

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Утверждена** Академическим советом образовательной программы магистратуры «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности» (Протокол № 3 от 20 сентября 2018 г.)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Договорное право в сфере информационных технологий»**

<b>Автор</b>	Савельев А.И., к.ю.н., e-mail: <a href="mailto:alexandrsaveliyev83@gmail.com">alexandrsaveliyev83@gmail.com</a>
<b>Число кредитов</b>	3
<b>Контактная работа (час.)</b>	28
<b>Самостоятельная работа (час.)</b>	86
<b>Курс</b>	2
<b>Формат изучения дисциплины</b>	Без использования онлайн-курса

**I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Целью освоения дисциплины «Договорное право в сфере информационных технологий» является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: информационное законодательство; - уметь: использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплинам магистерской программы «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности»;
- обладать навыками: работы с нормативно-правовыми актами в информационной сфере, научной литературой и аналитическими материалами.

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин. Для магистерской программы «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности» настоящая дисциплина является обязательным.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Правовые аспекты электронной коммерции;
- Авторские и смежные права в цифровую эпоху;
- Гражданское право.

## **II. Содержание учебной дисциплины**

### ***Тема 1. Общие положения договорного права***

1. Понятие договора, его отграничение от иных видов соглашений, встречающихся в бизнес-практике.
2. Особенности договорной техники в сфере информационных технологий (рамочное соглашение, рабочее/техническое задание, запросы на изменение условий). Особенности процедуры заключения договоров в сфере информационных технологий. Заключение договоров по результатам торгов и иных конкурентных

процедур. Преддоговорная ответственность за недобросовестное ведение переговоров.

3. Принцип свободы договора и его пределы.
4. Разграничение императивных и диспозитивных норм.
5. Смешанные и непоименованные договоры
6. Методы толкования договора (буквальное толкование и подразумеваемая воля сторон, интерпретация опечаток, толкование договора *contra proferentem* и др.).

### ***Тема 2. Экономический анализ договорного права***

1. Экономические функции договорного права (Удержание индивидов от оппортунистического поведения. Восполнение недостающих условий договора. Предотвращение в ходе договорного процесса тех ошибок, которых можно избежать Распределение рисков. Сокращение издержек разрешения споров).
2. Условия правовой защиты договора с точки зрения экономического анализа договорного права. Транзакционные издержки и их влияние на условия договора. Роль и значение стандартных условий договора. Роль информации при заключении договора Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора. Понятие рационального нарушения договора (“efficient breach”).

### ***Тема 3. Меры защиты от недобросовестных условий договора***

1. Информационное и экономическое неравенство как предпосылка возникновения недобросовестных условий договоров в сфере информационных технологий.
2. Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования. Сфера применения в области информационных технологий.
3. Недействительность сделок, заключенных под влиянием обмана и заблуждения; кабальные договоры. Нормы о злоупотребление правом Защита потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.

### ***Тема 4. Лицензионные договоры на компьютерные программы***

1. Особенности компьютерной программы как результата интеллектуальной деятельности.
2. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ.
3. Прямые лицензионные соглашения.
4. Основные условия лицензионных договоров на предоставление права использования компьютерных программ.
5. Защита прав сторон в случае нарушения лицензионного договора

6. Распространение компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением sublicензионных договоров.
7. Распространение компьютерных программ посредством продажи материальных носителей.
8. Особенности правового регулирования Software-as-a-Service («Программное обеспечение как услуга»).
9. Особенности распространения компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source).
10. Основные лицензии Open source (GPL, BSD, MIT, MPL и др.) Классификация и их сравнительный анализ.

### ***Тема 5. Договоры на разработку компьютерных программ и веб-сайтов***

1. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта. Достоинства и недостатки существующих в практике моделей регулирования указанных отношений (договор подряда, договор НИОКР, договор возмездного оказания услуг, авторский договор).
2. Договоры на внедрение информационных систем как особая разновидность договоров на разработку (модификацию) компьютерной программы.
3. Ключевые условия договора на разработку компьютерных программ и веб-сайтов (Конкретизация предмета договора, критериев приемки, гарантий качества, ответственности сторон).
4. Регулирование распределения интеллектуальных прав на конечный результат.

### ***Тема 6. Дистрибьюторские договоры в сфере информационных технологий***

1. Значение дистрибьюторских отношений в сфере информационных технологий.
2. Функции дистрибьюторов.
3. Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора.
4. Виды дистрибьюторских договоров.
5. Соотношение со смежными правовыми категориями (агентский договор, договор поставки, договор коммерческой концессии).
6. Основные условия дистрибьюторских договоров.
7. Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.

### ***Тема 7. Договоры технической поддержки (Technical Maintenance Agreements)***

1. Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий.
2. Виды договоров технической поддержки.

3. Особенности конструкции абонентского договора.
4. Основные условия договора технической поддержки.
5. Соглашение об уровне сервиса (Service Level Agreement). Рибейты (rebates) как основной компенсационный механизм на случай нарушения договора технической поддержки.
6. Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).

### ***Тема 8. Договоры на предоставление облачных сервисов (Cloud Services Agreements)***

1. Понятие облачных вычислений.
2. Основные виды облачных сервисов (Инфраструктура как услуга – IaaS; Платформа как услуга – PaaS; Программное обеспечение как услуга – SaaS).
3. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.)
4. Основные условия соглашений на предоставление облачных сервисов.
5. Юридические аспекты информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».
6. Влияние трансграничного характера облачных сервисов на юрисдикцию и применимое право применительно к договорам на предоставление облачных сервисов.
7. Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.

## **III. Оценивание**

### **3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине**

**Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях:** преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – *О<sub>аудиторная</sub>*.

**Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:** преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (*имеются ввиду домашние работы, которые не включаются в РУП, это не форма текущего контроля "Домашнее задание"*), полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – *О<sub>сам. работа</sub>*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{ауд}} + k_3 * O_{\text{сам. работа}}$$

**Результирующая оценка за дисциплину** рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = O_{\text{накопл}} + k_2 * O_{\text{экзамен}}$$

При выставлении результирующей оценки за итоговый контроль учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; оценка за текущий контроль, оценка за самостоятельную работу; оценка за аудиторную работу. Сумма удельных весов должна быть равна единице:  $\sum k_i = 1$ , при этом  $k_1 = 0,2$ ;  $k_2 = 0,6$ ;  $k_3 = 0,2$ .

Каждая оценка (оценка аудиторная, оценка за самостоятельную работу, накопленная оценка, оценка за экзамен и результирующая оценка) округляются до целого числа по правилам арифметики.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации накопленной оценки.

## 1.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

Элементы текущего контроля не предусмотрены учебным планом.

## 1.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии оценки устного экзамена

<i>Содержание ответа</i>	<b>Оценка по 10-балльной шкале</b>	<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях курса, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	

<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p><b>3 – плохо</b></p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология курса в целом усвоена.</p>	<p><b>4 – удовлетворительно</b></p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология курса усвоена хорошо.</p>	<p><b>5 – весьма удовлетворительно</b></p>	<p><b>Удовлетворительно – 3</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии курса замечаний нет.</p>	<p><b>6 – хорошо</b></p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии курса. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p><b>7 – очень хорошо</b></p>	<p><b>Хорошо – 4</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии курса, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p><b>8 – почти отлично</b></p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано углубленное изучение проблем курса. Безупречное знание базовой терминологии курса, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>

<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам курса. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии курса, умение раскрыть понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	
---	-----------------------------	--

#### **IV. Примеры оценочных средств**

##### **IV.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов**

Элементы текущего контроля не предусмотрены учебным планом.

##### **IV.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)**

###### ***Примерный перечень вопросов для итогового экзамена:***

1. Смешанные и непоименованные договоры в сфере информационных технологий.
2. Понятие стандартных условий договора и их значение в сфере информационных технологий
3. Экономические функции договорного права
4. Транзакционные издержки и их влияние на условия договора.
5. Экономический анализ мер ответственности за нарушение договора. Понятие рационального нарушения договора
6. Договор присоединения и публичный договор как специальные договорные конструкции защиты слабой стороны договора: соотношение и особенности правового регулирования.
7. Особенности защиты потребителей от недобросовестных условий договора в сфере информационных технологий.
8. Особенности компьютерной программы как результата интеллектуальной деятельности.
9. Формы коммерциализации стандартизированных компьютерных программ
10. Особенности распространения компьютерных программ посредством дистрибьюторов с применением sublicензионных договоров.
11. Особенности распространение компьютерных программ на условиях свободных лицензий (Open source). Классификация лицензий Open Source
12. Описание основных видов лицензий Open source (GPL, Mozilla, MIT, BSD) и их сравнительный анализ.
13. Особенности правовой природы договоров на разработку компьютерной программы и веб-сайта.
14. Регулирование вопросов распределения интеллектуальных прав на



- разработанную компьютерную программу (веб-сайт)
15. Понятие и правовая квалификация дистрибьюторского договора. Виды дистрибьюторских договоров.
  16. Антимонопольные ограничения, применимые к дистрибьюторским договорам.
  17. Понятие и значение договора технической поддержки в сфере информационных технологий.
  18. Виды договоров технической поддержки. Особенности конструкции абонентского договора.
  19. Соглашение об уровне сервиса (Service Level Agreement). Понятие и значение «рибейта» (rebate)
  20. Особенности договоров технической поддержки в отношении программного обеспечения (subscription and support).
  21. Понятие облачных вычислений. Основные виды облачных сервисов.
  22. Правовая природа соглашений на предоставление облачных сервисов. Отграничение от смежных конструкций (договор технического аутсорсинга; договор хостинга и пр.)
  23. Юридические аспекты информационной безопасности информации, размещенной в «облаке».
  24. Влияние трансграничного характера облачных сервисов на юрисдикцию и применимое право применительно к договорам на предоставление облачных сервисов.
  25. Особенности регулирования обработки персональных данных при предоставлении облачных сервисов.

## **V. Ресурсы**

### **5.1. Основная литература**

1. Савельев А. И. Направления эволюции свободы договора под влиянием современных информационных технологий // В кн.: Свобода договора. Статут, 2015. // СПС КонсультантПлюс.
2. Савельев А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: Законодательство и практика. 2-издание. Переработанное и дополненное. М: Статут, 2016. // СПС КонсультантПлюс
3. Савельев А. И. Некоторые правовые аспекты использования Смарт-контрактов и Блокчейн-технологий по российскому праву // Закон. 2017. Т. 5. № 5. // СПС КонсультантПлюс.
4. Савельев А. И. "Умные " контракты как начало конца классического договорного права // Вестник гражданского права. 2016. № 3. // КонсультантПлюс.
5. Savelyev A. Contract law 2.0: 'Smart' contracts as the beginning of the end of classic contract law // Information and Communications Technology Law. 2017. Vol. 26. No. 2. P. 116-134.
6. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной

- деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-практическое пособие для магистров. М.: Проспект, 2017. 144 с. // КонсультантПлюс.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) / С.А. Горленко, В.О. Калятин, Л.Л. Кирий и др.; отв. ред. Л.А. Трахтенгерц. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2016. Т. 1. 485 с. // КонсультантПлюс.
  8. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) / С.А. Горленко, В.О. Калятин, Л.Л. Кирий и др.; отв. ред. Л.А. Трахтенгерц. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2016. Т. 2. 524 с. // СПС КонсультантПлюс.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Глонина В.Н. О некоторых проблемах адаптации лицензий типа Creative Commons в законодательство РФ // ИС. Авторское право и смежные права. 2016. N 11. С. 23 - 28. // СПС КонсультантПлюс.
2. Нагородская В.Б. К вопросу о совместимости свободных (открытых) лицензий и возможности их использования в технологии Blockchain // ИС. Авторское право и смежные права. 2017. N 11. С. 39 - 55. // СПС КонсультантПлюс.
3. Кузнецова Н.Г. Особенности приобретения мобильных приложений // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2018. N 2. С. 73 - 83. // СПС КонсультантПлюс.
4. Евсеев А.П. Системное толкование гражданского закона // Вестник гражданского права. 2017. N 5. С. 124 – 144 // СПС КонсультантПлюс.
5. Пахомова Е.П. Договор как средство правового регулирования интернет-услуг хостинга // Современное право. 2016. N 12. С. 99 – 103 // СПС КонсультантПлюс.
6. Елин В.М. "Облачные" услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. N 4. С. 28 – 33 // СПС КонсультантПлюс.
7. Карпычев В.Ю., Карпычев М.В., Шальнова Ю.П. Особенности правового регулирования современных форм и технологий реализации программного обеспечения // Юрист. 2017. N 16. С. 4 - 9. // СПС КонсультантПлюс.

### **5.3. Программное обеспечение**

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
-----------	--------------	-----------------

1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

#### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i><b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b></i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
<i><b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b></i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- ⌚ мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.