

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет права**  
**Научно-учебная лаборатория по информационному праву**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антимонопольное регулирование в новой экономике»**

для образовательной программы «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности»

направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

уровень «Магистр»

Автор программы:

Иванов Алексей Юрьевич, e-mail: a.y.ivanov@gmail.com

Одобрена на заседании научно-учебной  
лаборатории по информационному праву  
15 марта 2016 г.

Зав. лабораторией И.Ю. Богдановская

---

Утверждена 15 марта 2016 г.

Академический руководитель  
образовательной программы  
«Право информационных технологий  
и интеллектуальной собственности»

И.Ю. Богдановская \_\_\_\_\_

**Москва, 2016**

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности», изучающих научную дисциплину «**Антимонопольное регулирование в новой экономике**».

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 06 декабря 2013 г. (протокол № 50);
- Объединенным учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.04.01.«Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным в 2016 г.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Антимонопольное регулирование в новой экономике**» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- защита интеллектуальных прав;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

• осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

• осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

• проведение научных исследований по правовым проблемам;

• участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

• преподавание юридических дисциплин;

• осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

По завершении данного курса, студенты должны уметь:

• выявлять и понимать, антимонопольные аспекты, возникающие в процессе разработки и пересмотра интеллектуальной собственности, лицензионных соглашений;

• определять, может ли лицензирование и/или применение прав интеллектуальной собственности привести к нарушению антимонопольного законодательства;

• критически оценивать взаимодействие между законодательством о конкуренции и правом интеллектуальной собственности в различных юрисдикциях (ЕС и США)

<b>Компетенции по порядку</b>	<b>Код компетенции по Единому классификатору компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию</b>
-------------------------------	--	---------------------------------	--

			<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b><i>1) Системные компетенции:</i></b>			
СК-4	СК-М4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
СК-5	СК-М5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
<b><i>2) Профессиональные компетенции</i></b>			
<b><i>А) Социально-личностные компетенции (СЛК)</i></b>			
ПК-2	СЛК-Б2	способен осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
ПК-6	СЛК-Б6	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы,	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

		происходящие в обществе	
<b>Б) Инструментальные компетенции (ИК)</b>			
ПК-17	ИК- Б1.1_1.2АД_7.1_ 7.2БИ	выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

#### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин.

Для специализации «Правовая информатика» настоящая дисциплина является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Авторское право;
- Договорное право в сфере информационных технологий;
- Гражданское право

На основе данной дисциплины в совокупности с иными изученными дисциплинами магистрант сможет написать магистерскую диссертацию.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- **знать** российское национальное законодательство в области интеллектуальных прав;
- **уметь** анализировать судебную-арбитражную практику;
- **обладать навыками** работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самост. работа
			Лекции	Семинары	
•	<b>Тема № 1.</b> Особенности рынков новой экономики (экономики знания).	<b>20</b>	3	4	13
•	<b>Тема № 2.</b> Обзор отраслевой специфики рынков новой экономики.	<b>20</b>	3	4	13
•	<b>Тема № 3.</b> Соотношение права защиты конкуренции и интеллектуальной собственности.	<b>19</b>	2	4	13
•	<b>Тема № 4.</b> Глобальные рынки и конкурентная политика в новой экономике.	<b>17</b>	2	2	13
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	10	14	52

## 6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
<b>Итоговый контроль</b>	Экзамен			*		Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

## 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

### 6.1.1. Критерии оценки ответа студента на экзамене

<i>Содержание ответа</i>	<b>Оценка по 10-балльной шкале</b>	<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях процессуального права и вопросах защиты интеллектуальных прав, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	

<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p><b>3 – плохо</b></p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав в целом усвоена.</p>	<p><b>4 – удовлетвори- тельно</b></p>	<p><b>Удовлетвори- тельно – 3</b></p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав усвоена хорошо.</p>	<p><b>5 – весьма удовлетворительно</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав замечаний нет.</p>	<p><b>6 – хорошо</b></p>	

<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p><b>7 – очень хорошо</b></p>	<p><b>Хорошо – 4</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p><b>8 – почти отлично</b></p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав. Безупречное знание базовой терминологии процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>

<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам процессуального права и вопросам защиты интеллектуальных прав. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии процессуального права и вопросов защиты интеллектуальных прав, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	
--	-----------------------------	--

## 6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

**Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях:** преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – *О*<sub>аудиторная</sub>.

**Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:** преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (*имеются ввиду домашние работы, которые не включаются в РУП, это не форма текущего контроля "Домашнее задание"*), полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной

шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем –  $O_{сам. работа}$ .

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = k_1 * O_{ауд} + k_3 * O_{сам. работа}$$

**Результирующая оценка за дисциплину** рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = O_{накопл} + k_2 * O_{экзамен}$$

При выставлении результирующей оценки за итоговый контроль учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; оценка за текущий контроль, оценка за самостоятельную работу; оценка за аудиторную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице:  $\sum k_i = 1$ , при этом  $k_1 = 0,2$ ;  $k_2 = 0,6$ ;  $k_3 = 0,2$ . (согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному УС НИУ ВШЭ от 27 июня 2014 г., протокол № 5 и приказом ректора № 6.18.1-01/1908-02 от 19 августа 2014. Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: в пользу студента.

**На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.**

## **7. Содержание дисциплины**

**Тема 1: Особенности рынков новой экономики (экономики знания).**

- Экономические теории.
- Ключевые новые характеристики и правовые проблемы.

- Трансформации потребительского поведения и фокуса конкурентной политики.

Основная литература:

- Ioannis Lianos & Rochelle Dreyfuss, New Challenges in the Intersection of Intellectual Property Rights with Competition Law: A View from Europe and the United States, CLES 4/2013, available at <http://www.ucl.ac.uk/cles/research-paper-series/research-papers/cles-4-2013>
- W. Cornish, D. Llewelyn & T. Aplin, Intellectual Property: Patents, Copyright, Trade Marks and Allied Rights (7th ed., Sweet & Maxwell, 2013)
- Keith Maskus, Private Rights and Public Problems, The Global Economics of Intellectual Property in the 21st Century (Peterson Institute for International Economics, 2012), pp. 25-64 (up to Intellectual Property Rights and Technology Transfer)

Дополнительная литература:

- Ioannis Lianos & Daniel Sokol (eds.), The Global Boundaries of Competition Law (Stanford University Press, 2012)

**Тема 2: Обзор отраслевой специфики рынков новой экономики**

- ИКТ и медиа: Интернет, телекоммуникации, новые медиа, информационные технологии.
- Биотехнологии: генетически модифицированные организмы, новое продовольствие, фармацевтика, здравоохранение.
- «Умная» энергетика: новые сети и стандартизация, возобновляемые источники и трансфер технологий.

Основная литература:

- Arti K. Rai, Open and Collaborative Research: A new Model for Biomedicine, in Intellectual property Rights in Frontier Industries: Software and Biotech (AEI Brookings Press) available at [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=574863](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=574863)
- Irina Haracoglou, Competition law as a patent safety net in the Biopharmaceutical Industry, 1(2) Competition Law Review , available at <http://www.clasf.org/CompLRev/Issues/Vol1Issue2Article4.pdf>

#### Дополнительная литература:

- European Commission website, Biotechnological Inventions, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31998L0044:EN:NOT>

### **Тема 3: Соотношение права защиты конкуренции и интеллектуальной собственности**

#### Основная литература:

- Kevin Coates, Competition Law and Regulation of Technology Markets (Oxford University Press, 2011)
- G. Caggiano, G. Muscolo & M. Tavassi (eds.), Competition Law and Intellectual property. The European Perspective (Kluwer, 2012)
- Ioannis Lianos & Damien Geradin (eds.), Handbook in European Competition Law: Enforcement and Procedure (Edward Elgar, 2013)

#### Дополнительная литература:

- Hovenkamp, Herbert J., Innovation and Competition Policy, Ch. 10 (2d ed): Post-Sale and Related Distribution Restraints Involving IP Rights (May 19, 2013).

- Cases and Materials on Innovation and Competition Policy, Chapter 10, 2013. Available at SSRN: [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1949392](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1949392)

#### **Тема 4: Глобальные рынки и конкурентная политика в новой экономике.**

- Гаванская конвенция 1948 г.
- ВТО и попытки создания глобального режима защиты конкуренции.
- Вызовы новой экономики.
- Конфликты юрисдикций при регулировании глобальных рынков новой волны.
- Позитивный опыт взаимоотношения регуляторных органов в настоящее время – координация и перспективы.

#### Основная литература:

- Keith Maskus, Private Rights and Public Problems, The Global Economics of Intellectual Property in the 21st Century (Petersoin Institute for International Economics, 2012), **pp. 25-64** (up to Intellectual Property Rights and Technology Transfer)
- Ioannis Avgoustis, Parallel imports and exhaustion of trade mark rights : should steps be taken towards an international exhaustion regime? (2012) 34(2) European Intellectual Property Review 108-121 (this journal is available on Westlaw)
- Bill Batchelor & Tom Jenkins, FA Premier League : the broader implications for copyright licensing (2012) 33(4) European Competition Law Review 157-164 (this journal is available on Westlaw)

#### Дополнительная литература:

- Proposal for a revised technology transfer block exemption regulation, available at

[http://ec.europa.eu/competition/consultations/2013\\_technology\\_transfer/regulation\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/competition/consultations/2013_technology_transfer/regulation_en.pdf)

- The Author's Guild v. Google (November 2013), Southern District of New York, Judge Chin's Opinion (Google's fair use defence accepted), available at [http://www.wired.com/images\\_blogs/threatlevel/2013/11/chindecision](http://www.wired.com/images_blogs/threatlevel/2013/11/chindecision)

## **8.Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий: разбор практических задач и кейсов, деловые и ролевые игры.

### **8.1. Методические рекомендации преподавателю**

По желанию автора методические рекомендации преподавателю не приводятся.

### **8.2. Методические указания студентам**

По желанию автора методические указания студентам не приводятся.

## **9.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.1 Примеры заданий итогового контроля**

1. Dialogues between competition law and intellectual property
2. How innovation happens?
3. Are competition concerns better solved by competition law, intellectual property or both?
4. Should economic analysis affect the answer to the above questions?
5. How should internet licensing be dealt with from a competition law perspective?

6. How should reasonable royalties be evaluated?

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Базовые пособия**

1. Christina Bohannan & Herbert Hovenkamp, Creation without Restraint- Promoting Libert & Rivalry in Innovation (OUP, 2011)
2. Ioannis Lianos & Rochelle Dreyfuss, New Challenges in the Intersection of Intellectual Property Rights with Competition Law: A View from Europe and the United States, CLES 4/2013, available at <http://www.ucl.ac.uk/cles/research-paper-series/research-papers/cles-4-2013>
3. Keith Maskus, Private Rights and Public Problems – The Global Economics of Intellectual Property in the 21<sup>st</sup> Century (Peterson Institute for International Economics, 2012)

### **10.2. Основная литература**

В силу логики изложения материала основная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

### **10.3. Дополнительная литература**

В силу логики изложения материала основная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

### **10.4. Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- 
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

#### **10.5. Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для лекций и семинарских занятий используется проектор.

**Автор программы \_\_\_\_\_ А.Ю.Иванов**