

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"»**

Факультет права

**«Судебная, прокурорская и правоохранительная
деятельность в Российской Федерации»**

Программа общеуниверситетского факультатива

Разработчик программы

Шаталов А. С., д.ю.н., профессор, asshatalov@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминалистики
февраля 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Есаков

Москва, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности в рамках общеуниверситетского факультатива «Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в Российской Федерации».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения общеуниверситетского факультатива «Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в Российской Федерации» являются:

- правовое обучение и воспитание;
- формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, толерантности;
- развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации;
- приобретение навыков проектной и командной работы;
- формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;
- поиск, анализ, структурирование правовой информации непосредственно относящейся к судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- толкование и применение законов, подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих судебную, прокурорскую и правоохранительную деятельность в Российской Федерации;
- аргументация и обоснование позиции относительно фактов и обстоятельств, имеющих непосредственное отношение к судебной, прокурорской и правоохранительной практике в Российской Федерации;
- обеспечение соблюдения законности, реализации прав и исполнения обязанностей, при осуществлении судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- участие в проведении научных исследований судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации о судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности в Российской Федерации, на основе использования современных информационных технологий;
- подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по проблематике судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения общеуниверситетского факультатива студент должен:

- **знать** действующее российское законодательство, регулиующее судебную, прокурорскую и правоохранительную деятельность в Российской Федерации, ее место в жизни российского общества, понятие, содержание, средства, методы и формы осуществления;
- **уметь** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности в Российской Федерации; анализировать, толковать и правильно применять регламентирующие ее правовые нормы; оперировать относящимися к этой сфере юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; квалифицированно применять полученные знания в процессе правоприменения и научно-исследовательской работы; самостоятельно формировать правовую позицию по вопросам, возникающим в судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности, посредством толкования различных норм права и анализа формирующейся правоприменительной и судебной практики;
- **обладать** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами судебной, прокурорской и правоохранительной деятельности в Российской Федерации; навыками анализа судебной, правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.



3.1. В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Системные компетенции	СК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Системные компетенции	СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Системные компетенции	СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Системные компетенции	СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Системные компетенции	СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Системные компетенции	СК-6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Системные компетенции	СК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию (процедуры медиации) и управлять ею	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Системные компетенции	СК-8	Способен вести профессиональную, в том чис-	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ле научно-исследовательскую деятельность в международной среде	работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-1	Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-2	Способен организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-3	Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-4	Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-5	Способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-6	Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-7	Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридиче-	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ской и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-8	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-9	Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-10	Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-11	Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-12	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-13	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-14	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-15	Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы юридического свойства	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-16	Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-17	Способен генерировать новые юридические решения, обладающие креативностью, инициативностью	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе
Профессиональные компетенции	ПК-18	Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации преподавателя, участие в научно-исследовательской работе

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку. Для ее успешного освоения, слушатели факультатива должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями, а также:

- знать основные этапы становления Российского государства и права, основные положения теории права и философии;
- уметь анализировать законодательство и судебную практику;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

5. Тематический план учебной дисциплины

Общеуниверситетский факультатив «Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в Российской Федерации» предполагается изучать в объеме плановой нагрузки в 120 учебных часа (2 з.е.), в том числе 34 часа лекций, 6 часов семинарских занятий и 80 часов самостоятельной работы. Данный объем нагрузки распределяется следующим образом.



№ п/п	Тема	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
	Часть I. Судебная деятельность в Российской Федерации	25	8	2	15
1	Тема 1. Судебная деятельность: понятие, сущность, значение	10	4	1	10
2.	Тема 2. Правовые и этические основы статуса судей	10	4	1	5
	Часть II. Прокурорская деятельность в Российской Федерации	25	8	2	15
3.	Тема 3. Содержание, система и предмет прокурорского надзора	15	4	1	10
4.	Тема 4. Система и организация органов прокуратуры	9	4	1	5
	Часть III. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации	70	18	2	50
5.	Тема 5. Сущность, значение и виды правоохранительной деятельности	12,4	4	0,4	10
6.	Тема 6. Адвокатура и адвокатская деятельность	12,4	4	0,4	10
7.	Тема 7. Нотариат и нотариальная деятельность	12,4	4	0,4	10
8.	Тема 8. Органы и непосредственно выполняющие правоохранительные функции и обеспечивающие их исполнение	12,4	4	0,4	10



9.	Тема 9. Правоохранительная деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	12,4	2	0,4	10
	Итого	120	34	6	80

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	1. Реферат				+	Письменная работа по одной из тем, рекомендованных в данной Программе Подготовка презентаций для выступления на семинарском занятии
	2. Домашнее задание			+	+	
Итоговый контроль	Экзамен				*	Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

Выполненные реферат и домашнее задания, направляются преподавателю по электронной почте и сдаются на кафедру уголовного права и криминалистики (кааб.202) в распечатанном, прошитом и пронумерованном виде.

6.1. Реферат

Студент должен выбрать предложенные преподавателем научные статьи (работы) по избранной студентом теме и произвести их реферирование. **Запрещается** представлять в виде реферата просто сокращённый текст статей (работ).

В своем реферате студент должен обозначить:
проблему, поставленную в статьях (работах);
то, как эта проблема решается в науке и судебной практике;
своё отношение к решению проблемы и собственные предложения на этот счет.

7. Критерии оценки реферата, знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Возможна дистанционная поддержка при проведении контроля (выдача заданий, проверка работ и др.).

Количество баллов	Критерии оценки реферата
10 баллов	В содержании реферата нашли отражение все необходимые положения.
9 баллов	В содержании реферата нашли отражение почти все необходимые положения.
8 баллов	В содержании реферата нашли отражение многие необходимые положения.
7 баллов	В содержании работы нашли отражение правильные положения в



	объеме от 90% до 99% требующихся положений.
6 баллов	В содержании работы правильные положения отражены в объеме от 80% до 89% требующихся положений.
5 баллов	В содержании работы правильные положения отражены в объеме от 70% до 79% требующихся положений.
4 балла	В содержании работы правильные положения отражены в объеме от 60% до 69% требующихся положений.
3 балла	В содержании работы правильные положения отражены в объеме от 50% до 59% требующихся положений.
2 балла	В содержании работы правильные положения отражены в объеме от 25% до 49% требующихся положений.
1 балл	в содержании работы правильные положения отражены в объеме менее чем на 25% требующихся положений; при списывании; студент написал, но не сдал работу.

7.1. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях российского законодательства, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовые знания о развитии правоохранительной системы Российской Федерации на современном этапе в целом усвоены.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3



<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовые знания о развитии правоохранительной системы Российской Федерации на современном этапе усвоены хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. В отношении базовых знаний о развитии правоохранительной системы Российской Федерации на современном этапе замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное освоение базовых знаниями о развитии правоохранительной системы Российской Федерации на современном этапе. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное освоение базовых знаний о развитии правоохранительной системы Российской Федерации на современном этапе, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами развития правоохранительной системы Российской Федерации. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное освоение базовых знаний о развитии правоохранительной системы Российской Федерации на современном этапе, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>



<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам организации и деятельности нотариата. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовых понятий, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	
---	----------------------	--

8. Содержание дисциплины

Часть I. Судебная деятельность в Российской Федерации.

Тема 1. Сущность и значение судебной деятельности

Сущностные отличительные черты судебной деятельности, ее понятие, значение и место в системе других видов юридической деятельности. История судебных систем. Генезис и историческое развитие судопроизводства и его видов. Социально-правовое предназначение правосудия в правовом государстве. Обеспечение посредством правосудия прав и свобод человека и гражданина – в соответствии с конституционными и международно-правовыми стандартами. Суд, как государственный орган, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть. Полномочия органов судебной власти, их содержание и пределы – в конституционной системе разделения властей. Осуществление правосудия как исключительное полномочие судебной власти.

Понятие и основные признаки правосудия. Принципы правосудия. Юридическая сила актов правосудия и обеспечение их исполнения. Судебный контроль за содержанием нормативного регулирования, как сущностное полномочие судебной власти, реализуемое во всех видах юрисдикции. Судебное толкование применимого права.

Понятие, содержание и принципы судебного контроля в конституционном правосудии. Юридическая сила актов конституционного правосудия в соотношении с правоприменительными актами других органов судебной власти. Взаимодействие судов в осуществлении конституционного судебного контроля. Иные полномочия органов судебной власти, их цели, содержание, пределы, обусловленность задачами по обеспечению независимого и полного осуществления правосудия.

Понятие и виды судопроизводства, их развитие и связь с развитием судебной системы. Формы специализации в судебной деятельности. Значение и перспективы внесудебного и досудебного урегулирования правовых споров применительно к отдельным видам судопроизводства. Конституционное и законодательное регулирование судебной системы РФ, ее понятие, основные черты и структура. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды и суды субъектов РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды, пути совершенствования их организации и функционирования. Соотношение и взаимодействие национальной и наднациональной юрисдикций.

Рекомендуемая литература:

1. Абросимова Е.Б. Очерки российского судостроительства: реформы и результаты. М., 2009. – 279 с.
2. Анишина В.И. Конституционно-правовая доктрина самостоятельности судебной власти в современной России: проблемы теории практики реализации. М., 2008.
3. Безлепкина Б.Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России. – М.: Юрайт, 2001.



4. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. Учеб. пособие. – М.: Юрист, 2005. - 527 с.
5. Гравина А.А., Кашепов В.П., Макарова О.В. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации. Под ред. В.П. Кашепова – М.: Юриспруденция, 2011.
6. Колоколов Н.А. Судебная власть как общеправовой феномен. М.: Юрист, 2007.
7. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Под ред. В.А. Туманова и Л.М. Энтина. – М.: Норма, 2002.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма: Инфра-М, 2013.
9. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный), 2-е издание, измененное и дополненное/ рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. – М.: Статут, 2013.
10. Лебедев В. М. Судебная власть в современной России: проблемы становления и развития. СПб., 2006.
11. Краснов М.А., Мишина Е.А. Открытые глаза российской Фемиды. Под общ. ред. Т.Г. Морщаковой. - М.: Фонд «Либеральная миссия», 2007. - 140 с.
12. Никоров Г. И. Судебная власть в правовом государстве // Государство и право. 2005. № 3. С.17-29.
13. О теории судебной власти, судебных реформах и проблемах развития судебной системы / Кашепов В.П. - М.: Юриспруденция, 2010.
14. Судебная власть. Под ред. И.Л. Петрухина. – М.: Проспект, 2003. – С.13-24, 79-84.
15. Тихомиров Ю.А. Конституционные основы судебной системы // Судебная власть в России. Роль судебной практики. М., 2002.

Тема 2. Правовые и этические основы статуса судей

Статус судей - его правовые и этические основы. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Участие в отправлении правосудия как конституционное право гражданина. Значение участия граждан в правосудии в качестве одной из его конституционных гарантий. Правовые и социальные гарантии независимости судей, их несменяемость и неприкосновенность. Виды и социальная обусловленность иммунитетов судьи. Процедуры привлечения судьи к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Механизмы обеспечения независимого статуса судей и деятельности судов. Формирование судейского корпуса. Развитие моделей профессиональной подготовки, отбора и пополнения судейского корпуса. Правовые, организационные, ресурсные и иные условия функционирования органов судебной власти. Организационное обеспечение деятельности судов.

Судейское сообщество и его органы, их роль в совершенствовании судебной деятельности и защите статуса судей. Осуществление в предусмотренных законом процессуальных формах надзора за судебной деятельностью и другие механизмы формирования судебной практики.

Рекомендуемая литература:

1. Автономов А.С. Международные стандарты в сфере отправления правосудия.- М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2007.
2. Анохин В.С. Законность в судопроизводстве: правопонимание и правоприменение // Российская юстиция. 2013. №3.
3. Европейская хартия о статусе судей. – Российская юстиция, 1999.
4. Ермошин Г.Т. Понятие суд и судья в конституционно-правовом смысле // Российское правосудие, №6 (50). 2010. С. 87-93.
5. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / под ред. М.М. Славина. М.: НОРМА, 2008. - 448 с.
6. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // Бюллетень актов по судебной системе, №2, 2013.

7. Конституция РФ в решениях Конституционного Суда России. – М., 2005. (Глава «Судебная власть». С.535-585).
8. Лазарева В.А. Судебная власть и уголовное судопроизводство // Государство и право. 2007. № 5. С.23-28.
9. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. М.: Проспект, 2008. - 124 с.
10. Модернизация статуса судьи: современные международные подходы / Е.А. Куделич, Т.Н. Нешатаева, Н.В. Павлова и др.; М.: Норма, Инфра-М, 2011.
11. Петухов Н.А., Ермошин Г.Т. Независимость судьи Российской Федерации: современные проблемы обеспечения // Российская юстиция, №3, 2013.
12. Положение об экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судей. // Российская юстиция, 2002, № 8.
13. Права человека. Учебник. Отв. ред. Е. А. Лукашева. 3 -е издание, перераб. и доп. М., Норма, 2014.
14. Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. – М.: Норма Инфра-М, 2012.
15. Самостоятельность и независимость судебной власти Российской Федерации / Под ред.: В.В. Ершова - М.: Юрист, 2006. - 493 с.

Часть II. Прокурорская деятельность в Российской Федерации.

Тема 3. Содержание, система и предмет прокурорского надзора

Прокурорский надзор, его понятие, задачи и соотношение с другими правоохранительными функциями. История возникновения и развития прокуратуры. Законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития. Прокуратура в законодательстве и правовой практике зарубежных государств. Основные задачи и направления прокурорского надзора. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации, предмет и пределы данного направления прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля. Прокурорский надзор за законностью в процессуальной деятельности органов дознания и органов предварительного следствия, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и должностными лицами в сфере административной юрисдикции.

Рекомендуемая литература:

1. Горленко В.А., Гурбанов А.Г., Кондрат И.Н., Тарайко В.И. Прокуратура сегодня: цели, задачи и функции // Юридическая наука: история и современность. № 1, 2012, С.127-130.
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник. – М.: Кнорус, 2014. – С.291-327.
3. Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник.- 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Изд-во Эксмо, 2005.
4. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров от 31.05.2005 («Будапештские руководящие принципы»).
5. Ефремов И.А. Прокуратуре нужна реформа // Право и образование. № 9, 2012,
6. Звягинцев А.Г., Орлов Ю.Г. Око государево. М., 1993.
7. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (одобрен резолюцией генеральной ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г. № 34\169). – Государство и право, 1993, № 9.
8. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации / Росинский В.В. - М.: Альфа-М, 2010. - 224 с.



9. Лобеев М.С. Развитие правового статуса и полномочий прокуратуры Российской Федерации на современном этапе // Закон и право. 2013. № 8.
10. Настольная книга прокурора // Коллектив авторов. Под общ.ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус. – М.: Академия Ген. прокуратуры РФ; Изд-во «Юрайт», 2012.
11. Павлов О.В. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ (вопросы теории). Российский судья, 2007, № 10.
12. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Под ред. В.П. Божьева. – М.: Юрайт, 2012. – С. 289-314.
13. Прокурорский надзор : Учебник / О.С. Капинус и др.; под общ. ред. О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. — М.: Издательство Юрайт, 2014. – 639 с.
14. Рекомендация R(2000) 19 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы «О роли государственного обвинения в системе уголовного правосудия».
15. Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы 1604 (2003) «О роли прокуратуры в демократическом обществе, основанном на верховенстве закона».

Тема 4. Система и организация органов прокуратуры

Система российской прокуратуры и структура ее органов. Принципы организации и деятельности российской прокуратуры. Взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами.

Задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления. Задачи прокуратуры по координации борьбы правоохранительных органов с преступностью. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел. Правозащитная деятельность органов прокуратуры. Полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и общественными контрольными механизмами в системе мер обеспечения законности. Служба в прокуратуре как вид государственной службы и правовой статус ее работников.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев А. Прокуратура как институт государственной власти. – Уголовное право, 2002, № 2. С. 95-101
2. Бессарабов В. Место прокуратуры в государственном механизме современной России. – Законность, 1999, № 10. С.40-45.
3. Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. М., ИПК РК, 2005.
4. Казарина А.Х. Прокурорский надзор. Экономика. Законность. М., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2008.
5. Кириллова Н.П., Лукичев Ю.А., Рохлин В. И. и др. Комментарии и разъяснения к Федеральному закону «О прокуратуре РФ». – СПб., изд. Михайлова В.А., 1999.
6. Кобзарев Ф.М. Правовой статус российской прокуратуры и проблемы его развития. – М., НИИ повышения квалификации руководящих кадров Генеральной прокуратуры РФ, 2002.
7. Козусев А.Ф. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. – Законность, 1997, № 2.
8. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела. Научно-методическое пособие под ред. Короткова А.П. и Токаревой М.Е. – М., Издательство «Юрлитинформ», 2002.
9. Российское законодательство X-XX веков. Под ред. проф. О.И. Чистякова. Т. 4. Законодательство в период становления абсолютизма. М., 1986.
10. Смирнов А.Ф. Место и роль прокуратуры в системе государственной власти: Лекция. М., 1995.
11. Смирнов А.Ф. Основы организации и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. Учебное пособие. – М., 1996.

12. Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Буланова Н.В. Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса. – М., Издательство «Юрлитинформ», 2006.
13. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
14. Чурилов А.В. Защита прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора. – М.: ИПК прокуратуры, 1999.
15. Шалумов М. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности и расследования уголовных дел. – Уголовное право, 2001, № 1.

Часть III. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.

Тема 5. Сущность, значение и виды правоохранительной деятельности

Понятие правоохранительной деятельности в системе других видов юридической деятельности. Органы публичной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность. Роль общественных советов в деятельности правоохранительных органов. Понятие правозащитной деятельности, ее место среди других видов юридической деятельности. Система организаций и институтов, осуществляющих правозащитную деятельность, их взаимоотношения с государственными органами. Цели, задачи, принципы и отличия правоохранительной и правозащитной деятельности в сфере обеспечения частных и публичных интересов. Исторический, национальный и зарубежный опыт организации правоохранительной и правозащитной деятельности. Международные правозащитные организации: правовые основы деятельности, цели, задачи.

Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти. Правозащитные аспекты в деятельности судов. Правозащитные аспекты в деятельности Конституционного Суда РФ. Правозащитная деятельность органов прокуратуры. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.

Рекомендуемая литература:

1. Анишина В.И., Макеева Ю.К. Конституционная модель судебной власти в современной России // Российская юстиция. 2014. №3. С.42-46.
2. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. М.: Норма, Инфра-М, 2011.
3. Ершов В.В., Петухов Н.А. Судебные системы государств, образовавшихся на постсоветском пространстве // Российское правосудие. 2014. №5(97). С.5 - 28.
4. Кардашова И.Б. Цели и задачи системы МВД России как субъекта обеспечения национальной безопасности // Российский следователь. 2006. № 5.
5. Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / под ред. М.М. Славина. М.: НОРМА, 2008. 448 с.
6. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // Бюллетень актов по судебной системе, №2, 2013.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма: Инфра-М, 2013..
8. Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы. - М.: Мысль, 2003.
9. Морщакова Т.Г. Российское правосудие в контексте судебной реформы. Сборник статей.- М.: Р. Валент, 2004.
10. Паршин Н.А. Судебная система Российской Федерации: единство и многообразие// Российское правосудие. 2014. №7 (99). С.60-69.
11. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под ред. В.П. Божьева. - Изд. 4, - М.: Юрайт, 2012.
12. Руденко Ю.И. К вопросу о теории правоохранительной деятельности //Российская юстиция. 2010. № 7. С. 8-12.



13. Савюк Л. К. Правоохранительные органы: учебник / Л. К. Савюк. - 2-изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007.
14. Самородов Н.М. Становление и развитие основных рабочих органов (межведомственных комиссий) Совета Безопасности Российской Федерации// Административное право и процесс. 2012. № 10. С. 25-29.
15. Судоустройство и правоохранительные органы: учеб./ Воскобитова Л.А., Матвеев С.Д. и др.; ред. Орлов Ю.К. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.

Тема 6. Адвокатура и адвокатская деятельность

Понятие, цели и задачи адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении конституционного права каждого на квалифицированную юридическую помощь и в реализации других прав физических и юридических лиц. Основные функции адвокатуры и виды оказываемой адвокатами юридической помощи. Регулирование и организация деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи, субсидируемой государством. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры. Порядок образования адвокатских палат, устройство органов самоуправления. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами, с правозащитными и иными общественными организациями. Организационные формы деятельности адвокатов: их развитие, социальная обусловленность и отличительные черты. Статус адвоката: его основные характеристики, порядок приобретения, приостановления и прекращения. Требования, предъявляемые к адвокату. Профессиональные права и обязанности адвоката. Конституционные и процессуальные гарантии деятельности адвоката в судопроизводстве. Квалификационные комиссии адвокатских палат, их состав, функции и порядок деятельности. Адвокатская этика. Кодекс профессиональной этики адвоката. Основания и процедуры дисциплинарной ответственности адвоката. Международные связи российской адвокатуры. Исторический и зарубежный опыт правовой организации и деятельности адвокатуры.

Рекомендуемая литература:

1. Адвокатура в России: Учебник /Под ред. Сергеева В.И./, 4-е изд. – М.: Юстицинформ, 2011.
2. Буробин В.Н. Русская бизнес-адвокатура. – М.: Статут, 2009.
3. Галоганов А.П. Адвокатура в системе государственных институтов оказания юридической помощи гражданам // Новый юридический журнал, 2012, № 1.
4. Галоганов А.П. Российская адвокатура: история и современность. – М.: Юрлитинформ, 2003.
5. Грудцына Л.Ю. Гарантии независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Новый юридический журнал, 2013, № 1.
6. Дабижа Т.Г. Иммунитет адвокатского высказывания // Адвокатская практика, 2012, № 5.
7. Жалнина А.В. Адвокатура как институт гражданского общества // Мировой судья, 2011, № 9.
8. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом
9. Кучерена А.Г. Адвокатура: Учебник, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2012. Гл. 2.
10. Панченко В.Ю. О «свободной» и «монопольной» моделях юридической помощи в контексте информационной открытости профессиональной деятельности юристов // Юридический мир, 2013, № 2.
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №312 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Юстиция» - СЗ РФ, 05.05.2014, №18 (часть II), ст. 2158.
12. Сонькин Н.Б. Адвокат в Европейском Суде по правам человека. – М.: Юрлитинформ, 2004.



13. Токмаков И.С. Обязательное страхование профессиональной ответственности адвоката: есть ли необходимость // Адвокатская практика, 2011, № 4.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
15. Федоров К. Руководство адвоката по гражданским делам. – СПб.: Питер Принт, 2005.

Тема 7. Нотариат и нотариальная деятельность

Нотариат, понятие, цели и задачи нотариата и нотариальной деятельности. Роль нотариата в обеспечении прав физических и юридических лиц. Основные функции нотариата. Виды и формы нотариальных действий. Правовые основы и принципы организации и деятельности частного нотариата. Устройство органов самоуправления (нотариальных палат). Взаимоотношения нотариата с государственными органами. Статус нотариуса и особенности его получения. Профессиональные права и обязанности нотариуса. Нотариальная этика. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности нотариата.

Рекомендуемая литература:

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.
2. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. №154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации»
3. Вергасова Р.И. Нотариат в России. Учебное пособие. 4-е издание - М.: Норма, 2011.
4. Жуйков В. Нотариат как институт превентивного правосудия: неиспользованные возможности / Российская юстиция. 1998. N 7.
5. Калиниченко Т.Г. Нотариальное право и процесс в Российской Федерации: теоретические вопросы развития. – Издательство: Норма, 2010.
6. Ляпидевский Н. История нотариата. –М.: Университетская типография, 1875 г.
7. Мананников О.В. О концепции развития нотариата в России // Российская юстиция. 2008. № 11.
8. Нотариальное право России. Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. / Под ред. В.В. Яркова. – М., 2003
9. Пиепу Ж.-Ф., Ягр Ж. Профессиональное нотариальное право. М., 2001.
10. Румянцева В.Г., Тутинас А.В. Институт нотариальной деятельности: понятие, сущность, содержание / История государства и права. 2009. №6.
11. Скрипилев Е.П. История российского нотариата / Нотариальный вестник. 1998. №9.
12. Сучкова Н.В. Нотариат: учебник (2-ое изд.) – Юрайт, 2014.
13. Тарбагаева Е.Б. Организация и деятельность нотариата в Российской Федерации. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006
14. Черемных Г.Г, Черемных И.Г. Нотариальное право Российской Федерации – М.: Эксмо, 2006.
15. Щенникова Л.В. Проблемы российского нотариата в отражении судебной практики по гражданским делам // Нотариальный вестник. 2011. №10.

Тема 8. Органы, непосредственно выполняющие правоохранительные функции и обеспечивающие их исполнение

Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы МВД РФ, непосредственно выполняющих правоохранительные функции и обеспечивающих их исполнение. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями. Организация и правовые основы функционирования подразделений, выполняющих правоохранительные функции в системе других органов исполнительной власти. Организация предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы и принципы. Служба в органах, выполняющих правоохранительные функции. Профессиональная этика работников правоохранительных органов.



Рекомендуемая литература:

1. Александров А., Белов С., Кухта А. Реформа предварительного следствия // Уголовное право, 2007, №5.
2. Аменицкая Н.А. Органы дознания и оперативно-розыскная деятельность: исторический аспект и современное состояние проблемы // Российская юстиция. 2013. №7. С.50-51.
3. Балабкин, С.И. О реформировании органов внутренних дел: текущее состояние // Право и политика. 2011. № 10.
4. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
5. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник. – М.: Кнорус, 2014. – С. 332-341.
6. Доржиев Б.В., Горюнов В.В. Статус Следственного комитета и новые полномочия прокурора // Законность, 2011, №11.
7. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.
8. Кардашова И.Б. Цели и задачи системы МВД России как субъекта обеспечения национальной безопасности // Российский следователь. 2006. № 5. С.34 - 37.
9. Мишаев, Ю. В. Основы правового регулирования правоохранительной деятельности в федеративном государстве // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. № 1, С.10 – 13.
10. Правкин И.В. Особенности становления современной правоохранительной системы в условиях реформирования российской государственности // Российский следователь, 2011, №6.
11. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под ред. В.П. Божьева. - изд. 4, -М.: Юрайт, 2012. С.204 - 228.
12. Рац С.В. Отечественные спецслужбы России как инструмент разрешения политического конфликта и правовая основа их деятельности// Военно-юридический журнал, 2014. №7.
13. Судостроительство и правоохранительные органы: учеб./Л.А.Воскобитова, С.Д.Матвеев и др.; ред. Ю.К.Орлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.
14. Тарасов И.Т. Полиция России. История. Законы. Реформы. Перспективы. - М.: Книжный мир, 2011.
15. Шумилов А.Ю. Спецслужбы России: законы и комментарий. Учебное пособие. М., Юристь, 1997.

Тема 9. Правоохранительная деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод. Развитие института омбудсмена в России и зарубежных государствах. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. Функции, основные направления и порядок деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с судом и правоохранительными органами государства. Особенности процессуального статуса Уполномоченного по правам человека в РФ в судопроизводстве.

Неправительственные правозащитные организации. Их общая правовая характеристика, формы деятельности, взаимосвязь с институтом адвокатуры. Формы оказания юридической помощи свободно практикующими специалистами (аудиторами и медиаторами).

Рекомендуемая литература:

1. Аметистов Э.М. "Защита прав и свобод человека внесудебными органами // Обеспечение прав и свобод человека в национальном праве": Сб. обзоров. М., 1989.
2. Башимов М.С. Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в РФ // Журнал российского права. - 2007. - №7. С.14-16.
3. Жерар Дельбофф. Уполномоченный по правам человека во Франции // Общая тетрадь. - 2001. - №3(18). - С. 70-74.



4. Заявление Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации о необходимости правового регулирования порядка пересмотра вступивших в законную силу решений судов общей юрисдикции, по которым Европейский Суд по правам человека выявил нарушения, повлиявшие на справедливость и беспристрастность правосудия // Рос. газета. 2010. 9 марта.
5. Заявление Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации о необходимости в максимально короткие сроки рассмотреть законопроект, предусматривающий порядок отмены или изменения на более мягкую меру пресечения в виде заключения под стражу в отношении лиц, имеющих тяжелые заболевания // Рос. газета. 2010. 31 мая.
6. Заявление Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации от 7 июля 2008 г. с предложением по формированию во всех субъектах РФ общественных наблюдательных комиссий в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействию лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Рос. газета. 2008. 16 июля.
7. Заявление Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «О праве граждан на гласность осуществления судебной власти» // Рос. газета. 2008. 19 ноября.
8. Комарова В.В. Уполномоченный по правам человека в РФ // Государство и право. 2005. №9. С.21-25.
9. Ливеровский А.А., Романков Л.П., Худяков А.А., Худяков А.И. О правовом статусе Уполномоченного по правам человека // Ученые записки, выпуск 2. СПб: Норма, 2007. - 223 с.
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <http://ombudsman.gov.ru>
11. Права не дают, права — берут: Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2011 г. // Рос. газета. 2011. 13 мая. Николаева Ю.В. Государственная политика в сфере обеспечения интересов несовершеннолетних (историко-правовые и теоретические проблемы). М., 2007. С. 6-28.
12. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под общ. ред. В. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013.
13. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26.02.1997 г. №1-ФКЗ
14. Хаманева Н.Ю. Правовой институт уполномоченного по правам человека // Гражданин и право. - 2005. - №6. - С. 23-27.
15. Шишкова А. Институт омбудсмена // Адвокат. - 2007. - № 12. - С. 17-20.

9. Образовательные технологии

В преподавании факультатива «Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в Российской Федерации» используются активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, психологические и иные тренинги.

Предполагается проведение деловой игры, в стиле «мозгового штурма». Методика ее проведения выглядит следующим образом:

ставится проблема, которую необходимо решить (присутствующие поощряются к высказыванию любых идей и решений, которые придут в голову, какими бы абсурдными или нелепыми они ни казались);

высказанные идеи фиксируются письменно или посредством видеозаписи или аудиозаписи; предлагаемые решения и идеи не оцениваются до тех пор, пока не иссякли все предложения; участники игры должны быть уверены, что ни одно предложение не будет оцениваться или отбрасываться в процессе игры;

в анализе и разборе выявляются наиболее перспективные идеи и предложения; поощряется дальнейшая разработка чьей-либо идеи другими участниками заседания.

При наличии технических и временных возможностей, мозговой штурм может быть проведен и в более сложном варианте:

обратный штурм (ищутся недостатки уже принятого решения или идеи, что позволяет внести предложения по их совершенствованию);

индивидуальный мозговой штурм (участники работают по отдельности, затем вместе обобщают родившиеся идеи);

парный, двухстадийный (в два этапа, в перерыве ведется свободное обсуждение проблемы);

системный (проблема делится на взаимосвязанные части, которые «штурмуются» по отдельности);

поэтапный (последовательно штурмуются постановка задачи, предлагаемые решения, оформление идей, проблемы их продвижения).

Одна из популярных разновидностей «Мозгового штурма» - «Конференция идей», когда участники расходятся для индивидуальной или групповой работы, а затем собираются вместе для обсуждения полученных идей, вновь расходятся, вновь собираются – и так происходит, пока не будет достигнут значимый результат.

По темам курса «Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в Российской Федерации» подготовлено учебное пособие, содержащее планы занятий по каждой теме, задания для слушателей, рисунки и схемы, а также полнотекстовые материалы, т.е. все, что необходимо для полноценного и глубокого освоения курса. Предусмотрены разнообразные домашние задания, задачи и упражнения. Выполненные задания направляются преподавателю по электронной почте и затем используются при обсуждении той или иной темы на семинарском занятии.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Тематика заданий текущего контроля (темы, рекомендуемые для написания рефератов)¹

1. Адвокатская этика.
2. Адвокатские палаты субъектов РФ.
3. Арбитражные суды: система и полномочия.
4. Арбитражный суд субъекта РФ: структура и полномочия.
5. Верховный Суд РФ: структура и полномочия.
6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами.
7. Виды и формы нотариальных действий.
8. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи.
9. Виды судопроизводства и разграничение компетенции судов.
10. Генезис и историческое развитие судопроизводства и его видов.
11. Деятельность органов юстиции по исполнению уголовных наказаний.
12. Деятельность, несовместимая со статусом судьи.
13. Задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления.
14. Задачи нотариата и его организация в Российской Федерации.
15. Задачи прокуратуры по координации борьбы правоохранительных органов с преступностью.
16. Законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития.
17. Звенья судебной системы в судах общей юрисдикции Российской Федерации.
18. Исполнение судебных решений в Российской Федерации.
19. Исторический, национальный и зарубежный опыт организации правоохранительной и правозащитной деятельности.
20. История возникновения и развития прокуратуры.
21. История российской судебной системы.
22. Квалификационные комиссии адвокатских палат: состав, функции, порядок деятельности.

¹ Студент вправе по согласованию с преподавателем выбрать иную тему для написания реферата.

23. Кодекс профессиональной этики адвоката.
24. Конституционное и законодательное регулирование судебной системы РФ: понятие, основные черты и структура.
25. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
26. Международные правозащитные организации: правовые основы деятельности, цели, задачи.
27. Механизмы обеспечения независимого статуса судей и деятельности судов.
28. Мировой судья.
29. Независимость судей и ее гарантии.
30. Неправительственные правозащитные организации: общая правовая характеристика, формы деятельности, взаимосвязь с институтом адвокатуры.
31. Неприкосновенность судей.
32. Несменяемость судей.
33. Нотариальная этика.
34. Областные и равные им суды: структура, основные полномочия.
35. Организационные формы деятельности адвокатов: их развитие, социальная обусловленность и отличительные черты.
36. Организация адвокатуры в Российской Федерации и ее задачи.
37. Организация деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи, субсидируемой государством.
38. Организация и правовые основы функционирования подразделений, выполняющих правоохранительные функции в системе органов исполнительной власти.
39. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы МВД РФ.
40. Организация предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности: правовые основы и принципы.
41. Органы внутренних дел РФ: система и задачи.
42. Органы Госнарконтроля РФ: структура, задачи, полномочия.
43. Органы дознания: виды и полномочия.
44. Органы и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия.
45. Органы публичной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность.
46. Органы ФСБ РФ: система и задачи.
47. Основные задачи и направления прокурорского надзора.
48. Основные направления правоохранительной деятельности.
49. Основные направления прокурорской деятельности.
50. Основные нотариальные действия, совершаемые нотариусом.
51. Основные функции нотариата.
52. Особенности процессуального статуса Уполномоченного по правам человека в РФ в судопроизводстве.
53. Осуществление правосудия как исключительное полномочие судебной власти.
54. Пленум Верховного Суда РФ: состав, полномочия, значение.
55. Подбор кандидатов на должность судьи.
56. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями.
57. Полномочия Конституционного Суда РФ.
58. Полномочия органов судебной власти, их содержание и пределы – в конституционной системе разделения властей.
59. Полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
60. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации.



61. Понятие и основные признаки правосудия.
62. Понятие правозащитной деятельности, ее место среди других видов юридической деятельности.
63. Понятие правосудия и его место в системе деятельности правоохранительных органов.
64. Понятие, цели и задачи адвокатуры.
65. Понятие, цели и задачи нотариата и нотариальной деятельности.
66. Порядок назначения судей.
67. Порядок образования адвокатских палат.
68. Права и обязанности адвоката.
69. Права и обязанности нотариуса.
70. Права и обязанности полиции.
71. Правовой статус работников органов прокуратуры.
72. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
73. Правовые и социальные гарантии независимости судей, их несменяемость и неприкосновенность.
74. Правовые и этические основы статуса судей.
75. Правовые основы и виды частной детективной и охранной деятельности.
76. Правовые основы и принципы деятельности нотариата.
77. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.
78. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.
79. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
80. Президиум Верховного Суда РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
81. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
82. Принципы организации и деятельности российской прокуратуры.
83. Принципы правосудия и их классификация.
84. Приостановление и прекращение статуса судьи в Российской Федерации.
85. Прокурорский надзор за законностью в процессуальной деятельности органов дознания и органов предварительного следствия, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
86. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
87. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля.
88. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и должностными лицами в сфере административной юрисдикции.
89. Прокурорский надзор, его понятие, задачи и соотношение с другими правоохранительными функциями.
90. Профессиональная этика работников правоохранительных органов.
91. Рассмотрение в органах прокуратуры жалоб и обращений граждан.
92. Роль нотариата в обеспечении прав физических и юридических лиц.
93. Самостоятельность и независимость судебной власти.
94. Система организаций и институтов, осуществляющих правозащитную деятельность, их взаимоотношения с государственными органами.
95. Система органов прокуратуры.
96. Следственный комитет РФ: структура, задачи, полномочия.
97. Служба в органах, выполняющих правоохранительные функции.
98. Служба в прокуратуре как вид государственной службы.
99. Служба судебных приставов в системе правоохранительной деятельности.
100. Соотношение и взаимодействие национальной и наднациональной юрисдикций.



101. Состязательность и равноправие сторон в судопроизводстве.
102. Социально-правовое предназначение правосудия в правовом государстве.
103. Статус адвоката: его основные характеристики, порядок приобретения, приостановления и прекращения.
104. Статус нотариуса и особенности его получения.
105. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
106. Суд с участием присяжных заседателей.
107. Суд, как государственный орган, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть.
108. Судебная власть в системе разделения властей и ее задачи в правовом государстве.
109. Судебная власть, понятие, основные признаки.
110. Судебная система РФ: понятие и общая характеристика.
111. Судебные акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
112. Судебные инстанции в системе арбитражных судов.
113. Судебные инстанции в судах общей юрисдикции.
114. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: порядок формирования и полномочия.
115. Судебный округ в системе арбитражных судов Российской Федерации.
116. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
117. Суды общей юрисдикции: система и полномочия.
118. Сущностные отличительные черты судебной деятельности, ее понятие, значение и место в системе других видов юридической деятельности.
119. Сходства и отличия правоохранительной и правозащитной деятельности.
120. Требования, предъявляемые к адвокату.
121. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
122. Уголовно-исполнительная система РФ.
123. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод.
124. Устройство нотариальных палат.
125. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.
126. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
127. Федеральный Арбитражный апелляционный суд: структура и полномочия.
128. Федеральный арбитражный суд округа: структура и полномочия.
129. Формы оказания юридической помощи свободно практикующими специалистами (аудиторами и медиаторами).
130. Функции адвокатуры.
131. Функции, основные направления и порядок деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
132. Цели, задачи, принципы правоохранительной и правозащитной деятельности.
133. Юридическая сила актов правосудия и обеспечение их исполнения.

10.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины на экзамене

Часть I. Судебная деятельность в Российской Федерации.

1. Верховный Суд РФ.
2. Генезис и историческое развитие судопроизводства и его видов.
3. История судебных систем.
4. Конституционное и законодательное регулирование судебной системы РФ: понятие, основные черты и структура.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Механизмы обеспечения независимого статуса судей и деятельности судов.
7. Осуществление правосудия как исключительное полномочие судебной власти.



8. Полномочия органов судебной власти, их содержание и пределы – в конституционной системе разделения властей.
9. Понятие и основные признаки правосудия.
10. Правовые и социальные гарантии независимости судей, их несменяемость и неприкосновенность.
11. Правовые и этические основы статуса судей.
12. Принципы правосудия.
13. Соотношение и взаимодействие национальной и наднациональной юрисдикций.
14. Социально-правовое предназначение правосудия в правовом государстве.
15. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
16. Суд, как государственный орган, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть.
17. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
18. Сущностные отличительные черты судебной деятельности, ее понятие, значение и место в системе других видов юридической деятельности.
19. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
20. Юридическая сила актов правосудия и обеспечение их исполнения.

Часть II. Прокурорская деятельность в Российской Федерации.

21. Взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами.
22. Задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления.
23. Задачи прокуратуры по координации борьбы правоохранительных органов с преступностью.
24. Законодательство о прокурорском надзоре, его история и перспективы развития.
25. История возникновения и развития прокуратуры.
26. Основные задачи и направления прокурорского надзора.
27. Полномочия прокуратуры в организации международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
28. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации.
29. Правовой статус работников органов прокуратуры.
30. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.
31. Принципы организации и деятельности российской прокуратуры.
32. Прокурорский надзор за законностью в процессуальной деятельности органов дознания и органов предварительного следствия, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
33. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
34. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и должностными лицами в сфере административной юрисдикции.
36. Прокурорский надзор, его понятие, задачи и соотношение с другими правоохранительными функциями.
37. Рассмотрение в органах прокуратуры жалоб и обращений граждан.
38. Система российской прокуратуры и структура ее органов.
39. Служба в прокуратуре как вид государственной службы.
40. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.

Часть III. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.

41. Адвокатская этика.
42. Виды и формы нотариальных действий.
43. Исторический, национальный и зарубежный опыт организации правоохранительной и правозащитной деятельности.
44. Квалификационные комиссии адвокатских палат, их состав, функции и порядок деятельности.
45. Кодекс профессиональной этики адвоката.
46. Международные правозащитные организации: правовые основы деятельности, цели, задачи.
47. Неправительственные правозащитные организации: общая правовая характеристика, формы деятельности, взаимосвязь с институтом адвокатуры.
48. Нотариальная этика.
49. Организационные формы деятельности адвокатов: их развитие, социальная обусловленность и отличительные черты.
50. Организация и правовые основы функционирования подразделений, выполняющих правоохранительные функции в системе органов исполнительной власти.
51. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы МВД РФ.
52. Организация предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы и принципы.
53. Органы публичной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность.
54. Основные функции адвокатуры и виды оказываемой адвокатами юридической помощи.
55. Основные функции нотариата.
56. Особенности процессуального статуса Уполномоченного по правам человека в РФ в судопроизводстве.
57. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями.
58. Понятие правозащитной деятельности, ее место среди других видов юридической деятельности.
59. Понятие, цели и задачи адвокатуры.
60. Понятие, цели и задачи нотариата и нотариальной деятельности.
61. Порядок образования адвокатских палат, устройство органов самоуправления.
62. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
63. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры.
64. Правовые основы и принципы деятельности нотариата.
65. Правозащитная деятельность правоохранительных органов.
66. Профессиональная этика работников правоохранительных органов.
67. Профессиональные права и обязанности адвоката.
68. Профессиональные права и обязанности нотариуса.
69. Регулирование и организация деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи, субсидируемой государством.
70. Роль нотариата в обеспечении прав физических и юридических лиц.
71. Система организаций и институтов, осуществляющих правозащитную деятельность, их взаимоотношения с государственными органами.
72. Служба в органах, выполняющих правоохранительные функции.
73. Статус адвоката: его основные характеристики, порядок приобретения, приостановления и прекращения.
74. Статус нотариуса и особенности его получения.
75. Требования, предъявляемые к адвокату.

76. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод.
77. Устройство нотариальных палат.
78. Формы оказания юридической помощи свободно практикующими специалистами (аудиторами и медиаторами).
79. Функции, основные направления и порядок деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
80. Цели, задачи, принципы, сходства и отличия правоохранительной и правозащитной деятельности.

11. Порядок формирования оценок

Оценка по факультативу «Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в Российской Федерации» выставляется в следующем порядке. Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях. При этом оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия, полнота освещения темы в докладе студента. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{аудитор}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов. При этом оценивается правильность и полнота освещения темы в реферате и домашнем задании. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{к/р}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{текущий} = n_2 \cdot (O_p + O_{д/з}) + n_3 \cdot O_{аудитор}$$

Формы текущего контроля, которые предусмотрены в РУП: реферат и домашнее задание. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_2 = 0,8$, а $n_3 = 0,2$. Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $O_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{итоговый} = k_1 \cdot O_{экзамен} + k_2 \cdot O_{текущий}$$

При выставлении результирующей оценки за итоговый контроль учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене, и накопленная оценка за текущий контроль. Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,6$; $k_2 = 0,4$ (согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденному УС НИУ ВШЭ от 27 июня 2014 г., протокол №5). Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: в пользу студента.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл. В таком случае результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по формуле:

$$O_{итоговый} = k_1 \cdot O_{экзамен} + k_2 \cdot O_{текущий} + O_{доп.вопрос}$$

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый учебник

Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. П. Кирилловой, Н. Г. Стойко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. Учебник. Изд-во «Кнорус». 2014. – 368 с.



Электронные версии учебников могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».

12.2. Основная и дополнительная литература

Указана в соответствующих списках к каждой из девяти тем факультатива.

13. Программные средства

Для успешного освоения факультатива студенты используют следующие программные средства:

пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Access, • Project, Visio) и др.;

справочно-правовые базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»;

электронный портал НИУ ВШЭ и корпоративную электронную почту;

информационно-образовательную среду LMS (версия eFront).

14. Дистанционная поддержка

осуществляется с помощью информационно-образовательной среды LMS (версия eFont, разработка фирмы «Эпигнозис», США). Материально-техническое обеспечение дисциплины

15. Материально-техническое обеспечение

В преподавании данного общеуниверситетского факультатива используется проводной и беспроводной доступ в Интернет, множительная техника, проекторы (при проведении лекций и семинарских занятий), подсобные материалы для проведения деловых игр и др.