

## Программа учебной дисциплины «Конституционное право»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 4 от «19» июня 2018 г.

Авторы	<b>Краснов М.А.</b> д.ю.н., профессор, <a href="mailto:mkrasnov@hse.ru">mkrasnov@hse.ru</a> <b>Мазаев В.Д.</b> д.ю.н., профессор, <a href="mailto:vmazaev@rambler.ru">vmazaev@rambler.ru</a>
Число кредитов	8
Контактная работа (час.)	140
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» является овладение студентами знаниями о:

- смысле конституционализма и основных его проявлениях;
- основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма;
- предназначении, природе и роли конституции вообще и Конституции России в частности в системе права;
- значении и основных проявлениях таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина;
- принципах взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами;
- логике построения системы государственной власти;
- основах механизма функционирования государственных и муниципальных органов;
- проблемах развития российской государственности.

Эти знания необходимы для профессионального участия в следующих видах деятельности:

- правотворческой,
- правоприменительной,
- правоохранительной и правозащитной,
- экспертно-консультационной,
- педагогической.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**
  - смысл конституционализма и основные его проявления;
  - основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма;
  - предназначение, природу и роль конституции в системе права;
  - логику построения российской системы государственной власти;

- принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами;
- важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов);
- значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина;
- проблемы развития российской государственности;
  - **уметь** использовать полученные знания на практике;
  - **обладать навыками** работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами.

Изучение дисциплины «Конституционное право» базируется на следующих дисциплинах

- обществознание в объеме средней школы;
- история в объеме средней школы.

Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих федеральный компонент подготовки.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Муниципальное право России;
- Конституционное право зарубежных стран;
- Административное право.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Введение в конституционное право. Предмет конституционного права

Рекомендации по изучению дисциплины «Конституционное право». Рекомендуемые периодические издания и справочно-правовые системы.

Основные понятия, необходимые для изучения курса конституционного права:

- Государство, государственный орган, орган власти.
- Государственный аппарат.
- Госслужащие и лица, замещающие государственные и муниципальные должности.
- Народ.
- Политическая система.
- Институт.

Предмет конституционного права как отрасли права.

Центральное место конституционного права в российской правовой системе и влияние конституционного права на другие отрасли права.

Виды и особенности норм конституционного права

Конституционно-правовые отношения: понятие и структура.

Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовая ответственность.

Конституционное право России как учебная дисциплина.

Наука конституционного права. Основные этапы развития конституционного (государственного) права. Видные отечественные и зарубежные государствоведы.

## **Тема 2. Источники конституционного права**

Понятие источника конституционного права.

Система источников конституционного права: критерии и виды.

Характеристика источников КПП в зависимости от формы акта.

Характеристика источников КПП в зависимости от уровня правового регулирования.

Основные подходы к оценке решений судов как источников конституционного права.

## **Тема 3. Сущность конституции. Конституционализм. Конституция РФ**

Предназначение, сущность и функции конституции.

Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство.

Классификация конституций.

Досоветские акты конституционного значения.

Основные черты советских конституций. Конституции без конституционализма.

Разработка и принятие Конституции России 1993: основные этапы (1990–1993 гг.).

Конституция России 1993 года: основные черты и структура.

Роль Конституции РФ в системе российского права.

Реализация Конституции РФ.

Конституционные ценности.

Юридические свойства Конституции России:

- Верховенство.
- Высшая юридическая сила. Проблемы соотношения юридической силы Конституции и международных договоров.
- Прямое действие.
- Особый порядок охраны и защиты.

Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Проблема конституционных поправок.

## **Тема 4. Основные формы правления (модели власти). Основы конституционного строя России: общая характеристика**

Понятие формы правления.

Основные конституционные признаки современных форм правления (моделей власти).

Основные черты советского типа власти. Советское понимание государства и власти.

Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти.

Республиканская форма правления в России.

Основы конституционного строя: определение, значение, структура.

## **Тема 5. Человек как высшая ценность. Гражданство. Правовое, социальное, светское государство. Смысл и значение ст.2 Конституции РФ.**

Российское гражданство как одно из проявлений приоритета личности.

- Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
- Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства.
- Гражданство детей.
- Государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.

Смысл правового государства. Естественное и позитивное правопонимание. «Rechtstaat» и «Rule of Law». Основные проявления правового государства:

- Связанность государства правом.

- Открытость законов и иных нормативных правовых актов как условие их применения.
- Равноправие.
- Доступная судебная защита прав и свобод. Принципы и правила правосудия, гарантирующие справедливую судебную защиту.
- Независимость судей.

Социальное государство.

- Возникновение идеи социального государства.
- Социальное государство в понимании Конституции РФ. Критерии социального государства.
- Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства.

Светское государство.

- Сущность светского государства.
- Принципы светского государства.
- Конституционные основы взаимоотношений государства и религиозных организаций.

## **Тема 6. Демократическое государство**

Общая характеристика демократического государства.

Народный суверенитет как основа демократии. Соотношение народного и государственного суверенитета.

Прямые и представительные формы демократии.

Народное волеизъявление в прямых формах

- Институт референдума и его особенности в России.
- Выборы. Принципы российского избирательного права.
- Основные избирательные системы.
- Правовое регулирование избирательных кампаний.
- Проблемы избирательного права и избирательной системы.

Иные формы участия граждан в управлении делами государства.

Разделение властей.

Идеологический и политический плюрализм.

Политическая конкуренция. Правовой статус политических партий: порядок создания, приостановления деятельности и ликвидации, внутреннее устройство, государственная поддержка политических партий, порядок их участия в выборах и референдумах.

Конституционно-правовая основа деятельности политической оппозиции.

## **Тема 7. Конституционные основы российской экономики**

Конституционные нормы как основная правовая база регулирования экономических отношений. Конституционно-правовые институты экономической системы.

Конституционные принципы экономической системы и проблемы их реализации.

Конституционные экономические права и обязанности.

Конституционные основы института права собственности. Публичная и частная формы собственности.

Особенности земли и других природных ресурсов как объектов конституционного права.

Конституционные основы экономической политики.

## **Тема 8. Федеративное государство**

Понятие и виды государственно-территориального устройства.

Критерии федеративного государства.

Модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Основные этапы формирования федеративного государства в России:

- Образование РСФСР и ее характеристика.
- Образование СССР и его характеристика.
- Распад СССР. Российская Федерация в 1990-1993 гг. Федеративный договор и его значение.

Современный российский федерализм:

- Конституционные принципы российского федерализма.
- Территория Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации.
- Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок изменения состава Федерации и статуса ее субъектов.
- Предметы ведения и полномочия.
- Механизм разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
- Конституционно-правовые формы взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов.

Особенности развития федерации в России:

- Федеральные округа как конституционно-правовая реальность.
- Объединение субъектов РФ.

## **Тема 9. Местное самоуправление**

Понятие и конституционная природа местного самоуправления.

Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.

Вопросы местного значения.

Территориальная основа местного самоуправления.

Органы местного самоуправления.

Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Ответственность в системе местного самоуправления.

## **Тема 10. Конституционно-правовые основы взаимоотношений личности и государства**

Концепция прав человека: истоки, сущность.

Принципы конституционного статуса личности.

Международно-правовые акты о правах и свободах человека и Конституция России.

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы.

Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права и свободы в области образования и культуры.

Коллективные права. Их соотношение с индивидуальными правами.

Проблема ограничения основных прав и свобод. Недопустимость умаления прав и свобод.

Конституционные обязанности и их взаимосвязь с конституционными правами и свободами.

Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Беженцы и вынужденные переселенцы.

Основные несудебные институты охраны и защиты прав личности.

## **Тема 11. Президент Российской Федерации**

Природа и место главы государства в системе органов государственной власти. Соотношение с принципом разделения властей.

Функции и полномочия главы государства, их соотношение.  
Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» и ее реализация в России.  
Взаимоотношения Президента РФ с палатами Парламента и Правительством РФ. Проблема баланса в системе сдержек и противовесов.  
Замещение должности и досрочное прекращение полномочий Президента РФ.  
Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента РФ в системе права.  
Основные формы реализации властных полномочий Президента. Администрация Президента РФ.  
Полномочные представители Президента РФ. Совещательные органы при Президенте РФ.

## **Тема 12. Парламентаризм. Федеральный парламент**

Сущность парламентаризма.  
Природа и место парламента в системе органов государственной власти.  
Функции парламента.  
Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и как законодательный орган.  
Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации. Смысл двухпалатной структуры и принципы взаимоотношений палат.  
Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.  
Компетенция Совета Федерации.  
Компетенция Государственной Думы.  
Структура и организация работы палат Федерального Собрания. Регламенты палат. Акты палат.  
Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса. Роль Президента РФ в законодательном процессе.  
Парламентский контроль.  
Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Депутатский и парламентский запросы. Индемнитет и иммунитет. Гарантии деятельности парламентария.

## **Тема 13. Федеральные органы исполнительной власти**

Природа исполнительной власти.  
Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.  
Принципы деятельности Правительства РФ. Функции Правительства РФ.  
Формирование и состав Правительства РФ.  
Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России.  
Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.  
Структура Правительства. Порядок работы Правительства.  
Компетенция Правительства РФ и проблемы ее осуществления. Акты Правительства РФ.  
Формы ответственности Правительства Российской Федерации.  
Административная реформа. Основные характеристики.  
Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.

## **Тема 14. Система органов государственной власти субъектов Федерации**

Конституционные принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.  
Система органов государственной власти субъектов Федерации: понятие и виды.

Основы организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ (выборы, полномочия, статус депутатов, взаимоотношения с органами исполнительной власти субъектов).

Основы организации исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Высшее должностное лицо субъекта Федерации. Место в системе органов государственной власти субъекта Федерации. Компетенция. Наделение полномочиями.

Контрольно-счетные органы субъектов.

Формы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами государственной власти Федерации. Правовые возможности влияния федеральных органов власти на деятельность законодательных органов субъектов РФ.

Ответственность представительных и высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный статус прокуратуры. Конституционная юстиция**

Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы судебной системы. Проблемы единства судебной системы в Российской Федерации.

Виды судопроизводства и их связь со структурой судебной власти.

Принцип независимости судов и судей, гарантии и проблемы его обеспечения.

Особенности конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. Порядок формирования и деятельности органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Значение конституционной юстиции для защиты конституционного строя.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Правовые позиции Конституционного Суда: понятие и юридическая природа. Соотношение правовых позиций с решениями Конституционного Суда.

Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании правовых позиций Конституционного Суда РФ.

### **Тема 16. Итоговая лекция**

Обзор наиболее важных понятий и проблем курса.

Ответы на вопросы студентов.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Оценки по всем формам *текущего и промежуточного* контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки при проведении *итогового* контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

### **Критерии оценки контрольных работ в форме тестов**

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии оценки</b>
--------------------------	------------------------

10	на все вопросы даны правильные ответы. Работа выполнена без исправлений, помарок и зачеркиваний.
9	на все вопросы даны правильные ответы, но допускается не более двух исправлений, зачеркиваний.
8	на все вопросы даны правильные ответы, но допускаются исправления и зачеркивания.
7	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 99% (90% =< правильные ответы < 100%).
6	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 89% (80% =< правильные ответы < 90%).
5	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70%=<правильные ответы < 80%).
4	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60%=<правильные ответы <70%).
3	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%).
2	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 25% до 49% (25%=< правильные ответы<50%).
1	1) правильные ответы даны менее чем на 25% вопросов теста; 2) списывание, в т.ч. с использованием гаджетов; 3) студент не сдал контрольную работу.

### Критерии оценки реферата\*

Количество баллов	Критерии оценки
10–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>содержание строго соответствует выбранной теме;</li> <li>логически обоснована структура;</li> <li>четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul> <p><i>Оценка за реферат снижается до 9 или до 8 в зависимости от числа и характера замечаний преподавателя.</i></p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>содержание в целом соответствует выбранной теме;</li> </ul>

\* При выставлении оценки следует учитывать, что не обязательно может присутствовать весь перечень критериев В каждой следующей строке новые критерии выделяются курсивом.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>структура не имеет четкой выраженности и логической обоснованности;</i></li> <li>• просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• <i>в целом верно передан используемый авторский материал, но есть неточности;</i></li> <li>• <i>есть несколько существенных замечаний преподавателя, касающиеся как содержания, так и редакции текста;</i></li> <li>• текст реферата оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>нарушены установленные сроки сдачи и принятия реферата на кафедру;</i></li> <li>• содержание в целом соответствует выбранной теме;</li> <li>• в целом верно передан используемый авторский материал;</li> <li>• есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.;</li> <li>• <i>не вполне верно используются и трактуются научные понятия;</i></li> <li>• <i>есть редакционные и грамматические ошибки (опечатки);</i></li> <li>• есть несколько существенных замечаний преподавателя, касающиеся как содержания, так и редакции текста;</li> <li>• текст реферата оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>нарушены установленные сроки сдачи и принятия реферата на кафедру;</i></li> <li>• <i>содержание в целом соответствует выбранной теме, но при этом есть мысли, не относящиеся к ней, и т.п.;</i></li> <li>• <i>явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы;</i></li> <li>• умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений;</li> <li>• не вполне верно используются и трактуются научные понятия;</li> <li>• <i>много редакционных и грамматических ошибок (опечаток);</i></li> <li>• <i>текст реферата оформлен не вполне в соответствии с предъявляемыми требованиями.</i></li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание в целом соответствует выбранной теме, но при этом есть мысли, не относящиеся к ней, и т.п.;</li> <li>• <i>явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы;</i></li> <li>• умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений;</li> <li>• <i>отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала;</i></li> <li>• не вполне верно используются и трактуются научные понятия;</li> <li>• много редакционных и грамматических ошибок (опечаток);</li> <li>• текст реферата оформлен не вполне в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников;</li> <li>• отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала;</li> <li>• <i>текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).</i></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>явно просматривается плагиат;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>налицо явный плагиат;</i></li> <li>• текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.);</li> <li>• <i>наличие библиографии свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в реферате.</i></li> </ul>

### Критерии оценки на экзамене

Качество ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Отказ от ответа.	<b>0</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Знания по предмету отсутствуют.	<b>1 – очень плохо</b>	
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях КП, не в состоянии раскрыть содержание основных конституционных терминов и понятий.	<b>2 – плохо</b>	
Отдельные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	<b>3 –неудовлетворительно</b>	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов плохо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако, ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена довольно хорошо.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет.	<b>6 – хорошо</b>	<b>Хорошо</b>
Вопросы раскрыты полно и правильно. Знание базовой терминологии. Знание проблем КП, поднимавшихся в лекционном курсе. Есть отдельные дефекты логики и содержания ответов.	<b>7 – очень хорошо</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Умение ясно изложить содержание конституционных терминов и понятий. Применение при ответе правовых позиций Конституционного Суда РФ. Знание проблем КП, поднимавшихся в лекционном курсе. Оценка снижают некоторые шероховатости ответа.	<b>8 – почти отлично</b>	

На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами КП, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание конституционных терминов и понятий, в т.ч. посредством обращения к решениям Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека.	<b>9 – отлично</b>	<b>Отлично</b>
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками учебника. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему. Знание судебной практики. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам КП.	<b>10 – блестяще</b>	

### Формы текущего и промежуточного контроля

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий	Контрольная работа	Тест из 10 «закрытых» вопросов и 1–3 «открытых» вопросов в течение 15–20 минут. Более точные параметры определяются преподавателем и объявляются заранее
	Эссе	Текст (до <b>12 тыс. знаков с пробелами, включая сноски</b> ), набранный кеглем 14 (шрифт «Times New Roman»). Интервал – 1,5
	Реферат	Текст (до <b>18 тыс. знаков с пробелами, включая сноски и библиографию</b> ), набранный кеглем 14 (шрифт «Times New Roman»). Интервал – 1,5
	Коллоквиум	Контрольный опрос по вопросам пройденных десяти тем (форма определяется преподавателем и объявляется заранее). Выставляется оценка
Промежуточный	Экзамен	<b>Устный</b>

**Текущий** контроль осуществляется в процессе проведения **семинарских занятий** в форме выставления баллов по результатам устных выступлений, подготовленных докладов, **письменных работ** (1 контрольная работа, 1 эссе и 1 реферат), а также **коллоквиума**.

Темы, по которым готовятся реферат и эссе, выбираются из примерных перечней, помещенных в конце настоящей Программы. Студент по согласованию с преподавателем может готовить письменную работу на тему, не указанную в примерном перечне.

В качестве одной из письменных работ – эссе или реферата – студенту засчитывается творческая работа, содержание которой должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия либо читающим лекции. В зависимости от сложности творческой работы преподаватель определяет, какой вид письменной работы заменяет выполнение творческой работы.

По каждой письменной работе выставляется оценка.

**Промежуточный** контроль проводится в форме **устного экзамена** по основным вопросам изучения учебного курса в конце четвертого модуля: два вопроса в экзаменационном билете.

*Пересдача и повторная (комиссионная) пересдача экзамена принимается в той же форме.*

## **Порядок формирования оценок по дисциплине**

### **Текущий контроль и накопленная оценка:**

Преподаватель оценивает работу студентов в течение периода изучения дисциплины на основе следующих критериев:

1. **Работа на семинарах (творческая активность):** *посещаемость, активность в дискуссиях, правильность* решения задач (тестов) на семинаре, *заинтересованность* в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия ( $O^{ауд.}$ ). Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Если студент *на лекции* задаёт интересный вопрос либо отвечает на сложный вопрос лектора, обращённый к аудитории в целом, это может быть учтено при выставлении оценки за творческую активность. С этой целью лектор передаёт информацию о студенте преподавателю, ведущему семинары.

2. **Выполнение письменных работ:** контрольная работа ( $O^{кр.}$ ), эссе ( $O^{эс.}$ ), реферат ( $O^{реф.}$ ).

3. **Коллоквиум** ( $O^{кол.}$ ).

**Накопленная оценка** по 10-балльной шкале определяется перед итоговым контролем – экзаменом. Она учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

- Творческая активность – **0,4**
- Контрольная работа – **0,1**
- Реферат – **0,2**
- Эссе – **0,1**
- Коллоквиум – **0,2**

Накопленная оценка определяется по формуле:

$$O^{нак.} = (0,4 \times O^{ауд.}) + (0,1 \times O^{кр.}) + (0,2 \times O^{реф.}) + (0,1 \times O^{эс.}) + (0,2 \times O^{кол.})$$

### **Промежуточный контроль:**

Экзаменационная оценка ( $O^{экз.}$ ) выставляется по 10-балльной шкале и не является блокирующей.

*Результирующая оценка* по 10-балльной шкале рассчитывается как средневзвешенная сумма накопленной оценки и оценки, полученной на экзамене, с учетом введенных весов по формуле:

$$O^{рез.} = (0,5 \times O^{нак.}) + (0,5 \times O^{экз.})$$

Если накопленная или результирующая оценка не составляет целого числа, то применяется правило округления к ближайшему целому: например, оценка с дробной частью 0,5-0,99 и 1,01-1,49 округляется до 1 балла.

При получении *неудовлетворительной* оценки за экзамен и за первую пересдачу результирующая оценка не выставляется.

**На пересдаче** студенту **не предоставляется возможность получить дополнительный балл** для компенсации оценки за текущий контроль. При получении *положительной* оценки на пересдаче общая оценка составляется как сумма накопленной оценки ( $O^{нак.}$ ) и оценки за пересдачу ( $O^{пер.}$ ), вес которой – **0,5**. **Окончательная** оценка в этом случае складывается по формуле:

$$O^{оконч.} = (0,5 \times O^{нак.}) + (0,5 \times O^{пер.})$$

## IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Контрольная работа

Задания контрольной работы включает в себя «закрытые» тестовые вопросы (выбор одного или нескольких правильных ответов из представленных вариантов) и, по усмотрению преподавателя, «открытые» вопросы, предусматривающие дачу определений конституционно-правовых понятий, перечисление принципов и т.д. Время выполнения контрольной работы – 15–20 минут. Использование учебной литературы, а также источников, содержащих нормативно-правовые акты и судебные решения, при выполнении контрольной работы не допускается.

### Примеры вопросов контрольной работы с ответами

«Закрытые» вопросы (*правильные ответы выделены курсивом*)

**К предмету конституционного права России относятся общественные отношения в сфере:**

- а) законодательного процесса в органах субъектов РФ*
- б) формирования и деятельности Европейского суда по правам человека
- в) таможенного оформления товаров при ввозе на территорию РФ
- г) приобретения и прекращения гражданства РФ*
- д) регистрации актов гражданского состояния (рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть и т.д.)
- е) привлечения к уголовной ответственности за совершение государственной измены
- ж) приема на государственную гражданскую службу в Администрацию Президента РФ

«Открытые» вопросы

**Дайте определение выборов в конституционно-правовом смысле**

**Ответ:**

Выборы – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями лица, замещающего государственную, муниципальную должность.

**Перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ**

**Ответ:**

- 1) Государственная целостность РФ;
- 2) Единство системы государственной власти РФ;
- 3) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- 4) Равноправие и самоопределение народов в РФ;
- 5) Равноправие субъектов РФ (во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти).

### Критерии оценивания:

*«Закрытые»* вопросы оцениваются следующим образом (за 1 тестовый вопрос):

- выделены все правильные ответы – 1 балл;
- не выделен один правильный ответ при отсутствии иных ошибок (в случае если в тестовом вопросе два и более правильных ответа) – 0,5 балла;
- в иных случаях – 0 баллов.

*«Открытые»* вопросы оцениваются следующим образом (за 1 тестовый вопрос):

- ответ полностью правильный, например, перечислены все принципы конституционно-правового явления, в дефиниции выделены все отличительные признаки определяемого понятия и т.п. – 1 балл;

- ответ правильный лишь частично, например, перечислены не все принципы конституционно-правового явления, в дефиниции не выделен один из отличительных признаков определяемого понятия и т.п. – 0,5 балла;
- в иных случаях – 0 баллов.

Максимальная оценка за выполнение теста и за ответы на открытые вопросы – 10 баллов.

## Реферат

**Реферат** (в переводе с латинского слова *refereo* – «доложить») представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Кафедра в качестве тем рефератов предлагает проанализировать *ряд статей и монографий*. Однако студент не связан этим перечнем и по согласованию с преподавателем может реферировать и другой источник (источники).

Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций, последовательное изложение списка использованной литературы.

Структура реферата определяется студентом самостоятельно. Он может излагать идеи либо в том порядке, в каком они приводятся в анализируемом источнике, либо на основе собственного критерия, о чем следует сказать в небольшом *Введении* (1-1,5 стр.). В *Заключении* (1-2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает выводы и предложения.

**Рекомендуемый объем** реферата **10-12 страниц** компьютерного (машинописного) текста (не более 32.000 знаков с пробелами). В реферате используется сплошная нумерация страниц. Введение, основная часть, Заключение, а также список использованной литературы начинаются с новой страницы.

Реферат имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление в соответствии с правилами, установленными в Национальном исследовательском университете – Высшей школе экономики.

Сроки сдачи реферата устанавливает преподаватель, ведущий семинарские занятия.

### Примерный перечень тем для реферата

1. Анализ книги: Арендт Х. Истоки тоталитаризма.
2. Анализ книги: Бенедикт А. Воображаемые сообщества.
3. Анализ цикла статей А. Бланкенагеля, посвященных проблемам федеративного устройства России: Концепция единой системы исполнительной власти, часть 2 статьи 77 Конституции РФ – какая система, а где единство? // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 1; Сколько централизма выдержит федеративное государство? // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 2; В поисках исчезнувших исключительных полномочий субъектов Российской Федерации? // Сравнительное конституционное обозрение. 2007. № 1.
4. Анализ книги: Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. Сравнительно-правовые аспекты.
5. Анализ книги: Гамбаров Ю.С. Свобода и ее гарантии.
6. Анализ книги: Даль Р. О демократии.
7. Анализ книги: Дворкин Р. О правах всерьез.
8. Анализ книги: Д'Эйхталь Е. Алексис Токвиль и либеральная демократия.
9. Анализ книги: Захаров А. E pluribus unum. Очерки современного федерализма.
10. Анализ книги: Зидентоп Л. Демократия в Европе.

11. Анализ статей, посвященных проблемам современной философии права: Зорькин В. Философия права: прошлое, настоящее и будущее // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2; Лапаева В. Российская философия права в свете актуальных задач политико-правовой практики // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2; Гаджиев Г. Этические основы философско-правовой категории «общее благо» в контексте конституционной экономики // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 2.
12. Анализ книги: Кутафин О.Е. Глава государства.
13. Анализ книги: Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. Конституция и политическая практика.
14. Анализ книги: Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество.
15. Анализ книги: Радченко И.И. Президент в конституционном строе Российской Федерации.
16. Анализ книги: Токвиль Алексис де. Демократия в Америке.
17. Анализ книги: Уортман Р. Властители и судии. Развитие правового сознания в императорской России.
18. Анализ книги: Чичерин Б.Н. О народном представительстве.
19. Анализ книги: Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование.
20. Анализ книги: Чиркин В.Е. Юридическое лицо публичного права.
21. Анализ книги: Шайо А. Самоограничение власти. Краткий курс конституционализма.
22. Анализ книги: Шмитт К. Государство и политическая форма / Пер. с нем. О.В. Кильдюшова; сост. В.В. Анашвили, О.В. Кильдюшов.
23. Анализ статей, посвященных проблемам демократии: Яновский К.Э., Жаворонков С.В., Зятковецкий И. Демократия как средство тушения пожара // Общественные науки и современность. 2007. № 2; Цирель С.В. Когда в России будет демократия, или Наказ внукам // Общественные науки и современность. 2008. № 1; Лапаева В. Правовая демократия как цивилизационный выбор России (с позиций либертарного правопонимания) // Сравнительное конституционное обозрение. 2009. № 1.
24. Анализ книги: Ясаи Э. Государство.

## Эссе

**Эссе** – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистский стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Широкое использование эссе в учебном процессе – элемент «фирменного стиля» НИУ Высшей школы экономики.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения. В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия.

В эссе обязательно должны быть использованы не менее трех источников, указанных в разделе «Литература (помимо базовых учебников, комментариев к Конституции РФ и трудов классиков государственоведения)» к соответствующей теме.

Ниже предлагаются некоторые темы для эссе, однако, студент вправе выбрать тему для эссе самостоятельно, согласовав ее с преподавателем.

### Примерный перечень тем эссе:

1. Правовой и социологический смысл конституции.
2. Есть ли у прав человека естественные пределы?

3. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?
4. Христианские принципы в конституционном праве России.
5. Конституционное право через призму ислама.
6. Конституционное право через призму буддизма.
7. Конституционное право через призму иудаизма.
8. Конституция и конституционализм.
9. «Парламентарная республика» и «республика Советов»: принципиальные отличия.
10. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
11. Природа института главы государства.
12. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
13. Зачем России парламент?
14. Идея банкротства субъекта Федерации: «за» и против».
15. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
16. Перспективы конституционной монархии в России.
17. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
18. Факторы нестабильности федерального законодательства.
19. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.
20. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст.2 Конституции РФ).
21. Государство социальное и государство социалистическое.
22. Светский характер государства и секуляризм.
23. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
24. Способы обеспечения независимости судей.
25. Смысл идеи местного самоуправления.
26. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
27. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
28. Государство в современном обществе – основные функции.
29. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
30. Политические партии их классификации.
31. Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.

### **Коллоквиум**

Латинское слово **коллоквиум** (colloquium) означает разговор, беседу. Однако, учитывая малый объем времени, отводимого на коллоквиум, преподаватель вправе *сам определить форму (в том числе письменную)*, позволяющую опросить всех студентов соответствующей академической группы. Об этой форме он объявляет заранее. Студенты должны показать знание тех или иных понятий и некоторых институтов конституционного права, ориентироваться в структуре Конституции РФ. По итогам коллоквиума выставляется оценка по 10-балльной шкале, являющаяся частью накопленной оценки.

### **Творческая работа**

**Творческая работа** – выполнение работы нестандартного или вспомогательного научного, источниковедческого, методического или учебно-практического характера, связанное с поиском, оформлением, систематизацией, представлением знаний в области конституционного права. Содержание творческой работы должно быть согласовано с преподавателем, ведущим семинарские занятия. В зависимости от сложности творческой работы преподаватель определяет, какой вид письменной работы заменяет выполнение творческой работы (*реферат или эссе*).

#### **Примерные виды творческих работ**

1. Подборка серии портретов ученых-конституционалистов с их краткими биографиями и перечнем основных работ (в электронной форме).



2. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по конституционному праву.
3. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса конституционного права.
4. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по темам конституционного права.
5. Разработка Web-страницы по одной из тем конституционного права.
6. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося ученого в области конституционного права.
7. Разработка базы данных по конституционному праву.
8. Разработка доклада по одной из тем или проблем конституционного права в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
9. Разработка деловой или ролевой игры по конституционному праву.
10. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу конституционного права.
11. Подборка серии рисунков или карикатур (не менее 10) по темам курса конституционного права.
12. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих проблемы конституционного права.
13. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по конституционному праву.

#### **Примерные вопросы для экзамена**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет конституционного права. Место отрасли конституционного права в системе российского права.
2. Нормы конституционного права: виды и особенности.
3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права России как отрасли права и как науки. Видные отечественные и зарубежные государствоведы (конституционалисты).
5. Сущность и предназначение конституции. Виды конституций. Понятие конституции в решениях Конституционного Суда РФ.
6. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Понимание некоторых свойств Конституции РФ в решениях Конституционного Суда РФ.
7. Конституционные принципы экономики в России. Взаимовлияние Конституции РФ и экономики. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере конституционных принципов экономики.
8. Законы как источники конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
9. Конституционализм: понятие и значение. Конституционный Суд РФ о конституционализме.
10. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации. Конституционный Суд РФ о народном и государственном суверенитете.
11. Основные признаки демократического государства. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
12. Основные признаки правового государства. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
13. Основные признаки федеративного государства. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
14. Основные признаки социального государства. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
15. Основные признаки светского государства. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

16. Форма правления: понятие, основные виды и модели власти, их главные различия. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
17. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
18. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
19. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
20. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
21. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
22. Конституционно-правовой смысл прав человека. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
23. Принципы конституционного статуса личности в России. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
24. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение. Конституционный Суд РФ о соотношении конституционных норм и решений Европейского Суда по правам человека.
25. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
26. Конституционные гарантии защиты прав и свобод. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
27. Понятие и сущность местного самоуправления. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
28. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
29. Государственно-территориальное устройство. Понятие и виды.
30. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
31. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
32. Формы ответственности субъектов Федерации перед Российской Федерацией. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
33. Принципы российского избирательного права. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
34. Этапы (стадии) избирательного процесса в РФ.
35. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем.
36. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента РФ. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
37. Функции и основные полномочия Президента РФ. Конституционный Суд РФ о «подразумеваемых полномочиях» Президента РФ.
38. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ с позиций системы сдержек и противовесов. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
39. Совет Федерации: современный и предыдущие порядки формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.

40. Государственная Дума: принцип формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
41. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
42. Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
43. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
44. Институциональные средства парламентского контроля. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
45. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
46. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика с позиций административной реформы.
47. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
48. Судебная власть в Российской Федерации. Общая характеристика и строение. Подсистемы судебной власти.
49. Принципы организации и деятельности судов. Основные институциональные препятствия, препятствующие реализации принципа судебской независимости.
50. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.
51. Виды обращений в Конституционный Суд РФ и виды решений Конституционного Суда РФ.
52. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.

## V. РЕСУРСЫ

### Основная литература

*Васильева С.В., Виноградов В.А., Мазаев В.Д.* Конституционное право Российской Федерации: учебник. 4-е изд. перераб. и доп. В 2-х т. – М.: Юрайт. 2016.

*Краснов М.А.* Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие. – М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2018.

Муниципальное право России. Учебник для бакал. и магистр. 5-е изд., перераб и доп. / под ред. А.Н. Кокотова. – М.: Юрайт, 2016.

*Овчинников И.И., Писарев А.Н.* Муниципальное право России: учебник. 3-е изд. – М.: ЮРАЙТ. 2017, 2018.

### Дополнительная литература

Конституционное право: Словарь / отв. ред. **В.В. Маклаков**. – М.: Юристъ, 2001.

*Краснов М.А., Кряжков В.А.* Толковый словарь конституционных терминов и понятий. Изд. 2-е доп. и перераб. – М.: Городец, 2006.

*Лазарев Л.В.* Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е изд., доп. – М.: Формула права, 2008.

*Чиркин В.Е.* Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. – М., 1998.

## **Труды классиков государствоведения\***

*Аристотель.* Политика.

*Гессен В.М.* Основы конституционного права.

*Гоббс Т.* Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского.

*Гроций Г.* О праве войны и мира.

*Дайси А.* Основы государственного права Англии. Введение в изучение английской конституции.

*Дюверже М.* Политические институты и конституционное право.

*Дюги Л.* Конституционное право. Общая теория государства.

*Еллинек Г.* Конституция, их история и значение в современном праве.

*Еллинек Г.* Общее учение о государстве.

*Ильин И.А.* Основы государственного устройства. Проект Основного Закона России.

*Кант И.* Метафизика нравов.

*Кельзен Г.* Кто должен быть гарантом конституции?

*Кельзен Г.* Чистое учение о праве.

*Кистяковский Б.А.* Государственное право (общее и русское). Лекции, читанные в Московском коммерческом институте в 1908/1909 академическом году.

*Кокошкин Ф.Ф.* Лекции по общему государственному праву.

*Кокошкин Ф.Ф.* К вопросу о юридической природе государства и органов государственной власти.

*Коркунов Н.М.* Лекции по общей теории права.

*Коркунов Н.М.* Русское государственное право.

*Котляревский С.А.* Конституционное государство. Опыт политико-морфологического обзора.

*Лазаревский Н.И.* Лекции по русскому государственному праву.

*Локк Дж.* Два трактата о правлении.

*Магазинер Я.М.* Общее учение о государстве. Курс лекций, читанных в Петроградском Университете в 1918-1922 гг.

*Монтескье Ш.* О духе законов.

*Платон.* Политика, или Государство.

*Руссо Ж.-Ж.* Об общественном договоре, или принципы политического права.

*Сперанский М.М.* О коренных законах государства.

*Тихомиров Л.А.* Монархическая государственность.

*Токвиль А. де.* Демократия в Америке.

*Чичерин Б.Н.* О народном представительстве.

*Чичерин Б.Н.* Общее государственное право.

*Шмитт К.* Гарант конституции.

*Шмитт К.* Учение о конституции.

*Штейн Л. фон.* История социального движения Франции с 1789 года.

*Эсмен А.* Общие основания конституционного права.

*Яценко А.С.* Теория федерализма. Опыт синтетической теории государства.

## **Основные правовые акты и судебные решения ко всем темам:**

*Пояснение:* с учетом того, что перечисленные ниже акты в большинстве своем подвергались и в настоящее время подвергаются изменениям и дополнениям, в настоящем Списке не указывается их источник (например, *Собрание законодательства РФ*), поскольку это может привести к ошибкам. Кафедра рекомендует использовать для поиска актов справочно-правовые системы, прежде всего, «*КонсультантПлюс*», где правовые документы поддерживаются в актуальном состоянии.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Конституция РСФСР (РФ) 1978 г.

---

\* Места и годы издания работ не указываются, т.к. эти труды неоднократно переиздавались.

Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Постановления Европейского Суда по правам человека (тексты можно найти в базе HUDOC: <http://cmiskp.echr.coe.int/tkp197/search.asp?skin=hudoc-en>)

Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.

Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств «О принципах местного самоуправления в государствах – участниках Содружества» от 29 октября 1994 г.

### **Федеральные конституционные законы**

от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».

от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии».

от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

### **Законы РФ (до 1994 г.)**

от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».

от 19 февраля 1993 г. «О беженцах».

от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».

от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

### **Федеральные законы**

от 8 мая 1994 г. № 4-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации».

от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях».

от 17 июня 1996 г. № 74 «О национально-культурной автономии».

от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.

от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».

от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».

от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях».

от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».

от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации»

от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

от 12 мая 2009 г. № 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами».

от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

### **Иные нормативные правовые акты**

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 4 февраля 1998 г.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г.

Регламент Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 г. № 2-1/6 (новая редакция от 24 января 2011 г.).

Регламент Правительства РФ. Утвержден Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260.

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе».

Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 г. № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. № 65 «О Федеральном реестре муниципальных образований в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 26 мая 2004 г. № 707-р «Перечень субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с высокой плотностью населения».

Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. № 402 «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей с ограниченными сроками завоза грузов (продукции)».

Ко всем темам рекомендуются *Комментарии к Конституции РФ, подготовленные разными научными коллективами.*

### **Программное обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
	Lexis-Nexis	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
2.	«Те, кому обязана наука конституционного права»	<a href="http://pravo.hse.ru/constlaw/constitutionalists/gallery">http://pravo.hse.ru/constlaw/constitutionalists/gallery</a>
3.	официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a>
4.	страница Автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://asozd2.duma.gov.ru/">http://asozd2.duma.gov.ru/</a>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.