

## Программа учебной дисциплины «Административное право»

**Утверждена  
Академическим советом образовательной  
программы магистратуры «Юрист в сфере  
спорта»  
(Протокол № 10 от 9 сентября 2017г)**

<b>Автор</b>	Буянов Илья Владимирович – кандидат юридических наук
<b>Число кредитов</b>	<b>2</b>
<b>Контактная работа (час.)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа (час.)</b>	<b>44</b>
<b>Курс</b>	<b>1</b>
<b>Формат изучения дисциплины</b>	Без использования онлайн-курса

### I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями изучения курса «Административное право» является освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов в административно-публичной сфере. Основные задачи курса включают в себя:

- обеспечение изучения и усвоения студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти.
- раскрытие материально-правового содержания основных институтов административного права.
- характеристика форм реализации норм административного права, раскрытие концептуальных и тактических подходов их использования.
- обеспечение усвоения студентами основных направлений реформирования государственной службы в Российской Федерации;

### II. Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1 Государственное управление и исполнительная власть

Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей.

Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы.

## **Тема 2. Предмет, метод, источники административного права**

Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.

## **Тема 3 Административно-правовой статус человека и гражданина.**

Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

## **Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.

## **Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих**

Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

## **Тема 6 Административное правонарушение: состав и квалификация; Административная ответственность**

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и юридическая характеристика состава административного правонарушения. Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Понятие, функции и принципы института административной ответственности. Общая характеристика административных наказаний.

### III. Оценивание

#### 3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценке подлежат активность в деловых (ролевых) играх, юридических мини-тренингах, правильность решения юридических задач, понимание изученной к занятиям литературы, способность разрабатывать прикладные юридические механизмы, разрабатывать образцы договоров и локальных нормативных актов, а также выступления с докладами и сообщениями, способность ставить вопросы докладчику и отвечать на них. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем -  $O_{аудиторная}$ .

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов при подготовке к семинарским и практическим занятиям по следующим критериям: выполнение домашних заданий, подготовка конспектов учебной литературы, изучение и анализ научной литературы, подготовка докладов, сообщений по актуальным вопросам. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем –  $O_{сам.работа}$ .

Оценка за текущий контроль учитывает результаты выполнения студентом реферата по 10-ти балльной шкале следующим образом:

$$O_{текущий} = O_{реф.}$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где  $O_{экза}$  – оценка за работу непосредственно на экзамене.

$$O_{итоговый} = k_1 \cdot O_{экза} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{сам.работа} + k_4 \cdot O_{аудиторная}$$

( $k_1 = 0,6$ ;  $k_2 = 0,2$ ;  $k_3 = 0,1$ ;  $k_4 = 0,1$ )

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

#### 3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

#### 3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	<b>3 – плохо</b>	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная		

попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	<b>6 – хорошо</b>	
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7 – очень хорошо</b>	<b>Хорошо – 4</b>
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8 – почти отлично</b>	
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	<b>9 – отлично</b>	
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны	<b>10 – блестяще</b>	<b>Отлично – 5</b>

<p>правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>		
---	--	--

#### **IV. Примеры оценочных средств**

##### **4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов**

##### **4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)**

- Правовая природа исполнительной власти.
- Признаки исполнительной власти.
- Соотношение исполнительной власти, законодательной и судебной.
- Понятие административного права и его особенности.
- Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.
- Методы административно-правового регулирования.
- Источники (формы выражения) административного права.
- Административное право и административное законодательство.
- Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.
- Понятие административно-правовой нормы.
- Структура административно-правовой нормы
- Классификация административно-правовых норм.
- Формы реализации административно-правовых норм.
- Понятие административно-правовых отношений.
- Структура административно-правовых отношений
- Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
- Понятие юридического факта; виды юридических фактов; значение юридических фактов.
- Классификация административно-правовых отношений.
- Понятие и предмет науки административного права.
- Место науки административного права в системе юридических наук.
- Виды субъектов административного права.
- Административно-правовой статус человека и гражданина.
- Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти.
- Административно-правовой статус юридических лиц

Полномочия Президента в сфере исполнительной власти.

Правительство РФ

Полномочия председателя правительства в сфере исполнительной власти

Система Федеральных органов исполнительной власти

Понятие государственного служащего.

Понятие, содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.

Понятие института государственной службы.

Цели, задачи, функции института государственной службы.

Правовые основы государственной службы.

Объект государственной службы.

Принципы государственной службы.

Виды государственной службы.

Права и обязанности государственных служащих.

Запреты, ограничения, применяемые к государственным служащим.

Требования к служебному поведению государственного служащего.

Меры поощрения, применяемые к государственным служащим.

Понятие законодательства об административных правонарушениях.

Составные части законодательства об административных правонарушениях.

Общая характеристика КоАП РФ как составной части законодательства об административных правонарушениях.

Понятие административного правонарушения.

Понятие состава административного правонарушения.

Элементы состава административного правонарушения.

Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой).

Объективная сторона административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения.

Виды субъектов административного правонарушения.

Субъективная сторона административного правонарушения.

Основания и порядок квалификации административных правонарушений.

Понятие административного наказания.

Цели, задачи и функции административного наказания.

Классификация мер административные наказания.

Виды административных наказаний.

Освобождение от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях.

Общие правила назначения административного наказания.

Обстоятельства смягчающие административную ответственность.

Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

## У. Ресурсы

### 5.1. Основная литература

*Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н.* Административное право. Учебник М. Норма 2016 <http://znanium.com/catalog/product/922707>

Попов Л. Л. Административное право РФ Проспект, 2015 г. <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-412466>

Лапина М.А. Реализация исполнительной власти в Российской Федерации М.: Изд-во Института проблем риска, 2006г. <https://www.lawmix.ru/commlaw/1236>

Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И. Исполнительная власть в России М.: Право и государство, 2003. [https://nbpublish.com/library\\_get\\_pdf.php?id=25332](https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=25332)

### 5.2. Дополнительная литература

Килясханова И.Ш. Административное право России. М.: БФ МосУМВД России, 2003 <http://www.kchgta.ru/sites/default/files/u153/Administrativnoe%20pravo%202%20kyrs%20VVO.doc>

Смоленский М. Б. Административное право Феникс, 2015 <http://znanium.com/catalog/product/910850>

С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриева. Административная реформа в России М.: Контракт, Инфра-М, 2006. <https://www.hse.ru/data/2013/01/12/1303119686/AdmReforma.doc>

### 5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)



#### 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.