

**Программа учебной дисциплины «Организация адвокатуры и адвокатская деятельность»**

Утверждена  
Академическим руководителем  
ООП «Адвокат по гражданским и уголовным делам»  
«19» июня 2018 г.

Автор	Долотов Р. О., канд. юрид. наук, доцент, <a href="mailto:rdolotov@hse.ru">rdolotov@hse.ru</a>
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	80
Самостоятельная работа (час.)	148
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целями освоения дисциплины «Организация адвокатуры и адвокатская деятельность» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами профессиональной деятельности:

• **научно-исследовательский (НИД):**

-выбор, обоснование цели, задач и методов исследования и их реализация (проведение исследований):

-совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа правовой информации;

-прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.

• **правоприменительный (ПД):**

-выработка решения юридических проблем, в том числе и путем участия в решении правовых споров;

-оценка результативности и последствий правовых решений;

-проектирование решений юридических проблем в поддержку общественных и групповых интересов;

-правовое сопровождение деятельности органов власти и организаций;

-составление правовых документов по требованиям юридической техники.

• **правоохранительный (ПрД):**

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

-охрана общественного порядка;

-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

• **правотворческий (ПравД):**

-подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;  
-оценка законодательных инициатив;  
-осуществление правового мониторинга для выявления проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества.

• **проектный (ПД):**

-диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности;  
-анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом правовых ресурсов;  
-создание правовой информационной базы для мониторинга проектной деятельности.

• **организационно-управленческий (ОУД):**

-подготовка правовой аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера;  
-правовая поддержка для организации и оптимизации работы исполнителей;  
-правовой анализ управленческих решений;  
-продвижение организационных и управленческих инноваций на основе их правового обоснования.

• **аналитический (АД):**

- самостоятельный поиск, мониторинг, оценка (валидация) и обработка правовых источников информации (в том числе на иностранных языках);  
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

• **экспертно-консультативный (ЭД- КД):**

- правовая экспертиза проектов, методических материалов;  
- подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и толкованию актов;  
- просветительская, информационная и консультационная работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

• **педагогический (ПеД):**

-проведение занятий по дисциплинам правового блока в средних учебных заведениях;  
-обучение кадров на уровне повышения квалификации по отдельным правовым вопросам..

В результате освоения дисциплины магистр должен:

- Знать действующие нормы законодательства в области правового регулирования адвокатской деятельности, а также историю становления российской адвокатуры и сущность правовых отношений при осуществлении адвокатской деятельности.
- Уметь осуществить поиск и разъяснение правовых актов, касающихся адвокатской деятельности, а также уметь составлять проекты документов, используемых в адвокатской деятельности.
- Иметь навыки (приобрести опыт) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Гражданское право

- Уголовно-процессуальное право
- Гражданское и административное судопроизводство

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные положения теории государства и права, предусмотренные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина; организационно-правовые формы юридических лиц; правовой статус защитника и представителя по уголовным делам, основные положения гражданского и административного судопроизводства.
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты
- иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе
- Доказательства и доказывание в уголовном процессе

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры.***

Понятие адвокатуры, адвоката и адвокатской деятельности. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

### ***Тема 2. История становления и развития российской адвокатуры.***

Судебная реформа середины XIX века и развитие российской профессиональной адвокатуры. Создание присяжной адвокатуры и ее деятельность по Судебным уставам 1864г. Присяжные поверенные в общественно-политической жизни России. Известные судебные процессы, знаменитые судебные ораторы-представители адвокатского сословия: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, Д.В.Стасов, П.А.Александров, А.И. Урусов и др.

Адвокатура советского периода. Создание и деятельность адвокатуры после революции 1917г. Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декреты “О Суде” № 1 от 24.11.1917г. и “О Суде” № 2 от 15.02.1918 г. Положение о народном суде РСФСР от 30.11.1918 г. и дополнения к нему от 21.10.1920 г. Адвокатура в период военного коммунизма и новой экономической политики. Принятие «Положения об адвокатуре» (1922 г.) и деятельность коллегий. Принятие «Положения об адвокатуре СССР» (1939г.). Деятельность адвокатов в период Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Принятие «Положения об адвокатуре РСФСР» (1962г.) и «Закона об адвокатуре в СССР» (1979г.). Задачи адвокатуры и организация ее деятельности по «Положению об адвокатуре РСФСР» (1980 г.).

Адвокатура России в постсоветский период с 1991 по 2002 гг. и в настоящее время. Организация и деятельность адвокатуры по Федеральному закону от 31.05.2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

### ***Тема 3. Статус адвоката.***

Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью. Порядок и условия приобретения статуса адвоката. Квалификационный экзамен: допуск и порядок сдачи. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката и порядок ее принятия.

#### ***Тема 4. Неприкосновенность адвоката и гарантии адвокатской независимости.***

Адвокатская неприкосновенность, ее понятие и содержание. Международно-правовые акты и российское законодательство о гарантиях независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката. ответственность за вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, воспрепятствование этой деятельности

Адвокатская тайна.

#### ***Тема 5. Права и обязанности адвоката.***

Федеральные законы и иные нормативные правовые акты о полномочиях адвоката. Права и обязанности адвоката как члена адвокатского формирования и участника судопроизводства. Ордер и доверенность, подтверждающие полномочия адвоката. Международные акты и российское законодательство о правах и обязанностях адвоката. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос.

#### ***Тема 6. Ответственность адвоката.***

Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил, положений Закона об адвокатской деятельности и адвокатуре.

Страхование ответственности адвоката.

Уголовная ответственность адвоката.

#### ***Тема 7. Организационная структура адвокатуры.***

Самостоятельность адвоката в избрании формы адвокатского образования и места его деятельности. Формы адвокатских образований, их общая характеристика.

Адвокатский кабинет: порядок его учреждения, обязанности адвоката; формы взаимодействия с органами управления адвокатской палаты субъектов РФ.

Коллегия адвокатов: правовое основание возникновения, порядок учреждения и правовой статус. Учредительный договор и устав коллегии адвокатов.

Адвокатское бюро: правовое основание возникновения; учредительные документы и их форма. Заключение партнерского договора и основания его прекращения. Особенности заключения соглашения об оказании юридических услуг; процедура ликвидации и реорганизации адвокатского бюро.

Юридическая консультация как юридическое лицо и некоммерческая организация: порядок учреждения и правовой статус. Вознаграждение, выплачиваемое адвокату, направляемому для работы в юридической консультации.

Органы адвокатского самоуправления: профессиональное объединение адвокатов и их органы. Организационная структура адвокатуры. Адвокатские палаты субъектов РФ. Учредительное собрание (конференция) адвокатов. Формирование имущества адвокатских палат. Органы управления адвокатских палат: собрание (конференция), советы адвокатских палат, ревизионные комиссии.

Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов РФ. Порядок принятия заключения квалификационной комиссии и сроки принятия окончательных решений.

Федеральная палата адвокатов России, ее цели, задачи, органы управления. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент и вице-президенты Федеральной палаты адвокатов и их полномочия. Ревизионная комиссия. Общественные объединения адвокатов.

#### ***Тема 8. Основы профессиональной этики и ораторского искусства адвоката.***

Кодекс профессиональной этики российских адвокатов: современное состояние и перспективы. Этические основы, правила поведения адвоката и предъявляемые к нему требования в ситуации конфликта интересов: с коллегами, доверителями, судьями, прокурорами, другими участниками судопроизводства. Этические аспекты вопросов, касающихся назначения гонораров, распространения информации об оказываемых адвокатами юридических услугах и т.п.

Дисциплинарная ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил, положений Закона об адвокатской деятельности и адвокатуре. Процедурные основы дисциплинарного производства.

Юридическая риторика и основы полемического мастерства: композиция и содержание судебной речи, риторические приемы, их значение в деятельности адвоката.

Ораторское искусство, его элементы, их содержание и значение для адвокатской деятельности. Подготовка адвоката к судебным прениям. Особенности содержания судебной речи адвоката при рассмотрении уголовных, гражданских, арбитражных и иных юридических дел.

Необходимость использования юридической литературы и опыта адвокатов XIX и XX столетий при подготовке к выступлениям в судебных заседаниях по всем юридическим вопросам и делам.

### ***Тема 9. Процессуальная деятельность адвоката в гражданском, уголовном и административном процессе.***

Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном процессе.

Полномочия адвоката в уголовном процессе.

Полномочия адвоката в административном судопроизводстве

### ***Тема 10. Международный опыт адвокатской деятельности..***

Основные положения о роли адвокатов, принятые VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г.

Стандарты независимости сообщества юристов, принятые Международной ассоциацией юристов 7 сентября 1990 г. в Нью-Йорке.

Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества.

Зарубежный опыт организации адвокатуры и адвокатской деятельности.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

На текущем контроле для получения положительной оценки студент должен продемонстрировать знания, соотносящиеся с компетенциями (раздел 3), которые формируются у студента.

На промежуточной аттестации для получения положительной оценки студент должен продемонстрировать знания, соотносящиеся с компетенциями (раздел 3), которые формируются у студента.

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Текущий контроль в форме домашнего задания предполагает подготовку проекта адвокатского производства защитника или представителя по уголовному делу, либо представителя по гражданскому делу.

Эссе представляет собой проект адвокатского производства, в котором, на основе предлагаемой фабулы обращения от доверителя, необходимо составить базовые документы,

которые должны находиться в любом адвокатском производстве, а также определить перечень документов, которые следует составить адвокату по предложенной в задании проблеме доверителя.

Соответственно, при подготовке домашнего задания необходимо:

а) составить проект соглашения об оказании юридической помощи с учетом указанной в задании формы адвокатского образования и проблемы доверителя, для разрешения которой он обратился к адвокату;

б) определить какие документы обязательно, а какие факультативно должны находиться в данном адвокатском производстве, исходя из конкретно фактуру обращения доверителя и методических рекомендаций Совета Федеральной палаты адвокатов;

д) оформить проекты процессуальных документов, находящихся в адвокатском производстве и само адвокатское производство с учетом всех требований закона, Кодекса профессиональной этики адвоката, а также методических рекомендаций Совета Федеральной палаты адвокатов.

Основная задача домашнего задания – проанализировать материальные и процессуальные нормы, а также методические рекомендации органов адвокатского самоуправления, касающиеся оказания адвокатом юридической помощи доверителю.

Нужно составить и оформить перечень тех документов, которые обычно встречаются в адвокатском производстве:

- а) соглашение об оказании юридической помощи;
- б) копия ордера на оказание юридической помощи;
- в) доверенность на представительство интересов;
- г) проекты адвокатских запросов;
- д) проекты протоколов адвокатского опроса;
- е) и др.

Точная формулировка задания осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

#### *Критерии оценки домашнего задания*

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к домашнему, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Адвокатское производство оформлено в полном соответствии с рекомендациями федеральной и региональной адвокатских палат;</li><li>• структура адвокатского производства позволяет раскрыть все основные этапы деятельности адвоката при оказании юридической помощи;</li><li>• содержательно проекты процессуальных документов составлены в полном соответствии с нормами уголовно-процессуального, уголовного, гражданско-процессуального и гражданского права.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к домашнему заданию, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• документы, обязательные для любого адвокатского производства,</li></ul>

	<p>оформлены верно, однако имеются ошибки в иных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура адвокатского производства позволяет лишь частично раскрыть этапы деятельности адвоката при оказании юридической помощи ;</li> <li>• содержательно проекты процессуальных документов составлены с незначительными нарушениями положений уголовно-процессуального, уголовного, гражданско-процессуального и гражданского права.</li> </ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к домашнему заданию, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обыкновениями или с отступлениями. В проекте адвокатского производства не содержится полный перечень обязательных для каждого адвокатского производства документов.</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документы, обязательные для любого адвокатского производства, оформлены с существенными ошибками;</li> <li>• структура эссе не позволяет раскрыть этапы деятельности адвоката при оказании юридической помощи;</li> <li>• содержательно проекты процессуальных документов составлены с нарушениями положений уголовно-процессуального, уголовного, гражданско-процессуального и гражданского права.</li> </ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p>
3, 2, 1	<p>Наличествует плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к домашнему заданию, указанные выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание адвокатского производства не соответствует фабуле задания;</li> <li>• структура эссе не позволяет раскрыть этапы деятельности адвоката при оказании юридической помощи;</li> <li>• содержательно все проекты процессуальных документов составлены с нарушениями положений уголовно-процессуального, уголовного, гражданско-процессуального и гражданского права.</li> </ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. При этом плагиат автоматически влечёт оценку работы в 1 балл.</p>
0	Работа не сдана в установленный срок.

Устный экзамен по дисциплине проводится в конце 1 модуля.

Устная часть экзамена предполагает ответ в течение 10-20 мин. после 40-минутной подготовки на два вопроса.

Критерии оценки устной части:

10, 9, 8	<p>Дан полный и правильный ответ на поставленный вопрос:</p> <p>для 10 баллов – Ответ отличается четкая логика и знание материала за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок поставленного вопроса. Ответ отличается безупречное знание юридической терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ по теме.</p> <p>для 9 баллов – На вопрос дан правильный и точный ответ. Показано знакомство с проблемами науки. Безупречное знание юридической терминологии, умение</p>
----------	--

	раскрыть и прокомментировать содержание терминов. для 8 баллов – Вопрос раскрыт правильно, однако с незначительными упущениями в полноте. Безупречное знание юридической терминологии, умение раскрыть содержание терминов.
7, 6	Дан ответ на поставленный вопрос: для 7 баллов – Вопрос раскрыт правильно, однако неполно. Знание базовой терминологии (с небольшими ошибками). для 6 баллов – Вопрос раскрыт правильно или с незначительными ошибками, полно или неполно. Знание базовой терминологии (с небольшими ошибками).
5, 4	Дан ответ на поставленный вопрос: для 5 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками, однако полно. Ошибки в знании базовой терминологии. для 4 баллов – Вопрос раскрыт с ошибками и неполно. Ошибки в знании базовой терминологии.
3, 2, 1	Для 3 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками или существенно неполно. Ошибки в знании базовой терминологии. Для 2 баллов – Вопрос раскрыт с существенными ошибками и существенно неполно. Ошибки в знании базовой терминологии. Для 1 балла – Вопрос раскрыт на уровне воспроизведения текста уголовного закона.
0	Ответ отсутствует.

Оценка за экзамен выставляется по 10-ти балльной шкале.

Способ округления оценки: отбрасывание дробной части слагаемого.

### **Работа на семинарах и промежуточная аттестация**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая активность студентов в деловых играх, дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, правильность выполненных заданий для подготовки, полноту освещения темы при работе на семинаре. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - *O<sub>аудиторная</sub>*.

Результаты текущего контроля в форме тестирования по 10-балльной шкале образуют *O<sub>текущ. контроль</sub>*.

Накопленная оценка учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,6 * O_{\text{ауд}} + 0,4 * O_{\text{текущ. контроль}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопл}} + 0,5 * O_{\text{экс}}$$

Способ округления результирующей оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляется полученная результирующая оценка по учебной дисциплине.

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### ***Оценочные средства для текущего контроля студента***

Примерная фабула домашнего задания:

*10.01.2018 к адвокату Иванову И.И., являющемуся партнером адвокатского бюро г. Москвы «Иголкин и партнеры», в котором управляющим партнеров выступает Иголкин С.А., обратился генеральный директор ООО «Ромашка» Сидоров К.А. Сидоров сообщил, что его компания зарегистрирована по адресу г.Москва, Цветной бульвар 1, у ООО «Ромашка» открыт расчетный счет в Банке, расположенном по адресу г. Москва, ул. Газопровод д.1*

*Со слов Сидорова ООО «Ромашка» (покупатель) заключило договор поставки с ООО «И» (поставщик), согласно которому ООО «Люттик» должно было поставить в ООО «Ромашка» 40 компьютеров стоимостью 2 млн руб. После того, ООО «Ромашка» перечислило 2 млн руб. на расчетный счет ООО «Люттик», последнее на выполнило условия поставки, представители их компании перестали отвечать на звонки, и появляться в офисе компании, который ранее арендовали.*

*Сидоров просит Иванова помочь защитить права его компании путем представления их интересов при обращении в правоохранительные органы. Иванов согласился оказать юридическую помощь ООО «Ромашка». Юридическая помощь была оказана Ивановым с 02.09.2018 по 09.10.2018. Сидоров остался доволен работой Иванова.*

Составьте проект адвокатского производства, в котором обязательно должны находиться документы, обязательные для любого адвокатского производства, а также копии адвокатского запроса и протокол адвокатского опроса, направленных и проведенных Ивановым в интересах ООО «Ромашка», а также иные документы, которые Иванов мог составить при оказании юридической помощи.

##### ***Оценочные средства для промежуточной аттестации***

1. Место и роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.
2. Гарантии независимости и принципы деятельности адвокатуры.
3. История российской адвокатуры.
4. Законодательство об адвокатуре Российской Федерации. Перспективы развития адвокатуры.
5. Переход на новые принципы оплаты труда адвокатов. Налогообложение доходов адвокатской деятельности.
6. Формы адвокатских образований.
7. Адвокат как субъект реализации правозащитной функции адвокатуры.
8. Приобретение, приостановление, прекращение и сохранение статуса адвоката.
9. Права и обязанности адвокатов.
10. Допуск к квалификационному экзамену и квалификационный экзамен. Присяга и реестры адвокатов.
11. Виды юридической помощи. Оформление поручений на ведение дел клиентов.
12. Процессуальный статус адвоката на предварительном следствии и дознании, в уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном видах судопроизводства.
13. Участие адвоката в собирании доказательств, их проверке и оценке.
14. Правовые основы взаимоотношения адвоката с клиентом.

15. Профессиональная этика адвоката.
16. Проблематика нравственных взаимоотношений адвоката с участниками судопроизводства, судом, коллегами.
17. Возможности адвокатского красноречия.
18. Зарубежный опыт организации деятельности адвокатуры.
19. Порядок обеспечения соответствующих участников судопроизводства юридической помощью через коллегии адвокатов.
20. Бесплатная и льготная юридическая помощь.
21. Представительство адвоката в гражданском процессе системы судов общей юрисдикции. Методика подготовки адвоката к судебному процессу.
22. Особенности подготовки дел особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений.
23. Реализация прав представителя в арбитражном процессе.
24. Функции адвоката в уголовном судопроизводстве.
25. Процессуальный статус адвоката определенный требованиями УПК Российской Федерации.
26. Характер юридической помощи и правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание.
27. Договор о юридическом обслуживании. Вопросы оплаты труда адвоката.
28. Права и обязанности заведующего юридической консультацией.

## **V. РЕСУРСЫ**

### **V.1.Основная литература**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-441984>
2. Адвокатура : учебник и практикум для СПО / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05789-8. Галоганов А.П. Российская адвокатура: история и современность / А. П. Галоганов. – М.: Юрлитинформ, 2003. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/advokatura-434062>

### **V.2.Дополнительная литература**

1. Грудцына Л.Ю. Гарантии независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Новый юридический журнал. 2013. N 1. С. 33 - 48.
2. Дабижа Т.Г. Экономическая самостоятельность адвокатуры - гарантия ее независимости // Адвокатская практика. 2016. N 4. С. 49 - 55.
3. Ильина Т.Н. Феномен "нелегальной адвокатуры" в России во второй половине XIX - начале XX века: к постановке проблемы // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 46 - 50.
4. Мацкевич И.М. Реформа адвокатской деятельности: своевременные мысли о главном // Юридическое образование и наука. 2015. N 4. С. 3 - 7.

5. Михайлова А.С. К вопросу о реформировании системы оказания юридических услуг в рамках государственной программы Российской Федерации "Юстиция" с учетом необходимости конкретизации образовательного ценза субъектов в связи с переходом на "болонскую систему образования" // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 21 - 25.

6. Смирнов В.Н. Адвокатура в годы хрущевской "оттепели" и развитого социализма (1956 - 1985) // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 197 - 213.

7. Суrowова К.Ю. Гарантии адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2014. N 4. С. 22 - 28.

8. Суrowова К.Ю. Организационная деятельность адвоката: понятие и содержание // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 14 - 16.

9. Штукатурова Д.И. Адвокатура и адвокатская деятельность // СПС КонсультантПлюс. 2017.

10. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2, ISBN 978-5-534-01907-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>, <https://biblio-online.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>

### **V.3. Программное обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
1	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

V.4.

### **V.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
<b><i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i></b>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

V.5.

#### **V.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.