

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

**Рабочая программа**

**научно-исследовательского семинара  
по кафедре трудового права и права социального обеспечения**

для образовательной программы «Юриспруденция»  
направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция  
уровень бакалавр, 2 курс обучения

Разработчик программы:

Батусова Е.С. старший преподаватель, кафедра трудового права и права  
социального обеспечения

Одобрена на заседании кафедры трудового права и  
права социального обеспечения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Зав. кафедрой трудового права и права социального обеспечения  
\_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом образовательной программы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № протокола \_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Академический руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика  
программы.*

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям и определяет содержание и виды учебных занятий.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и специалистов по направлению подготовки специальности 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Трудовое право» и готовящих курсовую работу по кафедре.

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным ученым советом 2014 г., протокол № 10;
- Базовым учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 Юриспруденция, подготовка бакалавра;
- Рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», подготовка бакалавра для 2 курса.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения научно-исследовательского семинара по кафедре трудового права и права социального обеспечения:

- развитие навыков планирования научного исследования;
- уяснение студентами основ методологии научного исследования;
- развитие навыков к накоплению научной информации;
- развитие навыков систематизации научной информации;
- развитие навыков изложения научной информации;
- развитие навыков презентации результатов научной работы устно и письменно.

## **3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- изучить основы методологии научного познания;
- овладеть навыками подбора нормативных правовых актов;

- овладеть навыками подбора судебной практики для исследования;
- овладеть навыками подбора специальной литературы для исследования;
- овладеть навыками систематизации материалов для исследования;
- уметь оперировать понятийным аппаратом;
- уяснить основные доктринальные воззрения;
- изучить требования к оформлению письменных научных работ.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Код</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Формы и методы обучения</b>
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-4	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	Лекция, семинар, самостоятельная работа
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной	СК – Б5	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы.	Лекция, семинар, самостоятельная работа

<p>деятельности</p>		<p>Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.</p>	
<p>Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию</p>	<p>СЛК –БЗ</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа</p>
<p>Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной</p>	<p>СК-Б 1</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа</p>

		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	СК-Б3	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	Лекция, семинар, самостоятельная работа
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	СЛК –Б6	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и	Лекция, семинар, самостоятельная работа

		возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	Лекция, семинар, самостоятельная работа
Способен работать с специализированными системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-3	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные	Лекция, семинар, самостоятельная работа

		отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	СК-Б10	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	Лекция, семинар, самостоятельная работа
Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-6	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке	Лекция, семинар, самостоятельная работа

		собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	
Способен реализовывать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-2	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	Лекция, семинар, самостоятельная работа
Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-логического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-8	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных	Лекция, семинар, самостоятельная работа



		предложений в сфере науки трудового права.	
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-4	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	Лекция, семинар, самостоятельная работа
Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию	СЛК –БЗ	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового	Лекция, семинар, самостоятельная работа

		права.	
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	СК-Б4	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	СК-Б5	Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	Лекция, семинар, самостоятельная работа
Способен работать с	СК-Б6	Знает нормативные	Лекция, семинар,

<p>информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)</p>		<p>правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.</p>	<p>самостоятельная работа</p>
<p>Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества</p>	<p>СК-Б7</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа</p>
<p>Способен грамотно строить коммуникацию,</p>	<p>СК-Б9</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере труда, основные</p>	<p>Лекция, семинар, самостоятельная работа</p>

исходя из целей и ситуации общения		проблемы науки трудового права. Знает методические приемы работы. Владеет юридической терминологией. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и способен к выработке собственных самостоятельных предложений в сфере науки трудового права.	
------------------------------------	--	--	--

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий научный семинар относится к циклу гуманитарных дисциплин и к блоку дисциплин по выбору, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Для направления юриспруденция настоящая дисциплина является обязательной. Выбирается один из научно-исследовательских семинаров. Семинары проходят в 3 и 4 модулях учебного года.

Проведение семинара ориентировано на овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы. Основные навыки, полученные в ходе научно исследовательского семинара должны быть использованы в дальнейшем при подготовки научных исследований.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			лекции	Семинары / практические занятия	
1	Роль науки в	4		2	2

	современном обществе				
2	Наука и научное исследование	4		2	2
3	Общая характеристика методологии научного исследования. Теоретические и экспериментальные исследования	4		2	2
4	Определение необходимых методов научного исследования	4		2	2
5	Подготовка к написанию научной работы	4		2	4
6	Выбор направления научного исследования. Определение объекта и предмет научного исследования	4		2	2
7	Оценка актуальности научного исследования	4		2	2
8	Определение новизны научного исследования	4		2	2
9	Определение цели и задач научного исследования. Их взаимосвязь	4		2	2
10	Подбор и использование нормативных актов, судебной практики, специальной литературы в исследовании	8		4	4
11	Оформление научной работы студента	4		2	2
12	Требования к оформлению библиографии в научной работе	4		2	2

13	Представление результатов исследования	16		4	12
14	Организация научного коллектива	6		2	4
	<b>Итого:</b>	76		32	44

## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	2 год				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	-					трудового права и права социального обеспечения	
Итоговый	Презентация результатов исследования				*	трудового права и права социального обеспечения	Оценка выставляется в ведомость

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Роль науки в современном обществе

Роль науки в улучшении качества жизни.  
 Наука как вид человеческой деятельности.  
 Смежные науки.  
 Основные концепции науки. Наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт.  
 Функции науки.

### Тема 2. Наука и научное исследование

Наука трудового права.  
 Роль науки в разработке трудового законодательства и совершенствования действующего законодательства.  
 Теоретические и практические аспекты трудового права.  
 Научно-исследовательская деятельность в трудовом праве: уровни.  
 Смежные науки с наукой трудового права.

Формы научного исследования.

### **Тема 3. Общая характеристика методологии научного исследования. Теоретические и экспериментальные исследования**

Методы научного исследования.

Классификация методов научного исследования.

Формально-логические и общенаучные методы научного познания.

Методы, используемые в трудовправовых исследованиях.

Правовой эксперимент.

### **Тема 4. Определение необходимых методов научного исследования**

Соотнесение формы исследования и методов научного исследования.

Соотнесение темы исследования и методов научного исследования.

### **Тема 5. Подготовка к написанию научной работы**

Разработка календарного плана работы над отдельными частями работы.

Требования ведущей кафедры к содержанию научной работы.

Уточнение требований научного руководителя к плану подготовки работы.

Формы и способы отчетности по каждому этапу работы.

Необходимые справочно-правовые базы.

Изучение требований к источникам и специальной литературе по теме научной работы.

### **Тема 6. Выбор направления научного исследования. Определение объекта и предмета научного исследования**

Современные направления научных исследований в трудовом праве.

Выбор темы научного исследования.

Подходы к определению объекта научного исследования.

Подходы к определению предмета научного исследования.

Соотнесение объекта научного исследования и предмета научного исследования.

### **Тема 7. Оценка актуальности научного исследования**

Оценка важности исследуемой темы в определенный момент времени.

Оценка разработанности темы научного исследования в науке.

Наличие нерешенных теоретических проблем в избранной теме исследования.

Наличие нерешенных практических проблем по теме исследования.

### **Тема 8. Определение новизны научного исследования**

Подходы к определению новизны научного исследования.

Оригинальность научного исследования.

Новый предмет научного исследования.

Новые эмпирические данные или теоретические идеи.

Методы исследования ранее не применявшиеся в этой области.

Введение в научный оборот новых материалов.

### **Тема 9. Определение цели и задач научного исследования. Их взаимосвязь**

Определение цели исследования.

Взаимосвязь цели исследования и задач исследования.

Обязательность достижения цели исследования.

Обязательность выполнения задач исследования.

### **Тема 10. Подбор и использование нормативных правовых актов, судебной практики, специальной литературы в исследовании**

Нормативные правовые акты.

Дискуссия о судебной практике, как источнике трудового права.

Судебная практика как показатель нерешенных проблем в правовом регулировании отдельных институтов трудового права.

Поиск судебных решений и их анализ.

Специальная литература.

Использование интернет-ресурсов.

### **Тема 11. Оформление научной работы студента**

Структура научной работы.

Требования к объему научной работы.

Соотнесение по объему отдельных частей научной работы.

Требования к отдельным параметрам оформления работы.

Материалы выносимые в приложение к работе.

### **Тема 12. Требования к оформлению библиографии к научной работе**

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».



### **Тема 13. Представление результатов научной работы**

Студенты представляют результаты научной работы.

Рекомендации по созданию презентации к докладу.

Рекомендации к составлению доклада для представления результатов научной работы.

Рекомендации к выступлению перед аудиторией.

### **Тема 14. Организация научного коллектива**

Работа в команде.

Работа над коллективным научным проектом.

Распределение функций отдельных членов коллектива.

## **8. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы применяются:

Презентации студентами проектов и итогов своей научно-исследовательской работы, деловые игры.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

Текущий контроль осуществляется в ходе оценки работы студента на семинаре и участия в обсуждении тем.

## **10. Порядок формирования оценок по научно-исследовательскому семинару**

На текущем контроле студент должен показать активное участие в обсуждении тем научно-исследовательского семинара, выработки проекта научной работы.

На итоговом контроле студент презентует результаты своего исследования устно с использованием презентации.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Вес оценки аудиторной работы на семинарах 40%, вес итоговой оценки за устное представление своего научного исследования с подготовкой презентации 60%.

$$O_{\text{результатирующая}} = 0,4 * O_{\text{ауд.}} + 0,6 * O_{\text{итог.презент.}}$$

Способ округления оценок – арифметический.

Оценки выставляются в рабочую ведомость.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Базовый учебник***

Трудовое право. В 2 т. / отв. ред. Ю.П. Орловский. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

### ***Дополнительная литература***

Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика. Сборник статей, Directmedia, 2014/ 143 с.

Актуальные публикации в журналах Право. Журнал высшей школы экономики, Трудовое право в России и а рубежом, Хозяйство и право, Журнал российского права, Законодательство, Трудовое право по выбранной теме курсовой работы.

Анисимов Л. Источники трудового права //Вопросы трудового права. 2011. № 12.

Библиографическое описание печатных и электронных документов [Текст] : метод. указания / составитель А. Р. Шигапова. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2016. – 42 с.

Головина С.Ю. Понятийный аппарат трудового права. Екатеринбург, 1997.

Головина, С. Ю.Кодификация российского трудового законодательства: ретроспектива и взгляд в будущее / С. Ю. Головина.//Кодификация российского частного права 2015. -М. : Статут, 2015. -С. 365 – 408.

Егорова О.А.Функции исторических и логических методов в юридическом познании.// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: право. 2015. Т.16 № 2.

Егорова О.А.Функция логических методов и средств в методологии юридического познания.// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: право. 2015. Т.15 № 4.

К. Биркенштайн, Д.Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах.Альпина Паблишер, 2014. 264 с.

Кузнецова О.А.Методы научного исследования в цивилистических диссертациях.// Вестник Пермского университета. 2014. Выпуск 4(26).

Лушников А.М. Наука трудового права России. Историко-правовые очерки в лицах и событиях. М., 2003.

Лушников А.М. Становление и развитие науки трудового права и науки права социального обеспечения в России (вторая половина XIX - начало XX в.). Ярославль, 2015.

Лушников А.М., Лушникова М.В. Очерки теории трудового права. СПб, 2006.

Майоров В.М., Игрицкий В.А. Методические аспекты выполнения коллективных научных проектов в международной среде.//Наука и образование МГТУ им. Н.Э.Баумана. 2015. №6. 459- 476.

Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013.

Мокий,М.С. Методология научных исследований : учебник для магистров / . М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Петрова Е.И. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники трудового права. Автореферат дисс...канд. юрид. наук. М., 2008.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

Рузавин Г.И.Методы научного исследования. Мысль 1974. 236 с.

Сивицкий В.А., Сорокин М.Ю. Правовой эксперимент и развитие права // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 4. С. 15–30.

Скачков Ю.В. Полифункциональность науки. “Вопросы философии”, 1995, №11.

Хлебников А.В. Логика трудового права: автореферат дисс... канд. юрид. наук. Томск, 2010.

Хныкин Г.В. Локальные нормативные акты трудового права. Иваново, 2004.

Хохлов Е.Б. Направления совершенствования трудового законодательства.//Журнал российского права. 2011.№ 9.

Ширин С. Пишем курсовую работу. Издательство Litres. 2017.

### **11.1. Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант» иные справочные правовые базы

## **11.2. Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

## **12. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Используется для лекций и семинаров:

- проектор;
- ноубук.