

## **Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

### **Утверждена**

Академическим советом образовательной программы бакалавриата «Юриспруденция»

(Протокол № 5 от «22» марта 2016 г.)

### **Автор**

**Е.С.Батусова**, кандидат юридических наук, старший преподаватель, департамент общих и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ (ebatusova@hse.ru)

<b>Число кредитов</b>	4
<b>Контактная работа (час.)</b>	32
<b>Самостоятельная работа (час.)</b>	44
<b>Курс</b>	2
<b>Формат изучения дисциплины</b>	Без использования онлайн-курса

### **I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целями освоения научно-исследовательского семинара по кафедре трудового права и права социального обеспечения:

- развитие навыков планирования научного исследования;
- уяснение студентами основ методологии научного исследования;
- развитие навыков к накоплению научной информации;
- развитие навыков систематизации научной информации;
- развитие навыков изложения научной информации;
- развитие навыков презентации результатов научной работы устно и письменно.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы методологии научного познания;
- вопросы и проблемы трудового права России на современном этапе.

#### **Уметь:**

- определять цели и задачи исследования;
- подбирать и анализировать судебную практику в сфере трудового права;
- анализировать нормы институтов трудового права;
- свободно оперировать понятийным аппаратом трудового права;
- систематизировать подбираемый для научного исследования материал;
- анализировать доктринальный материал, нормативные правовые акты, трудовые договоры, приказы (распоряжений) работодателя по вопросам применения норм трудового права;
- анализировать юридические факты;

- разрабатывать самостоятельно предложения по изменению трудового законодательства в учебных целях.

**Владеть:**

- основами научного стиля письма;
- приемами анализа трудовправовых явлений;
- методами оценки судебной практики по трудовым спорам;
- стандартами по оформлению письменных научных работ;
- навыками подбора источников и специальной литературы;
- навыками работы в команде;
- навыками презентации полученных в ходе исследования результатов.

Изучение научно-исследовательского семинара базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права;
- Трудовое право;
- Конституционное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

Для освоения научно-исследовательского семинара студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать теорию государства и права, конституционное право, гражданское право (1 часть), административное право, трудовое право;
- уметь анализировать отраслевую принадлежность норм;
- обладать начальными навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами, правовыми базами.

Основные положения данной части учебной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке исследований по следующим дисциплинам:

- Международное частное право;
- Проблемы теории права.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Тема 1. Роль науки в современном обществе

Роль науки в улучшении качества жизни.

Наука как вид человеческой деятельности.

Смежные науки.

Основные концепции науки. Наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт.

Функции науки.

### Тема 2. Наука и научное исследование

Наука трудового права.

Роль науки в разработке трудового законодательства и совершенствования действующего законодательства.

Теоретические и практические аспекты трудового права.

Научно-исследовательская деятельность в трудовом праве: уровни.

Смежные науки с наукой трудового права.

Формы научного исследования.

### Тема 3. Общая характеристика методологии научного исследования. Теоретические и экспериментальные исследования

Методы научного исследования.

Классификация методов научного исследования.  
 Формально-логические и общенаучные методы научного познания.  
 Методы, используемые в трудовом праве.  
 Правовой эксперимент.

Тема 4. Определение необходимых методов научного исследования  
 Соотнесение формы исследования и методов научного исследования.  
 Соотнесение темы исследования и методов научного исследования.

Тема 5. Подготовка к написанию научной работы  
 Разработка календарного плана работы над отдельными частями работы.  
 Требования ведущей кафедры к содержанию научной работы.  
 Уточнение требований научного руководителя к плану подготовки работы.  
 Формы и способы отчетности по каждому этапу работы.  
 Необходимые справочно-правовые базы.  
 Изучение требований к источникам и специальной литературе по теме научной работы.

Тема 6. Выбор направления научного исследования. Определение объекта и предмета научного исследования

Современные направления научных исследований в трудовом праве.  
 Выбор темы научного исследования.  
 Подходы к определению объекта научного исследования.  
 Подходы к определению предмета научного исследования.  
 Соотнесение объекта научного исследования и предмета научного исследования.

Тема 7. Оценка актуальности научного исследования  
 Оценка важности исследуемой темы в определенный момент времени.  
 Оценка разработанности темы научного исследования в науке.  
 Наличие нерешенных теоретических проблем в избранной теме исследования.  
 Наличие нерешенных практических проблем по теме исследования.

Тема 8. Определение новизны научного исследования  
 Подходы к определению новизны научного исследования.  
 Оригинальность научного исследования.  
 Новый предмет научного исследования.  
 Новые эмпирические данные или теоретические идеи.  
 Методы исследования ранее не применявшиеся в этой области.  
 Введение в научный оборот новых материалов.

Тема 9. Определение цели и задач научного исследования. Их взаимосвязь  
 Определение цели исследования.  
 Взаимосвязь цели исследования и задач исследования.  
 Обязательность достижения цели исследования.  
 Обязательность выполнения задач исследования.

Тема 10. Подбор и использование нормативных правовых актов, судебной практики, специальной литературы в исследовании  
 Нормативные правовые акты: поиск, анализ.  
 Дискуссия о судебной практике, как возможном источнике трудового права.  
 Судебная практика как показатель нерешенных проблем в правовом регулировании отдельных институтов трудового права.  
 Поиск судебных решений и их анализ.

Специальная литература, поиск, анализ.  
Использование интернет-ресурсов.

#### Тема 11. Оформление научной работы студента

Структура научной работы.  
Требования к объему научной работы.  
Соотнесение по объему отдельных частей научной работы.  
Требования к отдельным параметрам оформления работы.  
Материалы выносимые в приложение к работе.

#### Тема 12. Требования к оформлению библиографии к научной работе

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

#### Тема 13. Представление результатов научной работы

Требования к презентации результатов научной работы.  
Рекомендации к составлению доклада для представления результатов научной работы.  
Рекомендации по созданию презентации к докладу.  
Рекомендации к выступлению перед аудиторией.

#### Тема 14. Организация научного коллектива

Работа в команде.  
Работа над коллективным научным проектом.  
Распределение функций отдельных членов коллектива.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

#### **3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине**

На текущем контроле студент должен показать активное участие в обсуждении тем научно-исследовательского семинара, разработки проекта научной работы.

На итоговом контроле студент презентует результаты своего исследования устно с использованием презентации.

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

Вес оценки работы в течение контактных часов 40%, вес итоговой оценки за устное представление своего научного исследования с подготовкой презентации 60%.

$O_{\text{результатирующая}} = 0,4 * O_{\text{ауд.}} + 0,6 * O_{\text{итог. презент.}}$

Способ округления оценок – арифметический.

Оценки выставляются в рабочую ведомость.

#### **3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля**

Преподаватель оценивает студентов в течение контактных часов: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность и полнота решения поставленных преподавателем задач, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики научно-исследовательского семинара, инициативность в предложении тем к обсуждению, уровень презентации своего научного задела по курсовой работе. Оценки за работу преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

**Критерии оценивания презентации результатов исследования и участия в обсуждении тем научно-исследовательского семинара**

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют	1 – неудовлетворительно
Студент, путается в основных базовых юридических понятиях, не в состоянии решить поставленный в домашнем задании вопрос.	2 – очень плохо
Имеются существенные пробелы, отдельные фрагментарные правильные ответы не позволяют поставить положительную оценку.	3 – плохо
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена; пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология в домашнем задании мало используется.	4 – удовлетворительно
Ответы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку; вместе с тем базовая терминология усвоена студентом в достаточной степени.	5 – весьма удовлетворительно
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно, однако допущено несколько ошибок или выявлены некоторые пробелы. По владению базовой терминологии замечаний нет.	6 – хорошо
Вопросы раскрыты полно и правильно. Студент безупречно владеет специальной терминологией. Допущены отдельные ошибки в логике изложения и/или в содержании.	7 – очень хорошо
Вопросы раскрыты полно и правильно. Студент безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание на примерах. Однако допущены незначительные ошибки.	8 – почти отлично
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Студент безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание, в работе приведены примеры, дается развернутые ответы с обоснованием своей точки зрения, показан высокий уровень владения правовым материалом. Продемонстрировано знание основных научных проблем.	9 – отлично
Подготовленное выступление отличает четкая логика и знание правового материала, а также материала за рамками обязательного курса. Студент ссылается не только на правовые источники, но и на научную литературу. Глубоко обоснована собственная позиция по отдельным проблемам науки.	10 – блестяще

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Студент анализирует статьи по теме своего исследования в соответствии с его утвержденной темой курсовой работы по трудовому праву.

Студенты в соответствии с выбранной темой курсовой работы делают обзор нормативных правовых актов, судебной практики и представляют их перед аудиторией.



ZiZsMTBuPXJ1JnNpZ249ZTY1Y2M0ODEyN2NmMmIzZTJhOWFiZWFiYWJmMDc2ZGEma  
2V5bm89MCJ9&lang=ru

## 5.2. Дополнительная литература

Библиографическое описание. Общие положения. Бурятский государственный университет. [http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/bibl/metod\\_biblio.pdf](http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/bibl/metod_biblio.pdf)

Петрушкина А.В. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по отдельным вопросам ограничения трудовых прав // Трудовое право в России и за рубежом. 2015. N 1. С. 22 - 24. СПС Консультант Плюс. Доступ из компьютерного класса НИУ ВШЭ.

Библиографическая ссылка. Москва Стандартинформ. [http://ispu.ru/files/gost\\_P\\_7\\_0\\_5\\_-2008.pdf](http://ispu.ru/files/gost_P_7_0_5_-2008.pdf)

Митрофанова О.И. Профессиональные стандарты: учебно-практическое пособие / отв. ред. Д.Л. Кузнецов. М.: КОНТРАКТ, 2017. 136 с. // СПС Консультант Плюс. Доступ из компьютерного класса НИУ ВШЭ.

Филиппова И.А. Международное и национальное трудовое право: учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. 80 с. // СПС Консультант Плюс. Доступ из компьютерного класса НИУ ВШЭ.

Ralf Rogowski. Industrielle Beziehungen / *The German Journal of Industrial Relations*, Jahrg. 22, N. 1, Arbeit – Politik – Recht: Das Recht(ssystem) als Forschungsdesiderat in den Arbeitsbeziehungen (2015), pp. 72-90. Доступ из Электронной библиотеки НИУ ВШЭ. [https://www.jstor.org/stable/24330831?Search=yes&resultItemClick=true&searchText=%28Labour&searchText=Law%29&searchUri=%2Faction%2FdoBasicSearch%3FQuery%3D%2528Labour%2BLaw%2529&ab\\_segments=0%2Fdefault-1%2Frelevance\\_config\\_with\\_defaults&refreqid=search%3Abbd2e509240311bc6e2a4415268a8e33&seq=1#metadata\\_info\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/24330831?Search=yes&resultItemClick=true&searchText=%28Labour&searchText=Law%29&searchUri=%2Faction%2FdoBasicSearch%3FQuery%3D%2528Labour%2BLaw%2529&ab_segments=0%2Fdefault-1%2Frelevance_config_with_defaults&refreqid=search%3Abbd2e509240311bc6e2a4415268a8e33&seq=1#metadata_info_tab_contents)

Casale, Giuseppe; Perulli, Adalberto. Towards the Single Employment Relationship : Comparative reflections. International Labour Office. Доступ из Электронной библиотеки НИУ ВШЭ. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibrary-ebooks/reader.action?docID=1590991&query=Labour+Contract>

## 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

## 5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.