

Программа учебной дисциплины «Проектный семинар "Основные способы защиты прав человека"»

Утверждена
Академическим советом ОП «Публичное право»
Протокол № 6 от « 26 » июня 2018 г.

Автор	Лукьянова Е.А. д.ю.н., профессор, pravoslovo@mail.ru
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	16
Самостоятельная работа (час.)	60
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями проектного семинара "Основные способы защиты прав человека" являются углубление теоретических знаний, приобретение и закрепление практических навыков, связанных с защитой конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и порядок защиты разных категорий прав;
- порядок получения политического убежища;
- научиться идти до конца в защите прав и никогда не сдаваться;

уметь:

- использовать полученные знания на практике;
- правильно фиксировать нарушения прав для их последующей защиты;
- правильно подобрать должное применимое право для защиты нарушенных прав;
- выбрать оптимально эффективный способ и алгоритм защиты;

владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами;
- подготовки документов, связанных с защитой прав и свобод;
- определения места законов в системе российского законодательства и отграничения их от иных видов нормативных правовых актов.

Изучение дисциплины проектного семинара «Основные способы защиты прав человека» базируется на следующих дисциплинах:

- «Конституционное право» в объёмах программы подготовки бакалавра;
- «Конституционное право зарубежных стран» в объёмах программы подготовки бакалавра
- «Муниципальное право России» в объёмах программы подготовки бакалавра.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- уметь пользоваться справочными правовыми системами;

- обладать базовыми навыками подготовки правовых документов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Конституция и экономика (власть и собственность)»;
- «Обжалование нормативных актов в конституционном и административном судопроизводстве»;
- «Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере публичного права».

Права человека и основные способы их защиты. 16 часов

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Приоритет прав и свобод человека в деятельности государства и способы его реализации.

Состояние правового регулирования конституционных прав и свобод человека в России. Законодательство, развивающее конституционные положения о правах и свободах граждан.

Тема 2. Международные обязательства России по защите прав и свобод

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод как неотъемлемая часть российского правового регулирования прав и свобод человека в России. Обязательность учета государством прецедентных решений ЕСПЧ при определении параметров защиты прав и свобод и в правоохранительной практике. Споры о приоритете международного и национального законодательства. Дискуссия о конституционной идентичности

Тема 3. Требования к правовому регулированию реализации прав и свобод: обязанности и ограничения государств

Принцип правовой определенности. Принцип разумной достаточности. Право усмотрения государств (принцип субсидиарности).

Позитивные обязательства государств по защите прав и свобод на примере решения ЕСПЧ по делу «Республиканская партия против России». Пределы вмешательства государства в организацию и деятельность политических партий.

Тема 4. Особенности защиты прав и свобод внесудебными методами

Общественная палата России, Уполномоченный по правам человека, Совет по правам человека.

Право на обращение граждан. Обжалование действий и решений должностных лиц во внесудебном порядке. Защита прав и свобод граждан посредством СМИ

Тема 5. Особенности защиты прав и свобод в судах общей юрисдикции

Административное производство.

Обжалование нормативных актов.

Обжалование действий и решений должностных лиц.

Избирательные споры. И защита избирательных прав.

Тема 6. Особенности защиты прав и свобод в Конституционном Суде России

Предмет и пределы обжалования. Стороны в конституционном судопроизводстве. Структура жалобы. Документы, предоставляемые в Конституционный суд. Друзья Суда. Виды решений Конституционного Суда.

Тема 7. Особенности отдельных категорий дел по защите прав и свобод в Европейском суде по правам человека

Запрет дискриминации. Свобода слова и независимость СМИ. Свобода собраний. Свобода информации. Свобода перемещения и выбора места жительства. Право на справедливый суд.

Тема 8. Защита права собственности.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки по всем формам промежуточного контроля выставляются по 5-ти и 10-ти балльной шкале.

Оценка за курсовую работу не учитывается в общей оценке по дисциплине и проставляется в отдельную ведомость.

Дистанционная поддержка при проведении итогового контроля не осуществляется.

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1	2	
Промежуточный	Экзамен		*	Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного частного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология международного частного права в целом усвоена.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология международного частного права усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменующихся. По знанию базовой терминологии международного частного права замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>

<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного частного права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного частного права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: учитывается посещаемость студентов, их активность в деловых играх и дискуссиях, качество подготавливаемых выступлений и др. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем – **O_{акт.}**.

Промежуточный контроль производится в форме экзамена по основным вопросам изучения учебного курса в конце второго модуля (**O_{экз.}**).

Результирующая оценка по 10-балльной шкале складывается из оценки, получаемой по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

- посещаемость и творческая активность на семинарах – 0,5;
- экзамен – 0,5.

Таким образом, итоговая оценка определяется по формуле:

$$O_{\text{результатирующая}} = (0,5 \times O_{\text{акт.}}) + (0,5 \times O_{\text{экз.}})$$

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Оценка за промежуточный контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень вопросов для экзамена (промежуточный контроль) по темам, пройденным в течение модуля:

1. Способы защиты прав и свобод человека.
2. Споры о приоритете международного и национального законодательства при защите прав человека.
3. Дискуссия о конституционной идентичности
4. Право усмотрения государств (принцип subsidiarity)
5. Позитивные обязательства государств по защите прав и свобод
6. Дело «Республиканская партия против России» в ЕСПЧ.
7. Принцип правовой определенности.
8. Предмет и пределы обжалования в КС. Стороны в конституционном судопроизводстве.
9. Основные параметры жалобы в Конституционный суд.
10. Особенности защиты прав и свобод внесудебными методами.
11. Защита прав и свобод граждан посредством СМИ
12. Особенности защиты прав и свобод в судах общей юрисдикции
13. Особенности защиты права собственности
14. Обжалование действий и решений должностных лиц.
15. Право граждан на обращение в государственные органы.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Литература

1. Лукьянова Е. А. Конституционные риски: учебно-методическое пособие. М.: Кучково поле, 2015. Издание в необходимом количестве экземпляров находится в свободном доступе на кафедре конституционного и административного права.
2. Лукьянова Е.А., Шаблинский И.Г. Авторитаризм и демократия. М.: Мысль. 2018.
3. Кряжкова О.Н., Подоплелова О.Г. Стратегия защиты в Конституционном суде России. Практическое руководство. М.: Институт права и публичной политики. 2018.
4. Зорькин В.Д. Конституционная идентичность России: доктрина и практика <http://www.ksrf.ru/ru/News/Speech/Pages/ViewItem.aspx?ParamId=82>
5. А.Троицкая, Т.Храмова. Конституционная идентичность. Основы основ: экспрессивный и функциональный потенциал конституционных устремлений Сравнительное Конституционное обозрение 2018 № 1 С. 54-79
6. Доклад о верховенстве права. Европейская комиссия за демократию через право (Венецианская комиссия). http://www.studmed.ru/view/evropeyskaya-komissiya-za-demokratiyu-cherez-pravo-venecijskaya-komissiya-doklad-o-verhovenstve-prava_9a4197356bd.html
7. Решения Конституционного и Европейского суда по темам курса.

5.2 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS (или более поздняя версия)	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

--	--	--

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.