

## Программа учебной дисциплины **Вещное право**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 4 от «19»июня 2018 г.

Автор	к.ю.н., профессор А.А. Иванов
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	66
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### **I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теоретические проблемы вещного права» является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать ключевые понятия и институты вещного права;
- знать законодательство, регулирующее вещно-правовые отношения, а также практику его применения;
- уметь юридически грамотно толковать и применять акты законодательства в

разрешении споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав  
обладать навыками работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина является дисциплиной специализации по выбору профессионального цикла и служит основой для профессиональной ориентации студентов при выборе направления научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Гражданское право

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать ключевые понятия и институты гражданского права  
уметь свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, и правильно применять его в практической деятельности;  
иметь представление об основных началах правового регулирования соответствующих отношений в зарубежном праве;  
обладать навыками работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Социальные основания вещных прав. Дискуссия о владении.**

- 1.1. Имущественные отношения, лежащие в основании вещных прав.
- 1.2. Отношение лица к вещи и его отношения с людьми. Понятие власти (господства).
- 1.3. Проблема существования вещных прав вне правоотношений. Общие дозволения и общие запреты. Права–состояния.
- 1.4. Понятие владения. Владение – факт или право? Владение и держание или двойное владение?
- 1.5. Виды владения. Владение законное и незаконное (титულიное и беститულიное). Владение добросовестное и недобросовестное.

### **Тема 2. Понятие и виды вещных прав.**

- 2.1. Вещное право как правовая форма отношения лица к вещи (господства лица над вещью).
- 2.2. Вещное право как абсолютное право. Проблема относительных вещных прав.
- 2.3. Признаки вещных прав (определение их содержания законом, свойство следования, свойство преимущества, абсолютный характер защиты, замкнутый перечень и т.д.).
- 2.4. Классификация вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права.
- 2.5. Права пользования, права владения и пользования, права владения, пользования и ограниченного распоряжения. Проблема вещных прав по распоряжению чужой вещью.

### **Тема 3. Защита вещных прав.**

- 3.1. Понятие вещно-правовых способов защиты. Проблемы обязательно-правовой защиты вещных прав.

- 3.2. Иски о присуждении и иски о признании при защите вещных прав. Защита вещных прав в особом производстве.
- 3.3. Виндикационный иск и его соотношение с другими вещно-правовыми исками. Реституция по недействительной сделке и виндикационный иск.
- 3.4. Иск об освобождении имущества от ареста и обжалование незаконных действий государственных органов.
- 3.5. Негаторные иски. Иски о признании права. Иски о признании права (обременения) отсутствующим.
- 3.6. Проблема специального иска для защиты ограниченных вещных прав.

#### **Тема 4. Вещные права и государственная регистрация прав на недвижимость.**

- 4.1. Понятие объекта недвижимости. Виды объектов недвижимости. Дифференциация вещных прав в зависимости от категории объекта недвижимости.
- 4.2. Государственная регистрация вещных прав и ее значение. Виды государственной регистрации
- 4.3. Вещные права и обременения вещных прав. Вещные права на недвижимость, не подлежащие государственной регистрации. Особые отметки в реестре.
- 4.4. Действие принципа публичной достоверности и принципа внесения в отношении вещных прав. Оспаривание зарегистрированных вещных прав.
- 4.5. Специальные конструкции для зарегистрированных вещных прав (книжное владение, книжная давность, оспаривание записей в реестре и т.д.). Формальная передача недвижимости и вещный договор.

#### **Тема 5. Право собственности.**

- 5.1. Собственность в социально-экономическом смысле и право собственности. Теории, обосновывающие происхождение собственности.
- 5.2. Право собственности как вещное право. Наибольшая полнота, эластичность и бессрочность права собственности. Бремя собственника. Типы, формы и виды права собственности.
- 5.3. Субъекты, объекты и содержание права собственности. «Триада» правомочий собственника – владение, пользование и распоряжение. Теория «пучка прав».
- 5.4. Право собственности в континентальном и англо-саксонском понимании. Разделенная и доверительная собственность.
- 5.5. Способы приобретения и прекращения права собственности. Теория воли и теория правопреемства.

#### **Тема 6. Вещные права на земельные участки.**

- 6.1. Право пожизненного наследуемого владения. Его субъекты, объект и содержание.
- 6.2. Право постоянного (бессрочного) пользования. Его субъекты, объект и содержание. Перспективы права постоянного (бессрочного) пользования.
- 6.3. Владение и пользование земельным участком, на котором расположен объект недвижимости. Право на выкуп земельного участка.
- 6.4. Проблемы использования земельных участков для строительства. Аренда и право застройки.
- 6.5. Реальные сервитуты. Принцип наименьшего бремени. Возмездный характер сервитутов. Проблема замкнутого перечня сервитутов. Так называемые публичные сервитуты.
- 6.6. Соседские права. Строительные и градостроительные обременения вещных прав.

#### **Тема 7. Вещные права на жилые помещения.**

- 7.1 Жилое помещение как объект недвижимости. Виды жилых помещений (жилой дом, часть жилого дома, квартира в многоквартирном доме, комната в коммунальной квартире). Условный характер жилого помещения как объекта недвижимости.
- 7.2. Особенности права собственности на жилые помещения. Обеспечение использования жилых помещений по их целевому назначению. Перевод помещения из жилого в нежилое.
- 7.3. Конструирование вещных правоотношений в многоквартирном доме (коммунальной квартире). Общее имущество многоквартирного дома. Связь права собственности на жилое помещение с общим имуществом.
- 7.4. Право проживания в чужом жилом помещении как вещное право. Влияние смены собственника помещения на право проживания.

### **Тема 8. Вещные права на хозяйствование – право хозяйственного ведения и право оперативного управления.**

- 8.1. Необходимость структурирования государственного имущества как причина возникновения особых вещных прав на хозяйствование.
- 8.2. История права хозяйственного ведения и оперативного управления. Права с меняющимся содержанием (условные права).
- 8.3. Субъекты права хозяйственного ведения и оперативного управления. Дифференциация права оперативного управления в зависимости от его субъекта.
- 8.4. Объекты права хозяйственного ведения и оперативного управления. Изъятие из числа объектов земельных участков и других природных объектов.
- 8.5. Содержание права хозяйственного ведения и оперативного управления. Проблемы осуществления правомочия распоряжения.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

### **Критерии оценки знаний, навыков**

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

### **Критерии оценки контрольных работ**

<b>Качество ответа</b>	<b>Оценка по 10-балльной шкале</b>
Знания по предмету отсутствуют.	<b>Очень плохо - 1</b>
Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях гражданского права, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов и понятий.	<b>Плохо - 2</b>
Имеют место отдельные фрагментарные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы.	<b>Неудовлетворительно - 3</b>

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.</p>	<p><b>Удовлетворительно - 4</b></p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена хорошо.</p>	<p><b>Весьма удовлетворительно - 5</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет.</p>	<p><b>Хорошо - 6</b></p>
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии. Однако есть отдельные дефекты логики и содержания ответов.</p>	<p><b>Очень хорошо - 7</b></p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов и понятий. Знание проблем гражданского права, поднимавшихся в лекционном курсе.</p>	<p><b>Почти отлично - 8</b></p>
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами, особенно, поднимавшимися в лекционном курсе. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и понятий.</p>	<p><b>Отлично - 9</b></p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.</p>	<p><b>Блестяще - 10</b></p>

### Критерии оценки рефератов (эссе)

Количество баллов	Критерии оценки
<b>10 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание реферата строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• логически обоснована структура реферата;</li> <li>• четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми</li> </ul>

	<p>требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).</p>
<b>9 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание реферата строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• логически обоснована структура реферата;</li> <li>• четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются не более 2-х замечаний.</li> </ul>
<b>8 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание реферата строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• логически обоснована структура реферата;</li> <li>• четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются от 3 до 5 замечаний.</li> </ul>
<b>7 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат был сдан и принят на кафедре в установленные сроки;</li> <li>• содержание реферата строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• структура реферата не имеет четкой выраженности и логической обоснованности;</li> <li>• просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются от 5 до 7 замечаний.</li> </ul>
<b>6 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедру;</li> <li>• содержание реферата строго соответствует выбранной теме;</li> <li>• просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• в реферате могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от</li> </ul>

	<p>выбранной темы, и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются от 5 до 7 замечаний.</li> </ul>
<b>5 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедру;</li> <li>• содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом могут быть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.;</li> <li>• просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы;</li> <li>• умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений;</li> <li>• студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;</li> <li>• текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются замечания.</li> </ul>
<b>4 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушаются установленные сроки принятия реферата на кафедру;</li> <li>• содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников;</li> <li>• отсутствует мнение студента и критическая переработка им используемого материала;</li> <li>• текст реферата оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом к работе имеются замечания.</li> </ul>
<b>3 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание реферата соответствует выбранной теме, но при этом использован материал крайне ограниченного числа научных источников;</li> <li>• отсутствует мнение студента и критическая переработка им используемого материала;</li> <li>• альтернативно текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.);</li> <li>• к работе имеются замечания.</li> </ul>
<b>2 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат подготовлен с использованием материала, содержащегося в крайне ограниченном круге научных источников, вероятно просматривается плагиат;</li> <li>• альтернативно текст реферата оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).</li> </ul>
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реферат подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике; весьма вероятен плагиат.</li> </ul>

### Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
-------------------	-----------------------------	----------------------------

Знания по предмету полностью отсутствуют.	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях гражданского права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	<b>3 – плохо</b>	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология гражданского права в целом усвоена.	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология гражданского права усвоена хорошо.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии гражданского права замечаний нет.	<b>6 – хорошо</b>	<b>Хорошо – 4</b>
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии гражданского права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	<b>7 – очень хорошо</b>	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии гражданского права, умение раскрыть содержание понятий.	<b>8 – почти отлично</b>	

<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами гражданского права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых.</p> <p>Безупречное знание базовой терминологии гражданского права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи.</p> <p>Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам гражданского права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии гражданского права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	

#### **Порядок формирования оценок по дисциплине.**

##### **Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях:**

преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – *О<sub>аудиторная</sub>*.

**Накопленная оценка за текущий контроль** учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{к/р}} + n_2 \cdot O_{\text{реферат}} + n_3 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$

где  $n_1=0,5$ ;  $n_2=0,1$ ;  $n_3=0,4$ .

Формы текущего контроля, которые предусмотрены в РУП: контрольная работа и реферат. Сумма удельных весов должна быть равна единице:  $\sum n_i = 1$ . Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

**Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена** выставляется по следующей формуле, где *О<sub>экзамен</sub>* – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{\text{итоговый}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{текущий}}$$

При выставлении результирующей оценки за итоговый контроль учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка за текущий контроль; накопленная оценка за работу на семинарских занятиях. **Сумма удельных весов должна быть равна единице:  $\sum k_i = 1$ , при этом  $k_1 = 0,7$ ;  $k_2 = 0,3$**  (согласно *Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденному УС НИУ ВШЭ от 27 июня 2014 г., протокол № 5*). Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

**На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.**

#### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

**Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Понятие вещных прав.
2. Место вещных прав в системе гражданских прав.
3. Признаки вещных прав.
4. Классификация вещных прав.
5. Вещные правоотношения и их место в системе гражданских правоотношений.
6. Спорные вопросы вещного права (относительные вещные права, вещные договоры).
7. Философские концепции происхождения собственности.
8. Собственность как социальная и экономическая категория.
9. Право собственности в объективном смысле.
10. Право собственности как вещное право.
11. Существенные черты права собственности (дозволительный характер, наибольшая полнота, эластичность, бессрочность).
12. Бремя содержания имущества собственника и риск случайной гибели или порчи этого имущества.
13. Объекты права собственности.
14. Субъекты права собственности.
15. Содержание права собственности.
16. Осуществление права собственности.
17. «Триада» правомочий собственника.
18. Правомочие владения, принадлежащее собственнику.
19. Соотношение правомочий пользования и распоряжения, принадлежащих собственнику.
20. Понятие и признаки владения.
21. Владение – факт или право?
22. Виды владения в гражданском праве России.
23. Типы, формы и виды права собственности.
24. Право собственности в континентальном и в англо-саксонском праве.
25. Формы права собственности в гражданском праве России.
26. Особенности права собственности граждан.
27. Особенности права собственности юридических лиц.
28. Особенности права государственной (муниципальной) собственности.
29. Право общей собственности как субъективное право. Отношения между сособственниками.
30. Основания возникновения права общей долевой собственности.
31. Концепции, объясняющие сущность общей долевой собственности.
32. Особенности права общей совместной собственности супругов.
33. Особенности права общей совместной собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
34. Особенности права собственности на земельный участок.
35. Земельный участок как объект права собственности.
36. Особенности права собственности на жилое помещение.
37. Жилое помещение как объект права собственности.
38. Общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме.
39. Обоснование деления способов приобретения права собственности на первоначальные и производные.

40. Национализация, реквизиция и конфискация как способы приобретения права собственности.
41. Приватизация как способ приобретения права собственности.
42. Момент перехода права собственности к приобретателю по договору.
43. Переход права собственности на недвижимое имущество.
44. Приобретение права собственности по давности владения.
45. Правовой режим самовольных построек.
46. Понятие вещно-правовых способов защиты права собственности.
47. Соотношение реституции по недействительной сделке и виндикационного иска.
48. Иск о признании права собственности как способ защиты этого права. Иск о признании права или обременения отсутствующим
49. Особенности права хозяйственного ведения.
50. Особенности права оперативного управления.
51. Особенности права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
52. Особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
53. Понятие и виды сервитутов.
54. Право проживания в чужом жилом помещении.

### **Примеры заданий итогового контроля (с ответами)**

#### **Вопрос:1. Понятие и содержание права собственности.**

Поскольку усвоение этой темы предполагает знание не только нормативного материала, но также взглядов, подходов, концепций, сформулированных по ней в учебной и научной литературе, понимание логических связей, которые существуют между теми или иными трактовками права собственности и другими институтами гражданского права, ответ на поставленный вопрос может считаться полным, если студент в том числе:

1. Указал основные источники нормативного регулирования отношений собственности (ст. 35 Конституции, раздел II Первой части ГК (гл. гл. 13 – 20, совместное постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 22/10 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»);
2. Сообщил, что определению содержания права собственности посвящена ст. 209 ГК, п. 1 которой указывает, что собственнику принадлежат правомочия владения, пользования и распоряжения.

При этом студент отметил, что в том или ином сочетании, в том числе и в их совокупности, указанные правомочия входят в содержание и других субъективных прав, например, права хозяйственного ведения или права доверительного управления имуществом.

С другой стороны, все разнообразие действий, к которым управомочивается лицо, обладающее правом собственности на какую-либо вещь, не может быть сведено только лишь к владению, пользованию и распоряжению ею. Указанные действия можно считать лишь наиболее типичными, обычными проявлениями принадлежащих собственнику возможностей.

На основании этих замечаний студент заключил, что понятие права собственности должно быть дополнено иными признаками, раскрывающими содержание этого субъективного права и отграничивающего его от иных прав со схожим набором правомочий.

3. Студент продемонстрировал, каким именно образом указанную задачу пытались разрешить ученые цивилисты, начиная с римских времен: студент изложил основные теории права собственности, сравнил эти теории друг с другом и на основе их сравнения показал достоинства и недостатки каждой, а также проанализировал нормы действующего

законодательства на предмет восприятия какой-либо одной или же нескольких из этих теорий.

4. На основе этих сведений студент сформулировал определение права собственности и объяснил, в чем именно состоят главные признаки (свойства) этого права.

5. Характеризуя содержание права собственности, студент раскрыл содержание каждого из принадлежащих собственнику правомочий – владеть, пользоваться и распоряжаться вещью.

Приведенный ответ на вопрос экзамена может быть оценен на «отлично» - 10 баллов. Этот же алгоритм подготовки развернутого ответа и его оценки используется применительно к любому из вопросов вышеприведенного перечня с необходимыми изменениями.

## **V. РЕСУРСЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Гражданское право: учебник: в 3 т. / В. В. Байбак, Е. Ю. Валявина, И. А. Дроздов, и др.; Отв. ред. Ю. К. Толстой, Н. Ю. Рассказова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014

2. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I / Под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2015.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. 2-е изд. М., 2007.

2. Ахметьянова З.А. Вещное право. Учебник. М., 2011.

3. Василевская Л.Ю. Учение о вещных сделках по германскому праву. М., 2004.

4. Венедиктов А.В. Государственная социалистическая собственность. М.-Л., 1948.

5. Вещные права: система, содержание, приобретение. Под ред. Д.О. Тузова. М., 2008.

6. Виниченко Ю.В., Асланян Н.П., Поротикова О.А. Соседское право в России:

исторические начала и подходы к пониманию. М., 2014.

7. Генкин Д.М. Право собственности в СССР. М., 1961.

8. Германов А.В. От пользования к владению и вещному праву. М., 2009.

9. Дождев Д.В. Основание защиты владения в римском праве. М., 1996.

10. Дроздов И.А. Обслуживание жилых помещений: гражданско-правовое регулирование. М., 2006.

11. Емелькина И.А. Система ограниченных вещных прав на земельный участок. 2-е изд. Москва-Берлин, 2013.

12. Коновалов А.В. Владение и владельческая защита в гражданском праве. СПб., 2001.

13. Копылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве. М., 2000.

14. Маттеи У., Суханов Е.А. Основные положения права собственности. М., 1999.

15. Моргунов С.В. Виндикация в гражданском праве. Теория, проблемы, практика. М., 2006.

16. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики. М., 2013.

17. Петров Д.В. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. СПб., 2002.

18. Право собственности: актуальные проблемы. Под ред. В.Н. Литовкина, Е.А. Суханова, В.В. Чубарова. М., 2008.

19. Райхер В.К. Абсолютные и относительные права // Известия экономического факультета Ленинградского политехнического института. Вып. 1. Л., 1928. См. также: Вестник гражданского права. 2007. № 2.

20. Рудоквас. А.Д. Спорные вопросы учения о приобретательной давности. М., 2011.

21. Синицын С.А. Исковая защита вещных прав на объекты недвижимости в гражданском праве России и правопорядках германского типа: актуальные проблемы. М., 2014.

22. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 5-е изд. М., 2010.

23. Толстой Ю.К. Понятие права собственности // В кн. Проблемы гражданского и административного права. Л., 1962.

24. Щенникова Л.В. Вещное право: учебное пособие. М., 2006.

### 5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.