



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет права  
Кафедра трудового права и права социального обеспечения

**Рабочая программа дисциплины  
«Административное право»**

для направления 40.04.01- Юриспруденция подготовки магистра  
для магистерской программы «Юрист в сфере спорта»

Разработчик программы:

Автор программы: Буянов Илья Владимирович – кандидат юридических наук

Одобрена на заседании кафедры трудового права

«\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Зав. кафедрой Е.С. Герасимова

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_ г., № протокола \_\_\_\_\_

Академический руководитель образовательной программы

Буянова М.О. \_\_\_\_\_

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», обучающихся по магистерской программе «Юрист в сфере спорта», изучающих дисциплину «Современные проблемы юридической науки».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»;
- магистерской программой «Юрист в сфере спорта» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»;
- рабочим учебным планом университета по направлению подготовки магистра 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2017 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями изучения курса «Административное право» является освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов в административно-публичной сфере. Основные задачи курса включают в себя:

- обеспечение изучения и усвоения студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти.
- раскрытие материально-правового содержания основных институтов административного права.
- характеристика форм реализации норм административного права, раскрытие концептуальных и тактических подходов их использования.
- обеспечение усвоения студентами основных направлений реформирования государственной службы в Российской Федерации;

**В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:**

Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Владеть культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения	ОК-3	Обладает понятийным аппаратом, способностью анализировать и верно трактовать положения законодательных и иных нормативно-правовых актов.	Деловые (ролевые) игры по разрешению спорных ситуаций; юридические мини-тренинги, юридические практикумы.



Компетенция	Код по ФГОС / НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	ОК-8	Демонстрирует способность анализировать и обобщать правоприменительную практику, использует приобретенные навыки прямого применения Конституции РФ и международных актов для решения конкретных ситуаций.	Подготовка и написание курсовых работ, эссе, обсуждение научных докладов и статей, участие в научных дискуссиях.
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК-4	Может применять положения Конституции РФ, актов международного права, актов высших судебных органов для разрешения конкретных ситуаций	Анализ конкретных судебных решений, юридические митинги, практикумы, семинары.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части цикла дисциплин программы магистерской программы «Юрист в сфере спорта».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Теория государства и права»;
- «Конституционное право России»;

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать систему государственного управления;
- знать российское законодательство в области административного права;
- владеть навыком принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями закона.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Спортивное право», «Правовое регулирование деятельности спортивных федераций, лиг и клубов. Организация спортивных соревнований»;
- дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Государственное управление и исполнительная власть	10	2	2		6
2	Предмет, метод, источники административного права	12	2	2		8
3	Административно-правовой статус человека и	14	2	4		8



	гражданина					
4	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	14	2	4		8
5	Административно-правовой статус государственных служащих	12	2	4		6
6	Административное правонарушение: состав и квалификация Административная ответственность	14	2	4		8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>44</b>

## 5. Формы контроля знаний студентов

### Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Кафедра	Параметры **
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Текущий (неделя)	Реферат			*						Кафедра трудового права	Реферат по актуальной проблематике объемом 10 тыс. знаков, 0,25 п.л. (≈10-15страниц)
Итоговый	Экзамен			*						Кафедра трудового права	Устный экзамен по билетам с двумя вопросами

## 6. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Правовая природа исполнительной власти.

Признаки исполнительной власти.

Соотношение исполнительной власти, законодательной и судебной.

Понятие административного права и его особенности.

Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.

Методы административно-правового регулирования.

Источники (формы выражения) административного права.

Административное право и административное законодательство.



Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.

Понятие административно-правовой нормы.

Структура административно-правовой нормы

Классификация административно-правовых норм.

Формы реализации административно-правовых норм.

Понятие административно-правовых отношений.

Структура административно-правовых отношений

Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

Понятие юридического факта; виды юридических фактов; значение юридических фактов.

Классификация административно-правовых отношений.

Понятие и предмет науки административного права.

Место науки административного права в системе юридических наук.

Виды субъектов административного права.

Административно-правовой статус человека и гражданина.

Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти.

Административно-правовой статус юридических лиц

Полномочия Президента в сфере исполнительной власти.

Правительство РФ

Полномочия председателя правительства в сфере исполнительной власти

Система Федеральных органов исполнительной власти

Понятие государственного служащего.

Понятие, содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.

Понятие института государственной службы.

Цели, задачи, функции института государственной службы.

Правовые основы государственной службы.

Объект государственной службы.

Принципы государственной службы.

Виды государственной службы.

Права и обязанности государственных служащих.



Запреты, ограничения, применяемые к государственным служащим.  
Требования к служебному поведению государственного служащего.  
Меры поощрения, применяемые к государственным служащим.  
Понятие законодательства об административных правонарушениях.  
Составные части законодательства об административных правонарушениях.  
Общая характеристика КоАП РФ как составной части законодательства об административных правонарушениях.

Понятие административного правонарушения.  
Понятие состава административного правонарушения.  
Элементы состава административного правонарушения.  
Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой).  
Объективная сторона административного правонарушения.  
Субъект административного правонарушения.  
Виды субъектов административного правонарушения.  
Субъективная сторона административного правонарушения.  
Основания и порядок квалификации административных правонарушений.  
Понятие административного наказания.  
Цели, задачи и функции административного наказания.  
Классификация мер административные наказания.  
Виды административных наказаний.  
Освобождение от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях.  
Общие правила назначения административного наказания.  
Обстоятельства смягчающие административную ответственность.  
Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

## **7 Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Государственное управление и исполнительная власть**



Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей.

Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы.

### **Семинар**

Правовая природа исполнительной власти.

Признаки исполнительной власти.

Соотношение исполнительной власти, законодательной и судебной.

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Проанализируйте и соотнесите понятия «государственное управление» и «исполнительная власть» .

### **Литература:**

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник  
М. Норма 2016

- Попов Л. Л. Административное право РФ      Проспект, 2017 г.  
Лапина М.А. Реализация исполнительной власти в Российской Федерации М.:  
Изд-во Института проблем риска, 2006г.  
Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И.      Исполнительная власть в России  
М.: Право и государство, 2003.

### **Тема 2.**

#### **Предмет, метод, источники административного права**

Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.



### **Семинар**

Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

Место науки административное право в системе юридических наук

#### **Литература:**

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. Учебник  
М. Норма 2016

Попов Л. Л. Административное право РФ      Проспект, 2017 г.  
Килясханова И.Ш. Административное право России. М.: БФ МосУМВД России,  
2003

### **Тема 3 Административно-правовой статус человека и гражданина.**

Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность..

### **Семинар**

Административно-правовые гарантии реализации прав и свобод граждан

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

Определить состав специальной правосубъектности для разных категорий иностранных граждан (дипломаты, лица, получившие политическое убежище)

#### **Литература:**



Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. Учебник  
М. Норма 2016

*Попов Л. Л. Административное право РФ*      *Проспект, 2017 г.*  
*Смоленский М. Б. Административное право*      *Феникс, 2015*

#### **Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.

#### **Семинар**

Анализ полномочий, компетенций и органов управления Министерства Спорта РФ

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

Разобрать систему органов исполнительной власти города Москвы

#### **Литература:**

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. Учебник М.  
Норма 2016

*Попов Л. Л.* Административное право РФ      Проспект, 2017 г.

*Латина М.А.* Реализация исполнительной власти в Российской Федерации М.: Изд-во  
Института проблем риска, 2006г.

*Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И.* Исполнительная власть в России М.:  
Право и государство, 2003

#### **Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих**



Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

### Семинар

**Юридический мини-тренинг** «Государственные гарантии при прохождении государственной гражданской службы».

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

Решите следующую задачу:

Проживающие на территории РФ граждане Сербии – Кольевич, Кесич и Станкович – решили применить свои способности на государственной службе в стране своего пребывания.

Кольевич прошел по конкурсу на замещение вакантной должности старшего преподавателя иностранного языка в вузе. Кесич пожелал заключить контракт с Министерством обороны для поступления на службу в Вооруженные Силы РФ, а Станкович предложил свои услуги морскому департаменту Министерства транспорта России и попросил назначить его на должность капитана дальнего плавания как имеющего опыт такого судовождения. К удивлению Кесича и Станковича, в военном комиссариате и морском департаменте им было отказано в приеме на государственную службу, хотя они и ссылались на Конституцию РФ (ст. 19), в которой запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности.

Каково Ваше мнение по данному делу?

#### **Литература:**

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. Учебник М. Норма 2016

*Попов Л. Л. Административное право РФ Проспект, 2017 г.*

*Смоленский М. Б. Административное право Феникс, 2015*

*С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. Административная реформа в России М.: Контракт, Инфра-М, 2006.*



## **Тема 6 Административное правонарушение: состав и квалификация; Административная ответственность**

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и юридическая характеристика состава административного правонарушения..

Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Понятие, функции и принципы института административной ответственности. Общая характеристика административных наказаний.

### **Семинар**

Объект и объективная сторона административного правонарушения. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения . Понятие, отличительные признаки и классификация мер административной ответственности

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

Вывести понятие «спортивного правонарушения»

#### **Литература:**

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право. Учебник М.

Норма 2016

*Попов Л. Л. Административное право РФ Проспект, 2017г.*

*Смоленский М. Б. Административное право Феникс, 2015*

*С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. Административная реформа в России М.:*

*Контракт, Инфра-М, 2006..*

*Административное право/ под ред. Д.Н. Бахраха, Б.В. Россинского, Ю.Н. Старилова, изд-е 3-е, М., 2008.*

## **8. Образовательные технологии**

На семинарах и практических занятиях используются активные формы обучения, в том числе юридические деловые и ролевые игры, дискуссии, разбор практических задач и



кейсов, анализ судебной и правоприменительной практики, обсуждение научных статей и докладов.

## 9. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценке подлежат активность в деловых (ролевых) играх, юридических мини-тренингах, правильность решения юридических задач, понимание изученной к занятиям литературы, способность разрабатывать прикладные юридические механизмы, разрабатывать образцы договоров и локальных нормативных актов, а также выступления с докладами и сообщениями, способность ставить вопросы докладчику и отвечать на них. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - *O<sub>аудиторная</sub>*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов при подготовке к семинарским и практическим занятиям по следующим критериям: выполнение домашних заданий, подготовка конспектов учебной литературы, изучение и анализ научной литературы, подготовка докладов, сообщений по актуальным вопросам. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – *O<sub>сам. работа</sub>*.

Оценка за текущий контроль учитывает результаты выполнения студентом реферата по 10-ти балльной шкале следующим образом:

$$O_{\text{текущий}} = O_{\text{реф.}}$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *O<sub>экзамен</sub>* – оценка за работу непосредственно на экзамене.

$$O_{\text{итоговый}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{текущий}} + k_3 \cdot O_{\text{сам. работа}} + k_4 \cdot O_{\text{аудиторная}} \\ (k_1 = 0,6; k_2 = 0,2; k_3 = 0,1; k_4 = 0,1)$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



## **Базовый учебник**

Попов Л. Л. Административное право РФ      Проспект, 2015 г.

## **Источники в Интернете**

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент РФ  
[www.government.ru](http://www.government.ru)- Правительство РФ.  
[www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru) - Минспорта РФ.

## **Программные средства**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - «ГАРАНТ». Информационно – правовой портал.  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КОНСУЛЬТАНТ. Официальный сайт.

# **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

## **1. Методическое обеспечение дисциплины**

1. Административное право. Практикум под ред. Ю.Н. Старилова Издательство Воронежского государственного университета 2011.
2. Коршунов С.А. Административное право: Учебно-методический комплекс / С.А. Коршунов. - Казань: РИЦ «Школа», 2011..

## **2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Таблицы и схемы по отдельным разделам программы.
2. Электронные брошюры и презентации по отдельным разделам программы.

Автор: \_\_\_\_\_ И.В. Буянов