

**Программа учебной дисциплины**  
**«Институт уполномоченных по правам человека и других специальных**  
**уполномоченных по защите прав особых групп граждан (российские и зарубежные**  
**практики)»**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № 01 от «28» августа 2018г.

Автор	Михайлов Виктор Камоевич
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	120
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

**1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквезиты**

Цель освоения дисциплины «Институт уполномоченных по правам человека и других специальных уполномоченных по защите прав особых групп граждан (российские и зарубежные практики)» состоит в уяснении магистрами статуса федерального Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в России, региональных и специализированных омбудсменов, наличии представления об этом институте в зарубежных странах, специфики используемого им механизма защиты прав и свобод человека, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историю возникновения института омбудсмана в Европе его становление и развитие;
- существующие правовые модели института омбудсмана и международные практики их деятельности;
- правовое регулирование назначения и деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- нормативную основу деятельности и полномочия специализированных омбудсменов;
- работу региональных уполномоченных по правам человека и специализированных омбудсменов;

**уметь:**

- различать природу и модель, применяемую при учреждении уполномоченных по защите прав;
- выявлять проблемы регулирования деятельности российских омбудсменов;
- определять круг вопросов, входящих в компетенцию изученных уполномоченных по защите прав;
- ориентироваться в объеме полномочий уполномоченных по защите прав и порядке их реализации;
- правильно толковать нормы, направленные на регулирование прав и свобод граждан и организаций;

- готовить юридические документы, представляющие собой правовой «арсенал» российский омбудсменов;

**владеть:**

- навыками критического анализа изученного нормативного материала и судебной практики с точки зрения правовой доктрины и правоприменения.
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебной практикой, научной литературой и аналитическими материалами;
- навыками выработки предложений для совершенствования института омбудсмена;
- навыками самостоятельной подготовки документов от лица уполномоченных по защите прав, формулировать и обосновывать правовую позицию по конкретным ситуациям.

Изучение дисциплины «Институт уполномоченных по правам человека и других специальных уполномоченных по защите прав особых групп граждан (российские и зарубежные практики)» базируется на следующих дисциплинах:

- история государства и права в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция»;
- конституционное право в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция»;
- административное право в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция»;
- конституционный процесс в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция»;
- гражданский процесс в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция»;
- арбитражный процесс в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция»;
- административный процесс в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция»;
- уголовный процесс в объеме бакалавриата по специальности «Юриспруденция».

Для освоения учебной дисциплины учащиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

нормы национального и международного права, определяющие содержание прав и свобод,

конституционные основы правозащитной деятельности в Российской Федерации, функции, задачи и состав органов публичной власти, в том числе осуществляющих правоохранительные функции, регулирующие их деятельность действующее законодательств,.

компетенцию, подведомственность и подсудность органов судебной власти.

Уметь анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Институт уполномоченных по правам человека и других специальных уполномоченных по защите прав особых групп граждан (российские и зарубежные практики)», правильно составлять и оформлять юридические документы.

Иметь навыки (приобрести опыт) публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ.

Основные положения курса будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплин по образовательной программе магистратуры «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности», при подготовке выпускной магистерской квалификационной работы и экзаменам, а также при осуществлении самостоятельной правозащитной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема № 1. История возникновения института уполномоченного по правам человека (омбудсмена), его учреждение и развитие в современной России.**

История происхождения института омбудсмена (аналог уполномоченного по правам человека). Существующие модели и понятие омбудсмена, принципы его деятельности, основные функции и задачи. Российские уполномоченные по правам человека и специализированные уполномоченные: личности, приоритеты их деятельности и достижения.

### **Тема № 2. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок его назначения и освобождения от должности.**

Правовые основы деятельности Уполномоченного, основные положения, определяющие его статус. Порядок назначения на должность Уполномоченного и освобождения от нее. Требования, предъявляемые к Уполномоченному по правам человека в РФ. Основания досрочного освобождения Уполномоченного. Гарантии Уполномоченного необходимые для эффективного осуществления своей деятельности.

### **Тема № 3. Аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ: его структура и деятельность.**

Правовые основы деятельности аппарата Уполномоченного. Предназначение и правовое положение аппарата. Перечень должностей и квалификационные требования, предъявляемые к сотрудникам аппарата. Порядок внутреннего функционирования. Финансовое и имущественное обеспечение деятельности аппарата Уполномоченного. Структура и руководство рабочего аппарата.

### **Тема № 4. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ**

Конституционное право на обращение, его значение для защиты прав и свобод. Понятия, принципы и виды обращений в государственные органы. Порядок обращения за защитой прав и свобод к Уполномоченному. Требования к обращению, субъекты реализации права на обращение к Уполномоченному. Формы обращения: личный прием, письменные, жалобы, в форме интернет – электронная почта.

### **Тема № 5. Рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в РФ**

Понятие жалобы и ее отличие от иных форм обращения. Предварительное решение Уполномоченного по жалобе. Гарантии, предоставляемые заявителям при обращении к Уполномоченному. Предпринимаемые Уполномоченным меры по итогам принятия жалобы к рассмотрению: проверочные мероприятия. Правовая возможность Уполномоченного вмешиваться в отсутствие жалобы. Правовая регламентация требований при рассмотрении обращения Уполномоченного. Меры, предпринимаемые Уполномоченным при установлении нарушений прав заявителей по конкретным делам. Законодательные гарантии невмешательства в деятельность Уполномоченного. Особый порядок взаимодействия Уполномоченного с отдельными органами. Обобщение итогов его работы.

### **Тема № 6. Порядок взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с судебной властью и его процессуальный статус.**

Условия вмешательства Уполномоченного в защиту прав, свобод и законных интересов граждан. Формы активного взаимодействия Уполномоченного с судебной властью и участия в судопроизводстве на разных стадиях. Процессуальные документы, подготавливаемые Уполномоченным. Льготы, предоставляемые законодательством Уполномоченному, при его участии в судопроизводстве. Проблемы, связанные с процессуальным статусом Уполномоченного и их решения. Иные (пассивные) формы взаимодействия с судами Уполномоченного.

#### **Тема № 7. Судебная практика с участием Уполномоченного по правам человека в РФ.**

Разбор прецедентные судебные дела с участием Уполномоченного: в судах общей юрисдикции (в уголовном, в гражданском, в административном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях); в Конституционном Суде Российской Федерации (в качестве заявителя и эксперта).

#### **Тема № 8. Итоги работы Уполномоченного: ежегодные и специальные доклады.**

Виды докладов, подготавливаемые Уполномоченным. Ежегодные и специальные доклады, их структура и содержательная основа. Адресаты докладов Уполномоченного. Требование к порядку опубликования докладов Уполномоченного.

#### **Тема № 9. Совершенствование законодательства, регулирующего деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ на базе накопившегося национального опыта и существующих международных практик.**

Анализ последних законодательных новшеств и международных практик в данной сфере. Подготовка предложений по совершенствованию правового статуса Уполномоченного, уточнение его статуса и изменение объема его полномочий.

#### **Тема № 10. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации: особенности правового регулирования их деятельности.**

Правовые основы деятельности региональных уполномоченных по правам человека, основные положения, определяющие их статус. Порядок назначения на должность и освобождения от нее. Гарантии, необходимые для эффективного осуществления региональными уполномоченными своей деятельности и компетенция региональных уполномоченных. Отличия в их полномочиях на примере ряда регионов и формирования эффективной модели регионального омбудсмена.

#### **Тема № 11. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей и иные специализированные омбудсмены.**

Отличия в правовых статусах и компетенциях специализированных уполномоченных. Особенности правового статуса уполномоченного по защите прав предпринимателей.

#### **Тема № 12. Специализированные омбудсмены, их правовой статус, полномочия и практика деятельности.**

Изучение особенностей правовой природы и регулирования деятельности уполномоченных по защите прав предпринимателей и уполномоченных по защите прав детей. Положительная практика и правовые проблемы эффективного их функционирования.

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		2	2	
Текущий (неделя)	Доклады		12	Устные работы-презентации по проблемным вопросам 10-15 мин.
	Экзамен		6	Устный экзамен
Итоговый				

### 4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 4.1. Тематика заданий текущего контроля

##### 4.1.1 Примерная тематика эссе

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в зарубежных государствах (сравнительный анализ).
2. Место, роль и правовое регулирование Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в системе государственной защита прав и свобод человека.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в системе институтов гражданского общества.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как защитник прав и свобод несовершеннолетних в Российской Федерации
5. Обязанности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц по обеспечению реализации компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Проблемы правового регулирования деятельности Уполномоченного.
7. Организация деятельности Уполномоченного по правам человека. Аппарат Уполномоченного.
8. Структура рабочего аппарата Уполномоченного, способная обеспечить максимально эффективное осуществление его функций.
9. Сравнительный анализ института уполномоченного по правам человека с прокуратурой Российской Федерации.
10. Порядок рассмотрения жалоб граждан.
11. Совершенствование законодательства, регулирующего статус Уполномоченного.
12. Совершенствование и оптимизация полномочий Уполномоченного для усиления его влияния на публичные органы власти.
13. Право абстрактно нормоконтроля, как необходимый инструмент в деле защиты прав граждан.
14. Уполномоченный и право законодательной инициативы.
15. Формы реализации Уполномоченным своей задачи по правовому просвещению граждан.
16. Деятельность Уполномоченного по защите гражданских прав (с описанием примеров из практики).
17. Деятельность Уполномоченного по защите социально-экономических и культурных прав (с описанием примеров из практики).

18. Деятельность Уполномоченного по защите политических прав (с описанием примеров из практики).
19. Специальные доклады Уполномоченных по правам человека.
20. Конституционные суды и уполномоченные по правам человека: общие задачи, проблемы образования и взаимодействия
21. Правовой статус консультативных органов при уполномоченных по правам человека в Российской Федерации
22. Сравнительный анализ законодательства об Уполномоченном по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема эссе для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

#### 4.1.2 Материалы судебной практики для деловой игры

1. Определение Конституционного Суда РФ от 13.05.2014 N 1129-О.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.04.2014 N 10-П.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 03.04.2014 N 688-О.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.2012 N 30-П.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2012 N 1691-О-Р.
7. Постановление Верховного Суда РФ от 10.04.2015 N 37-АД15-2.
8. Постановление Верховного Суда РФ от 10.04.2015 N 37-АД15-1.
9. Кассационное определение Верховного Суда РФ от 29.01.2015 N 201-КГ14-46.
10. Определение Верховного Суда РФ от 01.04.2014 N 18-КГ14-8.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.04.2014 N 9-П.
12. Определение Верховного Суда РФ от 26.11.2013 N 11-КГ13-15.
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 N 20-П.
14. Постановление Верховного Суда РФ от 12.08.2013 N 57-АД13-1.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 N 19-П.
16. Постановление Верховного Суда РФ от 24.06.2013 N 41-АД13-3.
17. Постановление Верховного Суда РФ от 19.03.2013 N 38-АД13-3.
18. Постановление Верховного Суда РФ от 19.03.2013 N 38-АД13-2.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 N 4-П.
20. Определение Верховного Суда РФ от 05.02.2013 N 5-КГ12-86.
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2012 N 31-П.
22. Постановление Верховного Суда РФ от 09.10.2012 N 64-АД12-2.
23. Постановление Верховного Суда РФ от 10.12.2013 N 5-Д13-67.
24. Постановление Верховного Суда РФ от 04.12.2013 N 4-Д13-34.
25. Определение Верховного Суда РФ от 14.03.2013 N 5-Д13-16.
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 N 15-П.
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2012 N 12-П.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.03.2012 N 6-П.
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2011 N 15-П.
30. Определение Конституционного Суда РФ от 07.06.2011 N 840-О-О.
31. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 N 14-П.
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2010 N 5-П.
33. Определение Конституционного Суда РФ от 19.01.2010 N 119-О-О.
34. Определение Конституционного Суда РФ от 19.02.2009 N 135-О-П.
35. Определение Конституционного Суда РФ от 15.01.2009 N 144-О-П.

Задание на деловую игру для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. История происхождения института омбудсмана (аналог уполномоченного по правам человека).
2. Существующие модели и понятие омбудсмана, принципы его деятельности, основные функции и задачи.
3. Российские уполномоченные по правам человека и специализированные уполномоченные: личности, приоритеты их деятельности и достижения.
4. Правовые основы деятельности Уполномоченного, основные положения, определяющие его статус.
5. Порядок назначения на должность Уполномоченного и освобождения от нее.
6. Требования, предъявляемые к Уполномоченному по правам человека в РФ.
7. Основания досрочного освобождения Уполномоченного.
8. Гарантии Уполномоченного необходимые для эффективного осуществления своей деятельности.
9. Правовые основы деятельности аппарата Уполномоченного. Предназначение и правовое положение аппарата.
10. Перечень должностей и квалификационные требования, предъявляемые к сотрудникам аппарата.
11. Порядок внутреннего функционирования. Финансовое и имущественное обеспечение деятельности аппарата Уполномоченного.
12. Структура и руководство рабочего аппарата Уполномоченного.
13. Конституционное право на обращение, его значение для защиты прав и свобод.
14. Понятия, принципы и виды обращений в государственные органы. Порядок обращения за защитой прав и свобод к Уполномоченному.
15. Требования к жалобе, адресованной Уполномоченному. Субъекты реализации права на обращение к Уполномоченному.
16. Формы обращения: личный прием, письменные и электронные жалобы.
17. Понятие жалобы и ее отличие от иных форм обращений.
18. Предварительное решение Уполномоченного по жалобе.
19. Гарантии, предоставляемые заявителям при обращении к Уполномоченному.
20. Предпринимаемые Уполномоченным меры по итогам принятия жалобы к рассмотрению.
21. Правовая возможность Уполномоченного вмешиваться в отсутствие жалобы.
22. Правовая регламентация требований при рассмотрении обращения Уполномоченного.
23. Меры, предпринимаемые Уполномоченным при установлении нарушений прав заявителей по конкретным делам.
24. Законодательные гарантии невмешательства в деятельность Уполномоченного.
25. Особый порядок взаимодействия Уполномоченного с отдельными органами.
26. Обобщение итогов работы Уполномоченного.
27. Условия вмешательства Уполномоченного в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.
28. Формы активного взаимодействия Уполномоченного с судебной властью и участия в судопроизводстве на разных стадиях.
29. Процессуальные документы, подготавливаемые Уполномоченным. Льготы, предоставляемые законодательством Уполномоченному, при его участии в судопроизводстве.
30. Проблемы, связанные с процессуальным статусом Уполномоченного и их решения.
31. Основные (активные) формы взаимодействия с судами Уполномоченного.
32. Порядок участия Уполномоченного в судопроизводстве.
33. Дополнительные (пассивные) формы взаимодействия с судами Уполномоченного.

34. Виды докладов, подготавливаемые Уполномоченным, их отличия и предназначение.
35. Структура и содержательная основа ежегодных докладов Уполномоченного.
36. Адресаты докладов Уполномоченного и требования к порядку их опубликования.
37. Правовые основы деятельности региональных уполномоченных по правам человека.
38. Основные положения, определяющие статус региональных уполномоченных.
39. Порядок назначения на должность региональных уполномоченных и освобождения от нее.
40. Гарантии, необходимые для эффективного осуществления региональными уполномоченными своей деятельности.
41. Компетенция региональных уполномоченных.
42. Существенные отличия в полномочиях региональных уполномоченных.
43. Отличия в правовых статусах и компетенциях Уполномоченного по правам человека в РФ и бизнес-омбудсмена.
44. Порядок назначения на должность Уполномоченного по защите прав предпринимателей и освобождения от нее.

#### Критерии оценки письменных работ

8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
Работа полностью самостоятельная, основана на использовании значительного объема научной литературы, монографий и научных статей. Позиция автора тщательно проработана и аргументирована.	Работа подготовлена самостоятельно на основе учебной литературы и нескольких научных источников (недостаточно широкий обзор источников по заданной теме). Позиция автора по проблеме отсутствует либо слабо аргументирована.	Пересказ одного или нескольких учебников и/или нормативных правовых актов. Почти полное отсутствие самостоятельного анализа источников.	Работа содержит грубые ошибки и/или не соответствует выбранной теме.	Работа не сдана на проверку; списана или скачана из интернета; содержит признаки плагиата; выполнена другим лицом.

#### Критерии оценки устного экзамена

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Безупречное знание материала и умение глубоко анализировать литературу, в том числе выходящую за рамки учебной программы. Ярко выражено умение излагать и отстаивать свою аргументированную позицию по проблемным вопросам.	<b>10 – блестяще</b>	

Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы. Безошибочные и подробные ответы на сложные вопросы.	<b>9 – отлично</b>	<b>Отлично - 5</b>
Вопросы раскрыты полно и правильно на основе обширного учебного и научного материала. Наличие собственной аргументированной мысли по проблемному вопросу.	<b>8 – почти отлично</b>	
Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	<b>7 – очень хорошо</b>	<b>Хорошо - 4</b>
Вопросы раскрыты относительно полно и правильно, но лишь в рамках учебных пособий и законодательных актов. Отсутствие полноценного анализа материала и его творческого осмысления.	<b>6 – хорошо</b>	
Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и неточный. Базовые термины и понятия усвоены хорошо, недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно - 3</b>
Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала, допускает неточности при ответе на вопросы. Экзаменуемый полноценно ответил только на один вопрос.	<b>4 – удовлетвори-тельно</b>	
Экзаменуемый не дает полного ответа ни на один из вопросов, допустил грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, но знает базовые термины и понятия.	<b>3 – плохо</b>	
Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	<b>2 – очень плохо</b>	<b>Неудовлетворительно - 2</b>
Знания по предмету отсутствуют полностью.	<b>1 – неудовлетвори-тельно</b>	

Использование экзаменуемым любых текстов и технических средств с целью успешной сдачи экзамена. Сдача экзамена другим лицом.	<b>0 – неудовлетворительно</b>	
--	--------------------------------	--

Результирующая оценка складывается из накопленной оценки и оценки за ответ на экзамене согласно следующей формуле:

$$q_{результ.} = 0,4 * q_{накопл.} + 0,6 * q_{экс.}$$

Накопленная оценка рассчитывается как сумма оценок за эссе и работу на семинаре по следующей формуле:

$$q_{накопл.} = 0,4 * q_{сем.} + 0,6 * q_{эссе}$$

Способ округления накопленной оценки – арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации накопленной оценки.

Работа студентов на семинарских занятиях оценивается с учётом следующих критериев:

- активность студентов в обсуждениях и дискуссиях;
- полнота, точность ответа на вопрос преподавателя;
- правильность решения задач (кейсов);
- владение терминологией в объеме, предусмотренном для данного курса;
- умение обоснованно формулировать собственную точку зрения, найти нестандартное решение правовой проблемы;
- посещение семинаров.

## 5. РЕСУРСЫ

### 5.1 Основная литература

1. Тамбовцев В.В. Комментарий к федеральному конституционному закону “Об Уполномоченном по правам человека в РФ” [Электронный ресурс]. М.: Юриспруденция, 2006 // СПС «Консультант Плюс».
2. Анисимова Л.В. Особенности статуса и перспективы развития института уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Омбудсмен. 2014. N 2. С. 18 - 24// СПС «Консультант Плюс».
3. Лагун И.В., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (постатейный) [Электронный ресурс] / под ред. Е.Г. Маркеловой // СПС КонсультантПлюс.
4. Бойцова В.В., Бойцова Л.В. Комментарий к Федеральному конституционному закону “Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации” [Электронный ресурс]. М.: Инфра-Норма, 1997// СПС КонсультантПлюс.
5. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт [Электронный ресурс]. М.: БЕК, 1996 // СПС КонсультантПлюс.
6. Миронов О.О. “Очерки государственного правозащитника” [Электронный ресурс]. М.: Изд-во СГУ , 2009. 518 с. // СПС КонсультантПлюс.
7. Право Европейского Союза: учебное пособие (отв. ред. С.Ю. Кашкин). – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: Проспект, 2011 г. 274 с. // СПС КонсультантПлюс.
8. Сунгуров А.Ю. “Институт Омбудсмана: эволюция традиций и современная практика (опыт сравнительного анализа)” [Электронный ресурс] / Самара: Норма, 2005. 364 с. // СПС «Консультант Плюс».
9. Вершинина И.Ф., Деменева А.В., Новикова А.Е., Дурнова И.А. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по

правам человека в Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс]. 2012// СПС «Консультант Плюс».

10. Доклады Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/doklady>.

11. Мохов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. N 78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации": научно-практический (постатейный) [Электронный ресурс]. М.: КОНТРА// СПС «Консультант Плюс».

12. Микова Е.Б. Государственная защита субъектов предпринимательской деятельности как приоритетное направление развития законодательства о бизнесе в России: на примере учреждения уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации [Электронный ресурс]// Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". 2013. N 4. С. 27 - 30. КТ, 2014. 56 с. //СПС «Консультант Плюс».

## 5.2 Дополнительная литература

1. Фоков А.П. Уполномоченный по правам человека о задачах судебной системы и о защите прав человека и гражданина [Электронный ресурс] // "Российский судья", 2006, № 9 // СПС «Консультант Плюс».

2. Денисов С.А. Две модели уполномоченного по правам человека для России [Электронный ресурс] // Омбудсмен. 2013. N 2. С. 10 - 15 // СПС «Консультант Плюс».

3. Эмих В.В. Эволюция компетенции омбудсменов в зарубежных странах [Электронный ресурс] // История государства и права, 2008, № 2// СПС «Консультант Плюс».

4. Галяутдинов Б.С. Конституционный институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе государственного контроля Российской Федерации: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (12.00.02) / АНО ВПО "Московский гуманитарный университет". – Москва, 2004. – 20 с.

<http://mosgu.ru/nauchnaya/publications/announcement/2014/iyul.php/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8F%D1%83%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%91.%D0%A1..pdf>.

## 5.3 Программные средства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

#### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

#### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.