новицкая Т.Е. Правовое регулирование имущественных отношений в России во второй половине XVIII в. М., 2005.
- 29. Омельченко С.А. Становление абсолютной монархии в России. М., 1986.
- 30. Омельченко О.А. Власть и закон в России XVIII в. М., 2004.
- 31. Павленко Н.Н. Петр Великий. М., 1990.
- 32. Памятники русского права. М., 1961. Вып. 8.
- 33. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы. М., 2007.
- 34. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII вв. М., 1937.
- 35. Развитие русского права второй половины XVI–XVIII в. М., 1992.
- 36. Российское законодательство X–XX вв.: В 9 т. М., 1986. Т. 4.
- 37. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII веке (формирование бюрократии). М., 1974.
- 38. Сташенко Л.А., Софроненко К.А. Государственный строй России в первой четверти XVIII века. М., 1973.
- 39. Тарановский Ф.В. История русского права. М., 2004.
- 40. Тихомиров М.Н. Российское государство XV–XVII вв. М., 1973.
- 41. Шворина Г.В. Воинские артикулы Петра І. М., 1940.

Тема 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Вызовы российской модернизации и реформы государственного управления Александра I. Концепция преобразований, разработанная с участием Негласного комитета. Создание министерств, Государственного совета, реформа Сената. Второй «тур» реформ. Конституционно-правовые идеи М.М.

Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства.

Бюрократическая монархия Николая I. Упорядочение системы управления. Учреждение собственной императорской канцелярии, третьего отделения, корпуса жандармов. Ужесточение цензуры.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Финляндии. Конституция Польши.

Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Учреждение сословия почетных граждан (потомственных и личных).

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Подготовка Свода законов. Система Свода: структура, характеристика основных разделов. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное.

Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и его квалификация. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 8, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 3.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

Дополнительная научная литература:

1. Баграсарян В.Э. Николаевская управленческая модель: между авторитаризмом и рациональной бюрократией // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 139–176.

- 2. Блосфельдт Г.Э. «Законная сила» Свода законов в свете архивных данных. М., 2006.
- 3. Вернадский Г.В. Очерк истории права Русского Государства XVIII-XIX вв. (Период империи). М., 1998.
- 4. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1960. Т. 1.
- 5. Гросул В.Я., Итенберг Г.С., Твардовская В.А., Шацилло К.Ф., Эймонтова Р.Г. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
- 6. Гросул В.Я. Русское общество XVIII—XIX вв. Традиции и новации. М., 2003.
- 7. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
- 8. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (Первая половина XIX в.). М., 1981.
- 9. Ефремова Н.Н. Судоустройство России в XVIII первой половине XIX в.: Историко-правовое исследование. М., 1993.
- 10. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978.
- 11. Каменский А.Б. Альтернативные модели преобразования административной системы в первой половине XIX в. // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004.
- 12. Каменский А.Б. Преобразования административной сферы первой четверти XIX в.: замыслы и реальность // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 116–138.
- 13. Кодан С.В. Юридическая политика Российского государства в 1800–1850-е гг. Екатеринбург, 2004. Ч. 1, 2.
- 14. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.). М, 2004.
- 15. Майков П.М. О Своде законов Российской империи. М., 2006.
- 16. Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств в России / отв. составитель Д.И. Раскин. М., 2007.
- 17. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы: политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
- Морякова О.В. Система местного управления России при Николае І. М., 1998.
- 19. Новая имперская история Северной Евразии. Ч. 2. Балансирование имперской ситуации XVIII-XX вв. / под ред. И. Герасимова. Казань, 2017.
- 20. Пушкарев С.Г. Россия 1801–1917: Власть и общество. М., 2001.
- 21. Раскин Д.И. Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XIX веке // Из истории русской культуры. М., 1996.
- 22. Российское законодательство X–XX вв.: В 9 т. М., 1988. Т. 6.
- 23. Свод законов Российской Империи. Законы о состояниях. СПб., 1832.
- 24. Свод законов Российской Империи. Законы уголовные. СПб., 1832.
- 25. Солодник Н.И. Очерки по истории русского уголовного права. Л., 1961.
- 26. Сперанский М. М. Руководство к познанию законов. СПб., 2002.

- 27. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть общая: Лекции. М., 1994. Т. 2.
- 28. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. М., 1991.
- 29. Федоров В.А. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.
- 30. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989.

Тема 8. РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА И РАЗВИТИЕ ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы.

Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти.

Контрреформы 1880–1890-х гг. Положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении, о земских участковых начальниках 1889 г., о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Политика русификации окраин.

Развитие права. Источники права. Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Состояние гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам. Становление фабричного законодательства. Процессуальное право.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 8, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 4.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Александр III. Дневники. Письма. СПб., 2001.
- 2. Алексеева С.И. Святейший Синод в системе высших и центральных государственных учреждений пореформенной России. 1856—1904 гг. СПб., 2003.
- 3. Бахтурина А.Ю. Административные преобразования на окраинах Российской империи XIX начала XX вв. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 320–360.
- 4. Васьковский Е.В. Организация адвокатуры: В 2 т. СПб., 1893.
- 5. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса, М., 1914.
- 6. Великие реформы в России. 1856—1874 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. М., 1992.
- 7. Вернадский Г.В. Очерк истории права Русского Государства XVIII–XIX вв. (Период империи). М., 1998.
- 8. Виленский Б.В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.
- 9. Воробейникова Т.У., Дубровина А.Б. Преобразования административнополицейского аппарата, суда и тюремной системы России во второй половине XIX в. Киев, 1973.
- Герасименко Г.А. Модернизация политической системы в пореформенную эпоху и создание органов местного самоуправления // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004. С. 160—248.
- 11. Ерошкин Н.П. Российское самодержавие. М., 2006.
- 12. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
- 13. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия (Политическая реакция 80-х начала 90-х годов). М., 1970.
- 14. Загоровский А.И. Курс семейного права. Одесса, 1909.
- 15. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856—1861 гг. М., 1984.
- 16. Земское самоуправление в России. 1864–1918. В 2-х т. М., 2005.
- 17. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. М., 1993.
- 18. Комаров Н.И. Очерки истории права Российской империи (вторая половина XIX начало XX в.). М., 2006.

- 19. Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 г. в России. Воронеж, 1989.
- 20. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1993.
- 21. Нардова В.А. Городское самоуправление в России в 60-е начале 90-х гг. XIX в. Л., 1984.
- 22. «Охранка»: Воспоминания руководителей политического сыска: В 2-х тт. М., 2004.
- 23. Петербургская городская дума. 1846—1918 / отв. ред. В.А. Нардова. СПб., 2005.
- 24. Перегудова З.И. Политический сыск России (1880–1917). М., 2000.
- Победоносцев К.П. Курс гражданского права. СПб., 1883. Ч. 1; 1889. Ч.
 2.
- 26. Победоносцев К.П. Тайный правитель России: К.П. Победоносцев и его корреспонденты. Письма и записки. 1866—1895. Статьи. Очерки. Воспоминания / Сост. Т.Ф. Прокопов. М., 2001.
- 27. Половцов А.А. Дневник Государственного секретаря: В 2 т. М., 2005.
- 28. Революция против свободы. Хрестоматия / Сост. Дискин И.Е. М., 2007.
- 29. Российское законодательство X–XX вв.: В 9 т. М., 1989. Т. 7; 1990. Т. 8.
- 30. Свиридова Т.А. Прусский (германский) тип местного самоуправления в русской публицистике и историко-правовой мысли (1840-е гг. 1917 г.) // Российская история. 2009. № 2. С. 15–24.
- 31. Свод законов Российской Империи. Основные государственные законы. СПб., 1857. Т. 1.
- 32. Свод законов Российской Империи. Законы гражданские. СПб., 1857. Т. 10.
- 33. Свод законов Российской Империи. Законы уголовные. Кн. 1: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. СПб., 1857; Кн. 2: Законы о судопроизводстве по делам о преступлениях и проступках. СПб., 1857.
- Суд присяжных в России: громкие уголовные процессы 1864–1917 гг. Л., 1991.
- 35. Судебная реформа в России: история и современность // Российская юстиция. 1995. № 2.
- 36. Таганцев Н.С. Курс уголовного права. СПб., 1902.
- 37. Тихомиров Л. Воспоминания. М., 2003.
- 38. Уортман Р.С. Властители и судии. Развитие правового сознания в императорской России. М., 2004.
- 39. Фойницкий И.Я. Уголовное право. СПб., 1907.
- 40. Христофоров И.А. В поисках единства: административные преобразования в контексте великих реформ (1850–1870-е гг.) // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 177–219.
- 41. Христофоров И.А. «Камень преткновения»: проблема административных реформ последней четверти XIX начала XX вв. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 220–258.
- 42. Черкасова Н.Б. Формирование и развитие адвокатуры в России в 60–80е годы XIX в. М., 1987.

- 43. Шелкопляс В.А. Полицейская реформа в России в 60-х годах XIX в. Мн., 1981.
- 44. Шестопалов А.П. Крестьянский вопрос и крестьянская реформа 1861 года в документах, материалах и оценках исследователей // Основы государства и права. 1999. № 9.

Тема 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 — ФЕВРАЛЬ 1917 Г.)

Предпосылки и ход Первой русской революции. Эволюция государственного строя. Правовые акты от 6 августа 1905 г. об учреждении законосовещательной Думы и выборах в нее. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: история разработки, содержание, значение. Указ от 19 октября 1905 г. о создании объединенного правительства. Правовой статус Государственной Думы (согласно акту от 20 февраля 1906 г.) и Государственного Совета (по акту 24 апреля 1906 г.).

«Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. Прерогативы императора, механизм его взаимоотношений с Советом министров и представительными органами власти. Правовой статус российских подданных. Правовое положение органов народного представительства. Правовая природа государственного строя после 23 апреля 1906 г.: полемика в историкоправовой науке.

Консервативная стабилизация. Формирование третьеиюньской политической системы, ее природа. Чрезвычайные меры правительства П.А. Столыпина: учреждение военно-полевых судов; избирательный закон 3 июня 1907 г. Деятельность Государственной Думы Российской империи I-IV созывов.

Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX вв. Правовой статус основных социальных групп российского общества. Столыпинская аграрная реформа. Указ 5 октября 1906 г. об отмене ограничений в правах сельских обывателей, Указ 9 ноября 1906 г. о свободном выходе крестьян из общины с закреплением за ними земельного надела в личную собственность; закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве Крестьянский поземельный банк, переселенческая политика и освоение окраин. Образование политических партий, их типология и программы модернизации государственности и правовой системы России.

Изменения в праве. Источники права. Разделение закона и указа. Развитие государственного права: концепции конституционного государства, прав и свобод граждан. Указы о реализации гражданских свобод: Временные правила о повременных изданиях (ноябрь 1905 г.), Временные правила об обществах и союзах, о собраниях от 4 марта 1906 г.

Развитие уголовного права. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г.: разработка понятия «государственное преступление», меры пресечения рабочих выступлений, волнений на железных дорогах. Исключительные законы.

Гражданское право. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Законы о социальном страховании рабочих.

Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Земский и Городской союзы, их взаимоотношения с правительственной властью, военно-промышленные комитеты, Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Прогрессивный блок в думе и требования создания правительства доверия, ответственного перед Думой. Изменения в области права. Ужесточение административного, трудового, уголовного законодательства.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы - 12, количество часов самостоятельной работы - 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 5.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Памятники российского права. В 35 т. Т. 19. Конституционная реформа в России начала XX века: учебно-научное пособие / под общ. ред. А.С. Тумановой, Р.Л. Хачатурова. Том XIX. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2015.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Аврех А.Я.Столыпин и судьба реформ в России. М., 1991.
- 2. Аврех А.Я.Царизм накануне свержения. М., 1989.
- 3. Ананьич Б.В.,Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.
- 4. Антология мировой правовой мысли. Т. 5. Россия, конец XIX–XX вв. / Отв. ред. Исаев И.А. М., 1999.
- 5. Асташов А.Б. Союзы земств и городов и помощь раненым в Первую мировую войну // Отечественная история. М., 1992. №6. С.169–172.
- 6. Астров Н.И. Воспоминания. М., 2000.
- 7. Бахтурина А.Ю. Административные преобразования на окраинах Российской империи XIX начала XX вв. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 320–360.

- 8. Бахтурина А.Ю. Окраины Российской империи: государственное управление и национальная политика в годы Первой мировой войны (1914—1917 гг.). М., 2004.
- 9. Бородин А.П. Государственный Совет в России (1906—1917). Киров, 1999.
- 10. Бородин А.П. Реформа Государственного совета 1906 г. // Вопросы истории. 1999. № 5.
- 11. Власть и реформы. От самодержавной к советской России / Б.В. Ананьич (отв. ред.), Р.Ш. Ганелин, В.М. Панеях. СПб., 1996.
- 12. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция. СПб., 1991.
- Гайда Ф.А. Внутриправительственные конфликты в период кризиса третьеиюньской системы (1911–1917 гг.) // Российская история. 2009. № 4. С. 77–90.
- 14. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 весна 1917 г.). М., 2003.
- 15. Гессен В.М.О правовом государстве. СПб., 1906.
- 16. Глинка Я.В. Одиннадцать лет в Государственной Думе. 1906—1917. Дневник и воспоминания. М., 2001.
- 17. Государственный стройРоссийской империи накануне крушения: Сб. законодательных актов / Сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. М., 1995.
- 18. Давидович А.М.Самодержавие в эпоху империализма: Классовая сущность и эволюция абсолютизма в России. М., 1975.
- 19. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи. 1906–1917. М., 2006.
- 20. Демин В.А. Государственная Дума в России. М., 1999.
- 21. Дякин В.С. Чрезвычайно-указное законодательство в России (1906—1914 гг.) // Вспомогательные исторические дисциплины. 1976. Вып. VII.
- 22. Дякин В.С. Буржуазия, дворянство и царизм в 1911–1914 гг. Л., 1988.
- 23. Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы Первой мировой войны (1914—1917). Л., 1967.
- 24. Законотворчество думских фракций. 1906—1917 гг.: Документы и материалы. М., 2006.
- 25. Зырянов П.Н. В ответ на революционные потрясения: административные реформы начала XX в. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 259—319.
- 26. Зырянов П.Н.Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1992. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX начале XX века. М., 2004.
- 27. Из архива С.Ю. Витте. Воспоминания. Рассказы в стенографической записи. Рукописные заметки. СПб., 2003.
- 28. История политических партий России / Под ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
- 29. Казанский П.Е. Власть всероссийского императора. М., 2007.
- 30. Комаров Н.И. Очерки истории права Российской империи (вторая половина XIX начало XX в.). М., 2006.
- 31. Коцюбинский Д.А. Русский национализм в начале XX столетия. М., 2001.

- 32. Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века. М.; Новосибирск, 2000.
- 33. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1993.
- 34. Либеральное движение в России. 1902—1905 гг.: Сборник документов и материалов. М., 2001.
- 35. Львов Г.Е. Воспоминания. М., 2002.
- 36. Малинов А.В. Павел Гаврилович Виноградов: Социально-историческая и методологическая концепция. СПб., 2005.
- 37. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998.
- 38. Модели общественного переустройства России. XX век / отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2004.
- 39. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2002.
- 40. Объединенное дворянство: съезды уполномоченных губернских дворянских обществ. 1906–1916 гг. В 3 тт. М., 2001.
- 41. Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II. Ростов н/Д, 1998.
- 42. «Охранка»: Воспоминания руководителей охранных отделений. М., 2004. В 2-х тт.
- 43. Пайпс Р. Русская революция. М., 1994.
- 44. Пайпс Р. Струве: левый либерал, 1870-1905: В 2-х тт. М., 2001.
- 45. Первая мировая войнаи ее воздействие на историю XX века: «Круглый стол» // Новая и новейшая история. М., 1994. С. 4–5. С. 109–131.
- 46. Первая революция в России: взгляд через столетие / Отв. ред. А.П. Корелин, С.В. Тютюкин. М., 2005.
- 47. Погодин С.Н. Максим Максимович Ковалевский. СПб., 2005.
- 48. Погребинский А.П.Военно-промышленные комитеты // Исторические записки. М., 1941. № 11. С.160-200.
- 49. Полный сборник платформ всех русских политических партий. М., 2001.
- 50. Политическая история: Россия СССР Российская Федерация: В 2 т. М., 1996.
- 51. П.А.Столыпин: Переписка. М., 2004.
- 52. П.А.Столыпин: Программа реформ. Документы и материалы. В 2-х тт. М., 2002.
- 53. П.Н. Милюков: историк, политик, дипломат. М., 2000.
- 54. Репников А.В. Консервативные представления о переустройстве России (конец XIX начало XX веков). М., 2006.
- 55. Розенталь И.С.Москва на перепутье: Власть и общество в 1905—1914 гг. М., 2004.
- 56. Российское законодательствоX–XX веков. Т.9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. М., 1994.
- 57. Российские либералы: кадеты и октябристы (документы, воспоминания, публицистика) / Сост. Д.Б. Павлов, В.В. Шелохаев. М., 1996.
- 58. Российские либералы: Сб. статей / Под ред. Б.С. Итенберга и В.В. Шелохаева. М., 2001.

- 59. Российский либерализм: идеи и люди / Под общ. ред. А.А. Кара-Мурзы. М.. 2007.
- 60. Россия в начале XX века. М., 2002.
- 61. Россия: 1913 год. Статистико-экономический справочник. СПб., 1995.
- 62. Россия и Первая мировая война (Материалы международного научного коллоквиума). СПб., 1999.
- 63. Русский конституционализм: от самодержавия к конституционнопарламентской монархии: Сб. документов / Авт.-сост. А.В. Гоголевский, Б.Н. Ковалев. М., 2001.
- 64. Русский конституционализм в период думской монархии: Сб. документов / Авт.-сост. А.В. Гоголевский, Б.Н. Ковалев. М., 2003.
- 65. Селунская Н., Тоштендаль Р. Зарождение демократической культуры. М., 2005.
- 66. Соловьев К.А. Механизмы взаимодействия исполнительной и представительной ветвей власти, 1906−1914 гг. // Российская история. 2009. № 4. С. 60-76.
- 67. Становление российского парламентаризма начала XX века / Под ред. Н.Б. Селунской. М., 1996.
- 68. Тихомиров Л.А. Россия и демократия. М., 2007.
- 69. Туманова А.С. Деятельность Министерства внутренних дел Российской империи по осуществлению свободы союзов. Тамбов, 2003.
- 70. Туманова А.С. Общественные организации и русская публика. М., 2008.
- 71. Туманова А.С. Законодательство об общественных организациях России в начале XX века // Государство и право. 2003. № 8.
- 72. Туманова А.С., Киселев Р.В. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины XIX начале XX в. М., 2011.
- 73. Туманова А.С., Сафонов А.А. Гражданские свободы в законотворческой деятельности Государственной думы императорской России // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2006. № 3. С. 4–17.
- 74. Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. М., 2001.
- 75. Уткин А.И.Первая мировая война. М., 2002.
- 76. Шанин Т. Революция как момент истины. Россия 1905—1907 гг., 1917—1922 гг. М., 1997.
- 77. Шевырин В.М. Власть и общественные организации в России (1914–1917). М., 2003.
- 78. Шевырин В.М. Земский и Городской союзы (1914–1917). М., 2000.

Тема 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ПЕРИОДА ФЕВРАЛЬСКОЙ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ — ОКТЯБРЬ 1917 Г.)

Февральская революция. Изменение формы правления: свержение самодержавия и провозглашение республики.

Реформирование государственного механизма. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Правовая сущность двоевластия. Программа деятельности Временного правительства (декларация 3 марта 1917 г.). Разрушение старой государственной машины. Реорганизация местного управления. Комиссары Временного правительства Расширение прерогатив органов местного самоуправления, введение земств на окраинных территориях и в волостях. Политическая амнистия. Провозглашение основных прав и свобод граждан. Демократизация политической жизни. Создание чрезвычайной следственной комиссии по расследованию преступлений старого режима. Конституционные и правовые вопросы в программе основных политических партий.

Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения. Коалиционные составы правительства. Корниловский мятеж и его провал. Созыв демократического совещания. Временный совет республики. Директория. Большевизация Советов.

Реформирование правовой системы. Юридическое совещание. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Акты о политической амнистии, об отмене вероисповедных и национальных ограничений, о собраниях и союзах. Реформа судебной системы. Законодательство о труде. Разработка проектов земельной реформы. Политика Временного правительства по защите демократического правопорядка. Образование гражданской милиции. Реформа судебных органов. Уголовное и административное законодательство.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы −4, количество часов самостоятельной работы − 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 6.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Архив новейшей истории России.Серия «Публикации» / Журналы заседаний Временного правительства: В 4 тт. Т.VII—X. М., 2001—2003.
- 2. Бурджалов Э.Н.Вторая русская революция. Восстание в Петрограде. М., 1967.
- 3. Думова Н.Г. Кончилось наше время... М., 1990.
- 4. Измозик В.С.Временное правительство. Люди и судьбы // Вопросы истории. 1994. № 6.
- 5. Катков Г.Февральская революция. М., 2006.
- 6. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М., 1991.
- 7. Куликов С.В.Бюрократическая элита Российской империи накануне падения старого порядка (1914–1917). Рязань, 2004.
- 8. Малышева С.Ю.Временное правительство России: Современная отечественная историография. Казань, 2000.
- 9. Медушевский А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода // Отечественная история. 2008. № 2. С. 3-29.
- 10. Мельгунов С.П.На путях к дворцовому перевороту. М., 2003.
- 11. Милюков П.Н.Воспоминания. М., 1991.
- 12. Набоков В.Д.Временное правительство. (Воспоминания). М., 1991.
- 13. Николаев А.Б. Административные реформы 1917 г. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 361–412.
- 14. Протасов Л.Г. Депутаты Всероссийского Учредительного собрания: проблемы идентификации // Отечественная история. 2008. № 2. С. 29—46.
- 15. Пушкарева И.М.Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. М., 1982.
- 16. Старцев В.И.Внутренняя политика Временного правительства первого состава. Л., 1980.
- 17. Старцев В.И.Революция и власть. Петроградский Совет и Временное правительство в марте-апреле 1917 г. М., 1978.
- 18. Февральская революция1917 года. Сборник документов и материалов / Сост. О.А. Шашкова. М., 1996.
- 19. Февральская революция 1917 года в российской истории: «круглый стол» // Отечественная история. 2007. № 5. С. 3—30.

Тема 11. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ОКТЯБРЬ 1917 г. – СЕРЕДИНА 1918 Г.)

Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании советского правительства. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Местные органы власти и управления.

Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов: ВЧК, Рабоче-крестьянская милиция, исправительно-трудовые учреждения. Создание вооруженных сил Советского государства. Попытки реформы старой армии. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), принципы ее комплектования.

Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан.

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Резолюция IIIВсероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Образование Российской Федерации и советских национальных республик.

Формирование однопартийной политической системы. Разгон Учредительного собрания. Отстранение небольшевистских социалистических партий от участия в политической жизни.

Создание основ советского права и судебной системы. Правовые источники. Принцип «революционной законности». Революционное правосознание трудящихся. Декреты о суде. Революционные трибуналы и народные суды.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения. Закрепление в Конституции новой системы органов власти и управления, принципов государственного устройства и экономической политики, системы избирательного права.

Формирование советского семейного, трудового, гражданского, земельного, уголовного права. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода в уголовно-правовой политике.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 5, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 7.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Болтенкова Л.Ф. Упразднение органов местного самоуправления и создание Советов (октябрь 1917 июль 1918 г.). М., 1988.
- 2. Булдаков В.П. На повороте. 1917 год: революции, партии, власть // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991.

- 3. Декреты Советской власти. М., 1957–1959. Т. 1–4.
- Декреты советской власти. 20 октября 1917–16 марта 1918 г. М, 1964. Т.
 1.
- 5. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу и организация суда и прокуратуры. М., 1955.
- 6. Кожевников М.В. История советского суда: 1917–1936. М., 1957.
- 7. Конституция РСФСР 1918 г. // Советские конституции: Справочник. М., 1963.
- 8. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 декабрь 1991 г. М., 1995.
- 9. Малышева Е.П. Советский опыт администрирования // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 413–509.
- 10. Миллер В.И. Революция в России. 1917—1918: проблемы изучения. М., 1995.
- 11. Мишунин П. Г. Очерки по истории советского уголовного права: 1917—1918. М., 1997.
- 12. Новикова Л.Г. Революции 1917 года и Гражданская война в российской провинции: взгляд двух западных историков // Российская история. 2009. № 6. С. 169–176.
- 13. Новицкий И.Б. История советского гражданского права. М., 1957.
- 14. Первухина К.М. История Октября в англоязычной литературе // История СССР. 1991. № 3.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа?
 М., 1991.
- 16. Октябрьский переворот: Революция 1917 года глазами ее руководителей. Воспоминания русских политиков и комментарий западного историка. М., 1991.
- 17. Портнов В.П., Славин М. М. Правовые основы строительства Красной Армии. 1918—1920 гг. М., 1985.
- 18. Портнов В.П., Славин М.М. Становление и развитие конституционного законодательства Советской России. М., 1982.
- 19. Протасов Л.Г. Учредительное собрание: прерванный опыт становления демократической представительной власти // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004. С. 343–373.
- 20. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
- 21. Сборник документов по истории советского уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917—1952 гг. М., 1953.
- 22. Семидеркин Н.А. Создание первого Брачно-семейного кодекса. М., 1989.
- 23. Суханов Н.Н. Записки о революции: В 3 т. М., 1991.
- 24. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 г. М., 2003.
- 25. Чистяков О.И. Становление Российской Федерации (1918–1922). М., 1966.
- 26. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая конституция // Российская история. 2010. № 1. С. 64–81.

27. Шубин А.В. Развитие советской представительной системы и принцип делегирования (к истории вопроса) // Политические институты и обновление общества. М., 1989.

Тема 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖ-ДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ (1918—1920 ГГ.)

«Военный коммунизм» — вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе. Характеристика политики военного коммунизма.

Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти управления. Изменения в порядке работы съездов Советов, сессионный порядок работы ВЦИК, усиление значения его Президиума.

Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия.

Изменение принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов. Введение института военных комиссаров. Воинские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер.

Развитие права. Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательственных отношений, распределение и обмен в условиях Гражданской войны.

Изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (16 сентября 1918 г.), его демократическая революционная направленность. Демократизация трудовых отношений: Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). Репрессивный характер уголовного правосудия: «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 3, количество часов самостоятельной работы — 6.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 7.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Бровкин В.Н. Россия в Гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. № 5.
- 2. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы Советской власти. Ревкомы. М., 1990.
- 3. Верт Н. История советского государства. 1900–1991. М., 1992.
- 4. Вопросы права и законности в первые годы советской власти: Сб. статей. М., 1984.
- 5. Гимпельсон Е.Г. Военный коммунизм: политика, критика, идеология. М., 1973.
- 6. Гимпельсон Е.Г. Становление и эволюция советского государственного аппарата управления, 1917–1930. М., 2003.
- 7. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917—1923. М., 1995.
- 8. Голанд Ю. Политика и экономика: Очерки общественной борьбы 20-х годов // Знамя. 1990. № 3.
- 9. Гражданская война в России: «круглый стол» // Отечественная история. 1993. № 3.
- 10. Гражданская война в СССР. М., 1986. Т.1–2.
- 11. Ефремова Н.Н. Создание нового советского суда (1917—1918 годы) // Из истории советского государства и права. М., 1989.
- 12. Золин П.М. Преступность в стране в 1909–1928 гг.: Сравнительная статистика // Советское государство и право. 1991. № 5.
- 13. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- 14. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.2. М., 1983.
- 15. Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М., 1988.
- 16. Карр Э. История советской России. Кн.1: Большевистская революция. 1917—1923. М., 1990.
- 17. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. декабрь 1991 г. М., 1995.
- 18. Малышева Е.П. Советский опыт администрирования // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 413–509.
- 19. Малышева Е.П. Формирование и функционирование партийно-советской политической системы // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. М., 1997.

- 21. Пайпс Р. Создание однопартийного государства в Советской России // Минувшее. Исторический альманах. М., 1991. № 3-4.
- 22. Первые декреты советской власти. Сб. документов. М., 1987.
- 23. Политическая история. Россия СССР Российская Федерация. М., 1996. Т.2.
- 24. Понихидин Ю.М. Чрезвычайные органы управления Советского государства в период военного коммунизма (актуальные проблемы историкоправовой науки). Саратов, 1988.
- 25. Реввоенсовет республики, 6 сентября 1918 28 августа 1923. М., 1991.
- 26. Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства РСФСР (СУ РСФСР). 1918—1920.
- 27. Стучка П.И. Революционная кодификация // Революция права. 1929. № 5.

Тема 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (1921—1929 ГГ.)

Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата. Ликвидация чрезвычайных органов власти и управления. Кампания по «оживлению» Советов. Реорганизация органов государственной безопасности: упразднение ВЧК, создание Государственного политического управления (ГПУ) при НКВД, его преобразование в Объединенное Государственно-политическое управление (ОГПУ) при СНК СССР. Реформирование системы мест заключения. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 16 октября 1924 г.

Изменение приоритетных направлений деятельности судебных органов. Судебная реформа 1922 г.: Положение о судоустройстве РСФСР. Учреждение прокуратуры, адвокатуры, нотариата. Военная реформа. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «Об обязательной воинской повинности» от 28 сентября 1922 г. Создание территориально-милиционных образований.

Конституционное право. Национально-государственное строительство. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты. Ленинская концепция союзного государства против сталинского плана автономизации. Декларация и договор об образовании СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Структура органов власти и управления. Соотношение между центральными и республиканскими органами управления.

Кодификация советского права.

Особенности гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

Согласование земельного законодательства с основами НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Отмена трудовой повинности, свободный наем рабочей силы как основа трудовых отношений.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. «Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик»; трактовка наказания как «меры социальной защиты». Отражение в уголовном законода-

тельстве принципов социологической школы права, идей о защите общества от социально-опасной личности.

Семейное право. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 4, количество часов самостоятельной работы — 7.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 8.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

- 1. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. М., 1992.
- 2. Волкогонов Д.А. Ленин: политический портрет: В 2 кн. М., 1994. Кн. 2.
- 3. Голанд Ю. Политика и экономика: очерки общественной борьбы 20-х годов // Знамя. 1990. № 3.
- 4. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М., 1990.
- 5. Декреты Советской власти. М., 1980. Т. 13.
- 6. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу и организации суда и прокуратуры. М., 1955.
- 7. История национально-государственного строительства в СССР. 1917—1978 гг.: В 2 т. М., 1979.
- 8. Захарцев С.Н. Советское право в годы нэпа (1921—1929 гг.). Тамбов, 2004.
- 9. Конституция СССР // Сборник законов СССР. М., 1968. Т. 1.
- 10. Коэн С. Бухарин. Политическая биография. 1888–1938. М., 1988.

- 11. Кукушкин Ю.С, Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. М., 1987.
- 12. Курицын В.М. Становление социалистической законности. М., 1983.
- 13. Малышева Е.П. Советский опыт администрирования // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 413–509.
- 14. Немков Л.М. Очерки истории наследственного права. Воронеж, 1979.
- 15. Нижник Н.С. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в русской истории (IX начало XX в.). СПб., 2002.
- 16. Новицкий И.Б. Право трудового пользования. М., 1925.
- 17. Новицкий И.Б. Обязательственное право. М., 1925.
- 18. Новицкий И.Б. Право собственности. М., 1925.
- 19. Новицкая Т.Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. М., 2002.
- Новицкий И.Б. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.
- 21. НЭП: взгляд со стороны. М., 1991.
- 22. Сборник документов по истории советского уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917–1952 гг. М., 1953.
- 23. Собрание кодексов РСФСР. М., 1927.
- 24. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. М., 1998.
- 25. Цакунов С.В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. М., 1994.
- 26. Швеков Г.В. Первый советский Уголовный кодекс. М., 1970.
- 27. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая конституция // Российская история. 2010. № 1. С. 64–81.
- 28. Якубовская С. Строительство союзного Советского социалистического государства. 1922–1925 гг. М., 1960.

Тема 14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННО-ПАРТИЙНОГО СОЦИАЛИЗМА (1930— НАЧАЛО 1960-X ГГ.)

Формирование административно-командной системы (АКС). Признаки АКС. Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование диктаторской формы правления, идеологии вождизма. «Приводные ремни» АКС: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации. Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Декоративный характер съездов Советов. Руководящая роль Политбюро ЦК ВКП (б). Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Организационное устройство и деятельность Верховного Совета СССР. Увеличение роли Президиума Верховного Совета, его компетенция. Провозглашение победы социализма в СССР, социалистической собственности на средства производства как экономической основы СССР, всеобщего, равного и прямого избирательного права. Перечень основных прав и обязанностей граждан.

Основные тенденции развития правовой системы. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права. Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества.

Правовое регулирование хозяйственной жизни. Гражданское и хозяйственное право. Кредитная и финансовая реформы 1930 г. Изменения в земельном законодательстве. Развитие коллективных форм землепользования. Законодательство о коллективизации и борьбе с кулачеством. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.

Трудовое право. Ужесточение трудового законодательства. Изменения в порядке заключения трудового договора. Законодательство об укреплении трудовой дисциплины. «Огосударствление» профсоюзов.

Уголовное право. Курс на усиление уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности и спекуляцию. Постановление ЦИК СССР об измене Родине от 8 июня 1934 г.

Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. о введении упрощенного порядка производства по делам о террористических актах; распространение его на дела о вредительства и диверсиях в 1937 г. Сужение процессуальных гарантий.

Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг.

Перестройка государственного аппарата и правовой системы в годы Великой Отечественной войны. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО). Разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Местные комитеты обороны. Укрепление единоначалия в армии. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении.

Изменения в судебной системе. Создание военных трибуналов и прокуратур, расширение сферы их деятельности.

Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 года о поправках к Конституции СССР. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма, упразднение их автономии.

Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени.

Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Преобразование СНК в Совет Министров СССР. Внесение изменений в Конституцию СССР. Усиление роли Совета министров и государственного управленческого аппарата. Возобновление массовых репрессий и чисток в партийно-государственном аппара-

те. Политические процессы конца 40-х – начала 50-х гг. («Ленинградское дело», дело врачей и т.д.). Внесудебные репрессии.

Развитие права. Развитие договорного права. Изменения в трудовом праве. Повышение роли профсоюзов в защите интересов трудящихся. Преобразования в уголовном праве: сужение круга субъектов преступления, смягчение видов наказаний. Указ об амнистии 1945 г. Временная отмена смертной казни. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищение социалистической собственности.

Смерть И.В. Сталина и борьба за лидерство в высшем партийногосударственном руководстве. Реорганизация органов госбезопасности и внутренних дел.

Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Курс на десталинизацию общества и демократизацию политического режима. Восстановление автономии народностей, депортированных в 1944—45 гг. Реабилитация ряда партийных и военных руководителей. Рост открытости СССР на международной арене. Восстановление периодичности созыва Советов, расширение их прав по руководству хозяйственно-культурным строительством. Расширение прав союзных республик. Сокращение структурных подразделений и управленческого персонала министерств и ведомств. Реорганизация управления промышленностью и сельским хозяйством. Отказ от отраслевого принципа и создание совнархозов. Ликвидация машиннотракторных станций (МТС).

Изменения в системе правоохранительных органов. Ликвидация союзного и республиканских министерств юстиции и передача их функций судебным органам. Положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Основы законодательства о судоустройстве Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Упразднение МВД СССР и преобразование МВД союзных республик в министерства охраны общественного порядка. Перестройка работы милиции и исправительно-трудовых учреждений.

Ограниченный характер хрущевской «оттепели»: «поворот в повороте». Субъективизм и волюнтаризм в сфере управления. Утверждение режима личной власти первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева.

Реформирование системы советского права. Начало новой, второй кодификации советского законодательства. Источники: достижения советской юридической науки и обобщения советской юридической практики.

Кодификация уголовного права. Принятие Основ уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Приведение уголовно-процессуального права в соответствие с курсом на демократизацию общества, укрепление законности и правопорядка. Основы уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.: отказ от реакционных норм уголовно-процессуального законодательства, установление гарантий неприкосновенности личности.

Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Принятие Гражданского процессуального кодекса РСФСР 1964 г.: курс на дальнейшую демократизацию гражданского судопроизводства и установление дополнительных гарантий правосудия по гражданским делам.

Развитие трудового права. Отмена антиконституционных норм, регулирующих трудовые правоотношения. Сокращение продолжительности рабочего дня. Расширение трудовых прав рабочих и служащих, усиление их гарантированности.

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — **12**, количество часов самостоятельной работы — **31**.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Глава 9.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

Дополнительная научная литература:

- 1. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
- 2. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
- 3. Боффа Д. История Советского Союза. Т.1–2. М., 1990.
- 4. Бурлацкий Ф. М. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... М., 1990.
- 5. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина: В 2 кн. М., 1989. Кн. 2. Ч. 1.
- 6. Верт H. История советского государства. 1900–1991. M., 1992.
- 7. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина: В 2 кн. М., 1989. Кн. 1.
- 8. Вышинский А. Деформация судебной защиты гражданских прав и интересов в 20-30-е годы // Советское государство и право. 1989. № 8.
- 9. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было: размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30–40-е гг. М., 1989.
- Документы свидетельствуют: из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927—1932 гг. / Под ред. В.П. Данилова и Н.А. Ивницкого. М., 1989.

- 11. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы, 1945–1964. М., 1993.
- 12. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 1998.
- 13. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. декабрь 1991 г. М., 1995.
- 14. Кукушкин Ю. С, Чистяков О. И. Очерк истории Советской Конституции. М., 1987.
- Курицын В. М. История государства и права России. 1929–1940 гг. М, 1998.
- 16. Лацис О.Р. Перелом: опыт прочтения несекретных документов. М., 1990.
- 17. Малышева Е.П. Советский опыт администрирования // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 413–509.
- 18. Малышева Е.П. Формирование и функционирование партийно-советской политической системы // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 19. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. М., 1990.
- 20. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биография. М., 1990.
- 21. Морен Э. О природе СССР: Тоталитарный комплекс и новая империя. М., 1995.
- 22. Муранов А.И., Звягинцев В.Е. Досье на маршала: Из истории закрытых судебных процессов. М., 1996.
- 23. Павлова И.В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск, 2001.
- 24. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. М., 2000.
- 25. Сборник документов по истории советского уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917–1953. М., 1953.
- 26. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.
- 27. Сборник законов СССР 1938—1967 гг. М., 1968. Т. 1, 2.
- 28. Сборник законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР, 1938–1967 гг. М., 1968.
- 29. Смыкалин А.С. Судебная система страны в годы Великой Отечественной войны // Российская юстиция. 2002. № 9.
- 30. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. М., 1998.
- 31. Становление основ общесоюзного законодательства / Под ред. М.Г. Кириченко, И.С. Самощенко. М., 1972.
- Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди. М., 1989.
- 33. Сырых В.М.История государства и права России: Советский и современный периоды. М., 1999.
- 34. Такер Р. Сталин: путь к власти, 1879—1929. История и личность. М., 1990.
- Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. М., 1990.
- 36. Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989.

- 37. Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. М., 1996.
- 38. Хлевнюк О.В. Сталин и Орджоникидзе. Конфликты в Политбюро в 30-е гг. М., 1993.
- 39. Хлевнюк О.В. НКВД и советское общество. М., 1992.
- Якубовская С.И. Развитие СССР как союзного государства. 1922–1936.
 М., 1972.
- 41. Конституция СССР 1936 г. // Советские конституции: Справочник. М., 1963.

Тема 15. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА» (1965—1980-Е ГГ.)

Экономическая реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Введение элементов хозрасчета. Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» 1965 г. Ограниченность и противоречивость результатов экономической реформы, трудности поступательного движения. Отказ от структурной перестройки экономики и установление всеобъемлющего централизованного контроля над деятельностью предприятий. Кризис системы организации труда. Неэффективность административных методов руководства экономикой. «Сырьевая» основа советской экономики.

Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата. Усиление бесконтрольности, безответственности и коррумпированности властных структур. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Трактовка в ней концепции «развитого социализма», идеи общенародного государства. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их декларативный характер. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Государственное устройство. Механизм управления республиками. Унитаризм под флагом федерации.

Продолжение кодификации советского права. Работы по кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка Свода законов СССР.

Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.

Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Развитие трудового права.

Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г.

Административное право. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г.

Общесоюзное законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы. Жилищное законодательство.

Изменения в области уголовного, исправительно-трудового и процессуального права.

Нарастание кризисных явлений в государственном и общественном строе. XXVI съезд КПСС (февраль 1986 г.): курс на «перестройку», «гласность» и «ускорение».

Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Поиску путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и системы управления. Обновление советской политической системы. Демократизация общественной жизни, гласность. Децентрализация власть КПСС.

Изменение формы государства. Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР (март 1990 г.). Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Укрепление власти Советов всех звеньев, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о введении поста Президента СССР, многообразии форм собственности, конституционных основах многопартийности. Отмена ст. 6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений.

Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Нарастание центробежных тенденций. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989—1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик. Подготовка союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (август 1991 г.) и его разгон. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Количество часов аудиторной работы на изучение темы — 4, количество часов самостоятельной работы — 22.

Литература:

Базовые учебник и хрестоматия

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2009. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Глава 10.

Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / Составитель Ю.П. Титов. М., 2008.

Основная учебная литература

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

Дополнительная научная литература:

- 1. Архипова Т.Г. Государственность современной России. М., 2003.
- 2. Архипова Т.Г. Исполнительная власть в современной России и проблемы ее модернизации // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 510–563.
- 3. Архипова Т.Г. Формирование современных демократических структур представительной власти // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004. С. 448–511.
- 4. Будылев В.А., Динес В.А., Николаев А.Н. Специфика административного управления на региональном уровне // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 564–604.
- 5. Динес В.А., Николаев А.Н., Слиска Л.К. Опыт становления представительных органов власти на региональном уровне // Представительная власть в России: история и современность. М., 2004. С. 512–568.
- 6. Исаков В.Б. Парламентские дневники. 1990–1995. Екатеринбург, 1997.
- 7. Исаков В.Б. Расчлененка. М., 1998.
- 8. История отечественного государства и права / Под ред. О. И. Чистякова. М., 1996—1997. Ч. 2.
- 9. Конституция СССР. М., 1977.
- 10. Кукушкин Ю. С, Чистяков О. И. Очерк истории Советской Конституции. М., 1987.
- 11. Медушевский А.Н. Российская Конституция 1993 г. в сравнительно-историческом контексте // Отечественная история. 2008. № 6. С. 28–51.
- 12. Моисеев Е.Г. Правовой статус Содружества Независимых Государств. М., 1995.
- 13. Отечественная история новейшего времени. 1985—2005 гг.: Учебник. М., 2007.
- 14. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. М., 1987.
- 15. Наше Отечество: опыт политической истории: В 2 ч. М., 1991. Ч. 2.
- 16. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. М., 2000.
- 17. Сахаров А.Д. Тревога и надежда. М., 1990.
- 18. Сырых В.М. История государства и права России. Т. 2. М., 2014.
- 19. Шубин А.В. От «застоя» к реформам: СССР в 1977–1985 гг. М., 2002.

Образовательные технологии

Преподавание курса построено на основе использования принципа историзма, последних достижений формационной теории и теории модернизации, а также компаративного метода.

Реализация компетентностного подхода в преподавании учебной дисциплины предусматривает различные виды образовательных технологий, среди которых важная роль принадлежит активным и интерактивным формам проведения занятий. В ходе преподавания курса практикуются проблемные лекции; лекции с техникой обратной связи; лекции или их элементы с привлечением интерактивных форм (Сократов метод, метод вопрос-вопрос), семинары в форме диалогового режима, дискуссий и «мозгового штурма» на основании ранее предложенного плана; деловые игры; разбор конкретных ситуаций. Семинарские занятия базируются на основательной проработке различных видов источников, прежде всего документов нормативно-правового характера.

Оценочные средства для текущего и итогового контроля

Примерный перечень тем для подготовки эссе

- 1. Периодизации истории отечественного государства и права.
- 2. Теория общественно-экономических формаций и ее роль в изучении истории отечественного государства и права.
- 3. Цивилизационная теория и возможности ее использования к изучению истории отечественного государства и права.
- 4. Теория социальной модернизации и ее возможности в ходе изучения истории отечественного государства и права.
- 5. Государственная (юридическая) школа и ее выдающиеся представители.
- 6. Факторы, воздействующие на формирование российской государственности.
- 7. Принятие христианства и его воздействие на юридический быт Древнерусского государства.
- 8. Семейное и наследственное право Киевской Руси (IX-XII вв.).
- 9. Правонарушение и юридическая ответственность по «Русской правде».
- 10. Уголовный и гражданский процесс по «Русской правде».
- 11. Политический строй Древнерусского государства.
- 12. Общественный строй Киевской Руси.
- 13. Институт княжеской власти в Древней Руси.
- 14. Административные реформы в Древней Руси.
- 15. Дружина князя.
- 16. Вечевое устройство в Древней Руси.
- 17. «Повесть Временных лет» как историко-правовой источник.
- 18. Источники древнерусского права.
- 19. Правовое положение отдельных социальных групп в Древней Руси.
- 20. Институт обязательств в русском праве XI-XIII вв.
- 21. Институты гражданского права в XV-XVII вв.
- 22. «Русская правда» как памятник древнерусского права. Источниковедческий анализ.
- 23. Институты гражданского права в «Русской правде».

- 24. Псковская судная грамота как памятник права.
- 25. Институты гражданского права в Псковской судной грамоте.
- 26. Уголовное право в Псковской судной грамоте.
- 27. Брачно-семейные отношения в праве Северо-Западной Руси XII-XV вв.
- 28. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
- 29. Право Золотой Орды.
- Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской республик.
- 31. Монголо-татарское иго и его воздействие на государственность и правовую систему Руси.
- 32. Вещное право в XV первой половине XVIII вв.
- 33. Особенности права Великого княжества Литовского.
- 34. Судебник 1497 г. первый общерусский правовой кодекс.
- 35. Изменения в правовом статусе социальных групп в XIV начале XVI в.
- 36. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его особенности.
- 37. Формирование аппарата власти единого Русского государства (вторая половина XV–XVI вв.).
- 38. Судебник 1550 г.
- 39. Институты государственной власти в период сословнопредставительной монархии (середина XVI – вторая половина XVII вв.).
- 40. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
- 41. Источники права периода сословно-представительной монархии.
- 42. Стоглав.
- 43. Развитие права в период сословно-представительной монархии.
- 44. Боярская дума высший орган власти Русского централизованного государства.
- 45. Земские соборы как институты сословного представительства.
- 46. Становление и функционирование приказной системы управления в Русском государстве.
- 47. Институт кормлений: наместники и волостели в механизме управления Московского государства.
- 48. Губная и земская реформы «Избранной рады».
- 49. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
- 50. Наследственное и семейное право по Соборному уложению 1649 г.
- 51. Уголовное право и процесс по Соборному уложению 1649 г.
- 52. Юридическое оформление крепостного права в России.
- 53. Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени.
- 54. Практика соборного избрания царей и ее последствия.
- 55. Губная и земская реформы «Избранной рады».
- 56. Учреждение патриаршества.
- 57. Юридическое оформление сословий в Русском государстве.
- 58. Теория закрепощения и раскрепощения сословий.
- 59. Российское самодержавие как политико-правовой феномен.

- 60. Теории закрепощения крестьян в историко-правовых исследованиях.
- 61. Становление и развитие института смертной казни в России.
- 62. Позорящие наказания в истории русского права.
- 63. Телесные наказания в истории русского права.
- 64. Каторга и ссылка в XVIII веке.
- 65. «Закономерная монархия» и самодержавие: правовой этос российской бюрократии.
- 66. Проекты имперского строительства в 1860-1880 гг.
- 67. Консервативные корни русского народничества
- 68. Жанр литературной утопии в политической публицистике начала XX в.
- 69. Правовые «языки» России XIX XX в.
- 70. Насилие и политический процесс в России в XX в.
- 71. Власть и управление в СССР: история нараставших противоречий.

Примерный перечень тем для подготовки рефератов

- 1. Губернская реформа Петра I и Екатерины II: сравнительно-правовой анализ.
- 2. Сословные реформы правителей времени «дворцовых переворотов» (1725—1761 гг.).
- 3. Вероисповедная политика Екатерины II.
- 4. Правовые воззрения Екатерины II в тексте «Наказа» Уложенной комиссии.
- 5. Уложенная комиссия Екатерины II и результаты ее деятельности.
- 6. Сословные реформы Екатерины II.
- 7. Полицейская реформа Екатерины II.
- 8. Устав благочиния 1782 г.
- 9. Теории полицейского и правового государства: сравнительный анализ.
- 10. Образ "просвещенного государя" в общественно-политической мысли XVIII- первой
- 11. Фаворитизм как политический институт XVIII века.
- 12. Двор в. к. Екатерины Павловны и консервативная оппозиция политики Александра I.
- 13. Роль Непременного совета в принятии политических решений в 1801-1810 гг.
- 14. Правовой статус дворян по Жалованной грамоте дворянству 1785 г.
- Правовой статус городского сословия по Жалованной грамоте городам 1785 г.
- 16. Становление министерского управления в Российской империи
- 17. Государственный совет в XIX веке.
- 18. Реформа Сената в XVIII-XIX вв.
- 19. Обязательственное право в Своде законов 1832 г.
- 20. Наследственное право в законодательстве первой половины XVIII в.
- 21. Наследственное право по Своду законов 1832 г.
- 22. Вещное право во второй половине XVIII в. XIX в.
- 23. Изменения в сфере семейного права в XVIII в.

- 24. Пенитенциарная система России в последней трети XVIII в.
- 25. Бюрократическая монархия Николая I.
- 26. Изменение правового статуса государственных крестьян в годы правления Николая I.
- Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.
- 28. Свод законов Российской империи 1832 г. и его значение в развитии российского права.
- 29. Подготовка и издание Полного собрания законов Российской империи.
- 30. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
- 31. Отмена крепостного права в России.
- 32. Земское самоуправление в России второй половины XIX начала XX вв.
- 33. Городовые положения 1870 и 1892 гг.: сравнительный анализ
- 34. Основные тенденции развития законодательства России в области местного самоуправления.
- 35. Университетские уставы 1804 и 1835 гг.: сравнительный правовой анализ
- 36. Правовое положение университетов по Уставу 1863 г.
- 37. Изменение в правовом положении университетов в результате принятия Устава 1884 г.
- 38. Особенности образовательных программ Училища правоведения в 1830-1860-х гг.
- 39. Имперский проект братьев Милютиных
- 40. Бюрократические «партии» в 1860-1880 гг.
- 41. Государственный секретарь в административной системе Российской империи, в 1880-1890-е гг.
- 42. Политическая сатира как инструмент гражданского общества.
- 43. Судебная реформа 1864 г.
- 44. Институт присяжных заседателей в дореволюционной России.
- 45. Адвокатура в дореволюционной России.
- 46. Вероисповедная политика Александра II.
- 47. Вероисповедная политика Александра III.
- 48. Контрреформы 1880–1890-х гг. и их политико-правовое значение
- 49. Политика русификации окраин Александра III.
- 50. Изменение правового статуса Совета министров во второй половине XIX начале XX вв.
- 51. Правовое положение крестьян во второй половине X1X начале XX вв.
- 52. Положение о чрезвычайной и усиленной охране в российском праве последней четверти XIX в.
- 53. Фабричное законодательство России конца XIX начала XX вв.
- 54. Правовое регулирование благотворительной деятельности в России в конце XIX начале XX вв.
- 55. Политико-правовые основы и особенности формирования российской многопартийности
- 56. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского.
- 57. Конституционные проекты декабристов

- 58. Конституционные проекты А.А. Безбородко и Н.Н. Новосильцева.
- 59. Конституционные проекты М.Т. Лорис-Меликова, П.А. Валуева и П.А. Шувалова.
- 60. Учение А.Д. Градовского о местном самоуправлении.
- 61. Дискуссия о содержании и природе российского конституционализма в правовой литературе начале XX в.
- 62. Конституционные проекты П.Б. Струве и С.А. Муромцева.
- 63. С.А. Муромцев правовед и председатель Государственной Думы России первого созыва.
- 64. Столыпинская аграрная реформа, ее место и значение в модернизации земельных отношений дореволюционной России
- 65. Проекты модернизации правовой системы и государственности в программе Партии народной свободы.
- 66. Неприкосновенность личности и имущества в доктрине партии Народной свободы.
- 67. Проекты модернизации правовой системы и государственности в программе Союза 17 октября.
- 68. Консервативно-правовая стабилизация в программатике консервативных партий России.
- 69. Проблемы реформирования государства и права России в программе РСДРП.
- 70. Проблемы реформирования государства и права России в программе Партии социалистов-революционеров.
- 71. Концепция русской революции в лекционном курсе П.Н. Милюкова "Russiaandit'scrisis".
- 72. Финляндский вопрос и проблема становления имперской идентичности в 1900-е гг.
- 73. Приходская реформа в законотворчестве думских фракций.
- 74. Проблема федерализма в программных документах Партии социалистов-революционеров
- 75. III Государственная дума и экспертные сообщества.
- 76. Феномен придворной камарильи в начале XX в.
- 77. Конституционные проекты Временного правительства.
- 78. Юридическое совещание Временного правительства и его роль в развитии законодательства.
- 79. Административные реформы Временного правительства.
- 80. Характеристика заключительного республиканского этапа российского конституционного развития. Подготовка и деятельность Учредительного собрания.
- 81. Государственно-правовые воззрения С.Ю. Витте.
- 82. Первая русская революция и изменение формы Российского государства.
- 83. Становление парламентаризма в дореволюционной России.
- 84. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. в системе конституционных актов России: юридическая характеристика
- 85. Уголовное уложение 22 марта 1903 г.

- 86. Столыпинская программа государственно-правовой модернизации России.
- 87. Развитие юридического образования в России в XIX в.
- 88. Административная юстиция в проектах правительственных реформ и программах политических партий России начала XX в.
- 89. Модернизация российского права в 1905–1914 гг.
- 90. Исключительное положение в российском законодательстве конца XIX начала XX вв.
- 91. Возрождение теории естественного права в России, конец XIX начало XX вв.
- 92. Формирование доктрины советского права и советской судебной системы.
- 93. Проекты национально-государственного устройства Советского государства.
- 94. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов Советского государства.
- 95. Учредительное собрание: опыт становления демократической представительной власти в России.
- 96. Законодательство Советской России о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан.
- 97. Декреты советского правительства о суде.
- 98. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода в уголовно-правовой политике. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.
- 99. Конституция РСФСР 1918 г.
- 100. «Военный коммунизм» вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе.
- 101. Система чрезвычайных органов власти и управления в годы Гражданской войны.
- 102. Правовое регулирование собственности, договорных и обязательственных отношений в годы Гражданской войны.
- 103. Первые советские кодексы, их идеология и правовое содержание
- 104. Политико-правовая организация антисоветских образований в годы Гражданской войны.
- 105. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
- 106. Конституция СССР 1924 г.
- 107. Реорганизация органов государственной безопасности в 1920-е годы.
- 108. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
- 109. Судебная реформа 1922 года.
- 110. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты.
- 111. Нации в СССР: переосмысление традиционной имперской политики.
- 112. Кодификация советского права в 1920-е гг.: общая характеристика.
- 113. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
- 114. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
- 115. КЗОТ РСФСР 1922 г.
- 116. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

- 117. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
- 118. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 119. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг.: сравнительная характеристика.
- 120. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.
- 121. Кризисы НЭПа и формирование административно-командной системы.
- 122. Реорганизация государственного аппарата в условиях формирования административно-командной системы (1929–1941 гг.).
- 123. Конституция СССР 1936 г.
- 124. Изменения в земельном законодательстве в 1930-е гг. Развитие коллективных форм землепользования.
- 125. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.
- 126. Курс на усиление уголовной репрессии в 1930-е гг.
- 127. Исправительно-трудовое право 1930-х гг.
- 128. Уголовно-процессуальное право в 1930-е гг.
- 129. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е гг.
- 130. Перестройка государственного аппарата в годы Великой отечественной войны.
- 131. Национально-государственное строительство в годы Великой отечественной войны.
- 132. Правовая система СССР в годы Великой отечественной войны.
- 133. Перестройка государственного аппарата в 1946–1953 гг.
- 134. Правовая система в 1946—1953 гг.
- 135. Реформирование системы советского права. Вторая советская кодификация. Источники, этапы, значение.
- 136. Кодификация уголовного права. Принятие Основ уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
- 137. Реформирование уголовно-процессуального права. Основы уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
- 138. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
- Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Принятие Гражданского процессуального кодекса РСФСР 1964 г.
- 140. Конституция СССР 1977 г.
- 141. Кодификация трудового права в 1970-х гг.
- 142. Изменения в области брачно-семейного права в 1960-е гг.
- 143. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г.
- 144. Законодательство ССР об административных правонарушениях 1980-х гг.

145. Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985—1991 гг.).

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Политические институты Киевской Руси: князь, вече, дружина
- 2. Историографическая дискуссия о происхождении российской государственности: «норманнисты» и «антинорманнисты»
- 3. Церковь как политико-правовой институт Киевской Руси
- 4. Русская правда как памятник древнерусского права. Создание, структура, характерные особенности
- 5. Система преступлений и наказаний в Древнерусском государстве.
- 6. Суд и процесс по «Русской правде».
- 7. Семейное, наследственное и обязательственное право Древнерусского государства.
- 8. Историографическая дискуссия о русском феодализме, вторая половина XIX— начало XX вв.
- 9. Организация власти в Удельной Руси в XII XIV вв.
- 10. Вечевой строй Новгородской республики
- 11. Уголовное право, суд и процесс по Псковской судной грамоте.
- 12. Регулирование имущественных отношений в Псковской судной грамоте.
- 13. Удельная Русь и Золотая Орда: характер взаимоотношений
- 14. Государев двор в истории Московского княжества
- 15. Трансформация властных институтов в Московском государстве конца XV в.
- 16. Судебники XV XVI вв. как источники по истории русского права
- 17. Историографическая дискуссия о происхождении и значении опричнинной политики Ивана IV
- 18. Смута: политико-правовой кризис начала XVII в.
- 19. Политическая система Московского царства XVII в.
- 20. Земские соборы в истории Московского государства
- 21. Соборное Уложение 1649 г. Подготовка, структура правового памятника, значение.
- 22. Правовое регулирование имущественных отношений и наследования, уголовное и процессуальное право по Соборному уложению 1649 г.
- 23. Церковная реформа патриарха Никона и становление нового политического сознания в Московском государстве
- 24. Историографическая дискуссия о характере преобразований Петра I
- 25. Реформы Петра I и концепция регулярного государства
- 26. Табель о рангах. Новые принципы организации государственной службы
- 27. Значение податной реформы Петра I в политико-правовой истории России
- 28. Уголовное и процессуальное право в первой четверти XVIII в. Артикул воинский, Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.
- 29. Политическая система России эпохи «дворцовых переворотов»

- 30. Теория и практика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II
- 31. «Наказ» Екатерины II как памятник правовой мысли
- 32. Жалованные грамоты Екатерины II и становление сословной системы в России
- 33. Реформа государственного аппарата в царствование Александра I
- 34. Проблема кодификации русского права в первой половине XIX в.
- 35. Конституционные проекты декабристов: две альтернативные модели развития России
- 36. Рационализация системы государственного управления при Николае I.
- 37. Становление государственной идеологии во второй четверти XIX в.
- 38. Крестьянский вопрос в царствование Николая І
- 39. Политико-правовая доктрина славянофильства. Политические взгляды западников
- 40. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- 41. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативноправовое содержание.
- 42. Реформы местного самоуправления Александра II: система представительных органов, принципы формирования, компетенция.
- 43. Судебная реформа 1864 г. и создание новой системы судоустройства и судопроизводства.
- 44. Реформирование армии и полиции во второй половине XIX в.
- 45. Государственно-правовая политика периода контрреформ (1880–1890-е гг.).
- 46. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». История разработки, правовая природа и политическое значение.
- 47. Государственная Дума Российской империи: порядок выборов, функции, фракционный состав, общие итоги деятельности.
- 48. Реформированный Государственный совет в системе органов власти Российской империи, 1907—1917 гг.: порядок выборов, компетенция, общие итоги деятельности.
- 49. Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. История подготовки, характеристика, значение. Основные законы 1906 г. первая российская конституция: аргументы «за» и «против».
- 50. Законодательство о правах и свободах российских подданных начала XX в.
- 51. Общественный строй России в начале XX в. Общая характеристика российской многопартийности и ее особенностей. Классификации политических партий и их критерии.
- 52. Проблемы модернизации российской государственности и права в программах партий либеральной ориентации.
- 53. Воззрений правых (монархических) партий на состояние российской государственности и права.
- 54. Программные предложения социалистических партий по вопросам государственно-правового развития России в начале XX в.

- 55. Столыпинская программа государственно-правовых реформ. Аграрная реформа.
- 56. Изменения в праве в начале XX в. Развитие государственного, уголовного и фабрично-заводского права.
- 57. Государственный аппарат и право в период Первой мировой войны.
- 58. Создание Временного правительства, его правовой статус. Реформирование государственного аппарата.
- 59. Правовые реформы Временного правительства.
- 60. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Законодательные акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
- 61. Создание советских органов власти и управления (октябрь 1917–1918 гг.). Образование и компетенция советских правоохранительных органов (милиция, ВЧК).
- 62. Законодательство о ликвидации сословного строя и правовом положении граждан (октябрь 1917–1918 гг.).
- 63. Национально-государственное устройство советского государства (1917-1918). Декларация прав народов России.
- 64. Формирование однопартийной политической системы в советской России (1917–1923 гг.).
- 65. Создание основ советской судебной системы. Декреты о суде. Судебная реформа 1922 г.
- 66. Конституция РСФСР 1918 г. История разработки, структура, содержание.
- 67. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.).
- 68. Создание основ гражданского и семейного права в 1917–1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
- 69. Создание основ советского трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г.
- 70. Развитие уголовного права в 1917—1920 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
- 71. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
- 72. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
- 73. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
- 74. Кодификация процессуального права в годы НЭПа.
- 75. Национально-государственное устройство СССР в 1920–40 гг.
- 76. Советский политический режим в 1930-е гг.
- 77. Советская правовая система в 1930-е гг. Уголовное право и процесс в 1930-1941 гг. Курс на усиление уголовной репрессии. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях.

- 78. Конституция СССР 1936 г. Структура и особенности. Система федеральных органов власти. Правовой статус граждан СССР.
- 79. Перестройка государственного аппарата и изменения в праве в период Великой Отечественной войны.
- 80. Изменения в государственном аппарате и праве в 1946–1953 гг.
- 81. Советское государство в 1953–1964 гг. XX съезд КПСС. Демократизация политического режима.
- 82. Кодификация отраслевого законодательства (уголовного, гражданского, семейно-брачного, земельного, трудового) в конце 1950-х 1960-х гг.
- 83. Конституция СССР 1977 г.
- 84. Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР и образование СНГ.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа — по выбору, срок представления на кафедру — 4 модуль; не позднее $15\,\mathrm{mag}$.

Курсовая работа — самостоятельная учебно-научная работа в рамках данной дисциплины, сочетающая в себе анализ источников и характеристику научной литературы по теме исследования, а также самостоятельные исследовательские подходы и выводы автора. Рекомендуемый объем — 25-35 с. шрифтом TimesNewRoman № 14 (40000-60000 тыс. печ. знаков).

Курсовые работы выполняются в рамках научно-исследовательского семинара по теме «Модернизация права и государства России в Новое время».

Примерный перечень тем курсовых работ

Блок А.С. Тумановой

- 1. Развитие науки государственного права в России начала XX века (The development of the science of state law in Russia at the beginning of the XXth century).
- 2. Указ и закон в российском праве после 1906 г. (The decree and law in Russian law after 1906).
- 3. Законодательство о правах личности Временного правительства (Legislation on individual rights of the Provisional Government).
- 4. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» в оценках юридической печати (Manifesto of October 17, 1905 "On improvement of the state order" in legal press opinions).
- 5. Проекты реформ местного управления и самоуправления П.А. Столыпина (Reform projects of Local Government of P.A. Stolypin).
- 6. Учредительное собрание в России: замысел и реализация (Russian Constituent Assembly: design and implementation).
- 7. Правовая регламентация союзов и собраний в трудах дореволюционных российских полицеистов (административистов) (The legal regulation of association and assembly in the works of pre-revolutionary Russian experts in the police regulations).

- 8. Юридические общества Петербурга и Москвы на рубеже XIX-XX вв. (Law Societies of St. Petersburg and Moscow in the end XIXth beginning XXth centuries).
- 9. Административная юстиция и реформирование Сената в 1917 г: замыслы и реализация (Administrative justice and reform of the Senate in 1917: design and implementation).
- 10. Кооперативное законодательство в России начала XX в. (Russian Cooperative legislation in the beginning of the XXth century).
- 11. Модернизация формы правления России в годы Первой русской революции в дискуссиях русских дореволюционных государствоведов (Modernization of the form of government in Russia during the First Russian Revolution in discussions of pre-revolutionary Russian Specialists in state law).
- 12. Товарищ министра внутренних дел С.Е. Крыжановский автор важнейших государственных актов 1905-1907 гг. (The Deputy Minister of Internal Affairs S.E. Kryzhanovsky, author of an important Nation-state acts of 1905-1907).
- 13. С.Ю. Витте и его роль в реформированном Совете министров в октябре 1905 апреле 1906 гг. (S.Y. Witte and his role in the Council of Minister's reform in October 1905 April 1906).
- 14. Правовое положение университетов в начале XX в. (The legal status of the universities at the beginning of the XX-th century).
- 15. Институт губернаторской власти в механизме государственного управления Российской империей конца XIX начала XX вв. (Institute of the governor's power in the mechanism of the state administration of the Russian Empire in the late XIX-th early XX-th centuries).

Блок К.А. Соловьева

- 16. Подготовка административных реформ Комитетом 6 декабря 1826 г. (The preparation of the administrative reforms by the Committee of December, 6th 1826).
- 17. Образовательная концепция Императорского Училища правоведения (The educational concept of the Imperial School of Jurisprudence).
- 18. Правовые взгляды Д.Н. Блудова (D.N. Bludov's views on Law).
- Деятельность II отделения С.Е.И.В. Канцелярии в 1840-е гг. (The functioning of the Second Section of His Imperial Majesty's Own Chancellery in 1840-s).
- 20. Судебная система 1840-х гг. в воспоминаниях современников (Russian judiciary establishment in the memoirs of the contemporaries).
- 21. Права детей в законодательстве Великих реформ (1860-е гг.) (The children rights in the legislation of the Great Reforms epoch (1860-s)).
- 22. Понятие «демократия» в работах Б.Н. Чичерина (The concept "democracy" in the B.N. Chicherin's works).
- 23. Служащие Государственной канцелярии конца XIX в.: участие в законотворчестве (The State Chancellery clerks in the end of XIXth century: participation in the law-making).

- 24. Политико-правовая утопия С.Ф. Шарапова (S.F. Sharapov's politico-legal Utopia).
- 25. Уездные предводители дворянства в системе управления Российской империи начала XX в. (The districts marshals of nobility in the executive system of the Russian Empire in the beginning of the XXth century).
- 26. Социо-культурный портрет адвоката начала XX в. (The socio-cultural portrait of lawyer in the beginning of XXth century).
- 27. Споры о понятии «самодержавие» в науке и публицистике в 1905 1906 гг. (The discussion on the concept "autocracy" in the jurisprudence and publicism in 1905 1906).
- 28. Национально-территориальное устройство России в теоретических построениях «Союза 17 октября» (The national and territorial organization of Russia in the theoretical thought of "Union of October 17").
- 29. Проблематика «пассивного сопротивления» в правоведении и публицистке начала XX в. (The problematics of passive resistance in the jurisprudence and publicism of the beginning of XXth century).
- 30. Законотворческая деятельность кадетов в III Государственной думе (The law-making activity of the constitutional-democrats in III State Duma).

К эссе, реферату и курсовой работе должен быть приложен грамотно оформленный список использованных источников и литературы.

Примерная тематика дипломных работ

- 1. Государственная (юридическая) школа в России. Ее выдающиеся представители, идеи, значение.
- 2. Становление и развитие института смертной казни в России.
- 3. Развитие представлений о преступлении в истории русского уголовного права.
- 4. Университетские уставы России XIX в. опыт нормативно-правового регулирования академической жизни
- 5. Развитие юридического образования в Российской империи в XIX в.
- 6. Дворянское общество Российской империи: правовое положение, социальные функции, корпоративная организация
- 7. Сословное самоуправление и его роль в системе местного управления в последней четверти XVIII XIXвв.
- 8. Закон в системе источников права Российской империи
- 9. «Просвещенный абсолютизм» как государственная политика и политико-правовая модель последней трети XVIII первой четверти XIX в.
- 10. Становление и развитие юридического образования в императорской России
- 11. Формирование государственного права как отраслевой юридической дисциплины и учебного курса в XIX начале XX вв.
- 12. Институт губернаторской власти в механизме государственного управления Российской империей.
- 13. Государственный строй Российской империи после реформы 1906 г.

- 14. Организационно-правовые основы функционирования Государственной Думы Российской империи.
- 15. Правотворчество общественных организаций Российской империи конца XVIII первой половины XIX вв.
- 16. Правотворчество общественных организаций Российской империи второй половины XIX начала XX вв.
- 17. Юридические общества России второй половины XIX начала XX вв. и их влияние на правосознание университетской корпорации
- 18. Теории местного самоуправления в политико-правовой мысли и законотворчестве России конца XIX – начала XX вв.
- 19. Политико-правовая доктрина русского консерватизма во II половине XIX века
- 20. Политико-правовая доктрина российского либерализма начала XX в.
- 21. Нормативно-правовые основы функционирования общественных организаций России в конце XVIII–XIX вв.
- 22. Нормативно-правовые основы организации собраний и съездов в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
- 23. Разработка законодательства о политических правах и свободах граждан в дореволюционной России
- 24. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. в системе конституционных актов России.
- 25. Конституционные проекты российских либералов начала XX в.
- 26. Проблема правового статуса личности на страницах юридического еженедельника «Право».
- 27. Концепция конституционного государства в российской государственноправовой мысли начала XX в.
- 28. Институт адвокатуры в контексте судебных реформ Российской империи второй половины XIX в.
- 29. Судебная реформа 1864 года и ее роль в развитии правовой культуры российского общества.
- 30. Правовая культура российской либеральной бюрократии времени «великих реформ»
- 31. Юридическая печать как фактор формирования правовой культуры российского общества второй половины XIX – начала XX вв.
- 32. Правовое регулирование деятельности профессиональных союзов в начале XX в.
- 33. Обеспечение законности и прав личности: административная юстиция в России (вторая половина XIX начало XX вв.).
- 34. Проблема смертной казни в законотворческой деятельности Государственной Думы дореволюционной России.
- 35. Модернизация формы Российского государства в начале XX столетия, 1905–1907 гг.
- 36. Правотворчество Временного правительства.
- 37. Идейные и правовые основы первой советской кодификации.
- 38. Конституционное законодательство Советского государства в период построения основ социализма.

 Советские Конституции как правовая форма номинального конституционализма XX столетия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Исаев И.А. История государства и права России: учебник. 4-е издание. М.: Изд-во Проспект, 2014. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Основная литература

Административные реформы в России: история и современность / под общ. ред. Р. Н. Байгузина. М., 2006.

Анисимов, Е. В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. / Е. В. Анисимов. СПб., 1997.

Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII–XIX вв. (период империи). М., 1998.

Верт Н. История советского государства (1900–1991). М., 1992.

Власть и реформы: от самодержавной к Советской России / отв. ред. Б. В. Ананьич. СПб., 1996.

Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.

Горский, А. А. Москва и Орда / А. А. Горский. М., 2000.

Данилевский, И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.) / И. Н. Данилевский. М., 1998.

Ерошкин, Н. П. Российское самодержавие / Н. П. Ерошкин. М. : РГГУ, 2006.

Зимин, А. А. Витязь на распутье / А.А. Зимин. М., 1991.

История отечественного государства и права: В 2 ч. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1996.

История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Каменский, А. Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII в. / А. Б. Каменский. М., 1999.

Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.

Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.). М., 2004.

Миронов, Б. Н. Социальная история России : в 2 т. / Б. Н. Миронов.СПб., 1999.

 ${\it Hobas}$ имперская история Северной Евразии / под ред. И. Герасимова. Казань, 2017.

Олейников, Д. И. Классическое российское западничество / Д. И. Олейников. М., 1996.

Отечественное законодательство XI–XX веков: Пособие для семинаров: в двух частях. М., 2009.

Памятники российского права. В 35 тт. Т. 1-20 /под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. М.: Юрлитинформ, 2015.

Российское законодательство X–XX веков. / Под ред. О.И. Чистякова. Т.1-9. М, 1984-1991.

Сырых В.М. История государства и права России. В 2-х т. Т.2. Учебник. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2014. 400 с. ISBN 978-5-91768-429-1, 1000 экз. (имеется в эл. ресурсе: Znanium.ru)

Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.

Шелохаев, В. В. Либеральная модель переустройства России / В. В. Шелохаев. М., 1996.

Юрганов, А. Л. Категории русской средневековой культуры / А. Л. Юрганов. М., 1998.

Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.).

Дополнительная литература

Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.

Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.

Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время. Л., 1980.

Алексеев Ю.Г. У кормила Российского государства: Очерк развития аппарата управления XIV–XV вв. СПб., 1998.

Альшиц Л.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.

Американская русистика: вехи историографии последних лет. Период Киевской и Московской Руси: Антология / Сост. Дж. Маджеска. Самара, 2001.

Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. С.Ю. Витте и его время. СПб., 1999.

Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.

Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России XVIII – XX века. М., 1999.

Баггер Х. Реформы Петра І: обзор исследований. М., 1985.

Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1999.

Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы советской власти. М., 1990.

Булдаков В.П. Красная смута. М., 1999.

Великие реформы в России, 1856—1874 / Под ред. Л.Г. Захаровой и др. М., 1992.

Виленский В.М. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.

Воскресенский Н.А. Законодательные акты Петра I. М.-Л., 1945.

Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., 1991.

Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.

Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV вв. Пути политического развития. М., 1996.

Государственные учреждения России XVI-XVII веков. М., 1988.

Государственный строй Российской империи накануне крушения: Сборник законодательных актов / Сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. М., 1995.

Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.

Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.

Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.

Ефремова Н.Н. Судоустройство Российской империи XVIII-XX века. М., 1996.

Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX в. М., 1970. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1960.

Законодательные акты переходного времени. 1904—1908 гг. / под ред. Н.И. Лазаревского, М., 2010.

Законодательство Екатерины II: в 2 т. / Отв. ред. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. М., 2000.

Законодательство Петра I / Отв. ред. А.А. Преображенский, Т.Е. Новиц-кая. М., 1997.

Законотворчество думских фракций. 1906—1917 гг.: Документы и материалы. М., 2006.

Захарова Л.Г. Россия на переломе (Самодержавие и реформы 1861—1874 гг.) // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991. Т. 1.

Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России, 1856—1861. М., 1984.

Земское самоуправление в России, 1864—1918: в 2 кн. (отв. ред. Н.Г. Королева). М., 2005.

Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1990.

Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи. М., 2009.

Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004.

Исаков В.Б. Парламентские дневники. 1990—1995. Екатеринбург, 1997. Исаков В.Б. Расчлененка. М., 1998.

Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 1996.

История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX — начала XX в. / Сост. С.В. Мироненко. М., 1991.

Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПб., 1993

Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.

Карр Э. История Советской России. Большевистская революция 1917—1923 гг. М., 1990.

Ключевский В.О. Курс русской истории: В 8 т. М., 1988.

Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М., 1985.

Кодан С.В. Юридическая политика Российского государства в 1800—1850-е гг.: деятели, идеи, институты. Екатеринбург, 2005.

Кожевников М.В. История советского суда. М., 1957.

Комаров Н.И. Очерки истории права Российской империи (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 2006.

Комаров Н.И. Очерки истории права Российской империи (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 2006.

Конституционные проекты в России. XVIII – начало XX в. М., 2000.

Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. – декабрь 1991 г. М., 1994.

Корнев А.В., Борисов А.В. Правовая мысль в дореволюционной России. М., 2005.

Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. М., 1993.

Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа в России. Воронеж, 1989.

Кравец И.А. Конституционализм и российская государственность в начале XX в. Новосибирск, 2000.

Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории советской Конституции. М., 1987.

Курицын В.М. История права и государства России (1929–1940). М., 1997.

Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. М., 1984.

Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1992

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 г.: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.

Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.

Мавродин В.В. Образование единого русского государства. Л., 1951.

Мавродин В.В. Петр I и преобразования России в первой четверти XVIII в.

Малия М. Советская трагедия: история социализма в России. 1917—1991. М., 2002.

Маньков А.Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права в России. Л., 1980.

МВД России. Энциклопедия. М., 2002.

Медведев Р. К суду истории: Генезис и последствия сталинизма. NewYork, 1974.

Мельников Е., Петрухин В. Легенда о «призвании варягов» и становлении древнерусской историографии // Вопросы истории. 1995. № 2.

Милюков П.Н. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII в. и реформы Петра Великого. М., 1905.

Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств в России. М., 2007.

Модели общественного переустройства России. XX век / Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2004.

Наш трудный путь к праву: Мат-лы философско-правовых чтений памяти академика В.С. Нерсесянца. М., 2006.

Нижник Н.С. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в русской истории (IX – начало XX в.). СПб., 2002.

Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в советской России. 1920—1922 гг. М., 1989.

Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Л., 1969.

Общественная мысль России XVIII— начала XX века: Энциклопедия. М., 2005.

Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины Второй. М., 1993.

Омельченко О.А. Кодификация права в России в период абсолютизма. М., 1989.

Омельченко О.А. Становление абсолютной монархии в России. М., 1986. Очерки истории СССР (вторая половина XV в.). М., 1955.

Очерки истории СССР (первая четверть XVIII в.). М., 1954.

П.А. Столыпин: Программа реформ. Документы и материалы. Т. 1–2. М., 2002.

Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в России. М., 1988.

Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.

Пайпс Р. Русская революция. М., 1994.

Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2001.

Первая революция в России: взгляд через столетие. М., 2005.

Представительная власть в России: История и современность. М., 2004.

Пресняков А.Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории ХяХІІ вв. Лекции по русской истории. М., 1993.

Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. Очерки по истории XIII—XV столетий. М., 1998.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII в. М., 1986.

Развитие русского права второй половины XVII – XVIII вв. М., 1991.

Раскин Д.И. Исторические реалии российской государственности и русского гражданского общества в XIX веке // Из истории русской культуры. М., 1996.

Рогов В.А. Государственный строй древней Руси. М., 1984.

Роговин Л.М. Конституция Российской империи: сборник законов, относящихся к обновленному строю и к личным и общественным правам граждан. СПб., 1913.

Российское государство: вчера, сегодня, завтра / Под общ. ред. И.М. Клямкина. М., 2007.

Россия в начале XX века. М., 2002.

Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика / под ред. В. Я. Гросула. М., 2000.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982.

Саломатин А.Ю., Туманова А.С. Политическая модернизация: сравнительный анализ моделей развития на примере США и России. Пенза, 2010.

Сахаров А.М. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1973.

Сборник указов и постановлений Временного правительства. Пг., 1917.

Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII–XX вв. СПб., 1996.

Свердлов М.Б. От Закона русского к Русской правде. М., 1988.

Селунская Н., Тоштендаль Р. Зарождение демократической культуры: Россия в начале XX века. М., 2005.

Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1983.

Совет министров Российской империи, 1905—1906 гг.: Документы и материалы. Л., 1990.

Соловьев, К. А. Кружок «Беседа»: в поисках новой политической реальности / К. А. Соловьев. М., 2009.

Соловьев К.А. Законодательная и исполнительная власть в России: механизмы взаимодействия (1906–1914). М., 2011.

Софроненко К.А. Аграрное законодательство в России (вторая полвоина XIX – начало XX века). М., 1981.

Старцев В.И. Вопрос о власти в октябрьские дни 1917 г. // История СССР, 1987, \mathbb{N}^{9} 5.

Тарановский Ф.В. История русского права. М., 2004.

Тимошина Е.В. Политико-правовая идеология русского пореформенного консерватизма: К.П. Победоносцев. СПб., 2000.

Томсинов В.А. Российские правоведы XVIII—XX веков: Очерки жизни и творчества: В 2 т. М., 2007.

Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII веке (формирование бюрократии). М., 1974.

Туманова А.С. Законодательство об общественных организациях России в начале XX века // Государство и право. 2003. № 8.

Туманова А.С. Общественные организации и русская публика. М., 2008.

Туманова А.С. Первая русская революция и провозглашение свободы союзов и собраний // Отечественная история. 2005. № 5. С. 33—47.

Туманова А.С. Самодержавие и общественные организации в России. 1905—1917 годы. Тамбов, 2002.

Туманова А.С., Киселев Р.В. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины XIX — начале XX в. М., 2011.

Уголовное право (история юридической науки). / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1978.

Учредительное собрание. Россия 1918 г. (стенограмма и другие документы). М., 1991.

Фитцпатрик Ш. Повседневный сталинизм. М., 2002.

Фроянов И.Я. Киевская Русь (очерки социально-экономической истории). Л., 1974.

Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки отечественной историографии. Л., 1990.

Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII веках. М., 1978.

Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960.

Шацилло К.Ф. Николай II: реформы или революция // История отечества. Люди, идеи, решения. М., 1991.

Шелохаев В. В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции / В. В. Шелохаев. М., 2015.

Шепелев Л.Е. Чиновный мир России XVIII – начало XX в. СПб., 1999.

Шипов Д.Н. Государственные деятели Российской империи. Главы высших и центральных учреждений. Библиографический справочник. СПб., 2002.

Шмидт С.О. Становление российского самодержавия: Исследование социально-политической истории Ивана Грозного. М., 1973.

Штамм С.И. Судебник 1497 г. М., 1955.

Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50 – начале 80-х годов XIX в. М., 1991.

Юшков С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949.

Юшков С.В. Русская правда. М., 1950.

Литература на иностранных языках

Ascher A. The Revolution of 1905. Stanford, 1988. 412 p.

Between Tsar and People: Educated Society and the Quest for Public Identity in Late Imperial Russia / Ed. by E.W. Clowes, S.D. Kassow, J.L. West. Princeton, 1991.

Bonnel V.E. Roots of Rebellion: Workers Politics and Organizations in St. Petersburg and Moscow, 1900-1914. – Berkeley: Univ. of California Press, 1983.

Borisova T. Y. The Digest of Laws of the Russian Empire: The Phenomenon of Autocratic Legality // Law and History Review. 2012. Vol. 30. No. 3. P. 901–925.

Borisova T. Y. The Legitimacy of the Bolshevik Order ,1917-1918: Language Usage in Revolutionary Russian Law // Review of Central and East European Law. 2012. Vol. 37. No. 4. P. 395–419.

Bradley J. Russia's Parliament of Public Opinion: Associations, Assembly, and the Autocracy, 1906—1914 // Taranovski Th. (ed.). Reform in Modern Russian History: Progress or Cycle? – Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Burbank J. An Imperial Rights Regime. Law and Citizenship in the Russian Empire // Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History (2006). No. 3.

Burbank J. Discipline and Punishment in the Moscow Bar Association" // Russian Review. 1995. No. 54.

Burbank J.Russian Peasants Go to Court: Legal Culture in the Countryside, 1905–1917. Bloomington: Indiana University Press, 2004.

Butler W.E. Civil Rights in Russia: Legal Standards in Gestation // Civil Rights in Imperial Russia. – Oxford: Oxford University Press, 1989. P.1–12.

Civil Rights in Imperial Russia / Ed. by Crisp O. and Edmondson L. Oxford: Oxford University Press, 1989.

Human N. Kistiakovsky S.H. The Struggle for National and Constitutional Rights in the Last Years of Tsarism.Cambridge: Harvard University Press, 1998.

Kucherov S. Courts, Lawers and Trials under the Last Three Tsars. N.Y., 1953.

Kollmann N.S. By Honor Bound: State and Society in Early Modern Russia.Ithaca, NY: Cornell University Press, 1999.

Lindenmyer A. Voluntary Associations and the Russian Autocracy: The Case of Private Charity. Pittsburgh, 1990.

Lohr E. The Ideal Citizen and The Real Subject in Late Imperial Russia // Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History (2006). No. 2.

Mosse W.E. Russian provincial governors at the end of the nineteenth century // The Historical Journal. 1984. № 1. P. 225–239.

Pomeranz W. 'Profession or Estate'? The Case of the Russian Pre-Revolutionary "Advokatura" // The Slavonic and East European Review. 1999. No. 77, 2.

Reform in Modern Russian History: Progress or Cycle? Cambridge, 1995 / Ed. by Taranovski Th.

Reforming Justice in Russia, 1864–1996: power, culture, and the limits of legal order / Peter Solomon (ed.). NY: M.E. Sharpe, 1997.

Robbins R. G. Jr. The Tsar's Viceroys: Russian Provincial Governors in the Last Years of the Empire. Ithaca and London, 1987.

Russia's Missing Middle Class: The Professions in Russian History. Armonk, NY: M.E. Sharpe, 1996.

Szeftel M. The Russian Constitution of April 23, 1906. Political Institutions of the Duma Monarchy. Bruxelles, 1976.

Wagner W. G. Civil Law, Individual Rights, and Judicial Activism in Late Imperial Russia, in Peter Solomon (ed.) // Reforming Justice in Russia, 1864–1996: power, culture, and the limits of legal order. NY: M.E. Sharpe, 1997.

Wagner W. Tsarist Legal Policies at the End of 19 th Century: a Study in Inconsistencies // The Slavonic and East European Review. 1976. Vol. 54. No. 3. P. 373–394.

Walicki Andrzei. Legal Philosophiers of Russian Liberalism. Oxford, Clarendon Press, 1987

Walkin J. The rise of Democracy in pre-Revolutionary Russia. Political and Social Institutions Under the Last Three Czars. New York, 1962.

Wartenweiler D. Civil Society and Academic Debate in Russia, 1905–1914. Oxford; New York, 1999.

Wirtschafter E.K. Russian Legal Culture and the Rule of Law // Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History. 2006. No. 1.

Wortman R. Intellectual Constructs and Political Issues // Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History. 2006. No. 2.

Wortman R. Russian Monarchy and the Rule of Law // Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History. 2005. No. 1.

Wortman R. The Development of a Russian Legal Consciousness. Chicago, Illinois, 1976.

Справочники, сборники документов, энциклопедии

Государственная дума Российской империи: 1906—1917: Энциклопедия /отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2008.

Государственный совет Российской империи: 1906—1917: Энциклопедия / отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2008.

Государственный строй Российской империи накануне крушения: Сборник законодательных актов / Сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. М., 1995.

Законодательные акты переходного времени. 1904—1908 гг. / под ред. Н.И. Лазаревского. М., 2010.

Законодательство Екатерины II: в 2 т. / Отв. ред. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. М., 2000.

Законодательство Петра I / Отв. ред. А.А. Преображенский, Т.Е. Новицкая. М., 1997.

Законотворчество думских фракций. 1906—1917 гг.: Документы и материалы. М., 2006.

Конституционные проекты в России. XVIII – начало XX в. М., 2000.

МВД России. Энциклопедия. М., 2002.

Министерская система в Российской империи: К 200-летию министерств в России. М., 2007.

Общественная мысль России XVIII— начала XX века: Энциклопедия. М., 2005.

Петр Аркадьевич Столыпин: Энциклопедия / отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2011.

Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия /отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 1996.

Роговин Л.М. Конституция Российской империи: сборник законов, относящихся к обновленному строю и к личным и общественным правам граждан. СПб., 1913.

Российский либерализм середины XVIII – начала XX века: энциклопедия / отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2010.

Русский консерватизм середины XVIII— начала XX века: энциклопедия /отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2010.

Сборник указов и постановлений Временного правительства. Пг., 1917.

Совет министров Российской империи, 1905—1906 гг.: Документы и материалы. Л., 1990.

Учредительное собрание. Россия 1918 г. (стенограмма и другие документы). М., 1991.

Шипов Д.Н. Государственные деятели Российской империи. Главы высших и центральных учреждений. Библиографический справочник. СПб., 2002.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Консультан Плюс»;

Автоматизированная информационно-поисковая правовая система « Γ A-PAHT»;

Пакетпрограмм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

Электронная библиотека НИУ ВШЭ с возможностью удаленного доступа; Корпоративный сайт НИУ ВШЭ и корпоративная электронная почта; Система дистанционного сопровождения образовательного процесса LMS.

Дистанционная поддержка дисциплины

Система дистанционного сопровождения образовательного процесса LMS.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ходе преподавания дисциплины, при проведении лекций и семинарских занятий, используются проводной и (или) беспроводной доступ в Интернет, компьютерная и множительная техника, мультимедийные компьютерные проекторы, подсобные материалы для проведения деловых игр и иных форм интерактивных занятий, а также доска и микрофон в лекционной аудитории. Студенты готовят электронные презентации докладов и курсовых работ.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Древнерусское право (IX-XII вв.) (5 часов)

- 1. Источники древнерусского права:
 - 1.1. Обычное право;
 - 1.2. Княжеские уставы;
 - 1.3. Договоры Руси с Византией.
- 2. «Русская правда». Общая характеристика. Сравнительный анализ основных редакций.
 - 3. Правовое положение населения по «Русской правде».
 - 4. Уголовное право:
 - 4.1. Понятие и виды преступных деяний;
 - 4.2. Цели уголовных наказаний и их классификация.
- 5. Имущественные правоотношения: право собственности, обязательственное право, право наследования.
 - 6. Суд и процесс.

Правовые источники:

- 1. *Отечественное* законодательство XI–XIX века. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000. Т. 1.
- 2. *Памятники* русского права. М., 1952. Вып. 1.

- 3. *Российское* законодательство X–XX веков. М., 1984. Т. 1. Законодательство Древней Руси.
- 4. *Хрестоматия* по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.



Учебный фильм:

«Русская Правда Ярослава Мудрого». Серия \mathbb{N}^0 22. *(из цикла «История государства Российского»)*

Учебная литература:

- 5. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 2014. (базовый учебник).
- 6. *Исаев М.А.* Толковый словарь древнерусских юридических терминов. М., 2001.
- 7. *История* отечественного государства и права. Ч.1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2004.
- 8. *История* отечественного государства и права / Под ред. Р.С. Мулукаева. М., 2006.
- 9. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 10. *Минникес И.В.* Источники российского права: этапы эволюции: Учебное пособие. Иркутск; М., 2008.
- 11. *Юшков С.В.* История государства и права России (IX–XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

Научные издания:

- 12. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1999.
- 13. *Владимирский-Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов н/Д, 1995.
- Горский А.А. Кспорам по «варяжскому вопросу» // Российская история. 2009. № 4. С. 171–174.
- 15. *Греков Б.Д.* Киевская Русь. М., 1953.
- 16. *Данилевский И.Н.* Княжеская власть и вечевое устройство в Древней Руси // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 17. Дювернуа Н. История права и суд в древней России. СПб., 2004.
- 18. *Егоров В.*С. История уголовного наказания в период становления российского права // Государство и право. 2006. № 5. С. 114–117.
- 19. Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 1988. Кн.1.
- 20. *Ключевский В.О.* Соч. В 9 т. Т.1. М., 1987.
- 21. *Мавродин В.В.* Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.
- 22. Момотов В.В. Формирование русского средневекового права. М., 2003.

- 23. Нижник Н.С. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в русской истории (IX начало XX в.). СПб., 2002.
- 24. Оспенников Ю.В. О видах брачных связей в русском праве XII–XV вв. // Известия высших учебных заведений. Правоведение. СПб., 2004. № 5. С. 205–217.
- 25. Петров И.В. Государство и право Древней Руси. СПб., 2003.
- 26. *Пресняков А.Е.* Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII вв. Лекции по русской истории. М., 1993.
- 27. Рогов В.Л. Государственный строй Древней Руси. М., 1984.
- 28. Рыбаков Б.А. Смерды // История СССР. 1979. №1-2.
- 29. Свердлов М.Б. От Закона Русского к Русской Правде. М., 1988.
- 30. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. СПб., 1910.
- 31. Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской Правды. М., 1953.
- 32. *Фроянов И.Я.* Киевская Русь (очерки социально-экономической истории). Л., 1974.
- 33. *Фроянов И.Я.* Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
- 34. *Фроянов И.Я.* Киевская Русь. Очерки отечественной историографии. Л., 1990.
- 35. *Юшков С.В.* Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949.
- 36. *Юшков С.В.* Русская правда. М., 1950.

Тема 2. Новгородская и Псковская судные грамоты (2 часа)

- 1. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской республик. Характеристика органов власти и управления.
- 2. Новгородская и Псковская судные грамоты: источниковедческий анализ. Источники, структура, значение.
 - 3. Правовое положение населения.
- 4. Регулирование имущественных отношений в Псковской судной грамоте: развитие права собственности, виды договоров и форма их заключения, наследственное право.
 - 5. Преступление и наказание в Псковской судной грамоте.
 - 6. Суд и процесс:
 - 6.1. Органы и лица, осуществляющие правосудие;
 - 6.2. Судебные доказательства.

Правовые источники:

- 1. *Отечественное* законодательство XI–XIX века. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2009.
- 2. Памятники русского права. М., 1952. Вып. 2.

- 3. *Российское* законодательство X–XX веков. М., 1984. Т. 1. Законодательство Древней Руси.
- 4. *Хрестоматия* по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.

Учебная литература:

- 5. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 1996. (базовый учебник)
- 6. *Исаев М.А.* Толковый словарь древнерусских юридических терминов. М., 2001.
- 7. *История* отечественного государства и права. Ч.1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2004.
- 8. *Минникес И.В.* Источники российского права: этапы эволюции: Учебное пособие. Иркутск; М., 2008.
- 9. *Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю.* История отечественного государства и права. М., 2013.
- 10. Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.
- 11. *Юшков С.В.* История государства и права России (IX–XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

Научные издания:

- 10. *Алексеев Ю.Г.* Псковская судная грамота и ее время: развитие феодальных отношений на Руси XIV—XV вв. Л., 1980.
- 11. Беляев И Д. История русского законодательства. СПб., 1999.
- 12. Бернадский В.Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке. М.–Л., 1961.
- 13. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.
- 12. *Егоров В.*С. История уголовного наказания в период становления российского права // Государство и право. 2006. № 5. С. 114–117.
- 10. Ключевский В.О. Соч. М., 1988. Т. 2.
- 11. *Мартысевич И.Д.* Псковская судная грамота: Историко-юридическое исследование. М., 1951.
- 12. *Мартышин О.В.* Великий Новгород: общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
- 13. *Оспенников Ю.В.* Виды договоров купли-продажи в праве Северо-Западной Руси XII-XV вв. // Право и политика. М., 2004. № 10. С. 125 133
- 14. Оспенников Ю.В. О видах брачных связей в русском праве XII—XV вв. // Известия высших учебных заведений. Правоведение. СПб., 2004. № 5. С. 205—217.
- 15. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982.
- 16. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права. М., 2004.

- 17. *Трояновский С.* Великий Новгород: материальный мир средневековой республики // Неприкосновенный запас. 2007. № 5. С. 184—196.
- 18. *Хорошев А.С.* Церковь в социально-политической системе Новгородской феодальной республики. М., 1980.
- 19. Янин В.А. Новгородская феодальная вотчина. М., 1981.
- 20. *Янин В.Л.* Новгородские посадники. М., 1962.
- 21. *Янин В.*Л. У истоков Новгородской государственности. В.-Новгород, 2001.

Тема 3. Право Московского государства. Судебники 1497 г. (княжеский) и 1550 г. (царский) (4 часа)

- 1. Предпосылки создания, источники и общая характеристика Судебника 1497 г. первого общерусского Судебника.
- 2. Органы центрального, местного управления и суда в конце XV начале XVI вв.
 - 3. Правовое положение крестьян и холопов по Судебнику 1497 г.
 - 4. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.
 - 5. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.:
 - 5.1. Судебные доказательства;
- 5.2. Зарождение розыскного процесса, его особенности по сравнению с состязательным процессом.
 - 6. Судебник 1550 г.: общая характеристика.

Правовые источники:

- 1. *Отечественное* законодательство XI–XIX века. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
- 2. *Памятники* русского права. М., 1952–1963.
- 3. Российское законодательство X–XX веков. М., 1985. Т.2.
- 4. Судебники XV–XVI вв. М.–Л., 1962.
- 5. *Хрестоматия* по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.

Учебные фильмы:



«Судебник Иоанна III». Серия № 189.

«Правосудие во времена Василия III». Серия № 211.

(из цикла «История государства Российского»)

Учебная литература:

- 6. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 1996. (базовый учебник)
- 7. *Исаев М.А.* Толковый словарь древнерусских юридических терминов. М., 2001.

- 8. *История* отечественного государства и права. Ч. 1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2004.
- 9. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 10. *Минникес И.В.* Источники российского права: этапы эволюции: Учебное пособие. Иркутск; М., 2008.
- 11. *Юшков С.В.* История государства и права России (IX–XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

Научные издания:

- 12. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- 13. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1999.
- 14. *Владимирский-Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов н/Д, 1995.
- Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: русские земли в XШ-XV вв. М., 1988.
- 16. *Егоров В.*С. История уголовного наказания в период становления российского права // Государство и право. 2006. № 5. С. 114–117.
- 17. *Зимин А.А.* Витязь на распутье. М., 1991.
- 18. *Казаков Р.Б.* Судебник 1497 г. // Вопросы истории. 2000. № 3. С. 139–145.
- 19. *Кобрин В.Б.* Власть и собственность в средневековой России (XIV–XVI вв.). М., 1985.
- 20. *Кучкин В.А.* Судебник 1497 г. и договорные грамоты московских князей XIV-XV веков // Отечественная история. 2000. № 1. С. 101–109.
- 21. Мавродин В.В. Образование единого русского государства. Л., 1951.
- 22. *Развитие* русского права в XV первой половине XVII в. М., 1986.
- 23. *Рогов В. А.* История уголовного права, террора и репрессий в русском государстве XV–XVI вв. М., 1995.
- 24. *Сергеевич В.И.* Лекции и исследования по древней истории русского права. М., 2004.
- 25. *Смирнов И.И.* Судебник 1550 года // Исторические записки. Т. 24. М., 1947.
- 26. *Смыкалин А.С.* Зарождение судебной системы Русского государства // Российская юстиция. 2000. № 10.
- 27. *Смыкалин А.*С. Судебная система Российского государства от Ивана Грозного до Екатерины II (XV–XVIII вв.) // Вопросы истории. 2004. № 8. С. 49–69.
- 28. *Судебник* 1497 года // Судебники XV–XVI вв. М.–Л., 1952.
- 29. *Судебник* 1550 года// Судебники XV-XVI вв. М.-Л., 1952.
- 30. *Судебник* Ивана III. Становление самодержавного государства на Руси. СПб., 2004.
- 31. *Черепнин Л.В.* Образование русского централизованного государства. М., 1978.
- 32. Штамм С.И. Судебник 1497 г. М., 1955.

Тема 4. Соборное уложение 1649 г. (4 часа)

- 1. Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика: история разработки, источники, структура.
 - 2. Общественный строй по Соборному уложению 1649 г.:
 - 2.1. Правовое положение служилых людей;
 - 2.2. Статус посадских людей;
 - 2.3. Изменение правового положения крестьян и холопов.
 - 3. Гражданское право:
- 3.1. Вещное право. Сближение правового статуса вотчинного и поместного землевладений;
- 3.2. Обязательственное право. Виды обязательств, способы обеспечения их исполнения, ответственность по обязательствам.
 - 4. Развитие уголовного права:
 - 4.1. Понятие и состав преступления, виды преступлений;
 - 4.2. Система наказаний;
 - 4.3. Преступление и наказания в Новоуказных статьях.
 - 5. Судебные органы и процесс по Соборному уложению.

Правовые источники:

- 1. *Отечественное* законодательство XI–XIX века. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
- 2. Памятники русского права. М., 1952–1963.
- 3. *Памятники* права периода созданияабсолютной монархии (Вторая половина XVII в.) // Памятники русского права. Вып. 7 / Под ред. Л.В. Черепнина. М., 1963.
- 4. Российское законодательство X-XX веков. М., 1985. Т.3.
- 5. *Соборное* уложение 1649 года // Законодательные памятники Русского централизованного государства XV—XVII вв. Л., 1987.
- 6. *Хрестоматия* по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.
- 7. Хрестоматия по истории русского права. / Сост. М.Ф. Владимирский-Буданов. Изд. 2. Киев; СПб., 1901.



Учебный фильм:

«Соборное уложение 1648 г.» Серия № 340. (из цикла «История государства Российского»)

Учебная литература:

8. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 1996. (базовый учебник)

- 9. *История* отечественного государства и права. Ч.1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2004.
- 10. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 11. *Минникес И.В.* Источники российского права: этапы эволюции: Учебное пособие. Иркутск; М., 2008.
- 12. Рогов В.А. История государства и права России. М., 1995.
- 13. *Юшков С.В.* История государства и права России (IX–XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

Научные издания:

- 13. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1999.
- 14. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.
- 15. *Георгиевский Э.*В. Общее понятие преступного в истории уголовного права России: терминологическое многообразие // Государство и право. 2008. № 4. С. 83–89.
- 16. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и се роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
- 17. *Егоров В.*С. История уголовного наказания в период становления российского права // Государство и право. 2006. № 5. С. 114–117.
- 18. *Каргалов В.* «Права человека» в Соборном уложении царя Алексея Михайловича // Наш современник. 2000. № 4. С. 186—190.
- Маньков А.Г. Уложение 1649 г.: Кодекс феодального права России. Л., 1980.
- 20. Памятники русского права. М., 1957. Вып. 6.
- 21. Развитие русского права в XV первой половине XVII в. М., 1986.
- 22. Развитие русского права второй половины XVII XVIII в. М., 1992.
- 23. *Рогов В.А.* Уголовное право и карательная политика в русском государстве XV–XVII вв. М., 1990.
- 24. *Сахаров А.А.* Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. М., 1969.
- 25. Смыкалин А.С. Централизация судебных органов в период сословнопредставительной монархии // Российская юстиция. 2000. № 11.
- 26. *Смыкалин А.С.* Судебная система Российского государства от Ивана Грозного до Екатерины II (XV–XVIII вв.) // Вопросы истории. 2004. № 8. С. 49–69.
- 27. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. М., 1907.
- 28. Соборное уложение 1649 г. Л., 1987.
- 29. *Строев В.* Историко-юридическое исследование уложения царя Алексея Михайловича. СПб., 1833.
- 30. Тарановский Ф.В. История русского права. М., 2004.
- 31. *Тихомиров М.Н., Епифанов П. П.* Соборное уложение 1649 г. М., 1961.

Тема 5. Развитие права в России в период утверждения абсолютной монархии (первая четверть XVIII в.) (2 часа)

- 1. Абсолютизм как форма государственного правления. Признаки и особенности российского абсолютизма.
- 2. Юридическое оформление сословий и их правовое положение (шляхетство, духовенство, городское население, крестьяне).
 - 3. Источники права первой четверти XVIII в.: общая характеристика.
 - 4. Регулирование имущественных отношений:
- 4.1. Изменения в сфере вещного права. Оформление понятия движимой и недвижимой вещи. Развитие права собственности:
 - 4.2. Изменения в обязательственном праве. Вексельный устав 1729 г.
 - 5. Развитие семейно-брачных отношений. Указ о единонаследии.
 - 6. Артикул Воинский и развитие уголовного права:
- 6.1. Понятие преступления. Состав преступления. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства;
- 6.2. Классификация и виды преступлений, степень их общественной опасности;
 - 6.3. Система наказаний.
 - 7. Суд и процесс в первой четверти XVIII в.:
- 7.1. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». Общая характеристика. Усиление розыскных начал в судебном процессе;
 - 7.2. Форма судебного процесса, его стадии и участники;
- 7.3. Система доказательств. Пытка. Показания свидетелей. Вынесение и исполнение приговора.

Правовые источники:

- 1. *Отечественное* законодательство XI–XIX века. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
- 2. *Законодательство* Петра І. М., 1997.
- 3. *Памятники* русского права. М., 1961. Вып. 8.
- 4. Российское законодательство X–XX веков. М., 1984. Т.4.
- 5. *Хрестоматия* по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.



Учебные фильмы:

- «Реформы государственного устройства при Петре I». Серия № 377.
- «Дворянство в царствование Петра I». Серия № 383.
- «Реформы Петра I в армии». Серия № 390.
- «Реформы местного управления». Серия № 391.
- «Петровский табель о рангах» Серия № 395.
- (из цикла «История государства Российского»)

Учебная литература:

- 6. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 1996. (базовый учебник)
- 7. *История* государственной службы в России XVIII—XX века. Учеб. пособие. М., 1999.
- 8. *История* отечественного государства и права. Ч.1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2004.
- 9. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 10. *Латкин В.Н.* Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX столетия). М., 2004.
- 11. *Юшков С.В.* История государства и права России (IX–XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

- 12. *Абсолютизм* в России (XVII–XVIII вв.). М., 1964.
- 13. Альшиц Л.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
- 14. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
- 15. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
- 16. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
- 17. *Анисимов Е.В.* Податная реформа Петра I. Введение подушной подати в России. Л., 1982.
- 18. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
- 19. *Вернадский Г.В.* Очерк истории права русского государства. XVIII–XIX вв. (период империи). М., 1998.
- 20. Волкова И.В. Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России // Вопросы истории. 2006. № 3. С. 33-51.
- 21. Воскресенский Н.А. Законодательные акты Петра I. М.-Л., 1945.
- 22. *Владимирский-Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов н/д, 1995.
- 23. *Володарский Я.Е.* Дворянские землевладения в России в XVII первой половине XIX в. М., 1988.
- 24. Голикова Н.Б. Политические процессы при Петре I. М., 1957.
- 25. Ефремова Н.Н. Судоустройство России в XVIII первой половине XIX в.: Историко-правовое исследование. М., 1993.
- 26. *Иванова Н.А., Желтова В.П.* Сословное общество Российской империи. М., 2009.
- 27. *Каменский А.Б.* От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII в. М., 2000.
- 28. *Кузнецов А.В.* Развитие стадий судебного процесса в России в XVIII первой половине XIX в. // Государство и право. 2006. № 9. С. 102–106.
- 29. *Мавродин В.В.* Петр I и преобразования России в первой четверти XVIII в. Л., 1954.

- 30. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. М., 1993.
- 31. *Новая* имперская история Северной Евразии. Ч. 2. Балансирование имперской ситуации XVIII-XX вв. / под ред. И. Герасимова. Казань, 2017.
- 32. Омельченко О.А. Становление абсолютной монархии в России. М., 1986.
- 33. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 1990.
- 34. Пахман С.В. История кодификации гражданского права. М., 2004.
- 35. *Пенской В.*В. Армия Российской империи в XVIII в.: выбор модели развития // Вопросы истории. 2001. № 7. С. 119—136.
- 36. Развитие русского права второй половины XVII–XVIII вв. М., 1992.
- 37. *Сыромятников Б.Н.* «Регулярное» государство Петра I и его идеология. М., Л., 1943.
- 38. *Смыкалин А.*С. Судебная система Российского государства от Ивана Грозного до Екатерины II (XV−XVIII вв.) // Вопросы истории. 2004. № 8. С. 49–69.
- 39. *Смыкалин А.С.* Формирование судебной системы в период абсолютизма // Российская юстиция. 2001. № 1.
- 40. *Сташенко Л.А., Софроненко К.А.* Государственный строй России в первой четверти XVIII в. М., 1973.
- 41. *Троицкий С.М.* Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.
- 42. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. СПб., 1996. Т. 1.

Тема 6. Развитие права в Российской империи во второй половине XVIII в. (2 часа)

- 1. Законотворчество Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии 1766 г.
- 2. Местное управление. «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи» 1775 г.
 - 3. Сословное законодательство:
- 3.1. Дворянское самоуправление. «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» 1785 г.;
- 3.2. Городское самоуправление. «Грамота на права и выгоды городов Российской империи» 1785 г.
 - 4. Судебная система и судопроизводство.
 - 5. Система полицейского управления. Устав благочиния 1782 г.

Правовые источники:

- 1. *Екатерина II.* Аннотированная библиография публикаций / Сост.: И.В. Бабич, М.В. Бабич, Т.А. Лаптева. М.: РОССПЭН, 2004.
- 2. *Законодательство* Екатерины II. М., 2000-2001: в 2-х тт. Т. 1-2.
- 3. *Памятники* русского права. М., 1952–1963.
- 4. Российское законодательство X–XX веков. М., 1987. Т.5.
- 5. *Хрестоматия* по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.

Учебная литература:

- 6. *Вернадский Г.В.* Очерк истории права русского государства XVIII–XIX вв. Период империи. М., 1998.
- 7. *Владимирский-Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов н/Д, 1995.
- 8. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 1996. (базовый учебник)
- 9. *История* государства и права России. Ч. 1 / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.
- 10. *История* государственной службы в России XVIII—XX века. Учеб. пособие. М., 1999.
- 11. *История* отечественного государства и права. Ч.1: Учебник / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2004.
- 12. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 13. *Латкин В.Н.* Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX столетия). М., 2004.
- 14. *Юшков С.В.* История государства и права России (IX–XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

- 15. *Ефремова Н.Н.* Судоустройство России в XVIII первой половине XIX в.: Историко-правовое исследование. М., 1993.
- 16. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 2008.
- 17. *Иванова Н.А., Желтова В.П*. Сословное общество Российской империи. М., 2009.
- 18. Исабель де Мадариага. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.
- Каменский А.Б. Административное управление в России XVIII в. // Административные реформы: история и современность. М., 2006. С. 60–115.
- 20. Каменский А.Б. Грамоты Екатерины II дворянству и городам // Вопросы истории. 1993. № 5. С. 188—190 (рецензия).
- 21. *Каменский А.Б.* Центральная власть и проблема самоуправления в контексте реформ XVIII в. // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 22. *Каменский А.Б.* От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII в. М., 2000.
- 23. Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762–1917. М., 1995.
- 24. *Марасинова Е.Н.* Вольность российского дворянства (Манифест Петра III и сословное законодательство Екатерины II) // Отечественная история. 2007. № 4. С. 21–33.
- 25. *Маррезе М.Л.* Бабье царство: Дворянки и владение имуществом в России (1700–1861). М., 2009.

- 26. *Миронов Б.Н.* Социальная история России периода империи. СПб., 1999. T. 1–2.
- 27. Новая имперская история Северной Евразии. Ч. 2. Балансирование имперской ситуации XVIII-XX вв. / под ред. И. Герасимова. Казань, 2017.
- 28. *Омельченко О.А.* «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
- 29. *Павленко Н.И.* Екатерина Великая. М., 1999.
- 30. *Писарькова Л.Ф.* Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы. М., 2007.
- 31. *Писарькова Л.Ф.* Развитие местного самоуправления в России до великих реформ: обычай, повинность, право // Отечественная история. 2001. № 3. С. 25–39.
- 32. *Развитие* русского права второй половины XVII–XVIII вв. М., 1992.
- 33. Семенов А.К. Городская гражданская реформа Екатерины II и выборы в городах Центрального Черноземья // Вопросы истории. 2006. № 5. С. 97-103.
- 34. *Смыкалин А.С.* От реформ Екатерины II к судебной реформе 1864 года // Российская юстиция. 2001. № 3.
- 35. *Троицкий С.М.* Российский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.
- 36. Троицкий С.М. Россия в XVIII в. М., 1982.

Тема 7. Развитие права Российской империи в первой половине XIX в. (4 часа)

- 1. Роль М.М. Сперанского в развитии права. «План государственных преобразований».
- 2. Полное собрание законов Российской империи. История разработки, общая характеристика.
- 3. Свод законов Российской империи. Структура, характеристика основных разделов:
- 3.1. Основные государственные законы; форма государства; органы верховного и подчиненного управления;
 - 3.2. Законы о состояниях; правовое положение сословий;
- 3.3. Законы гражданские (вещное, обязательственное, семейное и наследственное право);
 - 3.4. Законы уголовные.
 - 4. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.:
- 4.1. Понятие преступления и проступка. Состав преступления. Система преступлений;
- 4.2. Лестница наказаний. Наказания уголовные и исправительные. Обстоятельства, исключающие ответственность.

Правовые источники:

- 1. *Отечественное* законодательство XI–XIX века. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
- 2. *Памятники* русского права. М., 1952–1963.
- 3. Российское законодательство X–XX веков. М., 1988. Т.б.
- 4. *Хрестоматия* по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.

Учебная литература:

- 5. *Вернадский Г.В.* Очерк истории права русского государства XVIII–XIX вв. Период империи. М., 1998.
- 6. *Владимирский-Буданов М.Ф.* Обзор истории русского права. Ростов н/Д, 1995.
- 7. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 1996. (базовый учебник)
- 8. *История* государственной службы в России XVIII—XX века. Учеб. пособие. М., 1999.
- 9. *История* отечественного государства и права / Под ред. Р.С. Мулукаева. М., 2006.
- 10. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 11. *Латкин В.Н.* Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX столетия). М., 2004.

- 12. *Архипов И.В.* К истории Уложения о наказаниях 1845 г. // Правоведение. 1990. № 6.
- 13. Андрусенко О.В., Кодан С.В. От Свода законов уголовных к Уложению о наказаниях уголовных и исправительных. Екатеринбург, 2000.
- 14. *Блосфельдт Г.Э.* «Законная сила» Свода законов в свете архивных данных. М., 2006.
- Галузо В.Н. Первое Полное собрание законов Российской империи: современный проблемный анализ // Государство и право. 2007. № 10. С. 113–119.
- 16. *Ефремова Н.Н.* Судопроизводство России в XVIII первой половине XIX в.: Историко-правовое исследование. М, 1993.
- 17. *Зайончковский П.А.* Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978.
- 18. *Каменский А.Б.* Альтернативные модели преобразования административной системы в первой половине XIX в. // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 19. *Кодан С.В.* Юридическая политика Российского государства в 1800–1850-е гг. Екатеринбург, 2004. Ч. 1, 2.
- 20. Коняхин В.П. Предпосылки законодательного закрепления общей части российского уголовного права (К 170-летию принятия Свода законов

- Российской империи 1833 г.) // Государство и право. 2003. № 4. С. *98–105.*
- 21. *Новая* имперская история Северной Евразии. Ч. 2. Балансирование имперской ситуации XVIII-XX вв. / под ред. И. Герасимова. Казань, 2017.
- 22. Омельченко О.А. Кодификация права в России. М., 1989.
- 23. Майков П.М. О Своде законов Российской империи. М., 2006.
- Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. СПб., 1999. Т. 1–2.
- 25. *Мироненко С.В.* Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
- 26. *Мироненко С.В.* Николай I // Российские самодержцы. 1801—1917. М., 1993.
- Морякова О.В. Система местного управления России при Николае І. М., 1998.
- 28. *Нечкина М.В.* Движение декабристов. Т. 1–2. М., 1955.
- 29. Осипов И.Д. Философия политики М. М. Сперанского. К 230-летию со дня рождения. СПб., 2002.
- 30. *Развитие* русского права в первой половине XIX века. М., 1994.
- 31. *Раскин Д.И.* Институт товарищей министров в системе министерского управления Российской империи // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2005. № 2. С. 132–144.
- 32. *Ружицкая И.В.* Судебное законодательство Николая I (работа над Уг*о*ловным и Гражданским уложениями) // Отечественная история. 2001. № 7. С. 41–57.
- 33. *Сафонов М.М.* Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII и XIX вв. Л., 1988.
- 34. *Сахаров А.М.* Александр І. К истории жизни и смерти // Российские самодержцы. 1801–1917. М., 1993.
- 35. *Смыкалин А.С.* От реформ Екатерины II к судебной реформе 1864 года // Российская юстиция. 2001. № 3.
- 36. Сперанский М.М. План государственных преобразований. М., 1905.
- 37. Сперанский М.М. Руководство к познанию законов. СПб., 2002.
- 38. Таганцев Н.С. Русское уголовное право: Лекции. М., 1994. Т. 2.
- 39. Томсинов В.А. Светило русской бюрократии. М., 1991.
- 40. ϕ ойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. СПб., 1996. Т. 1.
- 41. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989.
- 42. *Шестопалов А*.П. Правительственный конституционализм и российская государственность в начале XIX века // Вопросы истории. 2006. № 9. С. 125—131.

Тема 8. Либеральные реформы и контрреформы второй половины XIX в.: правовая характеристика. (4 часа)

1. Предпосылки преобразований Александра II. Подготовка реформы отмены крепостного права.

- 2. Крестьянская реформа 1861 г.: правовая характеристика. Анализ основных актов реформы:
 - 2.1. Личные права крестьян, вышедших из крепостной зависимости;
 - 2.2. Имущественные права крестьян и наделение их землей;
 - 2.3. Выкупная операция:
 - 2.4. Институты крестьянского самоуправления.
- 3. Земская реформа 1864 г.: содержание и итоги.
- 4. Городская реформа 1870 г.: содержание и значение.
- 5. Судебная реформа 1864 г.: история разработки, общая характеристика, значение. Характеристика судебных уставов:
- 5.1. Учреждение судебных установлений: структура судов, принципы их формирования;
 - 5.2. Гражданский процесс по Уставу гражданского судопроизводства;
 - 5.3. Уголовный процесс по Уставу уголовного судопроизводства.
 - 6. Военная и полицейская реформы.
 - 7. Изменения в системе местного самоуправления и суда в 1880-1890

Правовые источники:

- 1. *Отечественное* законодательство XI—XX веков / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000. Ч. 1.
- 2. Памятники русского права. М., 1952–1963.
- 3. *Российское* законодательство X–XX веков. В 9 томах. Т.7–8. М., 1989–1990.
- 4. *Федоров В.А.* Падение крепостного права в России: Документы и материалы. М., 1966. Вып.1.

Учебная литература:

гг.

- 5. *Исаев И.А.* История государства и права России: Учебник для юридических вузов. М., 1996. (базовый учебник)
- 6. *История* государственной службы в России XVIII—XX века. Учеб. пособие. М., 1999.
- 7. *История* России XIX начала XX вв. Учебник для вузов / Под ред. В.А. Федорова. М., 1998.
- 8. *История* отечественного государства и права / Под ред. Р.С. Мулукаева. М., 2006.
- 9. *Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю.* История отечественного государства и права. М., 2013.
- 10. *Латкин В.Н.* Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX столетия). М., 2004.
- 11. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. М., 1993.

- 12. Васьковский Е.В. Организация адвокатуры: В 2 т. СПб., 1893.
- 13. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. М., 1914.
- Великие реформы в России, 1856–1874 / Под ред. Л.Г. Захаровой и др. М., 1992.
- 15. *Виленский Б.В.* Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.
- 16. *Герасименко Г.А.* Модернизация политической системы в пореформенную эпоху и создание органов местного самоуправления // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 17. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
- Горская Н.И. Земское собрание и мировой суд // Вопросы истории. 2009.
 № 7. С. 76-85.
- 19. Зайончковский П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 года. М., 1958.
- 20. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
- 21. *Захарова Л.Г.* Россия на переломе (Самодержавие и реформы 1861–1874 гг.) // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991. Т. 1.
- 22. *Захарова Л.Г.* Самодержавие и отмена крепостного права в России, 1856—1861. М., 1984.
- 23. *Земское* самоуправление в России. 1864—1918. В 2-х т. М., 2005.
- 24. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. М., 1993.
- Клейн Б. Россия между реформой и диктатурой // Вопросы истории. 1991. № 9-10.
- 26. *Комаров Н.И.* Очерки истории права Российской империи (вторая половина XIX начала XX вв.). М., 2006.
- 27. *Коротких М.Г.* Самодержавие и судебная реформа в России. Воронеж, 1989.
- 28. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1993.
- 29. *Литвак Б.Г.* Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
- 30. *Лященко Л.М.* Царь-освободитель. Жизнь и деятельность Александра II. М., 1994.
- 31. *Мейер Д.И.* Русское гражданское право. Пг., 1914.
- 32. Hардова B.A. Городское самоуправление в России в 60 начале 90-х годов XIX века. Л., 1984.
- 33. Немытина М.В. Российский суд присяжных. М., 1995.
- 34. *Новая* имперская история Северной Евразии. Ч. 2. Балансирование имперской ситуации XVIII-XX вв. / под ред. И. Герасимова. Казань, 2017.
- 35. *Реформы* или революция? Россия 1861—1917. Материалы международного коллоквиума историков / Отв. ред. В.С. Дякин. СПб., 1992.
- 36. Россия и реформы 1861–1881. М., 1991.
- 37. *Секиринский С.*, Филиппов Т. Родословная российская свободы. М., 1993.

- 38. *Смыкалин А.С.* Судебная реформа 1864 года // Российская юстиция. 2001. № 5, 7.
- 39. *Смыкалин А.С.* Судебная контрреформа конца XIX века: миф или реальность? // Российская юстиция. 2001. № 9.
- 40. *Софроненко К.А.* Аграрное законодательство в России (вторая половина XIX начало XX века). М., 1981.
- 41. *Суд присяжных* в России: громкие уголовные процессы 1864–1917 гг. Л., 1991.
- 42. *Токарева С.Н.* Полицейский надзор в Российской империи // Вопросы истории. 2009. № 6. С. 94–104.
- 43. *Шумилов М.М.* Местное управление и центральная власть в России в 50 начале 80-х годов XIX в. М., 1991.
- 44. *Черкасова Н.В.* Формирование и развитие адвокатуры в России (60–80-е годы XIX в.). М., 1987.
- 45. *Черненко А.К.,Дидикин А.Б.* Университетские уставы XIX в. как фактор формирования и развития науки конституционного права в России // Философия образования. 2007. № 2. С. 178–187.
- 46. *Чернуха В.Г.* Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. Л., 1978.
- 47. *Фойницкий И.Я.* Уголовное право. СПб., 1907.

Тема 9. Изменения в государственном строе и правовой системе России в начале XX в. Становление дуалистической монархии. (6 часов)

- 1. История подготовки и содержание Манифеста 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Правовая природа и политическое значение Манифеста, его оценка в историко-правовой литературе.
 - 2. Реформирование органов исполнительной и законодательной власти:
 - 2.1. Положение о Совете министров от 19 октября 1905 г.;
- 2.2. Учреждение Государственной Думы и реорганизация Государственного совета. Положения от 20 февраля 1906 г. Реформа избирательной системы.
- 3. Основные государственные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Анализ основных положений.
- 4. Законодательство о правах и свободах подданных. Разработка актов о свободах союзов, собраний, печати.
 - 5. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее оценка в исторической науке.
- 6. Развитие права в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Развитие фабрично-заводского законодательства.
- 7. Модернизация российской государственности и правовой системы в программах ведущих политических партий:
- а) либеральной направленности (Партия народной свободы, Союз 17 октября и др.);
- б) социалистической ориентации (РСДРП, партия социалистовреволюционеров);

в) традиционалистско-монархического направления (Союз русского народа, Союз русских людей, Союз Михаила Архангела и др.).

Перечень тем для докладов:

- 1. Воспоминания С.Ю. Витте как источник для изучения истории подготовки Манифеста 17 октября 1905 г.
- 2. Правовая природа государственного строя Российской империи после 1905 г. как проблема историко-правовых исследований
- 3. История разработки Основных государственных законов в редакции 23 апреля 1906 г.

Литература к докладам:

- 1. *Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш.* Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.
- 2. *Антология* мировой правовой мысли: В 5 тт. М., 1999 / Отв. ред. Исаев И.А. Т. 5. Россия, конец XIX–XX вв.
- 3. *Васильева Н.И., Гальперин Г.Б., Королев А.И.* Первая российская революция и самодержавие (государственно-правовые проблемы). Л., 1975.
- 4. Давидович А.М. Самодержавие в эпоху империализма. М., 1975.
- 5. *Дзидзоев Р.М.* Первый конституционный документ России (Основные Государственные законы издания 23 апреля 1906 г.) // Государство и право. 1997. № 6.
- 6. *Кризис* самодержавия в России. 1895–1917 / В.С. Дякин (отв. ред.), Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин, Б.Б. Дубенцов, С.И. Потолов. Л., 1984.
- 7. *Медушевский А.Н.* Конституционная монархия в России // Вопросы истории. 1994. № 8. С. 30–46.
- 8. *Миронов Б.Н.* Социальная история России периода империи (XVIII начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 2000. Т. 1–2.
- 9. *Сенцов А.В.* Развитие формы российского государства в начале XX в. // Известия вузов. Правоведение. 1990. № 4.
- 10. *Соловьев К.А.* Законодательная и исполнительная власть в России: механизмы взаимодействия (1906 1914). М., 2011.

Источники:

- Глобачев К.И. Правда о русской революции. Воспоминания бывшего начальника Петроградского охранного отделения / Публ. Д. Дейли и 3.И. Перегудовой // Вопросы истории. 2002. № 7-9.
- 2. *Глинка Я.В.* Одиннадцать лет в Государственной думе. 1906—1917: Дневники и воспоминания. М., 2001.
- 3. *Государственный* строй Российской империи накануне крушения: Сборник законодательных актов / Сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. М., 1995.

- 4. *Гурко В.И.* Черты и силуэты прошлого: Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. М., 2000.
- 5. *Изархива* С.Ю. Витте. Воспоминания. Рассказы в стенографической записи. Рукописные заметки / Публ. Б.В. Ананьича, Р.Ш. Ганелина, С.В. Куликова и др. В 2-х тт. СПб., 2003.
- 6. *Крыжановский С.Е.* Заметки русского консерватора / Публ. С.В. Пронкина // Вопросы истории. 1997. № 2-4.
- 7. Курлов П.Г. Гибель императорской России. М., 1991.
- Лопухин В.Б. Люди и политика (конец XIX начало XX в.) / Публ. А.П. Погребинского // Вопросы истории. 1966. № 10-11.
- 9. *Маклаков В.А.* Вторая Государственная дума. Воспоминания современника. 20 февраля 2 июня 1907 г. М., 2006.
- 10. *Маклаков В.А.* Первая Государственная дума. Воспоминания современника. 27 апреля 8 июля 1906 г. М., 2006.
- 11. *Милюков П.Н.* Воспоминания (1859–1917). М., 1990. Т. 1–2.
- 1. *Основные государственные* законы 1906 года // Отечественноезаконодательство XI–XX веков / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2009. Ч. 2.
- 12. Памятники русского права. М., 1952–1963.
- 13. *Российское* законодательство X–XX вв. / Под ред. О.И. Чистякова. В 9-ти т. М., 1994. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций.
- 14. Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии. М., 2001.
- 15. *Совет* министров Российской империи 1905—1906 гг.: Документы и материалы / Сост. С.С. Атапин и Б.Д. Гальперина; отв. ред. Р.Ш. Ганелин. Л., 1990.

- 16. Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб., 1999.
- 17. *Ананьич Б.В.*, Ганелин Р.Ш. Кризис власти в России. Реформы и революционный процесс 1905 и 1917 годы // История СССР. 1991. № 2.
- 18. *Ананьич Б.В.*, Ганелин Р.Ш. Николай II // Вопросы истории. 1993. № 2.
- 19. Богдан В.А. Трудовое законодательство России (историко-правовой анализ). М., 2003.
- 20. *Бородин А.П.* Государственный совет России (1906–1917). Киров, 1999.
- 21. Васильева Н.И., Гальперин Г.Б., Королев А.И. Первая российская революция и самодержавие (государственно-правовые проблемы). Л., 1975.
- 22. *Гальперин Г.Б.* Конституционные опыты царского самодержавия в первой русской революции (1905–1907 гг.) // Вестник Ленинградского университета. 1982. Экономика, философия, право. Вып. 4.
- 23. *Ганелин Р.Ш.* Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., 1991.
- 24. Давидович А.М. Самодержавие в эпоху империализма. М., 1975.
- 25. *Демин В.А.* Верхняя палата Российской империи. 1906–1917. М., 2006.

- 26. Демин В.А. Государственная Дума в России. М., 1999.
- Киселев И.Я. Трудовое право России: Историко-правовое исследование. М., 2001.
- 28. *Комаров Н.И., Пашенцев Д.А., Пашенцева С.В.* Очерки истории права Российской империи (вторая половина XIX начало XX в.). М., 2006.
- 29. *Кравец И.А.* Конституционализм и российская государственность в начале XX в. Новосибирск, 2000.
- 30. *Кризис* самодержавия в России. 1895—1917 / Отв. ред. В.С. Дякин. Л., 1984.
- 31. *Куликов С.В.* Основные государственные законы 1906 г.: рецепция западного конституционализма в России начала XX в. // Зарубежный опыт и отечественные традиции в российском праве: Материалы всерос. науч.-методол. семинара / Под ред. В.П. Сальникова и Р.А. Ромашева. СПб., 2004.
- 32. Куприянова Л.В. «Рабочий вопрос» в России во второй половине XIX начале XX вв. // История предпринимательства в России. Кн. 2. Вторая половина XIX начало XX в. М., 2000.
- 33. *Леонтович В.В.* История либерализма в России. 1762–1914. М., 1995.
- 34. *Малышева О. Г.* Думская монархия: рождение, становление, крах. М., 2001.
- 35. *Медушевский А.Н.* Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1997.
- 36. Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II. СПб., 1991.
- 37. Островский А.В., Сафонов М.М. Манифест 17 октября 1905 г. // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1981. Т.12.
- 38. *Политическая история:* Россия СССР Российская Федерация: В 2 т. Т.1. М., 1996.
- 39. Реформы или революция? Россия 1861—1917. Мат-лы междунар. коллоквиума историков / Отв. ред. В.С. Дякин. СПб., 1992.
- 40. Смирнов А.Ф. Государственная Дума Российской империи. 1906—1917. Историко-правовой очерк. М., 1998.
- 41. *Соловьев К.А.* Механизмы взаимодействия исполнительной и представительной ветвей власти, 1906 1914 годы // Российская история. 2009. № 4. С. 60 76.
- 42. *Становление* Российского парламентаризма начала XX века / Под ред. H.Б. Селунской. М., 1996.
- 11. Туманова А.С.Общественные организации и русская публика. М., 2008.
- 43. *Туманова А.С.* Законодательство об общественных организациях России в начале XX века // Государство и право. М., 2003. № 8. С. 82–86.
- 44. *Туманова А.*С. Первая российская революция и провозглашение свободы союзов и собраний // Отечественная история. 2005. № 5. С. 33–47.
- 45. Туманова А.С., Киселев Р.В. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины XIX начала XX века. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011.
- 46. *Уильямс С.* Либеральные реформы при нелиберальном режиме: Создание частной собственности в России в 1906—1915 гг. М., 2009.

47. Хохлов Е.Б. Очерки истории правового регулирования труда в России. СПб., 2000.

<u>Литература к вопросу о политических партиях</u> (рекомендуемая тема для коллоквиума)

- 1. Либеральное движениев России. 1902–1905 гг. М., 2001.
- 2. *Меньшевики.* Документы и материалы. 1903 февраль 1917 гг. М., 1996.
- 3. *Объединенное дворянство*: Съезды уполномоченных губернских дворянских обществ. 1906–1916 гг. В 3 тт. М., 2001.
- 4. *Съезды и конференции* конституционно-демократической партии. В 3-х тт. М., 1997.
- 5. Непролетарские партии России в трех революциях. Л., 1994.
- 6. *Политические* партии России. Конец XIX первая треть XX. Энциклопедия. М., 1996.
- 7. *Права* и свободы человека в программных документах основных политических партий и объединений России. XX век / Под ред. А.Н. Аринина, С.И. Семенова, В.В. Шелохаева. М., 2002.
- 8. *Программы* политических партий России. Конец XIX начало XX века. М., 1995.
- 9. Реформы или революция? Россия 1861—1917. Материалы международного коллоквиума историков / Отв. ред. В.С. Дякин. СПб., 1992.

Тема 10. Российское государство и право в 1917—1918 гг. (5 часов)

- 1. Создание Временного правительства, его правовой статус. Реформирование государственного аппарата.
 - 2. Реформа правовой системы.
- 2.1. Юридическое совещание. Особая комиссия по составлению проекта Основных государственных законов.
- 2.2. Акты в области судоустройства, землеустройства, правового статуса личности. Гуманизация наказаний.
- 3. Октябрьский переворот 1917 г. Первые мероприятия советской власти.
 - 3.1. Законодательные решения Второго съезда Советов.
 - 3.2. Создание советского государственного аппарата.
 - 3.3. Формирование однопартийной политической системы.
 - 4. Становление советского права.
 - 4.1. Теоретические основы советского права.
- 4.2. Конституция РСФСР 1918 г.: подготовка, основные принципы, федеративное устройство, органы власти и управления, избирательное право.

4.3. Формирование основ советского гражданского, земельного, брачно-семейного, трудового права, первые декреты о суде и революционных трибуналах (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.).

Источники:

- 1. *Архив* новейшей истории России.Серия «Публикации» / Журналы заседаний Временного правительства: В 4 тт. Т.VII—X. М., 2001—2003.
- 2. *Декреты* Советской власти. М., 1964. Т. 1, 3.
- 3. *Декреты* Советской власти. 20 октября 1917 16 марта 1918 гг. М., 1964. Т. 1.
- 4. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 1999.
- 5. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М., 1991.
- 6. *Конституция* РСФСР 1918 г. // Советские конституции: Справочник. М., 1963.
- 7. Милюков П.Н. История второй русской революции. М., 2001.
- 8. Набоков В. Временное правительство. Воспоминания. М., 1924.
- 9. *Отечественное* законодательство XI—XX веков / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000. Ч. 2.
- 10. Первые декреты советской власти: Сборник документов. М., 1987.
- 11. Сборник законов СССР. М., 1968. Т. 1.
- 12. Съезды Советов в постановлениях и резолюциях. М.; Л., 1935.
- 13. *Хрестоматия* по истории отечественного государства и права. 1917–1991. М., 1997.

Учебная литература:

- 14. *Верт Н.* История советского государства. 1900–1991. М., 1992.
- 15. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- 16. *История* государства и права России: Курс лекций / Под ред. Ю.М. Понихидина. Саратов, 2003.
- 17. История отечественного государства и права. М., 1996. Ч. 2.
- 18. *История* отечественного государства и права: Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. М., 2006.
- 19. *Карр Э.* История советской России. Кн. 1: Большевистская революция. 1917—1923. М., 1990.
- 20. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 21. *Политическая* история. Россия СССР Российская Федерация. М., 1996. Т.1—2.
- 22. *Сырых В.М.* История государства и права России. Советский и современный периоды. М., 1999.
- 23. *Туманова А.С.* История государства и права России начала XX века: Курс лекций. Тамбов, 2007.

- 24. *Аврех А.Я.* Царизм накануне свержения. М., 1989.
- 25. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996.
- Городецкий Е.Н. Рождение Советского государства, 1917–1918 гг. М., 1987.
- 27. *Гимпельсон Е.Г.* Формирование советской политической системы. 1917—1923. М., 1995.
- 28. Гурвич Г.С. История Советской Конституции. М., 1923.
- 29. Думова Н.Г. Кадетская партия в период Первой мировой войны и Февральской революции. М., 1988.
- 30. *Дякин В.С.* Кризис верхов в России накануне Февральской революции // Вопросы истории. 1982. № 3.
- 31. *Ефремова Н.Н.* Создание нового советского суда (1917—1918 гг.). М., 1989.
- 32. *Знаменский О.Н.* Всероссийское Учредительное собрание. История созыва и политического крушения. Л., 1976.
- 33. *Измозик В.С.* Временное правительство. Люди и судьбы // Вопросы истории. 1994. № 6.
- 34. *Катков Г.* Февральская революция. М., 2006.
- 35. *Кризис* самодержавия в России. 1895—1917 / Отв. ред. В.С. Дякин. Л., 1984.
- 36. *Кудинов О.А*. Теоретические основы Учредительного собрания в России в 1917 г. // Журнал российского права. 2002. № 3.
- 37. *Кукушкин Ю.С, Чистяков О.И.* Очерк истории Советской Конституции. М., 1987.
- 38. *Куликов С.В.* Временное правительство и высшая царская бюрократия // Отечественная история. 1999. № 4.
- 39. *Курицын В.М.* Октябрьская революция и создание советского государства. М., 2000.
- 40. *Кустова В.В.* Усыновление по законодательству первых лет советской власти // Журнал российского права. 2002. № 2.
- 41. *Леонов С.В.* Советская государственность: замыслы и действительность (1917—1920) // Вопросы истории. 1990. № 12.
- 42. *Мишунин П.Г.* Очерки по истории советского уголовного права 1917-1918 гг. М., 1954.
- 43. *Мулукаев Р.*С. Организационно-правовые основы становления советской милиции (1917–1920). М., 1975.
- 44. *Николаев А.Б.* Административные реформы 1917 г. // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 361–412.
- 45. Новицкий И.Б. История советского гражданского права. М., 1957.
- 46. *Октябрьский* переворот: революция 1917 г. глазами ее руководителей. М., 1991.
- 47. Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II. СПб., 1991.
- 48. *Протасов Л.Г.* Депутаты Всероссийского Учредительного собрания: проблемы идентификации // Отечественная история. 2008. № 2. С. 29–46.

- 49. *Протасов Л.Г.* Учредительное собрание: прерванный опыт становления демократической представительной власти // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 50. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
- 51. *Скрипилев Е.А.* Всероссийское учредительное собрание: Историкоправовое исследование. М., 1982.
- 52. *Смыкалин А.С.* Создание советской судебной системы // Российская юстиция. 2002. № 2.
- 53. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства первого состава. Л., 1980.
- 54. *Старцев В.И.* Революция и власть. М., 1978.
- 55. *Старцев В.И.* Революционная власть: Петроградский Совет и Временное правительство в марте апреле 1917 г. М., 1978.
- Стучка П.И. Революционная кодификация // Революция права. 1929. № 5.
- 57. *Федоров К.Г.* ВЦИК в первые годы советской власти, 1917–1920. М., 1957.
- 58. *Февральская* революция1917 года. Сборник документов и материалов / Сост. О.А. Шашкова. М., 1996.
- 59. *Февральская* революция 1917 года в российской истории: «круглый стол» // Отечественная история. 2007. № 5. С. 3—30.
- 60. *Флоринский М.Ф.* Кризис государственного управления в России в годы Первой мировой войны (Совет министров в 1914–1917 гг.). Л., 1988.
- 61. *Черменский Е.Д.* Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. М., 1959.
- 62. *Черменский Е.Д.*IV Государственная дума и свержение царизма в России. М., 1976.
- 63. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 г. М., 1984.
- 64. *Шмид Ульрих* Конституция как прием (риторические и жанровые особенности основных законов СССР и России) // Новое литературное обозрение. 2009. № 100.

Тема 11. Развитие советского права. 1918 — конец 1920-х гг. (3 часа)

- 1. От военного коммунизма к новой экономической политике: общая характеристика социально-экономического курса.
 - 2. Семейное право.
- 2.1. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
 - 2.2. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
- 3. Развитие советского трудового права. Кодексы законов о труде РСФСР 1918 и 1922 гг. Основные трудовые права и обязанности, условия применения труда.

- 4. Уголовное право. Сравнительный анализ «Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» 1919 г. и Уголовных кодексов РСФСР 1922 и 1926 гг.
- 4.1. Система уголовных преступлений. Понятие преступления, состав преступления:
 - а) согласно «Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» 1919
 - б) по Уголовным кодексам 1922 и 1916 гг.
 - 4.2. Уголовные наказания:

г.;

- а) по «Руководящим началам по уголовному праву РСФСР» 1919 г.;
- б) по Уголовным кодексам РСФСР 1922 и 1926 гг.
- 5. Уголовно-процессуальное право:
 - а) по Декретам о суде № 1 и 2;
 - б) по Положению о народном суде 1918 г.;
 - в) по Положению о революционных трибуналах 1919 г.;
 - г) по Уголовно-процессуальному кодексу 1922 г.
- 6. Эволюция гражданского права. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
- 7. Кодификация гражданского процессуального права и принятие ГПК РСФСР 1923 г.
- 8. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Изменения в земельном законодательстве. «Общие начала землепользования и землеустройства» 1928 г.

Правовые источники:

- 1. *КПСС* в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 2. М., 1983.
- 2. Отечественное законодательство XI—XX веков. Ч. 2. XX век: Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2009. В издании: Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года; Кодекс законов о труде 1918 года; Уголовный кодекс РСФСР 1922 года; Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
- 3. Первые декреты советской власти. Сб. документов. М., 1987.
- Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 12 декабря 1919 г.// Сборник декретов за 1919 г. М., 1920.
- 5. *Собрание* кодексов РСФСР. М., 1927.
- 6. *Собрание* узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства РСФСР (СУ РСФСР). 1918—1920.
- 7. *Титов Ю.П.* Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2000.

Учебная литература:

- 8. *Верт Н.* История советского государства. 1900–1991. М., 1992.
- 9. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- 10. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 1996.
- История государства и права России: Курс лекций / Под ред. Ю.М. Понихидина, Саратов, 2003.

- 12. *История* отечественного государства и права / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1997. Ч. 2.
- 13. Карр Э. История советской России. Кн.1.: Большевистская революция. 1917—1923.М., 1990.
- 14. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 15. *Сырых В.М.* История государства и права России: Советский и современный периоды. М., 1999.

- 16. Бровкин В.Н. Россия в Гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. № 5.
- 17. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы Советской власти. Ревкомы. М., 1990.
- 18. *Вопросы* права и законности в первые годы советской власти: Сб. статей. М., 1984.
- Гимпельсон Е.Г. Военный коммунизм: политика, критика, идеология. М., 1973.
- 20. Гимпельсон Е.Г. Становление и эволюция советского государственного аппарата управления, 1917–1930. М., 2003.
- 21. *Гимпельсон Е.Г.* Формирование советской политической системы. 1917—1923. М., 1995.
- 22. *Голанд Ю.* Политика и экономика: Очерки общественной борьбы 20-х годов // Знамя. 1990. №3.
- 23. Гражданская война в России: «круглый стол» // Отечественная история. 1993. № 3.
- 24. Ефремова Н.Н. Создание нового советского суда (1917—1918 годы) // Из истории советского государства и права. М., 1989.
- 25. Золин П.М. Преступность в стране в 1909−1928 гг.: Сравнительная статистика // Советское государство и право. 1991. № 5.
- 26. *Кисарова Т.*А. СозданиеКодекса законов о труде РСФСР 1918 г. // Вестник МГУ. Серия XI Право. 1968. № 5.
- 27. *Коржихина Т.П.* Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. декабрь 1991 г. М., 1995.
- 28. *Малышева Е.П.* Советский опыт администрирования // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 413–509.
- 29. *Малышева Е.П.* Формирование и функционирование партийно-советской политической системы // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 30. *Новицкая Т.Е.* Кодификация гражданского права в Советской России 1920–1922 гг. М, 1989.
- 31. Новицкая Т.Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. М., 2002.
- 32. Новицкий И.Б. История советского гражданского права. М., 1957.
- 33. Новицкий И.Б. Обязательственное право. М., 1925.
- 34. Новицкий И.Б. Право собственности. М., 1925.

- 35. *Павлюченков С.А.* Военный коммунизм в России: Власть и массы. М., 1997.
- 36. *Пайпс Р.* Создание однопартийного государства в Советской России // Минувшее. Исторический альманах. М., 1991. № 3-4.
- 37. *Политическая* история. Россия СССР Российская Федерация. М., 1996. Т. 2.
- Понихидин Ю.М. Чрезвычайные органы управления Советского государства в период военного коммунизма (актуальные проблемы историкоправовой науки). Саратов, 1988.
- 39. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.
- 40. *Революционные* трибуналы. Вопросы права и законности в первые годы Советской власти. М., 1984.
- 41. *Смыкалин А.С.* Судебная реформа 1922 года // Российская юстиция. 2002. № 4.
- 42. *Стучка П.И.* Революционная кодификация // Революция права. 1929. № 5.

Тема 12. Развитие советского права в 1930—1940-е гг. (2 часа)

- 1. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.
- 2. Правовое регулирование хозяйственной жизни.
 - 2.1. Развитие гражданского права;
- 2.2. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 гг.
 - 3. Ужесточение трудового законодательства в 1930-е гг.
- 3.1. Постановление СНК СССР от 23 декабря 1938 г. «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле»;
- 3.2. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений».
 - 4. Семейное право.
- 4.1. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам...»;
- 4.2. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 08 июля 1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия звания «Мать-героиня» и учреждение ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».
 - 5. Уголовное право и процесс в 30-е гг.
- 5.1. Изменение законодательства о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс;

- 5.2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 07 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности»;
- 5.3. Постановление ЦИК СССР от 08 июня 1934 г. «О дополнении положения о преступлениях государственных (контрреволюционных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления) статьями об измене Родине»:
- 5.4. Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 01 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке или совершении террористических актов».
- 6. Исправительно-трудовое право: Положение об исправительнотрудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг.

Правовые источники:

- 1. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. М., 1950.
- 2. *Сборник* законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР 1938–1944 гг. М., 1945.
- 3. *Сборник* законов СССР 1938–1967 гг. М., 1968. Т. 1, 2.
- 4. *Хрестоматия* по истории государства и права России: учеб. пособие / сост. Ю.П. Титов. М., 2008.
- 5. *Хрестоматия* по истории отечественного государства и права / сост. В.А. Томсинов. М., 1998.

Учебная литература:

- 6. *Боффа Д.* История Советского Союза. Т.1–2. М., 1990.
- 7. *Верт Н.* История советского государства. 1900–1991. М., 1992.
- 8. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- 9. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 1996.
- 10. *История* отечественного государства и права. Ч. 2 / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1992.
- 11. *Курицын В.М.* История государства и права России, 1929—1940. М., 1995.
- 12. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 13. *Сырых В.М.* История государства и права России: Советский и современный периоды. М., 1999.

- **14**. *Арендт Х.* Истоки тоталитаризма. М., **1996**.
- 15. *Борисов Ю.С, Курицын В.М, Хеан Ю.С.* Политическая система конца 20— 30-х гг. (О Сталине и сталинизме) // Историки спорят. М., 1989.

- 16. *Бухарин Н.И.* Путь к социализму. Избранные произведения. Новосибирск, 1990.
- 17. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина: В 2 кн. М., 1989. Кн. 1.
- 18. Вышинский А. Деформация судебной защиты гражданских прав и интересов в 20-30-е годы // Советское государство и право. 1989. № 8.
- 19. *Гордон Л.А., Клопов Э.В.* Что это было: размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30–40-е гг. М., 1989.
- 20. *Документы* свидетельствуют: из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927—1932 гг. / Под ред. В.П. Данилова и Н.А. Ивницкого. М., 1989.
- 21. *Коржихина Т.П.* Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. декабрь 1991 г. М., 1995.
- 22. *Кукушкин Ю.С, Чистяков О.И.* Очерк истории Советской Конституции. М., 1987.
- 23. *Лацис О.Р.* Перелом: опыт прочтения несекретных документов. М., 1990.
- 24. *Малышева Е.П.* Советский опыт администрирования // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 413–509.
- 25. *Малышева Е.П.* Формирование и функционирование партийно-советской политической системы // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 26. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. М., 1990.
- 27. *Портнов В.* Социалистический контроль в РСФСР и законность (1917–1934). M, 1979.
- 28. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.
- 29. Сборник документов по истории советского уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917–1953. М., 1953.
- 30. Сырых В.М. Н.В. Крыленко идеолог советского правосудия. М., 2003.
- 31. Соломон П. Советская юстиция при Сталине. М., 1998.
- 32. *Такер Р.* Сталин: путь к власти, 1879—1929. История и личность. М., 1990.
- 33. *Тепцов Н.В.* Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг. М., 1990.
- 34. Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989.
- 35. Хлевнюк О.В. НКВД и советское общество. М., 1992.
- 36. *Хлевнюк О.В.* Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. М, 1996.
- 37. *Хлевнюк О.В.* Сталин и Орджоникидзе. Конфликты в Политбюро в 30-е гг. М., 1993.
- Якубовская С.И. Развитие СССР как союзного государства. 1922–1936.
 М., 1972.
- Конституция СССР 1936 г. // Советские конституции: Справочник. М., 1963.
- 40. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. М., 1950.

Тема 13. Советский конституционализм. Сравнительный анализ Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 гг. (2 часа)

- 1. Воззрения В.И. Ленина на сущность Конституции. Теория социалистической конституции как особого типа основного закона. Представление о законе и законности, соотношении между законом и подзаконным актом.
 - 2. Условия и особенности принятия Конституций 1924, 1936 и 1977 гг.
- 3. Конституции СССР: источниковедческий анализ. Общее и особенное в структуре. Вводная часть конституций. Функции конституций.
 - 4. Принципы государственного устройства. Статус Союза ССР и республик, эволюция их взаимоотношений.
 - 5. Система высших и местных органов власти.
 - 6. Права и обязанности граждан. Избирательная система.
 - 7. Судебные и прокурорские органы.

Правовые источники:

- 1. *История* советской конституции: Сборник документов 1917–1957. М., 1957.
- 2. Конституция СССР 1924 г. // Сборник законов СССР. М., 1968. Т. 1.
- 3. Конституция СССР 1936 г. // Советские конституции: Справочник. М, 1963.
- 4. Конституция СССР 1936 г. с изменениями и дополнениями, принятыми 12 октября 1967 г. // Сборник законов СССР. М., 1968. Т. 1.
- 5. Конституция СССР 1977 г. // Конституция СССР и развитие советского
- законодательства. М., 1983.
- 7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917–1991. М., 1997.

Учебная литература:

- 8. *Боффа Д.* История Советского Союза. Т. 1–2. М., 1990.
- 9. *Верт Н.* История советского государства. 1900–1991. М., 1992.
- 10. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- 11. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 1996.
- 12. *История* отечественного государства и права. Ч.2 / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1992.
- Курицын В.М. История государства и права России, 1929–1940. М., 1995.
- 14. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 15. *Сырых В.М.* История государства и права России: Советский и современный периоды, М., 1999.

- 16. *Аксютин Ю.В.* «Сталинская Конституция» 1936 года // Свободная мысль. 2006. № 9. С. 160−171.
- 17. *Земцов Б.Н.* Конституционные основы большевистской власти // Российская история. 2006. № 5. С. 65—74
- 18. Злоказов Г.И. Конституция СССР 1977 г.: несвоевременные мысли // Вопросы истории КПСС. 1990. \mathbb{N}^{0} 10.
- 19. *Конституция СССР* и законодательство развитого социализма / Под ред. К.Ф. Гуценко, И.Н. Кузнецова. М., 1984.
- 20. Конституция СССР. М., 1977.
- 21. *Кукушкин Ю.С, Чистяков О.И. О*черк истории Советской Конституции. М., 1987.
- 22. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М., 2008.
- 23. *Коржихина Т.П.* Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. декабрь 1991 г. М., 1995.
- 24. *Лукьянова Е.*А. Источники советского государства и права в период между двумя конституциями (1936–1977) // Советское государство и право. 1990. № 2.
- Курицын В.М. О разработке проекта Конституции СССР 1936 г. // Право и жизнь. 1996. № 10.
- 26. Кушнир А.Г. Первая Конституция СССР: к 60-летию принятия. М., 1984.
- 27. *Малышева Е.П.* Формирование и функционирование партийно-советской политической системы // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 28. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. М., 1990.
- 29. *Медушевский А.Н.* Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998.
- 30. *Медушевский А.Н.* Политическая теория российского конституционализма XX в. // Российская история. 2010. № 1. С. 45–64.
- 31. *Портнов В.И., Славин М.М.* Этапы развития советской Конституции (историко-правовое исследование). М., 1982.
- 32. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.
- 33. Российское государство: вчера, сегодня, завтра / Под общ. ред. И.М. Клямкина. М., 2007.
- *34.* Цаплин А.М. История российских конституций: от 1918 г. до 1993 г. М., 1997.
- 35. *Шейнис В.Л.* Образование СССР и его первая конституция // Российская история. 2010. № 1. С. 64–81.
- 36. *Шейнис В.* «Основной закон развитого социализма» // Свободная мысль. 2007. № 10. С. 159–170.
- 37. Шмид Ульрих. Конституция как прием (риторические и жанровые особенности основных законов СССР и России) // Новое литературное обозрение. 2009. № 100.

Тема 14. Советское государство и право в период кризиса социализма (4 часа)

- 1. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Изменения во внутриполитическом курсе советского правительства. Предпосылки и источники кодификации права.
- 2. Кодификация уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
- 3. Задачи и направления модернизации уголовно-процессуального права. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.
- 4. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
- 5. Реформирование гражданского процессуального права. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.
- 6. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
- 7. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1971 г.
- 8. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г.
- 9. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных РСФСР 1984 г.
- 10. Законодательство в области просвещения (Закон СССР от 19 июля 1973 г. «»Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании»), здравоохранения (Закон СССР от 19 декабря 1969 г. «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении»), охраны природы (Закон РСФСР от 27 октября 1960 г. «Об охране природы в РСФСР», Постановление Верховного Совета СССР от 20 сентября 1972 г. «О мерах по дальнейшему улучшению охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов», Постановление Совета министров СССР от 29 декабря 1972 г. «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов»). Жилищное законодательство (Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик от 24 июня 1981 г.).

Правовые источники:

- 1. *Гражданский* кодекс РСФСР 1964 г. // Кодификация российского гражданского права. Екатеринбург, 2003.
- 2. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. М., 1985.
- 3. *Закон* о судоустройстве РСФСР 1960 г. М., 1960.
- 4. Закон об охране и использовании животного мира 1980 г. М, 1983.

- 5. *Законодательство* об уголовном судопроизводстве Союза ССР и союзных республик. М., 1963. Т. 1.
- 6. *Земельный* кодекс РСФСР 1970 г. М., 1970.
- 7. *Кодекс* о браке и семье РСФСР 1969 г. М., 1969.
- 8. *Кодекс* законов о труде РСФСР 1971 г. М., 1986.
- 9. *Кодекс* о браке и семье РСФСР. М., 1971.
- 10. Конституция СССР. М., 1977.
- 11. Конституция СССР 1977 г. // Конституция СССР и развитие советского законодательства. М., 1983.
- 12. Лесной кодекс РСФСР 1978 г. М., 1980.
- 13. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. М., 1987.
- 14. Основы судоустройства Союза СССР. М., 1958.
- 15. Основы уголовного законодательства Союза ССР. М., 1958.
- 16. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР. М., 1958.
- 17. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.
- 18. *Сборник*законов СССР 1938-1967 гг. М., 1968. Т. 1, 2.
- 19. *Сборник* законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР, 1938-1967 гг. М., 1968.
- 20. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 27 октября 1960 г. // Законодательство об уголовном судопроизводстве Союза ССР и союзных республик. М., 1963. Т. 1.

Учебная литература:

- 21. *Боффа Д.*История Советского Союза. Т.1–2. М., 1990.
- 22. *Верт Н.* История советского государства. 1900–1991. М., 1992.
- 23. Из истории советского государства и права. М., 1989.
- 24. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996.
- 25. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 1996.
- 26. *История* отечественного государства и права. Ч. 2 / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1992.
- 27. Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История отечественного государства и права. М., 2013.
- 28. *Сырых В.М.* История государства и права России: Советский и современный периоды. М., 1999.

- 29. *Актуальные* вопросы советского права: теория и практика. Казань, 1985.
- 30. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В.ХХ съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
- 31. *Бурлацкий Ф.М.* Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... М., 1990.
- 32. *Закон* о судоустройстве РСФСР 1960 г. М., 1960.
- 33. *Зубкова Е.Ю.* Общество и реформы. 1945–1964 гг. М., 1993.

- 34. *Коржихина Т.П.* Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. декабрь 1991 г. М., 1995.
- 35. *Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И.* Очерк истории Советской Конституции. М., 1987.
- 36. *Л.И. Брежнев*: материалы к биографии. М., 1991.
- 37. *Лукьянова Е.А.* Источники советского государства и права в период между двумя конституциями (1936–1977) // Советское государство и право. 1990. № 2.
- 38. *Малышева Е.П.* Советский опыт администрирования // Административные реформы в России: история и современность. М., 2006. С. 413–509.
- 39. *Малышева Е.П.* Формирование и функционирование партийно-советской политической системы // Представительная власть в России: История и современность / Под общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004.
- 40. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биография. М., 1990.
- 41. *На пороге* кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.
- 42. *Наше* Отечество: опыт политической истории: В 2 ч. М., 1991. Ч. 2.
- 43. Политические институты и обновление общества: Сб. статей. М., 1988.
- 44. *Сахаров А.Д.* Тревога и надежда. М., 1990.
- 45. *Становление* основ общесоюзного законодательства / Под ред. М.Г. Кириченко, И.С. Самощенко. М., 1972.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Программа обязательного учебного курса по направлению подготовки «Юриспруденция»; уровень подготовки – бакалавр.

Авторы программы: профессор А.А. Сафонов, доцент Д.Ю. Полдников, старший преподаватель В.Ю. Скоробогатов

Москва: НИУ «ВШЭ, 2017

- © Сафонов Александр Александрович, 2017
- © Полдников Дмитрий Юрьевич, 2017
- © Скоробогатов Владислав Юрьевич, 2017

Пояснительная записка

История государства и права зарубежных стран принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин, изучаемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации. Ее основная цель — сформировать у студентов отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества, дать им определенный объем конкретных знаний о том, в каких условиях и в каких формах это развитие происходило. Конкретно-исторический подход в сочетании с методом сравнительноправового анализа, широко используемый историко-правовой наукой позволяет не только проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем, государственности у отдельных народов, но и выявить закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации и, в конечном итоге, понять происхождение современной государственно-правовой картины мира, весьма многообразной и противоречивой.

Специфика курса предопределяет включение в программу вопросов, связанных с изучением процессов взаимовлияния национальных государственно-правовых систем. Особенно велико значение синтезирующего начала в настоящее время, когда в мире стремительно набирают силу разнообразные интеграционные процессы, в том числе в области государственно-правового развития, осуществляемого согласно признанным мировым сообществом стандартам. Изучение этого опыта как условие профессиональной подготовки современного юриста высокой квалификации невозможно без знания основ истории государства и права зарубежных стран.

Освоение дисциплины должно способствовать подготовке выпускникабакалавра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в правотворческой деятельности: участие в подготовке нормативных правовых актов; в правоприменительной деятельности: принятие правоприменительных актов, а также совершение иных действий, связанных с применением норм права;

в правоохранительной деятельности:

охрана прав и свобод человека и гражданина, правопорядка;

обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства:

в правозащитной деятельности:

обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина;

в экспертно-консультационной деятельности:

разъяснение права, консультирование по правовым вопросам;

в педагогической деятельности:

преподавание правовых дисциплин;

правовое воспитание;

в научно-исследовательской деятельности:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

Исходя из этого, студент должен:

знать:

основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;

основные тенденции развития государственно-правовой организации общества;

условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;

основные правовые и государственные идеи человечества;

состояние реализации прав и свобод человека и гражданина в современном мире;

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

применять навыки анализа определяющих тенденций государственноправового развития общества, а также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;

анализировать основные мировоззренческие проблемы, связанные с развитием государства и права, возникавшие на различных этапах развития человечества:

владеть навыками:

применения сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;

поиска и анализа информации, необходимой для научного обеспечения правотворческой, экспертно-консультационной и педагогической деятельности;

применения современного междисциплинарного научного инструментария для решения правовых задач;

подготовки обзоров, отчетов, научных публикаций;

преподавания правовых дисциплин, правового воспитания.

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин направления подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат) и включена в его базовую часть (1 курс, 1-2 модуль).

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения школьных курсов «Всеобщая история» и «Обществознание». Для успешного освоения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы и ключевые события всеобщей истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь: соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Студенты должны также иметь общие представления: о праве и его роли в жизни общества и государства; о понятии, признаках и формах государства; о понятии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; о понятии правоотношений и видах юридической ответственности.

Развитие государства и права происходит под влиянием многих факторов, каждый из которых в свою очередь в той или иной степени изменчив. Нередко решающее воздействие на развитие государства и права оказывают события внутриполитической и международной жизни, социальные коллизии, идеологический режим, экономические процессы и культурные традиции. Зачастую доминирующую роль играют изменения в общественных настроениях, национальном сознании, демографические сдвиги, состояние окружающей среды и т.п. Таким образом, развитие государства и права обладает лишь относительной самостоятельностью, и истории государства и права зарубежных стран приходится учитывать «пружины» общего исторического процесса. Отсюда ее связь с общей (гражданской) историей.

История государства и права зарубежных стран является необходимой составной частью юридического образования. Она тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом сугубо юридических дисциплин. С общей теорией государства и права это взаимодействие наиболее активное: история государства и права зарубежных стран использует сформулированные ею категории при анализе государственно-правовых явлений прошлого. С отраслевыми юридическими науками, такими, как конституционное, гражданское, уголовное право связь выражается в том, что история государства и права зарубежных

стран прослеживает исторические судьбы изучаемых ими институтов, историческую практику использования этих институтов. Знание истории государства и права зарубежных стран открывает широкие возможности для сравнительного правоведения.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении магистерских программ «История, теория и философия права», «Публичное право», реализуемых в НИУ ВШЭ, а также аспирантуры по специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Примерный расчет часов

		Bce-	A	Сам.					
Nō	Название разде- ла, темы	го ча- сов	Лек- ции	Семина- ры	Практиче- ские заня- тия	рабо- та			
1	2	3	4	5	6	7			
	РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ ДРЕВНЕГО МИРА								
1.	Введение. Возникновение государства и пра- ва.	6	2			4			
2.	Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации).	8	2			6			
3.	Право древнево- сточных цивилиза- ций. Семинары 1-3	14		6		8			
4.	Античные государ- ства (греко- римская античная цивилизация).	10	4			6			
5.	Право Древней Греции и Древнего Рима (грекоримской античной цивилизации). Семинары 4-6	12	2	6		4			
	РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ								
6.	Государства средневековой Европы (евро-пейская фео-	14	6			8			

	дальная христи- анская цивилиза- ция).						
7.	Право средневе- ковой Европы. Семинары 7-11	20	4	10		6	
8.	Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации).	8	2			6	
9.	Право средневе- кового Востока. Семинар 12	10	2	2		6	
	Формы теку- щего контроля		эссе, ко	нтрольная р	работа (тест)		
	РАЗДЕЛ III. ИСТО					ПОХИ.	
				XVII – XIX вв.	.)		
10.	Государства Европы в Новое время. Семинары 13-14, 16, 18	22	6	8		8	
11.	Североамерикан- ская государ- ственность в Но- вое время. Семи- нар 15	12	2	2		8	
12.	Государствен- ность в Латин- ской Америке в Новое время.	4				4	
13.	Государства Азии в Новое время.	8	2			6	
14.	Развитие права в Новое время. Семинары 17, 19	20	4	8		8	
РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ. НОВЕЙ- ШИЙ ПЕРИОД (XX — начало XXI вв.)							
15.	Государственно- правовое разви- тие США. Семи- нар 20	10	<u>2</u>	2	,	6	
16.	Государственно- правовое разви-	14	4	2		8	

	тие Западной Европы. Семинар 21					
17.	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	8				8
18.	Государства Азии.	8				8
19.	Распад колони- альных систем и образование не- зависимых госу- дарств.	10	2			8
20.	Тенденции государственно-правового развития в XX – XXI вв. Семинар 24	10	2	2		6
	Всего часов:	228	48	48		132
	Формы теку- щего контроля	домашнее задание				
	Итоговый кон- троль	экзамен				

Формы контроля знаний студентов

Тип кон-	Форма	1 год			Параметры	
троля	контроля	1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа	7				Письменная аудиторная работа в форме теста — 20 мин.
	Эссе	6				Письменная домашняя творческая работа объемом 5-6 страниц. Срок представления: не позднее 1 недели до окончания модуля.
	Домашнее задание		5			Вариант 1: Письменная домашняя работа в форме решения юридических задач (казусов) объемом до 9 страниц. Срок представления — не позднее 2 недель до окончания модуля. Вариант 2: Письменная работа в

			форме конспектирования монографии (главы в монографии, научных статей). Вариант выполнения домашнего задания определяет преподаватель, ведущий семинарские занятия в учебной группе.
Итоговый	Экзамен	*	Устный экзамен в форме ответа на вопросы билета. Продолжительность (включая подготовку к экзамену) – 70 мин.

Организация контроля знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному Ученым советом НИУ ВШЭ 27 июня 2014 г., протокол N° 5 (приказ НИУ ВШЭ от 19.08.2014 N° 6.18.1-01/1908-02).

Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценки по формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка по итоговому контролю (экзамен) выставляется по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При проведении форм текущего контроля может осуществляться дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS.

Методические рекомендации по выполнению форм текущего контроля приведены в соответствующих разделах рабочей учебной программы.

Для получения результирующей оценки итогового контроля используется следующее правило:

а) для получения дифференцированной оценки:

если средняя оценка 8 и более баллов – итоговая оценка «отлично»;

если средняя оценка 6-7 баллов – «хорошо»;

если средняя оценка 4-5 баллов – «удовлетворительно»;

если средняя оценка 3 и менее баллов - «неудовлетворительно»;

При проведении итогового контроля используется следующая оценка веса относительной важности отдельных видов текущего и итогового контроля:

Накопленная оценка – 0,5.

Экзамен – 0,5.

Результирующая оценка = 0 (накопленная) + 0 (зачет).

Накопленная оценка рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля в 1-2 модулях (эссе - 0,2; контрольная работа - 0,3; домашнее задание - 0,2; текущая успеваемость на семинарах - 0,3;).

Способ округления суммы накопленной и результирующей оценок: от 0.5 и выше – в пользу студента.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ І. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 1. Введение. Возникновение государства и права

Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса.

Место истории государства и права в системе юридических наук. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с теоретическими и отраслевыми юридическими науками.

Методология истории государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Логический, исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в структурировании дисциплины. Тип цивилизации, уровень развития материального производства, особенности духовной и правовой культуры — критерии периодизации истории государства и права зарубежных стран. Историография науки истории государства и права зарубежных стран. Историко-правовые источники, их виды. Историография отечественная и зарубежная.

Значение изучения курса для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления. Формирование первоначальной соционормативной регулятивной культуры. Роль в ее становлении мифа, традиции, ритуала. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Взаимосвязь государства и права с учетом времени и места.

Количество часов аудиторной работы – 2. Количество часов самостоятельной работы – 4.

Литература:

Символ @ означает, что текст доступен в электронно-библиотечной системе znanium.com.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и О.А. Жидков. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.1. Введение в историю права. Древний мир: Учебник для академического баклаврриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Артановский С.Н. На перекрестке идей и цивилизаций: исторические формы общения народов. Спб., 1994.
- 2. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.
- 3. Иванов В.Г. История этики древнего мира. Л., 1980.
- 4. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Под. ред. К.И. Батыра. М., 2010.
- 5. Ковалевский М.М. Первобытное право М., 1886. Вып. 1-2.
- 6. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.
- 7. Мальцев Г.В. Очерки истории раннего права и государства. М.: Изд-во РАГС, 2010.
- 8. Муравский В.А. Закон и актуальное право в правовых системах стран древнего мира. Екатеринбург, 1996.
- 9. Пост А. Зачатки государственных и правовых отношений. Очерки по всеобщей сравнительной истории государства и права. М., 1901.
- 10. Харузин Н.Н. Очерки первобытного права. М., 1898.

Тема 2. Государства Древнего Востока (древневосточные циви- лизации)

Стадиальный (формационный) и цивилизационный подходы к изучению древневосточного общества, государства и права. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Развитие

древневосточных форм государственного устройства: от номовых государств к государствам-гегемониям и империям.

Древний Египет

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (конец IV – начало III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и пр.). Местное управление. Армия. Суд.

Древние государства Передней Азии

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации — города-государства. Складывание государств-гегемоний. Цивилизация древнего Шумера. Реформы Урукагины, «Империя» Саргона Аккадского. Царство III династии Ура (XXII — XX вв. до н.э.).

Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. История Ассиро-Вавилонской империи.

Ассирийская держава. Царь и армия в государственном механизме империи ассирийцев. Государственный аппарат империи. Ассирийская крестьянская община: регулирование внутриобщинных отношений в Среднеассирийских законах.

Древняя иудея. Заселение палестины. Колена Израилевы. Организация царской власти и становление древнеиудейской государственности. Государственный аппарат эпохи царя Соломона.

Древняя Индия

Периодизация истории государства в Древней Индии. Возникновение древнейшей цивилизации Хараппа и Мохенджо-Даро. Арийское проникновение и первые племенные государства в Индии. Формирование сословно-варнового деления. Возникновение и распад крупных государств-гегемоний (VI — IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV — II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства в империи. Автономия общин. Политикорелигиозная концепция богоугодного царя (девараджи). Модель государственного управления древнеиндийского общества по Артхашастре (I в. до н.э. — I в. н.э.). Власть царя. Паришад. Местное управление. Армия. Суд.

Древний Китай

Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань – Инь (XVIII – XII вв. до

н.э.). Государственная раздробленность периода Чжоу (XII — III вв. до н.э.). Легизм и реформы Шан Яна (IVв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Реформы Цинь Ши-хуанди (III в. до н.э.).

Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной централизованной системы управления деспотического Китая. Власть обожествляемого императора (хуанди). Бюрократический аппарат империи. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Местное управление. Армия. Суд.

Количество часов аудиторной работы — 2. Количество часов самостоятельной работы — 6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и О.А. Жидков. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.1. Введение в историю права. Древний мир: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.
- 2. Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971.
- 3. Беляев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи среднего царства. М., 1978.
- 4. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т.1-2.
- 5. Вигасин А.А. Древняя Индия: от источника к истории. М., 2007.
- 6. Гарни О.Р. Хетты. М., 2009.
- 7. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. М., 2005.
- 8. Жерне Ж. Древний Китай. М., 2004.
- 9. История Востока. Т. 1. Восток в древности / Под.ред. В.А. Якобсона. М., 1997.
- 10. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.
- 11. Кузнецов А.А. Эволюция индийской касты. М., 1983.
- 12. Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.

- 13. Прусаков Д.Е. Раннее государство в Древнем Египте. М., 2001.
- 14. Рогожин А.И., Страхов Н.Н. История государства и права рабовладельческого Китая. М., 1960.
- 15. Феномен восточной деспотии: структура управления и власти. М., 1993.
- 16. Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. М., 1987.

Тема 3. Право древневосточных цивилизаций

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Право древних государств передней Азии

Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы Эшнунны, ЛипитИштара, Билаламы. Судебник царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.), Среднеассирийские законы (средина II тыс. до н.э.). Законодательство Телепины. Система изложения норм. Правовое положение различных категорий населения. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Наследование имущества. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Моисеево законодательство. Декалог. Источники и составные части. Основные группы населения по законам Моисея, регулирование имущественных отношений. Брак и семья у древних евреев. Уголовное право по законам Моисея. Суд и процесс.

Право Древней Индии

Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, Артхашастра, комментарии к дхармашастрам, указы царя. Доминирующая роль в социо-регулятивной системе религиозно-философской традиции. Законы Ману (II в. до н.э. — IIв.н.э). Система изложения норм. Регулирование имущественных, договорных и семейных отношений. Особенности наследования имущества по законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Право Древнего Китая

Формирование традиционного права. Отображение в праве борьбы и взаимодействия идейных течений древнекитайской правовой идеологии: даосизма, конфуцианства и легизма. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Взаимодействие норм права «фа» и норм конфуцианской морали «ли». Регулирование имущественных отношений в Древнем Китае. Колодезная система. Обязательственные отношения. Брак и семья. Уголовное право. Судебный процесс.

Количество часов аудиторной работы – 6. Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и О.А. Жидков. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.1. Введение в историю права. Древний мир: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастры»: проблемы социальной структуры и права. М., 1984.
- 2. Крашенинникова Н.А. История права Востока. М., 1994.
- 3. Лопухин А.П. Законодательство Моисея. М., 2005.
- 4. Муравский В.А. Закон и актуальное право в правовых системах стран древнего мира. Екатеринбург, 1996.
- 5. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
- 6. Рогожин А.И., Страхов Н.Н. История государства и права рабовладельческого Китая. М., 1960.
- 7. Самозванцев А.М. Правовые тексты Дхармашастр. М., 1991.
- 8. Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). М., 1964.
- 9. Якобсон В.А. Возникновение писаного права в Древней Месопотамии // Вестник древней истории. 1984. № 4.

Тема 4. Античные государства (греко-римская античная циви- лизация)

Особенности античной государственности. Сущность античного полиса. Экономическая основа полисной организации. Полисный тип демократии: теория Фустель де Куланжа, теория М.Финли, теория Ж.-П. ВернанаНародное

собрание. Система управления полисом. Институт гражданства. Рабство в полисе. Синойкизм. Античный колониализм. Кризис полисной организации.

Древняя Греция

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.), Эфиальта (462 г. до н.э.) и Перикла (443 – 429 гг. до н.э.) в Афинах. Общественный и государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Характерные черты полисной демократии. Экклесия, булэ, гелиэя: состав, порядок образования, компетенция. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии.

Система управления в Спарте. Цари (архагеты). Герусия (совет старейшин.). Эфоры (правители). Апелла (народное собрание) Реформы Ликурга. Население древней Спарты: спартиаты, илоты, периэки. Организация господствующего меньшинства. Сиссития как институт права гражданства. Пелопонесская война и кризис спартанской политической системы.

Древний Рим

Возникновение государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Царь (rex). Сенат. Куриатные комиции. Жреческие коллегии (авгуры, фециалы, , понтифики и др.).

Утверждение аристократической республики. Общественный строй. Борьба плебеев с патрициями. Закон Петелия. Эксплуатация рабов и новое расслоение в среде римских граждан. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Влияние завоеваний на общественный строй Рима. Реформы братьев Гракхов. Союзническая война. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны и установление военных диктатур. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря.

Государственный строй Рима в период принципата. Формальный характер «диархии». Власть принцепса. Роль войска в политической системе принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменения в общественном строе Римской державы в III — V вв. до н.э. Колонат. Оформление сословий.

Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

Количество часов аудиторной работы – 4. Количество часов самостоятельной работы – 6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и О.А. Жидков. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.1. Введение в историю права. Древний мир: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Античная Греция: проблемы развития полиса. Т. 1 (Становление и развитие полиса). Т. 2 (Кризис полиса). М., 1983.
- 2. Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1995.
- 3. Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.
- 4. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.
- 5. Егоров А.Б. Рим на грани эпох: проблемы зарождения и формирования Принципата. Л., 1985.
- 6. История Древнего Рима: Учебник / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1982.
- 7. Кечекьян С.Т. Государство и право Древней Греции. М., 1963.
- 8. Ковалев С.И. История Рима. Л., 1986.
- 9. Круглов Е.А. Очерки истории государства и права античной Греции. Уфа, 2000.
- 10. Моммзен Т. История Рима. Т.1-5 (любое издание).
- 11. Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М.: Наука, 1989.
- 12. Федоров К.Г. Афины правовое государство Античности. Краснодар, 1991.
- Rhodes P.J. A Commentary on the Aristotelian AthenaionPoliteia. Oxford, 1981.

Тема 5. Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации)

Право Древней Греции.

Основные черты правовой культуры древнегреческих полисов. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.).

Основные институты частного права Афин. Брак и семья в Афинах. Положение женщины. Наследование по закону и по завещанию. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.

Право Древнего Рима

Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Деление римского права на публичное и частное. Системы римского частного права. Развитие источников римского частного права в « царский» период и период республики. Правовой обычай. Закон. Эдикты магистратов. Законы XП таблиц. Источники римского права в период империи (I-V вв. н.э.). «Вечный эдикт». Деятельность юристов. Конституции императоров. Систематизация права в III-V вв. н.э. Свод законов Юстиниана. Институции Юстиниана. Дигесты Юстиниана. Новеллы.

Эволюция правового положения населения в Риме.

Вещное право. Деление вещей. Эволюция права собственности и способов ее приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения. Держание. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Суперфиций. Эмфитевзис.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Особенности древнейших обязательств в римском праве. Изменения в обязательственном праве в классический период. Контракты и пакты. Виды контрактов (вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные). Обязательства из деликтов.

Брачно-семейное право. Виды родства. Формы брака. Условия заключения и прекращения брака. Отцовская власть. Усыновление. Узаконение. Эволюция наследственного права.

Процессуальное право. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс.

Теория Моммзена и теория Кункеля.

Количество часов аудиторной работы – 8. Количество часов самостоятельной работы – 4.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и О.А. Жидкова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.1. Введение в историю права. Древний мир: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.
- 2. Кечекьян С.Т. Государство и право Древней Греции. М., 1963.
- 3. Круглов Е.А. Очерки истории государства и права античной Греции. Уфа, 2000.
- 4. Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М.: Наука, 1989.
- 5. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
- 6. Harrison A.R.V. The Law of Athens: Procedure. Oxford, 1971.
- 7. Кофанов Л.Л. Lex и Ius: возникновение и развитие римского права в VIII–III вв. до н.э. М., 2006.
- 8. Покровский И.А. История римского права. СПб., 1998.
- 9. Савельев В.А. Римское частное право (проблемы истории и теории). М., 1995.
- 10. Скрипилев Е.А. Основы римского права. М., 2005.
- 11. Томсинов В.А. Юриспруденция в духовной культуре Древнего Рима (дренейший период) // Вестник МГУ. Сер. 11. Право. 1995. № 1.
- 12. Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме: классический период // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1995. № 2.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тема 6. Государства средневековой Европы (европейская фео- дальная христианская цивилизация)

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление.

Организация церкви: понятие власти епископа, церковная иерархия. Вселенские соборы. Раздел церквей. Протестантизм. Христианская церковь в политической системе европейского общества. Церковь как институт публичной власти. Доктрина папы Григория VIII (Великого).

Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Понятие абсолютной монархии: теория Макиавелли, теория равновесия К.Г. Маркса. Политическая доктрина абсолютизма.

Византия

Периодизация истории Восточной римской империи. Общественный и государственный строй. Организация государственной власти: василевсавтократор, император и патриарх.

Центральное и местное управление. Константинопольский Сенат. Синклит. Эпарх. Иерархический бюрократический аппарат: логофеты, стратеги, секретики. Палатинский принцип управления.

Положение и роль церкви в государстве. Теория «симфонии» светской и духовной власти.

Кризис и падение Византии в 1453 г.

Государство франков

Вторжение германских племен на территорию западной части римской империи и образование королевств варваров. Общество эпохи варваризации. Варварские правды. Население варварских королевств: свободные, зависимые (литы), римские граждане и рабы.

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Складывание феодальных отношений. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Коммендация и прекарий. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.

Франкская империя эпохи Каролингов (VIII – IX вв.). Императорская власть. Совет при императоре. Съезд знати («Великое поле»). Особенности формирования органов государственного управления. Центральные органы государственного управления. Высшие должностные лица – министериалы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан.

Местные органы государственного управления. Графы (в округах – пагах), центенарии – викарии (в сотнях), органы самоуправления в общинах (марках) франков, герцоги (в герцогствах, объединяющих несколько пограничных округов). Эдикт короля Хлотаря Второго (614 г.). Рост имущественных прав сеньоров.

Суд. Императорский суд. «Суды сотни». Суд феодала. Церковный суд.

Армия. Королевская дружина и народное ополчение. Конное рыцрское войско (по реформе Карла Мартелла).

Усиление феодальной раздробленности и распад Франкской империи по Верденскому договору 843 г.

Франция

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX – XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Королевская власть в домене и за его пределами. Административные и судебные полномочия феодалов. Оформление вассально-ленных отношений. Положение крестьян. Сервы и вилланы.

Начало процесса централизации государственной власти в XIII в., реформы Филиппа II Августа. Союз монархии и городов. Опора на среднее и мелкое дворянство. Отмена выборности короля (начало XIII в.). Ликвидация принципа «Вассал моего вассала не мой вассал». Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Оформление сословий. Изменения в положении крестьян. Провинциальные и Генеральные штаты: состав, структура и полномочия. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.

Установление абсолютной монархии (XVI — XVIII вв.). Общественный строй. Формирование общенационального рынка. Завершение формирования единой нации. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Создание централизованного аппарата управления. Продажа государственных должностей. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Особенности абсолютизма во Франции. Реформы кардинала Ришелье. Реформы Кольбера и государственная регламентация торгово-промышленной деятельности. Государственные финансы.

Усиление власти короля над церковью. Болонский конкордат 1516 г.

Суд. Суды королевские, сеньориальные, городские, церковные. Возрастание значения королевских судов. Суды специальные, военные, морские и таможенные.

Регулярная армия. Полиция. Тюрьмы.

Германия

Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X-XIII вв. Особенности общественного строя: семь рангов рыцарства, категории крестьянства, положение горожан. Сюзерениальная монархия и ее особенности (XIII — первая половина XIV вв.). Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи германской нации).

Особенности сословно-представительной монархии в Германии (XIV – XVI вв.). Изменения в общественном строе. Дифференциация светских и духовных феодалов. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Положение крестьян. «Золотая Булла» 1356 г. и ее основные положения. «Избирательные капитуляции». Общеимперские органы власти. Структура и роль рейхстага. Имперский суд. Ландтаги. Режим олигархии курфюрстов.

Имперские, земские и вольные города. Городское управление: совет и комиссии, магистраты и бургомистры. Городской патрициат. Союзы городов.

Реформация и крестьянская война 1525 г., их роль в утверждении княжеского абсолютизма в Германии (XVII – XVIII вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии в период абсолютизма. Просвещенный абсолютизм.

Англия

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Влияние норманнского завоевания XI в. на развитие общественного и государственного строя Англии. Королевская власть в период сеньориальной монархии (вторая половина XI в. – первая половина XIII в.). Канцлер. Общий совет королевства. Палата шахматной доски. Особенности формирования нового господствующего класса. Великие и малые бароны. Власть феодалов на местах. Манориальные суды. Положение крестьянства и горожан. Реформы Генриха II (XII в.).

Борьба между феодалами и королем в XIII в. Иоанн Безземельный (1199—1216 гг.) Великая хартия вольностей 1215 г. Социальные изменения в Англии в XIII— XV вв. Складывание сословий. Копигольдеры и фригольдеры. Формирование сословно-представительной монархии. Политическая борьвба феодальных сословий против короля. «Бешеный парламент» 1258 г. «Оксфордские провизии» - проект переустройства государственного управления. Гражданская война (1258—1267 гг.) между королем и баронами. Первый парламент (1265 г.). Две палаты парламента: верхняя— палата лордов и нижняя—палата общин. Компетенция парламента.

Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму. Ослабление роли парламента (XV в.). Междоусобная война Роз. Церковная реформа Генриха VIII. Особенности английского абсолютизма. «Кровавое законодательство».

Парламент при Тюдорах и Стюартах. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Органы местного управления. «Суды справедливости». Особенности военной организации. Полиция.

Количество часов аудиторной работы – 6. Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и О.А. Жидкова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @

- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
- 2. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
- 3. Блок М. Феодальное общество. М., 2003.
- 4. Величко А.М. Церковь и император в византийской и русской истории (историко-правовые очерки). СПб., 2006.
- 5. Галанза П. Н. Феодальное государство и право Германии. М., 1963.
- 6. Григулевич И.Р. История инквизиции. М., 1970.
- 7. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
- 8. Гутнова Н.Д. Возникновение английского парламента. (Из истории английского общества и государства XIII в.). М., 1960.
- 9. Дживилегов А.К. Средневековые города в Западной Европе. М., 2003.
- 10. Дроз Ж. История Германии. М., 2005.
- 11. Дюби Ж. История Франции. Средние века. Пер. с фр. М., 2000.
- 12. Задворный В.Л. История римских пап. М., 1995.
- 13. Королевский двор в политической культуре средневековой Европы. Теория. Символика. Церемониал. М., 2004.
- 14. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.
- 15. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Пер. с фр. / Под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1992.
- 16. Маркова С.П. Англия эпохи средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие. М., 2007.
- 17. Мортон А.Л. История Англии. М., 1950. Гл. 3.
- 18. Петрушевский Д.М. Очерки по истории средневекового общества и государства. М., 2003.
- 19. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X XIII веков. М., 2001.
- 20. Суворов Н.С. Учебник церковного права. М., 2004.
- 21. Хвостова К.В. Особенности византийской цивилизации. М., 2005.
- 22. Хеншел Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.
- 23. Шейнэ Ж.К. История Византии. М., 2006.
- 24. Штокмар В.В. История Англии в средние века. СПб., 2000.

Тема 7. Право средневековой Европы

Источники и основные черты средневекового права в Европе. Обычное право. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Университеты в Европе. Рецепция римского права в Западной Европе как фактор становления абсолютистского государства. Города и городское право. Становление и развитие торгового права. Роль и значение канонического права. Регулирование каноническим правом брачно-семейных и наследственных правоотношений. Кодификации права эпохи абсолютизма.

Византийское право

Система источников греко-римского права: Кодификация Юстиниана, Эклога, Прохирон (Эпанагога и Исагога), Василики. Шестикнижие Константина Арменопуло. Пир (Опыты). Новеллы императоров. Эдикты преторианских префектов (экзархов). Деятельность юристов. Рецепция византийского права на Западе и на Востоке. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Основные институты греко-римского права.

Источники церковного права. Его систематизация в эпоху Вселенских соборов. Номоканоны.

Организация суда и правосудие в империи. Либеллярный процесс: стадии, средства доказывания. Византийский нотариат.

Право раннефеодальных государств Европы

Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Принцип личного права – dasPersonatitatsprinzip. Банное право короля. Институт dieAcht.

Общая характеристика Салической правды (начало VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

Право Франции

Эволюция источников феодального права. Влияние глоссаторов и постглоссаторов на развитие права. Унификация права. «Кутюмы Бовези» и другие своды обычного права. Королевское законодательство. Систематизация права во второй половине XVII – первой половине XVIII в.

Правовое положение отдельных групп населения.

Право феодальной собственности на землю. Иерархическая структура права собственности. Обязательственное право. Государственно-правовая регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Германское право

Источники права. Системы ленного и земского права. Становление общеимперского права («статуты мира»). Систематизация обычного права германских государств. Памятники права: Саксонское зерцало и Швабское зерцало (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение (ландрехт) 1794 г. (их общая характеристика и основные институты).

Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Английское право

Своеобразие источников английского права. Английское право в англосаксонский период. Законодательство Вильгельма I и Генриха I. Реформы Генриха II и их значение в развитии английского права. Королевские приказы (writs). Становление системы королевских судов. Трактаты Р. Глэнвилла и Г. Брэктона. Формирование commonlaw. Статуты Эдуарда I. Появление «права справедливости (equity)». Особенности феодальной собственности на землю: tenure и estate. Фригольд и копигольд. Реальная и персональная собственность Институт доверительной собственности (uses).

Основные институты обязательственного, брачно-семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Количество часов аудиторной работы – 14. Количество часов самостоятельной работы – 6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- Азаревич Д.И. История византийского права. Т. 1.Ч. 1. Ярославль, 1876;
 Ч. 2. Ярославль, 1877.
- 2. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
- 3. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998. C. 438-451.
- 4. История инквизиции. Средневековые процессы о ведьмах. М., 2001.
- 5. Крашенинникова Н.А. Великая хартия вольностей 1215 г. (Современная интерпретация) // Вестник МГУ. Серия «Право». 2002. № 3.
- 6. Лесников М.П. Этюды о Великой хартии вольностей. М., 1926.
- 7. Липшиц Е.Э. Право и суд Византии в IV VIII вв. М., 1976.
- 8. Медведев И.П. Византийская правовая культура. М., 2001.
- 9. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе. М.: Зерцало, 2010.
- 10. Право в средневековом мире / Отв. ред. О. Варьяш. М., 1996.
- 11. Рогачевский А.Л. Меч Роланда. Правовые взгляды немецких горожан XIII XVII вв. СПб., 1996.
- 12. Рогачевский А. Л. Очерки по истории права Пруссии, XIII—XVII вв. По материалам рукописных собраний Берлина и Санкт-Петербурга. СПб., 2004.
- 13. Скотт Дж. Р. История пыток. М., 2002.
- 14. Средневековое городское право XII XIII вв. / Под ред. С.М. Стама. Саратов, 1989.
- 15. Mitteis H. Deutsche Rechtsgeschichte. Berlin, 1967.

Тема 8. Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)

Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: стойкая многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственнополитического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер.

Индия

Основные этапы истории государства средневековой Индии. Делийский султанат (1206 – 1596 гг.). Империя Великих Моголов (1596 – 1707 гг.). Система органов государственного управления. Власть султанов. Центральные ведомства (диваны). Местное управление. Автономия индийских общин. Армия.

Колонизация страны европейцами. Превращение Индии в провинцию Британской империи (середина XIX в.).

Китай

Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Государственный строй империи Тан (618 – 907 гг.). Центральное и местное управление. Армия. Судоустройство.

Особая роль бюрократии. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Жесткая иерархичность социальной структуры, консервация общинных традиций. Монгольские и маньчжурские завоевания.

Япония

Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII – XIX вв.). Центральное управление («бакуфу»). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия.

Арабский халифат

Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Умма. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визири. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Армия. Суд.

Децентрализация власти и распад халифата на эмираты и султанаты (IX – XI вв.).

Количество часов аудиторной работы -2. Количество часов самостоятельной работы -6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидков. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учеб-

ник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Арабский Халифат и мусульманское право: Учеб. пособие. М., 1997.
- 2. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М., 1965.
- 3. Большаков О.Г. История халифата. М., 1989, 1993, 1998. Т. 1-3.
- 4. Лапина 3.Г. Учение об управлении государством в средневековом Китае. М., 1985.
- 5. Ломбар Д. Императорский Китай. М., 2004.
- 6. Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М., 1999.
- 7. Сигалов К.Е. Историко-правовые основания становления арабомусульманской цивилизации // История государства и права. 2006. № 11.
- 8. Симонова-Гудзенко Е.К. История древней и средневековой Японии: Учебное пособие. М., 1989.
- 9. Толстогузов А.А. Япония в VII-X вв. // История Востока в шести томах. Том 2. Восток в Средние века. М., 2000. С. 180-192.
- 10. Фадеева И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и Новое время. М., 2001.
- 11. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата. (750-1517 гг.). М., 2006.
- 12. Фицджеральд Ч.П. История Китая. М., 2005.
- 13. Engineer A.A. The Islamic State. N.-Dehli, 1980.

Тема 9. Право средневекового Востока

Право Индии

Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастрах, Законах Ману, обычаях. Деятельность комментаторов дхармашастр. Две школы индусского права: Даябхага и Митакшара.

Правовой статус населения. Кастовый строй. Сохранение рабовладения. Правовое регулирование имущественных отношений. Вещные права. Икта. Основные виды обязательств.

Семейное право. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Право Китая

Источники права. Кодекс династии Тан — «Танлюй шу и» (653 г.). Кодекс династии Сун (963 г.). Сборники императорских указов. Монгольское уложение 1261 г. «Свод законов династии Мин» (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.).

Правовой статус населения. Строгая сословная иерархия. Реформы Ван Аньши.

Правовое регулирование имущественных отношений. Фонд государственных земель. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Брак и семья. Условия заключения брака. Развод. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Японское право

Источники права. Обычай. Указы японских императоров. Правительственные распоряжения и инструкции бакуфу. Свод законов «ТайхоЕро ре» (702–718 гг.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). «Кодекс годов Кэмму» (1334–1338 гг.). «Кодекс ста статей» (1742 г.).

Правовой статус населения. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы.

Правовое регулирование имущественных отношений. Вещное право. Надельная система землевладения. Сеэн. Держание дайме. Обязательственное право.

Семейное право. Отношения субординации. Правовое положение отца семейства. Наследственное право.

Уголовное право. Система преступлений. Система наказаний. Сохранение кровной мести. Влияние китайского права на право Японии.

Процессуальное право. Розыскной процесс. Система стандартных исков в гражданском процессе.

Мусульманское право

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адат. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права.

Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правоверные и иноверцы. Особенности налогового права.

Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского права. Преобладание государственной собственности на землю (собственность халифа). Централизованное регулирование землепользования и водоснабжения. Частное наследственное землевладение. Мульк. Икты. Вакуфы. Сохранение рабовладения. Обязательственное право.

Семейное право. Условия заключения брака. Полигамия. Развод. Лич-

ные и имущественные отношения между супругами. Правовое положение детей. Родительская власть. Наследственное право.

Уголовное право. Процессуальное право.

Количество часов аудиторной работы – 4. Количество часов самостоятельной работы – 6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и О.А. Жидкова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г.Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М. 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Арабский Халифат и мусульманское право: Учеб. пособие. М., 1997.
- 2. Артемов В.Ю. Источники и доктринальные школы мусульманского права // Журнал российского права. 2007. № 3.
- 3. Воробьев М.В. Японский кодекс «Тайхоёрорё» (VIII в.) и право раннего средневековья. М., 1990.
- 4. Еремин В.Н. История правовой системы Японии. М.: РОССПЭН, 2010.
- 5. Елаян Г.Ф. Основы мусульманского уголовного права: Учеб. пособие. Махачкала, 2002.
- 6. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
- 7. Лапина З.Г. Учение об управлении государством в средневековом Китае. М., 1985.
- 8. Попов В.А. Законодательные акты средневековой Японии. М., 1984.
- 9. Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М., 1999.
- 10. Садагар М.И. Основы мусульманского права. М., 1968.
- 11. Симонова-Гудзенко Е.К. История древней и средневековой Японии: Учебное пособие. М., 1989.
- 12. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
- 13. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
- 14. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право в правовых системах стран Араб-

- ского Востока. М., 1976.
- 15. Толстогузов А.А. Япония в VII-X вв. // Исторя Востока в шести томах. Том 2. Восток в Средние века. М., 2000. С. 180-192.
- 16. Торнау Н. Изложения начал мусульманского законоведения. М., 1991.
- 17. Фицджеральд Ч.П. История Китая. М., 2005.
- 18. Цмай В.В. Мусульманское семейное право. СПб., 1998.
- 19. Чиркин Б.Н. Мусульманская концепция права. М., 1984.
- 20. Шарль Р. Мусульманское право. М., 1977.
- 21. Coulson N.J. A History of Islamic Law. Edinburgh, 1964.
- 22. Shacht J. An Introduction to Islamic Law. Oxford, 1960.
- 23. Engineer A.A. The Islamic State. N.-Dehli, 1980.

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ. НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – XIX вв.)

Возникновение буржуазного государства. Роль революции и реформы в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.

Тема 10. Государства Европы в Новое время

Англия, Великобритания

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г., и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII вв.: НаbeascorpusAct 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г. Аграрное законодательство революции.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII –XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской» модели государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 — 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835. 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 — 1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Франция

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура

и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Германия

Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы.

Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX вв., ее милитаризация.

Становление и развитие колониальной империи Германии.

Италия

Италия после Венского конгресса. Борьба итальянцев за национальное самоопределение. Карбонарии. Королевство Сардинии. Деятельность Кавура. Французское влияние. Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Альбертинский статут 1848 г. Поход Гарибальди. Государственно-правовые формы объединения Италии. Установление государственного единства страны после присоединения Папской области.

Количество часов аудиторной работы – 14. Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
- 2. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М., 2007.
- 3. Баев В.Г. Германский конституционализм. Тамбов, 2007.
- 4. Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1791 гг. М., 1984.
- 5. Брис К. История Италии. СПб.: Евразия, 2008.
- 6. Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.
- 7. Галкин И.С. Создание Германской империи 1815 1871 гг. М., 1986.
- 8. Дроз Ж. История Германии. М., 2005.
- 9. Из истории европейского конституционализма. Великобритания. М., 1995.
- 10. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.
- 11. Кастель Е.Р. Федерализм и становление буржуазного государства в Германии (1815 середина 1860-х гг.) // Правоведение. 1992. № 4.
- 12. Китс Дж. История Италии. М.:АСТ:Астрель, 2008.
- 13. Олар А. Политическая история Французской революции: происхождение и развитие демократии и республики. М.; Л., 1938.
- 14. Рутенбург В.И. Истоки Рисорджименто. Л.: Наука, 1980.
- 15. Серова О.В. Горчаков. Кавур и объединение Италии. М.: Наука, 1997.
- 16. Соколов Б. Германская империя от Бисмарка до Гитлера. М., 2003.
- 17. Тарле Е. В. История Италии в новое время. СПб.: Брокгауз-Ефрон, 1901.
- 18. Токвиль де А. Старый порядок и революция любое издание.

Тема 11. Североамериканская государственность в Новое время

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах — первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война

XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Количество часов аудиторной работы – 4. Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. М., 1962.
- 2. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. М., 1983.
- 3. Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. М., 1998.
- 4. История США: В 4 т. Т.1: 1607-1877. М., 1983.
- 5. Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.
- 6. Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
- 7. Согрин В.В. Война за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. № 3.
- 8. Становление американского государства / Отв. ред. А.А. Фурсенко. СПб., 1992.
- 9. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1987.
- 10. Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

Тема 12. Государственность в Латинской Америке в **Новое время**

Военно-бюрократический характер испанской и португальской колониальных империй. Социальная напряженность в колониальном обществе. Война за независимость 1810 — 1826 гг. Латифундизм и каудилизм как источники социально-экономической отсталости и политической нестабильности. Конституционно-политическое развитие Мексики в XIX в. Буржуазно-демократическая революция 1854 — 1857 гг. и установление диктатуры П. Диаса. Конституционно-политическое развитие Аргентины и Бразилии в XIX в.

Количество часов самостоятельной работы – 4.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до XX века). М., 1981.
- 2. Кейлген Г. Испания: дорога к империи. М., 2007.
- 3. Лавров Н.М. Мексиканская революция 1910-1917 гг. М., 1979.
- 4. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация: Учебное пособие. М., 2007.
- Линч Дж. Революция в Испанской Америке, 1808-1826. М., 1979.
- 6. Очерки новой и новейшей истории Мексики. 1810-1945 гг. М., 1960.
- 7. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.

Тема 13. Государства Азии в Новое время

Япония

Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70 — 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государственный строй по Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX — начале XX вв.

Китай

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Революция 1911г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Количество часов аудиторной работы -2. Количество часов самостоятельной работы -6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Алаев Л.Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века. М., 2004.
- 2. Буддизм и государство на Дальнем Востоке. М., 1987.
- 3. Еремин В.Н. История правовой системы Японии. М.: РОССПЭН, 2010.
- 4. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
- 5. Лещенко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. М., 1999.
- 6. Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сегунатаТокугавы в XXI век. М., 2007.

- 7. Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII— началоXX века. М., 2005.
- 8. Норманн Г. Возникновение современного государства в Японии. М., 1959.
- 9. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы (этнопсихологические очерки). М., 1996.
- 10. Сенюткин С.Б. Новая история Китая и Японии в XVII— начале XX в. Н.Новгород, 1996.
- 11. Стабурова Е.Ю. Политические партии и союзы в Китае в период Синьхайской революции. М., 1992.
- 12. Фицджеральд Ч.П. История Китая. М., 2005.
- Эволюция политической системы Японии / Под ред. Д.В. Петрова. М., 1995.

Тема 14. Развитие права в Новое время

Английское право

Источники права, его стойкая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Частичные реформы уголовного, гражданского и брачносемейного права. Консолидированные и кодифицированные акты XIX в. (Акт о товариществах 1890 г., Акт о продаже товаров 1893 г. и др.). Развитие законодательства о компаниях (законы 1820, 1844, 1856, 1908 гг.).

Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая (заповедная) собственность. Особенности договорного и деликтного права. Первые законы о компаниях. Изменения в брачно-семейном праве.

Развитие английского уголовного права в конце XVIII — начале XX в. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Отмена архаических наказаний, конфискации имущества.

Становление социального (трудового) законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о легализации профсоюзов, о стачках, о женском и детском труде. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

Французское право

Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников управа. Кодификация права.

Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1808 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.

Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Влияние УК 1810 г. на уголовное законодательство других стран.

Развитие законодательства о труде во Франции. Закон ЛеШапелье 1791 г. и его последующая отмена. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о женском и детском труде.

Германское право

Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г.

Кодификация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. и последующие изменения в гражданском праве. Германское торговое уложение 1897 г.

Уголовное уложение 1871 г. и его последующие изменения. Законодательство о труде.

Право США

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США.

Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в США.

Количество часов аудиторной работы – 12. Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @

- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
- 2. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. М., 1983.
- 3. Боботов С.В. Наполеон Бонапарт: реформатор и кодификатор. М., 1998.
- 4. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
- 5. Дюги Л. Общие преобразования гражданского права со времен кодекса Наполеона. М., 1919.
- 6. Жидков О.А. Избранные труды. М., 2006. С. 34-144.
- 7. Жидков С.А. История буржуазного права. М., 1971.
- 8. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданский кодекс Франции. В 3-т. М., 1956-1960.
- 9. Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США (историко-критическое исследование). М., 1983.
- 10. Конституция США: история и современность. М., 1988.
- Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права. М., 1983.
- 12. Пахман С.В. История кодификации гражданского права. М., 2004.
- 13. Савельев В.А. Гражданский кодекс Германии. М., 1993.
- 14. Савиньи Ф.К. Система современного римского права. Пер. с нем. Г. Жигулина / Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. Т. І. М., 2011.
- 15. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.
- 16. Томсинов В.А. Юридические аспекты английской революции 1640-1660 г. Период конституционной борьбы: ноябрь 1640 август 1642 г. Учебное пособие. М.: Зерцало, 2010.
- 17. Томсинов В.А. Юридические аспекты «славной революции» 1688 года в Англии (серия статей) // Правоведение. 2007. № 5-6, 2008. №1, 5-6.
- 18. Юдовская А.Я. Эволюция права в государствах Европы и Америки (XVIIXIX вв.). СПб., 1997.

РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ. НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД (XX — начало XXI вв.)

Основные этапы развития буржуазного государства в Новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии

и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества.

Тема 15. Государственно-правовое развитие США

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг. и «новый курс» Ф.Рузвельта. Антикризисное законодательство. Законы 1933 г. о банках, восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Политика создания «Великогообщества» Л.Джонсона и др. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-x гг. о гражданских правах.

Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р.Рейгана.

Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 50 – 70-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны».

Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) «о регулировании трудовых отношений» и Маккарэна-Вуда (1950 г.) «о внутренней безопасности». Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Количество часов аудиторной работы – 4. Количество часов самостоятельной работы – 6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Бернам У. Правовая система Соединенных штатов Америки. М., 2006.
- 2. Бринкли А. Наследие «нового курса» Франклина Рузвельта // США. Канада. Экономика, политика, культура. 1999. № 8.
- 3. Джинджер Э.Ф. Верховный суд США и права человека в США. М., 1981.
- 4. Иванов С.В. «Война с бедностью» Ф.Д. Рузвельта: социальные программы «Нового курса» в США. Саратов, 1989.
- 5. Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. М., 2004.
- 6. Кредер А. А. Американская буржуазия и «Новый курс», 1933 1940. Саратов, 1988.
- 7. Лапшина И.К. Разделенное правление в США. М., 2008.
- 8. Политические институты США: история и современность. М., 1988.
- 9. Сафонов В.Н. Конституция США и социально-экономические права граждан. Историко-правовое исследование. М., 2007.
- 10. Фридмен Л. Введение в американское право. М., 1992.
- 11. Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена: Очерки истории Верховного суда США. М., 1982.
- 12. Шумилов В.М. Правовая система США. М., 2003.
- 13. Friedman M. Capitalism and Freedom. Chicago, 1962.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Западной Европы

Великобритания

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. (с изменениями 1949 г.). Акт о парламенте 1999 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки

реформ государственного управления. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971 и 1981 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Франция

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.

Германия

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Италия

Общественно-политический строй Италии в начале XX в. Фашистский переворот 1922 г. и установление фашистской диктатуры. Отношения с папским престолом. Латеранские соглашения 1929 г.

Механизм власти итальянского фашизма. Создание Большого фашистского совета и Добровольной милиции национальной безопасности, их функции. Конституционный закон 1925 г. Чрезвычайные законы 1926 г. Создание особого трибунала по защите государства.

Корпоративная система. Государственное регулирование экономики. Отраслевые корпорации и Национальный совет корпораций.

Крах фашистского режима и образование республики. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г. Структура и полномочия высших органов государственной власти по конституции. Административно-территориальное устройство. Компетенция областных и провинциальных собраний, муниципалитетов. Демократические права и свободы итальянских граждан.

Количество часов аудиторной работы – 6. Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Арзаканян М.Ц. Де Голль и голлисты у власти. М., 1990.
- 2. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
- 3. Ахматзян А.А. Федеративная республика Германии в конце XX века // Новая и новейшая история. 1999. № 4.
- 4. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000.
- 5. Великобритания. Эпоха реформ / Под. Ред. А.А. Громыко. М., 2007.
- 6. Григорьева И.В. Италия в XX веке. М., 2006.
- 7. Захарчук О.С. Правовая концепция нацизма (Германия 1933-1939 гг.) // Право: теория и практика. 2006. № 2.
- 8. Зонтхаймер К. Федеративная республика Германии сегодня. Основные черты политической системы. М., 1996.
- 9. Иванова И.К. Палаты лордов на рубеже XXI века // Государство и право. 2003. № 6.
- 10. История Германии: В 3-х тт. / Под ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. Т.2.: От создания Италия. Конституция и законодательные акты. М., 1988.

- 11. Германской империи до начала XXI века. Кемерово, 2005.
- 12. Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа) М., 2004.
- 13. Крутоголов М.А. Президент французской республики: правовое положение. М., 1980.
- 14. Крылова Н.С. Содружество наций: политико-правовые проблемы. М., 1991.
- 15. Лисовский Ю.П., Любин В.П. Политическая культура Италии. М., 1996.
- 16. Любин В.П. Итальянская партийно-политическая система в 90-е годы: Переход от Первой ко Второй республике. М., 1997.
- 17. Матвеев В.А. Британская монархия: искусство выживания //Новая и новейшая история. 1993. № 6.
- 18. Молчанов Н.Н. Четвертая республика. М., 1963.
- 19. Оболонский А.В. Бюрократия для XXI века? Модели государственной службы. Россия. США. Англия. Австралия. М., 2002.
- 20. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004.
- 21. Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
- 22. Пленков О.Ю. Третий рейх. Нацистское государство. СПб., 2004.
- 23. Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран. М., 2001.
- 24. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М., 1989.
- Смирнов В.П. Франция на исходе XX века // Новая и новейшая история.
 2000. № 2.
- 26. Соколов Б. Германская империя от Бисмарка до Гитлера. М., 2003.
- 27. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
- 28. Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
- 29. Франция. В поисках новых путей / Под ред. А.Ю. Рубинского. М., 2007.
- 30. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции. Третья Пятая республики. М., 1987.

Тема 17. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы

Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые конституции: конституция 1920 г. в Чехословакии, конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и др. Аграрные реформы.

Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны. Установление народно-демократических государств после второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян и пр. Конституционное развитие.

Снижение эффективности общественного производства, и установление партийно-бюрократических, тоталитарных систем управления. Демократиче-

ские революции 1989 – 1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- Демократические революции в Центральной и Восточной Европе: 10 лет спустя (материалы круглого стола) // Новая и новейшая история. 2000.
 № 2.
- Конституции зарубежных социалистических государств Европы. М., 1973.
- 3. Мусатов В.Л. Предвестники бури. Политические кризисы в Восточной Европе (1956-1981). М., 1996.
- 4. Новопашин Ю.С. Восточная Европа после 80-х: тенденции и проблемы // Вопросы истории. 1995. № 4.
- 5. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, 1917 1929 гг. М., 1988.
- 6. Йодковский А.Н. Национализация в европейских странах народной демократии. Сравнительный обзор законодательства. М., 1956.
- 7. Центрально-Восточная Европа и Россия: проблемы трансформации // Новая и новейшая история. 1998. № 3.
- 8. Яжборовская И.С. Трансформация Восточной Европы в конце XX века // Вопросы истории. 2007. № 6.

Тема 18. Государства Азии

Япония

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

Победа союзных держав и капитуляция Японии в ходе второй мировой войны. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики.

Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции. Развитие японского государства после принятия конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии в 50-60-х гг. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии — оформление американо-японского военно-политического союза

Экономические успехи Японии. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии.

Китай

Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 — 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. ХХ в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учеб-

ник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Белов Е.А. Краткая история Синьхайской революции 1911 1913 гг.: Учебное пособие. М., 2001.
- 2. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., 2005.
- 3. Еремин В.Н. История правовой системы Японии. М.: РОССПЭН, 2010.
- 4. Еремин В.Н. Политическая система современного японского общества. М., 1992.
- 5. Инако И. Современное право Японии. М., 1981.
- 6. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
- 7. Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая. М., 2004.
- 8. Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сегунатаТокугавы в XXI век. М., 2007.
- 9. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. М., 2007.
- Норманн Г. Возникновение современного государства в Японии. М., 1959.
- 11. Правовые аспекты модернизации в КНР. М., 1990.
- 12. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы (этнопсихологические очерки). М., 1996.
- 13. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период. М., 2002.
- 14. Фицджеральд Ч.П. История Китая. М., 2005.
- Эволюция политической системы Японии / Под ред. Д.В. Петрова. М., 1995.

Тема 19. Распад колониальных систем и образование независимых государств

Распад колониальных систем в XX в. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.

Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг. Провозглашение независимости и раскол страны по религиозному принципу на государства Индостан и Пакистан. Республиканская конституция Индии 1950 г. Демократизация политического режима. Закон 1955 г. о наказуемости кастовой дискриминации.

Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.

Национально-демократические революции и образование независимых государств в тропической Африке. Особенности становления государственности в различных регионах Африки. Основные направления экономического и государственно-правового развития стран Африки.

Количество часов аудиторной работы – 2.

Количество часов самостоятельной работы – 8.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

Основная учебная литература:

- 1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Володин А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии. М., 1989.
- 2. Зимулина Л.А. Доминионы и неоколониальная политика Англии. Владимир, 1990.
- 3. История национально-освободительной борьбы народов Африки в Новейшее время / Отв. Ред. А.А. Громыко. М., 1978.
- 4. Кашкин С.Ю. Основные тенденции и итоги конституционного развития Индийской республики. М., 1993.
- 5. Крашенинникова Н.А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. М., 2009.
- 6. Муромцев Г.И. Источники права в развивающихся странах. Система и влияние традиций. М., 1987.
- 7. Халфин Н.А. Создание и распад Британской колониальной империи. М., 1961.
- 8. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции. Кризис французской колониальной политики в 1939 1985 гг. М., 1985.

Тема 20. Тенденции государственно-правового развития в XX — XXI вв.

Новые явления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права, как результат интеграционных процессов в мировой экономике и политике. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов и консолидирующих актов.

Изменения в системах, появление новых и комплексных отраслей права: делового (BusinessLaw), «компьютерного» права и др.

Основные изменения в гражданском и торговом праве.

Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, законы о монополиях и ограничительной торговой практике Англии 1948, 1956, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после первой мировой войны и политика денационализации в настоящее время.

Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Развитие трудового и социального законодательства

Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде, продолжительности рабочего времени, минимальном уровне заработной платы, пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Новые уголовные кодексы. Современные тенденции в развитии права

Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращение угрозы военных конфликтов с применением атомного оружия, защита окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Количество часов аудиторной работы -4. Количество часов самостоятельной работы -6.

Базовый учебник:

История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015.

Основная учебная литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @

- 2. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

- 1. Александрова А.В. Социальное законодательство России и зарубежных стран в условиях глобализации. М., 2010.
- 2. Васильева Т.А. Иммиграционное законодательство и миграционная политика // История государства и права. 2009. № 19.
- 3. Глобализация и девиантность / Науч. ред. Я. Гилинский. СПб., 2006.
- 4. Голик Ю., Коробеев А. XII Конгресс ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию // Уголовное право. 2010. № 5.
- 5. Кашкин С.Ю., Калиниченко П.А., Четвертков А.О. Введение в право Европейского Союза: Учебник. М., 2010.
- 6. Киселев И.Я. Новый облик трудового права стран Запада (прорыв в постиндустриальное общество). М., 2003.
- 7. Конституционный контроль в зарубежных странах. М., 2007.
- 8. Леже, Раймон. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.
- 9. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М., 2008.
- 10. Пиголкин А.С., Тихомиров Ю.А. Глобализация и развитие законодательства. М., 2004.
- 11. Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв. Ред. Е.А. Лукашева. М., 2005.
- Флетчер Дж. Основные концепции современного уголовного права. М., 1999.

Общий перечень учебной и научной литературы

Символ @ означает, что текст доступен в электронно-библиотечной системе znanium.com.

Базовый учебник и хрестоматия:

- 1. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и др. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. @
- 2. История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2015. @

- 3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Том 1. Древний мир и Средние века. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз. М.: НОРМА, 2007. @
- 4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2007. @

Учебная литература:

- 1. Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. @
- 2. Борисевич М.М., Бельчук О.А., Евтушенко С.Г. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. М., 2007.
- 3. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран: Практикум. М., 2005.
- 4. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. @
- 5. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т.2. Средневековье. Новое и Новейшее время: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
- 6. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Под. ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2010.
- 7. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2010.
- 8. Косарев И.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник. М., 2007.
- 9. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран Учебник. М.: Юрайт, 2013.
- 10. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (древность и средние века): Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. М., 2010.
- 11. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ); Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: НОРМА, 2007. @
- 12. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права Учебник. М., 2002.

Научная литература:

- 11. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история. М., 2007.
- 12. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
- 13. Античная Греция. Проблемы развития полиса / Под. ред. Е.С. Голубцовой. М., 1981.
- 14. Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. М., 1962.

- 15. Ардашев П.Н. Абсолютная монархия на Западе любое издание.
- 16. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
- 17. Бабанцев Н.Ф., Прокопьев В.П. Германская империя 1871-1918 гг. Красноярск, 1984.
- 18. Баев В.Г. Германский конституционализм. Тамбов, 2007.
- 19. Балезин А.С. Тропическая и Южная Африка в Новое и новейшее время: люди, проблемы, события. М., 2008.
- Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей.
 М., 1991.
- Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982.
- 22. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
- 1. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М.: Наука, 1993.
- 2. Богдановская И.Ю. Правовые системы Канады, Австралии, Новой Зеландии: особенности развития // Право и политика. 2002. № 8.
- 3. Богдановская И.Ю. Особенности формирования английского права: историко-теоретические аспекты // Право и политика, 2007. № 3.
- 23. Богдановская И.Ю. Эволюция судебного прецедента в «общем праве» // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2010. № 2. С. 75-87.
- 24. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1-3. М., 1995.
- 25. Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. М., 1998.
- 26. Брехт А. О государственном устройстве Германии. М., 1947.
- 27. Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.
- 28. Бузескул В.П. История афинской демократии любое издание.
- 29. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985.
- 30. Васильев А.А. История Византии. Т.1-2. СПб., 1998.
- 31. Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. А.А. Громыко. М., 2007.
- 32. Вигасин А.А. Древняя Индия: от источника к истории. М., 2007.
- 33. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастры»: проблемы социальной структуры и права. М., 1984.
- 34. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., 2005.
- 35. Вольфрам Х. Готы. СПб., 2003.
- Володин А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии.
 М., 1989.
- 37. Воробьёв М.В. Японский кодекс «Тайхо Еро рё» (VIII в.) и право раннего средневековья. М., 1990.
- 38. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1967.
- 39. Геродот. История. М., 1994.
- 40. Глобализация и девиантность / Науч. ред. Я. Гилинский. СПб., 2006.
- 41. Глобализация и развитие законодательства (Очерки) / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, А.С. Пиголкин. М., 2004.
- 42. Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1989.
- 43. Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.

- 44. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. М., 2005.
- 45. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
- 46. Гутнова Б.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.
- 47. Дао-Дэ Цзин: Книга о пути и совершенстве. М., 2005.
- 48. Демократические революции в Центральной и Восточной Европе: 10 лет спустя // Новая и новейшая история. 2000. № 2.
- 49. Демократия на производстве. Практика передовых стран Запада. М, 2001.
- 50. Додонов В.Н. Прокуратуры зарубежных стран. М., 2006.
- 51. Дроз Ж. История Германии. М., 2005.
- 52. Егоров А.Б. Рим на грани эпох: проблемы зарождения и формирования Принципата. Л., 1985.
- 53. Жидков О.А. Избранные труды. М., 2006. С. 34-144.
- 54. Зимулина Л.А. Доминионы и неоколониалистская политика Англии. Владимир, 1990.
- 55. Зонтхаймер К. Федеративная Республика Германия сегодня. Основные черты политической системы. М., 1996.
- 56. Из истории европейского парламентаризма. Великобритания. М., 1995.
- 57. Инако И. Современное право Японии. М, 1981.
- 58. Иосиф Флавий. Иудейские древности любое издание
- 59. История буржуазного конституционализма: XVII XVIII вв. М., 1983.
- 60. История древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые шаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983.
- 61. История древнего мира. Ранняя древность / Под ред. И.М. Дьяконова. М., 1989.
- 62. История Востока. Т. 1: Восток в древности / Отв. ред. В.А. Якобсон. М.,1997.
- 63. История Японии / Отв. ред. А.Е. Жуков. Т. 2. М., 1999.
- 64. Каданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа). М., 2004.
- 65. Кареев Н.И. Западноевропейская абсолютная монархия XIV-XVII вв. СПб., 1908.
- 66. Кечекъян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М., 1963.
- 67. Киселев И.Я. Новый облик трудового права стран Запада (прорыв в постиндустриальное общество). М., 2003.
- 68. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.
- 69. Книга правителя области Шан. М., 1993.
- 70. Ковалев С.И. История Рима. Л., 1986.
- 71. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.
- 72. Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая. М., 2004.
- 73. Конституционный контроль в зарубежных странах /Отв.ред. В.В. Маклаков. М., 2007.
- 74. Корсунский А. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.

- 75. Крашенинникова Н А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. М., 2009.
- 76. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М., 1982.
- 77. Крутоголов М.А. Государственный строй современной Франции (IV республика). М., 1958.
- 78. Крылова Н.С. Содружество наций: политико-правовые проблемы. М., 1991.
- 79. Кунц К.Совесть нацистов. М., 2007.
- 80. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- 81. Лопухин А.П. Законодательство Моисея. М., 2005.
- 82. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. М, 2012.
- 83. Мальцев Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. М., 2000.
- 84. Мак-Клейн Дж.Л. Япония. От сегуната Токугавы в XXI век. М., 2007.
- 85. Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. М., 1956.
- 86. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М., 2008.
- 87. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2008.
- 88. Маяк И.Л. Рим первых царей. М., 1983.
- 89. Медведев И.П. Византийская правовая культура. СПб., 2001.
- 90. Мелкумов А.А. Канадский федерализм: теория и практика. М., 1998.
- 91. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М., 1987.
- 92. Моддерман В. Рецепция римского права. СПб., 1888.
- 93. Моммзен Т. История Рима. Т. 1-5 любое издание.
- 94. Муравский В.А. Закон и актуальное право в правовых системах стран древнего мира. Екатеринбург, 1996.
- 95. Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе. М., 1886.
- 96. Мусатов В.Л. Предвестники бури. Политические кризисы в Восточной Европе (1956 1981). М., 1996.
- 97. Мусихин Г.И. Власть перед вызовом современности. Сравнительный анализ российского и немецкого опыта конца XVIII начала XX вв. СПб., 2004.
- 98. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Германский натиск. М., 2006.
- 99. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974.
- 100. Оппенхейм А.Лео. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
- Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права. М., 1983.
- 102. Патрушев А. И. Германия в XX веке. М., 2004.
- 103. Петрушевский Д.С. Очерки истории средневекового общества и государства любое издание.

- 104. Петрушевский Д.С. Великая хартия вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII в. любое издание.
- 105. Посконина О. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.
- 106. Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв.ред. Е.А. Лукашева. М., 2005.
- 107. Право в средневековом мире. Отв. ред. О. Варьяш. М., 1996.
- 108. Правовые аспекты модернизации в КНР. М., 1990.
- Прокопьев В.П. Армия и государство в истории Германии: X-XX вв. Л., 1982.
- 110. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X XIII веков. СПб., 2001.
- 111. Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М.: Наука, 1989.
- 112. Рашхмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
- 113. Рогожин А.И., Страхов Н.Н. История государства и права рабовладельческого Китая. М., 1960.
- 114. Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974.
- 115. Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.
- 116. Самозванцев А.М. Правовые тексты Дхармашастр. М., 1991.
- 117. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.
- 118. Священное тело короля. М., 2006.
- 119. Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). М., 1964.
- 120. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
- 121. Соколов Б. Германская империя от Бисмарка до Гитлера. М., 2003.
- 122. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период. М., 2002.
- 123. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. М., 2002.
- 124. Суворов Н. Церковное право любое издание.
- 125. Судебные системы европейских стран. М., 2002.
- 126. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
- 127. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
- 128. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
- 129. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право в правовых системах стран Арабского Востока. М., 1976.
- 130. Токвиль де А. О демократии в Америке любое издание.
- 131. Токвиль де А. Старый порядок и революция любое издание.
- 132. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законоведения. М., 1991.
- 133. Турский, Григорий. История франков. М., 1987.
- 134. Феномен восточной деспотии: структура управления и власти. М., 1993.
- 135. Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

- 136. Фрай Н. Государство фюрера: национал-социалисты у власти: Германия, 1933 1945. М., 2009.
- Франция. В поисках новых путей / Под. ред. А.Ю. Рубинского. М., 2007.
- 138. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1998.
- 139. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. М., 1978.
- 140. Халфин Н.А. Создание и распад Британской колониальной империи. М., 1961.
- 141. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции. Кризис французской колониальной политики в 1939 1985 гг. М., 1985.
- 142. Цыпин В.А. Церковное право. М., 1996.
- 143. Чернега В.Н. Буржуазные партии в политической системе Франции. Третья Пятая республики. М., 1987.
- 144. Шарль Р. Мусульманское право. М., 1959.
- 145. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.
- 146. Эклога: Византийский законодательный свод VIII в. М., 1965.
- 147. Яжборовская И.С. Трансформация Восточной Европы в конце XX века // Вопросы истории. 2007. № 6.

Литература на иностранныхязыках

- 1. Beloff M. The Age of Absolutism: 1660-1815. L., 1966.
- 2. Berman H.J. Law and Revolution, II: The Impact of the Protestant Reformations on the Western Legal Tradition. Cambridge, Massachusetts, 2006.
- 3. Capelle W. Das alte Germanien. Die Nachrichten der griechischen und römischen Schriftstellar. Jena, 1937.
- 4. Engeneer A.A. The Islamic State. N.-Dehli, 1980.
- 5. Faruki K.A. Islamic Jurisprudence. Karachi, 1962.
- 6. Finley M. Ancient Slavery and Modern Ideology. L., 1980.
- 7. Goetze A. The Laws of Eshnunna. New Haven, 1956.
- 8. Goffart W. Barbarians and Romans. A.D. 418-584. The Techniques of Accomodation. Princeton, 1980.
- 9. Goffart W. Caput and Colonate: Towards a History of Late Roman Taxation. Toronto, 1974
- 10. Grierson P. Election and inheritance in Early Germanic Kingship// Cambridge Historical Journal. Vol. VII. 1941.
- 11. Hoops J. Reallexikon des germanischen alterumskunde. Bd. 1-4. Strasbourg, 1911-1919.
- 12. Kane P.V. History of Dharmasastra. Vol. 1-4. Poona, 1930-1946.
- 13. Mommsen T. Römisches Staatsrecht (любоеиздание).
- 14. Rostovzeff M. The Social and Economic History of the Roman Empire. Vol. 1-2. Oxford, 1957.
- 15. Schaht J. An Introduction to Islamic Law. Oxford, 1966.
- 16. The Conflict between Paganism and Christianity in the Fourth Century. Ed. A. Momigliano. Oxford, 1963.

- 17. Van Caenegem R.C. A Historical introduction to Western Constitutional Law. Cambridge, 1995.
- 18. Von Amiral K. Grundriss des germanischen Rechts. Strasbourg, 1913.
- 19. Wittfogel K.A. Oriental Despotism. A Comparative Study of Total Power. New Haven, 1957.

Хрестоматии, сборники документов, кодексы

- 1. Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996.
- 2. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.
- 3. Артхашастра. М., 1993.
- 4. Вестготская правда (Книга приговоров). Латинский текст. Перевод. Исследование.М., 2012.
- 5. Гай. Институции. М., 1997.
- 6. Гражданское уложение Германии. М., 2004.
- 7. Гражданское уложение Германской империи. СПб., 1896.
- 8. Дигесты Юстиниана. Т.1-8. М., 2002-2008.
- 9. Документы истории Великой французской революции. В 2 т. М., 1990.
- 10. Дхармашастра Нарады. М., 1998.
- 11. Единообразный торговый кодекс США. М., 1996.
- 12. Законы Ману. Манавадхармашастра. М., 2002.
- 13. Изложение начал мусульманского законоведения. М., 1991.
- 14. История Древнего Рима. Тексты и документы / Под. ред. В.И. Кузищина. Ч.1-2. М., 2004.
- 15. Каролина. Алма-Ата, 1967.
- 16. Конституции буржуазных государств. М., 1982.
- 17. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз. / Сост. В.В. Маклаков. М., 2006.
- 18. Конституции зарубежных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Канада. М., 1996.
- 19. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII XIX вв. /Сост. Н.Н. Блохин; ред. И.П. Блищенко, А.А. Желудков. М., 1957.
- 20. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.
- 21. Попов К.А. Законодательные акты средневековой Японии. М., 1984.
- 22. Саксонское зерцало. М., 1985.
- 23. Салическая правда. М., 1950.
- 24. Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640 1870 гг.) / Сост. Е.Е.Юровская. М., 1990.
- 25. Современное законодательство Китайской народной республики. М., 2004.
- 26. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. / Под ред. О.А.Жидкова. М., 1993.
- 27. Торговое уложение Германии. Законы об АО, ООО, о производственных и хозяйственных кооперативах. М., 2005.
- 28. Уголовные Законы Великой династии Мин. Ч.1. М., 1997.

- 29. Уголовные установления Тан с разъяснениями («Тан люй шу и»). Цзюани 1-8. СПб., 1999.
- 30. Уголовные установления Тан с разъяснениями. Цзюани 9-16. СПб., 2001.
- 31. Уголовный кодекс ФРГ. М., 2000.
- 32. Французская республика: конституции и законодательные акты. / Под ред. В.А.Туманова. М., 1989.
- 33. Французский гражданский кодекс 1804 г. СПб., 2004.
- Французский уголовный кодекс 1810 г. М., 1947.
- 35. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М.Корецкого. М., 1961.
- 36. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007.
- Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: Учеб. Пособие / Сост. В.Н. Садиков; под. ред. З.М. Черниловского. М., 2002.
- 38. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009.
- 39. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древний мир и средние века / Сост. В.А. Томсинов. М., 2004.
- 40. Хрестоматия по истории Древнего Востока / Сост. А.А. Вигасин. М., 1997.

Планы семинарских занятий, методические рекомендации

В изучении истории государства и права зарубежных стран ничто не может заменить студенту знакомства с первоисточником, с тем или иным судебником древности, феодальной хартией, буржуазной кодификацией или конституцией, с историческими особенностями их форм, понятий, языка и стиля. Без самостоятельной работы над первоисточником, как бы ни был содержателен соответствующий раздел учебника, студент не может в должной мере закрепить знания по предмету.

Рекомендуется следующий порядок подготовки студента к семинарам: Изучение соответствующих разделов учебной литературы, пособий.

Непосредственная работа над первоисточником: анализ содержания, сопоставление частей. Желателен план-конспект, в котором студент отмечает статьи, на которых необходимо ссылаться при ответе на вопрос.

Сопоставление проанализированного содержания памятника с материалом лекций и учебных курсов.

Студент обязан готовиться ко всем вопросам, вынесенным на семинарское обсуждение. Выборочная подготовка расценивается как общая неподготовленность студента к семинару. Активность на семинарском занятии учитывается при подведении итоговой оценки знаний студента.

СЕМИНАР 1: СУДЕБНИК ЦАРЯ ХАММУРАПИ (2 часа)

Цель занятия — изучение памятника права древневавилонской цивилизации. Изучение темы включает рассмотрение следующих вопросов:

- 1.Общая характеристика судебника Хаммурапи.
- 2.Правовое положение групп населения по судебнику.
- 3. Вещное и обязательственное право по судебнику.
- 4. Брак и семья в древнем Вавилоне.
- 5.Уголовное право по судебнику.
- 6.Суд и процесс по судебнику.

При ответе на первый вопрос студент должен установить типологическое сходство и преемственность памятников права Месопотамии с судебником Хаммурапи. Дальнейший шаг – уяснение составных частей памятника, его источников. Особо следует обратить внимание на юридическую технику памятника, способ фиксации норм права и самого текста документа.

Отвечая на второй вопрос, студент анализирует по группам норм судебника правовое положение различных групп населения Вавилона. Весьма полезным в этой связи может оказаться привлечение дополнительного археографического материала, приведенного в Хрестоматиях. Особо следует обратить внимание на институт срочного рабства (ст. 117-119 памятника) и подробно их прокомментировать.

При рассмотрении третьего вопроса студенты должны иметь ввиду, что основным объектом права собственности в странах древнего Востока выступала земля, поэтому необходимо начать ответ с освещения различия в статусе объектов земельной собственности, отразившейся на статусе различных групп населения, владевших земельными участками. Особого внимания требует анализ правового положения общинных земель, объектов движимости и недвижимости. Рассмотрение обязательственных отношений уместно начать с определения понятия обязательства — долга, принятого в вавилонском праве. Затем необходимо, сгруппировав нормы памятника по отдельным видам договоров, подвергнуть их тщательному комментированию.

Отвечая на четвертый вопрос, студент должен на основании конкретных положений кодекса Хаммурапи выявить типические черты брачносемейных отношений в Вавилоне, проанализировать положения о форме заключения брака, условиях его расторжения, проанализировать статус имущества супругов и детей. В конце ответа на вопрос студент указывает на связь брачно-семейного права с религией и наследственными отношениями, особо комментируя статус детей от наложниц и т.п.

Пятый вопрос предполагает освещение понятия преступления, как оно сформулировано в кодексе, далее выясняются условия совершения преступления, классификация видов преступлений. Анализ следует заканчивать определением понятия наказания, зависимости его от статуса преступника.

Отвечая на пятый вопрос, студенту следует, прежде всего, обратить внимание на первые пять статей кодекса. Проанализировав их содержание, он должен уяснить, насколько в древнем Вавилоне правосудие уже считалось не частным, а сугубо публичным делом. Следует связать преамбулу кодекса с характером наказания за предвзятое правосудие и выявить объективную связь между ними. При ответе на этот вопрос студенту следует руководствоваться помимо кодекса обширным археографическим материалом, протоколами кон-

кретных судебных разбирательств, приведенных, в частности в фундаментальной работе Б.А. Тураева: История древнего Востока. Ч. 1-2. М., 1928-1929, а также формулами исковых заявлений, приведенных в обширной компиляции, переведенной в своё время И.А. Дьяконовым: Вестник древней истории. № 3-4. М., 1952, а также материалами хрестоматий.

Источники:

Законы Хаммураби // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т. 1. / Отв. ред. Л.Р. Сюкияйнен. М.: Мысль, 1999.

Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства / Пер. и коммент. И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. 1952. № 3-4.

Рифтин А.П. Старо-Вавилонские документы в собраниях СССР. М., 1937.

Литература:

Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.

Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. М., 2005.

Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг.). М., 1974.

Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т.1, 2.

История Востока. Т. 1. Восток в древности / Под.ред. В.А. Якобсона. М., 1997.

История древнего Востока. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983.

История древнего мира. Ранняя древность/ Под.ред. И.А. Дьяконова. М., 1989.

Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.

Клочков И.С. Древняя культура Вавилона (человек, судьба, время). М., 1983.

Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.

Крашенинникова Н.А. История права Востока. М., 1994.

Муравский В.А. Закон и актуальное право в правовых системах стран древнего мира. Екатеринбург, 1996.

Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.

Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). М., 1964.

Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2. М., 1928-1929.

Якобсон В.А. Возникновение писаного права в Древней Месопотамии // Вестник древней истории. 1984. \mathbb{N}^{9} 4.

Якобсон В.А. «Кража» и «грабеж» по законам Хаммурапи // Палестинский сборник. Вып. 26. М., 1978.

СЕМИНАР 2: МОИСЕЕВО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (2 часа)

Цель занятия — ознакомление с уникальным правовым памятником древности (XIII-VI вв. до Р.Х.), оказавшим самое существенное влияние на всю христианскую и отчасти мусульманскую цивилизации.

Изучение темы включает рассмотрение следующих вопросов:

- 1.Общая характеристика законов Моисея, его составные части.
- 2. Группы населения по законам Моисея.
- 3. Основные институты частного права по законам Моисея.
- 4. Преступление, наказание и суд по законам Моисея.

При ответе на первый вопрос необходимо в первую очередь выделить из текста Ветхого завета материал правового памятника. Прежде всего, это: Исход, 20: 2-17; главы 21-22, гл. 34. Второзаконие, гл.12-26, 2-ая Царств, гл. 22-23. Следует выяснить, в каком отношении эти части Ветхого завета относятся по отношению друг к другу. Каков источник норм, зафиксированный в них. Нелишним окажется общее сравнение текста памятника с кодексом Хаммурапи, с которым у законов Моисея более 30 текстуальных совпадений.

Отвечая на второй вопрос, следует сразу же уяснить, что древняя Иудея как государство сложилось в результате процесса оседания кочевых племен евреев на завоеванной ими территории. Этим объясняется наличие в законах Моисея многочисленных рудиментов родоплеменного быта — деление иудеев, в частности, на колена. Другая особенность, наложившая отпечаток на содержание законов — монотеизм иудеев. Именно в нем следует искать объяснение особого статуса левитов — жреческого сословия и особого колена Израилева. В дальнейшем необходимо проанализировать, связав по группам нормы, статус различных слоев населения древней Иудеи, как свободных, так и рабов. При анализе положения рабов необходимо обратить внимание и на те стихи Ветхого завета, которые формально не входят в состав Моисеевых законов: Быт, 17: 12-13; 14: 14; Чисел, 31: 18, 26, 27; Иезекииль, 46: 17.

Третий вопрос. Быт ветхозаветных иудеев отличался простотой, объяснение чему находим опять-таки в их недавней кочевой жизни. Кроме того, существовавшие религиозные запреты роста (ростовщичества) и др. существенно тормозили развитие товарно-денежных отношений. Однако следует учитывать, что общий патриархальный уклад Иудеи подвергался влиянию более развитых соседей: Египта и Вавилонии. Анализируя нормы законов Моисея, следует разбить их на группы. Так, вещному праву в основном посвящены: Левит, 25: 6, 10, 16, 21, 29, 34, 47; Числа, 1: 3, 2: 1-2 и др. Следует объяснить, чем обусловлено существование так наз. «юбилейного года» – Левит, 25:13. Обязательственное право: Левит, 25:14; Исход, 22: 21; Второзак., 15: 1-2; 15:3; Исход, 22: 25 и др. Брак и семья находились особо в центре внимания древнего законодателя, что, однако, не мешало существованию такого пережитка как институт левирата – Второзак., 25: 5-11. Сверх того, необходимо обратить внимание на следующие места законов: Второзак., 23:1; 25: 9; 21: 11-14; Левит, 18: 6-18. Наследственное право: Второзак., 21: 17; Числа, 27:8; 27: 9-11.

При ответе на четвертый вопрос следует связать понятие преступления с понятием греха, как его представляла традиция монотеизма. Здесь же следует определиться и в том, что, собственно, отличает понятие греха в языческом обществе и аналогичное понятие, принятое в монотеистической традиции. Анализируя нормы Моисеева законодательства, студенту, тем не менее, не следует упускать из виду те его положения, которые являются пережитком языческой эпохи, родоплеменных отношений у древних иудеев. На основе анализа таких норм студент должен сформулировать основные виды преступлений и наказаний, известные законам Моисея.

Источники:

Библия – любое православное издание (синодальный перевод).

Литература:

Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.

Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2 – любое издание.

Исаев М.А. Курс лекций по истории права и государства зарубежных стран. Ч. 1. Правовые цивилизации Древнего мира. М., 1999.

Иосиф Флавий. Иудейские древности – любое издание.

Лопухин А.П. Законодательство Моисея. М., 2005.

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник: Т. 1-2. М., 2007. Т.1.

СЕМИНАР 3: ДХАРМАШАСТРА МАНУ (ЗАКОНЫ МАНУ) И АРТХАШАСТРА КАУТИЛЬИ (2 часа)

Цель занятия — изучение наиболее известных памятников литературы дхармашастр — законов Ману (ЗК) и Артхашастры Каутильи (АК). Изучение темы включает рассмотрение следующих вопросов:

- 1.Общая характеристика законов Ману и Артхашастры.
- 2. Группы населения в древней Индии.
- 3.Собственность и обязательственное право по законам Ману.
- 4. Брак и семья в древней Индии.
- 5.Преступления и наказания.
- 6.Суд и процесс.

При ответе на первый вопрос студент должен усвоить типологическую особенность ЗМ. Законы являются традиционным литературным произведением, написанным жрецами (брахманами), которые были заняты объяснением и толкованием Вед — священных книг индуизма. Поэтому необходимо выявить соотношение дхармашастр с другими источниками права древней Индии: литературой Вед, Веданты, сутр, смрити и т.п., а также объяснить, в силу каких исторических причин развитие права древней Индии пошло по такому

необычному пути. Студенту следует выявить особенности системы изложения норм в памятниках, язык и стиль.

При ответе на второй вопрос студент должен рассмотреть правовое положение варн древней Индии, установить их связь с системой каст, памятуя особенно о том, что жесткой привязки той или иной варны к определенной системе в Индии не существовало. Далее, используя материал дополнительной литературы, студент должен раскрыть суть системы джаджманов, продержавшейся в Индии вплоть до настоящего дня. Особо следует обратить внимание на статус рабов, источники рабства и т.п. Последний штрих в ответе — анализ положений изучаемых памятников, касающихся статуса общинников древней Индии.

При рассмотрении третьего вопроса студент должен выявить характерные черты и особенности экономического строя древней Индии. Следует выявить содержание права собственности, конкретные правомочия, входящие в него, а также систему оснований, на которых в Индии строилась система вещного права. Затем студент должен проанализировать конкретные формы землевладения, отраженные в ЗМ и АК. Студенту необходимо рассмотреть вопрос о способах защиты прав на земельную собственность и землевладения с конкретными ссылками на ЗМ и АК. Рассмотрение обязательственных отношений следует начать с общих положений о договорах: понятие договора, условия его действительности, оснований заключения, гарантии выполнения и т.д. Студент должен объяснить, каким образом эти общие положения преломлялись в конкретных видах обязательства: пп. 140-142 гл. VIII, пп. 117 гл. X ЗМ и др. На конкретных примерах студент должен показать развитость товарноденежных отношений в древней Индии.

Отвечая на четвертый вопрос, студенту необходимо на основании норм ЗМ и АК проанализировать понятие брака в древней Индии, его цель, формы, права и обязанности супругов, статус детей. Особое внимание следует уделить варновому принципу заключения брака.

При ответе на пятый вопрос студент в первую очередь выделяет группы норм, регулирующих преступления и наказания в древней Индии, выявляя при этом варновый принцип наложения наказаний.

При ответе на шестой вопрос необходимо охарактеризовать различные уровни правосудия: от царского до внутриобщинного и кастового (ЗМ. VIII. 1-2; 27-29; 40; 43; АК. III. 1. 17-30; 50 и др.). Далее следует остановиться на выяснении общих черт судебного процесса, а также особенностей правил судебного процесса по ЗМ и АК, связанным с отдельными видами преступлений (неуплата долга, насилием, воровством). Студент должен подробно рассмотреть и систему доказательств по ЗМ и АК (ЗМ. VIII. 61-63; АК. III. 11 (25-33).

Источники:

Законы Ману // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Артхашастра Каутильи // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Артхашастра. М., 1993.

Дхармашастра Нарады. М., 1998.

Законы Ману. М., 1992.

Законы Ману. Манавадхармашастра. М., 2002.

Литература:

Артановский С.Н. На перекрестке идей и цивилизаций: исторические формы общения народов. СПб., 1994.

Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Т. Индия в древности. М., 1985.

Васильев Л.С. История Востока М., 1993 г. Т. 1,2.

Вигасин А.А. Древняя Индия: от источника к истории. М., 2007.

Вигасин А.А., Самозванцев А.М. «Артхашастры»: проблемы социальной структуры и права. М., 1984.

Вигасин А.А. Юридическая тематика в композиции дхармашастр // Санскрит и древнеиндийская культура. М., 1979.

Гусева Н.Е. Индуизм. История формирования, культовая практика. М., 1977.

Жидков О.А. История государства и права Древнего Востока. М., 1963.

Крашенинникова Н А. Правовая культура современной Индии: инновационные и традиционные черты. М., 2009.

Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М,. 1982.

Кузнецов А.А. Эволюция индийской касты. М., 1983.

Муравский В.А. Закон и актуальное право в правовых системах стран древнего мира. Екатеринбург, 1996.

Самозванцев А.М. Правовые тексты Дхармашастр. М., 1991.

Самозванцев А.М. Теория собственности в Древней Индии. М., 1978.

Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. М., 1987.

СЕМИНАР 4: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ АФИН СОГЛАСНО «АФИНСКОЙ ПОЛИТИИ» АРИСТОТЕЛЯ (2 часа)

Цель занятия — изучение единственного дошедшего до нас трактата, посвященного государственному строю Афин. Как известно, Аристотель описал 158 государственных устройств древнегреческих полисов, до нас дошло, и то случайно, только одно, к сожалению, в отрывках. Однако они достаточно информативны для рассмотрения следующих вопросов:

- 1.История афинского полиса.
- 2.Статус граждан Афин.
- 3. Порядок формирования органов государственной власти.
- 4. Система государственных должностей Афин.
- 5.Порядок деятельности народного собрания.

При ответе на первый вопрос следует осветить проблемы, связанные с попытками реформирования древнейшего государственного строя Афин. В первую очередь, это главы «Политии», посвященные реформам Драконта, Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Следует связать данные реформы с эпохой тирании Писистрата и Писистратидов, проанализировав при этом социальные взаимоотношения граждан афинского полиса. Самый полный текст фрагментов законов Драконта, дошедших до нас: Суриков И.Е. Законодательство Драконта в Афинах и его исторический контекст// Древнее право. 2000, № 2(7). При этом следует помнить, что социальные реформы в конечном счете преследовали задачу снятия социальной напряженности при помощи вмешательства государственной власти. Понимание этой взаимосвязи поможет студентам глубже понять социальную и политическую сущность такого типа государства как полис.

Отвечая на второй вопрос, студент должен уметь четко определить источники и формы, в которых проявился статус гражданина Афин. Следует особо обратить при этом внимание на такую процедуру как докимасия, обязательная военная служба и др. При ответе на этот вопрос необходимо уяснить, что жесткий формализм подтверждения статуса гражданина обусловлен тем набором прав и привилегий, который этот гражданин получал. В этом можно видеть своеобразие древнего института демократии — её исключительно аристократический характер. На семинаре необходимо подробно остановиться на этой черте афинского полиса, подкрепив ответ конкретными ссылками на текст «Афинской политии».

Третий вопрос. Демократия — это, прежде всего, выборность должностных лиц, органов государственной власти. Следует, отвечая на этот вопрос подробно осветить саму процедуру выборов, отметив то, чем, по мнению отвечающего, объясняется довольно сложный и архаический порядок выборов. Вместе с тем, следует учитывать, что в Афинах практиковались и выборы посредством так называемой хиротонии (поднятием рук).

При ответе на четвертый вопрос в первую очередь следует отметить, чем обусловлено наличие столь обширной номенклатуры государственных должностей. Почему в Афинах так и не сложилось профессионального чиновничества и в чем, по мнению отвечающего, проявилась деградация государственной машины полиса после реформ Перикла.

Отвечая на пятый вопрос, студент в первую очередь должен связать особенность функционирования экклесии (Народного собрания) с политическим календарем древних Афин. Следует провести подробную инвентаризацию видам собраний по пританиям, их компетенции. Особый вопрос — порядок принятия решений и общая компетенция экклесии в вопросах законодательствования. Афинская полития даёт четкий ответ на вопрос, почему, собственно, в городе существовала столь необычная процедура принятия законов.

Источники:

Аристотель. Афинская полития (любое издание).

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., 1996. С. 56-71.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т.1. М., 2009. С. 154-170

Литература:

Андреев Ю.А. Раннегреческий полис (Гомеровский период). Л., 1976.

Античная Греция: проблемы развития полиса. Т. 1 (Становление и развитие полиса). Т. 2 (Кризис полиса). М., 1983.

Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1995.

Бузескул В.П. История афинской демократии – любое издание

Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. М., 1998.

Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.

Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.

Кечекьян С.Т. Государство и право Древней Греции. М., 1963.

Круглов Е.А. Очерки истории государства и права античной Греции. Уфа, 2000.

Латышев В.В. Греческие древности. Ч. 1-2 – любое издание

Печников Г.А. Суд над Сократом и недоказанность участия обвиняемого в совершении преступления // государство и право. 2003. № 8.

Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура. Идеи и институты Древней Греции. М.: Наука, 1989.

Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.

Федоров К.Г. Афины – правовое государство Античности. Краснодар, 1991.

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1998.

Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.

Rhodes P.J. A Commentary on the Aristotelian Athenaion Politeia. Oxford, 1981.

Harrison A.R.V. The Law of Athens: Procedure. Oxford, 1971.

СЕМИНАР 5: ЗАКОНЫ XII ТАБЛИЦ (2 часа)

Цель занятия — изучение уникального памятника древнейшего периода истории римского права. Студенты должны получить представление о характере архаичной правовой культуры Древнего Рима, понять закономерности функционирования римского права на ранних ступенях его эволюции, усвоить сведения о первоначальных правовых формах древнеримского общества. Изучение Законов XII таблиц — важная ступень в процессе познания всей последующей истории римского права, грандиозного явления в правовой истории человечества. Изучение темы включает следующие вопросы:

1.История создания и общая характеристика Законов XII таблиц.

- 2. Правовое положение основных групп населения.
- 3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
- 4.Институты вещного права. Виды договоров.
- 5. Преступления и наказания.
- 6.Суд и судебный процесс.

При подготовке к первому вопросу студентам в первую очередь следует обратиться к третьей книге сочинения древнеримского историка Тита Ливия «История Рима от основания города», в которой приведена краткая история создания Законов XII таблиц, дана оценка этому правовому памятнику. Сведения об обстоятельствах появления Законов XII таблиц содержатся также во втором титуле первой книги Дигест Юстиниана, во второй книге диалога Цицерона «О государстве», в первой книге трактата Цицерона «Об ораторе», в десятой книге сочинения Дионисия Галикарнасского «Римские древности». Рассматривая факты из истории создания Законов XII таблиц, необходимо стремиться к тому, чтобы найти ответ на вопрос, для чего создавался этот правовой памятник, каково было его предназначение.

Давая общую характеристику правового памятника, следует остановиться на оценке уровня правовой культуры древнеримского общества изучаемой эпохи, влияния религии на содержание норм Законов XII таблиц, системы изложения норм, роли правового обычая. Важно понять, как формулировалось содержание правовых норм — посредством специальных юридических понятий или путем изложения конкретных случаев (казусов); определить особенности юридического мышления римлян в эпоху XII таблиц: являлось ли оно всецело казуистичным или уже становилось понятийным, хотя бы отчасти.

Рассмотрение второго вопроса связано с выявлением сословной, социальной и экономической дифференциации римского архаического общества. Принципиально важно проанализировать нормы, определяющие деление римского общества на свободных и рабов. Следует охарактеризовать положение рабов (VII. 12; VIII. 3, 14; XII. 2), особо выделив категорию долговых рабов (III. 4-5; VI. 1), остановиться на основных источниках рабства. Далее необходимо обратить внимание на деление римлян на патрициев и плебеев с запретом заключения браков между ними (XI. 1), на социальные категории патронов, клиентов (VIII. 21) и вольноотпущенников (V. 8), на адсидуев (состоятельных римских граждан) и пролетариев (входящих в беднейший имущественный разряд по реформе Сервия Туллия) (I. 4). Особо следует выделить категорию латинских союзников римлян — форктов и санатов (I. 5; VI. 4), ближайших соседей римлян (прежде всего латин), имевших с римским государством договорные отношения.

Третий вопрос. Правовые нормы, регулирующие брачно-семейные отношения, изложены в основном в IV, V, VI и XI таблицах. Эти нормы отражают юридическую природу брака и семьи, оформляют взаимоотношения между супругами, между родителями и детьми. В ходе рассмотрения данных таблиц студенты должны сформулировать ответы на следующие вопросы: Какое представление о правоотношениях между супругами выражают указанные таблицы?; Какой характер придается в них правоотношениям между сыном и

отцом?; Как определяется правовой статус женщины?; Какой порядок наследования закрепляется в нормах XII таблиц?

Четвертый вопрос. Вещное право изложено главным образом в V, VI и VII таблицах Законов, которые свидетельствуют, прежде всего, о постепенном утверждении принципов частной собственности. Рассмотрение данного вопроса целесообразно начинать с определения круга тех лиц или общественных образований, которые согласно Законам, могут выступать в качестве субъектов права собственности.

После этого необходимо обратиться к статьям, регулирующим способы приобретения права собственности на вещь. Студенты должны объяснить, что представляли собой процедуры отчуждения вещи, предусмотренные ст. 56 таблицы VI. Что означает термин «resmancipi»? Какие разновидности вещей фигурируют в Законах XII таблиц? Как регулируется порядок пользования чужой вещью?

Приступая к анализу статей, касающихся договоров, следует в первую очередь осмыслить установленный ими порядок заключения сделок. Далее необходимо определить, какие виды договоров предусмотрены в Законах. Студенты должны показать, в чем конкретно проявлялись специфические черты зафиксированных в Законах договоров займа и купли-продажи (III; VII. 18а; VI. 56; VII. 11; XII. 1). Какова ответственность должника за неисполнение своего обязательства по договору займа?

Отвечая на пятый вопрос, в первую очередь необходимо определить, какие виды уголовных наказаний упоминаются в Законах XII таблиц и за какого рода деяния они назначаются. Студенты должны научиться отличать уголовные преступления от деликтов, то есть деяний, порождающих обязательство возместить ущерб. Какие разновидности деликтов можно обнаружить в тексте Законов?

Следующей задачей анализа текста Законов должно стать выявление принципов назначения уголовных наказаний, а также обстоятельств, влияющих на характер и степень наказания. Особое внимание при этом необходимо уделить таблицам VIII и IX, а также ст. 2а и 26 таблицы XII. Далее необходимо установить, известна ли рассматриваемому правовому памятнику категория вины, различаются ли в нем преступления умышленные и совершенные по неосторожности, выделяются ли стадии совершения преступного деяния, формы соучастия в преступлении.

Шестой вопрос. При подготовке данного вопроса семинарского занятия внимание студента должно быть обращено к детальному рассмотрению статей первых двух таблиц Законов, а также ст. 5а таблицы VI, статьи 156 и 22, 23 таблицы VIII, статьи 1-4, 6 таблицы IX, статьи 3-4 таблицы XI, отражающих характер и состав суда, отдельные элементы процедуры судопроизводства. В ходе анализа указанных статей необходимо определить, с чего начиналось рассмотрение спора в суде, как вызывались в суд ответчики и свидетели, как добывались доказательства, какие требования предъявлялись к судьям и свидетелям, в каком порядке проходило судебное разбирательство.

Источники:

История Древнего Рима. Тексты и документы / Под.ред. В.И. Кузищина. Ч.1-2. М., 2004.

Законы XII таблиц // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т.1. М., 2009. С. 200-223.

Законы XII таблиц / Перевод Л.Л. Кофанова. М., 1996.

Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.

Тит Ливий. История Рима от основания города. М., 1989. Т.1. С. 143-145.

Цицерон. Диалоги: О государстве. О законах. М., 1994. С.50-51. Цицерон. Три трактата об ораторском искусстве. М., 1994. С.112-113.

Литература:

Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения. М., 1989. Васильев А.А. История римской правовой доктрины // История государства и права. 2007. № 17.

Гарсиа Гарридо М.Х. Римское частное право: Казусы, иски, институты. Пер. с исп. Отв. ред. Л.Л. Кофанов. М., 2005.

Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. М., 1993.

Косарев А.И. Римское частное право. М., 2007.

Кофанов Л.Л. Lex и Ius: возникновение и развитие римского права в VIII-III вв. до н.э. М., 2006.

Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме (VI – IV вв. до н.э.). М., 1994.

Никольский Б.В. Система и текст XII таблиц. Исследование по истории римского права. СПб., 1897.

Покровский И.А. История римского права. СПб., 1998.

Португалов И.В. Закон XII таблиц. Саратов, 1895.

Томсинов В.А. Юриспруденция в духовной культуре Древнего Рима (дренейший период) // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1995. № 1. С. 33-41.

СЕМИНАР 6: ИНСТИТУЦИИ ГАЯ (2 часа)

Цель занятия — изучение классического памятника римского права — учебника знаменитого римского юриста II в. по Р.Х. Гая. Изучение темы включает следующие вопросы:

- 1.Источники римского право согласно Институциям Гая.
- 2.Статус физических лиц и правовое положение различных групп населения.
 - 3. Право собственности: квиритская и бонитарная.
 - 4.Обязательства из договоров и деликтов.
 - 5. Брак и семья по институциям Гая.

Отвечая на первый вопрос, студент должен охарактеризовать названные Гаем источники права. При этом надо выявить место каждого источника в том или ином периоде истории римского права, проследив прямую связь между изменением формы правления римского государства и характером источника права.

Рассмотрение второго вопроса необходимо начать с констатации того факта, что прежнее деление на патрициев, плебеев и клиентов исчезает, однако в праве находят отражение сословные различия римских граждан, латинов, перегринов, рабов. Студент должен выявить общие и особенные черты в их правовом статусе. В заключении следует раскрыть понятие правоспособности римских граждан.

При ответе на третий вопрос студенту необходимо раскрыть понятие права собственности, его основные элементы, способы передачи и приобретения. Особое внимание надо обратить на различие института собственности по квиритскому и преторскому праву. Следует рассмотреть также вопрос о появлении бонитарной собственности. Давая характеристику института владения, надо указать на его особенности применительно к залоговому праву, рассмотреть формы ограничения права собственности, сервитуты. Студент должен уметь объяснить различия между личными и вещными сервитутами, назвать их основные виды и пр.

Отвечая на четвертый вопрос, студент должен рассказать о классификации договоров и выделить вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные контракты. При рассмотрении различий групп контрактов надо объяснить, на какую из сторон и когда ложится риск случайной гибели вещи, а также, какие последствия наступали при неисполнении обязательных условий договора и пр. Какие из деликтов остались в числе обязательств?

Пятый вопрос. Этой теме в Институциях Гая отводится много места. Студенту следует изучить содержание соответствующих разделов Институций и ответить на следующие вопросы: какие формы брака существовали в древнем Риме, в чем заключались различия между агнатами и когнатами, форм завещания, определение обязательной доли.

Источники:

Гай. Институции. Перевод Ф. Дыдынского / Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Савельева. М., 1997.

История Древнего Рима. Тексты и документы / Под.ред. В.И. Кузищина. Ч.1-2. М., 2004.

Из Институций Гая // Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., 1996. С. 89-128.

Институции Гая // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т.1. М., 2009. С. 223-291.

Литература:

Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения. М., 1989. Васильев А.А. История римской правовой доктрины // История государства и права. 2007. № 17.

Гарсиа Гарридо М.Х. Римское частное право: Казусы, иски, институты. Пер. с исп. Отв. ред. Л.Л. Кофанов. М., 2005.

Дождев Д.В. Основания защиты владения в римском праве. М., 1996.

Косарев А.И. Римское частное право. М., 2007.

Линтотт Э. Право и юриспруденция в Римской империи // Вестник древней истории. 1999. \mathbb{N}° 4.

Покровский И.А. История римского права – любое издание.

Римское частное право / Под.ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. – любое издание.

Савельев В.А. Римское частное право (проблемы истории и теории). М., 1995.

Скрипилев Е.А. Основы римского права. М., 2005.

Томсинов В.А. Юриспруденция в Древнем Риме: классический период // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1995. № 2.

Хвостов В.В. История римского права – любое издание.

СЕМИНАР 7: ЭКЛОГА — ПАМЯТНИК ВИЗАНТИЙСКОГО ПРАВА. (2 часа)

Цель семинара — изучение первого после систематизации Юстиниана и созданного на ее основе официального законодательного свода византийского права. В ходе семинара необходимо рассмотреть основные положения Эклоги, выявить на ее основе специфические черты византийского права, а также провести сравнительно-правовой анализ институтов византийского и постклассического римского права.

- 1. История создания Эклоги, ее общая характеристика.
- 2. Правовое положение физических лиц. Институты брачно-семейного права.
 - 3. Вещное и обязательственное право.
 - 4. Преступления и наказания.
 - 5. Основные черты судебного процесса.

Ответ на первый вопрос следует начать с рассмотрения исторической обстановки, в которой была принята Эклога, а также мотивов, которыми руководствовался законодатель при ее создании. Для этого, прежде всего, необходимо подробно проанализировать обширный Пролог, открывающий документ и представляющий собой своеобразную программу широкомасштабной правовой реформы, итогом которой и стало принятие Эклоги.

После выявления причин, приведших к принятию Эклоги, необходимо перейти к технико-юридическому анализу документа: показать особенности его структуры, обозначить круг регулируемых в нем отношений и др. Завершая ответ на первый вопрос, следует сказать о судьбе Эклоги, о ее влиянии на развитие как собственно византийского права, так и права других государств.

Как известно, Эклога имела важные приложения в виде Земледельческого, Военного, Морского и Моисеева законов. Необходимо дать краткую характеристику каждого из них. Особенно интересен Земледельческий устав, регулирующий отношения внутри крестьянской общины.

При рассмотрении второго вопроса о правовом статусе отдельных физических лиц необходимо отметить (на основе ряда положений Эклоги) его качественные изменения по сравнению с правом Древнего Рима. Студенту необходимо отметить изменения, коснувшиеся института рабовладения (его «гуманизацию»), снижение роли социального статуса преступника и потерпевшего при определении меры ответственности. В тоже время важно подчеркнуть возросшую дифференциацию внутри свободного населения, о чем свидетельствует содержание XIV титула «О свидетелях».

Далее необходимо подробно проанализировать нормы брачносемейного права, содержащиеся в I-III титулах Эклоги. Студенту следует остановиться на характеристике института обручения, рассмотреть условия его действительности, порядок заключения договора, правовые последствия его расторжения. Эклога закрепляет различные способы заключения брака. Поэтому важно выявить перечень способов заключения брака, а также перечислить основные условия действительности брака. Имущественные отношения супругов, законные поводы к разводу — это вопросы, которые детально регламентированы Эклогой и нуждаются в рассмотрении на семинаре (ст. 4-8, 11, 14-15 титула II Эклоги).

Третий вопрос семинара посвящен регулированию вещных и обязательственных отношений в Эклоге. В целом Эклога стоит на позициях постклассического римского права. Это отразилось на ее нормах о договорах купли-продажи, займа, личного и имущественного найма, товарищества, хранения, дарения и др. Определенный отход от законодательства Юстиниана проявился, прежде всего, в более формализованном порядке заключения договоров, преобладании письменной формы. Необходимо рассмотреть эти основные виды договоров, содержащиеся в титулах IX – XI и XIII, сравнив их с соответствующими статьями Институций Гая и Дигест Юстиниана.

Свое дальнейшее развитие в Эклоге находит такой специфический институт греческого и постклассического вещного права, как эмфитевзис. В Эклоге встречается как «ограниченный», так и «вечный» эмфитевзис. Необходимо определить особенности юридической конструкции этого института, используя при этом положения XIIтитула Эклоги и IIIтитула кн. 6 Дигест Юстиниана.

Четвертый вопрос семинара о преступлениях и наказаниях следует рассмотреть на основании XVIIтитула Эклоги. Отличительной чертой византийского уголовного права является жестокость наказаний. Вместе с тем, стремление законодателя следовать нормам христианской морали, для которой нет различия «между рабом и свободным, варваром и эллином», проявилось в определенном «демократизме» норм Эклоги: в большинстве случаев нет прямой зависимости назначения наказания от сословного статуса преступника. И все же необходимо подчеркнуть, что этот принцип проводится не всегда последова-

тельно. Для этого достаточно проанализировать ст. 11, 12, 22, 29, 49 титула XVII документа.

Несмотря на высокий уровень юридической техники, для Эклоги характерно отсутствие абстрактных определений, в том числе общего понятия преступного деяния, а также четких границ между преступлением и деликтом (ст. 7-9). Нормы XVII титула в основной своей массе носят казуистический характер.

В то же время, рассматривая положения Эклоги о преступлениях и наказаниях, можно выявить отдельные институты так называемой «Общей части». Так, в Эклоге различаются умысел и неосторожность. Среди обстоятельств, смягчающих ответственность, выделяется возраст преступника, однократность совершения преступления. Эклоге известен и институт соучастия и др. Принципы общей части уголовного права содержатся главным образом в ст. 11, 24, 38, 41, 45, 48.

Говоря о классификации преступлений, следует отметить, что на первом месте в Эклоге стоят преступления против религии и Церкви, что также объясняется влиянием христианства. Круг их довольно обширен; о них говорится, в частности, в ст. 2, 6, 15, 23, 25, 26, 42-44.

В тесной связи с религиозными преступлениями в Эклоге находятся государственные преступления. Византийский император воспринимался не только как правитель — политический лидер, но и как помазанник Божий, как наместник Бога на земле. Поэтому всякое покушение на него однозначно рассматривалось и как религиозное преступление (ст. 3). Необходимо назвать и другие виды государственных преступлений, обозначив установленные за них наказания.

В Эклоге рассматривается целый ряд преступлений против личности. Этой категории преступных деяний посвящены ст. 42, 45-51 титула XVII Эклоги. Значительную группу преступлений в Эклоге образуют преступления против семьи и нравственности. Студенту необходимо проанализировать их состав, виды наказаний, указав при этом на влияние норм христианской морали.

В ходе обсуждения **пятого вопроса семинара** об основных чертах судебного процесса следует уяснить, что наряду с развитием в Византии характерного для постклассического римского права экстраординарного процесса, в Эклоге фиксируются определенные черты нового – либеллярного – судебного процесса. На основании положений правового памятника необходимо определить значение письменной формы судебных документов, роль в процессе различных категорий судебного персонала.

В Эклоге отсутствует специальный раздел, посвященный организации суда и судебного процесса: процессульные положения разбросаны по тексту. При ответе на данный вопрос студент должен, прежде всего, проанализировать Пролог, где говорится о необходимости совершенствования судебной системы. Значительного внимания заслуживает также титул XIV «О свидетелях, достойных доверия и о неприемлемых». Отдельные процессуальные положения встречаются в титулах V (ст. 8), XVII (ст. 3) и др.

Содержащиеся в Эклоге нормы процессуального права целесообразно сравнить с соответствующими ст. 2 и 3 книг Дигест Юстиниана.

Источники:

Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т. 2. Европа вV – XVII вв. М, 1999. С. 100-128.

Дигесты Юстиниана. М., 1984.

Эклога. Византийской законодательный свод VIII в. / Под ред. Е. Э. Липшиц. М., 1965.

Литература:

Азаревич Д.И. История византийского права. Т. 1.Ч. 1. Ярославль, 1876; Ч. 2. Ярославль, 1877.

Васильев А.А. История Византии. Т.1-2. СПб., 1998.

Величко А.М. Церковь и император в византийской и русской истории (историко-правовые очерки). СПб., 2006.

Куликовский Ю.А. История Византии. Т. III. 602 – 717 годы. СПб., 1996.

Липшиц Е.Э. Право и суд Византии в IV – VIII вв. М., 1976.

Медведев И.П. Византийская правовая культура. М., 2001.

Новиков О.А. Византийская концепция «симфонии властей». Историкополитический аспект // Право и политика. 2007. № 7.

Хвостова К.В. Особенности византийской цивилизации. М., 2005.

Цыпин В.А. Церковное право. М., 1994.

Шейнэ Ж.К. История Византии. М., 2006.

СЕМИНАР 8: САЛИЧЕСКАЯ ПРАВДА (2 часа)

Целью занятия является изучение Салической Правды – самой древней из LegesBarbarorum. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- 1.Общая характеристика LexSalica, её место в общей системе LegesBarbarorum.
 - 2.Основные группы населения.
 - 3.Собственность в LexSalica.
 - 4.Преступление и наказание.
 - 5.Суд и процесс по LexSalica.

Первый вопрос. Салическая Правда — запись норм обычного права салических франков, вступивших в стадию разложения родоплеменного быта и построения государственности. Ответ на этот вопрос должен быть основан на анализе конкретных правовых норм, на анализе символизма Варварских Правд, при этом следует особо уделить внимание титулам: XLV, XLVII, LVIII, LX и др.

При ответе на второй вопрос студент должен показать на конкретных примерах различия в правовом статусе между свободными и различными категориями несвободных или полусвободных членов франкского общества, а

также социально-правовых различий среди самих свободных. Соответствующие сведения студент может почерпнуть из тех титулов, которые относились к отдельным видам преступлений и наказаний за них.

Третий вопрос. В Салической Правде отсутствует однозначное понятие собственности. К движимому имуществу, перешедшему уже в собственность отдельных лиц, применяется термин suus – «свой», в отличие от alienus – «чужой». Процессы развития частной собственности на землю нашли отражение в различном правовом статусе приусадебных участков, пашен, лесных угодий. Эти различия и следует выявить на основе анализа соответствующих титулов Салической Правды, в частности: IX, XI, XXXIV.

Рассматривая четвертый вопрос, студент должен уяснить условность понятий преступления и наказания применительно к эпохе варваров, когда под преступлением скорее понимался личный имущественный вред, бесчестие и т.п. Соответственно, наказание — это возмещение за нанесенный вред. Следует поэтому выяснить, существовали ли у франков понятия вины, умысла, неосторожности и т.п. Рассматривать отдельные виды преступлений уместно согласно установившейся в науке классификации: против государства, личности, собственности, нравственности пр. При рассмотрения вопроса о наказании следует учитывать, в какой мере тяжесть наказания зависела от социального положения преступника или его жертвы.

Пятый вопрос. О судебной системе франков говорят следующие титулы: XVIII, XLVI, LVII, анализ которых и должен быть представлен при ответе. Кроме того необходимо проанализировать титулы I, XLVIII, XLIX, LIII, LVI, где содержатся постановления о характере процесса, средствах доказывания и пр.

Источники:

Салическая Правда / Пер. с латинского Н.П. Грацианского. Под ред. В.Ф. Семенова. М., 1950.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.1.

Литература:

Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.

Данилова Г.М. Проблемы генезиса феодализма у славян и германцев. Петрозаводск, 1974.

Дюби Ж. История Франции. Средние века. Пер. с фр. М., 2000.

Золотарев А.Ю. Судебная система у салических франков в V-VII вв. // Новик. Вып. 3. Воронеж, 2000.

Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1963.

Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.

Лебек С. Происхождение франков IV – IX вв. М., 1993.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Пер. с фр. / Под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1992.

Малов В.Н. Меровинги //Вопросы истории. М.,2000. № 6.

Мальцев Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. М., 2000.

Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974. Право в средневековом мире / Отв. ред. О. Варьяш. М., 1996.

СЕМИНАР 9: КУТЮМЫ БОВЕЗИ. ВЕЛИКИЙ МАРТОВСКИЙ ОРДОНАНС 1357 Г. (2 часа)

Семинарское занятие посвящено изучению двух важных правовых документов средневековой Франции: Кутюмов Бовези (около 1283 г.) и Великого мартовского ордонанса 1357 г. Основной целью занятия является выявление особенностей правовой системы и правовой мысли средневековой Франции, рассмотрение наиболее характерных принципов и институтов французского средневекового права.

Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- 1.Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези.
- 2.Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины (saisine) по Кутюмам Бовези.
 - 3. Преступления и наказания по Кутюмам Бовези.
 - 4.Суд и судебный процесс по Кутюмам Бовези.
- 5.История создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г. Основные требования Генеральных штатов.

Источники:

Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т.2. Европа V — XVII вв. М., 1999. С. 452-470.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1. С. 570-611.

Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М. Корецкого. М., 1961. С. 580-599.

Литература:

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998. С. 438-451.

Виноградов П.В. Римское право в средневековой Европе. М., 1910. С. 24-27, 42-60.

Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе. М.: Зерцало, 2010.

Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Пер. с фр. / Под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1992.

Право в средневековом мире / Отв. ред. О. Варьяш. М., 1996.

Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X – XIII веков. М., 2001.

Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976.

Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII – XV вв. М., 1989.

СЕМИНАР 10: ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ 1215 Г. (2 часа)

Цель занятия — изучение одного из наиболее значимых политикоправовых документов прошлого, оказавшего влияние на последующее становление и развитие института прав и свобод человека, занимающего центральное место в современных правовых системах демократических государств. В ходе семинара предполагается рассмотреть следующие вопросы:

- 1. История создания и историческое значение Великой хартии вольностей.
 - 2. Закрепление прав и привилегий феодально-сословных групп.
- 3. Принципы административного управления и королевского правосудия, закрепленные Великой хартией вольностей.

Источники:

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1. С. 508-521.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран Европы. Древность и Средние века / Состав. В.А. Томсинов. М., 2004. С. 330-339.

Литература:

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994. C. 251-254, 407-428.

Виноградова М.В. Преступления и наказания в английском маноре конца XIV в. // Право в средневековом мире. М., 2001.

Гутнова Н.Д. Возникновение английского парламента. (Из истории английского общества и государства XIII вю). М., 1960.

Крашенинникова Н.А. Великая хартия вольностей 1215 г. (Современная интерпретация) // Вестник МГУ. Серия «Право». 2002. № 3.

Лесников М.П. Этюды о Великой хартии вольностей. М., 1926.

Маркова С.П. Англия эпохи средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие. М., 2007.

Мортон А.Л. История Англии. М., 1950. Гл. 3.

Петрушевский Д.М. Великая хартия вольностей и конституционная борьба в английском обществе во второй половине XIII в. М., 1918.

Черниловский З.М. Великая хартия вольностей // Вопросы политической организации рабовладельческого и феодального общества. Свердловск, 1984. C.89-107.

Чиркин С.В. Вступительная статья к Великой хартии вольностей // Документы по истории зарубежного права. М., 1987.

Штокмар В.В. История Англии в средние века. СПб., 2000.

Ясинский Н. История Великой хартии в XIII столетии. Киев, 1888.

СЕМИНАР 11: САКСОНСКОЕ ЗЕРЦАЛО (2 часа)

Цель занятия — изучение одного из наиболее известных правовых памятников средневековой Германии, в котором наиболее зримо проявилась идеология феодального общества: сословность, условность прав собственности и пр. Созданный около 1230 г. саксонским рыцарем Эйке фон Репгау (Репков), он отразил особенности развития правовой мысли Германии, а также традиционные институты германского вещного, обязательственного, наследственного, уголовного, процессуального права до начала рецепции римского права.

Кроме того, изучение Саксонского зерцала дает нам возможность проследить формы рецепции римского права в Западной Европе.

Изучение темы включает рассмотрение следующих вопросов:

- 1. Общая характеристика Саксонского зерцала.
- 2. Формы землевладения.
- 3. Сословия и ленное право.
- 4. Преступления и наказания.
- 5. Суд и процесс по Саксонскому зерцалу.

Первый вопрос. Германия как одна из стран классического типа феодализма должна по праву привлечь внимание исследователей. В этой связи Саксонское зерцало как памятник, подводивший своеобразный итог развитию феодальных отношений в Европе, отражает во всей полноте всю гамму феодальных отношений. Отвечая на вопрос, студент обязан кратко охарактеризовать личность автора памятника, время его создания и особенности жанра документа. Характеризуя источники Саксонского зерцала необходимо выявить следы заимствований римского права, проследив формы взаимодействия последнего с так называемым Landrecht – «земским правом».

Ответ на второй вопрос целесообразно начать с определения термина двойной или «расщепленной» собственности. По этой теории единое право собственности было расщеплено на каждой ступени феодальной лестницы между вассалом и сеньором. Особо следует подчеркнуть целевое предназначение этой теории. Следует в то же время помнить, что сама терминология

Саксонского зерцала (Земское право III 83 §2-3, II 44 §3 и др.) нередко противопоставляет лен понятию собственности. Однако следует учитывать, что во всех этих случаях речь идет о так называемых аллодах, противопоставленных феодам (Земское право II 43 §1, 44 §3, I 38 §2, I 8 §1, 34 §1, 52 §1). Саксонское зерцало — памятник зрелого феодализма, в этой связи полезным окажется рассмотрение вопросов о правах на чужие вещи (iusinrealiena), например, чинш и др. правомочия (Земское право I 54 §2-3, III 77 §1-2).

Ответ на третий вопрос сразу же следует начать с сопоставления положений Земского права I 3 §2 и Ленного права I 1-9 и их анализа. Далее, следует проследить, как в памятнике проводится грань между благородными (freieHerren) и свободными, но не благородными. В дальнейшем необходимо проанализировать юридическое положение таких групп населения, как чиншевиков, арендаторов, министериалов, крестьян и др. Результатом анализа должен стать вывод об опосредовании феодальными отношениями сословной структуры саксонского (германского) общества.

Ответ на четвертый вопрос должен быть основан на анализе кн.II 3П, которая практически полностью посвящена вопросам преступлений и наказаний. Следует отметить тенденцию к постепенному отходу от понимания преступного деяния как частного правонарушения, нанесения «обиды» конкретному лицу. Наиболее тяжкие преступления трактуются в Саксонском зерцале уже как общественно опасные деяния, как «злодеяния» и грубые нарушения «мира».

Таким образом, при ответе на данный вопрос следует разграничить преступления («злодеяния») и частные правонарушения. Далее необходимо назвать основные виды преступлений, за которые устанавливалась ответственность в виде смертной казни, членовредительских наказаний и штрафа (ЗП.ІІ. 13, 14; 26.2).

Студенту надлежит перечислить основные виды частных деликтов и определить от чего зависел размер вергельда. В. этом поможет анализ ст.38 кн. II и ст.45 кн. III 3П.

Ответ на пятый вопрос целесообразно начать с анализа взаимосвязи норм процессуального права с нормами материального права, что в самом памятнике прослеживается достаточно четко. Необходимо сформулировать главный вопрос судебной власти и четко ответить на него. В качестве путеводной нити следует взять положение, согласно которому судебная власть в условиях феодализма неотделима от владения землей и представляет собой род вещного права. Другая особенность суда, на которую следует обратить внимание, заключена в четкой структуре судебной власти, копирующей структуру феодального общества. Студентам необходимо показать ссылками на конкретные положения Саксонского зерцала сословность процесса, его инквизиционные черты, а также указать на те пережитки старого варварского общества, встречающиеся в памятнике. В конце следует осветить проблему шеффенского суда, раскрыв его природу.

Источники:

Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т.2. Европа в V- XVII вв. М., 1999.

Саксонское зерцало: Памятник, комментарии, исследования / Отв. ред. В.М.Корецкий. М., 1985.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.1.

Хрестоматия памятников феодального государства и права / Под.ред. В.М. Корецкого. М., 1961.

Литература:

Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994. Гуревич А.Я. Средневековая литература и её современное восприятие // Из истории культуры средних веков и Возрождения. М., 1979.

Колесницкий Н.Ф. Феодальное государство. М., 1967.

Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974.

Право в средневековом мире / Отв.ред. О. Варьяш. М., 1996.

Рогачевский А.Л. Меч Роланда. Правовые взгляды немецких горожан XIII – XVII вв. СПб., 1996.

MitteisH. DeutscheRechtsgeschichte. Berlin, 1967.

СЕМИНАР 12: ШАРИАТ (2 часа)

Цель занятия — изучение основ мусульманского права. Изучение темы включает рассмотрение следующих вопросов:

- 1. История источников мусульманского права.
- 2. Вещное и обязательственное право в Шариате.
- 3. Брак и семья по Шариату.
- 4. Уголовное право, суд и процесс в Шариате.
- 5. Исламская государственность.

Студентам, **отвечающим на первый вопрос**, необходимо уяснить специфику мусульманского права как права, сложившегося в исключительных обстоятельствах и исключительными же средствами. Это право — часть одной из мировых религий, поэтому ответ на этот вопрос необходимо начать с краткой характеристики истории ислама и главного его источника — священного Корана. Приемлются любые переводы, но с условием обязательного комментирования текста. Далее следует проследить этапы становления исламского права с указанием конкретных видов источников мусульманского права, сформировавшихся в течение этих этапов. Особый интерес в этой связи представляет вопрос об эволюции фикха и становление правовых мазхабов (суннитов). Заканчивая ответ на этот вопрос, студент подробно должен охарактеризовать каждый из источников мусульманского права в отдельности.

Ответ на второй вопрос следует начать с анализа следующих сур Корана: Воскресение 63-65, Женщины 5, 26-32, Корова 188, 282. Далее, следует проанализировать соответствующие сунны (хадисы) и положения мазхабов, толкующие понятие собственности, находки, преимущественного права соседей, законного и незаконного завладения имуществом. Особый интерес в этой связи представляет так называемый вакф. Следует раскрыть исторические условия его возникновения, и указать те формы, в которых он чаще всего встречается у суннитов. Заканчивая анализ норм вещного права ислама, следует обратить внимание на обязанность закята членов уммы, которая с современной точки зрения может быть квалифицировано как ограничение прав собственности: Покаяние 60, Ночь 5-10, Семейство Имрана 180 и др. суры Корана.

Анализ норм обязательственного права студентам необходимо начать с толкования следующих сур Корана: Собрание 10-11, Корова 205, 276, 278, Женщины 5, 33, 58, Худ 18 и др. В дальнейшем, используя материал доктрины, следует охарактеризовать по отдельности основные виды договоров, известных исламскому праву.

Третий вопрос. Рассмотрение данного вопроса следует начать с указания на то, что шариат рассматривает брак как религиозную обязанность мусульманина. Необходимо уяснить, что брачный договор зачастую выступает и как своеобразная торговая сделка, в которой, при формальном согласии сторон, родители играли определяющую роль. Студент должен охарактеризовать условия, при которых, согласно Шариату, было возможно заключение брака, практику полигамии и ее ограничения, поводы к разводу и его процедуру, статус мужа, жены и детей в семье, порядок наследования.

Четвертый вопрос. Анализ сур Корана, хадисов и доктрины должен привести студентов к следующему плану ответа на этот вопрос. В первую очередь необходимо определить понятие преступления в исламе, сравнив его, например, с принятым порядком в светском мире. Затем необходимо перейти к классификации видов преступлений, сравнив их опять-таки с современностью. Весьма примечательной в этой связи может оказаться попытка сравнения отдельных мест Корана с положениями Моисеева законодательства, регулирующих право кровной мести. Последняя часть ответа должна строиться по традиционной схеме. Сначала студент определяет порядок судебных инстанций, их юрисдикцию, затем анализирует основные стадии процесса и виды доказательств.

Ответ на пятый вопрос следует начать с анализа понятия уммы, её структуры, главе и т.п. Следует четко представлять себе коренное отличие исламского понятия государства от аналогичного понятия, принятого европейской наукой. Весьма полезным при ответе на этот вопрос также окажется освещение истории арабского халифата как конкретного примера реализации на практике концепции исламского государства. Закончить ответ на этот вопрос следует анализом положений исламского права, регулирующих налоговые отношения в умме, правила раздела военной добычи.

Источники:

Коран – любое комментированное издание

Хрестоматия по истории халифата / Сост. Пер. Л.И. Надирадзе. М., 1968.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1. С.762-771.

Литература:

Арабский Халифат и мусульманское право: Учеб. пособие. М., 1997.

Арсанукаев М.С. Мазхабы — школы исламской правовой мысли// Современное право. 2004. № 7.

Артемов В.Ю. Источники и доктринальные школы мусульманского права // Журнал российского права. 2007. № 3.

Баишев Ж.Н. Общие принципы исламского права, теория доказательств. Алматы, 1996.

Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М., 1965.

Большаков О.Г. История халифата. М., 1989, 1993, 1998. Т. 1-3.

Воробьев М.В. Ислам и семья. М., 1980.

Елаян Г.Ф. Основы мусульманского уголовного права: Учеб. пособие. Махачкала, 2002.

Надирадзе Л.И. Проблема государственной собственности на землю в халифате в VII–VIII вв. // Арабские страны. История. Экономика. М., 1970.

Садагар М.И. Основы мусульманского права. М., 1968.

Сигалов К.Е. Историко-правовые основания становления арабомусульманской цивилизации // История государства и права. 2006. № 11.

Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.

Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.

Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право в правовых системах стран Арабского Востока. М., 1976.

Торнау Н. Изложения начал мусульманского законоведения. М., 1991.

Фадеева И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и новое время. М., 2001.

Фильштинский И.М. История арабов и Халифата. (750-1517 гг.). М., 2006.

Цмай В.В. Мусульманское семейное право. СПб., 1998.

Чиркин Б.Н. Мусульманская концепция права. М., 1984.

Шарль Р. Мусульманское право. М., 1977.

Coulson N.J. A History of Islamic Law. Edinburgh, 1964.

Shacht J. An Introduction to Islamic Law. Oxford, 1960.

Engineer A.A. The Islamic State. N.-Dehli, 1980.

СЕМИНАР 13: УГОЛОВНО-СУДЕБНОЕ УЛОЖЕНИЕ КАРЛА V (КАРОЛИНА) (2 часа)

Каролина – судебник 1532 г., ярко воплотивший в себе характер и формы рецепции римского (уголовного) права и процесса в эпоху позднего средневековья. Целью занятия является изучение памятника права, который способствовал не только унификации норм германского права, но и оказал громадное влияние на развитие права в других европейских странах, а также на формирование науки уголовного права и процесса.

Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- 1. История создания Каролины. Общая характеристика памятника.
- 2. Виды преступлений и наказаний.
- 3. Основные черты процесса по Каролине.

Первый вопрос. При ответе на этот вопрос необходимо осветить историческую обстановку в Германии накануне принятия Каролины. Студенту важно подчеркнуть влияние норм обычного права, норм римского права на уголовное право Германии, проследить их взаимосвязь. Студент должен дать общую характеристику памятника права, показать его отличительные черты, внутреннюю систематику. В ходе ответа целесообразно выделить относительно сходные группы норм уголовного или процессуального права, прежде всего, выражающие основные принципы Каролины, а именно: принцип негласного, скорого письменного суда, однако при более «высоких стандартах доказательства виновности» (Г. Берман).

Отвечая на второй вопрос студенту важно самостоятельно систематизировать преступления согласно Каролине по принятой в науке схеме. При этом необходимо дать анализ каждого вида преступления. Виды наказаний следует сгруппировать по видам, начав с наиболее тяжелых: квалифицированная смертная казнь и т.д. На основании анализа текста памятника необходимо определить частоту применения смертной казни и её виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению законоведов.

Третий вопрос. Большая часть статей Каролины посвящена вопросам судоустройства. Студенту необходимо прежде всего выявит различия между основными формами процесса в средневековом праве: обвинительным, розыскным (инквизиционным), состязательным и смешанным. Далее необходимо уяснить, в чем состояли характерные черты инквизиционного процесса, системы формальных доказательств и пр. При этом особое внимание следует обратить на стадии процесса.

Источники:

Антология мировой правовой мысли. В 5 т. Т.2. Европа в V- XVII вв. М., 1999. С. 759-771, 668-670 (Лютер М. О светской власти).

Каролина: Уголовно-судебное уложение Карла V / Под ред. С. Я. Булатова. Алма-Ата, 1967.

Каролина: Извлечения из уголовно-судебного уложения Карла V: Учеб.

пособие. М., 2000.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.1.

Хрестоматия памятников феодального государства и права / Под.ред. В.М. Корецкого. М., 1961.

Литература:

Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.

Богородский С. Очерк истории уголовного законодательства в Европе. Киев, 1862. Т. 1.

Галанза П. Н. Феодальное государство и право Германии. М., 1963.

Григулевич И.Р. История инквизиции. М., 1970.

Дроз Ж. История Германии. М., 2005.

Ивонин Ю.Е. Карл V Габсбург // Вопросы истории. 2007. № 10.

Исламов Т.М. Империя Габсбургов. Становление и развитие. XVI — XIX вв. // Новая и новейшая история. 2001. № 2.

История инквизиции. Средневековые процессы о ведьмах. М., 2001.

Логинова Т. Е. Разработка и принятие общеимперского законодательства в свете политических тенденций Габсбургов. Свердловск, 1989.

Право в средневековом мире: Сб. статей. СПб., 2001.

Рогачевский А. Л. Очерки по истории права Пруссии, XIII–XVII вв. По материалам рукописных собраний Берлина и Санкт-Петербурга. СПб., 2004.

Скотт Дж. Р. История пыток. М., 2002.

Утевский Б.С. История уголовного права буржуазных государств. М., 1950. С. 93-99.

Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб., 1995. С. 276-285.

Эпштейн А.Д. История Германии от позднего средневековья до революции 1848 г. М., 1961.

СЕМИНАР 14: АКТЫ АНГЛИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (2 часа)

Целью занятия является изучение важнейших актов конституционного характера, принятых в результате английской революции и положивших начало оформлению конституционной монархии в Великобритании. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- 1.Законодательство основных этапов английской революции.
- 2.Основныеконституционныеакты: Habeas corpus Act, Bill of Rights, Settlement Act.
 - 3. Формирование парламентского правления в Великобритании.

Ответ на первый вопрос целесообразно начать с сопоставления двух противоположных теорий о буржуазной революции: теории Маркса и теории

Вебера. Затем следует проследить вкратце историю английской революции, её основные этапы, сконцентрировав внимание на актах, принятых во время Гражданской войны. Особое внимание должно быть уделено таким актам как Акт об отмене палаты лордов, Орудие управление и др. В конце следует указать на юридические основы существования протектората Оливера Кромвеля.

Второй вопрос. Habeascorpusamendmentact является важнейшим конституционным документом, закрепившим гарантии неприкосновенности личности. При анализе этого акта студенты должны выявить его ограниченный характер. Важнейшим конституционным актом является и Билль о правах, который состоит из ряда положений, гарантирующих «права и вольности» английского народа, положение королевской власти перед парламентом, статус членов палаты общины, независимость суда и пр. Далее студенты обязаны проанализировать положения Акта об устроении.

При ответе на третий вопрос студент обязан руководствоваться положениями, полученными в ходе ответа на предыдущий вопрос. В то же время он должен сформулировать ряд прецедентов, согласно которым обычным порядком стал складываться парламентский строй Великобритании. Далее студенту необходимо показать, как эти прецеденты работали на практике. Последующий этап конституционного развития Великобритании был связан с формированием двухпартийной системы и борьбой за всеобщее избирательное право. Избирательные реформы XIX — начала XX вв.

Источники:

Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. М., Л., 1946.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.

Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVIII в. М., 1973.

Локк Дж. Два трактата о правлении // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. III.

Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М., 2007. Александрова С.П.Основные направления борьбы парламентской оппозиции за ограничение власти в период первого парламента Якова I // Правоведение. 2006. № 6.

Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1960.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Бацер М.И. От нарратива к теории. Англо-американская историография английской революции XVII в. // Новая и Новейшая история. 1997. № 5.

Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.

Из истории европейского конституционализма. Великобритания. М., 1995.

История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.

Лузин В.В. Принцип разделения властей как основа конституционализма: сравнительно-правовое исследование на примере США, Великобритании и Франции. Н.Новгород, 1997.

Мортон А.Л. История Англии. М., 1950.

Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.

Соколов А.Б. Карл I Стюарт // Вопросы истории. 2005. № 12.

Томсинов В.А. Юридические аспекты политической борьбы в Англии в первые десятилетия XVII в. // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. Вып. 3. 2001. С. 3-46.

Томсинов В.А. Начало революции. Дело графа Страффорда. Законодательная деятельность "Долгого парламента" в феврале - августе 1641 г. // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2001. № 5. С. 17-57.

Томсинов В.А. Законодательная деятельность «Долгого Парламента» во второй половине 1641 - начале 1642 г. // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2002. № 2. С. 80-112.

Томсинов В.А. Юридические аспекты английской революции 1640-1660 г. Период конституционной борьбы: ноябрь 1640 - август 1642 г. Учебное пособие. М.: Зерцало, 2010.

Томсинов В.А. Юридические аспекты «славной революции» 1688 года в Англии (серия статей) // Правоведение. 2007. № 5-6, 2008. № 1, 5-6.

СЕМИНАР 15: АКТЫ АМЕРИКАНСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (2 часа)

Целью занятия является изучение процесса образования государства в Северной Америке в ходе войны за независимость английских колоний в 1775-1783 гг., а также рассмотрение принципов и институтов американской конституции 1787 г., и ее основных поправок.

Рассмотрение темы предполагает изучение следующих вопросов:

- 1. Декларация независимости 1776 г., Статьи конфедерации 1781 г.
- 2. Общая характеристика конституции США 1787 г.
- 3. Государственный строй США по конституции 1787 г.
- 4. Билль о правах первые поправки к конституции.

Ответ на первый вопрос следует начать с анализа исторического развития английских колоний в Новом Свете, их правового статуса и отношений с метрополией. Анализ Декларации независимости 1776 г. следует проводить с учетом политической доктрины «отцов-основателей», к кругу которых принадлежал и ее главный разработчик Т. Джефферсон. При рассмотрении Статей конфедерации 1781 г. следует учитывать характер государственного строительства в американских штатах после провозглашения независимости. Студент должен раскрыть конфедеративный характер связей отдельных штатов по Статьям конфедерации, отразивших наличие уже сложившейся сильной политической организации в штатах, выявить особенности правления конфедерацией, а также причины её политической и экономической нестабильности.

Второй вопрос. Давая общую характеристику конституции США 1787 г., студенту следует особое внимание уделить её структуре и кругу регулируемых вопросов. При анализе основных принципов конституции — федерализма и разделения властей, необходимо показать их неразрывную связь. Студент должен четко представлять содержание обоих принципов и их воплощение в нормах конституции.

При ответе на третий вопрос студент должен назвать основные законодательные, исполнительные и судебные органы США на федеральном уровне и уровне отдельного штата, показать их взаимоотношения в рамках федерации. Особое внимание при этом следует уделить системе «checksandbalances» как части конституционного механизма США. Необходимо указать, каким образом представительство штатов реализуется на федеральном уровне и как разделялись полномочия между центром и штатами в рамках конституции.

Ответ на четвертый вопрос связан с предшествующим, поэтому студент должен указать, почему вопрос о политических и гражданских правах не был включен в текст самой конституции и какую реакцию это вызвало в американском обществе. При анализе статей первых десяти поправок следует обратить внимание на конкретные права и свободы, полученные американскими гражданами, обратив особое внимание на действие этих норм по кругу лиц.

Источники:

Конституция США – любое издание.

Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.

Федералист // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т.3.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. М., 1962.

Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. М., 1983.

Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. М., 1998.

Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993.

Война за независимость и образование США. М., 1976.

Иванов В.В. Принципы разделения власти в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.

История буржуазного конституционализма XVII – XVIII вв./ Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1983.

История США: В 4 т. Т.1: 1607-1877. М., 1983.

Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США (историко-критическое исследование). М., 1983.

Конституция США: история и современность. М., 1988.

Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. М., 1998.

Мишин А.А., Власихин В.А.Конституция США. Политико-правовой комментарий. М., 1987.

Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституции США: полити-ко-правовой комментарий. М., 1983.

Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.

Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния. Новый Плимут. 1606 – 1642. М., 1978.

Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Массачусетс. Мэриленд. 1630 – 1642. М., 1980.

Согрин В.В. Война за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. \mathbb{N}^{9} 3.

Согрин В.В. Идейные течения в Американской революции XVIII века. М., 1980.

Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.

Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. \mathbb{N}^{0} 1.

Становление американского государства / Отв. ред. А.А. Фурсенко. СПб., 1992.

Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1987.

Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. М., 1978.

Ушаков В.А. Американский лоялизм: консервативное движение и идеология в США в 1760-1780-е гг. .М., 1989.

Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993.

Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

СЕМИНАР 16: АКТЫ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (2 часа)

Целью занятия является изучение конституционных актов времен Французской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- 1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
- 2. Конституция 1791 г.
- 3. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
- 4. Якобинская конституция 1793 г.

При ответе на первый вопрос следует обратить в первую очередь внимание на то, как в Декларации 1789 г. отразились идеи французских философов-просветителей: Вольтера, Дидро, Руссо. Но особенно большое влияние на её содержание оказали политические взгляды Монтескьё. Студенту следует уяснить на основании анализа положений Декларации, как конкретно отразились эти идеи на положениях Декларации.

При ответе на второй вопрос студент должен выявить характерные черты конституционной монархии по Конституции 1791 г. Особое внимание следует уделить вопросу о полномочиях и пределах власти короля и парламента, других органов власти, на воплощение в тексте конституции принципа разделения властей.

Третий вопрос. При анализе Декларации прав человека и гражданина 1793 г. следует уяснить её радикально-революционное содержание, те принципиальные положения, которые отличали её от Декларации в редакции 1789 г. Вместе с тем необходимо учесть и ограниченный характер тех демократических требований, прав и свобод, которые были закреплены в Декларации 1793 г.

При ответе на четвертый вопрос студент должен рассмотреть особые черты, которые были свойственны Конституции 1793 г., построенной на принципах всеобщего избирательного права, народного суверенитета и закрепившей республиканскую форму правления. Следует выяснить также, вследствие каких причин эта конституции не была введена в действие, и ее роль в истории французского государства и права.

Источники:

Документы истории Великой французской революции. В 2 т. М., 1990.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII - XIX вв. /Сост. Н.Н. Блохин; ред. И.П. Блищенко, А.А. Желудков. М., 1957.

Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870 гг.) / Сост. Е.Е.Юровская. М., 1990.

Французская республика: конституции и законодательные акты. / Под ред. В.А.Туманова. М., 1989.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.

Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1791 гг. М., 1984.

де Местр Ж. Размышления о Франции. М., 1997.

История буржуазного конституционализма: XVII – XVIII вв. М., 1983.

Крашенинникова Н.А. Великая французская буржуазная революция и ее первые конституции // Вестник МГУ. Серия «Право». 1989. № 4.

Кропоткин П.А. Великая французская революция. М., 1914.

Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. М., 1956.

Олар А. Политическая история Французской революции: происхождение и развитие демократии и республики. М.; Л., 1938.

Ревуненков В.Г. Якобинская диктатура и ее крушение. Л., 1983.

Токвиль де А. Старый порядок и революция – любое издание.

СЕМИНАР 17: ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ФРАНЦИИ (4 часа)

ФГК является примером классической кодификацией гражданского права периода индустриального общества. Цель занятия — выявление основных закономерностей возникновения и развития буржуазного гражданского права, его основных источников, принципов и институтов эпохи промышленного капитализма. Изучение данной темы предполагает рассмотрение следующих вопросов:

- 1. История создания ФГК, его источники и система.
- 2. Физические лица по ФГК.
- 3. Вещное право по ФГК.
- 4. Обязательства по ФГК.
- 5. Брак и семья по ФГК.
- 6. Наследственное право.

При ответе на первый вопрос студент обязан выявить историческую закономерность, выразившуюся в первых попытках кодификации старофранцузского права эпохи Кольбера, канцлера д' Агнесси. Следует выяснить, в какой мере на работу кодификационной комиссии Наполеона оказал проект 1793 г. В конце ответа студент кратко характеризует этапы работы кодификационной комиссии, источники кодекса и его систему.

При изучении второго вопроса необходимо обратить внимание на положения о лишении гражданских прав, об ограничении дееспособности физических лиц. Следует особо отметить факт отсутствия в кодексе положений о юридическом лице, что связано с уровнем развития капиталистических отношений во Франции в ту эпоху.

Третий вопрос. Уяснение трактовки права собственности должно сопровождаться анализом тех конкретных положений ФГК, в которых рассматриваются ограничения этих прав, таких институтов, как сервитут. Необходимо рассмотреть различные виды имуществ и различные способы их защиты, обратив внимание на преимущественную защиту интересов собственника недвижимости (ст. 1674).

При ответе на четвертый вопрос студенты должны определить основные принципы договорного права: свободу договоров, равенство перед законом, придание сделкам силы закона и т.п. Следует выяснить существенные условия действительности соглашений (ст.1108), обстоятельства, делающие обязательства ничтожными. На примере норм кодекса следует рассмотреть конкретные виды обязательств, их отличительные черты.

Отвечая на пятый вопрос, студент должен уяснить условия действительности брака, обстоятельства, дающие права на развод. Следует обратить внимание также на имущественные отношения супругов, детей и родителей.

При рассмотрении шестого вопроса, прежде всего, нужно выяснить, в чем заключается провозглашенный кодексом принцип единства наследственной массы (ст. 732), а также какие виды наследования предусмотрены кодексом, каков порядок наследования по закону, пережившим супругом, детьми и пр.

Источники:

Французский гражданский кодекс. М., 1941.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Боботов С.В. Наполеон Бонапарт: реформатор и кодификатор. М., 1998. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.

Дюги Л. Общие преобразования гражданского права со времен кодекса Наполеона. М., 1919.

Жидков О.А. Избранные труды. М., 2006. С. 34-144.

Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданский кодекс Франции. В 3-т. М., 1956-1960.

Леруа М. Старое и новое право (к столетию кодекса Наполеона). СПб., 1907.

Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права. М., 1983.

Саньяк Ф. Гражданское законодательство Французской революции: 1789 – 1804 гг. М., 1928.

Шенвиц Ф. Кодекс Наполеона, его характер и причина распространения. CПб., 1912.

Юдовская А.Я. Эволюция права в государствах Европы и Америки (XVII-XIX вв.). СПб., 1997.

СЕМИНАР 18: КОНСТИТУЦИОННЫЕ АКТЫ ГЕРМАНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX — НАЧАЛА XX ВВ. (2 часа)

Целью занятия является анализ Конституции Германской империи 1871 г., впервые закрепившей после многовековой раздробленности существование единого германского государства, а также выявление демократических принципов, содержащихся в Конституции 1919 г., институтов системы органов государственной власти, эффективности их действия в Веймарской республике, отработка навыков анализа конституций. Изучение темы включает рассмотрение следующих вопросов:

- 1. История создания Германской империи и принятия конституции 1871 г.
 - 2. Организация государственного единства по конституции 1871 г.
- 3. Форма правления и особенного государственного механизма империи по конституции 1871 г.
 - 4. История создания конституции 1919 г.
- 5. Организация государственного единства Германии по Веймарской конституции.
 - 6. Государственный строй Веймарской республики.
 - 7. Права и свободы граждан Веймарской республики.

Первый вопрос. Знание истории создания Германской империи предполагает понимание хода событий, которые происходили в Германии в 40-50-х гг. XIX века. При этом особое значение имеет изучение предшествующих конституций: первых октроированных (дарованных монархом) хартий отдельных немецких государств начала XIX в., не вступившей в действие Франкфуртской конституции Германии 1849 г., а также Конституции Пруссии 1850 г. При рассмотрении вопроса о создании Конституции 1871 г. важно отметить, какое влияние оказал способ объединения Германии («железом и кровью») на ее характерные черты: закрепление гегемонистской формы федерально-административного устройства; засилье Пруссии в имперском государственном аппарате; широкие полномочия германского императора; принципы создания и компетенцию палат имперского законодательного органа: бундесрата и рейхстага, а также имперского канцлера; отсутствие в Конституции перечня прав и свобод немецких подданных и др.

При ответе на второй вопрос следует учитывать проблемы организации государственного единства Германской империи. Следует рассмотреть особенности немецкой имперской федерации, основанной на «союзе династий», а также проследить, как эти особенности отражались в конкретных нормах конституции. Упомянутые обстоятельства говорят о ярко выраженной унитаристской тенденции в организации государственного единства Германии.

При рассмотрении третьего вопроса следует обратить внимание на положения конституции 1871 г. о доминирующей роли в империи прусского

короля, за которым закреплялось Президентство в союзе и титул Императора, а также канцлера – главы исполнительной власти. Далее следует рассмотреть конкретные полномочия императора, а также права Союзного Совета и Рейхстага по конституции, характер взаимоотношений императора и канцлера, как между собой, так и с парламентом и каждой из его палат, обратив особое внимание на то, что ни император, ни канцлер не несли ответственности перед народным представительством. Также необходимо определить, как формировались палаты парламента, каковы были их взаимоотношения и роль в принятии законов.

При ответе на четвертый вопрос следует обратить внимание на расстановку сил в Учредительном собрании, на характер политико-правовых установок различных политических фракций, принимавших участие в его работе. Следует выявить демократические нормы, а также те ограничения этих норм, которые содержались в Конституции 1919 г. (ст. 48 и сл.).

Отвечая на пятый вопрос, студент должен определить весьма специфический характер формы организации государственного единства Германской империи по Веймарской конституции, рассмотреть, какие конституционные права закреплялись за отдельными землями империи, с одной стороны, с другой – полномочия имперских органов, охватывающих все более или менее значительные сферы государственного управления.

При ответе на шестой вопрос следует четко определить форму правления, закрепленную конституцией, выяснить, к какому виду буржуазных республик относилась Веймарская республика и проиллюстрировать этот вывод соответствующими статьями конституции. Студенты должны рассмотреть основные звенья системы высших органов власти и управления по конституции 1919 г., порядок их формирования, их компетенции, характер взаимоотношений. Особое внимание необходимо уделить анализу прерогатив исполнительной власти.

При рассмотрении седьмого вопроса необходимо обратить внимание на широкий круг демократических прав и свобод граждан. Особо нужно отметить ряд положений конституций, касающихся социальных прав граждан Германии.

Источники:

Конституции и законодательные акты буржуазных государств: XVII – XIX вв. М., 1957.

Собрание конституционных актов Германии. М., 1905.

Конституции буржуазных стран. Т.1: Великие державы и западные соседи СССР. М.; Л., 1935.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Айзин Б.А. Альтернативы германской истории в конце XIX — начале XX в. // Новая и новейшая история. 1992. № 4.

Бабанцев Н.Ф., Прокопьев В.П. Германская империя $1871-1919\ {
m rr}$. Красноярск, 1984.

Бабанцев Н.Ф. Значение конституции в германской истории. Л., 1987.

Баев В.Г. Бисмарк и Конституция Германской империи 1871 года // Вопросы истории. 2005. № 8.

Баев В.Г. Европейский конституционализм после Наполеона (на примере Германии) // Журнал российского права. 2005. № 7.

Баев В.Г. Германский конституционализм. Тамбов, 2007.

Брехт А. О государственном устройстве Веймарской республики и вопросы ее политической системы // Проблемы формирования и развития политической системы буржуазных обществ. Свердловск, 1984.

Ватлин А.Ю. Германия в ХХ в. М., 2002.

Галкин И.С. Создание Германской империи 1815 – 1871 гг. М., 1986.

Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978.

Дроз Ж. История Германии. М., 2005.

История буржуазного конституционализма. XIX в. М., 1986.

Кастель Е.Р. Федерализм и становление буржуазного государства в Германии (1815 – середина 1860-х гг.) // Правоведение. 1992. № 4.

Космач Г.А. Кризис германского либерализма в годы Веймарской республики. Идеология и политика Немецкой демократической партии в 1918—1928 гг. Минск, 1989.

Медушевский А.П. Мнимый федерализм // Вестник МГУ. Серия «Политические науки». 1995. № 2.

Мусихин Г.И. Власть перед вызовом современности. Сравнительный анализ российского и немецкого опыта конца XVIII— начала XX веков. СПб., 2004.

Овчинникова П.В. Крах Веймарской республики в буржуазной историографии ФРГ. М., 1983.

Прокопьев В.П. Армия и государство в истории Германии XIX – XX вв. Л., 1982.

Раушер В. Гинденбург. Фельдмаршал и президент. М., 2003.

Руге. В. Германия в 1917-1933. М., 1974.

Соколов Б. Германская империя от Бисмарка до Гитлера. М., 2003.

Хаффнер С. Революция в Германии 1918 – 1919. М., 1983.

Чубинский В.В. Бисмарк. Политическая биография. М., 1988.

СЕМИНАР 19: ГЕРМАНСКОЕ ГРАЖДАНСКОЕ УЛОЖЕНИЕ (4 часа)

Германское гражданское уложение — одна из крупнейших кодификаций буржуазного гражданского права. Целью занятия является ознакомление студентов с основными институтами и понятиями гражданского права в разработке германской школы Пандект, овладение методом сравнительно-правового анализа (с Французским гражданским кодексом 1804 г. (ФГК)), изучение прин-

ципов построения основных институтов, норм первой кодификации гражданского права эпохи индустриального общества.

Изучение темы предполагает рассмотрение следующих вопросов:

- 1. История создания Германского гражданского уложения (ГГУ). Источники и система ГГУ.
 - 2. Общая часть ГГУ (книга I). Статус физических и юридических лиц.
 - 3. Обязательственное право (книга II).
 - 4. Вещное право (книга III).
 - 5. Брачно-семейное право (книга IV).
 - 6. Наследственное право (книга V).

При изучении первого вопроса студенту следует познакомиться с историей создания ГГУ, с характером тех социально-экономических и полити-ко-правовых перемен, которые стали прямым следствием таких важнейших событий в жизни Германии, как революция 1848 г., создание единой германской империи, последующее бурное развитие капитализма в стране. Говоря об общих чертах кодекса, следует, прежде всего, отметить, что его создатели так и не смогли решить задачу полной унификации германского гражданского права, оставив нетронутыми ряд положений местного (земского) права, связанных преимущественно с земельной собственностью (см. Вводный закон к ГГУ).

Отвечая на вопрос студент должен составить четкое представление о характере правовых источников действующего до кодификации партикулярного, несогласованного гражданского права Германии, первых гражданских уложений отдельных земель (Прусский ландрехт 1794 г., Австрийское гражданское уложение 1811 г., Саксонский гражданский кодекс 1863 г. и др.), о городском, каноническом праве, а также о так называемом римском пандектном праве, оказавших серьезное влияние на Германское гражданское уложение.

При характеристике ГГУ целесообразно провести сравнение отдельных положений и норм ГГУ с положениями ФГК, выявить отличие пандектной системы от институциональной., определить место основных институтов права в различных книгах, обратив внимание на его особый Вводный закон. Следует раскрыть технико-юридическое отличие двух кодексов, их языка и стиля. Желательно найти в тексте уложения наиболее яркие примеры так называемых каучуковых и морализующих норм.

При ответе на второй вопрос необходимо иметь четкое представление о понятиях физического и юридического лица, выявить причины подробной регламентации юридических лиц в ГГУ. В связи с последним целесообразно остановиться на параграфе 54, закрепляющем специфическую правовую конструкцию так называемых неправоспособных обществ.

Для ответа на третий вопрос необходимо проследить, как закрепляется принцип свободы договоров в ГГУ и как проводятся его ограничения с использованием неюридических критериев: «добрые нравы», «добрая совесть» и т.п., предполагающие основу судебного усмотрения. Следует рассмотреть основные виды договоров по ГГУ, особенности их правовых кон-

струкций, обратив особое внимание на ряд новых моментов в трактовке договора найма услуг, которому в ГГУ уделено 20 параграфов.

При ответе на четвертый вопрос об институтах вещного права студенту необходимо четко уяснить различия права владения и права собственности, специфический характер юридической конструкции владения в ГГУ как «приобретаемого достижением действительного господства над вещью» (параграф 854) в отличие от «волевой» конструкции римского права.

Изучение правового содержания института собственности следует начать с тщательного анализа параграфа 903, в котором, как и в ФГК дается классическое понятие собственности. Интересен и параграф 906 о гарантиях прав предпринимателя, связанных с проникновением на чужой земельный участок шума, газа, пара и других отходов промышленного производства

Пятый вопрос. Хотя ГГУ, в отличие от ФГК, не знает легальной власти мужа над женой, закрепление неравенства супругов в личных и имущественных отношениях здесь проводится достаточно явно. Необходимо рассмотреть на основании анализа отдельных статей институт развода, из которого можно уяснить отношение законодателя к существу самого брака. Весьма характерны для ГГУ и нормы права, регулирующие правовой статус и отношения родителей и детей, а также незаконнорожденных.

Рассматривая последний (шестой) вопрос темы, студенту следует отметить такие отличительные черты германского наследственного права, как отсутствие пределов законного наследования по степени родства, принцип наследования по закону по так называемым парантеллам (линиям). Принципиальным изменениям в ГГУ по сравнению с ФГК подверглось наследственное право пережившего супруга, получившего привилегированное право на наследство умершего супруга по сравнению с другими законными наследниками (параграф 1931). Широко трактуется ГГУ и свобода завещательного распоряжения (параграф 1938), которая ограничивается «обязательной долей». Чем отличается она от «обязательной доли» по ФГК, студенту надлежит выяснить на основе знакомства с соответствующими параграфами ГГУ.

Источники:

Германское гражданское уложение 1896 года. СПБ., 1898.

Германское право. М., 1996. Ч. 1.

Гражданское уложение Германии. Вводный закон к Гражданскому уложению. М., 2006.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Бернгеф Ф. Гражданское уложение Германской империи в процессе его образования. СПб., 1910.

Виндшейд Б. Об обязательствах по римскому праву. Перевод с немецкого под ред., с прим. А.Б. Думашевского. СПб., 1875.

Виндшейд Б. Учебник пандектного права: Общая часть. Перевод с немецкого под ред. и с предисловием С.В. Пахмана. СПб., 1874.

Гринько М.А. Институт владения в ГГУ 1900 г.: история вопроса // Вестник МГУ. Серия «Право». 2000. № 4.

Жидков С.А. История буржуазного права. М., 1971.

Пахман С.В. История кодификации гражданского права. М., 2004.

Раевич С.И. Гражданское право буржуазно-капиталистического мира. М., 1929.

Савельев В.А. Гражданский кодекс Германии. М., 1993.

Савиньи Ф.К. Обязательственное право. Перевод с нем. Н. Мандро, В. Фукса. Предисловие В.Ф. Попондопуло. СПб., 2004.

Савиньи Ф.К. Римское право в Средние века (1838) // Немецкая историческая школа права. Челябинск, 2010. С. 379-422.

Савиньи Ф.К. Система современного римского права. Пер. с нем. Г. Жигулина / Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. Т. І. М., 2011

Очерки кодификации и новеллизации буржуазного гражданского права. М., 1983.

Юдовская А.Я. Эволюция права в государствах Европы и Америки XVII-XIX вв. СПб., 1997.

СЕМИНАР 20: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В США И ВЕЛИКОБРИТАНИИ В XX ВЕКЕ (2 часа)

В XX в. активизируется вмешательство государства в экономические процессы и социальную сферу, создается особый аппарат управления промышленностью и трудовыми отношениями. Усиление регулирующего воздействия государства особенно проявляется в периоды неблагоприятной экономической конъюнктуры, политической нестабильности.

Целью настоящего занятия является ознакомление студентов с опытом Соединенных штатов Америки и Великобритании по реализации политики государственного интервенционизма.

Изучение темы предполагает рассмотрение следующих вопросов:

- 1. Возникновение первых элементов этатизма в США в начале XX в. Механизм чрезвычайного государственного регулирования в годы Первой мировой войны.
 - 2. Законодательство «Нового курса Ф.Д. Рузвельта.
- 3. Акт о стачках и тред-юнионах 1927 г. в Великобритании (Tread-Unionact1927 г.).
 - 4. Закон Вагнера 1935 г. и Тафта-Хартли 1947 г. в США.
- 5. Завершение складывания механизма государственного регулирования экономики и социальных отношений в США и Великобритании после Второй мировой войны.

Первый вопрос. Предпосылки к складыванию этатизма начали формироваться в конце XIX в., а сами элементы государственного регулирования обнаруживаются лишь в начале XX в. В этом плане особо ценной следует признать книгу И.А. Белявской о буржуазном реформизме в США (М., 1968). Расскажите о деятельности президентов Т. Рузвельта и В. Вильсона. Раскройте структуру механизма государственного регулирования в годы Первой мировой войны. Определите основной вектор государственной политики в 1920-е гг. Была ли адекватной реакция республиканской администрации Г. Гувера на Великую депрессию в 1929 — 1933 гг.?

Отвечая на второй вопрос, необходимо отметить исторический фон, на котором происходили реформы президента Рузвельта — это эпоха великой депрессии. Необходимо отметить дискуссионность утверждения ряда экономистов (Чикагская школа — М. Фридман), что Великая депрессия была вызвана вмешательством государства в экономику, в частности, через создание Федеральной резервной системы в 1929 г. Студент должен в общих чертах осветить главные направления государственного регулирования в период президентства Ф.Д. Рузвельта, более подробно остановившись на положениях Закона о восстановлении национальной промышленности (NationalIndustryRecoveryact) и Закона о восстановлении сельского хозяйства (Agriculturaladjustmentact) 1933 г.

Третий и четвертый вопросы уместно объединить при ответе. В начале XX века в Великобритании и США начинает активно осуществляться государственное регулирование экономики и трудовых отношений между рабочими и работодателями, которое было оформлено актами «об отношениях в промышленности». Тем самым, государство взяло на себя посредническую миссию по урегулированию отношений между трудом и капиталом. Одной из целей законодательства об отношениях в промышленности являлось регулирование права рабочих на забастовку и предпринимателей на локауты. Студентам предлагается изучить два примера такого законодательства: закон Вагнера в США и английский закон о профсоюзах вкупе с американским законом Тафта-Хартли. При анализе законодательного материала следует использовать возможности сравнительно-правового метода исследования.

Пятый вопрос. Рассмотрение вопроса начните с анализа мероприятий администраций Г. Трумена и Д. Эйзенхауэра. Какие направления государственного регулирования получают развитие в программах «новых рубежей» и «великого общества»? Покажите, в чем выразилось расширение полномочий исполнительной власти. Объясните, почему в 1950-е гг. обостряется расовая проблема. Какую позицию заняло в этом вопросе государство? Проанализируйте законы о гражданских правах 1957 и 1964 гг. В чем заключается и какой эффект призвана дать политика мультикультурализма? С чем была связана активизация судебной власти в 1950-1960-е гг.?

После второй мировой войны британское лейбористское правительство предприняло действия по национализации инфраструктурных отраслей хозяйства. Какие мотивы и последствия они имели? Какое отношение в обществе вызвала политика денационализации консервативного правительства М. Тэт-

чер в 1980-е гг.? По какому пути в плане оптимизации государственного строя пошло лейбористское правительство Т. Блера? Проследите курс на реформу палаты лордов начиная с 1959 г. и осуществление конституционнотерриториальной реформы с 1998 г.

Источники:

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США (1900-1914). М., 1968.

Бернам У. Правовая система Соединенных штатов Америки. М., 2006.

Бринкли А. Наследие «нового курса» Франклина Рузвельта // США. Канада. Экономика, политика, культура. 1999. № 8.

Великобритания. Эпоха реформ / Под. Ред. А.А. Громыко. М., 2007.

Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.

Джинджер Э.Ф. Верховный суд США и права человека в США. М., 1981.

Иванов С.В. «Война с бедностью» Ф.Д. Рузвельта: социальные программы «Нового курса» в США. Саратов, 1989.

Иванян Э.А. История США: Пособие для вузов. М., 2004.

Коданева С.И. Британский регионализм (конституционная реформа) М., 2004.

Кредер А. А. Американская буржуазия и «Новый курс», 1933 - 1940. Саратов, 1988.

Лапшина И.К. Разделенное правление в США. М., 2008.

Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии: Историко-документальные очерки. М., 1988.

Милибенд Р. Парламентский социализм. Исследования политики лейбористской партии. М., 1964.

Сафонов В.Н. Конституция США и социально-экономические права граждан. Историко-правовое исследование. М., 2007.

Удальцов Е.И. Эволюция левого лейборизма Великобритании (1950-е – начало 1980-х годов). М., 1994.

Уткин А. И. Теодор Рузвельт.М., 2000.

Фридмен Л. Введение в американское право. М., 1992.

Черниловский З.М. От Маршалла до Уоррена: Очерки истории Верховного суда США. М., 1982.

Шумилов В.М. Правовая система США. М., 2003.

Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: Человек и политик: Новое прочтение. М., 1981.

FriedmanM. CapitalismandFreedom. Chicago, 1962.

СЕМИНАР 21: ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ФАШИСТСКОЙ ДИКТАТУРЫ В ИТАЛИИ И НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ (2 часа)

Основной целью занятия является изучение механизма власти и правового регулирования общественных отношений в условиях тоталитарного государства.

Изучение темы предполагает рассмотрение следующих вопросов:

- 1. Законодательное оформление монополии фашистской партии на власть в Италии.
 - 2. Корпоративный строй фашистской Италии.
 - 3. Установление режима власти фашистской партии в Германии.
 - 4. Государственный строй нацистской Германии.
 - 5. Расистское законодательство «Третьего Рейха».

При ответе на первый вопрос необходимо отметить те факторы, которые способствовали радикализации общественных настроений в Италии после Первой мировой войны и захвату власти Муссолини и его партией. Далее, анализируя труды идеологов фашизма в Италии (Дж. Джентиле и К. Шмитта), необходимо выявить основные положения учения фашистов о государстве, праве и вожде — дуче. В ходе ответа на вопрос студент должен пронанализировать конкретные мероприятия фашистской партии по ликвидации политической оппозиции и установлению однопартийной системы, отраженные в действующем законодательстве.

Ответ на второй вопрос уместно построить на конкретном анализе двух законодательных актов фашисткой Италии: Хартии труда 1927 г. и законе о корпорациях 1933 г. Именно эти акты произвели окончательную фашизацию Италии и составили «славу» фашистскому режиму.

Отвечая на третий вопрос, студент должен рассмотреть социальноэкономические и общественно-политические условия Германии первой трети XX века, способствовавшие законному приходу Гитлера и его партии к власти. Далее необходимо изложить основные мероприятия нацистского законодательства, закрепившие принципиальные изменения в государственном строе Германии при формально не отмененной, демократической по содержанию Веймарской конституции (в т.ч. Закон о переустройстве империи, Закон о ликвидации рейхсрата, Закон об обеспечении единства партии и государства, Закон о верховном главе Германской империи и др.).

Четвертый вопрос уместно рассмотреть при помощи анализа законодательного материала времен «Третьего Рейха». Это в первую очередь Положение о германской общине 1935 г. – акт, проведший полную нацификацию Германии, а также ряд конституционных поправок к Веймарской конституции, превратившей Германию из федеративного государства в жесткое унитарное образование.

Пятый вопрос уместно раскрыть на материале нацистского законодательства и расовой доктрины нацизма, нашедшей конкретное воплощение в законах о евреях, браке и семье и пр.

Источники:

Конституции буржуазных стран. Т.1: Великие державы и западные соседи СССР. М., 1935.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Андреева Е.А. Гитлеровская политика экспансии и геноцида (1933-1940 гг.) М., 2006.

Джентиле Дж. Введение в философию. СПб., 2000.

Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1967.

Захарчук О.С. Особенности развития законодательства Германии в период фашистской диктатуры// Право: теория и практика. 2004. № 9.

Захарчук О.С. Правовая концепция нацизма (Германия 1933-1939 гг.) // Право: теория и практика. 2006. № 2.

История фашизма в Западной Европе. М., 1978.

Кунц К. Совесть нацистов. М., 2007.

Пленков О.Ю. Третий рейх. Нацистское государство. СПб., 2004.

Рашхмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.

Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974.

Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.

Философия вождизма. Хрестоматия по вождизму / Под ред. В.Б. Авдеева. М., 2006.

Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М., 1981.

Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.

Ширер Уильям. Взлет и падение третьего рейха. Т.1. М., 1991.

Шмитт К. Политическая теология. М., 2002.

Шмитт К. Диктатура. М., 2006.

СЕМИНАР 22: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА (2 часа)

Форма проведения занятия: деловая игра в форме проведения заседания дискуссионного клуба.

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1. Права человека в глобализирующемся мире:
 - а) зарождение и развитие правовой глобализации;

- б) универсализация каталога прав человека как элемент глобализации;
- в) сложность и противоречивость глобализации прав человека в современном мире (существуют ли единые принципы прав человека в различных цивилизациях?);
- г) динамика гражданского общества в условиях глобализации.
- 2. Международная защита прав человека и процессы глобализации:
 - а) права человека и развитие международного права;
 - б) контрольные функции ООН в области прав человека;
 - в) ответственность за нарушения прав человека.
- 3. Регионализм и права человека:
 - а) Европейская система защиты прав человека;
 - б) Межамериканская конвенция по правам человека;
 - в) Африканская хартия прав человека и прав народов.

Организационная подготовка:

Для проведения диспута преподаватель назначает коллегию из трех ведущих, один из которых является председателем, и делит студентов на две группы, в каждой из них выбирается капитан.

Ведущие следят за порядком проведения диспута и коллегиально решают процедурные вопросы (предоставляют слово, задают вопросы выступающим, лишают слова и т.д.).

Первая команда — это «защитники» глобальной универсализации прав человека, а вторая — ее «обличители», сторонники сохранения цивилизационного своеобразия прав человека в процессе глобализации.

Порядок проведения диспута по каждому вопросу:

Каждая группа представляет основного докладчика и не менее двух содокладчиков по основным вопросам, определенным планом занятия.

- 1. Выступление первой команды (один основной выступающий, остальные участники команды могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
- 2. Ведущие задают вопросы команде «защитников», затем вопросы задают члены команды «обличителей».
- 3. Выступление второй команды (один основной выступающий, остальные участники могут дополнить его выступление с разрешения председателя коллегии ведущих).
- 4. Ведущие задают вопросы команде «обличителей», затем вопросы задают члены команды «защитников».
- 5. Ведущие подводят итоги обсуждения по вопросу, определяя, аргументы какой из соперничающих команд были более убедительными.

Подведение итогов:

По итогам дискуссии коллегия ведущих выносит мотивированное решение о победе одной из команд.

Источники:

Международные пакты о правах человека. М., 2002.

Литература:

Основная:

Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.

Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2009.

Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. М., 2009.

Права человека и современное государственно-правовое развитие / отв. ред. А.Г. Светланов. М., 2007.

Дополнительная:

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.

Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2004.

Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2002.

Права человека и процессы глобализации современного мира / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2005.

Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. М., 2002.

Любашиц В.Я. Современное государство в глобализирующемся мире: проблемы теории // Правоведение. 2004. № 4.

Пиголкин А.С., Тихомиров Ю.А. Глобализация и развитие законодательства. М., 2004.

Поленина С.В. Мультикультуризм и права человека в условиях глобализации // Государство и право. 2005. \mathbb{N}^{0} 5.

Смирнова Е.С. Проблемы регионализма и мобильность правового статуса населения в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 9.

Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.

Оценочные средства для текущего и итогового контроля

Примерный перечень тем для эссе

- 1. Ирригационная цивилизация Древнего Вавилона.
- 2. Патриархальное рабство.

- Частная собственность на землю на Древнем Востоке: миф или реальность.
- 4. Армия Древнего Вавилона: особенности правового статуса военнослужащих.
- 5. Брак и семья по Кодексу Хаммурапи.
- 6. Древнейшие цивилизации на территории Индии.
- 7. Касты в индусском обществе: прошлое и настоящее.
- 8. Законы Ману и Артхашастра как источники конституционного (государственного) права.
- 9. Семья и брак по Законам Ману. Анулома и пратилома.
- 10. Индуизм: право, религия и мораль.
- 11. «Афинская полития» Аристотеля.
- 12. Афинский гражданин это звучит гордо!
- 13. Политические реформаторы Афин: роль личности в истории.
- 14. «Был культ, но была и личность»: афинский тиран Писистрат.
- 15. «Община равных» государства Спарты.
- 16. Классическое (античное) рабство в Риме.
- 17. Гай Юлий Цезарь: гений или злодей?
- 18. Сенат Древнего Рима.
- 19. Принципы и особенности перехода Древнего Рима от республики к монархии.
- Западная Римская империя «колос на глиняных ногах». Причины распада.
- 21. Варвары и Древний Рим.
- 22. Leges Barbarorum и Русская Правда: сравнительный анализ.
- 23. «История франков» Григория Турского.
- 24. Женщина в варварском обществе: «вещь для работы по хозяйству» или соратник в борьбе?
- 25. Lex Salica. От варварства к цивилизации.
- 26. Ислам как государствообразующий фактор.
- 27. Сунна источник мусульманского права.
- 28. Пророк Мухаммед великий законодатель раннего средневековья.
- 29. Многоженство в шариате: право или обязанность?
- 30. Шариат в современной России: проблема коллизий.
- 31. «Drang nach Osten» в истории Германии.
- 32. «Саксонское зерцало».
- 33. «Швабское зерцало».
- 34. Реформация в Германии: политико-правовой аспект.
- 35. «Просвещенный абсолютизм» в Германии.
- 36. Король Англии Артур: миф или реальность?
- Иноземные завоевания и их роль в политической и правовой истории Англии.
- 38. Генрих II Плантагенет и его реформы в Англии.
- 39. Британский парламент феодальной эпохи.
- 40. Британский суд присяжных феодальной эпохи.
- 41. Французский король Филипп IV Красивый и тамплиеры.

- 42. Представительные учреждения Франции в феодальную эпоху.
- 43. Процесс над Жанной де Арк.
- 44. Маркиз де Сад и французская юстиция.
- 45. «Государство это я»: метафора или реальность (к вопросу об особенностях французского абсолютизма).
- 46. Противоборство парламента и королевской власти накануне английской революции середины XVII в.
- 47. «Пороховой заговор» в английской истории.
- 48. Английские пуритане и Северная Америка.
- 49. Армия «новой модели» в ходе английской революции: война и политика.
- 50. Дуалистическая монархия в Англии: От Карла II Стюарта до Вильгельма III Оранского.
- 51. «Славная революция» 1688 г. в Англии.
- 52. Британская колониальная империя.
- 53. Реформа английского избирательного права в 19 начале 20 вв.
- 54. «Ответственное правительство» в Великобритании.
- 55. Судебный прецедент как источник права в Англии.
- 56. Английский суд присяжных (XVII начало XX вв.)
- 57. Основные конституционные акты Англии.
- 58. Религиозные преступления в американской истории. «Охота на ведьм».
- Американское общество в период войны за независимость: патриоты и лоялисты.
- 60. Конфедерация в США (1781 1787 гг.): история распада.
- 61. Конституционное строительство в отдельных штатах Северной Америки (1776 1797 гг.).
- 62. Билль о правах 1791 г. в американской конституционной истории.
- 63. Рабство в США.
- 64. Процедура создания новых штатов и вхождение их в Союз в истории США.
- 65. Экспатриация как один из возможных путей решения проблемы рабства.
- 66. Ку-клукс-клан: история и современность.
- 67. Американский суд присяжных.
- 68. Деятельность французских просветителей как идеологическая предпосылка Великой французской революции.
- 69. Конституционная монархия во Франции в период революции: причина падения.
- 70. Якобинцы и большевики: общее и особенное.
- 71. Великая французская революция и Россия.
- 72. Уголовный кодекс Франции 1791 года.
- 73. Плебисцит (референдум) как способ принятия основного закона страны при Наполеоне Бонапарте.
- 74. Наполеон Бонапарт и римское право.
- 75. Брачно-семейные отношения в ФГК 1804 г.
- 76. Версальский мирный договор 1871 г. и его роль в европейской истории.

- 77. Отто фон Бисмарк: роль личности в истории.
- 78. Версальский мирный договор 1871 г. и его роль в германской истории.
- 79. ГГУ 1896 г. и ФГК 1804 г.: сравнительная характеристика.
- 80. Уголовное и уголовно процессуальное законодательство Германской империи.

Примерная тематика для контрольной работы в форме тестирования

Тестирование осуществляется по итогам изучения разделов «История государства и права эпохи Древнего мира» и «История государства и права эпохи Средних веков» курса Истории государства и права зарубежных стран. Тестовые задания ежегодно корректируются с учетом изменений рабочей учебной программы курса, а также проблем усвоения студентами отдельных тем тематического раздела дисциплины.

Образец теста:

- 1. Главным источником сведений, дошедших до нас о государстве и праве Древнего Вавилона, являлись:
 - А. Законы Ману.
 - Б. Законы Хаммурапи.
 - В. Законы 12 таблиц.
- 2. Определите правильное расположение индийских варн в порядке убывания их социального и правового статуса.
 - А. Брахман-кшатрий-вайшья-шудра.
 - Б. Вайшья-шудра-брахман-кшатрий.
 - В. Кшатрий-брахман-вайшья-шудра.
- 3. Реформы какого государственного деятеля положили в основу общественной организации Древнего Рима имущественный и территориальный принципы:
 - А. Солона.
 - Б. Клисфена.
 - В. Сервия Туллия.
 - 4. Древнейший орган государственного управления в Афинах:
 - А. Бейлиф.
 - Б. Гелиэя.
 - В. Ареопаг.
 - 5. Квиритское (цивильное) право это:
 - А. Система древнейшего
- римского права.
 - Б. Право народов.

В. Законодательство императоров.

6. Первый свод законов, как запись норм обычного права, была сделана в Афинах:

- А. Периклом.
- Б. Драконтом.
- В. Солоном.

7. Принцип талиона при вынесении наказания в Древнем мире означал:

- А. Возмездие.
- Б. Устрашение.
- В. Перевоспитание.

8. Название «школы легистов» получило одно из направлений правоведения:

- А. В Древнем Риме.
- Б. В Древнем Китае.
- В. В Древних Афинах.

9. Какая форма государства сложилась в Древней Спарте?

- А. Военно-аристократическая республика.
- Б. Демократическая республика.
- В. Монархия.

10. Комиции в Древнем Риме - это:

- А. Магистратуры.
- Б. Народные собрания.
- В. Территориальные округа Рима.

По согласованию с лектором преподаватель, проводящий семнарские занятия в учебной группе, может провести контрольную работу в иных формах с учетом изученных тем в 1 модуле (контрольная письменная работа по вопросам, работа с кейсами и др.)

Примерный перечень заданий к проведению контрольной работы в форме письменной работы по вопросам, кейс-заданий и др.

- 1. Предмет и метод науки истории права и государства зарубежных стран.
- 2. Общество древнего Востока: общая характеристика развития права и государства.
- 3. Государство и право в Древнем Египте.
- 4. Кодекс царя Хаммурапи: общая характеристика.
- 5. Характеристика Средне-Ассирийских законов. Общие институты права.
- 6. Законодательство Телепины: общая характеристика.
- 7. Моисеевы законы: общая характеристика.

- 8. Законы Ману и Артхашастра: общая характеристика.
- 9. Институты государственной власти в древнем Китае.
- 10. Основные институты древнекитайского права.
- 11. Древнекитайская правовая идеология как правотворческий фактор.
- 12. Полис древней Греции: общая характеристика.
- 13. Законодательство Драконта.
- 14. Законодательство Солона.
- 15. Законодательство Клисфена.
- 16. Государственный строй древних Афин.
- 17. Правовое положение групп населения в древних Афинах.
- 18. Основные черты афинского права.
- 19. Суд и процесс в древних Афинах.
- 20. Общественно-политическое устройство древней Спарты.
- 21. Законодательство Ликурга.
- 22. Возникновение римского государства. Реформы Сервия Туллия.
- 23. Правовое положение населения Римской республики.
- 24. Государственный строй Римской империи периода принципата.
- 25. Государственный строй Римской империи периода домината. Реформы Диоклетиана и Константина.
- 26. Римское право: основные этапы развития его форм (источников).
- 27. Законы XII таблиц: история создания и общая характеристика.
- 28. Эволюция права собственности в римском праве: квиритская и преторская формы собственности.
- 29. Римское обязательственное право классического периода: обязательства из договоров и деликтов.
- 30. Римское брачно-семейное и наследственное право классического периода.
- 31. Эволюция гражданского процесса в римском праве: легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс.
- 32. Органы уголовного суда и уголовный процесс в древнем Риме.
- 33. Византийская империя: общество и государство.
- 34. Базилевс и автократор: статус и компетенция византийского императора.
- 35. Государственный аппарат Византийской империи.
- 36. Кодификация Юстиниана (VI в.).
- 37. История создания и общая характеристика византийской «Эклоги» (726 г.).
- 38. Кодификации византийских императоров после Юстиниана: «Прохирон» (879 г.), «Эпанагога» (884-886 гг.), «Василики» (ок. 890 г.).
- 39. Формирование варварских королевств в средневековой Европе.
- 40. Общая характеристика LegesBarbarorum.
- 41. «Салическая правда» источник права Франкского государства (общая характеристика).

Домашнее задание в форме конспектирования монографии (главы в монографии, научных статей)

Конкретная монография (глава в монографии, научные статьи) определяется исходя из учебных или научных интересов студента по согласованию с преподавателем из списка научной литературы программы дисциплины или других источников.

В качестве отчета о выполнении контрольной работы студенты должны представить для проверки конспект какой-либо историко-правовой монографии по предмету, объем которой должен быть не меньше 150 страниц. Можно законспектировать отдельные главы (до 150 страниц) большей по количеству страниц монографии или 2-3 научные статьи.

Конспект оформляется в ученической тетради (18 листов). На титульном листе необходимо указать полное название законспектированной работы со всеми выходными данными и страницами. Запрещается конспектировать учебники и хрестоматии.

Зачет конспекта монографии осуществляется в рамках времени, отведенного на семинарские занятия, а также во время плановых консультаций преподавателя в присутственные часы. Преподаватель оценивает наличие конспекта и знание основного содержания законспектированной монографии.

Тематика домашних заданий в форме решения юридических задач (казусов)

Обязательной составной частью учебного плана по Истории права и государства зарубежных стран для студентов очной формы обучения является выполнение письменных домашних заданий. Подготовка и написание их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебников и учебных пособий, дополнительной литературы, умения решать юридические задачи (казусы) и четко излагать содержание тех или иных вопросов.

Требования к выполнению домашнего письменного задания:

- 1. Задание должно выполняться самостоятельно и с соблюдением необходимых методических и теоретических требований.
- 2. Домашнее задание должно состоять из решения трех задач (казусов), по одной из разделов курса.
- 3. Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующий раздел учебника, а также использовать иные источники, содержащиеся в программе курса и рекомендованные к темам лекционных и семинарских занятий. Кроме того, могут быть использованы источники и литература, которые студент самостоятельно найдет в библиотеках университета и города.
- 4. Общий объем работы не должен превышать 9 страниц. Для решения задачи (казуса) достаточно отвести 2-3 страницы. Выполненное задание

- следует представить в печатном виде на стандартных листах бумаги (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный). Страницы должны быть пронумерованы. Для замечаний преподавателя оставляются поля.
- 5. Оформление работы должно включать в себя следующее:указание фамилии и инициалов студента, номера его учебной группы и варианта работы;на каждом листе перед ответом необходимо указать номер и текст задания; сноски на приводимые цитаты с указанием автора, названия книги, места издания, года издания и страницы; список использованных источников и литературы; дату выполнения работы и подпись.
- 6. Контрольная работа выполняется по одному из предлагаемых вариантов и сдается на проверку и рецензирование преподавателю, ведущему семинарские занятия в соответствующей учебной группе. Срок представления работы не позднее 2-х недель до окончания модуля, в котором предусмотрено выполнение домашнего задания. Номер варианта зависит от первой буквы фамилии студента (см. номера вариантов). Работы, выполненные с нарушением этого требования, не будут приниматься к проверке. Студенты, не предоставившие в установленный срок контрольную работу или получившие по ней неудовлетворительную оценку, к экзаменам не допускаются.

ВАРИАНТ I (A, Б, В)

- 1. Установите меру наказания по «Салической Правде» за убийство раба, свободного франка, женщины, римлянина, графа, епископа, человека, состоящего на королевской службе.
- 2. Грегори долго копил деньги на должность сельского нотариуса. Заветная должность была единственной мечтой его жизни. Каждый день он мечтал о том, что когда он накопит денег и станет нотариусом, все начнут его уважать. Скажем честно, кроме возможной должности уважать Грегори было бы не за что. Кроме непритязательной внешности и странной подпрыгивающей походки у него был склочный, сварливый характер. Да и ума у Грегори недоставало. Однажды днем, когда на сельской площади объявляли принятый Ордонанс, от нахлынувших чувств Грегори потерял сознание.

Какое положение Великого мартовского ордонанса 1357 г. во Франции могло так расстроить Грегори?

3. На объединение двух штатов Южной и Северной Каролины было получено согласие Законодательного Собрания каждого штата, проведен референдум в связи с объединением, на котором «за» было высказано 90% голосов жителей. Конгресс США упорно не давал согласие на такое объединение, мотивируя свое решение тем, что, если законодательная и исполнительная власти, принявшие решение уже фактически объединились, то подобного рода слияние существенно помешает стабильной работе системы органов правосудия, на что Конгресс не имеет права пойти.

Каково должно быть решение данного вопроса в соответствии с Конституцией США?

ВАРИАНТ II (Г, Д)

- 1. За потраву посева на обработанном поле трибутная комиция приговорила несовершеннолетнего Метробия к смертной казни. Соответствует ли данное решение Законам XII таблиц? Правомочно ли решение о предании смертной казни несовершеннолетнего?
- 2. Во второй половине тринадцатого века в графстве Бове, что во Франции, жил крепостной крестьянин Франсуа. Благодаря милости его сеньора Франсуа имел хороший достаток и по меркам его селения считался зажиточным крестьянином. Однажды Франсуа встретил на ярмарке Маргариту, бедную свободную крестьянку из соседней сеньории. Они полюбили друг друга с первого взгляда. Их встречи стали проходить все более часто. Однако Франсуа не торопился делать Маргарите предложение. После вопроса Маргариты о возможной свадьбе Франсуа был вынужден сказать ей, что у их брака нет будущего.

Какие последствия могли бы быть у брака между Франсуа и Маргаритой? Решите задачу в соответствии с нормами Кутюмов Бовэзи.

3. В 1900 г. в штате Небраска усадьба семьи Тринер была объявлена городскими властями национальным парком. Семье предложили переехать в загородный домик, по своей ценности несоответствующий национализированной усадьбе. Тринер отказались, но их усадьбу заняли без согласия. Семья вынуждена была обратиться в суд.

Какое решение должен вынести суд в соответствии с Биллем о правах 1791 г.?

ВАРИАНТ III (E, Ж, З, И)

- 1. В Индии в III веке при рассмотрении дела в суде по обвинению в клевете кшатрия судья в качестве свидетелей вызвал женщину и вайшия. Правомерны ли действия судьи по «Законам Ману»?
- 2. Жюльен Соррель, известный своим необузданным нравом рыцарь, похитил крепостную девушку у соседа барона Валери де Эстена и женился на ней. Прошло двадцать лет. Жена Жюльена умерла, с ним остались жить два его взрослых сына. Барон де Эстен неожиданно появился в поместье рыцаря Сорреля и объявил, что сыновья Сорреля его крепостные, поскольку была крепостной их мать. Соррель утверждал, что сам он свободный человек, а значит, и его сыновья свободные люди.

На чьей стороне Кутюмы Бовэзи?

3. Должностное лицо английской тюрьмы не выполнило приказ «Хабеас корпус». Какие виды наказания могут быть применены к этому лицу за нарушение закона 1679?

ВАРИАНТ IV (К, Л)

- 1. В Вавилоне Эллиль, выступая в качестве свидетеля в суде по обвинению Хумбабы в убийстве человека, не смог подтвердить своих показаний. Какому наказанию он может быть подвергнут за лжесвидетельство по «Законам Хаммурапи»? Сравните это наказание с наказанием за лжесвидетельство по «Законам XII таблиц» в Древнем Риме.
- 2. Наряду с остальным имуществом в утренний дар Хельга получила дом и земельный участок. После рождения детей (сына и дочери) Хельга решила подарить земельный участок своему мужу. Через два года Хельга умерла.

Кому и какое наследство достанется в случае смерти Хельги в соответствии с нормами «Саксонского Зерцала»?

3. Мистер Чейзл, будучи гражданином США, в период с 1941 по 1945 гг. проживавший в оккупированной Франции, наконец-то смог возвратиться домой и начать довольно успешную карьеру публициста, что послужило толчком для завоевания политических высот. Мистер Чейзл был уже практически избран сенатором, когда в его адрес было выдвинуто достаточно серьезное обвинение, которое впоследствии не позволило ему продолжить политическую карьеру и занимать столь высокое должностное положение.

Каким могло быть, исходя из данных биографических фактов, обвинение, выдвинутое против мистера Чейзла, на основании которого, по Конституции США, он не мог быть сенатором? Обоснуйте ответ с помощью положений Конституции США.

ВАРИАНТ V (M, H)

- 1. В Древней Индии шудра плюнул в лицо кшатрию, а затем ударил его ногой. Какое наказание постигнет его по Законам Ману?
- 2. Хильда, нося в себе ребенка, украла дорогое ожерелье в одной из придорожных гостиниц. Когда она возвращалась домой через рынок, это ожерелье у неё тоже украли. Вор продал ожерелье Густаву. На следующий день Густава задержали и обвинили в воровстве.

Как Густаву доказать свою невиновность? Какое наказание ожидает Хильду и рыночного вора? Решите задачу, опираясь на положения «Саксонского Зерцала».

3. Судья, назначенный английским королем, добросовестно выполнял свои обязанности. Однако палата лордов, усмотрев в действиях этого судьи критику в собственный адрес, отстранила судью от должности. Палатой лордов был назначен новый судья. Найдите в этой задаче нарушения закона 1701 г. («Акт об устроении»).

ВАРИАНТ VI (О, П)

1. Манфред вызвал Альфреда на суд, обвинив его в краже годовалой свиньи. Однако сам не смог явиться на суд, так как накануне повредил ногу. Каковы дальнейшие действия судьи согласно «Салической Правде»?

2. Граф Шугерман решил навестить своего друга барона фон Бюррера. Решив прогуляться, граф пошел через поле барона и, не увидев колодца, который не был обнесен оградой, граф сломал себе ногу.

Проанализируйте ситуацию, опираясь на нормы «Саксонского Зерцала».

3. Акционерное общество приняло решение построить на специально приобретенном земельном участке химический завод. Соседние земельные собственники обратились в суд с требованием запретить строительство такого завода, поскольку его существование может серьезно нарушить их право собственности. Каким может быть решение дела по правилам Германского гражданского уложения (ГГУ)?

BAPHAHT VII (P)

- 1. В Древнем Вавилоне практикующий врач причинил смерть больному при проведении операции, за что судья приговорил его к смертной казни. Соответствуют ли действия судьи Законам Хаммурапи?
- 2. В Магдебурге было совершено убийство, единственным свидетелем которого был Густав. Густав знал о давней имущественной тяжбе своего соседа Карла с убитым и решил воспользоваться ситуацией, думая отомстить своему соседу за давнюю обиду. Поэтому на суде он сказал, что на месте преступления видел именно Карла. Однако во время убийства Карл вместе со своей женой был в гостях у своих дальних родственников.

Каким образом Карл может снять с себя обвинение в соответствии с нормами «Каролины»? Что ожидает Густава за лжесвидетельство?

- 3. Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом. Может ли рабочий потребовать расторжения договора:
 - а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 года;
 - б) по Германскому гражданскому уложению 1900 года?

ВАРИАНТ VIII (С, Т)

- 1. В одной из вавилонских семей умерла жена, прожившая с мужем в браке семь лет и родившая 4-х детей. После смерти этой женщины ее отец потребовал от зятя возвратить приданое. Судья удовлетворил требования истца. Правомерны ли действия судьи по Законам Хаммурапи?
- 2. Фридрих уже много лет торговал на рынке. Как-то раз, он решил облегчить гири, так как ему были очень нужны деньги на строительство нового дома. С самого утра Фридрих пошел на рынок и начал продавать свой товар. Ближе к концу дня обман был замечен и на рынке поднялся такой шум, что Фридриха сразу же схватили и бросили в тюрьму, где он был подвергнут допросу под пыткой. Его жена Хельга, поняв, что гири на проверку не взяли, быстро их заменила, чтобы не оставлять никаких улик.

Имеются ли основания для применения пытки? Как должны наказать Фридриха? Законны ли действия Хельги? Какие виды соучастия известны «Каролине»?

3. Землевладелец Карл предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находящегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию его землевладения. Каким должно быть решение суда на основе Кодекса Наполеона 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.?

ВАРИАНТ IX (У, Ф, X, Ц, Ч)

- 1. Карл решил переселиться на виллу соседей. Однако сын соседа, Хельрик, отказался принять его. Несмотря на его возражения, Карл все-таки поселился на вилле. В поисках правды Хельрик обратился к графу. Какое решение в соответствии с действующим законодательством («Салическая Правда») должен принять граф?
- 2. В семье барона фон Бюррера был украден перстень, являющийся семейной реликвией. Под подозрение попал Ульрих Штейн. По просьбе барона, несмотря на отсутствие прямых доказательств, Ульриха заточили в тюрьму и подвергли допросу под пыткой, после которого Ульрих признался в содеянном. Однако некоторое время спустя украденный перстень был обнаружен у бывшего слуги барона, который сознался в краже перстня.

Проанализируйте ситуацию, опираясь на нормы «Каролины».

3. Ганс Штайер, рабочий одного из заводов, в результате несчастного случая получил серьезную травму. После выздоровления он обратился в суд с иском о получении вознаграждения в качестве компенсации за уменьшение трудоспособности. Представитель администрации против иска возражал, ссылаясь на соблюдение заводом всех необходимых правил безопасности и допущенную Штайером небрежность, приведшую к несчастному случаю. Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

ВАРИАНТ Х (Ш, Щ, Э, Ю, Я)

- 1. Свободный франк и раб совершили убийство свободной женщины. Какое наказание постигнет каждого из них по «Салической Правде»?
- 2. Новый сосед попросил Ганса помочь ему поставить новый забор, но из-за нехватки времени Ганс ему вежливо отказал. Тогда тот начал на Ганса кричать и говорить, что небо покарает его за это и его дом сгорит. Через несколько дней дом и правда загорелся. Двое добрых и заслуживающих доверие человек сказали, что видели, как дом поджег сосед Ганса, однако, на суде выяснилось, что обвиняемый лишен рассудка.

Достаточно ли доказательств для вынесения обвинительного приговора? Какое наказание ожидает поджигателя по нормам «Каролины»?

3. Французские граждане: мужчина 22 лет и женщина 20 лет заключили брак. При этом было получено согласие родителей невесты. Будет ли считать-

ся действительным этот брак? Какие условия для заключения предусматривал Французский гражданский кодекс 1804 г.?

Примерный перечень вопросов к итоговому экзамену

- 1. Периодизация и общая характеристика основных этапов развития феодальных государств в средневековой Европе.
- 2. Феодализм в Западной Европе: формирование правовых институтов феодального общества.
- 3. Формирование христианской церковной организации и ее роль в развитии европейской государственности и права в период Средневековья.
- 4. Становление и систематизация церковного (канонического) права.
- 5. Феодальное государство во Франции: основные этапы развития.
- 6. Феодальное государство в Англии: основные этапы развития.
- 7. Феодальное государство в Германии: становление и развитие.
- 8. Источники феодального права в странах средневековой Западной Европы.
- 9. Феодальное право в Англии. Великая хартия вольностей 1215 г. «Кровавое законодательство».
- 10. Феодальное право в Германии: «Саксонское зерцало» (общая характеристика).
- 11. Феодальное право во Франции: «Кутюмы Бовези», «Великий мартовский ордонанс 1357 г.».
- 12. Эволюция феодального права в Германии. «Каролина» (общая характеристика).
- 13. Государство Арабского халифата.
- 14. Мусульманское право: общая характеристика.
- 15. Развитие форм общественного самоуправления в феодальной Европе.
- 16. Городское право средневековой Европы.
- 17. Рецепция римского права в Западной Европе.
- 18. Западноевропейский абсолютизм, его типология.
- 19. Становление общей и романо-германской правовых систем (семей).
- 20. Революции XVII XVIII вв. и их влияние на формирование современного права.
- Законодательство основных этапов английской революции середины XVII в.
- 22. Протекторат О. Кромвеля в Англии: причины установления, конституционное оформление, политический режим.
- 23. «Хабеас Корпус Акт» 1679 г. в Англии (причины принятия, содержание).
- 24. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г. и утверждение конституционной монархии в Англии.
- 25. Развитие английской конституционной монархии в XVIII XIX вв.
- 26. Эволюция политической системы Великобритании в XX веке.
- 27. Организация управления английскими колониями в Новом Свете.
- 28. Война за независимость североамериканских колоний Англии и образование США. «Декларация независимости» 1776 г.

- 29. «Статьи конфедерации» 1781 г.
- 30. Конституция США 1787 г.: история создания и основные принципы.
- 31. Система органов государственной власти по конституции США 1787 г.
- 32. «Билль о правах» 1791 г.
- 33. Гражданская война между Севером и Югом (1861—1865 гг.) и ее влияние на государственно-правовое развитие США в последней трети XIX века.
- 34. Конституционно-политическое развитие США в первой половине ХХ в.
- 35. Государственно-правовое регулирование экономики и социальных отношений в США в первой трети XX в. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
- 36. Исторические предпосылки французской революции конца XVIII в.: «Декларация прав человека и гражданина 1789».
- Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика, государственный строй.
- 38. Организация власти и законодательство в период якобинской диктатуры во Франции (1793 1794 гг.)
- 39. Конституция Франции 1799 г.: общая характеристика.
- 40. Конституционно-правовое развитие Франции в первой половине XIX века.
- 41. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
- 42. Основные институты частного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
- 43. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
- 44. Конституционно-правовое развитие Франции во второй половине XIX века.
- 45. Конституционно-правовое развитие Франции в XX веке.
- 46. Образование Германского союза (1815 1866 гг.).
- 47. Конституция Пруссии 1850 г.: общая характеристика.
- 48. Образование Северо-Германского союза. Конституция 1867 г.
- 49. Создание Германской империи. Общая характеристика Конституции 1871 г.
- 50. Германское гражданское уложение 1900 г.: общая характеристика.
- 51. Основные институты частного права по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
- 52. Германское уголовное уложение 1871 г.: общая характеристика.
- 53. Государственный строй и организация государственного единства Германии по Веймарской конституции 1919 г.
- 54. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии (1933 1945 гг.).
- 55. Особенности государственного развития Германии после Второй мировой войны. Конституция ФРГ 1949 г.
- 56. Революция Мейдзи и буржуазные реформы 70 80 гг. XIX в. в Японии.
- 57. Правовая система Японии в период преобразований Мейдзи. Конституция Японии 1889 г.
- 58. Крушение колониальных империй и образование новых государств.
- 59. Изменения в источниках и системе современного права.

- 60. Основные тенденции развития современных правовых систем в XX в.
- 61. Права человека и правовые процессы глобализации современного мира.

Примерная тематика ВКР (А.А. Сафонов)

- 1. Происхождение и ранние формы права.
- 2. Проблемы развития античного полиса.
- 3. Вопросы соотношения публичного и частного права в системе римского права.
- 4. Рецепция римского права в Западной Европе.
- 5. Место и роль канонического права в феодальном обществе Западной Европы.
- 6. Города и городское право в странах средневековой Западной Европы (по отдельным странам).
- 7. Развитие системы органов местного управления в феодальных государствах Западной Европы (по отдельным странам).
- 8. История представительства в государствах Западной Европы (по отдельным странам).
- 9. Становление буржуазного конституционализма во Франции (Англии, США, Германии).
- 10. Становление буржуазных правовых систем и институтов (Англия, Франция, Германия).
- 11. Билль о правах в конституционной истории США.
- 12. Прецедент в английском праве.
- 13. Суд присяжных в Европе: становление, развитие, трансформация.
- 14. Возникновение и развитие колониального права.
- 15. Фашистский политический режим: сущность, признаки, формы правления.
- 16. Проблемы генезиса Китайского государства.
- 17. Право Японии: история и современность.

Разные модели государственного территориального устройства в Европе XX в

GENDER EQUALITY AND LAW

Course Syllabus

Bachelor Degree Curriculum. Year 4. Field of Education 40.03.01. – Jurisprudence Detailed Field Jurisprudence. Level Bachelor Degree Authors of the Course / Course Instructors, PhD., Professor (mmuravyeva@hse.ru) Moscow, 2017

© Muravyeva Marianna Georgievna, 2017

1. Sphere of Application and Normative References

This Syllabus sets up minimal requirements to knowledge and skills of students studying this discipline, content of lectures and practical exercises, as well as types of examination and requirements thereto.

The Syllabus is addressed to lecturers, giving a course on «Gender Equality and Law», study assistants and students of the Bachelor program 40.03.01. «Jurisprudence».

The Syllabus is drafted in full correspondence with:

- Educational Standard of the National Research University The Higher School of Economics on the Direction of study 40.03.01. «Jurisprudence», Bachelor level (approved by the Scientific Council of the HSE, minutes of 26 December 2014, № 10);
- Educational program on the direction of study 40.03.01 «Jurisprudence», Bachelor level;
- Curriculum of the HSE of study 40.03.01 «Jurisprudence», Bachelor level.

2. Learning Objectives and Outcomes

Learning Objectives

The course aims at forming gender sensitive legal knowledge and skills among students with a special focus on expert knowledge of domestic and international standards in gender equality.

Learning Outcomes

Students must gain knowledge on:

- Gain a substantive understanding of law's view of itself and its relationship to our sex and gender;
- Introduce the student to reading critical theory and legal analysis;
- Introduce the student to reading black letter criminal and constitutional law, cases and factums.

Skills and abilities:

- Foster student's ability to approach controversial issues, theories and texts with a critical lens and an open mind;
- Develop the ability to research and write substantive analytical research papers;
- Foster the ability and the confidence to think critically.

Students should gain the following competences:

- ability to work with information (search, evaluate, use information, necessary for fulfilment of scientific and professional tasks, from various sources, including application of the systematic approach);
- ability to carry out professional activities in the international environment;
- ability to search, analyse, and work with legally relevant information by using the juridical, comparative and other specific methods,
- Learn how to work cooperatively in groups.

3. Competences gained as a result of the course

Ком- петен- ция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Уровень форми- рования компе- тенции	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способ-ствующие формированию и развитию компе-тенции	Форма конт- роля уровня сформи- рован- ности компе- тенции
1) Универсальные компетенции:					
УК-5	СК-Б6	СД/МЦ	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного под-	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен

			хода)		
УК-7	СК-Б8	СД	Способен ра- ботать в ко- манде	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоятель- ная работа	Экзамен
УК-8	СК-Б9	РБ/СД	Способен грамотно строить коммуника- цию, исходя из целей и ситуа- ции общения	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
УК-10	СК-Б11	РБ/СД	Способен осу- ществлять производ- ственную или прикладную деятельность в международ- ной среде	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
	2) !	Профессион	альные компет	енции:	
ПК-1	ПТД_Ю7.3	СД	Способен ква- лифицировать юридические факты и при- менять к ним действующие нормы права	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
ПК-2	ИК- 4.1_4.3_ 4.4_ПТД_ Ю7.2	СД/МЦ	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формальноюридического, сравнительноправового и иных специ-	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен

			251 111 11/ 14070		
			альных мето-		
ПК-4	ИК- 2.2.2_3.1_ ПТД_Ю7.1	РБ/СД	дов познания Способен со- ставлять пра- вовые заклю- чения, заявле- ния, иски, от- зывы на иски, жалобы, об- ращения, до- говоры и дру- гие правореа- лизационные акты в соот- ветствии с правилами юридической техники, нор- мативными правовыми и локальными актами, обы- чаями делово- го оборота	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
ПК-5	ИК- 1.1ЭД_ПТД _ Ю7.2	СД	Способен осуществлять правовую экспертизу документов	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
ПК-6	ИК- 6.1_ПТД_ Ю7.3	РБ/СД	Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
ПК-8	ИК- 2.5.2_3.1_ 3.2_2.4.1_	РБ/СД	Способен участвовать в обеспечении	Лекции, семинар- ские заня-	Экзамен

	2.4.2_ПТД _Ю7.4		защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путем консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	тия, само- стоя- тельная работа	
ПК-9	ИК-2.2.1_ 2.2.2_2.4.1 (Ю)	РБ/СД	Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
ПК-10	ИК- 2.2.1_2.5.2 (Ю)	РБ/СД	Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий	Лекции, семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Экзамен
ПК-12	ИК-1.3_ ПТД_Ю7.3	СД	Способен осу- ществлять различные виды профес-	Лекции, семинар- ские заня- тия, само-	Экзамен

	1	1	1	1	1
			сиональной деятельности	стоя- тельная	
			и руководить	работа	
			ими на основе		
			правовых и		
			профессио-		
			нальных эти-		
			ческих норм		
ПК-18	СЛК-Б6(Ю)	СД/МЦ	Способен ана-	Лекции,	Экзамен
			лизировать	семинар-	
			мировоззрен-	ские заня-	
			ческие, соци-	тия, само-	
			ально и лич-	стоя-	
			ностно значи-	тельная	
			мые проблемы	работа	
			и процессы,		
			происходящие в обществе, на		
			основе пони-		
			мания обще-		
			челове-ческих,		
			гуманистиче-		
			ских ценностей		
			и их значения		
			для сохране-		
			ния и развития		
			современной		
			цивилизации		
ПК-19	СЛК-Б7(Ю)	СД	Способен со-	Лекции,	Экзамен
			циально-	семинар-	
			ответственно	ские заня-	
			принимать	тия, само-	
			решения при	стоя-	
			осуществлении	тельная	
			профессио-	работа	
			нальной дея-		
ПК-20	СЛК-Б8(Ю)	СД	тельности Способен гиб-	Лекции,	Экзамен
I IIX-ZU	C/11C-D0(10)	54	ко адаптиро-	семинар-	SKSdMER
			ваться к раз-	ские заня-	
			личным про-	тия, само-	
			фессиональ-	стоя-	
			ным ситуаци-	тельная	
			ям, проявлять	работа	
			творческий		
			подход, ини-		
			подлод, ипи	1	

_		
	циативу и настойчивость	
	в достижении	
	целей профес-	
	сиональной	
	деятельности	

4. Place of the discipline in the structure of Bachelor program

This discipline belongs to the elective part of the professional courses (Major). The discipline is based on the following courses, studied by students: «Theory of state and law», «Constitutional law of Russia», «Constitutional law of foreign states», «History of state and law of foreign states»; "Human rights in International Law".

Knowledge and skills gained by students at the course «Gender Equality and Law» can be used at the course «International Public Law» and "International Private Law" and in the process of preparation to the final interdisciplinary exam.

5. Content of the discipline

Νō	Topic	Hours	Contac	t Hours	Self-study
		in total	Lectures	Seminars	
1.	Gender theory and law	18	4	4	10
2.	Gender equality and human rights	16	4	4	8
3.	Gender and Family Law	8	2	2	4
4.	Gender and Reproductive rights	8	2	2	4
5.	Gender equality and labour law	8	2	2	4
6.	Gender equality and criminal law	8	2	2	4
7	Gender-based vio- lence	24	6	6	12
8	LGBTQI, gender identity and equality	16	4	4	8
9	Gender equality in the twenty-first century	8	2	2	4

Total:	114	28	28	58

6. Forms of control

Type of con-	Forms of control	ı	Modules		S	Content
trol		1	2	3	4	
Current control	Participation in class	*	*			Attendance to class and pro-active participation. Correct answer to the exercises given at home and performance of situations simulated
	Small assignments	*	*			Short assignments to control how information is learnt and to prepare for the next class
	Tests (4)	*	*			2 each module; quizzes and open-question to check students' progress

	Home task: Gender expertise of domestic law	*			Select a legal document from domestic law to be analysed based on a spe- cially developed methodol- ogy for gender expertise
Final control	Written exam		*		Conducted in class, 3-5 page essay addressing one of the themes provided for preparation (see the list below)

Current control is carried out on the basis of a ranking system.

6.1. Criteria for evaluation of knowledge and skills

Type of task	Criteria of evaluation	Points
1. Home task: Gender expertise	A correct full piece of writing that follows the methodology of gender expertise and is based on both legal sources, including relevant case-law, and consistent argumentation. Appreciable methodology or approach to tackle the question. Excellent writing style and text structure.	8-10
	In general, a correct paper based on both legal sources, including relevant case-law, and consistent argumentation, but there are few minor mistakes or omissions.	6-7
	In general, a sufficiently correct pa- per based on poor legal sources and quite consistent argumentations, but	4-5

	with several mistakes or omissions	
	A document based on very poor legal	1-3
	sources, with no references at all and	
	full of mistakes or omissions	
	Paper is not submitted	0
2. Examination essay	The main topic of the issue is fully addressed. The essay has a title page, plan page, clear structure, well-written based on logical argument and substantive material sup-	8-10
	porting it. It has a conclusion with major outcomes of the essay and provides substantial information and discussion to understand the topic.	
	The main topic is mostly addressed. The essay has a title page, plan page, clear structure, well-written based on logical argument and substantive material supporting it. It has a conclusion with major outcomes of the essay and provides substantial information and discussion to understand the topic. It might have small omissions in details or concepts.	6-7
	The main topic is somewhat addressed. The essay lacks clear plan and structure, misses arguments and conclusions as well as substantive information and analysis.	4-5
	The topic is not addressed; there is no plan, information provided is incorrect and has no contribution to the scope of the essay. It is poorly written and does not allow to understand the topic of the essay.	1-3
	Essay is not submitted	0

7. Content of the discipline

Topic 1. Gender theory and law

Approaches to gender and law. Gender theory. Conflict, integrationist and hermeneutic approaches. Feminist theory. Human rights of women and legal theory. Feminist jurisprudence. Legal and gender expertise.

Sources and secondary literature:

- 1. Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы // Введение в гендерные исследования. Ч. II. Хрестоматия. СПб., 2001. С. 905-928.
- 2. Кочкина Е. В. Гендерная методология и операционализация понятий // Гендерная экспертиза и законодательная политика / Под ред. Изотовой Е. В., Кочкиновй Е. В., Машковой Е. В. М.: Аванти плюс, 2004. Т. 1. С. 35-76.
- 3. MacKinnon, C. A. (1991). Reflections on sex equality under law. *Yale Law Journal*, 100 (5), 1281-1328.
- 4. Smith, P. (1993). Feminist jurisprudence. *A Companion to Philosophy of Law and Legal Theory*, 290-298.

Topic 2.

Gender equality and human rights

Gender and human rights theory. History of human rights movements. Suffrage movements. International treaties and prohibition of gender-based discrimination. CEDAW. EU human rights law and gender. Russian law on gender and human rights.

Sources and secondary literature:

Documents:

- 1. CEDAW (1979): http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/cedaw.htm
- 2. CEDAW/C/RUS/8: Eights periodic report of the Russian Fedenation (2015): file:///Users/marianna/Dropbox/HSE/Teaching/Gender%20and%20Law/Readings/N 1451442.pdf
- 3. The Constitution of the Russian Federation (1993)

Literature:

- 1. Брайсон В. Политическая теория феминизма. М.: Идея-пресс, 2001. С. 155-201.
- 2. Завадская Л. Н. Гендерная экспертиза Конституции России и практики ее применения // Гендерная экспертиза и законодательная политика / Под ред. Изотовой Е. В., Кочкиной Е. В., Машковой Е. В. М.: Аванти плюс, 2004. Т. 1. С. 253-282.
- 3. Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. М.: Институт государства и права РАН, 2000. http://owl.ru/win/books/polenina/index.htm
- 4. Charlesworth, H. (2005). Not waving but drowning: Gender mainstreaming and human rights in the United Nations. *Harv. Hum Rts. J., 18,* 1.

Topic 3.

Gender and Family Law

Approaches to family law. Global family law. Equality in marriage and types of marriage arrangements. Equality in family relationships. The concept of traditional values as applied to family. Same-sex marriage unions and families. Gender and

spousal rights in the family. Parents and children. Gender and property regimes. Adoption and gender-based issues. Social security and gender.

Sources and secondary literature:

Documents:

- 1. Семейный кодекс РФ. С посл.изм.и доп.
- 2. 81-Ф3
- 3. 256-Ф3
- 4. Концепция государственной семейной политики РФ на период до 2025 года: https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html

Literature:

- 1. Шпаковская Л. Гражданский брак в России: свобода и отношения // Практики и идентичности: гендерное устройство / Под ред. Е. Здравомысловой и др. СПб.: Изд-во Европейского университета в СПб., 2010. С. 27-68.
- 2. Чернова Ж. Семья как политический вопрос: государственный проект и практики приватности. СПб.: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013.
- 3. Marianna Muravyeva, "Traditional Values and Modern Families: Legal Understanding of Tradition and Modernity in Contemporary Russia," *Journal of Social Policy Research* 12(4) (2014): 625-638.

http://jsps.hse.ru/data/2014/12/26/1103961323/JISP_12_4_Muravyeva.pdf

Topic 4.

Gender and Reproductive rights:

The concept of reproductive rights. Gender equality and reproductive rights. Family planning and international law and programs. Body control and male/female reproductive health. Surrogate motherhood and reproductive technologies. Russian law on reproductive rights and family planning.

Sources and secondary literature:

Documents:

323-Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», посл.изм.и доп.

Literature:

- 1. Шерстнева Н. М. Апории критики равноправия женщин и мужчин (на примере мобилизации движения «Семья, любовь, отечество» против закона о гендерном равенстве)// Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2013. № 1(21). С. 226-235.
- 2. Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / под ред. Елены Здравомысловой, Анны Роткирх, Анны Тёмкиной. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009.
- 3. Борисова Т. Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации. Проблемы теории и практики. М.: Изд-во «Проспект», 2013.

- Rivkin-Fish, M. (2013). Conceptualizing Feminist Strategies for Russian Reproductive Politics: Abortion, Surrogate Motherhood, and Family Support after Socialism. Signs: Journal of Women in Culture and Society, 38(3), 569-593.
- Arslanov, K. M., & Nizamieva, O. N. (2015). Surrogacy: Legal and Moral Dimension of the Problem from the Perspective of Russian, Foreign and International Experience. Research Journal of Applied Sciences, 10(12), 841-844.
- Erofeeva, L. V. (2013). Traditional Christian Values and Women's Reproductive Rights in Modern Russia—Is a Consensus Ever Possible?. *American journal of public health*, 103(11), 1931-1934.

Topic 5.

Gender equality and labour law

Gender equality and labour market. Labour rights and women's rights. Gender discrimination at the workplace. Legal protection in the labour market. Healthy working environment. Sexual harassment at the workplace.

Sources and secondary literature:

Documents:

- 1. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах (1966) [ICSECR]
- Рекомендация № 90. О равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности (1951)
- 3. Рекомендация № 111. О дискриминации в области труда и занятий (1958)
- 4. ТК РФ (со всеми изменениями и дополнениями)

<u>Literature:</u>

- 1. Крылов К. Д. Международные акты по предотвращению дискриминации в отношении женщин как инструмент формирования гендерно-чувствительной политики в сфере занятости // Гендерная экспертиза и законодательная политика / Под ред. Изотовой Е. В., Кочкиновй Е. В., Машковой Е. В. М.: Аванти плюс, 2004. Т. 1. С. 227-253.
- 2. Knapp, D. E., DuBois, C. L., Hogue, M., Astakhova, M. N., & Faley, R. H. (2017). Russian workers' experiences with and perceptions of sexual harassment severity. *The International Journal of Human Resource Management*, 1-28.
- 3. Salmenniemi, S., & Adamson, M. (2015). New heroines of labour: domesticating post-feminism and neoliberal capitalism in Russia. *Sociology*, *49*(1), 88-105.

Topic 6.

Gender equality and criminal law

Feminist criminology. Gender and criminal legal theory. Gender protection in criminal law. Gender and crime. Gender and penal politicies.

Sources and secondary literature:

Documents:

- 1. УК РФ
- УПК РФ

Literature:

- Moran, D., Pallot, J., & Piacentini, L. (2013). Privacy in penal space: Women's imprisonment in Russia. *Geoforum*, 47, 138-146.
- 2. Gilinsky, Y., 2007. Women in organized crime in Russia. In *Women and the Mafia* (pp. 225-234). Springer New York.
- 3. Taylor, B.D., 2006. Law enforcement and civil society in Russia. *Europe-Asia Studies*, *58*(2): 193-213.
- 4. Botchkovar, E.V. and Tittle, C.R., 2005. Crime, shame and reintegration in Russia. *Theoretical Criminology 9*(4): 401-442.

Topic 7.

Gender-based violence.

Approaches to gender-based violence. Essentialism vs constructivism in violence theories. International standards in GBV. GBV as a human rights issue. Istanbul convention. Domestic violence and discrimination. Sexual violence and rape. Forced marriages. Genital mutilation. Sex trafficking and prostitution.

Sources and secondary literature:

Documents:

- 1. УК РФ
- 2. CEDAW, Recommendation 19
- 3. Declaration on elimination of violence against women (1993)
- 4. Istanbul convention (2011).

Literature:

- 1. Ходырева Н. Причины физического насилия: сущность рода или дисбаланс власти? // О Муже(N)ственности: Сборник статей / Под ред. С. Ушакина. М.: HЛO, 2002. 161-187:
 - http://www.genderstudies.info/sbornik/muzhest/8.htm
- 2. Muravyeva, M., 2014. *Bytovukha*: Family Violence in Soviet Russia. *Aspasia* 8(1): 90-124.
- Odinokova, V., Rusakova, M., Urada, L.A., Silverman, J.G. and Raj, A., 2014. Police sexual coercion and its association with risky sex work and substance use behaviors among female sex workers in St. Petersburg and Orenburg, Russia. *International Journal of Drug Policy 25*(1): 96-104.
- 4. Johnson, J.E. and Saarinen, A., 2013. Twenty-first-century feminisms under repression: Gender regime change and the Women's crisis center movement in Russia. *Signs 38*(3): 543-567.
- 5. Cubbins, L.A. and Vannoy, D., 2005. Socioeconomic resources, gender traditionalism, and wife abuse in urban Russian couples. *Journal of marriage and family* 67(1): 37-52.
- 6. Tverdova, Y. V. (2011). Human trafficking in Russia and other post-Soviet states. *Human rights review*, *12*(3), 329-344.

Topic 8.

LGBTQI, gender identity and equality.

Human rights and sexual discrimination. Legal protection for the LGBTQI people. Freedom of expression and right to sexual identity. Hate crimes. Homophobia.

Sources and secondary literature:

Documents:

- 1. КОАП РФ
- 2. Доклад по итогам мониторинга дискриминации и насилия в отношении ЛГБТ в Санкт-Петербурге в 2015 году. СПб: Выход, 2015: http://comingoutspb.com/publikatsii/prava-cheloveka/doklad-po-itogam-monitoringa-v-2015/

Literature:

- 1) Stella, F. and Nartova, N., 2015. Sexual citizenship, nationalism and biopolitics in Putin's Russia. *Sexuality, Citizenship and Belonging: Trans-National and Intersectional Perspectives*, ed. Francesca Stella. Routledge. Pp. 1-17.
- Kondakov, A. 2014. Injured Narratives and Homosexual Subjectivities in Russia: The Production of Rights Vocabulary in Post-Soviet Context. In: Women's History in Russia: (Re)Visiting the Field, ed. Marianna Muravyeva. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. Pp. 101-117.
- 3) Lukinmaa, P. (2016). Negotiations between the private life and public activism: Ethnographic case study of LGBTQI rights movement in Saint Petersburg, Russia.

Topic 9.

Gender equality in the twenty-first century.

Current challenges for gender equality. Anti-gender movements. Biopolitics and legal instruments of body control. Sexual violence in conflict. Challenges to human rights of women. Mainstreaming and neoliberal jurisprudence. Women and austerity. How to achieve gender equality: gender and sustainable development goals 2015-2030.

Sources and secondary literature:

- 1) Barnard, S., Hassan, T. M., Dainty, A. R., Polo, L., & Arrizabalaga, E. (2017). Using communities of practice to support the implementation of gender equality plans: lessons from a cross-national action research project. EDP Sciences.
- 2) Karamessini, M., & Rubery, J. (2013). *Women and austerity: The economic crisis and the future for gender equality.* London-New-York: Routledge.
- 3) Thompson, L. B. (2017). Gender Equality in International Institutions: Progress and Challenges in Moving Toward Gender Parity. *Inquiries Journal*, *9*(02).

9. Methods of Instruction

 use of interactive educational technologies (problematic lectures, Socrates method, work in small groups); use of ratings and accumulative system of control.

10. Evaluation tools and samples

10.1 A list of legal documents for gender expertise:

Students will have an opportunity to select a federal law or a code for an conducting gender expertise according to their preferences. Al major federal laws and codes are available for the expertise.

10.2 A list of exam essay questions:

- 1. Gender equality: definitions.
- 2. Gender discrimination in Russian law.
- 3. Gender discrimination in international law.
- 4. International standards in protection of human rights of women.
- 5. European instruments and gender discrimination.
- 6. CEDAW convention and committee and national legislations.
- 7. Gender equality and reproductive rights.
- 8. Gender equality and family law.
- 9. Gender equality in the workplace.
- 10. Gender equality and social security.
- 11. Constitutional foundations of gender equality in Russia.
- 12. Sexual harassment and gender equality.
- 13. Sexual violence and gender discrimination.
- 14. Domestic violence and gender discrimination.
- 15. Trafficking in people and gender equality.
- 16. Gender and criminal justice in Russia.
- 17. Gender equality and LGBTQI.

11. Final mark for the discipline

Mark final = 0, 3 x Mark_{exam} + 0,7 Mark_{cumulative}

Re-examination is carried out in form of a written assignment

12. Reading list and Internet-resources

12.1. Basic text-book

Ross, S. D. Women's human rights: the international and comparative law casebook / S. D. Ross. – Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2008.

Palazzani, L. Gender in philosophy and law / L. Palazzani. – Dordrecht [etc.]: Springer, 2012. – 116 c.

Гендерная экспертиза и законодательная политика / Под ред. Изотовой Е. В., Кочкиной Е. В., Машковой Е. В. – М.: Аванти плюс, 2004.

12.2. Basic literature:

Logan, A. Feminism and criminal justice: a historical perspective / A. Logan. – New York: Palgrave Macmillan, 2008.

Smart, C. Women, crime and criminology: a feminist critique / C. Smart. – London; New York: Routledge, 2013.

Айвазова, С. Гендерное равенство в контексте прав человека. Пособие. - М.: Эслан, 2001.

Завадская, Л. Н. Гендерная экспертиза российского законодательства / Л. Н. Завадская, З. М. Зотова, А. С. Михлин, и др.; Отв. ред. Л. Н. Завадская. – М.: БЕК, 2001.

Лушников, А. М., Лушникова М. В., Тарусина Н. Н. Гендерное равенство в семье и труде: заметки юристов: монография. М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2014.

Поленина С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. - М.: Институт государства и права РАН, 2000.

Тарусина, Н. Н., Исаева Е. А. Гендер: нейтрализация и позитивная дискриминация. Учебное пособие. – Ярославль: Издательство ЯрГУ, 2016.

12.3 Recommended literature:

Борисова Т. Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации. Проблемы теории и практики. М.: Изд-во «Проспект», 2013.

Брайсон В. Политическая теория феминизма. – М.: Идея-пресс, 2001. – С. 155-201.

Завадская Л. Н. Гендерная экспертиза Конституции России и практики ее применения // Гендерная экспертиза и законодательная политика / Под ред. Изотовой Е. В., Кочкиной Е. В., Машковой Е. В. – М.: Аванти плюс, 2004. – Т. 1. – С. 253-282.

Кочкина Е. В. Гендерная методология и операционализация понятий // Гендерная экспертиза и законодательная политика / Под ред. Изотовой Е. В., Кочкиновй Е. В., Машковой Е. В. – М.: Аванти плюс, 2004. – Т. 1. – С. 35-76.

Крылов К. Д. Международные акты по предотвращению дискриминации в отношении женщин как инструмент формирования гендерно-чувствительной политики в сфере занятости // Гендерная экспертиза и законодательная политика / Под ред. Изотовой Е. В., Кочкиновй Е. В., Машковой Е. В. — М.: Аванти плюс, 2004. — Т. 1. — С. 227-253.

Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / под ред. Елены Здравомысловой, Анны Роткирх, Анны Тёмкиной. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009.

Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы // Введение в гендерные исследования. Ч. II. Хрестоматия. – СПб., 2001. – С. 905-928.

Ходырева Н. Причины физического насилия: сущность рода или дисбаланс власти? // О Муже(N)ственности: Сборник статей / Под ред. С. Ушакина. — М.: НЛО, 2002. — 161-187:

Чернова Ж. Семья как политический вопрос: государственный проект и практики приватности. СПб.: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013.

Шерстнева Н. М. Апории критики равноправия женщин и мужчин (на примере мобилизации движения «Семья, любовь, отечество» против закона о гендерном равенстве)// Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2013. № 1(21). С. 226-235.

Шпаковская Л. Гражданский брак в России: свобода и отношения // Практики и идентичности: гендерное устройство / Под ред. Е. Здравомысловой и др. — СПб.: Изд-во Европейского университета в СПб., 2010. — С. 27-68.

Arslanov, K. M., & Nizamieva, O. N. (2015). Surrogacy: Legal and Moral Dimension of the Problem from the Perspective of Russian, Foreign and International Experience. *Research Journal of Applied Sciences*, *10*(12), 841-844.

Barnard, S., Hassan, T. M., Dainty, A. R., Polo, L., & Arrizabalaga, E. (2017). Using communities of practice to support the implementation of gender equality plans: lessons from a cross-national action research project. EDP Sciences.

Botchkovar, E.V. and Tittle, C.R. (2005). Crime, shame and reintegration in Russia. *Theoretical Criminology 9*(4): 401-442.

Charlesworth, H. (2005). Not waving but drowning: Gender mainstreaming and human rights in the United Nations. *Harv. Hum Rts. J., 18,* 1.

Cubbins, L.A. and Vannoy, D., 2005. Socioeconomic resources, gender traditionalism, and wife abuse in urban Russian couples. *Journal of marriage and family* 6%1): 37-52.

Erofeeva, L. V. (2013). Traditional Christian Values and Women's Reproductive Rights in Modern Russia—Is a Consensus Ever Possible?. *American journal of public health*, *103*(11), 1931-1934.

Gilinsky, Y. (2007). Women in organized crime in Russia. In *Women and the Mafia* (pp. 225-234). Springer New York.

Johnson, J.E. and Saarinen, A., 2013. Twenty-first-century feminisms under repression: Gender regime change and the Women's crisis center movement in Russia. *Signs* 38(3): 543-567.

Karamessini, M., & Rubery, J. (2013). *Women and austerity: The economic crisis and the future for gender equality*. London-New-York: Routledge.

Kondakov, A. (2014). Injured Narratives and Homosexual Subjectivities in Russia: The Production of Rights Vocabulary in Post-Soviet Context. In: Women's History in Russia: (Re)Visiting the Field, ed. Marianna Muravyeva. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. Pp. 101-117.

Knapp, D. E., DuBois, C. L., Hogue, M., Astakhova, M. N., & Faley, R. H. (2017). Russian workers' experiences with and perceptions of sexual harassment severity. *The International Journal of Human Resource Management*, 1-28.

Lukinmaa, P. (2016). Negotiations between the private life and public activism: Ethnographic case study of LGBTQI rights movement in Saint Petersburg, Russia.

MacKinnon, C. A. (1991). Reflections on sex equality under law. *Yale Law Journal*, 100 (5), 1281-1328.

Moran, D., Pallot, J., & Piacentini, L. (2013). Privacy in penal space: Women's imprisonment in Russia. *Geoforum*, *47*, 138-146.

Muravyeva, M. (2014). Traditional Values and Modern Families: Legal Understanding of Tradition and Modernity in Contemporary Russia. *Journal of Social Policy Research* 12(4) (2014): 625-638.

Muravyeva, M., (2014). *Bytovukha*: Family Violence in Soviet Russia. *Aspasia* 8(1): 90-124.

Odinokova, V., Rusakova, M., Urada, L.A., Silverman, J.G. and Raj, A. (2014). Police sexual coercion and its association with risky sex work and substance use behaviors among female sex workers in St. Petersburg and Orenburg, Russia. *International Journal of Drug Policy 25*(1): 96-104.

Rivkin-Fish, M. (2013). Conceptualizing Feminist Strategies for Russian Reproductive Politics: Abortion, Surrogate Motherhood, and Family Support after Socialism. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, *38*(3), 569-593.

Salmenniemi, S., & Adamson, M. (2015). New heroines of labour: domesticating post-feminism and neoliberal capitalism in Russia. *Sociology*, 49(1), 88-105.

Stella, F. and Nartova, N. (2015). Sexual citizenship, nationalism and biopolitics in Putin's Russia. *Sexuality, Citizenship and Belonging: Trans-National and Intersectional Perspectives*, ed. Francesca Stella. Routledge. Pp. 1-17.

Smith, P. (1993). Feminist jurisprudence. *A Companion to Philosophy of Law and Legal Theory*, 290-298.

Taylor, B.D., 2006. Law enforcement and civil society in Russia. *Europe-Asia Studies*, *58*(2): 193-213.

Thompson, L. B. (2017). Gender Equality in International Institutions: Progress and Challenges in Moving Toward Gender Parity. *Inquiries Journal*, *9*(02).

Tverdova, Y. V. (2011). Human trafficking in Russia and other post-Soviet states. *Human rights review*, *12*(3), 329-344.

12.4. Internet-resources:

- 1) http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/hudoc
- 2) http://www.coe.ru
- 3) www.echr.ru
- 4) http://www.un.org/
- 5) http://ohchr.org
- 6) GAS Proavosudie -- https://sudrf.ru/

Authors of the Course / Course Instructors

Marianna G. Muravyeva, Ph.D., Professor, Department of Law Theory and History, Faculty of Law, National Research University – the Higher School of Economics (Moscow Campus) (mmuravyeva@hse.ru).

ЮРИДИЧЕСКИЕ МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКА

Программа курса по выбору для специальности «Юриспруденция», направление подготовки 030900.62, уровень подготовки — бакалавр.

Автор программы: преподаватель И.Ю. Левова

Москва: НИУ ВШЭ, 2017.

© Левова Ирина Юрьевна, 2017

Введение

Данная учебная дисциплина предусматривается в качестве дисциплины по выбору на 1 курсе Факультета права. Объем учебной дисциплины согласно проекту рабочего учебного плана на 2016/2017 учебный год — 2 з.е. (72 часа), в том числе 40 аудиторных часов (20 часов лекций и 20 часов семинарских занятий), 32 часа самостоятельной работы. В качестве итогового контроля предусмотрен экзамен.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция», изучающих по программе бакалавриата дисциплину «Юридическое мышление и логика».

Программа разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом бакалавриата НИУ ВШЭ по направлению «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ.

Базовым учебным планом по направлению 030900.62 «Юриспруденция» подготовки бакалавра.

Рабочим учебным планом Факультета права по направлению 030900.62 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих базовую, общепрофессиональную подготовку.

Логика преподается на 1 курсе и является базовой дисциплиной для студентов факультета юриспруденции.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями в объеме программы средней школы.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- Приобретение студентами знаний о логической культуре как неотъемлемом компоненте культуры личности.
- Развитие способности к гармоничной коммуникации на основе точной передачи и восприятия мыслей, способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.
- Развитие у студента таких качеств личности студента как целеустремленность, организованность, трудолюбие и ответственность.
- Усвоение студентами знаний об основных формах мысли, категориях, принципах и основных законах формальной логики, наиболее типичных логических ошибках устной и письменной коммуникации;
- Совершенствование у студентов навыков логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение решаемых проблем; обучать приемам конструктивного диалога и дискуссии.

Задачи:

- знать логические средства мыслительной деятельности, необходимые для решения типовых задач юридической практики; иметь четкое представление об условиях логической корректности мышления, наиболее распространенных ошибок в мыслительной деятельности, основных формально-логических принципов и законов последовательного, непротиворечивого, определенного (точного) и обоснованного мышления;
- иметь устойчивые навыки построения корректных в логическом отношении рассуждений (доказательств, опровержений, объяснений);
- ориентироваться в возможных логических ошибках преднамеренного (софистического) и непреднамеренного (паралогического) характера:
- уметь использовать эти знания в процессе решения профессиональных проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

владеть культурой мышления: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

точно и ясно формулировать и излагать свои мысли, убедительно их аргументировать (ОК-8);

навыками уточнения содержания юридических терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

Индекс ком- петенции	Индекс образова- тельного результа- та	Образовательный результат
OK-3	3-1	общие условия логической корректно- сти мышления, наиболее распростра- ненные ошибки в мыслительной дея- тельности, основные формально- логические принципы и законы после- довательного, непротиворечивого, определенного (точного) и обоснован- ного мышления

Уметь:

J MC I B.		
Индекс ком- петенции	Индекс образова- тельного результа- та	Образовательный результат
OK-8	У-1	точно, ясно и последовательно (связанно) формулировать и излагать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать
ПК-2	У-2	уточнять содержание юридических терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций, точно формулировать суждения и правильно строить умозаключения;

Владеть:

Индекс ком-	Индекс образова-	
петенции	тельного результа-	Образовательный результат
	та	
OK-3	B-1	средствами, формами и методами ра-
		ционального мышления и эффективной
		речевой коммуникации

OK-4	B-2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2	B-3	логической культурой построения и проверки судебно-следственных версий, составления четких планов расследования преступлений, оформления юридических документов, обоснования юридинчески корректных заключений в судебных разбирательствах.

Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

	Всего часов	Семестры			
Вид учебной работы		Nº 1	Νō	Νō	Νō
		ча-	ча-	ча-	ча-
		СОВ	СОВ	COB	СОВ
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	72	72	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	20	20	-	-	-
Семинары (С)	20	20			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	32	32			
Итоговая аттестация – экзамен					

Тематический план учебной дисциплины

		Bce-	Аудито	Само-		
Nº	Название те- мы	го ча- сов	Лек- ции	Семи- нары	Практиче- ские заня- тия	стоя- тельная работа
1.	Предмет и зна- чение логики	8	2	2		4
2.	Понятие	16	4	6		6
3.	Суждение	14	4	4		6
4.	Умозаключение	14	4	4		6
5.	Аргументация	14	4	4		6
6.	Индуктивные выводы. Формы развития зна-ния.	8	2	2		4

Всего часов:	72	20	20	32

Порядок формирования оценок по дисциплине

В соответствии с «Положением об организации контроля знаний в НИУ ВШЭ», в практике НИУ ВШЭ используются несколько оценочных шкал — на вступительных экзаменах, на текущих экзаменах и зачетах, при оценке выполнения домашних заданий и т.д.Соотношение между этими шкалами следующее.

Соотношение оценочных шкал, используемых в учебном процессе

	по 5-	по 10-	по 20-	по 100-
	балльной	балльной	балльной	балльной
	шкале	шкале	шкале	шкале
Неудовлетворительно	1 - 2	1 - 3	1 - 5	1 - 25
Удовлетворительно	3	4 - 5	6 - 10	26 - 50
Хорошо	4	6 - 7	11 - 15	51 - 75
Отлично	5	8 - 10	16 - 20	76 - 100

Оценки по логике выставляются по 10-ти балльной шкале.

В приведенной выше таблице не отражена, но на практике используется также оценка «0», которая выставляется в случае неявки студента, непредставления письменной работы или обнаружения в этой работе плагиата.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая в том числе: посещаемость занятий, участие студентов в обсуждении темы, активность в деловых играх, правильность решения задач и др.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, учитывая в том числе: своевременность и правильность выполнения заданий, полноту освещения темы, степень самостоятельности и творчества, проявленные студентами, использование теоретических знаний и норм действующего законодательства, соблюдение стандартов цитирования и оформления письменной работы и др.

В электронный журнал успеваемости также вносятся оценки, полученные студентами за контрольную работу, эссе, реферат, коллоквиум.

Итоговая (результирующая) оценка по дисциплине «Теория государства и права» определяется с учетом результата, полученного на письменном экзамене. Оценка за экзамен выставляется по 10-балльной шкале и вносится в электронный журнал успеваемости и в итоговую ведомость установленной формы.

Студентам предлагается дифференцированная система оценок, где каждой форме учебной деятельности присвоен свой индивидуальный вес в итоговой оценке.

Предположим, что:

- А оценка за работу на семинарах, ей присваивается вес 0,3;
- B оценка за контрольную работу, реферат или эссе, ей присваивается вес 0,2;
 - С оценка за устный экзамен, ей присваивается вес 0,2;
 - D оценка за письменный экзамен ей присваивается вес 0,3.

В этом случае итоговая оценка по дисциплине будет выведена по следующей формуле:

A' + B' + C' + D' = Итоговая оценка по дисциплине.

Определенные особенности имеет выставление оценок с помощью электронного журнала в LMS, который обеспечивает подведение итогов работы и суммирования оценок. Для корректной работы журнала необходимо на каждое учебное занятие и на каждый выполняемый проект завести соответствующую графу, присвоив ей имя. Каждой графе (соответственно, всем оценкам в ней) необходимо присвоить «вес» в процентах. Пустые графы (например, выпавшие из за праздников занятия, снятые преподавателем или незаданные проекты) следует своевременно удалить из электронного журнала или присвоить им нулевой вес, так как в противном случае они будут восприняты системой как пропущенное занятие или невыполненное задание и будут существенно понижать среднюю оценку студентов. Система автоматически определяет среднюю оценку студента (с точностью до второго знака после запятой) и выставляет накопленную оценку по установленной в системе шкале.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и значение науки логики. История становления логики как академии ческой дисциплины

Логика и мышление. Мышление как процесс решения задачи. Роль понятий и суждений в мышлении.

Умозаключение. Рассуждение как поиск ответа на нетривиальный вопрос посредством умозаключения.

Логическая форма понятий, суждений и умозаключений, их конкретное содержание.

Основные логические законы и принципы мышления. Закон противоречия. Принцип непротиворечивости. Понятие последовательного мышления. Закон исключенного третьего и одноименный принцип мышления. Понятие определенности мышления. Обоснованность мышления: принцип достаточного основания.

Значение логики как учебной дисциплины для формирования юридического мышления.

Мышление, язык и действительность. Язык как средство познания.

Понятие знака. Основные разновидности знаков. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.

Речевые акты и их основные разновидности. Значение и смысл языковых выражений.

Принципы однозначности, предметности и взаимозаменимости. Логические типы (категории) языковых выражений.

Создание логики как важнейший этап становления как гуманитарной культуры и управления. Зависимость появления логики как науки от социально-политического контекста. Особенности государственного управления Афин: Народное собрание и Народный суд их влияние на состязательность выступлений граждан. Софистика и ее роль в становлении логики. Наиболее известные софизмы.

Создание Аристотелем логической системы как «оружия против уловок софистов», средства разоблачения их приемов и уловок.

Роль средневековой философии в становлении логики. Роль философии Нового времени в становлении логики. Учение Ф. Бэкона о «призраках» сознания. Роль математического анализа в появлении математической логики.

Основная литература:

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики, 2011.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011.

Никифоров А.Л., Панов М.И. Введение в логику. Учебное пособие для учителя и родителя. / М.: Университетский гуманитарный лицей; Скорина, 1995. – Раз-

делы: Как возникла логика и какую роль в ее становлении сыграла риторика; Логика, риторика, софистика.

Дополнительная литература:

Аристотель. Об истолковании // Аристотель. Сочинения. В 4-х тт. – М.: Мысль, 1978–1984. – Т. 2.

Аристотель. О софистических опровержениях // Там же.

Ахманов А.С. Логическое учение Аристотеля. – М.: ЛКИ, 2007.

Кассен Б. Эффект софистики. М.; СПб., 2000.

Панов М.И. Протагор из Абдер // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И.Панов; сост. М.И.Панов, Л.Е.Тумина. М.: Олимп, 2005.

Тема 2. Понятие

Определение понятия как формы мышления. Основные функции понятий.

Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения между объёмами и содержаниями понятия. Содержание понятия как смысл имени.

Виды понятий. Понятия с нулевым (пустым) объемом, единичные и общие понятия. Понятия собирательные и несобирательные. Конкретные и абстрактные понятия. Понятия положительные и отрицательные, относительные и безотносительные.

Логические отношения между понятиями. Понятия совместимые и несовместимые. Виды совместимости понятий: равнозначность, подчинение и перекрещивание. Виды несовместимости: противоречие, противоположность, соподчинение.

Операции обобщения и ограничения понятий.

Деление понятий. Деление по видоизменению признака и дихотомическое деление. Мериологическое деление. Условия правильности деления. Логические ошибки при делении.

Классификация и ее роль в познании.

Дефиниция. Назначение и структура дефиниции. Виды дефиниций: предметные и семантические, явные и неявные, отчетные и предписывающие.

Ошибки в определении понятий.

Основная литература:

Асмус В.Ф. Понятие // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969–1971. – Т. 1.

Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления: Логико-гносеологический анализ. М., 1989.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011.

Дополнительная литература:

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). М.: Наука, 1994.

Горский Д.П. Общение и познание. М., 1985.

Горский Д.П. Определение. М., 1974.

Попа К. Теория определения. М., 1976.

Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения. М., 1981.

Фреге Г. Логика и логическая семантика. Сборник трудов. М.: Аспект-Пресс, 2000. – Раздел: Смысл и денотат.

Тема 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Роль суждений в мышлении (познании). Истинные и ложные, достоверные, правдоподобные и неправдоподобные суждения. Простые и сложные суждения.

Общая структура (субъект, предикат и связка) и виды простых суждений. Суждения единичные и множественные (категорические). Деление суждений по количеству и качеству. Общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные и частноотрицательные суждения, запись их логической формы. Отношения терминов в суждении и их распределенность.

Отношения между категорическими суждениями по «логическому квадрату»: контрарность, контрадикторность, субконтрарность и логическое подчинение. Формулировки законов противоречия и исключенного третьего применительно к категорическим суждениям.

Логическая форма и виды сложных суждений. Конъюнктивная, дизъюнктивная и импликативная связь между суждениями. Понятие необходимого и достаточного условия чего-либо.

Алгоритм «перевода» сложных суждений на логический язык выводов из сложных суждений (представление их как формул этого языка).

Логические отношения между сложными суждениями. Ассерторические и модальные суждения. Алетические, деонтические и эпистемические модальности. Логические отношения между модальными суждениями.

Формулировки законов противоречия и исключенного третьего применительно к суждениям с деонтической модальностью.

Виды высказываний по Р. Карнапу: дескриптивные, экспрессивные и императивные. Основные способы логико-лингвистических манипуляций с указанными суждениями в этических, идеологических и религиозных концепциях.

Модальность суждения. Понятие о модальном операторе. Физические (онтологические, или каузальные) модальности: онтологически необходимо, возможно, случайно. Эпистемические (теоретико-познавательные) модальности: доказуемо, неразрешимо, опровержимо. Аксиологические (оценочные) модальности: хорошо, плохо, безразлично. Деонтологические модальности: обязательно, разрешено, запрещено.

Понятие нормы. Норма как разрешение, запрещение, либо требование воздержания от какого-нибудь действия. Нормативная истина и нормативная ложь.

Основная литература:

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики, 2011, раздел «Суждение». *Кротков Е.А.* Логика. Белгород, 2011.

Дополнительная литература:

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). М.: Наука, 1994.

Бондаренко В.Н. Отрицание как логико-грамматическая категория. М., 1983.

Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.

Ивлев Ю. В. Модальная логика. М., 1991.

Тема 4. Умозаключение (вывод)

Сущность и общая структура умозаключений. Правильные и неправильные умозаключения.

Дедуктивные и индуктивные выводы. Прямые дедуктивные правила выводов из сложных суждений: модус поненс и модус толленс, исключения и введения конъюнкции, исключения и введения дизъюнкции, исключения и введения отрицания, правило транзитивности и контрапозиции. Непрямые дедуктивные правила. Правильные модусы условно-категорических умозаключений. Правильные модусы разделительно-категорических умозаключений. Чисто-условные умозаключения. Лемматические умозаключения.

Алгоритм логического анализа выводов из сложных суждений. Непосредственные умозаключения: выводы по «логическому квадрату». Обращение, превращение и противопоставление.

Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Алгоритм логического анализа умозаключений по схемам простого категорического силлогизма. Применение силлогистических умозаключений.

Сокращенный простой категорический силлогизм (энтимема). Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).

Основная литература:

Бочаров В.А. Силлогистика. М., 1986.

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики, 2011. Раздел «Умозаключение».

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). М.: Наука, 1994.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011.

Дополнительная литература:

Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. М., 1998. Статьи: Условное умозаключение; Модус поненс; Модус толленс; Разделительно-категорическое умозаключение; Модус понендо толленс; Модус толлендо поненс.

Лукасевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М.: ИЛ, 1959. (Переиздания других лет).

Маркин В.И. Силлогистические теории в современной логике. М., 1991.

Тема 5. Аргументация

Теория аргументации как раздел логики. Роль теории аргументации в юридической практике, политической и общественной деятельности, в любом виде человеческой деятельности, предполагающем коммуникацию.

Аргументативное рассуждение и его основные разновидности.

Опровержение (фальсифицирование) гипотезы. Подтверждение (верифицирование) гипотезы. Условия повышения правдоподобия гипотезы.

Понятие версии в следственной практике. Критика как поиск возможных ошибок и неточностей в процессе аргументации.

Правила доказывания (опровержения) и подтверждения: в отношении тезиса, в отношении аргументов, в отношении их логической связи.

Объясняющее рассуждение (объяснение) и его виды.

Аргументы: удостоверенные единичные факты; законы науки; ранее доказанные теоремы; определения; аксиомы. Демонстрация (форма доказательства) – связь тезиса с аргументами. Виды доказательства. Прямое и косвенное доказательство.

Правила доказательства. Требования к тезису. Требования к аргументам. Требования к демонстрации.

Логические ошибки в доказательстве. Опровержение как логическая операция установления ложности, либо необоснованности тезиса оппонента.

Роль доказательства и опровержения в практической деятельности современного управленца.

Спор как форма рациональной коммуникации. Условия рационального спора. Корректные и некорректные приемы в споре. Аргументы ad rem и ad hominem.

Сущность и структура вопроса. Виды вопросов. Условия правильности вопросов: обоснованность, определенность, разрешимость, неаналитичность. Тривиальные и нетривиальные вопросы. Неправильные (некорректные) вопросы.

Ответы и условия их правильности: полнота, информационная определенность, релевантность. Некорректные ответы.

Основная литература:

Ивин А.А. Основы теории аргументации. М., 1997.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011.

Поварнин С.И. Спор: О теории и практике спора. СПб., 1996.

Дополнительная литература:

Асмус В.Ф. Доказательство // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969–1971. – Т. 1.

Никифоров А.Л. Доказательство // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И. Панов; сост. М.И. Панов, Л.Е. Тумина. – М., 2005.

Никифоров А.Л. Полемика как вид деловой коммуникации // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И. Панов; сост. М.И. Панов, Л.Е. Тумина. — М., 2005.

Никифоров А.Л. Условия рационального спора // Там же.

Панов М.И. Эффективная коммуникация и государственное юриспруденция // Вестник Моск. ун-та. Серия 21. Юриспруденция (государство и общество). № 2. М., 2004.

Шопенгауэр А. Эристическая диалектика, или Искусство побеждать в спорах [Из рукописного наследия] // Шопенгауэр А. Сочинения В 6-ти тт. М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 2001 Т. 6.

Тема 6. Индуктивные выводы. Формы развития знания.

Индуктивные умозаключения. Противопоставление индукции и дедукции.

Деление индукции на популярную и научную.

Приемы, повышающие достоверность индуктивного вывода: Максимальное число случаев, представленных в посылках; наибольшее разнообразие фактов, представленных в посылках; типичность. Существенность рассматриваемых фактов.

Научная индукция как индукция, основанная на установлении причинных связей между изучаемыми явлениями. Методы научной индукции, то есть, методы Бэкона — Милля: единственного сходства; единственного различия: сопутствующих изменений; остатков.

Умозаключения по аналогии – вывод о принадлежности предмету, процессу или явлению определенного признака (свойства или отношения) на основании его сходства в признаках с другим предметом, процессом или явлением. Строгая аналогия. Нестрогая аналогия. Ложная аналогия.

Роль индукции и аналогии в практической деятельности управленца.

Проблема как процесс развития знания. Виды проблем. Неразвитые проблемы, их основные характеристики. Развитые проблемы или собственно проблемы. Основные этапы разрешения проблемы.

Гипотеза как предположение о свойствах, причинах, структуре и связях изучаемых объектов. Предположительный характер гипотезы.

Виды гипотез. Деление гипотез на общие, частные и единичные. Разновидности научных гипотез: предположения об отдельных фактах; о закономерных связях процессов и явлений; о сущности этих процессов и об их причинах. Рабочие гипотезы, их меньшая обоснованность и большая произвольность. Понятие о гипотезе adhoc.

Гипотетико-дедуктивный метод как выведение (дедукция) заключений из гипотез и других посылок, истинностное значение которых неизвестно. Гипотетико-дедуктивная система как иерархия гипотез, степень абстрактности и общности которых увеличивается по мере удаления от эмпирического базиса.

Судебно-следственная версия как разновидность гипотезы. Специфика доказательства судебно-следственной версии.

Теория и ее виды. Эмпирический и теоретический уровни познания. Эмпирические и теоретические объекты теории.

Подтверждение и опровержение научной теории. Логическая схема проверки научной теории. Понятие эмпирического следствия. Истинность и подтверждаемость. Относительность всякого подтверждения. Два вида подтверждения. Понятие опровержения. Неопределенность опровержения, его конвенциональный характер. Опровержение теории и отказ от нее. Понятие решающего эксперимента.

Основная литература:

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011. Практикум: с. 124-127. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. СПб., 1997. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.

Дополнительная литература:

Асмус В.Ф. Аналогия // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969—1971. — Т. 1/

Асмус В.Ф. Гипотеза // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969—1971. — Т. 1.

Демина О.Е., Пятницын Б.Н. Принципы оправдания индукции и проблемы построения индуктивной логики. М., 1986.

Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания. М., 1980.

Меркулов И.П. Метод гипотез в истории научного познания. М.: Наука, 1983.

Милль Дж. С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1995.

Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология. М.: Гнозис; Русское феноменологическое общество, 1998.

Новоселов М.М. Индукция // Философский энциклопедический словарь. М., 1989.

Панов М.И. Превратится ли государственное юриспруденция из искусства в науку? // Ученые труды ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова. Вып. 3. М.: Университетский гуманитарный лицей, 2004.

Пуанкаре А. Наука и гипотеза; Ценность науки; Наука и метод; Последние мысли // Пуанкаре А. О науке / Под ред. Л.С. Понтрягина. М.: Наука, 1990.

Планы семинарских занятий

Тема 1: Логика и язык

Основные логические законы и принципы мышления. Закон противоречия. Принцип непротиворечивости. Понятие последовательного мышления. Закон исключенного третьего и одноименный принцип мышления. Понятие определенности мышления. Обоснованность мышления: принцип достаточного основания.

Язык, действительность и коммуникация.

Значение, смысл и логические категории языковых выражений. Софистика.

Практические задания:

- 1. Рассмотрите наиболее известные уловки софистов, проанализируйте попытки их применения в современной политический практике.
- 2. Попытайтесь найти, проанализировать и обсудить на семинаре софистические уловки в речах современных политиков и общественных деятелей. Предлагаются к просмотру телевизионные программы «Суд времени», «К барьеру», «Политика», стенограммы радиопередач «Эхо Москвы» и прочие общественно-политические ток-шоу и интервью.
- 3. Задания из учебного пособия.

Литература:

Аристотель. Об истолковании // Аристотель. Сочинения. В 4-х тт. М.: Мысль, 1978–1984. – Т. 2.

Аристотель. О софистических опровержениях // Там же.

Ахманов А.С. Логическое учение Аристотеля. М.: ЛКИ, 2007.

Кассен Б. Эффект софистики. М.; СПб., 2000.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011. Практикумы: с. 21-22; 24-25; с 29-30.

Никифоров А.Л., Панов М.И. Введение в логику. Учебное пособие для учителя и родителя. М.: Университетский гуманитарный лицей; Скорина, 1995. Разде-

лы: Как возникла логика и какую роль в ее становлении сыграла риторика; Логика, риторика, софистика.

Панов М.И. Протагор из Абдер // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И.Панов; сост. М.И.Панов, Л.Е.Тумина. М.: Олимп, 2005.

Тема 2: Понятие как форма мышления. Виды понятий

Определение понятия как формы мышления. Основные функции понятий.

Объем и содержание понятия. Закон обратного отношения между объёмами и содержаниями понятия. Содержание понятия как смысл имени.

Виды понятий. Понятия с нулевым (пустым) объемом, единичные и общие понятия. Понятия собирательные и несобирательные. Конкретные и абстрактные понятия. Понятия положительные и отрицательные, относительные и безотносительные.

Практические задания:

- 1. Рассмотрите примеры общих, единичных и нулевых понятий, имеющих принципиальное значение в теории государства и права.
- 2. Рассмотрите примеры имен, имеющих различный смысл. *Литература:*

Асмус В.Ф. Понятие // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969-1971. Т. 1

Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления: Логико-гносеологический анализ. – М., 1989.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011. Практикумы: c.33; 30-36; c.41; c.43-44; c.51-52: c.59-60.

Степанов Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения. М., 1981.

Фреге Г. Логика и логическая семантика. Сборник трудов. М.: Аспект-Пресс, 2000. Раздел: Смысл и денотат.

Тема 3: Логические отношения между понятиями. Деление и определение понятий

Логические отношения между понятиями. Понятия совместимые и несовместимые. Виды совместимости понятий: равнозначность, подчинение и перекрещивание. Виды несовместимости: противоречие, противоположность, соподчинение.

Операции обобщения и ограничения понятий.

Деление понятий. Деление по видоизменению признака и дихотомическое деление. Мериологическое деление. Условия правильности деления. Логические ошибки при делении.

Классификация и ее роль в познании.

Дефиниция. Назначение и структура дефиниции. Виды дефиниций: предметные и семантические, явные и неявные, отчетные и предписывающие.

Ошибки в определении понятий.

Практические задания:

- 1. Проведение операций обобщения и ограничения основных понятий в теории государства и права.
- 2. Анализ определений из федеральных законов Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации и проверка выполнения правил определения.
- 3. Установление использования приемов, сходных с определением, в речах политиков и государственных деятелей.
- 4. Решение задач из учебных пособий.

Литература:

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). М.: Наука, 1994.

Горский Д.П. Определение. М., 1974.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011.

Попа К. Теория определения. М., 1976.

Тема 4: Суждение

Суждение как форма мышления. Структура и виды простых суждении. Логические отношения между простыми суждениями.

Роль суждений в мышлении (познании). Истинные и ложные, достоверные, правдоподобные и неправдоподобные суждения. Простые и сложные суждения.

Общая структура (субъект, предикат и связка) и виды простых суждений. Суждения единичные и множественные (категорические). Деление суждений по количеству и качеству. Общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные и частноотрицательные суждения, запись их логической формы. Отношения терминов в суждении и их распределенность.

Отношения между категорическими суждениями по «логическому квадрату»: контрарность, контрадикторность, субконтрарность и логическое подчинение. Формулировки законов противоречия и исключенного третьего применительно к категорическим суждениям.

Логическая форма и виды сложных суждений. Конъюнктивная, дизъюнктивная и импликативная связь между суждениями. Понятие необходимого и достаточного условия чего-либо.

Алгоритм «перевода» сложных суждений на логический язык выводов из сложных суждений (представление их как формул этого языка).

Практические задания:

- 1. Выпишите из официальных документов (например, Конституции Российской Федерации) суждения всех четырех типов.
- 2. Установите по логическому квадрату отношения между этими суждениями.
- 3. Решение задач из учебных пособий.

Литература:

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). М.: Наука, 1994 Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2011, раздел «Суждение». Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011. Практикумы:с.66-67; с.71-72; с.77-78; с.82-83.

Тема 5: Модальные суждения. Модальные логические системы

Виды высказываний по Р. Карнапу: дескриптивные, экспрессивные и императивные. Основные способы логико-лингвистических манипуляций с указанными суждениями в этических, идеологических и религиозных концепциях.

Модальность суждения. Понятие о модальном операторе. Физические (онтологические, или каузальные) модальности: онтологически необходимо, возможно, случайно. Эпистемические (теоретико-познавательные) модальности: доказуемо, неразрешимо, опровержимо. Аксиологические (оценочные) модальности: хорошо, плохо, безразлично. Деонтологические модальности: обязательно, разрешено, запрещено.

Понятие нормы. Норма как разрешение, запрещение, либо требование воздержания от какого-нибудь действия. Нормативная истина и нормативная ложь.

Практические задания:

- 1. Выпишите из официальных документов (например, Конституции Российской Федерации) все типы сложных суждений.
- 2. Обсудите на семинаре значимость модальных суждений из выступлений государственных деятелей.
- 3. Решение задач из учебных пособий.

Литература:

Бондаренко В.Н. Отрицание как логико-грамматическая категория. М., 1983. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.

Ивлев Ю. В. Модальная логика. М., 1991.

Тема 6: Умозаключение

Дедуктивные умозаключения. Правила вывода из сложных суждений. Основные разновидности схем дедуктивных выводов из сложных суждений.

Условные умозаключения. Правильные модусы УКС: modusponens (утверждающий модус); modustollens (отрицающий модус).

Разделительно-категорический силлогизм (РКС). Правильные модусы РКС: modusponendotollens (утверждающе-отрицающий модус); modustollendoponens (отрицающе-утверждающий модус).

Практические задания:

- 1. Приведите примеры дедуктивных умозаключений.
- 2. Решение задач из учебных пособий.

Литература:

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). М.: Наука, 1994 Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2011, раздел «Умозаключение». Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011.

Тема 7: Непосредственные выводы из категорических суждений. Простой категорический силлогизм

Алгоритм логического анализа выводов из сложных суждений. Непосредственные умозаключения: выводы по «логическому квадрату». Обращение, превращение и противопоставление.

Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Алгоритм логического анализа умозаключений по схемам простого категорического силлогизма. Применение силлогистических умозаключений.

Сокращенный простой категорический силлогизм (энтимема). Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).

Практические задания:

- 1. Решение задач из учебных пособий.
- 2. Самостоятельное построение силлогизмов различных видов.

Литература:

Бочаров В.А. Силлогистика. М., 1986.

Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. М., 1998. Статьи: Условное умозаключение; Модус поненс; Модус толленс; Разделительно-категорическое умозаключение; Модус понендо толленс; Модус толлендо поненс.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011.

Лукасевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М.: ИЛ, 1959. (Переиздания других лет).

Маркин В.И. Силлогистические теории в современной логике. М., 1991.

Тема:8: Индуктивные выводы

Индуктивные умозаключения. Противопоставление индукции и дедукции.

Деление индукции на популярную и научную.

Приемы, повышающие достоверность индуктивного вывода: Максимальное число случаев, представленных в посылках; наибольшее разнообразие фактов, представленных в посылках; типичность. Существенность рассматриваемых фактов.

Научная индукция как индукция, основанная на установлении причинных связей между изучаемыми явлениями. Методы научной индукции, то есть, методы Бэкона — Милля: единственного сходства; единственного различия: сопутствующих изменений; остатков.

Умозаключения по аналогии – вывод о принадлежности предмету, процессу или явлению определенного признака (свойства или отношения) на основании его сходства в признаках с другим предметом, процессом или явлением.

Строгая аналогия. Нестрогая аналогия. Ложная аналогия. Роль индукции и аналогии в практической деятельности управленца.

Практические задания:

1. Решение задач из учебных пособий.

2. Рассмотрение примеров использования индуктивных умозаключений и умозаключений по аналогии в реальных управленческих решениях. Обсуждение этих примеров на семинаре.

Литература:

Асмус В.Ф. Аналогия // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969-1971. Т. 1.

Демина О.Е., Пятницын Б.Н. Принципы оправдания индукции и проблемы построения индуктивной логики. М., 1986.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011. Практикум: с. 124-127.

Пебедев С.А. Индукция как метод научного познания. М., 1980.

Милль Дж. С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1995.

Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. СПб., 1997.

Новоселов М.М. Индукция // Философский энциклопедический словарь. М., 1989.

Тема 9: Логические основы теории аргументации. Доказательство. Основы и приемы (корректные и некорректные) рационального спора

Теория аргументации как раздел логики. Роль теории аргументации в юридической практике, политической и общественной деятельности, в любом виде человеческой деятельности, предполагающем коммуникацию.

Доказательство и его структура. Доказательство – логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения (тезис) с помощью других истинных суждений (аргументы). Аргументы: удостоверенные единичные факты; законы науки; ранее доказанные теоремы; определения; аксиомы. Демонстрация (форма доказательства) – связь тезиса с аргументами. Виды доказательства. Прямое и косвенное доказательство.

Правила доказательства. Требования к тезису. Требования к аргументам. Требования к демонстрации. Логические ошибки в доказательстве. Опровержение как логическая операция установления ложности, либо необоснованности тезиса оппонента. Цель опровержения – разрушение выдвинутого доказательства. Роль доказательства и опровержения в практической деятельности современного управленца.

Спор как форма рациональной коммуникации. Условия рационального спора. Разница между спором и формами, коммуникации, внешне похожими на спор, но спором не являющимися. Корректные и некорректные приемы в споре. Корректные и некорректные аргументы *adrem* и *adhominem*.

Практические задания:

- 1. Просмотр и анализ общественно-политических ток-шоу «К барьеру», «Политика», «Суд времени», анализ стенограмм полемики радиопередач «Эхо Москвы» с целью выявления корректных и некорректных приемов и аргументов в полемике. Анализ Выступлений В.В. Жириновского, В. Чаплина, И. Яровой и др. Анализ пояснительных записок к законопроектам (ресурсы asozd.ru, regulation.gov.ru).
- 2. Анализ обвинительных заключений реальных уголовных дел, находящихся в открытом доступе с целью прояснения понятия «доказательство» в конкретной юридической практике.

Литература:

Асмус В.Ф. Доказательство // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969–1971. Т. 1

Ивин А.А. Основы теории аргументации. М., 1997.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011. Практикум: с.132-133; 147-149.

Никифоров А.Л. Доказательство // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И. Панов; сост. М.И. Панов, Л.Е. Тумина. М., 2005.

Никифоров А.Л. Полемика как вид деловой коммуникации // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И. Панов; сост. М.И. Панов, Л.Е. Тумина. М., 2005.

Панов М.И. Эффективная коммуникация и государственное юриспруденция // Вестник Моск. ун-та. Серия 21. Юриспруденция (государство и общество). № 2. М., 2004.

Поварнин С.И. Спор: О теории и практике спора. СПб., 1996.

Шопенгауэр А. Эристическая диалектика, или Искусство побеждать в спорах [Из рукописного наследия] // Шопенгауэр А. Сочинения В 6-ти тт. М.: ТЕРРА – Книжный клуб; Республика, 2001. Т. 6.

Тема 10: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебноследственная версия, теория

Проблема как процесс развития знания. Виды проблем. Неразвитые проблемы, их основные характеристики. Развитые проблемы или собственно проблемы. Основные этапы разрешения проблемы.

Гипотеза как предположение о свойствах, причинах, структуре и связях изучаемых объектов. Предположительный характер гипотезы.

Виды гипотез. Деление гипотез на общие, частные и единичные. Разновидности научных гипотез: предположения об отдельных фактах; о закономерных связях процессов и явлений; о сущности этих процессов и об их причинах. Рабочие гипотезы, их меньшая обоснованность и большая произвольность. Понятие о гипотезе ad hoc.

Гипотетико-дедуктивный метод как выведение (дедукция) заключений из гипотез и других посылок, истинностное значение которых неизвестно. Гипотетико-дедуктивная система как иерархия гипотез, степень абстрактности и общности которых увеличивается по мере удаления от эмпирического базиса.

Судебно-следственная версия как разновидность гипотезы. Специфика доказательства судебно-следственной версии.

Теория и ее виды. Эмпирический и теоретический уровни познания. Эмпирические и теоретические объекты теории.

Подтверждение и опровержение научной теории.

Логическая схема проверки научной теории. Понятие эмпирического следствия. Истинность и подтверждаемость. Относительность всякого подтверждения. Два вида подтверждения. Понятие опровержения. Неопределенность опровержения, его конвенциональный характер. Опровержение теории и отказ от нее. Понятие решающего эксперимента.

Практическое задание:

Обсуждение рекомендуемой к прочтению литературы.

Литература:

Асмус В.Ф. Гипотеза // Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969—1971. Т. 1.

Меркулов И.П. Метод гипотез в истории научного познания. М.: Наука, 1983. *Никифоров А.Л.* Философия науки: История и методология. М.: Гнозис; Русское феноменологическое общество, 1998.

Панов М.И. Превратится ли государственное юриспруденция из искусства в науку? // Ученые труды ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова. Вып. 3. М.: Университетский гуманитарный лицей, 2004.

Пуанкаре А. Наука и гипотеза; Ценность науки; Наука и метод; Последние мысли // Пуанкаре А. О науке / Под ред. Л.С. Понтрягина. М.: Наука, 1990. *Степин В.С.* Теоретическое знание. М., 2000.

Билеты для экзамена

Билет №1

- а) Предмет и значение логики.
- b) Практическое задание.

Билет №2

- а) История становления логики как академической дисциплины.
- b) Практическое задание.

Билет №3

- а) Язык, действительность и коммуникация
- b) Практическое задание

Билет №4

- а) Естественные и искусственные языки.
- b) Практическое задание

Билет №5

- а) Понятие как форма мышления.
- b) Практическое задание

Билет №6

- а) Отношения между понятиями.
- b) Практическое задание

Билет №7

- а) Операции над понятиями.
- b) Практическое задание

Билет №8

- а) Виды понятий и их классификация.
- b) Практическое задание

Билет №9

- а) Дефиниция.
- b) Практическое задание

Билет №10

- а) Суждение как форма мышления.
- b) Практическое задание

Билет №11

- а) Структура простых суждений.
- b) Практическое задание

Билет №12

- а) Виды простых суждений.
- б) Практическое задание

Билет №13

- а) Отношения между суждениями. Логический квадрат.
- b) Практическое задание

Билет №14

- а) Сложные суждения, форма и виды.
- b) Практическое задание

Билет №15

- а) Умозаключение как форма мышления.
- b) Практическое задание

Билет №16

- а) Виды умозаключений.
- b) Практическое задание

Билет №17

- а) Дедуктивное умозаключение.
- b) Практическое задание

Билет №18

- а) Правила вывода. Логическое следование.
- b) Практическое задание

Билет №19

- а) Индуктивное умозаключение и умозаключение по аналогии.
- b) Практическое задание

Билет №20

- а) Простой категорический силлогизм. Структура.
- b) Практическое задание

Билет №21

- а) Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
- b) Практическое задание

Билет №22

- а) Критерии правильности простого категорического силлогизма.
- b) Практическое задание

Билет №23

- а) Дилеммы.
- b) Практическое задание

Билет №24

- а) Трудности, связанные с принятием решений.
- b) Практическое задание

Билет №25

- а) Логические основы теории аргументации.
- b) Практическое задание

Билет №26

- а) Доказательство.
- b) Практическое задание

Билет №27

- а) Основы и приемы (корректные и некорректные) рационального спора.
- б) Практическое задание

Билет №28

- а) Логические законы, их роль в аргументации и мышлении.
- b) Практическое задание

Билет №29

- а) Классические и неклассические логические системы.
- b) Практическое задание

Билет №30

- а) Модальные суждения.
- b) Практическое задание

Список литературы ко всему курсу:

Асмус В.Ф.// Асмус В.Ф. Избранные философские труды. В 2-х тт. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1969-1971.

Бондаренко В.Н. Отрицание как логико-грамматическая категория. М., 1983. *Бочаров В.А.* Силлогистика. М., 1986.

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики, 2011.

Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). М.: Наука, 1994.

Горский Д.П. Общение и познание. М., 1985.

Горский Д.П. Определение. М., 1974.

Демина О.Е., Пятницын Б.Н. Принципы оправдания индукции и проблемы построения индуктивной логики. М., 1986.

Ивин А.А. Основы теории аргументации. М., 1997.

Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. М., 1998. Статьи: Условное умозаключение; Модус поненс; Модус толленс; Разделительно-категорическое умозаключение; Модус понендо толленс; Модус толлендо поненс.

Ивлев Ю. В. Модальная логика. М., 1991

Индуктивная логика и формирование научного знания. М., 1987.

Кротков Е.А. Логика. Белгород, 2011. Практикум.

Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания. М., 1980.

Лукасевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М.: ИЛ, 1959. (Переиздания других лет).

Маркин В.И. Силлогистические теории в современной логике. М., 1991.

Меркулов И.П. Метод гипотез в истории научного познания. М.: Наука, 1983.

Милль Дж. С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1995.

Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. СПб., 1997.

Никифоров А.Л. Доказательство // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И. Панов; сост. М.И. Панов, Л.Е. Тумина. М., 2005.

Никифоров А.Л. Полемика как вид деловой коммуникации // Эффективная коммуникация: История, теория, практика. Словарь-справочник / Отв. ред. М.И. Панов; сост. М.И. Панов, Л.Е. Тумина. М., 2005.

Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология. М.: Гнозис; Русское феноменологическое общество, 1998.

Новоселов М.М. Индукция // Философский энциклопедический словарь. М., 1989.

Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985.

Панов М.И. Превратится ли государственное юриспруденция из искусства в науку? // Ученые труды ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова. Вып. 3. М.: Университетский гуманитарный лицей, 2004.

Панов М.И. Эффективная коммуникация и государственное юриспруденция // Вестник Моск. ун-та. Серия 21. № 2. Юриспруденция (государство и общество). М., 2004.

Поварнин С.И. Спор: О теории и практике спора. СПб., 1996.

Попа К. Теория определения. М., 1976.

Пуанкаре А. Наука и гипотеза; Ценность науки; Наука и метод; Последние мысли // Пуанкаре А. О науке / Под ред. Л.С. Понтрягина. М.: Наука, 1990.

Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ ЮРИСТА

Программа учебного курса по выбору для направления подготовки «Юриспруденция», уровень подготовки – «бакалавр».

Автор программы: кандидат филологических наук, доцент А.К. Соболева <u>asoboleva@hse.ru</u>

М.: НИУ ВШЭ, 2017

© Соболева Анита Карловна, 2017

1. Предисловие

Настоящая Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, изучающих дисциплину «Письменная речь юриста».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального Исследовательского Университета «Высшая школа экономики»» по направлению «Юриспруденция», уровень подготовки: бакалавр (утв. Учёным советом Высшей школы экономики, Протокол от 26.12.2014 № 10);
- Образовательной программой для направления «Юриспруденция», уровень подготовки: бакалавр;
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению «Юриспруденция», уровень подготовки: бакалавр.

2. Цели освоения дисциплины

Целями курса «Письменная речь юриста» являются: формирование профессиональных навыков владения письменной юридической речью; освоение техники составления юридических текстов различных жанров в соответствии с требованиями грамматической и стилистической правильности, терминологической корректности, ясности и убедительности; углубление, расширение и закрепление теоретических знаний по юридической технике и юридической аргументации; развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию процессуальных документов, деловых бумаг, научных статей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Курс «Письменная речь юриста» участвует в формировании следующих компетенций бакалавра, предусмотренных Образовательными стандартами:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — ос- новные признаки освоения (показа- тели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.	OHK-1	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	HK-2	Имеет представление; Распознает; Понимает; Дает определение; Воспроизводит; Оценивает; Использует; Демонстрирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	ОНК-5	Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источни-	OHK-6	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — ос- новные признаки освоения (показа- тели достижения результата)	Формы и методы обучения, способ- ствующие форми- рованию и разви- тию компетенции
ков для решения профессиональных и социальных задач.			научно- исследовательской и общественной рабо- те.
Обладает навыками презентации результатов своей деятельности.	ИК-4	Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и общественной работе.
Владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	СЛК-1	Воспроизводит; Использует; Демонстрирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	СЛК-2	Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой	СЛК-6	Имеет представление; Понимает; Воспроизводит; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — ос- новные признаки освоения (показа- тели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
мотивацией к вы- полнению профес- сиональной дея- тельности.			
Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов.	ПК-1	Имеет представление; Понимает; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	ПК-10	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен толковать различные правовые акты.	ПК-11	Имеет представле- ние; Распознает; Понимает; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научно-исследовательской и

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК- 12	Имеет представление; Распознает; Понимает;	обществ. работе. Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	ПК-13	Имеет представление; Понимает; Представляет связи;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен проводить научные исследования.	ПК-17	Имеет представление; Распознает; Понимает; Представляет связи; Обосновывает; Интерпретирует;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.
Способен делать научно- аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике.	ПК-18	Имеет представлениие; Понимает; Воспроизводит; Использует; Демонстрирует; Владеет; Применяет;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателей, участие в научноисследовательской и общественной работе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общее понятие юридической техники;
- виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности;
- формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров;
- понятие юридического документа, группы юридических документов в зависимости от типа авторства и характера содержащейся в них правовой информации;
 - особенности языка и стиля юридических текстов;
- понятие и приемы использования юридической аргументации в письменных текстах;
 - функционирование языковых единиц в письменной речи юриста;
- наиболее распространенные ошибки в композиционном оформлении юридических документов в зависимости от их адресата и цели документа;
 - основные приемы законодательной техники;
 - основные приемы толкования юридических текстов.

Уметь:

- распознавать наиболее распространенные стилистические и грамматические ошибки в речи юристов;
- редактировать юридические тексты с точки зрения грамматики, стилистики, композиции (расположения аргументов и структурных частей текста);
- выделять структурные единицы в юридических текстах различных жанров;
- анализировать юридические тексты различных жанров с точки зрения ясности, понятности, терминологической корректности, силы убеждающего воздействия на адресата текста;
 - составлять конспекты юридических документов различных жанров;
- составлять юридические тексты основных жанров (ходатайство, жалобу, исковое заявление, судебное решение, договор, типовые правила и т.д.) в соответствии с требованиями грамматической и стилистической правильности, ясности, точности и убедительности;
- применять на практике основные приемы законодательной техники при составлении проектов законодательных норм;
- применять на практике различные приемы и способы толкования юридических текстов.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- редактирования юридических текстов различных жанров;
- корректного использования юридических терминов и общелитературных слов в профессиональной письменной речи;
- написания юридических текстов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и риторики;
 - подготовки простейших нормативно-правовых актов.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, обеспечивающему общепрофессиональную подготовку.

Основные знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Письменная речь юриста», могут быть использованы в дальнейшем при изучении базовых профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать механизм и средства правового регулирования и реализации права;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть юридической терминологией;
- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
 - уметь обобщать, анализировать, систематизировать информацию;
 - владеть навыками анализа правовых норм;
- владеть навыками работы с правовой информацией, знать способы ее получения из различных источников для решения научно-исследовательских и практических задач;
- понимать роль письменных текстов в профессиональной деятельности юриста;
 - владеть культурой критического мышления.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право», «Жилищное право», «Уголовнопроцессуальное право», «Гражданское процессуальное право», «Российское предпринимательское право».

Тематический план учебной дисциплины

			Ауд	диторные ча	СЫ	Самосто-
Νō	Название раздела	Всего часов	Лекции	Семина- ры	Практи- ческие занятия	ятельная работа
1	Профессиональный юридический язык и доступность понимания юридического текста. Виды и жанры юридических текстов, их		2	0		

	содержательные			
	и стилистические			
	особенности.			
2	Грамматическая и	2	4	
2	трамматическая и стилистическая	2	7	
	правильность			
	юридического текста. Ясность и			
	понятность тек-			
	ста. Основы ре-			
_	дактирования.	2	2	
3.	Полнота, точ-	2	2	
	ность и юридиче-			
	ская коррект-			
	ность текста.			
	Юридические			
	клише и штампы.			
	Юридические			
4	дефиниции.	2	2	
1	Типичные грам-	2	2	
	матические и			
	лексические			
	ошибки в пись-			
	менной речи			
	юриста			
5	Повествование и	2	2	
-	описание в юри-	2	2	
	дическом тексте.			
	Изложение фак-			
	тов дела. Выяв-			
	ление и форму-			
	лирование основ-			
	ной проблемы			
	правового спора.			
6	Изобретение и	2	2	
	расположение	_	_	
	аргументов. Ис-			
	пользование ло-			
	гических приемов			
	в процессе созда-			
	ния юридических			
	текстов.			
7	Структура и ком-	2	2	
	позиция юриди-	_	-	
	ческих текстов			
	.5551.0105			

	1			
	различных жан-			
	ров.			
8	Эмоции в пись- менной речи юриста. Этика письменной речи	2	2	
_				
9	Особенности со-	2	2	
	ставления пись-			
	менных текстов			
	отдельных жан-			
	ров. Непроцессу-			
	альные докумен-			
	ты.			
		18	18	

5. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Параметры **
Текущий контроль	Контрольная рабо- та	Письменная работа (выполняется во время семинара, 80 минут, задание на редактирование текста и составление юридического документа)
	Деловая игра	Составление правил на заданную тему, обсуждение их применительно к конкретной ситуации, корректировка
	Домашнее задание	1) Составление конспекта судебного решения 2) Изложение фактов дел и формулирование вопросов, подлежащих разрешению
Промежуточная аттестация	Экзамен (накопительная система оценки)	

Контроль знаний студентов осуществляется на основе применения балльно-рейтинговой системы. Формами осуществления текущего контроля являются:

аудиторная письменная работа выступление на деловой игре домашняя письменная работа.

6. Критерии оценки знаний

Содержание письмен- ной работы	Оценка по 10- балльной шкале	Оценка по 5- балльной шкале
Текст составлен четко, ясно, понятно. Содержание текста воспринимается верно с первого прочтения. Позиция автора текста изложена убедительно. Структура текста полностью отвечает содержанию, логична и последовательна. Терминология использована безупречно. Текст не содержит ни одной орфографической, синтаксической или стилистической ошибки.	10 — блестяще	
Содержание текста ясно с первого прочтения, слова и термины использованы верно. Мысль автора передана точно. Структура текста в принципе отвечает содержанию, логична и вполне последовательна. Текст содержит незначительные стилистические погрешности или мелкие недочеты в аргументации, не препятствующие его восприятию. Грамматические и синтаксические ошибки отсутствуют.	9 — отлично	Отлично — 5

Содержание текста ясно с первого прочтения, слова и термины употреблены в соответствии со своим значением. Мысль автора передана точно. Допустимо наличие небольших стилистических погрешностей, не оказывающих влияния на восприятие текста. Есть небольшие недочеты в аргументации. Допущена одна синтаксическая ошибка.	8 – почти отлично	
Текст в целом составлен ясно, понятно и убедительно, хотя присутствуют негрубые стилистические ошибки. Имеются 1-2 орфографические или синтаксически ошибки. Есть недочеты в построении аргументации. По использованию юридической терминологии замечаний нет. Отдельные дефекты в содержании и изложении текста не позволяют оценить его на «отлично».	7 — очень хорошо	Хорошо – 4

Текст изложен достаточно точно, содержание верно отражает намерение составителя и соответствует цели документа. Имеются одна-две стилистические ошибки, препятствующие восприятию текста. Текст составлен грамматически правильно, но местами требует перечитывания для восстановления смысловых связей. Допущены единичные негрубые синтаксические или орфографические ошибки. Структура текста недостаточно логична. Аргументы изложены не очень убедительно, хотя верны по своей сути.	6 — хорошо	
Текст требует перечитывания из-за большого количества стилистических и синтаксических ошибок, неудачной структуры и неясности смысловых связей между частями. Не учтены адресат и цель документа. Аргументация недостаточно убедительна, замысел автора текста непрозрачен. Много лишних слов или повторов мысли, в то время как важные аргументы отсутствуют или изложены поверхностно. Текст содержит грубые стилистические и орфографические ошибки, которые были предметом обсуждения на семинарах.	5— весьма удовле- творительно	Удовлетворительно— З

Текст составлен неполно,		
содержит грубые логиче-		
ские, синтаксические, ор-		
фографические и стили-		
стические ошибки. Содер-		
жание документа понятно		
только после перечитыва-		
ния. Логика ответов недо-		
статочно хорошо Пропу-		
щен ряд важных деталей	4 – удовлетвори-	
или, наоборот, много лиш-	тельно	
него материала, есть по-	Teribile	
вторы, мысль уходит в		
сторону. Есть ошибки в		
использовании юридиче-		
ской терминологии. Теоре-		
тические знания имеются,		
но отрывочны и не связа-		
ны с практическими навы-		
ками.		
Отдельные фрагменты		
текста составлены прием-		
лемо, но в целом текст		
составлен сумбурно, не		
содержит смысловых пе-		
реходов от одной части к		
другой, жанр документа		
выбран без учета его спе-		
цифики, адресата и цели,		
стилистические особенно-		
сти не соответствуют типу		
документа. В тексте со-	3 — плохо	Неудовлетворительно
держатся грубые стили-		– 2
стические и грамматиче-		
ские ошибки, юридическая		
терминология не исполь-		
зуется или используется		
некорректно. Задание сви-		
детельствует, что курс не		
усвоен. Теоретические		
знания по дисциплине		
отсутствуют или являются		
отрывочными.		

Задание выполнено поверхностно, текст составлен с грубыми нарушениями правил логики, стилистики, грамматики. Текст содержит недопустимые стилистические ошибки, которые разбирались на семинарских занятиях. Аргументация отсутствует или изложена поверхностно. Структура документа не позволяет установить смысловые связи между частями. Мысль автора неясна, текст является сумбурным и неряшливо оформленным. Теоретические знания по дисци-	2 — очень плохо	
ские знания по дисци-плине отсутствуют.		
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 — неудовлетвори- тельно	
Письменная работа не выполнена или списана полностью либо в существенной части.	0	0

7. Порядок формирования оценки по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Итоговая оценка выставляется по следующей формуле:

Оитоговая = Онакопленная,

где:

Онакопленная = 0.4 за аудиторную работу + 0.2 за контрольную работу + 0.2 за деловую игру + 0.2 за домашнее задание.

Округление оценок происходит по правилам арифметики.

Пересдачи осуществляются в форме письменного экзамена (80 мин., 3 открытых вопроса по теоретической части курса плюс составление короткого текста).

8. Примеры заданий

- 1. Отредактируйте текст: «В целях дальнейшей реализации переданных полномочий Российской Федерации по осуществлению контроля за соответствием качества оказываемой медицинской помощи установленным федеральным медико-экономическим стандартам и развития системы ведомственного контроля качества медицинской помощи в республике, создания заинтересованности медицинского персонала в улучшении качества оказания медицинской помощи и реализации принципа оплаты труда медицинских работников, ориентированного на результат, приказом Министра Минздравсоцразвития РК утверждены «Критерии оценки деятельности медицинского персонала лечебнопрофилактических учреждений республики».
- 2. Дайте дефиницию понятиям «вражда» и «ненависть» в словосочетании «разжигание вражды и ненависти». Приведите примеры действий, которые, в соответствии с вашей дефиницией, будут рассматриваться как разжигание вражды, и действий, рассматриваемых как разжигание ненависти. Поменяется ли смысл нормы, если она будет запрещать «разжигание вражды ИЛИ ненависти»?
- 3. Напишите правила пользования компьютером в офисе компании, заинтересованной в сохранении конфиденциальности информации и предотвращении использования корпоративных компьютеров в рабочее время для личных целей (не менее 10 пунктов). Обсудите правила в группе, внесите коррективы по результатам обсуждения.
- 4. Кратко изложите факты дела на основе разнородных документов, принесенных клиентом.
- Напишите письмо клиенту с учетом изложенных в задании фактов и обстоятельств.
- 6. Исправьте ходатайство, правильно расположив аргументы.
- 7. Составьте конспект постановления Конституционного Суда или Европейского Суда по правам человека по предложенной преподавателем схеме.

9. Содержание дисциплины

Лекция 1. Профессиональный юридический язык и доступность понимания юридического текста

Виды и жанры юридических текстов, их содержательные и стилистические особенности. Нормативно-правовые акты, документы, деловые письма. Роды и жанры юридической словесности. Роль языка и слова в профессиональной деятельности юриста. Владение письменной речью как профессиональная компетенция. Письменные юридические тексты: нормативные акты, документы, письма, научная литература, учебная литература. Различие юридических текстов по обязывающей и аргументативной силе. Понятие документа. Виды документов, составляемых юристом, в зависимости от адресата и цели документа. Юрист как автор и как адресат документа.

Юридическая техника. Толкование в праве. Составление и толкование документа как две составляющие в процессе работы юриста над письменным текстом.

Формальные и неформальные требования, предъявляемые к текстам документов, и последствия их несоблюдения. Наиболее распространенные юридические и логические ошибки.

Обязательная литература:

Soboleva A. K. Legal Terms from the Rhetorical Perspective: Legal Genre Approach // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. No. 3. P. 168-181.

Хрестоматия, сс. 1-12 // Шугрина Е.С. Понятие и элементы юридической техники. Из книги: Адвокат: навыки профессионального мастерства. Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. Москва: Волтерс Клувер, 2006. - С. 60-85.

Дополнительная литература:

Соболева А.К. Риторическая подготовка студентов-юристов, или «Юридическая риторика» как учебный предмет // В кн.: Предмет риторики и проблемы ее преподавания (материалы Первой Всероссийской конференции по риторике). - М.: Добросвет, 1998. - С. 194-205.

Лекция 2. Язык и стиль письменной речи юриста

Культура письменной речи юриста. Нормативность (правильность), точность, логичность, уместность, чистота. Грамматическая и стилистическая правильность юридического текста. Понятие «читабельности» текста. Грамматическая и стилистическая правильность юридического текста. Наиболее рас-

пространенные ошибки в словоупотреблении и синтаксическом построении юридического текста. Ясность и понятность текста. Основы редактирования.

Наиболее распространенные ошибки в словоупотреблении и синтаксическом построении текста. Основные правила редактирования текста с точки зрения повышения его ясности, точности, полноты и доступности для восприятия.

Обязательная литература:

Соболева А.К. За культуру письменной речи юриста. М, «Новая юстиция», 2008, № 1. – С. 119-123.

http://www.hse.ru/data/2010/03/24/1217889324/Pages%20from%20Block_JNY_1 _2008_COLLECT.pdf

Дополнительная литература:

Мучник Б.С. Культура письменной речи: формирование стилистического мышления. 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 1996.

Роготнева Е.Н. Документная лингвистика: сборник учебнометодических материалов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 784 с.

Гарибова А. Д. Культура речи юриста // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2496–2500. – URL: http://e-koncept.ru/2016/86529.htm.

Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю. Русский язык для юристов (Практический курс) / Учеб. пособие для курсантов и слушателей вузов МВД России. — Белгород: ООНИ и РИД БелЮИ МВД России, 2008. — 108 с.

Лекция 3. Полнота, точность и юридическая корректность текста

Полнота и точность текста и средства их достижения. Точность словоупотребления. Сочетаемость слов. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слов. Общеупотребительная и профессиональная юридическая лексика. Юридическая терминология. Юридические клише и штампы. Юридические дефиниции. Использование декларативных норм и оценочных понятий в текстах нормативно-правовых актов.

Правовая определенность. Многозначные слова, омонимы, синонимы и иноязычная лексика в юридическом тексте. Уместность и правила использования юридических терминов при общении с клиентами и заявителями.

Конкретизация законодательства как технико-юридический прием. Требования Европейского Суда по правам человека к правовой определенности норм.

Обязательная литература:

Соболева А.К. За культуру письменной речи юриста. М, «Новая юстиция», 2008, № 1. — С. 119-123.

http://www.hse.ru/data/2010/03/24/1217889324/Pages%20from%20Block_JNY_1 2008 COLLECT.pdf

Соболева А.К. Законодательная дефиниция как способ преодоления многозначности слова в юридическом дискурсе // Юридическая техника, 2007. \mathbb{N}^2 1. С. 116—123.

Соболева А.К. О некоторых лингвистических и экстралингвистических проблемах конкретизации законодательства // Конкретизация законодательства как технико-юридический прием нормотворческой, интерпретационной, правоприменительной практики / Нижний Новгород, 2008. С. 374—393.

http://www.hse.ru/data/2010/03/19/1217890177/O%20некоторых%20ли нгвистических%20и%20экстралингвистических_сору.pdf

Дополнительная литература:

Ивакина Н.Н. Русский язык российского права / Электронный ресурс: http://www.ni-journal.ru/educ/tribun/c506413d/

Мучник Б.С. Культура письменной речи: формирование стилистического мышления. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 1996.

Хрестоматия. – С. 88-95 //Справочник по нормативной технике: пер. с немецкого. М: Бек, 2002, сс. 24-38.

Хрестоматия. — С. 52-75 // Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие. М: Бек, 1997. - С. 3-9, 89-94, 103-104, 131-135, 141-143, 152-159, 172-181.

Хрестоматия. – С. 78 // Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. М: Дело, 2001. –С. 52-53 (о штампах и клише).

Ивакина Н.Н. Языковая подготовка юристов // Правоведение. 1985. \mathbb{N}^{9} 1. С. 48 - 51.

Ивакина Н.Н.. Профессиональная речь юриста. Учебное пособие. – М.: Норма.- 2010.

Лекция 4. Типичные грамматические и лексические ошибки в письменной речи юриста

Типичные грамматические и лексические ошибки в письменных юридических текстах. Трудные случаи правописания и словоупотребления.

Модальные глаголы в юридических текстах. Паронимы и их использование. Особенности использования союзов «и» и «или», скобок, примечаний. Написание числительных и дат. Использование аббревиатур. Склонение фамилий и географических названий при создании деловых текстов и процессуальных документов.

Обязательная литература:

Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие. - М: Бек, 1997.

Как склонять фамилии / http://new.gramota.ru/spravka/letters/71-rubric-482

Еськова Н.А. Трудности словоизменения существительных: Учебнометодические материалы к практическим занятиям по курсу «Язык современной печати». – Госкомитет печати СССР. Всесоюзный институт повышения квалификации работников печати. – М. – 1990.

Лекция 5. Повествование и описание. Изложение фактов дела

Этапы подготовки документа.

Процессуальные документы и деловые бумаги юриста. Составление непроцессуальных документов (деловых бумаг): справок, предложений, аналитических обзоров, экспертных юридических заключений, предложений и отчетов для руководства юридической фирмы и т.п.

Повествование и описание в юридическом тексте. Словесное описание внешности, места происшествия, графических знаков и эмблем. Изложение фактов дела как риторическое повествование. Выявление и формулирование основной проблемы правового спора. Взаимосвязь между изложением фактов, формулировкой проблемы и проектом решения. Рассуждение (dictum) и нормативная часть в тексте судебного решения.

Особенности составления и оформления заявления, должностной инструкции, правил внутреннего распорядка и других непроцессуальных документов. Деловые письма. Адресат, цель письма, стратегия написания.

Основная литература:

Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. Как написать судебное решение. М.: Юрайт, 2012. - С. 87-111.

Дополнительная литература:

Kristen Konrad Robbins-Tiscione. Rhetoric for legal writers: the theory and practice of analysis and persuasion. 2009. - P. 215-226.

Linda H.Edwards. Legal writing: process, analysis, and organization. 4th ed., 2006. - P. 149-211.

Richard K. Neumann Jr. Legal reasoning and legal writing: structure, strategy and style. 6^{th} ed., 2009. - P. 71-75.

Shapo, Helen et al. Writing and analysis in the law. - 2008.

Лекция 6. Изобретение и расположение аргументов

Объективный и субъективный стиль изложения в зависимости от цели документа. Документы с совещательной аргументацией (напр., письмо клиенту, справка по делу и анализ его судебной перспективы для руководства фирмы) и документы с персуазивной (склоняющей) аргументацией (напр., ходатайства, претензии, жалобы, заявления). Риторические правила изложения аргументации в убеждающем дискурсе.

Толкование нормативного текста как процесс поиска аргументов. Правила толкования и их применение на практике. Каноны толкования. Выбор варианта толкования. Обычное значение слова, терминологическое значение слова, намерение законодателя, цель закона, прецедент либо ранее принятые судами решения по схожим или аналогичным делам, социально-исторические условия, политика, общественные ценности, правовые и политические доктрины, результаты сравнительных правовых исследований как виды аргументов, их значение в судах различных стран, в судах общей юрисдикции, верховных, конституционных судах и в Европйском Суде по правам человека. Использование логических приемов в процессе создания и толкования юридических текстов.

Основная литература:

Соболева А.К. Топическая юриспруденция: аргументация и толкование в праве. – М., Добросвет, 2002. - 226 с.

Соболева А.К. Каноны толкования в праве // "Российская юстиция", 2000, № 10. - С. 44-46.

Соболева А.К. Риторика и право // "Речевое общение", вып. 2 (10). - Красноярск, 2000. - Сс. 83-90.

Дополнительная литература:

Kristen Konrad Robbins-Tiscione. Rhetoric for legal writers: the theory and practice of analysis and persuasion. 2009. - P. 215-226.

Linda H.Edwards. Legal writing: process, analysis, and organization. 4th ed., 2006. - P. 149-211.

Richard K. Neumann Jr. Legal reasoning and legal writing: structure, strategy and style. 6^{th} ed., 2009. - P. 71-75.

Perelman, Chaim; Olbrechts-tyteca, Luac. The New Rhetoric. A Treatise on Argumentation. – Notre-Dame – London, 1969.

Interpretation, Law and the construction of meaning. Ed. Anne Wagner et al. Springer, 2007.

Julius Stone. Legal System and Lawyers' Reasoning. London, 1964.

Legal Reasoning, vol. II, Dorthmouth.

Лекция 7. Структура и композиция юридического текста

Риторические правила расположения частей текста (disposition). Структура и композиция юридических текстов различных жанров. Средства достижения убедительности текста. Использование нумерации, приложений, перечней, бланкетных и отсылочных норм. Оформление ссылок на решения судов

Обязательная литература:

Хрестоматия, сс. 40-51 // Юридическая техника: Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативно-правовых актов органами исполнительной власти. Под ред. Т.Я. Хабриевой и Н.А. Власенко. - М: Эксмо, 2009. – С. 64-87.

Хрестоматия, сс. 80-84 // Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. - М: Дело. – 2001. – С. 56-64.

Хрестоматия, сс. 88-95 //Справочник по нормативной технике: пер. с немецкого. М: Бек, 2002. – С. 24-38.

Лекция 8. Эмоции в письменной речи юриста. Этика письменной речи

Использование различных стилей изложения материала. Эмоции в письменной юридической речи. Этика юридической письменной речи.

Обязательная литература:

Хрестоматия. – С. 7 -8, 86-87 // Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. М: Дело, 2001. – С. 68-70, 73-75.

Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие. - М: Бек, 1997. – С. 23-75.

Лекция 9. Особенности составления письменных текстов отдельных жанров

Составление внутриофисного меморандума, ходатайства, экспертного заключения.

Обязательная литература:

Рубинштейн Б.А. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Из книги: Адвокат: навыки профессионального мастерства. Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. Москва: Волтерс Клувер, 2006. — С. 86-86-122.

Лукьянова И.Н. Особенности юридической техники составления обращения в суд по гражданским делам. Из книги: Адвокат: навыки профессионального мастерства. Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. - Москва: Волтерс Клувер, 2006. - С. 123-139.

Дополнительная литература:

Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие. М: Бек, 1997. – С. 26-35.

10. Планы семинарских занятий

Семинар 1.

- 1. Понятие юридической техники.
- 2. Средства юридической техники.
- 3. Основные правила юридической техники применительно к различным видам и жанрам юридических текстов.
- 4. Форма юридического документа. Требования, предъявляемые к юридическим документам, и последствия их несоблюдения.
- 5. Выполнение упражнений на понимание и анализ юридического текста (тексты № 10 и № 12 из Рабочей тетради).

Обязательная литература:

Хрестоматия. – С. 1-12 // Шугрина Е.С. Понятие и элементы юридической техники. Из книги: Адвокат: навыки профессионального мастерства. Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. - Москва: Волтерс Клувер, 2006. - С. 60-85.

Хрестоматия.- С. 76-77 // Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. - М: Дело, 2001. – С. 49-51.

Семинар 2.

- 1. Стилистические особенности письменного юридического текста.
- 2. Профессиональный юридический язык и доступность понимания.
- 3. Общеупотребительное и терминологическое значение слова. Юридические дефиниции.
- 4. Профессиональная юридическая лексика. Юридическая терминология. Термины и профессионализмы. Юридические клише и штампы.
- Выполнение заданий на составление и толкование дефиниций.
- 6. Упражнения на редактирование текстов из «Рабочей тетради».

Обязательная литература:

Соболева А.К. За культуру письменной речи юриста // М. : «Новая юстиция», 2008, № 1. — С. 119-123.

http://www.hse.ru/data/2010/03/24/1217889324/Pages%20from%20Block_JNY_1 _2008_COLLECT.pdf

Соболева А.К. Законодательная дефиниция как способ преодоления многозначности слова в юридическом дискурсе // Юридическая техника, 2007. \mathbb{N}^2 1. - C. 116—123.

Хрестоматия. — С. 52-75 // Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие. М: Бек, 1997. — С. 3-9, 89-94, 103-104, 131-135, 141-143, 152-159, 172-181.

Хрестоматия. — С. 78 (о штампах и клише) // Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. М: Дело, 2001. — С. 52-53.

Дополнительная литература:

Мучник Б.С. Культура письменной речи: формирование стилистического мышления. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 1996.

Хрестоматия. – С. 88-95 //Справочник по нормативной технике: пер. с немецкого. - М: Бек, 2002. – С. 24-38.

Семинар 3.

- 1. Многозначные слова и омонимы в юридическом тексте.
- Синонимы в письменном юридическом тексте, ошибки в выборе синонимов.
- 3. Иноязычная лексика в речи юриста.
- 4. Глагольные формы изложения существительных и прилагательных.
- 5. Использование действительного и страдательного залога в юридической речи.
- 6. Разбор и редактирование текстов из «Рабочей тетради».

Обязательная литература:

Соболева А.К. О некоторых лингвистических и экстралингвистических проблемах конкретизации законодательства // Конкретизация законодательства как технико-юридический прием нормотворческой, интерпретационной, правоприменительной практики / Нижний Новгород, 2008. - С. 374—393.

http://www.hse.ru/data/2010/03/19/1217890177/O%20некоторых%20ли нгвистических%20и%20экстралингвистических_сору.pdf
Хрестоматия. — С. 40-51 // Юридическая техника: Учебное пособие по полго-

Хрестоматия. — С. 40-51 // Юридическая техника: Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативно-правовых актов органами исполнительной власти. Под ред. Т.Я.Хабриевой и Н.А.Власенко. М: Эксмо, 2009. - С. 64-87.

Дополнительная литература:

Панько К.К. Анализ понятия дефиниции в уголовном праве // Юридическая техника, 2007. \mathbb{N} 1. – С. 123.

Хрестоматия. – С. 80-84 // Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. М: Дело, 200. – С. 56-64.

Семинар 4.

- 1. Модальные глаголы в юридических текстах.
- 2. Паронимы и их использование.
- 3. Правильное использование союзов «и» и «или» в юридических текстах.
- 4. Использование скобок.
- 5. Написание числительных и дат.
- 6. Склонение фамилий и географических названий при создании деловых текстов и процессуальных документов.
- 7. Составление заявления.
- 8. Составление делового письма (по фабуле из «Рабочей тетради»).

Обязательная литература:

Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие. - М: Бек, 1997.

Как склонять фамилии / http://new.gramota.ru/spravka/letters/71-rubric-482

Еськова Н.А. Трудности словоизменения существительных: Учебнометодические материалы к практическим занятиям по курсу «Язык современной печати». – Госкомитет печати СССР. Всесоюзный институт повышения квалификации работников печати. – М. – 1990.

www.gramota.ru

Семинар 5.

- 1. Повествование и описание в юридическом тексте.
- 2. Словесное описание внешности, места происшествия, графических знаков и эмблем.
- 3. Упражнения на составление описания и повествования.

Дополнительная литература:

Kristen Konrad Robbins-Tiscione. Rhetoric for legal writers: the theory and practice of analysis and persuasion. 2009. - P. 215-226.

Linda H.Edwards. Legal writing: process, analysis, and organization. 4th ed., 2006. - P. 149-211.

Richard K. Neumann Jr. Legal reasoning and legal writing: structure, strategy and style. 6^{th} ed., 2009. - P. 71-75.

Shapo, Helen et al. Writing and analysis in the law. - 2008.

Семинар 6.

Деловая игра «Напиши правила». Работа в группах.

Основная литература:

Хрестоматия. — С. 40-51 // Юридическая техника: Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативно-правовых актов органами исполнительной власти. Под ред. Т.Я.Хабриевой и Н.А.Власенко. - М: Эксмо, 2009. — С. 64-87.

Хрестоматия. — С. 80-84 // Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. - М: Дело. — 2001. — С. 56-64.

Хрестоматия. – С. 88-95 //Справочник по нормативной технике: пер. с немецкого. М: Бек, 2002. – С. 24-38.

Соболева А.К. Каноны толкования в праве // Российская юстиция, 2000. № 10. - С. 44—46.

Соболева А.К. Риторика и право // "Речевое общение", вып. 2 (10). - Красноярск, 2000. - Сс. 83-90.

Дополнительная литература:

Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. Как написать судебное решение. М.: Юрайт, 2012. - С. 87-111.

Семинар 7.

Письменное домашнее задание к семинару: на основе разрозненных материалов, представленных преподавателем, стройно и логично изложите факты дела и сформулируйте основной вопрос (основные вопросы) правового спора.

Разбор домашнего задания.

- 1. Риторические требования к изложению фактов дела.
- 2. Выявление и формулирование основной проблемы правового спора.
- 3. Взаимосвязь между изложением фактов, формулировкой проблемы и проектом решения.
- 4. Рассуждение (dictum) и нормативная часть в тексте судебного решения.

Обязательная литература:

Соболева А.К. Топическая юриспруденция: аргументация и толкование в праве. – М., Добросвет, 2002. - 226 с.

Дополнительная литература:

Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. Как написать судебное решение. М.: Юрайт. 2012. - С. 87-111.

Kristen Konrad Robbins-Tiscione. Rhetoric for legal writers: the theory and practice of analysis and persuasion. 2009. - P. 215-226.

Linda H.Edwards. Legal writing: process, analysis, and organization. 4^{th} ed., 2006. - P. 149-211.

Richard K. Neumann Jr. Legal reasoning and legal writing: structure, strategy and style. 6^{th} ed., 2009. - P. 71-75.

Perelman, Chaim; Olbrechts-tyteca, Luac. The New Rhetoric. A Treatise on Argumentation. – Notre-Dame – London, 1969.

Interpretation, Law and the construction of meaning. Ed. Anne Wagner et al. Springer, 2007.

Julius Stone. Legal System and Lawyers' Reasoning. London, 1964.

Семинар 8.

- 1. Требования к составлению меморандума.
- Изложение в меморандуме, экспертном заключении, судебном решении аргументов в пользу каждой из сторон и их критическая оценка.
- 3. Выполнение заданий на изложение аргументов в тексте жалобы, судебного решения, меморандуме.

Основная литература:

Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. Как написать судебное решение. М.: Юрайт, 2012. - С. 87-111.

Дополнительная литература:

Kristen Konrad Robbins-Tiscione. Rhetoric for legal writers: the theory and practice of analysis and persuasion. 2009. - P. 215-226.

Linda H.Edwards. Legal writing: process, analysis, and organization. 4th ed., 2006. - P. 149-211.

Richard K. Neumann Jr. Legal reasoning and legal writing: structure, strategy and style. 6^{th} ed., 2009. - P. 71-75.

Perelman, Chaim; Olbrechts-tyteca, Luac. The New Rhetoric. A Treatise on Argumentation. – Notre-Dame – London, 1969.

Interpretation, Law and the construction of meaning. Ed. Anne Wagner et al. Springer, 2007.

Julius Stone. Legal System and Lawyers' Reasoning. London, 1964.

Семинар 9.

Выполнение аудиторной письменной контрольной работы на редактирование, орфографию и составление несложного юридического текста.

8. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. Для этого каждый студент получает в электронном виде «Рабочую тетрадь студента» с упражнениями и заданиями. Во время проведения занятий используются деловые игры, разбираются практические задания и кейсы.

Методические рекомендации преподавателю

Поскольку курс носит практическую направленность, преподаватель на занятиях должен уделять основное внимание самостоятельной работе студентов — составлению дефиниций, правил, текстов деловых писем и ходатайств, а также простейших процессуальных документов. Каждое занятие включает упражнения на редактирование юридических текстов, во время которого студенты должны продемонстрировать усвоение ими теоретического материала, изученного самостоятельно по хрестоматии и списку обязательной литературы. Преподаватель выборочно проверяет задания из рабочих тетрадей студентов, разбирает общие ошибки, дает рекомендации по исправлению текстов.

Методические указания студентам

Каждый студент перед началом занятий получает в электронном виде «Рабочую тетрадь студента», которую он обязан распечатать и приносить на каждое занятие. Задания на редактирование выполняются студентом в тетради самостоятельно и проверяются преподавателем лишь выборочно. В случае возникновения трудностей или вопросов при выполнении заданий из рабочей тетради, студент во время практических занятий обращается к преподавателю, который обсуждает данное задание со всей группой. Данная тетрадь сдается преподавателю перед последним семинаром с тем, чтобы преподаватель при выведении итоговой оценки мог оценить прогресс студента в овладении навыками профессиональной письменной речи.

11. Вопросы для самоподготовки

- 1. Виды и жанры юридических текстов. Жанровые особенности нормативно-правовых актов, документов и писем.
- 2. Понятие юридической техники. Средства юридической техники: юридические конструкции, юридические принципы, юридические презумпции, юридические фикции.
- 3. Толкование в праве.
- 4. Формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, и последствия их несоблюдения.

- 5. Ясность, точность, полнота юридического текста.
- 6. Общеупотребительная и профессиональная юридическая лексика. Термины в составе юридических текстов. Уместность и правила использования юридических терминов.
- 7. Эмоциональная окрашенность документов и иных юридических текстов.
- 8. Иноязычная лексика в речи юриста.
- 9. Стилистические особенности письменного юридического текста.
- 10. Профессиональный юридический язык и доступность понимания.
- 11. Точность словоупотребления. Сочетаемость слов. Речевые ошибки, связанные с неточным выбором слов.
- 12. Использование иноязычной лексики в юридических текстах.
- 13. Профессиональная юридическая лексика. Юридическая терминология. Термины и профессионализмы. Юридические клише и штампы.
- 14. Юридические дефиниции.
- 15. Многозначные слова и омонимы в юридическом тексте.
- 16. Синонимы в письменном юридическом тексте, ошибки в выборе синонимов. Паронимы.
- 17. Конкретизация законодательства как технико-юридический прием. Требования Европейского Суда по правам человека к правовой определенности норм.
- 18. Использование декларативных норм и оценочных понятий в текстах нормативно-правовых актов.
- 19. Предложение как элемент юридического документа. Правильное использование союзов «и» и «или» в юридических текстах.
- 20. Глагольные формы изложения существительных и прилагательных.
- Использование действительного и страдательного залога в юридической речи.
- 22. Использование логических приемов в процессе создания юридических текстов.
- 23. Повествование и описание в юридическом тексте.
- 24. Использование нумерации, приложений, перечней, бланкетных и отсылочных норм в нормативно-правовых актах.
- 25. Порядок написания числительных и аббревиатур в юридических текстах.
- 26. Функциональные разновидности юридической речи. Использование различных стилей изложения материала.
- 27. Эмоции в письменной юридической речи.
- 28. Этика юридического письма.
- 29. Процессуальные документы и деловые бумаги юриста.
- 30. Составление непроцессуальных документов (деловых бумаг): справок, предложений, аналитических обзоров, экспертных юридических заключений, предложений и отчетов для руководства юридической фирмы и т.п.
- 31. Объективный и субъективный стиль изложения в зависимости от цели документа. Документы с совещательной аргументацией.

- 32. Объективный и субъективный стиль изложения в зависимости от цели документа. Документы с убеждающей (персуазивной) аргументацией. Риторические правила изложения аргументации в тексте кассационной и надзорной жалобы.
- 33. Деловые письма. Адресат, цель письма, стратегия написания.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Для подготовки студентов к занятиям используется Хрестоматия, подготовленная преподавателем, которая рассылается студентам в электронном виде и размещается в системе LMS.

Основная литература

Адвокат: навыки профессионального мастерства. Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. Москва: Волтерс Клувер, 2006..

Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. – М.: Дело, 2001, - сс. 328-366.

Ивакина Н.Н.Профессиональная речь юриста. Учебное пособие.- М.: Издательство БЕК, 1997.

Справочник по нормативной технике. Перевод с нем. М.: БЕК, 2002.

Юридическая техника. Учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативно-правовых актов органами исполнительной власти. Под ред. Т.Я.Хабриевой, Н.А.Власенко.

Москва, издательство «Эксмо», 2009.

Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учебно-практическое пособие. М.: Дело, 2001.

Дополнительная литература

Губаева Т.В. Практический курс русского языка для юристов. Учебное пособие. Казань: Издательство Казанского университета, 1986.

Губаева Т.В. Русский язык в профессиональной деятельности юриста. Казань: Издательство Казанского университета, 1986.

Губаева Т.В. Язык и право. М.: Норма-Инфра-М, 2-е изд., 2010.

Мучник Б.С. Культура письменной речи. М., 1996.

Савицкий В.М. Язык процессуального закона. Вопросы терминологии, М. 1987.

Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты: учебнопрактическое пособие. М., 1995.

Язык закона. Под ред. А.С.Пиголкина. М., "Юридическая литература", 1990.

Helene S. Shapo et al. Writing and Analysis in the Law. Foundation Press. Wlliam Twining, David Miers. How To Do Things With Rules: A Primer of Interpretation. - Weidenfeld and Nicolson, London.

Peter M.Tiersma. Legal language. The University of Chicago Press, 2000.

Справочники, словари, энциклопедии

Панов Б. Т., Текучев А. В. Грамматико-орфографический словарь русского языка. М., 1976.

Колесников Н. П. Словарь несклоняемых слов. М., 1978.

Розенталь Д.Э. Управление в русском языке. М, 1981; 2-е изд. 1986.

Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы: Толковограмматический словарь. М., 1989.

Прокопович Н. Н., Дерибас А. А., Прокопович Е. Н. Именное и глагольное управление в современном русском языке. М., 1975.

13. Электронные ресурсы НИУ ВШЭ

- Научная электронная библиотека (НЭБ):
 - http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Универсальная энциклопедия «Рубрикон»:

http://www.rubricon.com/default.asp

14. Некоторые источники в Интернете

- http://www.gramota.ru/slovari
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://ks.rfnet.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru>
- Официальный сайт Московского городского суда http://www.mosgorsud.ru
- Электронный портал Право ru http://pravo.ru/
- Электронный портал Росправосудие http://rospravosudie.com/

Словари русского языка в Интернете

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии

- Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля
- Толковый словарь русского языка под ред. Ушакова
- Новая лексика: Новые слова и словоупотребления
- Словарь сокращений русского языка
- Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи
- Популярный словарь иностранных слов
- Русские словари и морфология: базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. Зализняка, И. Мюллера, М. Фасмера
- Словарь Марины Королевой и Ольги Северской
- Словарь молодежного сленга
- О. В. Вишнякова. Словарь паронимов русского яз

15. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студенты используют следующие программные средства:

- Программный пакет Microsoft Office (не ниже 2010);
- Средства доступа в интернет (браузеры);
- Сервисы интернета: электронная почта; файловые хранилища; сервисы Google и Яндекса;
- Пакеты обработки статистических данных, изображения и звука;
- Информационно-образовательная среда LMS (разработка eFront).

16. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины «Правоведение» осуществляется с использованием информационно-образовательной среды LMS.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекции и семинарских занятиях используются материалы для проведения деловых игр, обеспечивается доступ в Интернет для преподавателя и слушателей курса.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обязательного научно-практического семинара для специальности «Юриспруденция», уровень подготовки – бакалавр.

Автор программы: преподаватель В.Н. Шельменков

Москва: НИУ ВШЭ, 2016.

© Валентин Николаевич Шельменков, 2016

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для студентов специальности 40.03.01«Юриспруденция», изучающих дисциплину «Информационные технологии в юридической деятельности», а также для преподавателей, ведущих данную дисциплину.

Программа разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом бакалавриата НИУ ВШЭ по направлению «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ.

Базовым учебным планом по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра.

Рабочим учебным планом Факультета Права по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным Ученым советом Факультета Права в 2016 году.

2. Цели освоения дисциплины

Общими целями освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является: формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- сформировать навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- показать современные методы работы в глобальной компьютерной сети;

• сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области;

Одной из ключевых целей курса является формирование практических навыков использования информационных технологий при подготовке студентов к лекциям, семинарам и в научных исследованиях, поэтому занятия должны проводиться в компьютерном классе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности протекания информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- возможности применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности;
- основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы в учебном процессе;

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения комплексного анализа информации;
- анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;
- применять системный подход, грамотно применять логико-алгоритмического мышления.

Владеть:

• навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значние для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные при- знаки освоения (показатели до- стижения резуль- тата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
-------------	---------------------------	--	---

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные при- знаки освоения (показатели до- стижения резуль- тата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б4	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает	Практические занятия, самостоятельная работа, решение кейсов, домашние задания
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	СК-Б5	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает,	Проведение практических занятий, выполнение заданий, направленных на развитие информационной грамотности, самостоятельная работа
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации его результатов, самостоятельная работа
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-	K-2	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает,	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы — основные при- знаки освоения (показатели до- стижения резуль- тата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
правового и иных специальных методов познания		Интерпретирует, Оценивает	
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	K-3	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Интерпретирует, Оценивает	Проведение практических занятий и выполнение заданий, направленных на развитие способностей по ведению информационного поиска и систематизации его результатов, самостоятельная работа.
Способен вести письменную и устную коммуникацию по проблемам информационных технологий в рамках профессионального общения	K-9	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает,	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в современном информационном обществе	K-21	Дает определение, Воспроизводит, Распознает, Использует, Демонстрирует, Владеет, Применяет, Обосновывает, Оценивает	Практические занятия, решение кейсов, дискуссия, самостоятельная работа.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к математическому и естественному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-3 ВПО) по направлению

030900.62. Для студентов 1-го курса настоящая дисциплина является базовой дисциплиной.

Дисциплина базируется на знаниях основ информатики и компьютерных технологий.

Дисциплина является общим инструментальным основанием для всех дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- **1. Знать** научную сущность проблем в профессиональной области (СК-Б3);
- **2. Уметь** работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода (СК-Б6);
- **3. Обладать** способностями вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения (ПК-9);

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВПО (например, «Информационное право»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

5. Тематический план учебной дисциплины

NO		Bce-				Сам.
Nº ⊓/⊓	Название темы	го часов	Лекции	Семина- ры	Практ. занятия	раб- та
1.	Тема 1. Государ- ственная политика в информационной сфере. Элементы Индустрии 4.0	4		4		
2.	Тема 2. Информационные ресурсы систем правовой информатизации и мониторинга правоприменения Российской Федерации в сети «Интернет»	14		10		4
3.	Тема 3. Моделирование и принятие решений в правовых системах	2		2		
4.	Тема 4. Основные	4		2		2

возможности со- здания инфографи- ки и интеллект- карт				
Итого:	24	18	6	

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма кон-		1 r	од		Параметры
	троля	1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	*	*			Письменная
	Эссе					Письменное
	Реферат					Письменный
	Домашнее за-	*	*			Письменное
	дание					
	Коллоквиум					Устный
Промежуточный	Контрольная работа					Устный или в те- стовой форме
Итоговый	Экзамен		*			Письменная

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Формой текущего контроля является домашняя работа, по результатам выполнения которой студент должен показать:

уровень пользования современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

умение логично и четко изложить материал.

При оценке выполненного задания учитываются:

качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенныхошибок);

время выполнения задания;

степень самостоятельности выполнения задания;

умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Работа должна отвечать необходимым требованиям по оформлению.

При проведении форм текущего контроля осуществляется дистанционная поддержка с использованием возможностей системы LMS.

Промежуточный контроль состоит из:

тестирования (контроль на уровне знания);

решения контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Оценки по итоговому контролю выставляются «зачтено» / «не зачтено» с указанием оценки по 10-ти балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ.

При сдаче экзамена студент должен показать:

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

навыки подготовки и принятия юридических решений с использованием информационных технологий;

Оценки по указанным видам контроля выставляются по 10-ти бальной шкале.

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

На оценку по дисциплине влияют:

1.Посещаемость занятий.

Оценка за посещаемость определяется путем проецирования количества посещаемых занятий на десятибалльную шкалу по следующему принципу. При посещении всех занятий оценка составляет 10. При пропуске без уважительных причин одного занятия — 9,5; двух занятий — 9; трех - 8,5 и т.д. При пропуске более 50 % занятий оценка за этот компонент составляет 0.

2. Работа студента на практических занятиях.

- а) умение, используя современные информационные и коммуникационные технологии, правильно и в полном объеме найти нужную правовую и иную информацию;
- б) степень активности в обсуждении вопросов ставящихся на практических занятиях;
 - в) подготовка докладов и сообщений, их полнота и содержательность;

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

3. Контрольная работа студента.

Оценивается правильность выполнения даваемых преподавателем контрольных заданий по поиску правовой и иной информации;

Оценки за контрольную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

6.3. Накопленная оценка учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{\it накопленная} = 0.4*~O_{\it семинар} + 0.6*~O_{\it контрол. работа}$$

В диплом выставляет итоговая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0.5 \cdot O_{\text{оценка за экзамен}}$$

Способ округления накопленной оценки — арифметический, в пользу студента.

Студенту не предоставляется возможности пересдать низкие результаты за текущий контроль, работу на занятиях и самостоятельную работу.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

6.4. Критерии оценки письменных работ

Признаки	Оценка
Незнание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности;	Неудовлетворительно: 2 балла по 5-балльной шкале, 1-3 балла по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника и основных направлений использования компьютерных технологий в научнообразовательной деятельности;	Удовлетворительно: 3 балла по 5-балльной шкале, 4-5 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, демонстрацияустойчивых навыков практической работы с электроннобиблиотечными и информационноправовыми системами;	Хорошо: 4 балла по 5-балльной шкале, 5-7 баллов по 10-балльной шкале
Знание курса на уровне лекционного материала, базового учебника, и основных направлений использования компьютерных технологий в научно-образовательной деятельности, демонстрация высокого уровняовладения современными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, усточивых навыков практической работы с электронными библиотечными и информационно-правовыми ресурсами различного типа;	Отлично: 5 баллов по 5-балльной шка- ле, 8-10 баллов по 10-балльной шкале

6.5. Критерии оценки знаний на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной
	шкале

Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рам- ками обязательного курса. Владеет основными методами, способа- ми и средствами поиска и систематизации информации с помощью информационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет, а также подгото- вить юридические документы с использованием информационно- правовых систем. На все вопросы даны правильные и точные ответы. Владеет ос- новными методами, способами и средствами поиска и системати- зации информации с помощьюинформационно-правовых систем. На все вопросы даны правильные и точные ответы. Владеет ос- новными методами, способами и средствами поиска и системати- зации информации с помощьюинформационно-правовых систем. Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание информационно-правовых систем. Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание ин- формационно-правовых систем. Однако отдельные дефекты логи- ки и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «от- лично». Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьез- ных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поста- вить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систе- матизации и обработки правовой информации в основном усвое- ны. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Ло- гика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важ- ных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволя- тог поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеют- ся существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и си- стематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навы- ков подготовки коридических документов с использован			
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Владеет основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации с помощьюинформационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информационные технологии для и сети Интернет. Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание информационно-правовых систем. Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание информационно-правовых систем. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Ответы на вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание методов и средств поиска информации замечаний не вызывает. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются ся существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	ками обязательного курса. Владеет основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации с помощью информационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет, а также подготовить юридические документы с использованием информационно-	10	
знание информационно-правовых систем. Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание информационно-правовых систем. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Ответы на вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание методов и средств поиска информации замечаний не вызывает. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков ромационно-правовых систем.	новными методами, способами и средствами поиска и системати- зации информации с помощьюинформационно-правовых систем. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет.	9	
формационно-правовых систем. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». Ответы на вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание методов и средств поиска информации замечаний не вызывает. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.		8	
ние методов и средств поиска информации замечаний не вызывает. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание информационно-правовых систем. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «от-	7	
ных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	ние методов и средств поиска информации замечаний не вызыва-	6	
гика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвоены. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	ных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Основные методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в основном усвое-	5	
ют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	гика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, к ответу примешивались посторонние вопросы. Основные методы и средства поиска систематизации и	4	
Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием информационно-правовых систем.	ют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеют-	3	
	Экзаменуемый не демонстрирует навыков сбора, обработки и систематизации информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также не имеет навыков подготовки юридических документов с использованием ин-	2	
		1	

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

Государственная политика в информационной сфере. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы). Доктрина информационной безопасности в РФ. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2013г. Элементы индустрии 4.0: Artificial Intelligence, нейросети, Від Data, интернет вещей, беспилотный транспорт, аддитивные технологии (3-D печать, вкючая биомедицину), нанотехнологии, биомедицинские технологии, квантовые компьютеры, визуализация данных, облачные технологии, шеринг-экономика.

Тема 2. Информационные ресурсы систем правовой информатизации и мониторинга правоприменения Российской Федерации в сети «Интернет»

Базы данных в сети «Интернет», содержащие: законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; субъектов Российской Федерации, международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.

Применение справочных правовых систем и иных информационных технологий в правотворческой деятельности. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания Российской Федерации. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции Российской Федерации. Интернет-ресурсы Минюста России и правоохранительных органов, судов и судебных органов в системе мониторинга правоприменения.

Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Тема 3. Моделирование и принятие решений в правовых системах

Понятие модель, моделирование. Классификация моделей. Принятие решения. Методы принятия решений. Система принятия решений. Ситуационное моделирование. Ситуационный анализ. Когнитивное моделирование.

Тема 4. Основные возможности создания инфографики и интеллект-карт

Визуальное мышление. История инфографики. Типология визуализации данных. Технология производства инфографики. Типология интеллект-карт.

8. Образовательные технологии

Практическое занятие состоит из двух частей:

- 1) проверка знаний с целью выявления степени готовности студентов к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства студентов. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;
- 2) самостоятельное выполнение студентом конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения. Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использование инструментов поиска информации в справочных правовых системах и в глобальной сети Интернет.

По результатам изучения всех тем дисциплины целесообразнопроведение деловых игр. Примерные темы деловых игр: «Составление статистической отчетности по отдельным видам правоохранительной деятельности (следствие, суд, прокуратура и др.)», «Разработка юридических документов на основе официальных образцов», «Представление и защита результатов изучения конкретной темы дисциплины в виде электронной презентации».

Целесообразно проводить при участии разработчиков справочных правовых систем ма- стер-классы по изучению аналитических возможностей указанных систем и конкурсы среди студентов на знание возможностей систем.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1.Задания для подготовки к практическим занятиям:

- 1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов, изученные в курсе теории государства и права. Разобраться, какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
- 2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в информационно-правовых системах.
- 3. Сравнить тематические классификаторы различных информационноправовых систем.

Для формирования запроса как логического выражения, необходимо знать такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

9.2. Тесты для текущего контроля успеваемости:

1. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации; в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

2. Для воплощения государственной информационной политики РФ необходимо решить следующие проблемы:

- а) увеличить число студентов-юристов;
- б) разработать новые законы и акты в сфере информации;
- в) адаптировать правовые акты развитых стран;
- г) предоставить приоритетную помощь населению в области международного права;

3. Концепция государственной информационной политики РФ базируется в основном на положениях:

- а) ГК РФ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) Закон «О связи»;
- г) международного права;

4. Основу информатизации в РФ составляет:

- а) информационная грамотность населения;
- б) суперкомпьютеры;
- в) телефонизация;
- г) налоговая политика в РФ;

5. Конфиденциальной информацией будут:

- а) условия авторского договора автора и редакции:
- б) тираж изданной книги автора;
- в) данные о самолете и местах пассажиров при покупке билета;
- г) данные об экологической обстановке во время аварии.

6. В каждой крупной компании обязательно должен быть документ:

- а) положение о конфиденциальной информации;
- б) закон о защите корпоративной информации;
- в) бизнес-план закупок техники:
- г) список входящей конфиденциальной документации.

7. Информационное воздействие на личность состоит в:

- а) нелегальном сканировании диска компьютера;
- б) распространении недостоверной информации;
- в) прослушивании телефонных разговоров;
- г) рекламе по телевидению.

8. Администрация сайта может раскрыть личную информацию пользователя, если:

- а) поступил судебный запрос;
- б) посетители жалуются на пользователя;
- в) пользователь использует нелицензионный продукт;
- г) пользователь находится под следствием.

9. Информационно-правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран; в) международные договоры;
- г) судебную практику.

10. Информационно-правовыми системами являются:

- а)Консультирование, Гарантирование, Эталонирование, Кодексирование;
- б) Эталон, Законодательство России, КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс;
- в) Дело, Слово, Право, Система;
 - r) Word, Excel, Access, PowerPoint.

11. Правовую информатизацию Министерства юстиции РФ регламентирует:

- а) Приказ Министерства;
- б) Конституция РФ;
- в) Программа информатизации;
- г) Концепция информатизации Министерства юстиции РФ.

12. Одна из основных целей деятельности ИЦ МВД состоит в:

- а) стандартизации и унификации программного обеспечения;
- б) обеспечении мобильности служб МВД:
- в) перспективных научных разработках в области права;
- г) уменьшение преступлений;

13. Особенность Интернета:

- а) автоматический поиск информации;
- б) адаптивный поиск информации:
- в) автоматизированный поиск информации;
- г) поиск информации в одной сети.

14. Для краткосрочного прогнозирования поведения правовой системы наиболее важен критерий эффективности:

- а) максимизация устойчивости;
- б) оптимизация отношений с окружающей средой;
- в) минимизация связей с окружающей средой;
- г) минимизация времени.

15. Правовой моделью системы будет:

- а) формулирование законов ее поведения правовыми отношениями;
- б) занесение УК РФ на электронный носитель;
- в) макет дома, где расположена правовая система;
- г) карта с указанием населения стран.

9.3. Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Дайте определение информационного общества и назовите его характерные черты.
- 2. Что такое «информационный рынок», каковы его отличительные черты?
- 3. Что такое «информационный товар»?
- 4. Чем отличается информационный товар от обычного товара?
- 5. Что такое «электронный бизнес», каковы его отличительные черты?
- 6. Что такое «сетевая коммерция»?
- 7. В чем состоят особенности рынка программных продуктов?
- 8. Каковы цели государственной информационной политики в правовой сфере, СМИ, в демократизации, в области безопасности, в социальной сфере?
- 9. Что такое «информатизация», в чем состоит суть и значение этого процесса для общества и личности?
- 10. В чем состоит информатизация банковских, экономических, налоговых, биржевых, транспортных, промышленных, энергетических, строительных, медицинских, сельскохозяйственных, образовательных и военных систем?
- 11. В чем суть информатизации систем правительственной власти и права?
- 12. Перечислите основные законы РФ по информатизации
- 13. Какие цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в области использования и развития информационных технологий определяет Стратегия развития информационного общества России на 2017-2030 г.?
- 14. Какие цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации закреплены в Доктрине информационной безопасности РФ?
- 15. Как в законодательстве определены основные цели защиты информации?
- 16. Что такое «криптология, криптография и криптоанализ»?
- 17. Каковы виды угроз информационной безопасности системы?
- 18. Что такое «политика безопасности» и для чего она нужна?
- 19. Что такое «информационная безопасность личности»?
- 20. Что такое «государственная тайна, конфиденциальная информация, вредоносная информация»?

- 21. Что такое «информационное и компьютерное преступление»?
- 22. Каковы роль, значение виртуализации информационых ресурсов? Приведите примеры.
- 23. Что такое «политика конфиденциальности веб-ресурса», каковы ее цели, процедуры (механизмы)?
- 24. Каковы основные нарушения в социальных сетях?
- 25. Что такое «новые информационные и высокие технологии»?
- 26. Что такое «когнитивные, инструментальные, прикладные и коммуникационные технологии»?
- 27. Что такое «БД и СУБД, интеллектуальный анализ данных, (Data mining)»?
- 28. Что такое «база знаний, экспертная система»?
- 29. Что такое «компьютерный офис»?
- 30. Что такое «машинная графика»?
- 31. Что такое нейротехнология, нечеткая технология?
- 32. Что такое виртуальная реальность, виртуальная корпорация?
- 33. Каковы тенденции развития современных информационных технологий?
- 34. Опишите состояние правового обеспечения работы в Интернете?
- 35. Какие законы РФ и документы могут регулировать деятельность в Интернете?
- 36. Каков юридический статус провайдера?
- 37. Понятие и сущность правовой информации
- 38. Виды правовой информации
- 39. В чем роль и значение информационно-правовых систем в информационном обществе?
- 40. Каковы основные возможности систем «Консультант Π люс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «Законодательство России»?
- 41. Что такое информационная система «Выборы» и «Правосудие»?
- 42. Что такое информационная система «Министерство юстиции»?
- 43. Что такое информационная система «МВД»?
- 44. Что такое информационная система «Прокуратура», «Суд», «Адвокатура» и т. д.?
- 45. Что такое модель, для чего она нужна и как используется?
- 46. Какая модель называется статической (динамической. Дискретной, непрерывной и т. д.)
- 47. Что такое «жизненный цикл моделирования (моделируемой системы)»?
- 48. Что понимается по адекватной моделью?
- 49. Что такое «компьютерное моделирование», каковы его особенности (по сравнению, например, с математическом моделированием)?
- 50. Что такое «принятие решений, полезность решения, ЛПР, релевантность решения поставленным целям»?
- 51. Как можно классифицировать задачи в области принятия решений?
- 52. Как влияет неопределенность, многокритериальность на принятие решения?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты и судебная практика

- 1. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000.
- 2. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Распоряжением Правительства России от 20.10.2010 №1815-р.
- 3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.
- 4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-Ф3 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
- 5. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России»// СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520.

Основная литература

Книги:

- 1. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление [Текст]: учеб. Пособие для вузов.-2-изд./В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов.-М.: ФЛИНТА, 2011-186.
- 2. Акопов А.А. Прикладная информатика [Текст]: учеб.пособие/Г.Л. Акопов, С.В. Гуде, П.С. Шевчук.- Ростов-на-Дону: РИО Ростовского филиала РТА, 2006.
- 3. Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятель- ность юриста: учеб. 2-е изд., перераб., доп.- «Проспект», 2009 г.
- 4. Правовая информатика. Теория и практика: учебник для бакалавров/под.ред. В.Д. Элькина. М.: Издательство Юрайт, 2013. 334 с.
- 5. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник/ В.А. Гвоздева. М.: ИД. «Форум»: ИНФРА-М, 2015 384 с.
- 6. Казиев В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем [Текст].-М.: Бином, Лаборатория знаний, Интуит.ру. 2007.
- 7. Казиев В.М. Математическое и информационное-логическое моделирование самоорганизующихся социально-экономических систем [Текст]/В.М. Казиев, К.В. Казиев.-Начальник: Изд-во КБГУ, 2004.-127 с.
- 8. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство [Текст]/В.Н. Лопатин.-Спб.: Фонд «Университет». 2000
- 9. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы [Текст]:/А.А. Стрельцов, под ред. В.А. Садовничего, В.П. Шерстюка.-М.: МЦНМО.2002.
- 10. Чубукова И.А. Data Mining [Текст]: учебное пособие/И.А. Чубкова. -2-е изд., сипр.-М.: Интернет-Университет. Информационных технологий. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 382.

Дополнтельная литература

Книги:

- 1. Бачило И.Л. Информационное право: учебник/ И.Л. Бачило. М.: Издательство Юрайт, 2011. 522 с.
- 2. Бушуев Б., Корякина М., Пивоваров Ю., Урумова Е. Система ГАРАНТ ЭКС-ПЕРТ. Практиче- ское руководство. М.: Издательство «КОНТИ ПРИНТ», 2012. -179 с. разделы I-III.
- 3. Введение в правовую информатику. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: учебник. М.: ЗАО «Консультант Плюс Новые Технологии», 2009. 256 с.
- 4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/ под. ред. П.У. Кузнецова. М.: Издательство Юрайт, 2012. 422 с.
- 5. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Элькина. М.: Проспект, 2012, 352 с.
- 6. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник/ под. ред.В.Д. Элькина Москва: Проспект, 2012. 352 с.
- 7. Официальное электронное опубликование: История, подходы, перспективы/под. ред. Проф. В.Б. Исакова. М.: Формула права, 2012. 320 с.
- 8. Авторы: В.Л. Камынин, О.Б. Кузеванов, К.В. Киселев, Н.Б. Ничепорук, М.А. Скворцова. КонсультантПлюс: Шаг за шагом. Руководство пользователя.- М.: ЗАО «КонсультантПлюс» Новые Технологии», 2011.- 112 с.
- 9. Новые возможности для эффективной работы. Система ГАРАНТ ЭКС-ПЕРТ 2012./ Практиче- ское руководство/ В. Кузнецова, Ю. Пивоваров , Н. Селиванова, Е. Урумова, Л. Шер, М. Чумак, Б.Бушуев.-М.:ООО«НПП«ГАРАНТ-СЕРВИС»,2010.-163 с.
- 10. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. Система ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2010/ Серия прикладная информатика/ Авраамов А.А., Марданова Г.А., Ястребова Е.А. М.: ООО«НПП«ГАРАНТ-СЕРВИС», 2010.-71с.

Статьи в журналах:

- 1. Амелин Р.В., Чанов С.Е. Автоматизированная информационная система как источник права Информационное право. 2008. №2.
- 2. Савельев Денис. Правовая информация как основа для принятия решений в юридической де- ятельности. www.russianlaw.net/law/variuos/informatics/.
- 3. Ларионов Роман. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ мощное оружие профес- сионала!, "Расчет", № 10, октябрь 2008 г.
- 4. Сборник информационно-аналитических материалов. 10 лет Программе ПЦПИ: успехи и перспективы. Издатель: МОО «Информация для всех». 2009.
- 5. Шельменков В.Н. Особенности внедрения электронных образовательных ресурсов нового поколения в современный образовательный процеесс. / Юридическая наука как основа правово- го обеспечения инновационного развития России (Кутафинские чтения): Материалы секции информационного права

- международной научно-практической конференции. Сборник докла- дов. Москва, 29.11.2011 г. стр. 155
- 6. Шельменков В.Н. Правовое обеспечение функционирования информационно-справочных систем в Российской Федерации. Мониторинг правоприменения. № 3–2012. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2012. стр. 52
- 7. Шельменков В.Н. Перспективы развития визуализации права // Коллективная монография по результатам ІХ Международной научно-практической конференции «Стратегия национального развития и задачи юридической науки» Под общей редакцией Ю.Л. Васильченко, И.М. Рассолова, С.Г. Чубуковой. Сер. Информационное право.
- 8. Шельменков В.Н. О систематизации законодательства с использованием информационных правовых систем // Государство и право. 2016, \mathbb{N} 8, C. 97-99.
- 9. Шельменков В.Н. Роль информационных правовых систем в информационном обществе // Мониторинг правоприменения. 2016. № 1 (18). С. 59-66.
- 10. Шельменков В.Н. Правовое обеспечение доступа к официальной информации в Германии // Административное и муниципальное право. 2015. № 3. С. 299-305.
- 11. Шельменков В.Н. Формирование правовой основы информационноправовых систем // Вопросы правоведения. 2015. № 5. С. 341-356.
- 12. Шельменков В.Н О характеристике Федеральног закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Административное и муниципальное право. 2012. № 2. С. 75-79.

Диссертации и авторефераты диссертаций:

- 1. Роль справочных правовых компьютерных систем в систематизации российского законодательства :вопросы теории и практики. Егоров, Геннадий Геннадьевич. Дисс. канд. юрид. Наук. 12.00.01. Волгоград, 2006.
- 2. Справочно-правовые услуги как фактор повышения конкурентоспособности предприятия Старостина, Татьяна Геннадьевна. Дисс. канд. экономических наук. 08.00.05. Ульяновск, 2007.
- 3. Российский рынок правовой информации в электронном виде :Современное состояние и направления развития. Сергевнин, Николай Владимирович. Дисс. эконом. наук. 08.00.05. Хабаровск, 2000.
- 4. Правовая информатизация российского общества в современных условиях: социологический анализ. Газиев, Руслан Ильдарович. Дисс. канд. социологических наук. 22.00.04. НижнийНовгород, 2009.

Литература на иностранных языках:

- 1. ComputerSecurityActof 1987, PublicLaw 100-235 (H.R. 145), January 8, 1988.
- 2. Computer Security Enchancement. Act of 1997, H.R. 1903.
- 3. Computer Security Enchancement. Act of 2001, H.R. 1259 RFS.
- 4. Dictionnaire de draft. T 1 Paris. 1966. P. 327.
- 5. Centre de documentation juridique. P. 1975.

Cottrell S. The Study Skills Handbook (Palgrave Study Skills). Palgrave Macmillan, 2008.

Eisenberg, M., Lowe, C., and Spitzer, K. Information Literacy: Essential Skills for the Information Age. 2nd. edition. Libraries Unlimited, 2004.

Pack T. Can you trust Internet information? // Link-Up. 1999. Vol. 6. N. 6. P. 24. Research 101.

http://www.lycoming.edu/library/instruction/tutorials/islWebsite/islhome.html.

Spinella M.P. JSTOR and the changing digital landscape // Interlending & Document Supply. 2008. Vol. 36. N 2. P. 79–85.

Lane N. Techniques for Student Research: A Practical Guide. Second edition. Melbourne: Longman, 1996.

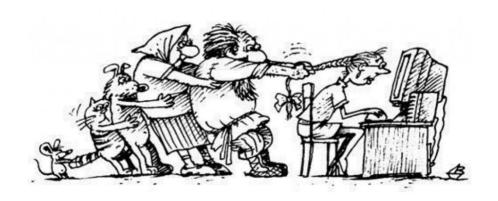
Источники в Интернете:

- 1. Акопов Г.Л., Гуде С.В., Шевчук П.С. И др. Правовая информатика: учеб. пособие. [Элек-тронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/484/57484/files/pravinf.pdf.
- 2. Материалы сайта http://www.pravo.hse.ru сайт факультета права НИУ-ВШЭ.
- 3. Материалы сайта http://www.infosovet.ru сайт Совета по развитию информационного общества в России.
- 4. Материалы сайта http://www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
- 5. Материалы сайта OOO «НПП «Гарант-Сервис». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://garant.ru
- 6. Материалы сайта «Компьютерные преступления» [Электронный ресурс]//URL: http://www.crime-research.ru/
- 7. Материалы сайта «Законодательство и практика СМИ» [Электронный ресурс]//URL: http://www. medialaw.ru
- 8. Материалы сайта «Право и Интернет» [Электронный ресурс]//URL: http://www.russianlaw.net/
- 9. Материалы портала «Школы Визуализации Права» [Электронный ресурс]//URL: https://www.facebook.com/vizpravo.ru/
- 10. Материалы сайта «Закон» [Электронный ресурс]//URL: www.zakon.ru
- 11. Материалы сайта «Информационное право» [Электронный ресурс]//URL: www.infolaw.ru
- 12. Материалы сайта «Правовая информатика (электронные учебные пособия)» [Электронный ресурс]//URL: http://www.telecomlaw.ru
- 13. Материалы сайта компании КонсультантПлюс. [Электронный реcypc].Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 14. Материалы сайта компании Кодекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kodeks.ru
- 15. Материалы сайта компании LexPRO. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lexpro.ru
- 16. Материалы сайта «Студенческий информационный портал компании «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.garant.ru

- 17. Материалы сайта учебного центра компании КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.consultant.ru/
- 18. Материалы сайта Единого образовательно-правового портала для студентов и преподавателей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vus.kodeks.ru
- 19. Материалы сайта компании Lexisnexis [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lexisnexis.com
- 20. Семинар LexisNexis Academic для юристов. http://academic.lexisnexis.eu
- 21. Семинар Lexis Library (Британское Право) www. Lexisnexis.com/uk/legal

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает использование информационнообразовательной среды LMS, электронных ресурсов НИУ ВШЭ, а также аппаратные средства: компьютерный класс, оборудованный проекционнокомпьютерной системой и подключенный к локальной сети вуза и сети Интернет.



Репка в наше время. Рисунок к сайта:http://www.playing-field.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Программа учебного курса по выбору по направлению подготовки «Юриспруденция»; уровень подготовки – бакалавр.

Автор программы – Шепелева Ольга Сергеевна

Москва, НИУ ВШЭ, 2017

© Шепелева Ольга Сергеевна, 2017

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Профессиональная этика юриста», учебных ассистентов и студентов, выбравших данную дисциплину.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «Академический бакалавр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 26 декабря 2014 г. (протокол № 10);

Учебным планом баклавриата по направлению «Юриспруденция».

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является подготовка бакалавра подготовить студентов к профессиональной деятельности в соответствии с общепризнанными принципами и правилами этики юриста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** содержание ключевых принципов профессиональной этики юриста, особенности реализации этих принципов в деятельности представителей основных юридических профессий, перечень и содержание российских и международных нормативных документов, устанавливающих и детализирующих принципы профессиональной этики юриста;
- *уметь* оценивать действия юристов с точки зрения соответствия принципам профессиональной этики, выявлять риски нарушения принципов профессиональной этики в типовых ситуациях, связанных с профессиональной юридической деятельностью;

- *обладать навыками* анализа ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью юриста, нахождения применимых к данной ситуации правил в нормативных документах, устанавливающих и детализирующих принципы профессиональной этики юриста.
- В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

пе- ОС НИУ тен- ВШЭ ция	форми- рования компе- тен-ции	торы — ос- новные признаки освоения (показатели достижения результата)	методы обучения, способ- ствующие формиро- ванию и развитию компетен-	троля уровня сформиро-ванности компетенции
			компетен-	

1) Универсальные компетенции:

УК-1	СК-Б1	РБ/СД/МЦ	Способен учиться, при- обретать но- вые знания, умения, в том числе в обла- сти, отличной от професси- ональной	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, ре- шения прак- тических за- дач и инди- видуаль-ного проекта
УК-3	СК-Б4	РБ/СД/МЦ	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, решения практических задач и индивидуального проекта
УК-5	СК-Б6	РБ/СД/МЦ	Способен ра- ботать с ин- формацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде индивидуаль- ного проекта

УК-6	СК-Б7	РБ/СД/МЦ	источников, необходимую для решения научных и профессио- нальных за- дач (в том числе на ос- нове систем- ного подхода) Способен ве- сти исследо- вательскую деятельность, включая ана- лиз проблем, постановку целей и за- дач, выделе- ние объекта и предмета исследова- ния, выбор способа и методов ис- следования, а также оценку его качества	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде индивидуаль- ного проекта
УК-7	СК-Б8	РБ/СД/МЦ	Способен ра- ботать в ко- манде	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде решения практических задач
УК-8	СК-Б9	РБ/СД/МЦ	Способен грамотно строить ком-муникацию, исходя из целей и ситуации общения	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, ре- шения прак- тических за- дач
УК-9	СК-Б10	РБ/СД/МЦ	Способен критически оценивать и переосмыс- лять накоп-	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная	Работа в виде решения практических задач и инди- видуального

ленный опыт (собственный и чужой),	работа	проекта
рефлексиро- вать профес-		
сиональную и		
социальную		
деятельность		

2) Профессиональные компетенции:

ПК-1	ПТД_Ю7. 3	РБ/СД/МЦ	Способен квалифици- ровать юри- дические факты и при- менять к ним действующие нормы права	Семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Работа в виде решения практических задач
ПК-2	ИК- 4.1_4.3_ 4.4_ПТД _Ю7.2	РБ/СД/МЦ	Способен ис- кать, анали- зиро-вать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использова- ния формаль- но-юридичес- кого, сравни- тельно- правового и иных специ- альных мето- дов познания	Семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Работа в виде индивидуаль- ного проекта
ПК-3	ИК- 4.3(Ю)	РБ/СД/МЦ	Способен ра- ботать со специализи- рованными правовыми системами (базами дан- ных) для це- лей профес- сион-альной	Семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Работа в виде решения практических задач и инди- видуаль-ного проекта

ПК-5	ИК- 1.1ЭД_П ТД_ Ю7.2	РБ/СД/МЦ	юридической деятельности Способен осуществлять правовую экспертизу документов	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде решения практических задач и инди- видуаль-ного проекта
ПК-8	ИК- 2.5.2_3.1 3.2_2.4.1 2.4.2_ПТ Д_Ю7.4	РБ/СД/МЦ	Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод че- ловека и гражданина, прав и закон- ных интере- сов юридиче- ских лиц пу- тем консуль- тирования, представле- ния в органах государствен- ной власти и местного са- моуправ- ления, рос- сийских и международ- ных судах и квазисудеб- ных органах	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, ре- шения прак- тических за- дач и инди- видуаль-ного проекта
ПК-9	ИК- 2.2.1_ 2.2.2_2.4 .1(Ю)	РБ/СД/МЦ	Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском язы-	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, решения практических задач и индивидуаль-ного проекта
ПК- 10	ИК- 2.2.1_2.5 .2(Ю)	РБ/СД/МЦ	ке Способен представлять результаты	Семинарс- кие занятия	Работа в виде решения практических

ПК- 12	ИК-1.3_ ПТД_Ю7. 3	РБ/СД/МЦ	своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессионально	Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, ре- шения прак- тических за- дач и инди- видуаль-ного проекта
ПК- 13	ИК- 1.1АД_ НИД (Ю)	РБ/СД/МЦ	нальных этических норм Способен проводить аналитические исследования в обла-	Семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная	Работа в виде индивидуаль- ного проекта
ПК- 15	ИК- 4.5(Ю)	РБ/СД/МЦ	сти права Способен со- блюдать в профессио- нальной дея- тельности основные требования информаци- онной без- опасности, в том числе в части нераз- глаше-ния сведений, составляю- щих охраняе- мые законом виды профес- сиональных	работа Лекции, семинарские занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, ре- шения прак- тических за- дач

ПК- 16	СЛК- Б4(Ю)	РБ/СД/МЦ	тайн Способен к социальному взаимодей- ствию, со- трудниче-ству и разреше- нию конфлик- тов	Лекции, семинарские занятия	Работа в виде ответа на открытый вопрос, ре- шения прак- тических за- дач и инди- видуаль-ного проекта
ΠK- 19	СЛК- Б7(Ю)	РБ/СД/МЦ	Способен со- циально- ответственно принимать решения при осуществле- нии профес- сиональной деятельности	Семинарс- кие занятия, самостоя- тельная работа	Работа в виде ответа на открытый вопрос, решения практических задач и индивидуаль-ного проекта
ПК- 20	СЛК- Б8(Ю)	РБ/СД/МЦ	Способен гибко адапти- роваться к различным профессио- нальным си- туациям, про- являть твор- ческий под- ход, инициа- тиву и настойчи- вость в до- стижении целей про- фессиональ- ной деятель- ности	Семинар- ские заня- тия, само- стоя- тельная работа	Работа в виде решения практических задач и инди- видуаль-ного проекта

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина является **дисциплиной по выбору направления подготовки «Юриспруденция»**. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Судебная власть и правоохранительные органы;

Гражданское процессуальное право;

Уголовно-процессуальное право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать основные источники права, а также общие черты российского национального законодательства в области процессуального права, деятельности судебной и правоохранительной систем;

уметь анализировать судебную практику и практику иных правоприменительных органов;

обладать навыками работы с научной литературой, и аналитическими материалами.

5. Тематический план учебной дисциплины

NōNō	Название	Всего	Аудитор	ные часы	Самост.
	темы	часов			работа
			Лекции	Семинары	
1.	Тема № 1. Профессио-		2	4	8
	нальная этика как прин-				
	ципы и правила, опреде-				
	ляющие деятельность				
	юриста.				
2.	Тема № 2. Независимое		2	2	4
	профессиональное суж-				
	дение и доверие как ос-				
	новы профессиональной				
	деятельности юриста.				
3.	Тема № 3. Социальная		2	4	16
	ответственность юриста и				
	обязанность поддержи-				
	вать уважение к профес-				
	СИИ				
4.	Тема № 4 . Принципы		2	2	6
	регулирующие отношения				
	юриста и его «клиента».		_		
5.	Тема № 5. Конфликт		2	2	10
	интересов.			_	
6.	Тема № 6. Конфиденци-		2	2	10
	альность.				
7.	Тема № 7 . Механизмы,		2	4	8
	обеспечивающие соблю-				
	дение принципов профес-				
	сиональной этики.				
8.	Тема № 8. Профессио-		2	0	16

Итого:	114	16	20	78
щие деятельность юриста				
тивные акты, регулирую-				
нальная этика и норма-				

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма кон-		Модули			Параметры
	троля	1	2	3	4	
Текущий кон- троль	Контрольная работа			6		Письменная работа в форме открытого вопроса/ Решение практиче-
	14					ских задач
Промежуточный контроль	Итоговая пись- менная работа			1		Подготовка инди- видуального про- екта

7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам промежуточного контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

7.1. Критерии оценки контрольной работы в форме открытого вопроса

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	содержание темы раскрыто полностью; в работе применены надлежащие нормативные правовые документы; работа логически правильно выстроена; аргументация автора корректна и убедительна; работа выполнена аккуратно и грамотно.
9 баллов	содержание темы раскрыто полностью; в работе применены надлежащие нормативные правовые документы; работа логически правильно выстроена; аргументация автора корректна и убедительна; работа выполнена аккуратно и грамотно, однако имеются стилистические ошибки.
8 баллов	содержание темы раскрыто полностью; в работе применены надлежащие нормативные

	T
	правовые документы; работа логически правильно выстроена; аргументация автора корректна и убедительна; работа выполнена аккуратно и грамотно, однако имеются существенные стилистические ошибки.
7 баллов	содержание темы раскрыто полностью; в работе применены надлежащие нормативные правовые документы, однако их перечень неполный; работа логически правильно выстроена, однако имеются дефекты ее построения; аргументация автора корректна и убедительна; работа выполнена аккуратно и грамотно, однако имеются существенные стилистические ошибки.
6 баллов	содержание темы раскрыто полностью; в работе применены надлежащие нормативные правовые документы, однако их перечень неполный; работа логически правильно выстроена, однако имеются дефекты ее построения; аргументация автора не совсем корректна и убедительна; работа выполнена аккуратно и грамотно, однако имеются существенные стилистические ошибки.
5 баллов	содержание темы раскрыто не полностью; в работе применены надлежащие нормативные правовые документы, однако их перечень весьма скуден; имеются дефекты логического построения работы; аргументация автора не совсем убедительна; работа выполнена неаккуратно, имеются существенные стилистические ошибки.
4 балла	содержание темы раскрыто не полностью; в работе применены надлежащие нормативные правовые документы, однако их перечень весьма скуден; имеются дефекты логического построения работы; аргументация автора не убедительна; работа выполнена неаккуратно, имеются существенные стилистические ошибки.
3 балла	содержание темы раскрыто далеко не полностью; в работе практически не применены надлежащие нормативные правовые документы;

	имеются существенные дефекты логического построения работы; аргументация автора не правильна; работа выполнена неаккуратно, имеются существенные стилистические ошибки.
2 балла	содержание темы раскрыто далеко не полностью; в работе практически не применены надлежащие нормативные правовые документы; имеются существенные дефекты логического построения работы; аргументация автора не правильна; работа выполнена весьма неаккуратно, имеются существенные стилистические ошибки.
1 балл	содержание темы не раскрыто; в работе не применены надлежащие нормативные правовые документы; не просматривается какого-либо логического построения работы; аргументация автора ошибочна; работа выполнена неаккуратно и безграмотно.

7.2. Критерии оценки работы в виде решения практических задач

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	выявлены все имеющиеся в предложенной для анализа ситуации нарушения принципов профессиональной этики; выявлены все вытекающие из предложенной для анализа ситуации риски такого нарушения; предложены способы действия, которые могли бы исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для анализа ситуации; при решении задачи применены надлежащие нормативные правовые документы; аргументы учащегося корректны и убедительны; учащийся активно участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации; учащийся обоснованно и уважительно критиковал или поддерживал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для анализа ситуации.

9 баллов	выявлены все имеющиеся в предложенной для анализа ситуации нарушения принципов профессиональной этики; выявлены все вытекающие из предложенной для анализа ситуации риски такого нарушения; предложены способы действия, которые могли бы исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для анализа ситуации; при решении задачи применены надлежащие нормативные правовые документы; аргументы учащегося корректны и убедительны; учащийся активно участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации; учащийся не всегда достаточно обоснованно критиковал или поддерживал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для анализа
8 баллов	ситуации. выявлены все имеющиеся в предложенной для анализа ситуации нарушения принципов профессиональной этики; выявлены все вытекающие из предложенной для анализа ситуации риски такого нарушения; предложены способы действия, которые могли бы исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для анализа ситуации; при решении задачи применены надлежащие нормативные правовые документы; аргументы учащегося корректны и убедительны; учащийся участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации, но не демонстрировал значительной активности; учащийся не всегда достаточно обоснованно критиковал или поддерживал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для анализа ситуации.
7 баллов	выявлены все имеющиеся в предложенной для анализа ситуации нарушения принципов профессиональной этики; выявлены все вытекающие из предложенной для анализа ситуации риски такого нарушения; предложены способы действия, которые могли бы исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для анализа ситуации; при решении задачи были применены надлежащие норма-

тивные правовые документы, но их перечень был неполон; аргументы учащегося были не вполне логичны и недоста-

	точно убедительны; учащийся участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации, но не демонстрировал значительной активности; учащийся не всегда достаточно обоснованно критиковал или поддерживал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для анализа ситуации.
6 баллов	была выявлена только часть имеющихся в предложенной для анализа ситуации нарушений принципов профессиональной этики; была выявлена только часть вытекающих из предложенной для анализа ситуации рисков такого нарушения; предложенные способы действия, которые могли бы исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для анализа ситуации, не вполне корректны; при решении задачи были применены надлежащие нормативные правовые документы, но их перечень был неполон; аргументы учащегося были не вполне логичны и недостаточно убедительны; учащийся участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации, но не демонстрировал значительной активности; учащийся не всегда достаточно обоснованно критиковал или поддерживал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для анализа ситуации.
5 баллов	была выявлена только часть имеющихся в предложенной для анализа ситуации нарушений принципов профессиональной этики; была выявлена только часть вытекающих из предложенной для анализа ситуации рисков такого нарушения; предложенные способы действия, которые могли бы исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для анализа ситуации, не вполне корректны; при решении задачи были применены надлежащие нормативные правовые документы, но их перечень был неполон; аргументы учащегося были не вполне логичны и недостаточно убедительны; учащийся не участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации; учащийся не реагировал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для анализа ситуации.

4 балла	была выявлена лишь незначительная часть имеющихся в предложенной для анализа ситуации нарушений принципов
	профессиональной этики;
	была выявлена лишь незначительная часть вытекающих из
	предложенной для анализа ситуации рисков такого наруше-
	ния;
	не было предложено способов действия, которые могли бы
	исключить нарушения принципов профессиональной этики
	или снизить риски такого нарушения в предложенной для
	анализа ситуации;
	при решении задачи была применена меньшая часть из
	подлежащих применению нормативных правовых докумен-
	тов; аргументы учащегося были не были логичны и убедительны;
	учащийся не участвовал в обсуждении предложенной для
	анализа ситуации;
	учащийся не реагировал аргументы, выдвинутые другими
	учащимися в процессе обсуждения предложенной для ана-
	лиза ситуации.
3 балла	была выявлена лишь незначительная часть имеющихся в
	предложенной для анализа ситуации нарушений принципов
	профессиональной этики;
	не было выявлено рисков нарушения профессиональной
	этики, вытекающих из предложенной для анализа ситуации;
	не было предложено способов действия, которые могли бы
	исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для
	анализа ситуации;
	при решении задачи была применена меньшая часть из
	подлежащих применению нормативных правовых докумен-
	тов;
	аргументы учащегося были не были логичны и убедительны;
	учащийся не участвовал в обсуждении предложенной для
	анализа ситуации;
	учащийся не реагировал аргументы, выдвинутые другими
	учащимися в процессе обсуждения предложенной для ана-
2.5	лиза ситуации.
2 балла	была выявлена лишь незначительная часть имеющихся в
	предложенной для анализа ситуации нарушений принципов
	профессиональной этики; не было выявлено рисков нарушения профессиональной
	этики, вытекающих из предложенной для анализа ситуации;
	не было предложено способов действия, которые могли бы
	исключить нарушения принципов профессиональной этики
	или снизить риски такого нарушения в предложенной для
	анализа ситуации;

	при решении задачи не были применены подлежащие применению нормативные правовые документы; аргументы учащегося были не были логичны и убедительны; учащийся не участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации; учащийся не реагировал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для ана-
	лиза ситуации.
1 балл	в предложенной для анализа ситуации не были выявлены нарушения принципов профессиональной этики или были выявлены ошибочно; не было выявлено рисков нарушения профессиональной этики, вытекающих из предложенной для анализа ситуации; не было предложено способов действия, которые могли бы исключить нарушения принципов профессиональной этики или снизить риски такого нарушения в предложенной для анализа ситуации; при решении задачи не были применены подлежащие применению нормативные правовые документы; учащийся не представил аргументов в поддержку своей позиции; учащийся не участвовал в обсуждении предложенной для анализа ситуации; учащийся не реагировал аргументы, выдвинутые другими учащимися в процессе обсуждения предложенной для анализа ситуации.

7.3 Критерии оценки работы в виде индивидуального проекта

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	итоговые материалы индивидуального проекта сданы и приняты на кафедре в установленные сроки; тема индивидуального проекта демонстрирует способность учащегося выявлять и формулировать актуальные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; четко просматривается умение работать с нормативной и научной литературой — применять релевантные нормативные документы, а также видно умение автора логически мыслить — строить логическую цепочку рассуждений, обосновывающие решение поставленной в проекте задачи; текстуальные материалы проекта, полностью соответствует предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на иные источники).

0 баппов	MATCHORUS MATCHMARIA MURIMPIMENARIA MOCO PROCUTA CERRINA MA
9 баллов	итоговые материалы индивидуального проекта сданы и приняты на кафедре в установленные сроки; тема индивидуального проекта демонстрирует способность учащегося выявлять и формулировать актуальные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; четко просматривается умение работать с нормативной и научной литературой – применять релевантные нормативные документы, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, обосновывающие решение поставленной в проекте задачи; текстуальные материалы проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на нормативные документы, правильно оформлены ссылки на иные источники), но при этом в работе имеется не более 2 стили-
	стических ошибок или ошибок оформления.
8 баллов	итоговые материалы индивидуального проекта сданы и приняты на кафедре в установленные сроки; тема индивидуального проекта демонстрирует способность учащегося выявлять и формулировать актуальные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; четко просматривается умение работать с нормативной и научной литературой — применять релевантные нормативные документы, а также видно умение автора логически мыслить — строить логическую цепочку рассуждений, обосновывающие решение поставленной в проекте задачи; текстуальные материалы проекта полностью соответствуют предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на нормативные документы, правильно оформлены ссылки на иные источники), но при этом в работе имеется от 3 до 5 стилистических ошибок или ошибок оформления.
7 баллов	итоговые материалы индивидуального проекта сданы и приняты на кафедре в установленные сроки; тема индивидуального проекта демонстрирует способность учащегося выявлять и формулировать актуальные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; в текстуальных материалах недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативной и научной литературой – применять релевантные нормативные документы, цепочка рассуждений, обосновывающая решение поставленной в проекте задачи не вполне логична; текстуальные материалы проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на нормативные документы, правильно оформлены ссылки на иные источники), но при этом в работе имеется от 3 до 5 стилистических ошибок или ошибок оформления.
6 баллов	нарушены сроки сдачи итоговых материалов индивидуаль-
O GOTITION	тарушены сроки сдачи итоговых материалов индивидуаль-

_	<u></u>
	ного проекта; тема индивидуального проекта демонстрирует способность учащегося выявлять и формулировать актуальные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; в текстуальных материалах недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативной и научной литературой — применять релевантные нормативные документы, цепочка рассуждений, обосновывающая решение поставленной в проекте задачи не вполне логична; текстуальные материалы проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на нормативные документы, правильно оформлены ссылки на иные источники), но при этом в работе имеется от 3 до 5 стилистических ошибок или ошибок оформления.
5 баллов	нарушены сроки сдачи итоговых материалов индивидуаль-
	ного проекта; тема индивидуального проекта демонстрирует способность учащегося выявлять и формулировать актуальные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; в текстуальных материалах недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативной и научной литературой — применять релевантные нормативные документы, цепочка рассуждений, обосновывающая решение поставленной в проекте задачи не логична; текстуальные материалы проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на нормативные документы, правильно оформлены ссылки на иные источники), но при этом в работе имеется от 3 до 5 стилистических ошибок или ошибок оформления.
4 балла	нарушены сроки сдачи итоговых материалов индивидуального проекта; материалы индивидуального проекта демонстрируют слабую способность учащегося выявлять и формулировать актуальные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; в текстуальных материалах недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативной и научной литературой – применять релевантные нормативные документы, цепочка рассуждений, обосновывающая решение поставленной в проекте задачи не логична; текстуальные материалы проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на нормативные документы, правильно оформлены ссылки на иные источники), но при этом в работе имеется от 3 до 5 стили-
	стических ошибок или ошибок оформления.
	ные проблемы нормотворчества и правоприменительной практики; в текстуальных материалах недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативной и научной литературой – применять релевантные нормативные документы, цепочка рассуждений, обосновывающая решение поставленной в проекте задачи не логична; текстуальные материалы проекта в целом соответствуют предъявляемым требованиям (содержатся ссылки на нормативные документы, правильно оформлены ссылки на иные

	ного проекта;
	материалы индивидуального проекта демонстрируют слабую
	способность учащегося выявлять и формулировать актуаль-
	ные проблемы нормотворчества и правоприменительной
	практики;
	из текстуальных материалов индивидуального проекта
	следует слабая способность работать с нормативной и науч-
	ной литературой – применять релевантные нормативные
	документы, цепочка рассуждений, обосновывающая реше-
	ние поставленной в проекте задачи не логична;
	в работе имеется значительное число стилистических
	ошибок или ошибок оформления.
2 балла	нарушены сроки сдачи итоговых материалов индивидуаль-
	ного проекта;
	материалы индивидуального проекта демонстрируют
	отсутствие способности выявлять и формулировать актуаль-
	ные проблемы нормотворчества и правоприменительной
	практики;
	из текстуальных материалов индивидуального проекта не
	просматривается способность работать с нормативной и
	научной литературой – применять релевантные норматив-
	ные документы, цепочка рассуждений, обосновывающая
	решение поставленной в проекте задачи не логична;
	в работе имеется значительное число стилистических
	ошибок или ошибок оформления.
1 балл	нарушены сроки сдачи итоговых материалов индивидуаль-
	ного проекта;
	материалы индивидуального проекта демонстрируют
	отсутствие способности выявлять и формулировать актуаль-
	ные проблемы нормотворчества и правоприменительной
	практики;
	из текстуальных материалов индивидуального проекта не
	просматривается способность работать с нормативной и
	научной литературой – применять релевантные норматив-
	ные документы, цепочка рассуждений, обосновывающая
	решение поставленной в проекте задачи не логична;
	текстуальные материалы проекта оформлены с нарушения-
	ми предъявляемых требований (не содержатся ссылки на
	нормативные документы, неправильно оформлены ссылки
	на доктринальные источники и т.д.).

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика как принципы и правила, определяющие деятельность юриста

- 1. Профессиональная роль юриста. Спектр юридических профессий в современной России: судья и сотрудник аппарата судов, прокурор, следователь и дознаватель, юрист на государственной и муниципальной гражданской службе, юрист корпорации (юрист in house, юрисконсульт), юрист НКО, адвокат, нотариус, юрист-консультант (юрист или партнер юридической фирмы). Функция защиты частных и защиты общественных интересов в деятельности представителей разных юридических профессий: общее и ключевые различия.
- 2. Принципы и правила профессиональной этики как условия выполнения профессиональных функций. Условия, необходимые для выполнения профессиональных функций юриста: профессионализм (набор знаний и навыков, необходимых юристу), доверие (доверие клиента к юристу, доверие к государственным институтам, доверие к судебной системе, предотвращение правового нигилизма). Принципы деятельности юриста, необходимые для формирования и поддержания этих условий (компетентность и повышение квалификации, добросовестность, конфиденциальность, отсутствие конфликта интересов, следование закону, поддержание уважения к правосудию и престижа юридической профессии). Последствия несоблюдения ключевых принципов деятельности юриста для его клиентов (доверителей), для самого юриста, для юридической профессии и для общества.
- **3.** Профессиональная этика юриста в контексте индивидуальных и общественных ценностей и регуляторов поведения. Соотношение профессиональной этики с правом и законом, с общественными моральными установками. Профессиональная этика и убеждения юриста.

Основная литература:

Антонов И.А. Производство отдельных следственных действий: вопросы этики и права// Криминалистика и судебно-экспертная деятельность в условиях современности. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 2014. С. 181-189.

Мельниченко Р.Г. О проблеме смешивания правовых и моральных норм в Кодексе профессиональной этики адвоката. // Закон. № 9. 2012. С. 147-151.

Орешин Евгений Викторович. Этико-правовые требования при принятии поручения на ведение дела в правозащитной деятельности адвоката: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук — М., 2014 — 181 с.

Современная российская правовая политика в сфере юридической помощи/под ред. В.Ю. Панченко: Монография. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2013. – 417

Шевченко И.А. Профессиональная этика адвоката//Об адвокатуре и адвокатской деятельности. Сборник статей. – Красноярск, Центр информации, 2016. – c.5-33.

Дополнительная литература:

Васьковский Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. — М.: Городец; Добросвет, 2000.

Профессиональные стандарты французской адвокатуры /Пер. с франц С.В. Бородина; под общ. ред. С.В. Бородина и Ю.С. Пилипенко. Кн. 1. – М.: Граница, 2015. – 120 с

Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX — начало XX в.) / Сост.: Елисеев И. В., Панкратов Р. Ю.; Предисл.: Тарло Е. Г. — С-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 370 с.

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от $17.01.1992\ N\ 2202-1-\Phi3$

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462- I

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

б) дополнительные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе (принят в Страсбурге 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза)

The American Bar Association Model Rules of Professional Conduct, 2016 Solicitors Regulating Authority Code of Conduct 2011

Контрольные вопросы:

- 1. Как соотносятся функции защиты частных и общественных интересов в деятельности разных юридических профессий?
- 2. Каким принципам ведения профессиональной деятельности должны подчиняться представители всех юридических профессий?
- 3. В чем особенность профессиональных функций судьи, юриста органов, осуществляющих уголовное преследование, юриста на государственной и муниципальной гражданской службе, адвоката/юриста-консультанта и корпоративного юриста? Какие отличия в принципах ведения профессиональной деятельности с этим связаны?

- 4. Какое значение имеет доверие для профессиональной деятельности представителей разных юридических профессий?
- 5. Какое значение компетентность имеет для деятельности представителей разных юридических профессий? Каковы требования к профессиональной компетентности юриста?
- 6. С кем взаимодействуют и перед кем несут ответственность представители разных юридических профессий?
- 7. Каковы негативные последствия нарушения принципов и основных правил юридической деятельности?
- 8. Может ли профессиональная этика юриста вступать в конфликт с законом, общественной моралью, личными убеждениями юриста? Чему должно отдаваться предпочтение?

Тема 2. Независимое профессиональное суждение и доверие как основы профессиональной деятельности юриста

- 1. Независимое профессиональное суждение. Профессиональное суждение как необходимый элемент деятельности юриста. Независимость как необходимое условие качества профессионального суждения. Принципы и правила, обеспечивающие независимость профессионального суждения: профессиональная подготовка и переподготовка, отсутствие конфликта интересов, защита от ненадлежащего внешнего влияния (организационная независимость, иммунитеты).
- **2. Доверие.** Значение доверия для деятельности юриста. Круг субъектов, чье доверие должны сохранять представители разных юридических профессий. Правила деятельности, обеспечивающие поддержание доверия: запрет поведения, подрывающего доверие, конфиденциальность, отсутствие конфликта интересов.

Основная литература:

Карачева О.В. Доверие в адвокатской деятельности (некоторые аспекты)// Об адвокатуре и адвокатской деятельности. Сборник статей. – Красноярск, Центр информации, 2016. – с.44-65

Короткова П. Е.. Независимость адвоката и адвокатской деятельности//Адвокатура. Государство. Общество: сб. материалов IX ежегодной науч.-практ. Конференции — М.: Федер. палата адвокатов Рос. Федерации, 2013. С. 63 — 72.

Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

Орешин Евгений Викторович. Этико-правовые требования при принятии поручения на ведение дела в правозащитной деятельности адвоката: диссер-

тация на соискание ученой степени кандидата юридических наук – М., 2014 – 181 с.

Рудакова М.С. К вопросу о самостоятельности адвоката при определении позиции по уголовному делу// об адвокатуре и адвокатской деятельности. Сборник статей. – Красноярск, Центр информации, 2016. – с. 66-75

Дополнительная литература:

Васьковский Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. — М.: Городец; Добросвет, 2000.

Профессиональные стандарты французской адвокатуры /Пер. с франц С.В. Бородина; под общ. ред. С.В. Бородина и Ю.С. Пилипенко. Кн. 1. – М.: Граница, 2015. – 120 с

Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX — начало XX в.) / Сост.: Елисеев И. В., Панкратов Р. Ю.; Предисл.: Тарло Е. Г. — С-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 370 с.

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от $17.01.1992\ N\ 2202-1-\Phi3$

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

б) дополнительные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе (принят в Страсбурге 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза).

The American Bar Association Model Rules of Professional Conduct, 2016. Solicitors Regulating Authority Code of Conduct 2011.

Контрольные вопросы

- 1. Какую роль профессиональное суждение играет в деятельности представителей разных юридических профессий?
- 2. Почему профессиональное суждение юриста должно быть независимым?
- 3. Какие принципы и правила деятельности обеспечивают независимость профессионального суждения юристов?
- 4. Какую роль доверие играет в деятельности представителей разных юридических профессий? Чье доверие должны поддерживать представители разных юридических профессий?

5. Какие принципы и правила деятельности обеспечивают доверие к юридической профессии?

Тема 3. Социальная ответственность юриста и обязанность поддерживать уважение к профессии

- 1. Юридическая помощь малоимущим. Понятие бесплатной (субсидируемой) юридической помощи и основные черты программ бесплатной юридической помощи. Условия участия юристов в программах бесплатной (субсидируемой) юридической помощи. Обязанность адвокатов участвовать в оказании бесплатной (субсидируемой) юридической помощи. Юридическая помощь рго bono: добровольность участия юристов и другие отличительные черты. Развитие практики рго bono в России.
- **2. Участие юристов в совершенствовании правовой системы и развитии юридической профессии.** Формы участия: российский опыт.
- **3. Участие юристов в общественной деятельности.** Ограничения, налагаемые на общественную деятельность представителей отдельных юридических профессий.
- 4. Поддержание уважительного отношения и доверия к профессии. Роль юристов в поддержании доверия к праву, правовым институтам и юридической профессии. Требование корректного поведения: на какие взаимодействия юриста оно распространяется. Запрет на действия, умаляющие авторитет судебной власти и достоинство судьи. Содержание обязанности сохранять честь и достоинство, присущие профессии адвоката. Обязанность воздерживаться от совершения действий, которые могут нанести ущерб профессиональной деятельности нотариуса или подорвать доверие и её престиж в обществе.
- **5.** Свобода слова и ее ограничения для представителей юридической профессии. Ограничение рекламы юридических услуг. Критические высказывания о коллегах, юридической профессии, системе правосудия, деятельности государственных и муниципальных органов: допустимые и недопустимые ограничения. Поведение юристов в социальных сетях: формирование новых стандартов.

Основная литература:

Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

Современная российская правовая политика в сфере юридической помощи/под ред. В.Ю. Панченко: Монография. — М.: РИОР, ИНФРА-М, 2013. — 417.

Шабельников Д.Б. Можно сколько угодно говорить, что право — это очень важно, но люди должны сами это почувствовать// Журнал "Закон" №11 -2012. С.42-53

Report on the Freedom of expression of Judges, adopted by the Venice Commission at its 103rd Plenary Session, CDL-AD(2015)018-e, Venice, 19-20 June 2015

Дополнительная литература:

Васьковский Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. — М.: Городец; Добросвет, 2000.

Профессиональные стандарты французской адвокатуры /Пер. с франц. С.В. Бородина; под общ. ред. С.В. Бородина и Ю.С. Пилипенко. Кн. 1. – М.: Граница, $2015.-120\ c$

Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX — начало XX в.) / Сост.: Елисеев И. В., Панкратов Р. Ю.; Предисл.: Тарло Е. Г. — С-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 370 с.

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-Ф3

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-Ф3

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-Ф3

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от $17.01.1992 \ N \ 2202-1-Ф3$

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462- I

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председате-

лем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

б) дополнительные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Кудешкина против России (Kudeshkina v. Russia): Постановление Европейского Суда по правам человека от 26 февраля 2009 года (жалоба N 29492/05)

The American Bar Association Standards for Programs Providing Civil Pro Bono Legal Services to Persons of Limited Means at the 2013

Декларация принципов pro bono Международной ассоциации юристов (IBA), 2008 г.

Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе (принят в Страсбурге 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза).

The American Bar Association Model Rules of Professional Conduct, 2016. Solicitors Regulating Authority Code of Conduct 2011.

Контрольные вопросы:

- 1. Каков порядок участия юристов в бесплатной (субсидируемой) юридической помощи? Представители каких юридических профессий обязаны принимать участие в оказании такой помощи?
- 2. Чем юридическая помощь pro bono отличается от бесплатной (субсидируемой) юридической помощи?
- 3. В чем может выражаться вклад юриста в развитие правовой системы и юридической профессии?
- 4. Какие ограничения на ведения общественной деятельности налагаются на представителей разных юридических профессий?
- 5. Какие действия рассматриваются как подрывающие авторитет, честь, достоинство и престиж различных юридических профессий?
- 6. Какие ограничения свободы слова применимы к представителям различных юридических профессий?

Тема 4. Принципы, регулирующие отношения юриста и «клиента»

- 1. Доверитель адвоката и клиент юриста-консультанта (юриста или партнера юридической фирмы). Понятие доверителя адвоката. Основания возникновения отношений между адвокатом и доверителем. Порядок заключения и содержание соглашения об оказании юридической помощи. Особенности назначения адвоката как основания для возникновения отношений с доверителем. Гражданско-правовой договор как основание для возникновения обязанностей между юристом-консультантом/юридической фирмой и получателем юридической помощи. Запрет недобросовестных действий, направленных на привлечение доверителей/клиентов: навязывание услуг, обещание положительного решения дела. Обязанность принимать поручение об оказании юридической помощи и ситуации, когда допустим отказ от принятия такого поручения: различие регулирования деятельности адвокатов и юристов-консультантов (юристов и партнеров юридических фирм). Приоритет ранее принятых поручений при решении вопроса о возможности принятия нового поручения.
- 2. Прекращение отношений между адвокатом/юристомконсультантом и доверителем/клиентом. Основания для прекращения отношений с доверителем/клиентов: разница регулирования деятельности адвокатов и юристов-консультантов. Недопустимость отказа от принятого адвокатом поручения на ведение защиты по уголовному делу.

- 3. Обязанность действовать в интересах доверителя/клиента. Понятие интересов доверителя/клиента. Запрет действовать вопреки интересам и воле доверителя/клиента. Специфика выявления воли/интересов «непрофессионального» доверителя/клиента: отличие доверителей/клиентов физических лиц от корпоративных доверителей/клиентов, особенности волеизъявления доверителей/клиентов, по вопросам, имеющим большое эмоциональное значение. Диалог с доверителем/клиентом как способ выявления воли и интересов клиента: реконструкция ситуации доверителя/клиента, информирование доверителя/клиента о возможных способах реализации его интересов, предупреждение о последствиях выбора тех или иных юридических действий. Выявление воли и интересов доверителей/клиентов в случаях несовернедееспособности, психического расстройства ля/клиента, а также в случаях назначения адвоката для представления интересов отсутствующего лица. Ограничения принципа действия в интересах доверителя/клиента: самооговор подзащитного, незаконность или безнравственность требований доверителя/клиента. Реализация принципа добросовестности при выполнении поручения доверителя/клиента: своевременность и разумность действий, приоритет выполнения поручения над другими видами деятельности.
- 4. Финансовые отношения адвоката/юриста-консультанта с доверителем/клиентом. Некоммерческий характер адвокатской деятельности. Извлечение прибыли из деятельности по оказанию юридической помощи индивидуальными предпринимателями и коммерческими юридическими лицами. Критерии определения размера вознаграждения адвоката/юристаконсультанта. Гонорар успеха: российский и зарубежный опыт. Раздел гонорара с другими лицами. Правила распоряжения средствами доверителя/клиента по его поручению.
- **5. «Клиент» корпоративного юриста.** Различение интересов корпорации от интересов лиц, занимающих руководящие должности в корпорации. Лица, имеющие право отдавать распоряжение корпоративному юристу. Запрет выполнения незаконных распоряжений работодателя.
- 6. Особенности статуса судей и юристов на государственной службе. Соблюдение и защита прав и свобод граждан как смысл и содержание деятельности судебных органов, государственных органов и органов местного самоуправления. Приоритет деятельности по отправлению правосудия по отношению к любой другой деятельности. Недопустимость отказа от рассмотрения поступивших судье дел. Компетентность и добросовестность судьи и должностного лица.

Основная литература:

Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

Орешин Евгений Викторович. Этико-правовые требования при принятии поручения на ведение дела в правозащитной деятельности адвоката: диссер-

тация на соискание ученой степени кандидата юридических наук — М., 2014 — 181 с.

Шевченко И.А. Клиентооринетированная юридическая практика (некоторые аспекты)// Об адвокатуре и адвокатской деятельности. Сборник статей. – Красноярск, Центр информации, 2016. – с.34-43

Дополнительная литература:

Бычков А. "Гонорар успеха" в юридической практике. обзор спорных судебных разбирательств. "Финансовая газета", 2016, N 36

Васьковский Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. — М.: Городец; Добросвет, 2000.

Профессиональные стандарты французской адвокатуры /Пер. с франц. С.В. Бородина; под общ. ред. С.В. Бородина и Ю.С. Пилипенко. Кн. 1. – М.: Граница, $2015.-120\ c$

Рудакова М.С. К вопросу о самостоятельности адвоката при определении позиции по уголовному делу// об адвокатуре и адвокатской деятельности. Сборник статей. – Красноярск, Центр информации, 2016. – с. 66-75

Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX — начало XX в.) / Сост.: Елисеев И. В., Панкратов Р. Ю.; Предисл.: Тарло Е. Г. — С-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2004. — 370 с.

Федоренкова С.Э. Особый порядок судебного разбирательства с точки зрения адвокатской этики//Актуальные проблемы российского права. 2015. \mathbb{N}^{9} 12. С. 155-161.

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от $17.01.1992\ N\ 2202-1-\Phi3$

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Ι

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председате-

лем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

б) дополнительные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе (принят в Страсбурге 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза)

The American Bar Association Model Rules of Professional Conduct, 2016 Solicitors Regulating Authority Code of Conduct 2011

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для возникновения и прекращения отношений между адвокатом и его доверителем?

- 2. Какие действия адвоката в отношении потенциальных доверителей запрещены Кодексом профессиональной этики адвоката?
- 3. В каких случаях адвокат не вправе принимать поручение об оказании юридической помощи? Какие обстоятельства не могут служить основанием для отказа в принятии поручения об оказании юридической помощи?
- 4. Что является основанием для возникновения и прекращения отношений между юристом-консультантом/юридической фирмой и клиентом?
- 5. Что такое интересы доверителя/клиента?
- 6. Какие действия рассматриваются как нарушение принципа действия в интересах доверителя/клиента?
- 7. В каких обстоятельствах адвокат/юрист-консультант освобождается от обязанности действовать в интересах доверителя/клиента?
- 8. В чем выражается добросовестность выполнения адвокатом/юристом поручения доверителя/клиента?
- 9. В чем выражается некоммерческий характер адвокатской деятельности по сравнению с деятельностью юристов-консультантов/юридических фирм?
- 10. Что такое гонорар успеха?
- 11. Какие подходы к регулированию гонорара успеха действуют в России?
- 12. Какие правила должен соблюдать адвокат при распоряжении порученными ему средствами доверителя?
- 13. Что определяет смысл и содержание деятельности судей и юристов на государственной службе?
- 14. В чем выражается принцип компетентности и добросовестности судьи и должностного лица?

Тема 5. Конфликт интересов

- 1. Понятие и виды конфликта интересов. Потенциальное или реальное влияние на независимость профессионального суждения, на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных (служебных) обязанностей или осуществление полномочий как основной отличительный признак конфликта интересов. Виды конфликта: конфликт с личными интересами (материальные интересы, родственные и дружеские отношения иные личные предпочтения), конфликт функций, конфликт между интересами разных доверителей/клиентов.
- 2. Запрет действовать в условиях конфликта интересов. Запрет извлекать выгоды из положения судьи и служебного положения. Запрет оказывать юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, или находясь под воздействием давления извне. Запрет рассматривать дело если есть предусмотренные законом основания для отвода судьи либо если может возникнуть конфликт интересов, либо может возникнуть си-

туация, ставящая под сомнение беспристрастность судьи. Запрет принимать поручения на оказание юридической помощи в случае конфликта интересов.

- **3.** Способы разрешения конфликта интересов. Информирование о конфликте интересов и давлении извне. Процессуальный отвод и его основания. Прекращение оказания юридической помощи. Особенности разрешения конфликта интересов адвокатами, оказывающими юридическую помощь совместно на основании партнерского договора. Особенности выявления и разрешения конфликтов в юридических фирмах.
- 4. Способы профилактики конфликта интересов. Ограничения на занятие деятельностью, не связанными с осуществлением профессиональных функций: содержание ограничений для различных юридических профессий. Декларирование имущества: представители юридических профессий, обязанные предоставлять сведения о доходах и имуществе. Ограничение на контакты с лицами и организациями, которые могут оказать влияние на профессиональное суждение юриста или поставить под сомнение его независимость. Ограничение на принятие подарков. Организационные решения, помогающие предотвратить конфликт интересов, в практике российских и международных юридических фирм.

Основная литература:

Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

Орешин Евгений Викторович. Этико-правовые требования при принятии поручения на ведение дела в правозащитной деятельности адвоката: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук — М., 2014 — 181 с.

Дополнительная литература:

Профессиональные стандарты французской адвокатуры /Пер. с франц. С.В. Бородина; под общ. ред. С.В. Бородина и Ю.С. Пилипенко. Кн. 1. – М.: Граница, 2015.-120 с

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-Ф3

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-Ф3

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-Ф3

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-Ф3

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

б) дополнительные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа— 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе (принят в Страсбурге 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза)

The American Bar Association Model Rules of Professional Conduct, 2016 Solicitors Regulating Authority Code of Conduct 2011

Контрольные вопросы:

- 1. Что такое конфликт интересов?
- 2. Какие виды конфликта интересов могут возникать в деятельности представителей разных юридических профессий?
- 3. Какой цели служат запрет действия в ситуации конфликта интересов, а также инструменты профилактики и разрешения конфликта интересов?
- 4. Какие действия будут рассматриваться как нарушение конфликта интересов представителями разных юридических профессий?
- 5. Какие способы разрешения конфликта интересов предусмотрены действующим законодательством и кодексами профессиональной этики? В каких случаях они могут применяться?
- 6. Какие способы профилактики конфликта интересов предусмотрены действующим законодательством и кодексами профессиональной этики? Какие ограничения, запреты и обязанности они налагают на представителей разных юридических профессии?
- 7. Какой деятельностью не вправе заниматься представители юридических профессий? В чем сходство и различие таких ограничений для представителей разных юридических профессий?
- 8. Какие способы организации деятельности юристов помогают своевременно выявлять и предотвращать конфликты интересов?

Тема 6. Конфиденциальность

- 1. Понятие конфиденциальности. Запрет разглашать и ненадлежащим образом использовать информацию, ставшую известной юристу в связи с осуществлением профессиональной деятельности. Сведения, относящиеся к конфиденциальным, в деятельности разных юридических профессий. Ущерб от разглашения конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение принципа конфиденциальности.
- **2.** Правовые гарантии защиты адвокатской тайны. Ограничения на допрос адвоката в качестве свидетеля, на проведение в его отношении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Проблемы

практической реализации гарантий защиты адвокатской тайны. Отсутствие правовых гарантий защиты профессиональной тайны у юристовконсультантов/юридических фирм и связанные с этим риски для юристов и их клиентов.

3. Организационные инструменты защиты конфиденциальной информации. Обучение юристов и вспомогательного персонала, маркировка конфиденциальных документов и иные способы обеспечения конфиденциальности в практике российской адвокатуры и российских и международных юридических фирм.

Основная литература:

Буробин В. Н., Плетнев В. Ю., Шубин Д. А. Адвокатская тайна / Под общ. ред. В. Н. Буробина. -М.: Статут, 2006. -255 с

Волосова Н.Ю. Свидетельский иммунитет адвоката и проблемы его защиты в свете позиций Конституционного суда РФ//Вопросы российского и международного права. 2016. \mathbb{N}° 4. С. 33-43.

Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

Пилипенко Ю. Иммунитет доверителя в правовом режиме адвокатской тайны// Хозяйство и право. 2009. № 7. С. 109-114.

Дополнительная литература:

Гусятников П.П., Гусятникова П.П. Информационная безопасность деятельности адвоката и адвокатская тайна//Евразийская адвокатура. 2016. \mathbb{N}° 2 (21). С. 52-57.

Профессиональные стандарты французской адвокатуры /Пер. с франц С.В. Бородина; под общ. ред. С.В. Бородина и Ю.С. Пилипенко. Кн. 1. – М.: Граница, 2015. – 120 с

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-Ф3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-Ф3

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-Ф3

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462- $\overline{\text{I}}$

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

б) дополнительные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа— 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Рожков против России (Rozhkov v. Russia (No. 2)): Постановление Европейского Суда по правам человека от 31 января 2017 года (жалоба N 38898/04)

Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе (принят в Страсбурге 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза)

The American Bar Association Model Rules of Professional Conduct, 2016 Solicitors Regulating Authority Code of Conduct 2011

Контрольные вопросы:

- 1. Какие сведения составляют адвокатскую тайну?
- 2. Какие сведения относятся к конфиденциальным у представителей других юридических профессий?
- 3. Каковы цели запрета на разглашение конфиденциальной информации?
- 4. Каковы цели установления специальных гарантий защиты адвокатской тайны?
- 5. Какие гарантии защиты адвокатской тайны предусмотрены действуюшим законодательством?
- 6. Каким образом адвокаты, юристы-консультанты и юридические фирмы могут обеспечить конфиденциальность информации?

Тема 7. Механизмы, обеспечивающие соблюдение принципов профессиональной этики

- **1.** Стимулы к соблюдению юристами профессиональной этики. Профессиональная этика как «техника безопасности». Роль репутации в конкурентной среде. Санкции.
- 2. Понятие регулируемой юридической профессии. Основные черты регулируемой юридической профессии: порядок и условия присоединения, самоуправление, требования к поведению своих членов, дисциплинарные процедуры, исключительные права на занятие определенными видами деятельности. Основные модели регулирования юридической деятельности (единая профессия, плюрализм юридических профессий). Регулируемые юридические профессии в России и за рубежом. Роль регулируемой юридической профессии в формировании и реализации правил профессиональной этики. Реализация правил профессиональной этики за пределами регулируемых юридических профессий: опыт российских юридических фирм.
- 3. Инструменты, обеспечивающие соблюдение принципов профессиональной этики. Формализация и кодификация принципов профессиональной этики. Обучение: роль профессиональной подготовки юристов и повышения квалификации в обеспечении этичного поведения. Разъяснения органов профессионального самоуправления регулируемых юридических профессий. Страхование профессиональной ответственности. Организация деятельности в соответствии с требованиями профессиональной этики как ин-

струмент предотвращения нарушений: российский и зарубежный опыт. Механизмы привлечения к ответственности.

- **4. Дисциплинарная ответственность юриста.** Механизм дисциплинарной ответственности судей: квалификационная коллегия судей как дисциплинарный орган, виды дисциплинарных взысканий, процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Механизмы дисциплинарной ответственности адвокатов: квалификационные комиссии адвокатских палат как дисциплинарный орган, виды дисциплинарных взысканий, процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Проблемы регулирования дисциплинарной ответственности нотариусов.
- 5. Гражданско-правовая и уголовно-правовая ответственность за ненадлежащее выполнение юристом профессиональных обязанностей. Нормативные основания для привлечения к ответственности и их соотношение с принципами и правилами профессиональной этики. Правоприменительная практика.

Основная литература:

Мельниченко Р. Г. Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации: монография. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 272 с.

Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

Современная российская правовая политика в сфере юридической помощи/под ред. В.Ю. Панченко: Монография. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2013. – 417 с.

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-Ф3

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-Ф3

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-Ф3

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями,

утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 апреля 2016 года N 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей»

б) дополнительные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Контрольные вопросы:

- 1. Каким целям служат санкции и механизмы ответственности за ненадлежащее исполнение юристом требований профессиональной этики?
- 2. Какие инструменты, обеспечивающие соблюдение правил профессиональной этики должны дополнять механизмы ответственности?
- 3. Что такое регулируемые юридические профессии? Какие регулируемые профессии существуют в России?
- 4. Какова роль регулируемых юридических профессий в обеспечении соблюдения юристами принципов профессиональной этики?
- 5. Каковы виды и формы ответственности юристов за несоблюдение правил профессиональной этики?
- 6. Каковы основания и процедуры дисциплинарной ответственности судей?
- Каковы основания и процедуры дисциплинарной ответственности адвокатов?
- 8. Каковы основания и процедуры дисциплинарной ответственности других юридических профессий?
- 9. Может ли нарушение принципов и норм профессиональной этики повлечь гражданско-правовую и уголовную ответственности?
- 10. Какие инструменты, помимо привлечения к ответственности, обеспечивают соблюдение юристами правил профессиональной этики?

Тема 8. Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста

- 1. Способы формализации правил и принципов профессиональной этики юриста. Законодательное закрепление отдельных правил профессиональной деятельности юристов. Этические кодексы и стандарты деятельности: значение и соотношение с законодательством, регулирующим профессиональную деятельность юристов. Отличие этических кодексов регулируемых юридических профессий от корпоративных этических кодексов и кодексов этики государственных и муниципальных служащих.
- 2. Ключевые законы, регулирующие профессиональную деятельность юристов. Закон «О статусе судей в Российской Федерации»: структура, нормы, устанавливающие правила поведения и основания для дисциплинарной ответственности судей. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: структура, нормы, устанавливающие правила поведения и основания для дисциплинарной ответственности адвокатов. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате как источник норм профессиональной деятельности. Законы, регулирующие государ-

ственную и муниципальную службу, включая службу в органах, осуществляющих уголовное преследование. Значение гражданского и процессуального закона для регулирования профессиональной деятельности юристов.

- 3. Кодексы профессиональной этики и стандарты деятельности. Ключевые кодексы профессиональной деятельности юристов в России: Кодекс судейской этики, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс профессиональной этики нотариусов, кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих, кодекс этики прокурорского работника и другие ведомственные кодексы. Стандарты профессиональной деятельности: статус стандартов, принимаемых Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации, и его отличие от корпоративных стандартов.
- 4. Международные документы о правилах деятельности представителей юридических профессий. Стандарты ООН и Совета Европы, касающиеся деятельности юристов.

Основная литература:

Орешин Евгений Викторович. Этико-правовые требования при принятии поручения на ведение дела в правозащитной деятельности адвоката: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук – M., 2014 – M181 с.

Современная российская правовая политика в сфере юридической помощи/под ред. В.Ю. Панченко: Монография. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2013. - 417

Дополнительная литература:

Крюков В.А. Обеспечение соблюдения норм служебной этики на государственной службе//Научно-практический юридический журнал Общество. Закон. Правосудие. 2016. № 1 (30). С. 40-42.

Нормативные правовые акты:

а) обязательные

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, состоявшимся в Милане с 26 августа по 6 сентября 1985 года

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, Куба, 27 августа — 7 сентября 1990 года.

Рекомендация № R (2000)10 Комитета министров Совета Европы «О кодексах поведения для государственных служащих» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 года)

Рекомендация № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 г.)

Рекомендация № R(2000)21 Комитета Министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» (принята Комитетом Министров 25 октября 2000 г.)

Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R(2000) 6 «О статусе государственных служащих в Европе» (принята Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000г.)

Рекомендация № R (2010)12 Комитета Министров Совета Европы «О судьях: независимость, эффективность и ответственность» (принята Комитетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 г.)

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-Ф3

Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-Ф3

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными шестым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями)

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)

Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21)

б) дополнительные

Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе (принят в Страсбурге 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза)

The American Bar Association Model Rules of Professional Conduct, 2016

Контрольные вопросы:

- 1. В документах какого типа закрепляются правила профессиональной этики юриста?
- 2. Как соотносятся законодательные нормы, регулирующие деятельность юристов, с профессиональными кодексами регулируемых юридических профессий?
- 3. Чем кодексы этики регулируемых юридических профессий отличаются от корпоративных этических кодексов и кодексов этики государственных и муниципальных служащих?
- 4. Какова роль закона «О статусе судей в Российской Федерации» в определении принципов и правил профессионального поведения судей?
- 5. Какова роль закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в определении принципов и правил профессионального поведения адвокатов?
- 6. Какова роль Основ законодательства Российской Федерации о нотариате в определении принципов и правил профессионального поведения нотариусов?
- 7. Каковы роль и содержание Кодекса судейской этики?
- 8. Каковы роль и содержание Кодекса профессиональной этики адвоката?
- 9. Каковы роль и содержание Кодекса профессиональной этики нотариусов?
- 10. Каковы значение и основные характеристики кодекса этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих, кодекса этики прокурорского работника и других ведомственных кодексов?

9. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий: разбор практических задач и кейсов, деловые и ролевые игры.

9.1. Методические рекомендации преподавателю

По желанию авторов методические рекомендации преподавателю не приводятся.

9.2. Методические указания студентам

По желанию авторов методические указания студентам не приводятся.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Тематика заданий текущего контроля

Примерные задания для текущего контроля, проводимого в форме контрольной работы (ответ на открытый вопрос)

- 1. Защита и обеспечение общественного интереса в деятельности юристов
- 2. Защиты и обеспечение частных интересов в деятельности юристов
- 3. Юридические профессии, преимущественно защищающие и обеспечивающие общественный интерес
- 4. Юридические профессии, преимущественно защищающие и обеспечивающие частный интерес
- 5. Сходство и различие в правовом статусе и этических принципах адвоката и юриста-консультанта
- 6. Необходимые условия для осуществления профессиональных функций юриста
- 7. Понятие независимого профессионального суждения
- 8. Типы действий, подрывающих доверие к юристу и юридической профессии
- 9. Отличие бесплатной юридической помощи от юридической помощи pro bono
- 10. Ограничения на участие в общественной деятельности для представителей разных юридических профессий
- 11. Типы действий, подрывающие доверие к правовым институтам и юридической профессии
- 12. Допустимые ограничения свободы высказывания судей
- 13. Допустимые ограничения свободы высказывания адвокатов
- 14. Допустимые ограничения свободы высказывания юристов на государственной службе
- 15. Момент и основания возникновения и прекращения обязательств адвоката/юриста-консультанта по отношению к доверителю/клиенту
- 16. Понятие действий в интересах доверителя/клиента
- 17. Соблюдение и защита прав и свобод граждан как смысл и содержание деятельности судебных органов, государственных органов и органов местного самоуправления
- 18. Понятие конфликта интересов
- 19. Ограничения, связанные с конфликтом интересов, в деятельности судьи
- 20. Ограничения, связанные с конфликтом интересов, в деятельности адвоката и юриста-консультанта
- 21. Ограничения, связанные с конфликтом интересов, в деятельности юриста на государственной службе
- 22. Способы профилактики и разрешения конфликта интересов в деятельности судьи
- 23. Способы профилактики и разрешения конфликта интересов в деятельности адвоката и юриста-консультанта
- 24. Способы профилактики и разрешения конфликта интересов в деятельности юриста на государственной службе

- 25. Сведения, составляющие адвокатскую тайну
- 26. Реализация принципа конфиденциальности в деятельности судьи
- 27. Реализация принципа конфиденциальности в деятельности юриста органов, осуществляющих уголовное преследование
- 28. Правовые гарантии защиты профессиональной тайны: сходство и различие в регулировании деятельности адвокатов и юристовконсультантов
- 29. Виды механизмов, обеспечивающих реализацию принципов профессиональной этики
- 30. Виды ответственности за нарушение принципов профессиональной этики
- 31. Характеристики дисциплинарной ответственности юристов
- 32. Понятие регулируемой юридической профессии
- 33. Виды регулируемой юридических профессий в России
- 34. Основные характеристики кодексов профессиональной этики
- 35. Соотношение норм профессиональной этики и правовых норм

Примерные задания для текущего контроля, проводимого в форме решения практических задач

Задача 1

Юридическая компания «Феникс» предоставляет комплексное юридическое обслуживание на основе долгосрочных договоров с абонентской оплатой организации «Альфа» и организации «Бета». От «Альфы» в юридическую компанию поступает поручение проанализировать договор аренды с «Бетой».

Вопросы: Имеется ли в данном случае конфликт интересов? Следует ли в данной ситуации юридической компании принять поручение «Альфы»? Можно ли избежать возникновения таких ситуаций и если да, то как?

Задача 2

Вы являетесь руководителем юридической компании. В отношении вашего клиента проводится налоговая проверка, в ходе которой возникают сомнения в обоснованности затрат на юридические услуги, оказанные вашей юридической компанией. В вашу компанию поступил запрос из налоговой инспекции с требованием предоставить документы, подтверждающие ваши взаимоотношения с клиентом, а именно: соглашение об оказании юридических услуг, акты приема-передачи выполненных работ, отчеты об оказанных услугах, содержащие описание оказанных юридических услуг, документы подтверждающие оплату юридических услуг, а также договоры и первичные бухгалтерские документы, полученные вами от клиента в ходе оказания юридических услуг.

Вопросы: Видите ли вы в этой ситуации риски нарушения принципа конфиденциальности? Если да, то какие? Будут ли различаться эти риски в зависимости от того, кто вы – адвокат (адвокатское образование) или юридическая фирма? Как вы поступите в данном случае? Будете ли представлять указанные документы и если да, то какие именно?

Задача З

Вы адвокат, которого назначили представлять интересы лица, в отношении которого рассматривается вопрос о лишении дееспособности. Ваш доверитель страдает умственной отсталостью. Всю жизнь он провел в интернате для детей инвалидов. Недавно он достиг совершеннолетия и поэтому оставаться в интернате для детей он не может. Представители органов опеки и сотрудники интерната говорят, что ваш доверитель не имеет навыков самостоятельной жизни, у него нет родственников, готовых заботиться о нем. Оптимальный вариант — направить его в психоневрологический интернат для взрослых, где ему до конца жизни будет обеспечен уход. Но интернат принимает только недееспособных пациентов. Ваш доверитель возражает против лишения дееспособности и говорит, что хочет жить самостоятельной жизнью.

Вопросы: Должны ли вы как адвокат следовать желанию, выраженному клиентом? Что в данном случае следует считать интересами клиента? Каким способом мы можем выявить, что является интересом клиента?

10.2. Вопросы для самопроверки студентов

Вопросы для самопроверки студентов (контрольные вопросы) приводятся к каждой теме дисциплины.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем — $\textbf{\emph{O}}_{\text{аудиторная}}$ -

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным контролем — $\textbf{\textit{O}}_{\textit{cam. работа}}$ -

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным контролем — $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{текущий}} = t_1 \cdot O_{\kappa/p_l}$$

Формы текущего контроля, которые предусмотрены в ОУП: контрольная работа. Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{текущий}} + n_2 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_3 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\Sigma n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,7$; $n_2 = 0,2$; $n_3 = 0,1$ (согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом ректора № 6.18.1-01/1908-02 от 19 августа 2014 г.). Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где ${\it O}_{\it проект}$ – оценка за промежуточный контроль в форме индивидуального проекте:

$$O_{\text{результирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{проект}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за текущий контроль в форме контрольной работы, оценки за работу на семинарских занятиях, оценки за самостоятельную работу и оценки индивидуального проекта. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\Sigma \mathbf{k}_i = \mathbf{1}$, при этом $\mathbf{k}_1 = \mathbf{0}$, $\mathbf{6}$; $\mathbf{k}_2 = \mathbf{0}$, $\mathbf{4}$ (согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом ректора № 6.18.1-01/1908-02 от 19 августа 2014 г.). Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Информационно-поисковая правовая система «Консультант Плюс»;

12.2. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий используется кодоскоп (проектор).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СЕМИНАРЫ (НИСы)

Одна из задач современного вузовского образования — привить молодому специалисту навыки работы в проектном режиме: обдуманно выбрать тему проекта или предложить свой оригинальный проект, продумать пути и средства его реализации, органично влиться в работу над коллективным проектом и, в конечном итоге, добиться воплощения проекта в жизнь. В практике вузовского преподавания используются различные формы проектной работы — учебные, курсовые и дипломные проекты, проектные семинары, проектные группы и др. Главные достоинства этих форм — междисциплинарность, практикоориентированность, направленность на конечный результат, возможность коллективной работы над проектами в течение нескольких лет. На Факультете права проектный подход реализован в форме научно-исследовательских семинаров (НИСов), которые, по мнению преподавателей и по оценке тстудентов, принесли положительный результат.

В 2017-2018 учебном году по кафедре теории и истории права предполагается организовать одиннадцать НИСов: «Что есть право? Проблемы правопонимания» (рук.доц. Б.В. Назмутдинов); «Развитие права» (рук. ст. преподаватель В.Ю. Скоробогатов); «Нормография: теория и технология нормотворчества» (рук. проф. Ю.Г. Арзамасов); «Право и культура» (рук. доц. Ю.В. Ерохина); «Язык и право» (рук. доц. А.К. Соболева); «Сравнительное правоведение» (соруководители проф. Л.Р. Сюкияйнен и проф. А.Н. Домрин); «Сравнительная история преступности» (рук. проф. М.Г. Муравьева); «Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (рук. доц. Д.В. Мазаев); «Эволюция правосудия в России: реформы и революция» (рук. доц. Н.Н. Ефремова); «Институализация прав человека в период Нового времени» (соруководители проф. А.А. Сафонов и проф. А.С. Туманова); «Римское частное право в европейской правовой традиции» (рук. д.ю.н. Д.Ю. Полдников).

Научно-исследовательские семинары создаются для руководства индивидуальными курсовыми проектами (курсовыми работами) студентов, а также для совместной работы над коллективными проектами. Преподаватель кафедры может руководить проектами студентов как в одном, так и в нескольких НИСах. Одобряется и поощряется участие квалифицированных практических работников в качестве руководителей курсовых и дипломных работ студентов, магистерских диссертаций, а также в качестве рецензентов выполненных работ.

Алгоритм работы НИСа выглядит следующим образом. В конце предыдущего учебного года, до ухода в отпуск, преподаватели кафедры представляют темы курсовых проектов (курсовых работ) на русском и английском языке, которые публикуются в объединенном учебном пособии для первокурсников, в программах курсов, вывешиваются на странице НИСа в интернете и вносятся в систему LMS. В первые две недели нового учебного года организуется встреча со студентами-первокурсниками. Руководители НИС делают презентации своих проектов и предлагают студентам записываться на семинары.

Сентябрь-октябрь (первый модуль) — период вхождения в проекты. Студенты встречаются с научными руководителями и не позднее 15 ноября должны выбрать темы курсовых проектов и зарегистрировать их в LMS.

Со второго модуля начинается работа со студентами по их курсовым проектам с учетом тематики семинара, на который они записались. В ходе работы семинара могут использоваться традиционные лекции и семинары по тематике семинара; индивидуальные консультации студентам по избранной теме; обсуждение публикаций по теме проекта; встречи с учеными, специалистами, экспертами, практиками по теме проекта; обсуждение наиболее удачных ранее выполненных проектов; заслушивание и обсуждение докладов участников проекта; коллоквиумы (собеседования) и коллективные консультации по теме проекта; проведение деловых игр и тренингов; совместные культурные мероприятия (например, посещение кинофильма, спектакля, выставки) с последующим обсуждением; коллективное участие в кафедральных, факультетских и университетских научных мероприятиях по теме проекта (конференциях, встречах с учеными) и др.

На втором этапе (после Нового года) руководители курсовых проектов ведут индивидуальную работу со студентами по их курсовым проектам, предъявляя при этом установленные университетом и кафедрой требования, в том числе по отсутствию в работе плагиата. Студенты презентуют выполненные работы на рабочих конференциях.

НИС должен завершиться конкретными осязаемыми результатами. Таким результатами может быть проведение итоговой конференции, выпуск электронного или печатного сборника работ участников проекта и т.д. Имеется договоренность с Издательским домом НИУ ВШЭ о выпуске печатных изданий, подготовленных участниками НИС, при условии, разумеется, необходимого научного уровня и стандартного издательского качества оформления рукописи.

Студенты, «заразившиеся» научной проблемой, выразившие желание работать в данном НИС и далее, могут продолжить в нем работу в следующем учебном году.

Студентов, проявивших живой интерес к теории и истории государства и права, кафедра целенаправленно готовит к написанию дипломной работы, поступлению в магистратуру, а затем и в аспирантуру по своему профилю.

Наиболее продвинувшиеся НИСы рассматриваются как промежуточная подготовительная форма для создания в перспективе более крупной формы научно-исследовательской и научно-практической работы – лаборатории, центра, института и т.д. Руководителям НИС, доказавшим высокий уровень эффективности, рекомендуется добиваться от факультета и университета различных форм академической поддержки: выделения командировок на конференции, грантов, присвоения статуса академического проекта с выделением

постоянной учебной нагрузки, открытия на базе проекта научной учебной группы, научно-исследовательской лаборатории и т.д.

Примерный график организации НИСа

Временные рамки, сроки	Содержание работы
до 1 сентября	Опубликование тем курсовых работ в программах курсов, в учебном пособии, на сайте НИСа и в LMS
1-15 сентября	Презентация кафедральных НИСов студентам 1 курса
до 17 ноября	Выбор студентами тем курсовых работ (индивиду- альных курсовых проектов), регистрация тем в LMS
с 17 ноября 2017 по май 2018 г.	Работа студентов по общему плану и по индивидуальным проектам в соответствии с программой НИСа: встречи со специалистами, практиками, коллективные и индивидуальные консультации, конференции, презентации выполненных работ и т.д.
май-июнь 2018 г.	Завершение работ по проектам текущего учебного года. Проведение итоговых конференций. Сдача проектов, написанных статей, выполненных работ. Защита курсовых работ и т.д. Разбор и урегулирование ситуаций со студентами, которые по тем или иным причинам не выполнили или не смогли защитить проектные задания

Тематика НИС в 2017/2018 учебном году

1.	«Что есть право? Проблемы правопонимания» (ру- ководитель семинара — доцент Б.В. Назмутдинов)
Преподаватель	Назмутдинов Б.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н.
Предлагаемые темы	Сущность и понятие права: современные подходы. (The Essence of Law, The Concept of Law: contemporary views). Право, равенство и равноправие. (Law, Equity and Equality). Справедливость как юридическое и нравственное понятие. (Justiceas a legal and moral concept). Социальная справедливость и право. (Socialjustice and law).
	«Народный суверенитет»: реальный правовой принцип или юридическая фикция? (Sovereignty of the people: an actual legal principle or a legal fiction?) Сущность и признаки национального государства. (The Essence and the characteristics of a «Nation-state»). Современные теории происхождения государства. (Сопtетрогату theories of the State's origin). «Государство» (lo stato) как понятие и явление Нового Времени. («The State» (lo stato) as the concept and the phenomena of the Modern Era). Право, насилие и принуждение: соотношение понятий. (Law, Violence, Enforcement: interrelations between the concepts). Юридические статьи в 1910-х и 2010-х: опыт сравнительного анализа. (Legal articlesin 1910 sand 2010 s:
Преподаватель	comparative analysis). Салыгин Е.Н., доцент кафедры теории и истории
Предлагаемые темы	права, к.ю.н. Основные проблемы современной социологии права. (Basic problems modern Sociology of Law). Социальный контроль как объект социолого-правового анализа. (Social control as an object of Socio-legal analysis). Профессия юриста в зеркале социолого-правовых исследований. (The Legal profession as an object of Socio-legal studies).
2.	«Развитие права» (руководитель семинара — стар- ший преподаватель В.Ю. Скоробогатов)
Преподаватель	Скоробогатов В.Ю., старший преподаватель кафедры теории и истории права, к.ю.н.

Прописко	Thousevery representation of Law
Предлагаемые	Происхождение права (The Origin of Law)
темы	Стабилизация права: оформление и закрепление право-
	BUX CUCTEM
	Правовая преемственность (The Continuity in Law)
	Правовая традиция (The Legal Tradition)
	Роль революций в формировании права (The Role of
	Revolutions in Formation of Law)
	Социализация права (The Socialization of Law)
	Секуляризация права (The Secularization of Law)
	Юридификация общества (The Juridification of Society)
	Проблема иррационального в праве (The Problem of
	Irrationality in Law)
	Рационализация правовой системы (The Rationalization of
	Legal System)
	Коммерциализация правовой системы (The Commercializa-
	tion of Legal System)
	Устойчивость правовой системы как проблема современ-
	ного общества (The Sustainability of Legal System as a Prob-
	lem of Modern Society)
	Декриминализация как тенденция развития права
	современного общества (The Decriminalization as a Tenden-
	cy of Development of Modern Society)
	«Нормография: теория и технология нормотворче-
3.	ства» (руководитель семинара — профессор
3.	Ю.А. Арзамасов)
3. Преподаватель	
	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н.
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and
Преподаватель	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking).
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking).
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking).
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотвор-
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institu-
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process).
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal tech-
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique).
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique). Средства нормотворческой юридической техники:
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique). Средства нормотворческой юридической техники: понятие, виды. (Means of normative legal technique: con-
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique). Средства нормотворческой юридической техники: понятие, виды. (Means of normative legal technique: concept, types).
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique). Средства нормотворческой юридической техники: понятие, виды. (Means of normative legal technique: concept, types). Правовые презумпции в системе средств юридической
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique). Средства нормотворческой юридической техники: понятие, виды. (Means of normative legal technique: солсерт, types). Правовые презумпции в системе средств юридической техники. (Legal presumptions in the system of means of legal
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique). Средства нормотворческой юридической техники: понятие, виды. (Means of normative legal technique: солсерт, types). Правовые презумпции в системе средств юридической техники. (Legal presumptions in the system of means of legal technique).
Преподаватель Предлагаемые	Ю.А. Арзамасов) Арзамасов Ю.Г., профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н. Способы и функции нормотворчества. (Methods and functions of rulemaking). Основные стадии нормотворчества. (The basic stage of rulemaking). Принципы нормотворчества. (Principles of rulemaking). Участие институтов гражданского общества в нормотворческом процессе. (The participation of civil society institutions in the rulemaking process). Понятие и структура нормотворческой юридической техники. (The concept and structure of normative legal technique). Средства нормотворческой юридической техники: понятие, виды. (Means of normative legal technique: солсерт, types). Правовые презумпции в системе средств юридической техники. (Legal presumptions in the system of means of legal

	Значение и роль правового мониторинга в нормотворческом процессе. (The importance and role of the legal monitoring in the rulemaking process). Виды правового мониторинга. (Types of legal monitoring). Инструментарий правового мониторинга. (The toolkit of legal monitoring). Оценка регулирующего воздействия: понятие, функции, проблемы институциализации. (Regulatory Impact Assessment: concept, function, problems of institutionalization).
4.	«Право и культура» (руководитель семинара — до- цент Ю.В. Ерохина)
Преподаватель	Ерохина Ю.В., доцент кафедры теории и истории
	права, к.ю.н.
Предлагаемые темы	Правовая культура, правотворчество и правосознание: проблемы взаимодействия. (Legal culture, law-making and legal consciousness: problems of interaction). Культура и право: аспекты соотношения. (The Culture and the law: aspects of relation). Духовно-культурологический подход к правосознанию и праву. (Mental and cultural approach to the legal consciousness and the law). Рецепция права как форма взаимодействия культур. (The reception of law as a form of interaction of cultures). Культура, право, язык. (The culture, the law, the language). Право в системе культуры. (The law in the system of culture). Символическая культурология права. (Symbolic culturology of the law). Миф как форма культуры и права в архаическом обществе. (The Myth as a form of culture and law in an archaic society). Права человека и культура. (Human rights and the culture). Идея свободы и справедливости в праве и искусстве. (The idea of liberty and justice in the law and the art). Влияние права и искусства на формирование общественной морали. (The influence of law and art on the formation of civil ethics). Искусство и право в контексте законотворчества. (The art and the law in the context of lawmaking). Вопросы совершенствования законодательства о гарантиях творческой деятельности в Российской Федерации. (The issues of improving legislation on guarantees of creative activity in the Russian Federation). Правовые коллизии в судебных спорах о фальсификатах живописи российских художников. (Legal conflicts in litiga-

tion over falsification of painting by Russian artists). Актуальные вопросы международно-правовой защиты культурных ценностей. (Actual issues of international legal protection of cultural property). Теоретические вопросы правового регулирования в сфере искусства. (Theoretical issues of legal regulation in the field of art). Нормативно-правовое регулирование социальнокультурной сферы общества в РФ. (Statutory regulation of the socio-cultural field of society in the Russian Federation). Эволюция законодательства в области культуры в России. (Evolution of the legislation in the field of culture in Russia). Правовое регулирование отношений в сфере художественного творчества. (Legal regulation of relations in the field of artistic creativity). Выставки: юридический и исторический аспекты. (Exhibitions: legal and historical aspects). Ценность права в контексте системы ценностей современного российского общества. (The value of law in the context of the value system of modern Russian society). Преподаватель Позднякова Е.А., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Реализация конституционного принципа свободы творче-Предлагаемые ства. (The implementation of the constitutional principle of темы freedom of creativity). Конституционные основы развития культуры в России. (The constitutional basics for the development of culture in Основные направления государственной политики в сфере развития культуры. (The basic directions of the state policy in the development of culture). Модели организации адресной помощи государства в целях развития культуры. (Models of the targeted government assistance for development of culture). Международное сотрудничество в сфере культуры: история и современность. (International cooperation in the field of culture: history and modernity). Правовой статус произведений, перешедших в общественное достояние. (The legal status of works of art in the public domain). Участие несовершеннолетних лиц в проведении культурно-массовых мероприятий. (Teen and children participation in conducting cultural events). Правовое регулирование организации проведения конкурсов в сфере культуры. (Legal regulation of the organ-

ization and carrying out of competitions in the field of cul-

	ture).
	Музейный фонд как объект культурного наследия. (The
	museum fund as an object of cultural heritage).
	Содержание права доступа к произведениям изобрази-
	тельного искусства. (Content of the right of accesst of in
	eartworks).
	Благотворительная деятельность в сфере культуры.
	(Charitable activities in the field of culture).
	Правовое сопровождение организации выставки картин.
	(Legal assistance in organizing an exhibition of paintings).
	Свобода творчества в архитектурной и градостроительной
	деятельности. (Freedom of creativity in architecture and
	town-planning activity).
	Правовая охрана детского творчества. (Legal protection of
	children's creativity).
	Роль и значение права в охране культурных ценностей
	России. (The role and importance of the Law in protection of
	Russian cultural values).
	Культура речи в суде. (The standard of speech in court).
	Роль культуры в профессиональной деятельности юриста.
	(The role of culture in the lawyer's professional activity).
Преподаватель	Голощапов А.М., доцент кафедры теории и истории
	права, к.ю.н.
Предлагаемые	Профессиональная правовая культура: проблемы
темы	отношений юриста и адвоката с клиентом. (Professional
	legal culture: problems of relations lawyer and the lawyer with
	the client).
	Проблемы развития правовой культуры в организации и
	роль юриста в её развитии. (Problems of development of
	legal culture in the organization and the role of lawyers in its
	development).
	Соотношение правовой культуры общества, группы и
	личности. (The ratio of the legal culture of society, groups
	and individuals).
	Развитие правовой культуры как показателя правового
	прогресса. (The development of the legal culture as an indi-
	cator of the progress in law).
	Сущность и содержание правовой культуры личности. (The
	nature and content of the legal culture of personality).
	Профессиональная правовая культура юриста.
	(Professional legal culture lawyer).
	Презумпция знания закона, как важный феномен правовой
	Презумпция знания закона, как важный феномен правовой культуры. (The presumption of knowledge of the law as an
	Презумпция знания закона, как важный феномен правовой культуры. (The presumption of knowledge of the law as an important phenomenon of the legal culture).
	Презумпция знания закона, как важный феномен правовой культуры. (The presumption of knowledge of the law as an

	and legal culture).
	Соблюдение правовой культуры и юридическая ответственность. (Compliance with the legal culture and legal responsibility).
	Особенности правового нигилизма в российском обществе. (Features of legal nihilism in the Russian society).
	Проблемы правового нигилизма в договорной работе юриста. (Problems of legal nihilism in the contract lawyer). Правовой нигилизм как специфика работы недобросовестного юриста. (Legal nihilism the specifics of the work dishonest lawyer).
	Профессиональная деформация юриста как обратная сторона правовой культуры. (Professional deformation lawyer as the reverse side of the legal culture).
	Пути преодоления правового нигилизма. (Ways of overcoming legal nihilism).
	Правовая культура и построение договорной работы в компании. (Legal culture and the construction contract with the company).
Преподаватель	Шельменков В.Н., преподаватель кафедры теории и
	истории права
Предлагаемые темы	Инновации в правовой сфере: перспективы развития (Innovation in the legal sphere: prospects of development). Правовые аспекты использования новых информационных технологий (полиграф, видеонаблюдение, аудиозапись и др.) (Legal aspects of use of new information technologies (polygraph, surveillance, audio, etc.). О систематизации и унификации законодательства в сфере образования, науки, культуры и информации. (About systematization and standardization of the legislation in education, sciences, cultures and information). «Когнитивные технологии в праве» (Cognitive technology in law). Правовая культура и культура прав человека в правовой теории и практике (Legal culture and a culture of human rights in legal theory and practice). Государственная политика Российской Федерации в области модернизации юридического образования (The state policy of the Russian Federation in the field of modernization of legal education). Правовое воспитание как фактор формирования правовой культуры (Legal education as forming factor of legal culture).
5.	«Язык и право» (руководитель семинара – доцент
	А.К. Соболева)
Преподаватель	Соболева А.К., доцент кафедры теории и истории

Предлагаемые темы

Нарратив и стори-теллинг как приемы исследования в праве (Narrative and story-telling in law).

Правовая интерпретация, нарративные модели правового дискурса, правовая семиотика в работах Бернарда С.Джексона (Legal interpretation, narrative models of legal discourse and legal semiotics in works of Bernard S.Jackson). Правовая герменевтика (Legal hermeneutics).

Риторический анализ как метод исследования в праве (Rhetorical analysis as a method of legal inquiry).

Античная доктрина статусов (stasis) как прием толкования в праве (Ancient doctrine of stasis in the theory of interpretation).

Коммуникативная теория права (Law as communication). Тартуская школа семиотики права (Tartu school of legal semiotics)

Теодор Фивег и австрийская школа топической юриспруденции (Theodor Vieweg and Meintz school of topical jurisprudence).

Автор, текст, читатель в правовых и художественных текстах (по работам Кардозо, Уайта, Вайсберга и др.) (Author, text and reader in law and in fiction (Cardozo, White, Weisberg and others).

Отражение восприятия права обыденным сознанием в художественной литературе и медиа (Law and legal consciousness in fiction and mass media).

Семиотика пространства в праве (Semiotics of legal space). Семиотика времени в праве (Semiotics of time in law) Пословицы и поговорки о праве и юристах как отражение фольклорного правосознания (Legal proverbs as s reflection of folklore legal consciousness)

Семиотика права: подходы французских, немецких, американских и российских ученых (выбор двух из предложенных по согласованию с преподавателем) (Semiotics of law: approaches of French, German, American and Russian scholars (*the choice should be negotiated with the academic adviser).

Правовые взгляды Хабермаса, Лумана и Бодрийяра (выбор одного из авторов) (Habermas, Luhman, Baudrillard on law) Влияние работ Ч.Пирса на современные теории права (Charles Sanders Pierce and contemporary theories of law). Судебное красноречие во Франции и России во второй половине XIX — начале XX веков (Forensic eloquence in France and Russia in the end of XIX — beginning of XX century).

Теоретические аспекты судебной риторики в работах французских, английских, американских и российских ав-

торов (период и выбор стран конкретизируется в процессе согласования темы с руководителем) (Theoretical aspects of forensic rhetoric in the works of French, English and Russian authors (a choice of period and countries).

Формирование риторических навыков юриста в курсах по искусству допроса и судебной адвокатуре (Formation of rhetorical skills for lawyers in the courses on trial advocacy and art of cross-examination).

Современные теории прав человека: философскоюридический анализ Contemporary theories of human rights: philosophical and legal analysis).

Виды «слова» вне пределов защиты свободы слова: допустимые ограничения на контент в судебной практике США и Европейского Суда по правам человека (Speech beyond "free speech": content-based restrictions in the US and ECtHR).

Цензура: понятие, виды и правовое регулирование (на примере двух-трех стран или в сравнительно-исторической перспективе) (Censorship: definition, types and legal regulation (a choice of two countries with historical perspective).

Свобода мирных собраний: толкование допустимых ограничений в судебной практике России, зарубежных стран и ЕСПЧ (две-три страны по выбору студента) (Freedom of peaceful assembly: legal regulation (choice of two countries).

Свобода ассоциаций: толкование допустимых ограничений в судебной практике России, зарубежных стран и ЕСПЧ (две-три страны по выбору студента) (Freedom of association: legal regulation (choice of countries and types of associations).

Свобода творчества и защита прав верующих: толкование допустимых ограничений в судебной практике России, зарубежных стран и ЕСПЧ (две-три страны по выбору студента) (Freedom of art versus protection of belivers: legal regulation in OSCE region).

«Язык вражды»: понятие и правовое регулирование в странах Европы и судебной практике ЕСПЧ (две-три страны по выбору студента) ("Hate speech": definition and legal regulation in Europe and in the practice of the ECtHR (a choice of two countries plus ECtHR).

Регулирование использования визуальных знаков в публичном пространстве: опыт США, Франции, Турции и России (выбор стран для сравнения согласуется с руководителем) (The use of visuals signs in public space: legal regulation in two countries (a choice of the student, approved

	by the advisor).
	«Сравнительное правоведение» (соруководители
6.	семинара: профессор Л.Р. Сюкияйнен и профессор
U.	А.Н. Домрин)
Преподаватель	Сюкияйнен Л.Р., профессор кафедры теории и исто-
преподаватель	
Проделения	рии права, д.ю.н.
Предлагаемые	Исламское право: понятие и источники (Islamiclaw: notion
темы	and sources).
	Исламское право – самостоятельная правовая система
	(Islamic law as an independent legal system).
	Взаимодействие исламского права с европейским правом:
	история и современность (Interaction between Islamic and
	European law: past and present).
	Исламское государство: теоретические основы и современ-
	ная практика (Islamicstate: theoretical foundations and
	modern practices).
	Исламская концепция разделения властей (Islamic
	conception of separation of powers).
	Исламская концепция прав человека (Islamic conception of
	human rights).
	Современное исламское право: источники и характерные
	черты (Contemporary Islamic law: sources and specific fea-
	tures).
	Структура исламского права (Structure of Islamic law).
	Влияние ислама на конституции современных мусульман-
	ских стран (Influence of Islam upon constitutions of modern
	Muslim countries).
	Институт брака и семьи в исламском праве (Marriage and
	family in Islamic law).
	Политические права женщин в исламском праве (Women's
	political rights in Islamic law).
Пистопис	Darman A U
Преподаватель	Домрин А.Н., профессор кафедры теории и истории
Пропистомию	права, к.ю.н. Основы права внешних сношений (на примере двух стран
Предлагаемые темы	по выбору студента) (Foundations of Foreign Relations Law
ICMBI	(a choice of two countries)).
	Основы права национальной безопасности (на примере
	двух стран по выбору студента) (Foundations of National
	Security Law (a choice of two countries)).
	Режим чрезвычайного положения (на примере двух стран
	по выбору студента) (Emergency Powers and States of
	По выбору студента) (Emergency Powers and States of Emergency (a choice of two countries)).
	Режим военного положения (на примере двух стран по
	выбору студента) (War Powers and a State of War (a choice
	of two countries)).

	,
	Федеральное вмешательство в дела субъектов федерации (на примере двух федераций по выбору студента) (Federal Interventions (a choice of two countries)). Право на доступ к информации (на примере двух стран по выбору студента) (A Right to Access to Information (a choice of two countries)). Международное и национальное право в иерархии источников права (на примере двух стран по выбору студента) (International and National Law in the Hierarchy of Sources of Law (a choice of two countries)). Импичмент (на примере двух стран по выбору студента) (Impeachment (a choice of two countries)). Гражданское общество и государство: современные подходы (Civil Society and the State: Contemporary Approaches). Иностранное финансирование НКО (на примере двух стран по выбору студента) (Foreign Funding of NGOs (a choice of two countries)). Смертная казнь — основные подходы в современном мире (Death Penalty: Pro&Contra). Свобода совести и религиозных организаций: американский и европейский подходы (Freedom of Conscience and Religious Огganizations in Europe and the USA). Первая поправка к Конституции США и свобода выражения мнений в Европе (The First Amendment in the USA and Freedom of Expression in Europe). Запрет государственной идеологии: за и против (на примере двух стран по выбору студента) (Banon Official State Ideology: Pro&Contra (a choice of two countries)). Своеобразие понимания основных принципов международного права в РФ и США (Peculiarities of interpretation of main principles of international law in Russia and the USA).
_	«Сравнительная история преступности» (руководи-
7.	тель семинара — профессор М.Г. Муравьева)
Преподаватель	Муравьева М.Г., профессор кафедры теории и исто-
	рии права, к.и.н.
Предлагаемые	От кормления к коррупции: преступления должностных
темы:	лиц в российском праве. (From Kormlenie to Corruption:
	crimes of the officials and the abuse of office in Russian legal
	history).
	Сравнительно-правовой анализ социального государства.
	(Comparative Legal attidues to the welfate state).
	Мораль и право в европейской правовой традиции. (Morality and Law in European legal tradition).
	(Morality and Law in European legal tradition). Формирование российской правовой традиции. (Making
	— Формирование россииской правовой традиции. (Making

	Russian Legal tradition).
	Традиционные ценности и модернизация российского
	права. (Traditional Values and the Modernisation of Russian
	Law).
	Права человека в современной теории права. (Contempo-
	rary Legal theory on Human Rights).
	Концепции гендерного равенства в современном праве.
	(Gender Equality Concepts in Contemporary Law).
	Право на защиту от коррупции в системе прав третьего
	поколения. (The Right of Protection against Corruption in the
	system of third generation rights).
	Право на свободу совести и защита чувств верующих:
	между богохульством и свободой слова (Freedon of Speech
	and protection of the fellings of believers: between blasphemy
	and freedom of speech).
	Защита прав несовершеннолетних в системе ювенальной
	юстиции: сравнительно-правовой анализ. (The Protection of
	Child Rights in the system of juvenile justice: comapartive le-
	gal attitudes).
	Домашнее насилие в России: историко-правовой анализ
	(Domestic Violence in Russia: historical legal analysis).
	Историко-правовой анализ семейно-бытовой преступности.
	(Historical legal analysis of crimes within the family).
	(**************************************
	(
	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод
8.	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод
8.	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара —
	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара – доцент Д.В. Мазаев)
8.	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории пра-
Преподаватель	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н.
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и
Преподаватель	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms)
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара – доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Proper-
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара – доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Free-
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара – доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression)
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара – доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара – доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом)
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Correlation of Intellectual Property Rights and Proprietary
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Correlation of Intellectual Property Rights and Proprietary Rights)
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Correlation of Intellectual Property Rights and Proprietary Rights) Интеллектуальные права в трудах российских дореволю-
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Correlation of Intellectual Property Rights and Proprietary Rights) Интеллектуальные права в трудах российских дореволюционных юристов (Intellectual Property Rights in the Works
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Correlation of Intellectual Property Rights and Proprietary Rights) Интеллектуальные права в трудах российских дореволюционных юристов (Intellectual Property Rights in the Works of Russian Pre-Revolutionary Lawyers)
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Correlation of Intellectual Property Rights and Proprietary Rights) Интеллектуальные права в трудах российских дореволюционных юристов (Intellectual Property Rights in the Works of Russian Pre-Revolutionary Lawyers) Интеллектуальные права в трудах советских юристов
Преподаватель Предлагаемые	«Интеллектуальные права в системе прав и свобод человека и гражданина» (руководитель семинара — доцент Д.В. Мазаев) Мазаев Д.В., доцент кафедры теории и истории права, к.ю.н. Интеллектуальные права в системе культурных прав и свобод (Intellectual Property Rights in the System of Cultural Rights and Freedoms) Интеллектуальные права в соотношении со свободой творчества и свободой самовыражения (Intellectual Property Rights in Relation to the Freedom of Creation and the Freedom of Expression) Соотношение интеллектуальных и вещных прав (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Correlation of Intellectual Property Rights and Proprietary Rights) Интеллектуальные права в трудах российских дореволюционных юристов (Intellectual Property Rights in the Works of Russian Pre-Revolutionary Lawyers)

(Intellectual Property Rights in the Works of Foreign Lawyers) Критическое осмысление концепций интеллектуальной собственности (Critical Comprehension of the Concepts of Intellectual Property)

Правовая природа исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации (The Legal Nature of the Exclusive Right to Results of Intellectual Activity and Means of Individualization) Соавторство результата интеллектуальной деятельности (Со-Authorship of the Result of Intellectual Activity) Распоряжение исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (тема может быть дополнена сравнительноправовым аспектом) (The Disposal of the Exclusive Right to the Result of Intellectual Activity or Means of Individualization) Лицензии на использование результата интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации (Licenses for the Use of the Result of Intellectual Activity or Means of Individualization)

Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации без договора (Transfer of the Exclusive Right to the Result of Intellectual Activity or Means of Individualization Without Contract)

Коллективное управление авторскими и смежными правами (Collective Management of Copyright and Related Rights)

Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (Legal Regulation of Relations in the Field of Intellectual Property)

Правовой статус патентного поверенного (тема может быть дополнена сравнительно-правовым аспектом) (The Legal Status of a Patent Attorney)

Защита интеллектуальных (по выбору автора работы: авторских, смежных, патентных, на средства индивидуализации) прав в Российской Федерации в судебном порядке (Judicial Protection of Intellectual Property Rights in the Russian Federation)

Защита интеллектуальных (по выбору: авторских, смежных, патентных, на средства индивидуализации) прав в Российской Федерации в административном порядке (Administrative Protection of Intellectual Property Rights in the Russian Federation)

Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных (по выбору автора работы: авторских, смежных,

патентных, на средства индивидуализации) прав по законодательству Российской Федерации (Legal Liability for Violation of Intellectual Property Rights under the Legislation of the Russian Federation) Свободное некоммерческое использование результатов интеллектуальной деятельности (Free non-Commercial Use of Results of Intellectual Activity) Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности в порядке универсального правопреемства (Transfer of the Exclusive Right to the Result of Intellectual Activity in the Order of Universal Succession) Права работника и работодателя на служебное произведение (Employee's and Employer's Rights on the Employee's Service Work) Современные технические средства защиты авторских и смежных прав на результаты интеллектуальной деятельности (Modern Technical Means of Protection of Copyright and Related Rights to the Results of Intellectual Activity) Право на секрет производства и коммерческая тайна в организации (The Right to Know-How and Trade Secrets in Organization) Защита прав на товарный знак и наименование места происхождения товара (Protection of Rights to a Trademark and Appellation of Origin) Государственно-правовые меры борьбы с недобросовестной конкуренцией (State-Legal Measures on Combating Unfair Competition) «Эволюция правосудия в России: реформы и рево-9. люция» (рук. доц. Н.Н. Ефремова Роль правосудия в зарождении Древнерусской государ-Предлагаемые темы ственности. (The role of justice in the emergence of the Old Russian statehood). Основные этапы развития источников правового регулирования организации правосудия в монархический период. (The main stages in the development of sources of legal requlation of the organization of justice during the monarchical period). Основные этапы развития источников правового регулирования организации правосудия в республиканский период. (The main stages of development of sources of legal regulation of the organization of justice in the republican period). Реформы организации правосудия в Древней Руси. (Reform of the organization of justice in Ancient Russia). Особенности организации правосудия в Новгородской и Псковской республиках. (Features of the organization of justice in the Novgorod and Pskov republics).

Организация правосудия в Московской Руси. Роль суда в формировании Русского централизованного государства. (The organization of justice in Moscow Rus. The role of the court in the formation of the Russian centralized state). Попытки «революционных» преобразований суда в XVIII в. (Attempts to "revolutionary" transformations of the court in the XVIII century).

«Судебная республика» по Судебным Уставам 1864. ("The Judicial Republic" under the Judicial Statutes. 1864).

Роль Великой судебной реформы 1864 г. в перевороте массового и профессионального правосознания и правовой культуры российского общества. (The role of the Great Judicial Reform of 1864 in the overthrow of the mass and professional sense of justice and the legal culture of Russian society).

Ценности правосудия в Судебных Уставах 1864 г. и их влияние на развитие российской юстиции и юриспруденции. (The values of justice in the Judicial Charters of 1864 and their influence on the development of Russian justice and jurisprudence).

Расцвет русской адвокатуры в пореформенный период. (The heyday of the Russian Bar in the post-reform period). Пореформенное российское правосудие в отечественной и зарубежной историографии. (Post-reform Russian justice in domestic and foreign historiography).

Роль юристов в преобразовании суда в «Февральский» период Великой российской революции. (The role of lawyers in the transformation of the court into the "February" period of the Great Russian Revolution).

«Октябрьский» период Великой российской революции и смена парадигмы организации суда. ("October" period of the Great Russian Revolution and a change in the paradigm of the organization of the court).

Реорганизация отечественной юстиции в 1922 году: идеологическая, доктринальная и нормативная основы. (Reorganization of domestic justice in 1922: ideological, doctrinal and regulatory framework).

Деформация советской судебной организации в 30-х- 40-х гг. XX в. (Deformation of the Soviet judicial organization in the 30's and 40's. XX century.).

Концепция судебной реформы 1991 г.: основные положения, этапы реализации. (Deformation of the Soviet judicial organization in the 30's and 40's. XX century.).

Основные этапы развития институтов примирения и медиации в обычном праве, законодательстве и правопри-

	менительной практике в истории отечественного государства: формы, региональные и социо-культурные особенности. (The main stages of development of the institutions of reconciliation and mediation in customary law, legislation and law enforcement practice in the history of the home state: forms, regional and socio-cultural characteristics). От самосуда к официальной юстиции: генезис, этапы развития, противостояние. (From lynching to official justice: genesis, stages of development, confrontation). Аспекты зарубежного влияния на организацию правосудия в период реформ в России: ретроспективный обзор. (Азресts of foreign influence on the organization of justice during the period of reforms in Russia: а retrospective review). Социокультурный фактор в истории судебных реформ России. (Sociocultural factor in the history of judicial reforms in Russia). Политические, экономические, идеологические условия как детерминанты преобразований в истории отечественной юстиции. (Political, есопоміс, ideological conditions as the determinants of transformations in the history of honest justice). Традиционные ценности правосудия в истории судебных реформ в России. (Traditional values of justice in the history of judicial reforms in Russia). Судебные реформы в истории России: имена, достижения, проблемы. (Judicial reforms in the history of Russia: names, achievements, problems).
10.	«Институализация прав человека в период Нового
10.	времени» (соруководители семинара — профессор A.A. Сафонов и профессор A.C. Туманова)
Преподаватель	А.А. Сафонов, профессор кафедры теории и истории права, д.ю.н.
Предлагаемые темы	Права человека в политико-правовой мысли Англии в период Нового времени (Human rights in the political and legal thought of England in the Modern era). Права человека в американской политико-правовой мысли в период Нового времени. (Human Rights in American Political and Legal Thought in the Modern era). Права человека в политико-правовой мысли Франции в период Нового времени. (Human rights in the political and legal thought of France in the Modern era). Права человека в немецкой политико-правовой мысли в период Нового времени (Human Rights in German Political and Legal Thought in the Modern era). Концепция прав человека в российской политико-правовой мысли в период Нового времени (The concept of human

	rights in the Russian political and legal thought in the Modern
	era).
	Закрепление прав человека в конституционно-правовых
	актах Англии в период Нового времени (The consolidation of
	human rights in the constitutional and legal acts of England in
	the Modern era).
	Права человека в конституционно-правовых актах США в
	период Нового времени (Human Rights in the Constitutional
	Laws of the United States in the Modern era).
	Закрепление прав человека в конституционно-правовых
	актах Франции в период Нового времени (The consolidation of human rights in the constitutional and legal acts of France
	in the Modern era).
	Права человека в конституционно-правовых актах немец-
	ких государств в период Нового времени (Human Rights in
	the Constitutional Acts of the German States in the Modern
	era).
	Свобода совести и вероисповедания в проектах либераль-
	ных партий России начала XX в. (Freedom of conscience and
	religion in the projects of the liberal parties of Russia at the
	beginning of the 20th century).
	,,
Преподаватель	Туманова А.С., профессор кафедры теории и исто-
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
_	рии права, д.ю.н., д.и.н.
Предлагаемые	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в
Предлагаемые темы	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906).
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the indi-
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914).
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А.
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A.
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov).
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября:
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархиче-
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархическая концепция свободы (Views on the human rights of L.A.
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархическая концепция свободы (Views on the human rights of L.A. Тіномігоv: the monarch concept of the freedom).
· ·	рии права, д.ю.н., д.и.н. Концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархическая концепция свободы (Views on the human rights of L.A. Тіномігоу: the monarch concept of the freedom). Права человека в законопроектной деятельности Времен-
· ·	концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархическая концепция свободы (Views on the human rights of L.A. Тіномігоу: the monarch concept of the freedom). Права человека в законопроектной деятельности Временного правительства (Human rights in the legislative activity of
· ·	концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархическая концепция свободы (Views on the human rights of L.A. Тіноточ: the monarch concept of the freedom). Права человека в законопроектной деятельности Временного правительства (Human rights in the legislative activity of the Provisional Government).
· ·	концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархическая концепция свободы (Views on the human rights of L.A. Тіномігоу: the monarch concept of the freedom). Права человека в законопроектной деятельности Временного правительства (Human rights in the legislative activity of the Provisional Government). Всеобщее избирательное право в России в начале XX века:
· ·	концепция прав личности Партии народной свободы в 1905-1906 гг. (The concept of the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1905-1906). Законопроекты о правах личности Партии народной свободы в 1907-1914 гг. (Draft laws on the rights of the individual of the People's Freedom Party in 1907-1914). Либеральный взгляд на права человека адвоката В.А. Маклакова (A liberal view of the human rights of lawyer V.A. Maklakov). Законопроекты о правах человека Союза 17 октября: вариант консервативного реформаторства (Draft laws on the human rights of the October 17-th Union: A Version of Conservative Reform). Воззрения на права человека Л.А. Тихомирова: монархическая концепция свободы (Views on the human rights of L.A. Тіноточ: the monarch concept of the freedom). Права человека в законопроектной деятельности Временного правительства (Human rights in the legislative activity of the Provisional Government).

Гражданское равенство: от идейного обоснования к практической реализации в 1917 г. в России (Civil equality: from an ideological foundation to practical implementation in 1917 in Russia). Гражданское общество в дореволюционной России: этапы формирования (на основании работ историка Б.Н. Миронова) (Civil society in pre-revolutionary Russia: the stages of formation (based on the works of the historian B.N. Mironov)). Закрепление прав человека в Конституции РСФСР 1917 г.: идея и реальность (на основании публикаций газеты «Правда») (The consolidation of human rights in the Constitution of the RSFSR in 1917: the idea and reality (based on the publications of the newspaper "Pravda")). Свобода слова и печати в 1917 г.: по материалам газеты «Русские ведомости» (Freedom of the speech and the press in 1917; on the materials of the newspaper "Russkie Vedomosti"). Соловьев К.А., профессор кафедры теории и исто-Преподаватель рии права, д.и.н. Подготовка административных реформ Комитетом 6 Предлагаемые темы декабря 1826 г. (The preparation of the administrative reforms by the Committee of December, 6th 1826). Образовательная концепция Императорского Училища правоведения (The educational concept of the Imperial School of Jurisprudence). Правовые взгляды Д.Н. Блудова (D.N. Bludov's views on Деятельность II отделения С.Е.И.В. Канцелярии в 1840-е гг. (The functioning of the Second Section of His Imperial Majesty's Own Chancellery in 1840-s). Судебная система 1840-х гг. в воспоминаниях современников (Russian judiciary establishment in the memoirs of the contemporaries). Права детей в законодательстве Великих реформ (1860-е гг.) (The children rights in the legislation of the Great Reforms epoch (1860-s)). Понятие «демократия» в работах Б.Н. Чичерина (The concept «democracy» in the B.N. Chicherin's works). Служащие Государственной канцелярии конца XIX в.: участие в законотворчестве (The State Chancellery clerks in the end of XIXth century: participation in the law-making). Политико-правовая утопия С.Ф. Шарапова (S.F. Sharapov's politico-legal Utopia).

Уездные предводители дворянства в системе управления Российской империи начала XX в. (The districts marshals of

	nobility in the executive system of the Russian Empire in the beginning of the XXth century). Социо-культурный портрет адвоката начала XX в. (The socio-cultural portrait of lawyer in the beginning of XXth century). Споры о понятии «самодержавие» в науке и публицистике в 1905 – 1906 гг. (The discussion on the concept «autocracy» in the jurisprudence and publicism in 1905 – 1906). Национально-территориальное устройство России в теоретических построениях «Союза 17 октября» (The national and territorial organization of Russia in the theoretical thought of «Union of October 17»). Проблематика «пассивного сопротивления» в правоведении и публицистке начала XX в. (The problematics of passive resistance in the jurisprudence and publicism of the beginning of XXth century). Законотворческая деятельность кадетов в III Государственной думе (The law-making activity of the constitutional-democrats in III State Duma).
Преподаватель	Геренрот Б.А., доцент кафедры теории и истории
_	права, к.ю.н.
Предлагаемые темы	Кризис государства и общества СССР в конце 1980-х гг. (The crisis of the state and the society in the USSR in the late 1980-s). СССР в 1985-1991. Перестройка: реформы М.С. Горбачева (The USSR in 1985-1991. The Perestroika: М.S. Gorbachev`s reforms). Обновление советской политической системы в 1985-1991 гг. Оформление политической оппозиции (Renovating of the Soviet political system. Creating political opposition). РСФСР на «параде суверенитетов» (The RSFSR and the «sovereignty parade»). Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости (The USSR republics: from popular fronts to declaration of independence). ГКЧП — финальная акция советской номенклатуры (The State Committee for Emergency Situation — the final action of the USSR leaders).
11.	«Римское частное право в европейской правовой традиции» (руководитель д.ю.н. Д.Ю. Полдников)
Преподаватель	Полдников Д.Ю., доцент кафедры теории и истории права, д.ю.н.
Предлагаемые темы	Рецепция римского права в Западной Европе как фактор развития частного права. (Reception of Roman law in West-

ern Europe as a factor of development of private law). Римское право и дуализм публичного и частного права в странах континентальной Европы. (Roman law and divide of public and private law in Continental Europe).

Происхождение институционной системы гражданского права. (Origins of the institutional system of civil law).

Анализ правовых казусов в юриспруденции римского и римско-канонического права. (Case-study according to ancient Roman law and medieval ius commune).

Догматическое и историческое толкование Свода Юстиниана. (Dogmatical and historical interpretation of Justinian's Corpus Juris Civilis).

Формирование концепции субъективного права в юриспруденции Нового времени. (Formation of the concept of subjective right in the modern jurisprudence).

Трансформация римского института владения в европейской правовой традиции. (Transformation of Roman concept of possession in European legal tradition).

Возникновение и преодоление концепции разделенного права собственности в континентальной европейской юриспруденции. (The rise and fall of the divided ownership in Continental jurisprudence).

Концепция обязательства в римской и европейской юриспруденции: от «оков права» к относительному правоотношению. (The concept of obligation in Roman and European jurisprudence: from 'vinculum juris' to relative legal relationship).

Формирование общего понятия гражданско-правового договора в правовой науке Западной Европы. (Formation of the general concept of contract in Western European legal thought).

Становление принципа свободы договора в западноевропейской юриспруденции. (Origins of freedom of contract in Western European legal thought).

Правовой принцип «договоры следует соблюдать» (pacta sunt servanda) как наследие римско-канонического права. (Legal maxim 'pacta sunt servanda' as the legacy of medieval ius commune).

Принцип генерального деликта: римская основа и ее переосмысление в западноевропейской юриспруденции. (General delictual liability: the Roman legacy and its interpretation in Western European jurisprudence).

Доктринальные истоки оговорки о существенном изменении обстоятельств (clausula rebus sic stantibus) в обязательственном праве. (Origins of clausula rebus sic stantibus in the law of obliqations).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ¹

Курсовые работы студенты пишут во всех юридических вузах и факультетах, в основном на 1-ом курсе. Выполнение курсовых работ предусмотрено учебным планом и является составной частью учебного процесса. С другой стороны, написание курсовой работы и ее успешная защита — это своеобразный допуск для сдачи курсовых экзаменов и основание перевода студента на следующий курс. Сегодня в приложениях к диплому о высшем образовании наряду с экзаменационными оценками выставляется и оценка за курсовую работу.

Написание курсовых работ позволяет студентам глубже изучить учебную программу по избранной дисциплине, подробнее разобраться в наиболее сложных темах курса. При этом итогом является не только получение положительной оценки, но и повышение правовой культуры будущих специалистов.

Написание курсовых работ является одной из форм самостоятельного изучения студентами учебной и научной литературы, а также нормативных, аналитических, статистических и других материалов. Данная работа квалифицируется учебными планами как научная. Она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, делать выводы и обобщения, давать оценку общественным процессам и явлениям. Таким образом, написание курсовых работ повышает не только уровень знания студентов, но и выявляет их способности к анализу, обобщениям, к научной работе.

Процесс написания курсовой работы состоит из следующих стадий:

- 1. Выбор темы.
- 2. Составление плана.
- 3. Подбор литературы, нормативных и иных источников, их изучение и анализ.
 - 4. Написание работы.
 - Оформление работы.

Рассмотрим данные стадии более подробно.

Выбор темы предполагает полную самостоятельность студента, но в рамках предложенного перечня тем курсовых работ по теории государства и права. При выборе темы важное значение имеет интерес студента, его потребность более детально разобраться в существующих теоретических и практических проблемах.

В случае затруднения при выборе темы студент может обратиться за помощью к преподавателю, который осуществляет научное руководство курсовыми работами в его группе, либо заведующему кафедрой.

-

 $^{^{1}}$ Подготовлены на основе методической разработки доктора юридических наук, профессора Ю.Г.Арзамасова.

После определения темы студент называет ее преподавателю, затем название и номер выбранной темы заносится в соответствующую ведомость.

Изменение выбранной темы допускается в редких случаях, только по ходатайству студента с соответствующим его обоснованием.

Составление плана. План курсовой работы должен быть составлен таким образом, чтобы он отражал ее название. Хорошо продуманный план – это пол-успеха на пути написания курсовой работы. Такой план помогает студенту наиболее продуктивно организовать работу по выбранной теме.

Рабочий план составляется студентом и представляется затем научному руководителю, который может его одобрить, либо внести какие-то изменения. Если научный руководитель не согласен с представленным ему студентом планом, то он может предложить свой проект плана.

План должен включать в себя:

Введение;

Содержание;

Заключение;

Список использованной литературы.

Содержание плана должно состоять из пунктов. Для более четкого определения круга рассматриваемых проблем, возможно деление пунктов плана на подвопросы.

При составлении плана студент должен избегать такой ошибки, как повторение одним из вопросов название темы.

Также, студентам необходимо учитывать, что нельзя приступать к написанию курсовой работы без предварительного согласования плана работы с научным руководителем, поскольку неверно составленный план может свести на нет всю курсовую работу студента. Однако, при анализе отобранной литературы и нормативных источников план работы может корректироваться.

В заключительной части Методических рекомендаций приводятся примеры составления планов написания курсовых работ по отдельным темам.

Подбор литературы, нормативных и иных источников, их изучение и анализ — один из самых ответственных этапов по написанию курсовой работы. Сложность данного этапа состоит в том, что студент должен правильно сориентироваться в большом объеме литературных источников и выбрать те, которые действительно представляют ценность. Межу тем, количество используемых источников не должно быть менее десяти.

Изучение, научной, учебной и иной литературы требует внимательного осмысления, подробного анализа текстов. В отдельных случаях не лишним будет составление конспектов выбранных работ, запись отдельных тезисов, цитат, статистики и т. п. Для того, чтобы иметь полное представление об исследуемом предмете целесообразно не только изучение литературы, которую студент сам нашел по рассматриваемой проблеме, либо литературы, которую ему рекомендовал научный руководитель, но и нормативных материалов.

При этом значительную помощь студентам оказывает пользование персональным компьютером, который можно применять не только, как пишущую

машинку, но и для подготовки различных приложений к курсовым работам в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. Помимо этого, юристы при нахождении нормативных правовых актов должны уметь пользоваться справочно-правовыми программами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», уметь осуществлять поиск материалов в интернете.

Найдя в справочно-правовой программе тот или иной нормативный документ, студенту необходимо отыскать официальный источник его опубликования, а затем подвергнуть данный текст формально-юридическому толкованию. По возможности следует провести сравнительно-правовой анализ действующих нормативных актов и отмененных, которые регулировали один и тот же круг общественных отношений.

При выполнении курсовой работы студенты должны изучить научные статьи, содержащееся в последних изданиях таких научных журналов, как: «Государство и право» (журнал издает Институт государства и права Российской академии наук), «Государственная служба» (учредитель и издатель Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации), «Журнал российского права» (учредитель Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации), «Законность» (журнал Генеральной прокуратуры Российской Федерации), «Представительная власть - XXI век» (издается Комитетом по делам общественных объединений и религиозных организаций Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации), «Юрист» (журнал издается издательской группой «Юрист») и др.

Помимо этого, практически каждый вуз сегодня выпускает свой научный журнал. Не будет лишним, при подборе литературы для написания курсовых работ, изучение статей и тезисов научных докладов, содержавшихся и в таких изданиях.

При сборе материала для подготовки курсовой работы студентам следует использовать и неюридические издания, которые могут способствовать более подробному исследованию выбранной темы. К таким изданиям следует отнести «Вопросы философии», «Вопросы истории» и др.

Естественно, что при написании курсовой работы студентам необходимо пользоваться услугами не только библиотеки Высшей школы экономики, но и научными и учебными фондами других библиотек. В связи с этим, в приложении к данным Методическим рекомендациям даны адреса основных библиотек.

Одновременно с изучением научной и учебной литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики, которые можно использовать в качестве иллюстраций (примеров), подтверждающих основные положения и выводы, сделанные в курсовой работе. Изучение положительной юридической практики также может способствовать выявление определенных закономерностей государственно-правовой жизни и установлению тенденций в развитии правовых институтов и видов той или иной юридической деятельности. В курсовой работе студент должен показать, что теоретические и исторические положения не являются оторванными от жизни, что они находят свое отражение в правовой деятельности юристов, государственных, политических деятелей, в современном реформировании государственного аппарата.

В итоге, у студента оказывается логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы, что позволит ему сравнительно легко сформулировать основные теоретические и практические положения.

Написание работы. Курсовую работу студенты должны писать самостоятельно, не прибегая к помощи сомнительных фирм.

Также нельзя механически переписывать разделы и параграфы учебников и учебных пособий. Используемые из различных источников цитаты должны быть взяты в кавычки, внизу страницы необходимо сделать сноски в которых, указывается автор работы, его инициалы, название работы, место и год издания, страница (страницы). Нарушение данных требований влечет за собой неудовлетворительную оценку работы и возвращение ее студенту для существенной переработки.

Содержание курсовой работы должно соответствовать развернутому плану.

Многие студенты часто обращают большее внимание на раскрытие вопросов плана, забывая при этом о введении. Тем не менее, к написанию введения предъявляются довольно жесткие требования.

Во-первых, оно должно отражать актуальность, выбранной темы и основные теоретические и практические проблемы.

Во-вторых, следует указать авторов, которые изучали данные проблемы, перечислить их основные работы.

В-третьих, во введении должна быть четко сформулирована цель курсовой работы и определены основные задачи исследования, направленные на раскрытие данной цели.

Если объем курсовой работы составляет 25-35 страниц, то введение должно быть примерно 2-3 страницы.

Иногда вместо введения используется первый параграф первой главы курсовой работы. Тем не менее, классической является структура курсовой работы, состоящая из введения, трех глав, в которых, как правило, по 2 или 3 параграфа, заключения и списка использованной литературы.

Главы курсовой работы могут подразделяться, как на параграфы, так и на разделы и подразделы, состоящие из нескольких абзацев.

В начале каждой главы следует делать анализ теоретических положений, а потом приводить характерные примеры из практики. Однако, можно применять и такой прием, когда в начало главы помещается эмпирический (фактологический) материал, а в конце размещается общетеоретическая часть. Выбор той или иной методики написания курсовой работы завит, прежде всего, от самого студента, а также от рекомендаций со стороны научного руководителя.

При этом лучше, когда в конце каждой главы делаются выводы и обобщения, которые потом могут быть использованы при написании заключения по курсовой работе.

Рекомендуется также, чтобы главы курсовой работы были примерно одинаковы по объему.

Очень важно, чтобы главы и параграфы (разделы) работы были взаимосвязаны между собой, чтобы каждое высказанное в одной части работы положение имело логическое развитие в следующей по плану главе (разделе).

В заключении работы студент делает выводы и обобщения, говорит о том, подтвердились ли, высказанные им во введении предположения (гипотезы), либо нет, каковы тенденции развития того или иного государственноправового явления и т. п. Помимо этого, в заключении могут быть определены основные направления для дальнейшего изучения, указанной во введении проблемы. Объем заключения должен быть примерно 2-4 страницы.

Оформление работы. Курсовая работы должна быть грамотно написана, с соблюдением всех правил русского языка и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Она должна быть напечатана на компьютере через полтора межстрочных интервала на одной стороне листа формата A4 (210x297 мм).

Работа может быть сброшюрована в твердой обложке или сшита.

Библиографию необходимо располагать следующим образом:

нормативные акты (по юридической значимости и силе, в нисходящем порядке, внутри равной юридической силы по алфавиту или по дате издания);

литература в алфавитном порядке;

неопубликованные документы.

Страницы нумеруются последовательно в нарастающем порядке. Ссылки на источники также имеют сплошную нумерацию. Допускается нумерация ссылок и на одной странице.

Приложения помещаются в конце курсовой работы, где могут быть представлены различные таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований т.п. Все приложения выполняются на отдельных листах и должны иметь порядковый номер. Обычно приложения располагают после списка, использованной литературы.

При написании курсовой работы следует учитывать целый ряд правил применения сокращений в тексте работы.

Существуют общепринятые правила сокращения слов и выражений, применяемых при написании курсовой работы, реферата, статей, диссертаций. При этом используется несколько основных способов:

когда пишутся первые буквы слова («гл.» – глава, «ст.» – статья);

оставляют лишь первую букву слова (век - «в», год - «г»);

оставляются только части слов без окончания и суффикса («абз.», – абзац, «сов.» – советский);

когда пропускается несколько букв в середине слова, а вместо них ставится дефис (университет – «ун-т», издательство – «изд-во»).

Удобно пользоваться аббревиатурами, так как они составляются из общеизвестных словообразований («ВУЗ», «СМИ», «профсоюз»). Если вы сами захотели обозначить свой термин аббревиатурой, то в этом случае необходимо

сразу указать его расшифровку. В дальнейшем вы можете его использовать уже без расшифровки.

При написании курсовой студент должен соблюдать общепринятые условные графические сокращения: «и т. д.» (и так далее), «и т. п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «вв.» — века, «гг.» — годы, «н.э.» (наша эра), «обл.» (область), «гр.» (гражданин), «доц.» (доцент), «акад.» (академик). При сносках и ссылках на источники употребляются такие сокращения, как «ст.ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «т.т.» (тома).

Следует иметь ввиду, что внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочие» не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.).

В тексте курсовой работы не должно быть сокращений слов, кроме вышеперечисленных.

Вся курсовая работа должна выглядеть логически обоснованной, с тем чтобы четко просматривался основной замысел автора в решении рассматриваемой проблемы.

Непростительно студенту сдавать на проверку курсовую работу, имеющую орфографические и стилистические ошибки.

Каждую новую главу надо начинать с новой страницы. С новой страницы начинают и другие основные структурные элементы работы: введение, заключение, содержание, список литературы.

Курсовая работа подписывается студентом на титульном листе с указанием даты.

Образцы оформления титульного листа курсовой работы можно посмотреть на рабочем портале кафедры теории и истории права.

Оформление курсовой работы в остальном аналогично оформлению других учебных научных работ.

Перед окончательной сдачей курсовая работа должна быть введена студентом в систему «Антиплагиат» и к тексту курсовой работы — приложена соответствующая справка.

Защита курсовой работы. Примерный срок выполнения курсовой работы - 3 месяца. Выполненная студентом курсовая работа проверяется преподавателем - научным руководителем курсовой работы, который дает заключение по работе в форме письменной рецензии.

При оценке работы учитывается ее содержание, актуальность, степень, самостоятельности, оригинальность выводов, сделанных студентом обобщений и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный). Одновременно рецензент отмечает положительные стороны и недостатки и в случае надобности указывает, что надлежит доработать. Рецензия заканчивается выводом, может ли работа быть допущена к защите и рекомендуемой оценкой.

Работа вместе с рецензией выдается студенту для ознакомления и возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению рецензента

является неудовлетворительной, то без соответствующей переработки, она не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть защищена до сдачи курсового экзамена по теории государства и права. На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания. Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству выполненной работы. Отсутствие защищенной в установленный срок курсовой работы рассматривается как существенное невыполнение учебного плана, которое препятствует переводу студента на следующий год обучения и может, в конечном итоге, привести к его отчислению.

Примеры планов курсовых работ

Тема: Юридическая ответственность

Примерный план:

Введение. Содержание.

- 1. Понятие юридической ответственности.
- 1.1. Позитивная ответственность.
- 1.2. Негативная (ретроспективная) ответственность.
- 2. Функции юридической ответственности.
- 3. Виды юридической ответственности.
- 4. Основания и принципы юридической ответственности. Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: Механизм правового регулирования

Примерный план:

Введение. Содержание.

- 1. Соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».
- 2. Этапы развития теории механизма правового регулирования.
- 2.1. Разработка теории норм права, теории юридических актов, теории правовых отношений.
- 2.2. Появление исследований отраслевых механизмов правового регулирования
- 2.3. Разработка теории правовых средств.
- 3. Структура механизма правового регулирования.
- 4. Механизм правового регулирования с точки зрения психологического и социального подходов.

Заключение.

Список использованной литературы.

Адреса основных библиотек

Библиотека НИУ ВШЭ:

Адрес: 101000, Москва, ул. Мясницкая, 20; Кривоколенный пер., дом 3а. Работают: читальный зал; зал открытого доступа; медиатека; зал электронного

каталога.http://library.hse.ru/index.htm Проезд: метро «Лубянка», «Чистые пруды».

Филиал библиотеки на Факультете права:

Адрес: Б.Трехсвятительский пер., дом 3, 3 этаж. Тел. (495)772-95-90*23025;(495)772-95-90*23024.

Проезд: метро «Чистые пруды»; «Китай-город», «Курская».

Российская государственная библиотека (РГБ), до января 1992г. Всесоюзная Государственная библиотека им. В.И.Ленина (ВГБИЛ).

Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3.

Проезд: метро «Библиотека им. Ленина», «Александровский сад», «Арбат-

ская», «Боровицкая».

Отдел газет и диссертаций (Химкинский филиал РГБ)

Адрес: 141400, Химки, Московская область, ул. Библиотечная, 15.

Проезд: от станции метро «Речной вокзал», автобусом или маршруткой с табличкой «левобережная» до остановки «Библиотечная», электропоездом с Ленинградского вокзала до остановки «Левобережная» и далее автобусом до той же остановки.

Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ)

Адрес: 101839, Москва, Старосадский переулок, 9.

Проезд: станция метро «Китай-город».

Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова

Адрес: 103104, Москва, ул. Б.Бронная, 20/1.

Проезд: станция метро «Пушкинская», «Чеховская», «Тверская».

Содержание:

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЕ	
Лекции	3
Семинарские и практические занятия	
Контрольные работы	
Рефераты	
Эссе	
Творческие задания	
Деловые игры	7
Самостоятельная работа	8
Литература и источники	
Использование LMS	
Курсовая работа	11
Студенческая наука	11
Урок первый. Правила цитирования источников	12
Урок второй. Университетские электронные ресурсы	14
Советы по подготовке к экзамену	18
Ода шпаргалке	22
Политика выставления оценок	22
Организации учебы и личной творческой деятельности студента	
Интеллектуальные карты	24
2. ПРОГРАММЫ И ПЛАНЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	27
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВАСодержание дисциплины	27 46
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВАСодержание дисциплины	27 46 73
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	27 46 73
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	274673134145
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	27 46 73 134 145 209
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	274673134145209
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	274673134145209244
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	2746134145209241251299
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	2746134145209244251299359
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	2746134145209244251299359378
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	2746134145209251299359378403
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	2746134145209251299359378403
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	274673134145209251299359378434454
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	2746134145209251299359359403403434502
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	274673145209251299359359403404404502