

Программа научно-исследовательского семинара

«Актуальные вопросы применения современного трудового законодательства»

Утверждена
Академическим советом
образовательной программы
магистратуры
«Правовое обеспечение управления
компаниями и персоналом»
Протокол № 2 от 25.09.2018

Автор	Е. С. Батусова, М. О. Буянова, Е. С. Герасимова, О. И. Карпенко, Д. Л. Кузнецов, Н. Л. Лютов, Ю. П. Орловский, А. Я. Петров, С. А. Саурин, Ф. О. Сулейманова
Число кредитов	8
Контактная работа (час.)	84
Самостоятельная работа (час.)	220
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области научно-исследовательской и правоприменительной деятельности у студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия, теории и концепции трудового права;
действующее трудовое законодательство;
особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования трудовых отношений на локальном уровне;
специфику ответственности за нарушение законодательства о труде (уголовной, административной, материальной и дисциплинарной);
систему социального партнерства;
проблемы правового обеспечения управления человеческими ресурсами
опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда.

уметь:

связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами;
разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения;
разрабатывать содержание коллективного договора.

владеть:

навыками составления трудового договора, отдельных видов соглашений в области трудового права;

навыками научной работы, в том числе подготовки эссе, докладов, юридических заключений, рецензий, а также написания статей по актуальным вопросам применения трудового законодательства.

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы трудового права» базируется на следующих дисциплинах:

«Современные проблемы теории и методологии трудового права»;

«Сравнительное трудовое право и право социального обеспечения»;
«Право социального обеспечения»;
«Социальное партнерство»;
«Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»;
«Правовое обеспечение кадрового делопроизводства».

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные проблемы теории и методологии трудового права, а также судебной и правоприменительной практики;
- уметь разрабатывать сложные управленческие системы при управлении персоналом организации;
- уметь разрабатывать локальные нормативные акты организации, трудовые договоры и коллективные договоры;
- владеть способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения;
- уметь использовать успешный зарубежный опыт при построении и правовом закреплении локальных управленческих систем;
- уметь строить деловые коммуникации;
- владеть навыком публичных выступлений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:
при подготовке к итоговой государственной аттестации, в том числе при выполнении магистерской диссертации;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1

Актуальные вопросы развития пенсионного законодательства в РФ

Соответствие российского пенсионного законодательства международным актам

Повышение пенсионного возраста: за и против.

Уровень пенсионного обеспечения. Пенсионная формула.

Профессиональные пенсии.

Тема №2

Защита конфиденциальной информации и персональных данных работник

Понятие конфиденциальной информации.

Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну организации.

Комплекс мер по защите конфиденциальной информации в трудовых отношениях.

Защита конфиденциальной информации в трудовом договоре.

Ответственность за разглашение конфиденциальной информации.

Нормативно-правовое регулирование защиты персональных данных.

Оператор персональных данных: понятие, права и обязанности, порядок регистрации.

Автоматизированная и неавтоматизированная обработка персональных данных в организации.

Внутренние документы организации, регламентирующие обработку персональных данных.

Процедура получения согласия на обработку персональных данных.

Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

Разработка локального нормативного акта, регулирующего обработку персональных данных работников.

Тема №3

Работа над магистерской диссертацией в первом полугодии

Обсуждение темы с научным руководителем. Возможность и целесообразность корректировки/изменения темы.

Утверждение темы и разработка плана. Тезисный план как основа для обсуждения структуры работы с научным руководителем.

Отправная точка работы над диссертацией. Когда не нужно начинать с плана?

Подходы к подбору литературы. Способы подбора литературы (поисковики, базы данных, услуги библиотек, советы специалистов и др.). Роль научного руководителя в оценке качества источников. Конспектировать ли источники?

Цитирование в работе: цели, виды, объемы, пределы. Самоцитирование: возможности использования курсовой работы и других исследований магистранта. Библиография, сноски, ГОСТы.

Методы исследования в праве.

Обязательные элементы диссертации: судебная практика, международный опыт, положения, вносимые на защиту.

Необязательные элементы диссертации: таблицы, приложения и др.

Сроки первого полугодия и планы на второго полугодие: графики, мифы и реальность.

Тема №4

Правовая защита от моббинга (буллинга) и харассмента на работе

Основы психологии моббинга и буллинга.

Понятие моббинга и буллинга в трудовых отношениях: зарубежные нормы и российская практика.

Возможности правовой квалификации фактов моббинга и буллинга в трудовых отношениях по российскому законодательству.

Использование положений российского законодательства для защиты от моббинга и буллинга в трудовых отношениях.

Перспективы совершенствования российского законодательства о труде в части регулирования проблемы моббинга и буллинга в трудовых отношениях.

Тема №5

Профессиональные стандарты: проблемы применения

Понятие профессионального стандарта и его содержание.

Применение квалификационных справочников и профессиональных стандартов.

Случаи обязательности требований к квалификации в профессиональных стандартах, установленные в централизованном порядке.

Специфика заключения, изменения и прекращения (расторжения) трудового договора с учетом содержания профессиональных стандартов.

Учет профессиональных стандартов в локальном нормотворчестве и социальном партнерстве.

Особенности применения профессиональных стандартов в бюджетной сфере в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584: возможности переходного периода.

Административная ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, допущенные при применении профессиональных стандартов.

Тема №6

Оценка квалификации работников

Цели и способы оценки квалификации работников. Проверка квалификации и подтверждение квалификации.

Правовое значение и критерии оценки квалификации персонала.

Законодательное регулирование системы независимой оценки квалификации: проблемы и коллизии.

Аттестация и конкурс как способы оценки квалификации – сходства и различия.

Тема №7

Специальная оценка условий труда

Проблема снижения классов вредности на рабочих местах после проведения плановой специальной оценки условий труда на предприятиях различных отраслей экономики РФ.

Государственная экспертиза условий труда и ее значение после урегулирования специальной оценки условий труда в российском законодательстве.

Особенности разрешения споров о качестве проведенной специальной оценки условий труда в судах судебной системы РФ.

Тема №8

Значение единства и дифференциации правового регулирования труда в сфере управления персоналом

Единство и дифференциация в трудовых отношениях. Отражение проблем единства и дифференциации в Трудовом кодексе РФ.

Факторы дифференциации

Соотношение дифференциации и дискриминации в правовом регулировании трудовых отношений

Тема №9

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права

Система органов надзора и контроля, уполномоченных осуществлять надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Правовая основа деятельности Федеральной инспекции труда.

Дискуссионный характер некоторых «квазисудебных» полномочий Федеральной инспекции труда.

Тема №10

Подготовка и сопровождение проверок государственной инспекции труда со стороны работодателя

Основные полномочия государственной инспекции труда.

Виды и цели проверок государственной инспекции труда

Порядок проведения проверки.

Права работодателя при проведении проверки.

Понятие риск-ориентированного подхода при проведении проверок.

Оформление результатов проверки. Предостережение. Предписание.

Административная ответственность работодателя.

Тема №11

Применение налогового законодательства РФ при работе с персоналом

Обязанности работодателя по уплате НДФЛ.

Расходы работодателя на персонал и налог на прибыль.

Применение работодателями специальных налоговых режимов.
Вопросы оптимизации налоговых обязательств при привлечении работников к труду.

Тема №12

Применение административного законодательства РФ при работе с персоналом и ответственность должностных лиц

Понятие и сущность административной ответственности при нарушении трудовых прав работников.

Процессуальные аспекты административной ответственности в сфере труда.

Защита трудовых прав и законных интересов работников органами государственного надзора и контроля.

Виды административной ответственности должностных лиц при нарушении трудовых прав работников. Дисквалификация работников в системе мер дисциплинарной ответственности.

Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства об административной ответственности при защите трудовых прав работников.

Тема №13

Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом и имеющих разъездной, подвижной и иной характер работ

Понятие вахтового метода организации работ и порядок его введения.

Ограничения на работы вахтовым методом.

Особенности заключения трудового договора при работе вахтовым методом.

Особенности рабочего времени и времени отдыха лиц, работающих вахтовым методом.

Особенности оплаты труда лиц, работающих вахтовым методом.

Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом.

Тема №14

Оценка эффективности отдельных видов ответственности за нарушение трудового законодательства

Уголовная ответственность за нарушения законодательства о труде и об охране труда.

Эффективность привлечения работодателя к административной ответственности за нарушения законодательства о труде и об охране труда.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение трудового законодательства.

Эффективность применения дисциплинарной ответственности за нарушение трудового законодательства.

Практические проблемы при привлечении к материальной ответственности сторон трудового договора (анализ судебной практики).

Тема №15

Работа над магистерской диссертацией во втором полугодии

Степень готовности диссертации к началу второго полугодия.

Редактирование готовых фрагментов. Основы саморедактирования.

Типичные ошибки в цитировании и оформлении ссылок в тексте, сносках и библиографии.

Использование судебной практики и международного опыта в отдельных темах.

Как сформулировать положения, выносимые на защиту.

Сроки второго полугодия, предзащита и защита: график, мифы и реальность.

Тема №16

Специальная дисциплинарная ответственность

Общая и специальная дисциплинарная ответственность

Круг лиц, подлежащих специальной дисциплинарной ответственности

Специальный дисциплинарный проступок

Специальная дисциплинарная ответственность отдельных категорий работников

Тема №17

Обязанности работодателя перед Фондом социального страхования: проблемы исполнения

Регистрация работодателей в качестве страхователей.

Уплата страховых взносов в ФСС РФ.

Учет и отчетность по расходам на выплату страхового обеспечения.

Проблемы правового регулирования расчета размеров страхового обеспечения и реализации принципа недопустимости злоупотребления правом.

Тема №18

Право на забастовку

Понятие забастовки. Право на забастовку в российском и международном праве.

Случаи проведения забастовки, процедура ее объявления.

Виды и формы забастовки. Предупредительная забастовка.

Обязанности сторон в ходе забастовки.

Ответственность за проведение незаконной забастовки.

Стратегии действий сторон в ходе проведения забастовки.

Рассмотрение судом дела о признании забастовки незаконной. Основания признания забастовки незаконной.

Тема №19

Медицинское обеспечение работников

Право на бесплатную медицинскую помощь

Соответствие законодательства РФ о медицинской помощи международным нормам

Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи

Сравнительный анализ ОМС, ДМС, платной и бюджетной медицинской помощи.

Современные тенденции развития законодательства в сфере здравоохранения

Тема №20

Актуальные вопросы совершенствования трудового законодательства: обзор законопроектов

Обзор законопроектов, внесенных на рассмотрение ГД РФ за последний год.

Тема №21

Соответствие российского трудового законодательства международным стандартам

Общие подходы к взаимодействию международной и национальной правовых систем по вопросам регулирования труда.

Соотношение актов Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам трудовых прав.

Соответствие международным актам российского законодательства о коллективных переговорах и праве на забастовку

Международные акты о дискриминации в сфере труда и занятости и запрете принудительного труда в сопоставлении с российскими правовыми нормами.

Нормативно-правовое регулирование времени отдыха по российскому законодательству и международным актам.

Соответствие международным трудовым нормам российского законодательства об инспекции труда и о специальной оценке условий труда.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

3.1. Формула определения результирующей оценки по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: Оценке подлежат активность в деловых (ролевых) играх, юридических мини-тренингах, правильность решения юридических задач, понимание изученной к занятиям литературы, способность разрабатывать прикладные юридические механизмы, разрабатывать образцы договоров и локальных нормативных актов, а также выступления с докладами и сообщениями, способность ставить вопросы докладчику и отвечать на них. Оценки за работу на семинарах преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,6$; $n_2 = 0,4$. Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена:

$$O_{\text{результирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за работу на семинарских занятиях и оценки за самостоятельную работу. **Сумма удельных весов должна быть равна единице:** $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,6$; $k_2 = 0,4$. Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

3.2. Критерии оценивания по элементам текущего контроля

3.3. Критерии оценивания по результатам промежуточной аттестации (экзамен)

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни	2 – очень плохо	

одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.		
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетвори-тельно	Удовлетвори-тельно – 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	6 – хорошо	Хорошо – 4
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с	9 – отлично	

проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.		
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще	

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Используются как взаимное оценивание студентами (в т.ч. средняя оценка «комиссией», оценка с использованием рубрик и др.), так и оценивание преподавателем. Оценка проводится по результатам аудиторных дискуссий, круглых столов, деловых игр, блиц-опросов, выполнения аудиторных заданий (работы с документами и материалами по теме, формирование и согласование позиций по вопросу и др.), домашних заданий (проектная работа, изучение литературы, подготовка презентаций и др.). В зависимости от успехов группы возможно проведение ex post нормирования оценок.

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для экзамена)

- 1.2.1. Актуальные вопросы развития пенсионного законодательства в РФ
- 1.2.2. Защита конфиденциальной информации и персональных данных работников
- 1.2.3. Правовая защита от моббинга (буллинга) и харассмента на работе
- 1.2.4. Профессиональные стандарты: проблемы применения
- 1.2.5. Оценка квалификации работников
- 1.2.6. Специальная оценка условий труда
- 1.2.7. Значение единства и дифференциации правового регулирования труда в сфере управления персоналом
- 1.2.8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права
- 1.2.9. Подготовка и сопровождение проверок государственной инспекции труда со стороны работодателя
- 1.2.10. Применение налогового законодательства РФ при работе с персоналом

- 1.2.11. Применение административного законодательства РФ при работе с персоналом и ответственность должностных лиц
- 1.2.12. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом и имеющих разъездной, подвижной и иной характер работ
- 1.2.13. Оценка эффективности отдельных видов ответственности за нарушение трудового законодательства
- 1.2.14. Специальная дисциплинарная ответственность
- 1.2.15. Обязанности работодателя перед Фондом социального страхования: проблемы исполнения
- 1.2.16. Право на забастовку
- 1.2.17. Медицинское обеспечение работников
- 1.2.18. Актуальные вопросы совершенствования трудового законодательства: обзор законопроектов
- 1.2.19. Соответствие российского трудового законодательства международным стандартам

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

Армстронг Майкл. Практика управления человеческими ресурсами. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2004. Режим доступа: <https://www.e-reading.club/book.php?book=1025785>

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. – 7-е изд., испр., доп., перераб. / Ответственный редактор профессор Ю. П. Орловский. – М.: Юридическая фирма «Контракт», «Инфра-М», 2016. [ЭБС Гарант]

Трудовое право. В 2 Т. Ответственный редактор Орловский Ю.П., ред.-составитель Герасимова Е.С. – М.: Юрайт, 2016. [ЭБС «Юрайт»]

5.2. Дополнительная литература

502 актуальных вопросов по Трудовому кодексу Российской Федерации: комментарии и разъяснения: практич. пособие/ Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова, Л. А. Чиканова; отв. ред. Ю. П. Орловский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2010. [ЭБС «Юрайт»]

Буянова М. О. Трудовые споры: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2014. [фонды кафедры]

Кадровое делопроизводство (правовые основы). Практическое пособие. Отв. ред. д.ю.н., проф. Ю. П. Орловский. – М.: Юридическая фирма «Контракт», 2009. [ЭБС «Гарант»]

Кузнецов Д. Л., Белицкая И. Я., Черняева Д. В. Трудовое право России в схемах. Учебное пособие./ Под ред. д.ю.н., проф. Ю. П. Орловского. Составитель Белицкая И. Я. – М.: Юридическая фирма «Контракт», 2010. [фонды кафедры]

Прием на работу. Заключение трудового договора. Учебно-практическое пособие / (Белицкая И.Я. и др.). Отв. ред. Ю. П. Орловский. – М.: Юридическая фирма «Контракт»: Волтерс Клувер, 2011. Режим доступа: <https://urlid.ru/bkuj>

Philosophical Foundations of Labour Law. Ed. by: Н. Collins, G. Lester, V. Mantouvalou Oxford: Oxford University Press, 2019. Режим доступа: GoogleBooks <https://books.google.ru/books?id=tQN6DwAAQBAJ>

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znaniium.com/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для семинаров по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины, в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены оборудованием с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.