

Программа учебной дисциплины «Методология и методы исследования в праве»

Утверждена
Академическим советом ООП «Финансовое,
налоговое и таможенное право»
Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Автор	Козырин Александр Николаевич
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	110
Самостоятельная работа (час.)	118
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правового исследования как на уровне участника, так и организатора исследовательского проекта.

В рамках курса «Методология и методика исследований в праве» рассматриваются основные методологические и методические проблемы, возникающие при планировании и проведении правового исследования на уровне подготовки магистра. Обучающиеся знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных правовых исследованиях на примере исследований в области финансового, налогового и таможенного права. Раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных финансово-правовых исследований, изучаются базовые приемы обработки эмпирической информации и правила подготовки исследовательских работ (в том числе научных статей, курсовых работ и магистерских диссертаций), аналитических заключений по проблематике финансового, налогового и таможенного права. В ходе семинарских занятий, выполнения учебных заданий студенты приобретают навыки практического применения методик анализа правовых реалий (на примере финансового налогового и таможенного права).

Курс рассчитан на студентов, знакомых с базовыми понятиями методологии исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать**
 - актуальные и ключевые проблемы в области методологии и методов исследования в праве;
- **Уметь**
 - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в области методологии и методов исследования в финансовом, налоговом и таможенном праве;
 - выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач исследования и юридической практики;
 - вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках осуществления исследовательского проекта по проблематике финансового, налогового и таможенного права;

- **Иметь навыки (приобрести опыт) применения:**

- метода анализа правовых источников;
- техники самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;
- методов научно-исследовательской работы.

Для магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право» настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной Цикла дисциплин направления (Базовая часть).

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1) знаниями основных понятий теории права, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

2) компетенциями:

- способность учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;

- способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);

- способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;

- способность искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания;

- способность вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке.

Ее изучение основывается на следующих дисциплинах:

«Философия»,

«Теория права»,

«Финансовое право России».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем:

- при изучении дисциплин: «История финансового права России»,

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права»;

- при осуществлении проектной деятельности в соответствии с РУП;

- при прохождении научно-исследовательской практики,

- при подготовке курсовой работы,

- при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие правовой науки

Правовая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования.

Правовая наука как деятельность и социокультурный институт.

Система правовой науки. Понятие отрасли правовой науки. Состав отрасли правовой науки: предмет, метод, философское основание, эмпирическая база, теоретическая основа.

Виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

Функции правовой науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая и др.

Правовая наука и формирование нового знания о праве. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

Эмпирический и теоретический уровни правовой науки. Формы знаний эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней правовой науки.

Тема 2. Наука финансового права

Понятие науки финансового права. Закономерности функционирования и развития финансового права — основа предмета финансово-правовой науки. Комплексный характер предмета финансово-правовой науки. Наличие в финансово-правовой науке философских знаний и знаний о закономерностях функционирования публичных финансов, оказывающих воздействие на развитие и функционирование финансового права.

Значение финансово-правовой науки для правовой политики, правотворчества и правоприменения в сфере публичных финансов. Критическая и прогностическая функции финансово-правовой науки.

Генезис финансово-правовой науки. Основные этапы ее развития. Особенности развития науки финансового права на Западе и в России.

Советский период в истории финансового права: от запрета финансового права к его полной реабилитации.

Дифференциация финансово-правовой науки в XX. Финансовое право и налоговое право. Финансовое право и таможенное право. Финансовое право и банковское право.

Глобализация экономики и финансов и развитие науки финансового права на рубеже XX—XXI вв.

Наука финансового права и экономические науки. Наука финансового права и социальные науки (политология, социология и др.).

Наука финансового права и ее преподавание в университетах. Особенности преподавания финансового права в российских императорских университетах. Программа учебного курса «Советское финансовое право». Радикальные изменения в преподавании финансового права в российских университетах на рубеже XX—XXI вв.

Особенности преподавания финансового права за рубежом. Англосаксонский подход к изучению финансового права. Финансово-правовые дисциплины в учебных планах университетов континентальной Европы.

Тема 3. Методы правовой науки и их применение в финансовом праве

Понятие научного метода. Научный метод и получение достоверных объективных знаний.

Виды методов научного познания. Философский метод — основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания. Диалектический метод. Системный анализ. Деятельностный подход. Специальные и частнонаучные методы познания правовых явлений. Экономический анализ. Психологический анализ. Социокультурный метод.

Принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход и др.

Методы отраслевых юридических наук. Методы финансово-правовой науки.

Общие, специальные и частные методы, применяемые для познания предмета науки финансового права. Состав методов отдельных финансово-правовых исследований.

Современные тенденции в развитии методологии науки финансового права.

Методология догматических исследований. Понятие догматического (формально-юридического) исследования и его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований. Догматические (формально-юридические) исследования в области финансового права и используемые для их проведения методы. Методы толкования права. Логические методы.

Юридическая герменевтика как метод толкования правовой нормы. Использование герменевтического метода в науке финансового права.

Методология сравнительно-правовых исследований. Понятие сравнительно-правового метода и его структура. Виды и эмпирический уровень сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований и сравнительно-правового метода в познании законодательства о публичных финансах и развитии финансово-правовой науки.

Методология историко-правовых исследований. Историзм и историцизм. Историко-правовые исследования как форма познания закономерностей функционирования и развития финансового права. Понятие и виды исторических источников финансового законодательства и практики его применения. Методы историко-правовых исследований: критика исторических источников, объяснение исторических фактов, периодизации истории правовых явлений. Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание.

Методология конкретных социальных правовых исследований. Методы наблюдения, анкетирования, анализа письменных источников и их использование для сбора единичных фактов. Статистическое обобщение информации, собранной в ходе конкретных социальных правовых исследований. Методики подготовки программы и форм конкретных социальных правовых исследований. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании предмета финансово-правовой науки: исследование эффективности норм финансового права, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению финансовых преступлений и иных финансовых правонарушений.

Методология составления юридических прогнозов. Понятие и виды юридических прогнозов. Прогнозы как научное знание о будущем состоянии законодательства о публичных финансах и практики его применения. Роль юридических прогнозов в развитии финансово-правовой науки. Составление и организация юридических прогнозов. Критерии надежности и достоверности юридических прогнозов.

Тема 4. Правовые исследования

Понятие правового исследования. Правовое исследование как форма развития правовой науки.

Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические.

Значение многообразия видов правовых исследований для познания предмета финансово-правовой науки.

Стадии правовых исследований. Целеполагание. Подготовительная стадия. Эмпирическая и теоретическая стадии. Изложение и опубликование результатов исследования.

Новизна правового исследования. Основные формы закрепления результатов правовых исследований. Новое научное знание как итоговый результат творческой научно-исследовательской деятельности. Новизна теоретических исследований: понятия и их дефиниции, формирование теории и выявление закономерностей. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон. Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта нормативного правового акта, предложения по совершенствованию действующего законодательства и его комментарии. Новизна прогностических юридических исследований. Комплексная новизна диссертационных работ.

Основные процедуры научного исследования с целью получения новых эмпирических или теоретических знаний. Описание. Научная классификация. Понятия и их дефиниции. Объяснение. Аргументация. Научная критика.

Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат. Самоплагиат. Обоснованность цитирования. Цитирование и нормы академической этики.

Курсовая работа и магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа). Нормативно-правовая база. Научный руководитель. Научный консультант. Рецензент. Публичная защита. Тезисы, выносимые на защиту.

Тема 5. Информационное обеспечение финансово-правового исследования

Информационная основа научно-исследовательской работы в области публичных финансов и финансового права. Первичные источники. Вторичные источники. Третичные источники.

Методы поиска книжной и периодической литературы. Работа в каталогах. Поиск в справочно-библиографическом отделе. Библиографические указатели. Подбор периодической литературы. Материалы научных конференций, диссертационных, серийных, коллективных и персональных работ.

Электронные ресурсы по финансам и финансовому праву. Официальная правовая информация. Неофициальные правовые базы данных. Справочно-правовые системы. Сетевые ресурсы финансовых и кредитных организаций, информационных агентств и служб. Web-страницы периодических изданий. Полнотекстовые статьи и книги.

Источники статистической информации о публичных финансах. Виды статистической информации. Методы поиска статистической информации по финансам и кредиту.

Библиографический аппарат научной работы. Библиографический список литературы. Библиографическое описание научных источников.

Цитата в тексте. Прямое и косвенное цитирование. Парафраз. Ссылка в цитате. Нахождение ссылки в тексте. Первичные и повторные ссылки.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по пятибалльной и десятибалльной шкале. Перевод оценки из одной шкалы в другую осуществляется в соответствии с порядком, установленным в НИУ ВШЭ и особенностями, предусмотренными в настоящей Программе.

При проведении контроля путем ответа на «открытый» вопрос оценка выставляется, как правило, по пятибалльной шкале. Для перевода оценки из пятибалльной в десятибалльную шкалу оценка по пятибалльной шкале умножается на два.

Если обучающийся при проведении контроля отвечает на несколько открытых вопросов, то итоговая оценка определяется как среднеарифметическая.

При ответе на «открытый» вопрос обучающийся получает оценку:

5 баллов – если дал правильный и полный ответ на поставленный вопрос, четко указал правовую и (или) доктринальную базу, которая была использована им для ответа. Обязательным условием получения максимального балла является грамотное изложение материала. В ответе может присутствовать не более одной незначительной неточности (ошибки);

4 балла – если дал правильный и в целом полный ответ (допускается, что студент не затронул отдельные важные аспекты заданного ему вопроса, однако такое упущение не повлияло на оценку ответа как правильного); указана правовая и (или) доктринальная база, на которой построен ответ. Дан в целом грамотный ответ (допускается незначительное количество ошибок и неточностей – как правило, не более трех);

3 балла – если дал правильный, но не полный ответ и (или) содержащий более трех ошибок (неточностей) и (или) в котором отсутствует четкое и правильное указание на правовую (доктринальную) основу;

2 балла – если дал неправильный ответ или ответ, содержащий существенные изъяны, не позволяющие его засчитать как правильный;

1 балл – если дал неправильный ответ, который содержит значительное количество ошибок и неточностей (более пяти);

0 баллов – если студент был удален с экзамена за нарушение установленного в НИУ ВШЭ порядка контроля знаний; оценка 0 баллов может быть выставлена, если экзаменационная работа является неряшливой и «нечитаемой», и по этой причине экзаменатор не смог ее проверить (при этом не допускаются какие-либо последующие переписывания работы, дополняющие ее устные комментарии, «расшифровка» и т.п.).

При проведении тестирования используется следующая шкала интервальных баллов

10 баллов	даны правильные ответы на 100% вопросов теста
9 баллов	правильные ответы даны на 96% - 99% вопросов теста
8 баллов	правильные ответы даны на 90% - 95% вопросов теста
7 баллов	правильные ответы даны на 86% - 89% вопросов теста
6 баллов	правильные ответы даны на 80% - 85% вопросов теста
5 баллов	правильные ответы даны на 70% - 79% вопросов теста
4 балла	правильные ответы даны на 60% - 69% вопросов теста
3 балла	правильные ответы даны на 50% - 59% вопросов теста
2 балла	правильные ответы даны на 25% - 49% вопросов теста
1 балл	правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста

Если студент нарушил правила проведения контроля знаний (списывание, использование средств мобильной связи и т.п.) или написал тест, но не сдал его (не сдал в установленное время), ему выставляется оценка 0 баллов.

При использовании в тесте вопросов (заданий) разного уровня сложности допускается, что экзаменаторы экспертным путем устанавливают вес каждого задания. В этом случае оценка будет рассчитываться как произведение установленного веса на количество тестовых заданий.

Если в ходе проведения текущего и (или) итогового контроля использованы различные формы («открытые» вопросы, тестирование и т.д.), общая оценка рассчитывается по правилам исчисления среднеарифметической величины.

При проведении текущего контроля знаний на семинарских занятиях (внезапный контроль знаний, деловые игры, ситуационные семинары, доклады, оппонирование доклада и т.п.) допускается, что преподаватель может сам установить иные критерии оценки, при этом он должен заранее, до начала проведения контроля, довести до сведения обучающихся установленные им специальные критерии оценки.

Критериями оценки проектной документации являются:

- наличие всех обязательных компонентов проектной документации;
- степень раскрытия темы;
- полнота и грамотность описания методологической основы;
- логичность и последовательность изложения.

Домашнее задание оценивается в соответствии со следующими критериями:

- наличие всех обязательных компонентов домашнего задания;
- полнота охвата основных источников по теме;
- правильное структурирование списка;
- правильное и грамотное оформление списка в соответствии с установленными стандартами.

Форма контроля	Параметры **		
	2	3	4
Проектная работа		*	
			<p>Студент готовит и размещает в LMS (по согласованию с преподавателем — направляет по корпоративной почте) проект курсовой работы, включающий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тему и аннотацию курсовой работы на русском и английском языках; 2) план курсовой работы; 3) основные гипотезы; 4) описание методологии исследования. <p>Факультативное (необязательное) требование: проект курсовой работы должен быть завизирован у научного руководителя.</p> <p>Проект курсовой работы направляется преподавателю до 4 марта 2019 г. (срок может быть впоследствии изменен преподавателем, скорректированный срок сообщается студентам не позднее чем за две недели).</p> <p>Преподаватель в течение четырех недель проверяет присланную ему проектную документацию и сообщает оценку студентам. Отдельные проекты, по выбору преподавателя, могут обсуждаться на семинарских занятиях в формате «редакторского клуба».</p>
Домашнее задание			*
			<p>Домашнее задание представляет собой оформленный по установленным правилам библиографический список (список литературы) курсовой работы.</p> <p>Домашнее задание направляется преподавателю до 10 апреля 2019 г. (срок может быть впоследствии изменен преподавателем, скорректированный срок сообщается студентам не позднее чем за две недели).</p> <p>Преподаватель в течение четырех недель проверяет домашнее задание и сообщает оценку студентам. Отдельные домашние задания, по выбору преподавателя, могут обсуждаться на семинарских занятиях в формате «редакторского клуба».</p>
Экзамен			*
			<p>Письменный экзамен, состоящий из двух частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) двух «открытых» вопросов по всем разделам дисциплины; 2) тестовых заданий по всей программе. <p>Письменный экзамен проводится в течение двух академических часов без перерыва.</p> <p>Решение кейса и ответы на «открытые» вопросы, написанные</p>

				неряшливым и нечитаемым (трудно читаемым) почерком, экзаменатором не проверяются.
--	--	--	--	---

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: их активность и выступления с докладами, оппонирование докладов, выполнение письменных экспресс-опросов, тестов на усвоение текущего учебного материала и (или) тем, вынесенных на самостоятельное изучение, и др.

Оценки могут выставляться по десятибалльной шкале или по пятибалльной шкале (в последнем случае они переводятся в десятибалльную шкалу путем умножения полученной оценки на два).

Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость в LMS. Оценки, полученные на семинарских занятиях, объявляются непосредственно на занятиях. Исключением могут стать оценки за письменные экспресс-опросы и мини-тесты, которые размещаются в электронной рабочей ведомости по мере их проверки через 1-2 рабочих дня после проведения письменной работы.

При необходимости преподаватель разъясняет студенту выставленную оценку. Оценка за работу на конкретном семинаре в другой день после его завершения не может стать предметом обсуждения с целью последующего пересмотра и изменения.

Письменные экспресс-опросы и мини-тесты могут проводиться также в конце или начале лекции.

Просмотр письменных работ (мини-тестов, экспресс-опросов), проводимых на семинарах, не предусмотрен.

При проведении письменных работ действуют правила, установленные в Положении об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. В случае нарушения установленного порядка (списывание, применение средств связи, РС и т.п.) студенту выставляется оценка 0 баллов.

Студент, пропустивший занятие, на котором проводилась письменная работа (вне зависимости от причины пропуска), не проходит повторное тестирование или иную форму текущего контроля. Проведение «дополнительных» тестов, «отработок» пропущенных занятий не предусматривается.

Самостоятельная работа студентов контролируется и оценивается через проведение письменных работ на семинарах, в которые могут включаться вопросы из программы, отнесенные на самостоятельное изучение студентов.

Оценка по десятибалльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется, как правило, как среднеарифметическая. Допускается, что за отдельные формы текущего контроля (например, работа на «редакторском семинаре») у оценки может быть более высокий вес. Преподаватель объявляет об этом до начала такого занятия.

Итоговая оценка за аудиторные занятия — $O_{аудитор.}$ — объявляется студентам до проведения экзамена, как правило, путем выставления в электронную рабочую ведомость.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{накопленная} = 0,6 * O_{текущ.} + 0,4 * O_{аудитор.}$$

где $O_{текущ.}$ — оценка за предусмотренные программой формы текущего контроля.

$$O_{текущ.} = [O_{проект. раб-та} + O_{дз}] / 2$$

В приведенных формулах:

$O_{проект. раб-та}$ — оценка за проектную работу,

$O_{дз}$ — оценка за домашнее задание.

Способ округления накопленной оценки: арифметический. Такой же способ округления применяется при расчете итоговой оценки за аудиторные занятия и оценки за формы текущего контроля.

Результирующая оценка после проведения письменного экзамена рассчитывается по формуле:

$$O_{результ.} = 0,5 * O_{накопл.} + 0,5 * O_{экс.},$$

где: $O_{накопл.}$ — накопленная оценка, а $O_{экс.}$ — оценка за письменный экзамен.

В диплом выставляется результирующая оценка после проведения итогового контроля.

Способ округления результирующих оценок по учебной дисциплине: арифметический.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры тестовых заданий, используемых для оценки качества освоения учебного материала на семинарах (в формате экспресс опроса) и содержащихся в экзаменационной работе

1. Установите соответствие между правым и левым столбцами таблицы.

№ 1. Аргументация	А. Процесс мысленного перехода от единичного и частного к общему.
№ 2. Обобщение	Б. Предложения, фиксирующие эмпирическое знание о событиях и явлениях реального мира.
№ 3. Факт	В. Рациональный способ убеждения, опирающийся на тщательное обоснование и оценку доводов в защиту определенного тезиса.
№ 4. Метод	Г. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов.

№ 2. Вставьте пропущенные слова.

Самым сильным способом убеждения служит _____, котор(ый/ая/ое) является дедуктивным выводом из истинных аргументов.

_____ — основополагающая теория, принятая научным сообществом в той или иной отрасли науки в определенный период ее развития.

№ 3. Выберите верный вариант (верные варианты) ответа.

К специальным методам науки финансового права относятся:

- А) диалектический метод;
- Б) системный анализ;
- В) сравнительно-правовой метод;
- Г) индукция;
- Д) диспозиция;
- Е) запрет;
- Ж) дозволение.

№ 4. Выберите стадии научного исследования в области права:

- А) юридическая квалификация;

- Б) определение цели и задач исследования;
- В) сбор литературы по теме;
- Г) оценка доказательств и принятие решения по конкретному юридическому делу.

№ 5. Удалите из перечня все неверные утверждения.

- А) При подготовке научной статьи автор должен сформулировать тезисы, выносимые на публичную защиту.
- Б) Объект и предмет диссертационного исследования всегда совпадают.
- В) В заключении научной статьи ее автор показывает актуальность проведенного исследования и описывает методы, которыми он пользовался для получения научных результатов.

№ 6. Выберите верное описание источника официального опубликования федерального закона о федеральном бюджете на конкретный год и плановый период:

- А) Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 52. С. 351.
- Б) Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. Вып 52. С. 351.
- В) Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 52. Стр. 351.
- Г) Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. Раздел 52. Ст. 351.
- Д) Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 52. Ст. 351.

Примеры «открытых» вопросов письменного экзамена

Приводятся несколько примеров формулировок вопросов, которые студенты получают на письменном экзамене. Данный перечень нельзя рассматривать как исчерпывающий список вопросов, из которого будут выбираться вопросы для экзамена. Вопросы экзамена покрывают содержание всех пяти разделов программы курса.

1. Методы позитивного финансового права и методы финансово-правовой науки.
2. Критерии научного знания.
3. Эмпирический уровень правовой науки.
4. Состав отрасли правовой науки.
5. Как соотносились в XIX веке понятия «финансовое право» и «финансовая наука»?
6. Методы толкования права.
7. Парафраз и требования академической этики.
8. Критическая функция финансово-правовой науки.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945566>

5.2 Дополнительная литература

1. Базулин Ю. В., Козырин А. Н. Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы. – М.: ЦППИ, 2009.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/bazulin_uv_kozyrin_an_public_hnye_finansy_finansovoe_pravo/

2. Ялбулганов А.А. Предмет и система финансового права: Монография. — М.: ИП-ПИ, 2015.

Доступ по ссылке:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/yalbulganov_aa_predmet_sistema_finansovogo_prava/

3. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИН-ФРА-М, 2018. — (Высшее образование: Магистратура).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881305>

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для семинарских и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.