

**Рабочая программа дисциплины  
«Воркшоп по частному праву»**

для направления 40.06.01 Юриспруденция  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
образовательная программа «Юриспруденция»

*Разработчик программы:  
К.ю.н. Молодыко К.Ю., kmolodyko@hse.ru*

Согласовано:  
Академический совет Аспирантской школы по праву  
«25» сентября 2018 (Протокол №10-2018)

Москва, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ), и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 40.06.01 Юриспруденция (образовательная программа «Юриспруденция»).

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.
- Образовательной программой направления 40.06.01 Юриспруденция подготовки аспиранта.
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным в 2018 году.

## 2. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины является подготовка выпускников, освоивших программу аспирантуры, к успешному выполнению следующих научно-исследовательских типов задач профессиональной деятельности (НИ):

- - фундаментальные исследования в сфере частного права;
- прикладные исследования в сфере частного права;
- исследования и анализ отдельных институтов в сфере частного права;
- освоение принципов, методов и способов научных исследований в сфере частного права;
- формирование навыков анализа современных тенденций и прогнозов развития институтов частного права.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает компетенции:

<i>Компетенция</i>	<i>Код по ОС ВШЭ</i>	<i>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</i>	<i>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</i>	<i>Форма контроля уровня сформированности компетенции</i>
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	УК-1	Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, генери-	Участие в воркшопах, самостоятельная рабо-	Устные собеседования, письменные эссе, оценка уровня



<i>Компетенция</i>	<i>Код по ОС ВШЭ</i>	<i>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</i>	<i>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</i>	<i>Форма контроля уровня сформированности компетенции</i>
генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		рует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	та	посещаемости воркшопов, активности в их ходе, письменных работ
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	демонстрирует готовность к активному участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участие в воркшопах, самостоятельная работа	устные собеседования, письменные эссе, оценка уровня посещаемости воркшопов, активности в их ходе, письменных работ
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	участвует в дискуссиях, в том числе и на иностранном языке	участие в воркшопах	устные собеседования, письменные эссе,
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений	ПК-3	правильно выбирает, разрабатывает и применяет в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений	участие в воркшопах, самостоятельная работа	устные собеседования, письменные эссе, оценка уровня посещаемости воркшопов, активности в их ходе, письменных работ
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных	ПК-4	на высоком профессиональном уровне выбирает из числа альтернатив наиболее релевантные целям и задачам исследования модели, методы и иные научные решения в сфере правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений	участие в воркшопах, самостоятельная работа	устные собеседования, письменные эссе, оценка уровня посещаемости воркшопов, активности в их ходе, письменных работ



<i>Компетенция</i>	<i>Код по ОС ВШЭ</i>	<i>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</i>	<i>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</i>	<i>Форма контроля уровня сформированности компетенции</i>
интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований				

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (образовательная программа «Юриспруденция»).

Для освоения учебной дисциплины аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями, которые формируются в ходе прохождения программы обучения в магистратуре НИУ ВШЭ и других ведущих вузов России:

- знать основные нормативные документы в вышеуказанных сферах;
- уметь анализировать практику судов и международных арбитражей (коммерческих и инвестиционных) в сфере частного права;
- обладать навыками работы с научной литературой на магистерском уровне;
- владеть эмпирическими методами анализа на базовом уровне.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: в соответствии с программой аспирантуры.

#### 5. Формы контроля знаний аспирантов

<i>Тип контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>Параметры **</i>
		<i>1, 2 полугодие</i>	<i>1, 2 полугодие</i>	
Итоговый	Письменный зачет	1	1	Зачет в форме двух письменных домашних работ (эссе) по темам курса ежегодно; срок сдачи эссе устанавливается преподавателем; из них одна выполняется на русском языке, одна - на иностранном языке

#### 6. Критерии оценки знаний, навыков

Критериями оценки эссе являются полнота изложенной аргументации, глубина демонстрируемых знаний и способность обнаруживать логические связи.

**8-10 баллов:** Полностью самостоятельная работа, отражающая глубокое погружение в тему,



изучение дополнительной научной литературы по вопросу, знание разных точек зрения.

**6-7 баллов:** Достаточно самостоятельная работа, но в значительной степени повторяющая чужие мысли. Отражает изучение дополнительной литературы по вопросу.

**4-5 баллов:** Пересказ чужих мыслей, не претендующий на эвристическую ценность.

**1-3 балла:** Работа содержит грубые фактические ошибки, либо выполнена не по теме, либо содержит признаки плагиата.

## 7. Содержание дисциплины

Определяется приглашенными внешним гостями (спикерами) совместно с преподавателем курса на единоразовой основе, исходя из тематического плана курса.

## 8. Образовательные технологии

В основе курса лежит серия мастер-классов известных отечественных экспертов и специалистов.

## 9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

### Примерные варианты тематики эссе

Тематика каждого конкретного эссе формируется аспирантом самостоятельно в зависимости от темы выступления приглашенного специалиста. В качестве примеров слушатели дисциплины могут использовать следующие вопросы, вокруг которых они могут строить свои эссе:

1. Ключевые логические недостатки в аргументации позиции автора;
2. Значимость выводов автора для темы диссертационного исследования аспиранта;
3. Неприменимость предлагаемых автором решений в отношении конкретных казусов;
4. Приложение выводов автора к ситуациям, аналогичным рассматриваемым им в работе;
5. Рассмотрение выводов автора с точки зрения экономического анализа права;
6. Критика категориального аппарата, используемого автором в своей работе;
7. Анализ законченности формирования ключевых используемых конструкторов.

## 10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Ежегодно оцениваются посещение аспирантами воркшопов, их активность в дискуссиях в классе (накопленная оценка), а также их две ежегодные итоговые письменные зачетные работы.

Ежегодно итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O = 0.5 * O_{\text{накопл.}} + 0.25 * O_{1\text{эссе}} + 0.25 * O_{2\text{эссе}}$$

Где  $O_{\text{накопл.}}$  – накопленная оценка

$O_{1\text{эссе}}$  – оценка за первую зачетную письменную работу

$O_{2\text{эссе}}$  – оценка за вторую зачетную письменную работу

Способ округления итоговой оценки – арифметический.

Накопленная оценка и оценка за эссе (зачет) выставляются в ведомость в виде «зачтено» (4-10 баллов) или «не зачтено» (0-3 балла).



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Необходимая для чтения литература по каждой конкретной тематике предоставляется гостевыми спикерами не позже чем за 1 неделю до даты проведения воркшопа.

### Литература:

#### Основная литература

Нерсесян В.С. Современное право: теория и методология. М.: Норма, 2012.

#### Дополнительная литература

Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. М.: СГА, 2003.

Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.

Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования. М.: ИНФРА-М, 2014.

Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. М.: РАП, 2012.

### Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Power Point;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Консультант Плюс»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Гарант»;
- Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «LexisNexis».

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для практических занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.