

## Программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс- 2»

Утверждена  
Академическим советом  
образовательной  
программы магистратуры  
«Корпоративный юрист»  
Протокол № 6 от 5 июня 2018 года

Автор	Павлова Маргарита Сергеевна
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	24
Самостоятельная работа (час.)	52
Курс	Магистратура, 1 курс
Формат изучения дисциплины	Full time – очная, без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс-2» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

**знать:** источники арбитражного процессуального права, как национальное законодательство, так и международные нормативные акты, а также материалы судебной практики;

**уметь:** использовать полученные знания на практике и на экзамене по дисциплинам специализации «Корпоративный юрист».

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс- 2» базируется на следующих дисциплинах:

- гражданское процессуальное право;
- арбитражное процессуальное право.

Для освоения учебной дисциплины магистры должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать теоретические основы арбитражного процессуального права и процессуальные особенности рассмотрения и разрешения арбитражных дел;
- знать подходы судебной практики к разрешению проблем коллизионного характера по арбитражным делам;
- обладать навыками работы с нормативным материалом в области правового регулирования административных дел, научной литературой, статистическими и аналитическими материалами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- 1 Корпоративное право;
- 2 Коммерческое право;
- 3 Общие проблемы договорного права.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Эволюция системы арбитражных судов России. Оптимизация организации арбитражного судопроизводства.**

История развития законодательства об арбитраже и арбитражных судах. Причины создания арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды – самостоятельная ветвь судебной власти. Формирование современной системы арбитражных судов в России.

Организация отправления правосудия в арбитражных судах на современном этапе. Потребности введения и использования новых современных информационных технологий в арбитражных судах. Проблемы развития транспарентности деятельности арбитражных судов.

В процессе подготовки к данному семинарскому занятию студентам следует изучить действующие Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах, практику распределения поступающих заявлений между судьями, функциональные обязанности отдельных подразделений арбитражных судов и отдельных работников аппарата арбитражного суда.

#### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ***

1. Какова структура арбитражного суда?
2. Какова система прохождения дела в арбитражном суде?
3. Кто из работников аппарата работает непосредственно с судьей и каковы их обязанности?
4. Что такое система управления движением дела?
5. Кто из работников аппарата связан с прохождением дела в суде?
6. Каковы тенденции совершенствования делопроизводства в суде? Что такое электронное правосудие?

#### **Темы для докладов.**

1. Зарубежные судебные системы.

2. Понятие транспарентности судопроизводства.
3. Понятие электронного правосудия.

## **Тема 2. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод; источники арбитражного процессуального права Российской Федерации в условиях проведения судебно-правовой реформы.**

Понятие и система арбитражного процессуального права как самостоятельной отрасли российского права.

Предмет арбитражного процессуального права. Особенности арбитражных процессуальных правоотношений, их отличие от гражданских процессуальных правоотношений. Метод арбитражно-процессуального правового регулирования.

Арбитражные процессуальные нормы в Конституции РФ. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и его влияние на развитие арбитражного процессуального законодательства. Международные договоры как источники арбитражного процессуального права. Действующий АПК РФ 2002 г.: проблема обновления арбитражного процессуального законодательства. Процессуальные нормы в законодательных актах отраслей материального права. Решения Конституционного Суда РФ как источник арбитражного процессуального права. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ по проблемам арбитражного процесса и их роль в правоприменительной практике. Судейское усмотрение в арбитражном процессе. Судебная практика и судебный прецедент.

История кодификации Российского арбитражного процессуального права. Общая характеристика и сравнение арбитражных процессуальных кодексов 1992, 1995 и 2002 г. Новые процессуальные институты и новеллы по АПК РФ. Упрощенное производство. Административное производство. Иные виды производств.

### **Темы для докладов.**

1. Единство судебной практики и судебный прецедент. Их соотношение с источниками арбитражного процессуального права.
2. Судебный прецедент и решения Высшего Арбитражного Суда РФ.
3. международные договоры как источник арбитражного процессуального права.
4. Решения Конституционного Суда РФ как источник арбитражного процессуального права.
5. Судейское усмотрение, его значение и взаимосвязь с источниками арбитражного процессуального права.
6. Роль доктрины и конституционных принципов права как источников арбитражного процессуального права.
7. Влияние решений ЕСПЧ на развитие арбитражного процессуального права России.

## **Тема 3. Международно-правовые стандарты отправления правосудия и принципы арбитражного процессуального права, их содержание, реализация в судебной практике.**

Международно-правовые стандарты отправления правосудия. Ст.6 Европейской Конвенции по правам человека.

Состав принципов арбитражного процессуального права по Конституции РФ и действующему арбитражному процессуальному законодательству.

Детальная характеристика организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике.

Функциональные принципы арбитражного процессуального права, их состав, содержание и реализация. Эволюция содержания принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессуальном праве России.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует усвоить, что такое принцип права, для каких целей выделяется данное понятие, что общего существует между принципами гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Особое внимание необходимо уделить наметившимся тенденциям и приоритетам в системе принципов арбитражного процессуального права.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Международно-правовые стандарты отправления правосудия в соответствии со ст.6 Европейской Конвенции по правам человека.
2. Дайте определение принципа права и принципа арбитражного процессуального права.
3. Каковы состав и система принципов арбитражного процессуального права?
4. Раскройте содержание принципов диспозитивности и состязательности.
5. Как обеспечить соблюдение принципа законности в сочетании с соблюдением принципов состязательности и диспозитивности в арбитражном процессе?

### **Темы для докладов.**

1. Характеристика содержания ст.6 Европейской Конвенции по правам человека.
2. Проблемы реализации принципа независимости судей на современном этапе.
3. Соотношение принципа гласности с транспарентностью судебной системы и электронным правосудием.
4. Диспозитивное начало арбитражного процесса. Эволюция принципа диспозитивности. (анализ всех АПК РФ).
5. Эволюция принципа состязательности. (анализ всех АПК РФ).
6. Реализация принципа состязательности в условиях арбитражного процесса.
7. Соотношение принципов, которыми руководствовался государственный арбитраж СССР, с современными принципами арбитражного процессуального права.
8. Трансформация принципа арбитражирования.

## **Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности дел арбитражным судам.**

Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности.

Проблемы разграничения компетенции между Конституционным, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения гражданских споров и иных правовых вопросов. Понятие «экономический спор». Тенденции правового регулирования подведомственности дел арбитражным судам.

Изменения в институте подсудности арбитражным судам.

В процессе подготовки к данному семинарскому занятию студентам следует четко понимать, что правильное решение вопросов подведомственности спора фактически означает возможность получения судебной защиты нарушенного или оспоренного права. Необоснованный отказ в принятии искового заявления арбитражным судом практически означает отказ в правосудии, что противоречит ст. 46 Конституции Российской Федерации; рассмотрение же неподведомственного спора влечет вынесение неправосудного решения.

Особое внимание необходимо уделить проблемам разграничения подведомственности арбитражных судов и судов общей юрисдикции как наиболее сложному, с практической точки зрения, вопросу.

При этом следует помнить, что подведомственность арбитражных судов определена как подведомственность судов специальных.

Основными критериями определения подведомственности дел арбитражным судам являются, во-первых, понятие экономического спора; во-вторых, спора, связанного с предпринимательской деятельностью. Понятие экономического спора означает, что арбитражным судам подведомственны споры, имеющие определенное имущественное содержание, а именно: прямое имущественное требование или требование о защите определенного имущественного права. Данный критерий является основным, поэтому споры, не имеющие какого-либо экономического содержания, не затрагивающие экономических прав и интересов, арбитражным судам не подведомственны.

Другим критерием разграничения подведомственности представляется субъектный состав участников спора.

При подготовке к семинару студенты также должны уяснить понятие подсудности как определения конкретного суда в рамках судебной системы, полномочного рассматривать конкретный экономический спор.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Понятие подведомственности.
2. Критерии подведомственности дел арбитражному суду.
3. По каким признакам разграничивается подведомственность между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
4. Виды подведомственности.
5. Каковы последствия нарушений правил о подведомственности дел?
6. Понятие подсудности. Отличие от понятия подведомственности.
7. Виды подсудности.

### **Темы для докладов.**

1. Анализ судебной практики по вопросам подведомственности. Главные причины допущенных нарушений. Последствия, к которым ведет нарушение правил подведомственности.
2. Понятие «экономический спор».
3. Тенденции изменения подведомственности по всем АПК РФ.
4. Специальная подведомственность арбитражных судов ( ст.33, 225.1 АПК РФ).
5. Понятие института подведомственности по работе Ю.К.Осипова «Подведомственность юридических дел».
6. Институт подведомственности в контексте предложений Пленума ВС РФ по реформированию процессуального законодательства от 03.10.2017. некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ».

### **Тема 5. Участники арбитражного процесса**

Арбитражный суд, его состав и процессуальный статус.

Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Понятие и виды третьих лиц.

Дискуссионные вопросы участия прокурора в арбитражном процессе.

Лица, содействующие отправлению правосудия.

Понятие и виды представительства.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
2. Правовое положение сторон – как основных участников искового судопроизводства.
3. Основания участия в арбитражном процессе третьих лиц.
4. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе

5. Отличительные признаки судебного представителя от представительства в гражданском праве.

#### **Темы для докладов**

1. Институт арбитражных заседателей как реализация конституционного права граждан на участие в отправлении правосудия.
2. Дискуссионные вопросы участия прокурора в арбитражном процессе.
3. Правовое положение представителя в арбитражном процесс. Дискуссия о статусе представителя.
4. Оказание бесплатной юридической помощи: тенденции развития законодательства.
5. К вопросу о профессиональном представительстве. Адвокатская монополия.

### **Тема 6. Судебные постановления**

Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения.

Законная сила судебного решения.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
4. Устранение недостатков судебного решения.
5. Законная сила судебного решения.
6. Определения суда первой инстанции.

#### **Темы для докладов.**

1. Основные требования к написанию судебного решения.
2. Судебный приказ, определение и решение суда: сходства и различия этих постановлений суда первой инстанции.
3. Классификации судебных решений и определений.
4. К вопросу о немотивированности судебных решений.

### **Тема 7. Современные тенденции дифференциации арбитражного судопроизводства.**

Понятие вида судопроизводства и вида производства. Эволюция видов производства по арбитражным процессуальным кодексам 1992, 1995 и 2002 г., и ее взаимосвязь с процессом формирования современного института подведомственности арбитражных судов.

Разновидности процедур, используемых в современном арбитражном процессе. Перспективы дальнейшей дифференциации применяемых в арбитражном судопроизводстве процедур.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует усвоить, что такое вид судопроизводства и каковы тенденции дифференциации регламентов, используемых в арбитражных судах.

Каковы перспективы дальнейшей дифференциации применяемых в арбитражном судопроизводстве процедур.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

- 1.Какая дифференциация судопроизводств используется на современном этапе?
- 2.Какова история становления дифференциация судопроизводства в арбитражных судах?
- 3.Какие существуют тенденции дальнейшей дифференциации?

**Темы для докладов.**

1. Кодекс административного судопроизводства РФ как шаг по дальнейшей дифференциации судопроизводства. Его соотношение в АПК РФ.
2. Понятие и основные идеи теории «судебного права».
3. В.А.Рязановский. «Единство процесса».
4. Понятие и система упрощенных производств в гражданском и арбитражном процессах.
5. Соотношение приказного производства и упрощенного производства в арбитражном процессах.
6. Упрощенное производство за рубежом.
7. Профессионализация арбитражного процесса как форма его дальнейшего самостоятельного развития.

**Тема 8. Эволюция системы институтов по пересмотру актов арбитражного суда.**

Понятие и задачи системы институтов по пересмотру актов арбитражного суда. Развитие системы институтов по пересмотру по арбитражным процессуальным кодексам 1992, 1995 и 2002 г. и ее взаимосвязь с изменениями системы арбитражных судов в России.

Актуальные проблемы функционирования апелляционной и кассационной стадий проверки актов арбитражного суда. Тенденции их дальнейшего совершенствования.

Современное содержание и значение стадии пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора. Международно-правовое влияние на реформирование данного института.

Актуальные проблемы функционирования стадии проверки актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

**Темы для докладов.**

1. Анализ изменений системы пересмотра актов арбитражных судов.
2. Современное надзорное производство в арбитражном процессе и его соответствие международно-правовым стандартам (анализ резолюций и решений Европейского суда по правам человека)
3. Эффективность и востребованность современного апелляционного производства в арбитражных судах (анализ статистических данных и судебной практики).
4. Эффективность и востребованность современного кассационного производства в арбитражных судах (анализ статистических данных и судебной практики). Первая и вторая кассация: сравнение регламентов.
5. Основания для отмены и изменения решений арбитражных судов в порядке надзора (понятие и анализ судебной практики).

**III. ОЦЕНИВАНИЕ****Формы контроля знаний магистров**

Тип контроля	Форма контроля	Параметры				
		1	2	3	4	
Текущий	Доклад (устно)			+		

Итоговый	Экзамен			+		Время проведения экзамена – зачетная неделя в конце третьего модуля (конец марта).
----------	---------	--	--	---	--	--

***Критерии оценки знаний, навыков***

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

***Критерии оценки ответа магистра на экзамене (при устной передаче итоговой контрольной работы в форме теста)***

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях судебно-процессуального права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли, все же, не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны, в целом, правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология судебно-процессуального права, в целом, усвоена.	4 – удовлетворительно	



<p>Ответы на вопросы даны, в целом, правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология судебно-процессуального права усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии судебно-процессуального права замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии судебно-процессуального права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов, все же, не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии судебно-процессуального права, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство со всеми актуальными проблемами судебно-процессуального права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии курса, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам судебно-процессуального права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии судебно-процессуального права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	

***Критерии оценки доклада***

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание доклада строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• логически обоснована структура реферата;</li> <li>• четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст доклада оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание доклада строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• логически обоснована структура доклада;</li> <li>• четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст доклада оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (в работе оформлены не все сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), допускаемые подобные неточности – 1-2.</li> </ul>
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание доклада строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• логически обоснована структура доклада;</li> <li>• четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст доклада оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (в работе оформлены не все сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), допускаемые подобные неточности – 3-5.</li> </ul>

7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание доклада строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• структура доклада не имеет четкой выраженности и логической обоснованности;</li> <li>• просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст доклада оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (в работе оформлены не все сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), допускаемые подобные неточности – не более 7.</li> </ul>
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедре;</li> <li>• содержание реферата строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• в реферате могут быть отступления от темы, мысли, уводящие от выбранной темы, и т. п.;</li> <li>• текст реферата оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (в работе оформлены не все сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), допускаемые подобные неточности – не более 7.</li> </ul>
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедре;</li> <li>• содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы; мысли уводящие от выбранной темы, и т.п.;</li> <li>• просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы;</li> <li>• умение автором логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст реферата оформлен не в полном соответствии с</li> </ul>

	предъявляемыми требованиями (в работе оформлены не все сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедре;</li> <li>• содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более 3-х научных источников;</li> <li>• отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала;</li> <li>• текст реферата оформлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (в работе оформлены не все сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедре;</li> <li>• содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более 3-х научных источников;</li> <li>• отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала;</li> <li>• текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (отсутствуют сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедре;</li> <li>• реферат подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном или двух научных источниках, явно просматривается плагиат;</li> <li>• текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (не оформлены сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедре;</li> <li>• реферат подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, - налицо явный плагиат;</li> <li>• текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (не оформлены сноски, неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), при этом наличие библиографии свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в реферате.</li> </ul>

### ***Порядок формирования оценок по дисциплине***

**Преподаватель оценивает работу магистров на семинарских занятиях:** преподавателем оценивается активность магистров в дискуссиях, правильность решения поставленных задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики

семинарского занятия, сделанные доклады. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – **Оаудиторная**.

**Преподаватель оценивает самостоятельную работу магистров:** преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (*имеются ввиду домашние работы, которые не включаются в РУП, это не форма текущего контроля "Домашнее задание"*), полнота освещения темы, которую магистр готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу магистра преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – **Осам. работа**.

**Накопленная оценка за текущий контроль** учитывает результаты магистра по текущему контролю следующим образом:

**Отекущий = Одокл. + Работа на сем. ;**

. Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу магистра.

**Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена** выставляется по следующей формуле.

Итоговая оценка по 10-балльной шкале складывается из накопленной оценки (0,4) и оценки за ответ на экзамене (0,6).

Формула итоговой оценки:

**Оитог = Онак x 0,4 + Оэкз x 0,6**

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: в пользу магистра.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### ***Тематика заданий и формы текущего контроля***

Текущий контроль осуществляется в процессе выявления активности участия магистров на семинарских занятиях, в дискуссиях по изучаемым темам, выставления баллов по результатам устных выступлений, подготовленных докладов и презентаций.

Темы, по которым готовится доклад, выбирается из перечня, помещенного в настоящей Программе в разделе "Содержание программы". Учащийся по согласованию с преподавателем может готовить доклад на тему, не указанную в перечне.

##### ***Вопросы для оценки качества освоения дисциплины***

1. История создания и эволюция системы арбитражных судов в России.
2. Современная система организации отправления правосудия в арбитражных судах. Использование современных технологий.
3. Понятие. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Соотношение понятий: гражданское судопроизводство, арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.
4. Современные источники арбитражного процессуального права.
5. История кодификации Российского арбитражного процессуального права. Общая характеристика и сравнение арбитражных процессуальных кодексов 1992, 1995 и 2002 г.
6. Новеллы арбитражного процессуального законодательства 2002 года. Обеспечительные меры арбитражного суда. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры
7. Новеллы арбитражного процессуального законодательства 2002 года. Упрощенное производство. Процедура рассмотрения дел об установлении юридических фактов.
8. Новеллы арбитражного процессуального законодательства 2002 года. Новые категории дел и процедура их рассмотрения.

9. Состав принципов арбитражного процессуального права и их эволюция.
10. Характеристика и реализация организационно-функциональных принципов в арбитражном судопроизводстве.
11. Эволюция состава, содержания и реализации функциональных принципов арбитражного процессуального права.
12. Эволюция принципа диспозитивности.
13. Эволюция принципа состязательности.
14. Соотношение понятий: гласность и транспарентность.
15. Понятие подведомственности дел арбитражным судам. Критерии разграничения компетенции между ветвями судебной власти. Понятие «экономический спор».
16. Подсудность и ее виды в арбитражном процессе.
17. Понятие и эволюция видов судопроизводства по арбитражным процессуальным кодексам 1992, 1995 и 2002 г
18. Процедуры, используемые в современном арбитражном процессе. Перспективы их дальнейшей дифференциации.
19. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Проблемы и перспективы его развития. Понятие «административного судопроизводства».
20. Упрощенное производство. Понятие и регламенты.
21. Приказное производство. Понятие и регламенты.
22. Понятие и задачи системы институтов по пересмотру актов арбитражного суда. Развитие системы институтов по пересмотру по арбитражным процессуальным кодексам 1992, 1995 и 2002 г.
23. Эволюция и современные проблемы производства в арбитражном суде апелляционной инстанции.
24. Эволюция и современные проблемы производства в арбитражном суде кассационной инстанции.
25. Институт второй кассации в арбитражном процессе.
26. Эволюция и современные проблемы производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Международно-правовое влияние на реформирование данного института.
27. Эволюция и современные проблемы производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1. Основная литература

1. Власов, А.А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование) [https://biblio-online.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-431842?share\\_image\\_id=#page/9](https://biblio-online.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-431842?share_image_id=#page/9)
2. Ярков, В.В. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова. – М.: Статут, 2017. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (СПС КонсультантПлюс)

### 5.2. Дополнительная литература

1. Правосудие в современном мире : монография / под ред. В.М.Лебедева, Т.Я.Хабриевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Прокурорский надзор. Учебник под ред. Сухарева А.Я., 4-е изд. - М.:Норма: ИНФРА-М, 2011. [http://infra-m.ru/catalog/pravo\\_yuridicheskie\\_nauki/prokurorskiy\\_nadzor\\_uchebnik\\_1/?s](http://infra-m.ru/catalog/pravo_yuridicheskie_nauki/prokurorskiy_nadzor_uchebnik_1/?s)

3. Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. Как написать судебное решение – 4-е изд-е. М.: Изд-во Юрайт, 2016. <http://opac.hse.ru/absopac/>
4. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учеб.пособие под ред.Т.Г.Морщаковой. – 3-е изд-е.- М.: Изд-во Юрайт, 2014. <http://opac.hse.ru/absopac/>
5. Прокудина Л.А. Арбитражный процесс. Вопросы и ответы. М., 2004 <http://opac.hse.ru/absopac/>  
Материалы для подготовки из СПС Консультант плюс
- 6.Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам» от 18 августа 1992 г. № 12/12 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 1992. – № 1. – С. 84.
- 7.Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах применения части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 1 июля 1996 г. № 6/8 // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ. – М.: Юрид. лит. 1997. – С. 176–195.
- 8.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суджа РФ № 11 от 9 декабря 2002г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие АПК РФ».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 20 января 2003г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ».

В силу логики изложения материала дополнительная литература и источник (ссылка на литературу), помимо обозначенной выше в п. 5.2 настоящей Программы, также сообщается преподавателем к каждому семинару отдельно с учетом актуальных изменений и специфики отраслевого законодательства.

### 5.3 Дистанционная поддержка дисциплины

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://ipc.arbitr.ru/> - официальный сайт Суда по интеллектуальным правам.

<http://asozd2.duma.gov.ru/> – страница Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

### 5.4 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

### 5.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### **5.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ, а также принтерами.