

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

**Рабочая программа научно-исследовательского семинара
для 2 курса бакалавриата**

для образовательной программы «Юриспруденция»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр, 2 курс обучения

Разработчик(и) программы

Есаков Г. А., д-р юрид. наук, профессор, gesakov@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминалистики

13 сентября 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Г. А. Есаков _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«__»_____ 2016 г., № протокола _____

Утверждена «__»_____ 2016 г.

Академический руководитель образовательной программы

М. А. Филатова _____

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательского семинара устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данный семинар, учебных ассистентов и студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, занимающихся на научно-исследовательском семинаре по кафедре уголовного права и криминалистики.

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ, утвержденным Учёным советом НИУ ВШЭ 26 декабря 2014 г., протокол № 10 http://www.hse.ru/data/2015/05/20/1097269032/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%9E%D0%A1_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf;
- Базовым учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра <http://asav.hse.ru/basicplans.html> ;
- Рабочим учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, утвержденным 25 апреля 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Научно-исследовательский семинар как форма поддержки научно-исследовательской деятельности направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:
 - содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права;
 - систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой;
 - методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.



- Уметь оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:
 - работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;
 - выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;
 - обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;
 - составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов,
- Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, а именно владеть:
 - навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;
 - навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них
 - технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения уголовно-правовых и смежных с ними вопросов;
 - умениями в профессиональной и непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и, тем самым, правопорядка и безопасности в сфере своего влияния.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1 / СК-Б1	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2 / СК-Б3	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемиических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов</p>
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности	УК-3 / СК-Б4	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p>



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ности на основе анализа и синтеза		<p>действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5 / СК-Б6	<p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6 / СК-Б7	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9 / СК-Б10	Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10 / СК-Б11	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен квалифицировать юридические факты и при-	ПК-1 / ПТД_Ю7.3	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,	Лекции и семинарские занятия



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
менять к ним действующие нормы права		<p>действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>
Способен искать, анализировать и обрабатывать юриди-	ПК-2 / ИК-4.1_4.3_4.4	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты,	Лекции и семинарские занятия



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
чески значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПТД_Ю7.2	действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности	ПК-3 / ИК-4.3(Ю)	Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет навыками поиска и освоения информации, выработки суждений	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-4 / ИК-2.2.2_3.1_ПТД_Ю7.1	<p>по методическим и практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений.</p> <p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p> <p>Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и</p>	<p>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</p> <p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	
Способен осуществлять правовую экспертизу документов	ПК-5 / ИК-1.1ЭД_ПТД_Ю7.2	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение	ПК-6 / ИК-6.1_ПТД_Ю7.3	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Владеет юридической терминологи-	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>ей; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.</p>	
<p>Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-7 / ИК-5.3_ПТД_Ю7.4</p>	<p>Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.</p> <p>Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.</p> <p>Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями</p>	<p>Лекции и семинарские занятия</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме</p> <p>Решение кейсов</p>



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ми; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	
Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях	ПК-8 / ИК-2.5.2_3.1_3_2_2.4.1_2.4.2_ПТД_Ю7.4	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке	ПК-9 / ИК-2.2.1_2.2.2_2.4.1(Ю)	Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен разрабатывать нормативные правовые акты и акты локального творчества	ПК-11 / ИК-2.2_3.1_ПТД_Ю7.2	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-12 / ИК-1.3_ПТД_Ю7.3	Знает методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен препятствовать коррупционному поведению	ПК-14 / ПТД_Ю7.4	Знает причины, разновидности и законодательные меры по недопущению коррупционного поведения. Владеет навыками оценки коррупциогенных ситуаций. Умеет предложить решения по избежанию проявлений коррупции и связанных с нею уголовно-правовых рисков.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов
Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-19 / СЛК-Б7(Ю)	Знает содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности	ПК-20 / СЛК-Б8(Ю)	Знает систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно-правовую науку. Имеет необходимое для решения уголовно-правовых задач представление о смежных отраслях права. Владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Умеет оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении.	Лекции и семинарские занятия Повторение пройденного материала Подготовка студентами эссе, рефератов, домашних заданий по изучаемой теме Решение кейсов

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар реализуется в течение 3 и 4 модулей учебного года.



5 Тематический план научно-исследовательского семинара

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права			2		2
2.	Поиск и работа с источниками: уголовное законодательство			2		4
3.	Поиск и работа с источниками: судебная практика			2		4
4.	Структурирование и оформление научных текстов, общая теория представления результатов научной работы в письменной и устной форме			2		4
5.	Представление результатов научной работы в письменной и устной форме			24		30
	Всего по семинару	76	0	32	0	44



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Формы текущего контроля РУП не предусмотрены					
Итоговый	Экзамен				*	В соответствии с п. 88 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ оценка по научно-исследовательскому семинару выставляется в ведомость по руководителем научно-исследовательского семинара семинара по итогам работы студентов на научно-исследовательском семинаре.

7 Содержание семинара

Тема 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права

Наука уголовного права. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. Методы науки уголовного права, ее органическая связь с проблемой борьбы с преступностью.

Роль науки в разработке нового уголовного законодательства и совершенствовании действующего. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждения.

Смежные науки с уголовно-правовой наукой: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др.

Специфика научной информации. Теория российского уголовного права.

Уровни научно-исследовательской деятельности в области уголовного права: бакалавриат, магистратура, аспирантура, подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, последующая научная деятельность. Научная деятельность в области уголовного права вне академической среды.

Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности: монографии, учебники, комментарии к законодательству, научные статьи, диссертации, научно-экспертные заключения. Их значимость и весомость в современном правовом, образовательном и научном поле.

Дополнительная литература



1. Генрих Н. В. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации. М., 2010.
2. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс. В 10 т. Т. I: Понятие уголовного права. Механизм уголовно-правового регулирования / А. В. Наумов и др.; под ред. Н. А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2016. 712 с.
3. Фельдштейн Г. С. Главные течения в истории науки уголовного права в России / под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. М., 2003. С. 235.
4. Чучаев А. И. История науки уголовного права // История юридических наук в России / редкол.: О. Е. Кутафин и др. М., 2009.

Тема 2. Поиск и работа с источниками: уголовное законодательство

Источники уголовного права. Дискуссия о круге источников уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общеизвестные принципы и нормы международного права, нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства.

Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Уголовный закон как источник уголовного права. Смежное законодательство. Общая характеристика действующего Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура и система действующего УК РФ: Общая и Особенная части УК. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей.

Структура уголовно-правовых норм. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Уголовно-правовая норма и статья УК РФ. Виды диспозиции и санкции в статьях Особенной части УК РФ.

Бланкетное законодательство. Проблемы установления его содержания, действия во времени. Влияние изменений бланкетного законодательства на уголовный закон.

Дополнительная литература

1. Бибик О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации. СПб., 2006.
2. Жалинский А. Э. О системе источников уголовного права // Право и государство. 2006. № 8.
3. Кауфман М. А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. М., 2009.
4. Комиссаров В., Яни П. Уголовный закон: как соединять теорию с практикой // Законность. 2005. № 12.
5. Ображиев К. В. Система формальных (юридических) источников российского уголовного права. М., 2015.

Тема 3. Поиск и работа с источниками: судебная практика

Дискуссия о судебной практике как источнике уголовного права.

Практика Конституционного Суда РФ в уголовно-правовом поле. Её значение для правильного применения уголовного закона и его совершенствования. Значимые постановления Конституционного Суда РФ (обратная сила уголовного закона, определённости уголовного закона, разграничение преступления и иных правонарушений).

Практика судов общей юрисдикции в уголовно-правовом поле.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Порядок их подготовки и принятия. Дискуссия о роли постановлений Пленума для правильного применения уголовного закона.

Решения судов общей юрисдикции по уголовным делам. Виды таких решений (в зависимости от окончательности и стадии уголовного судопроизводства). Формирование единообразной судебной практики по уголовным делам и роль судов субъектов Российской Федерации, Верховного Суда РФ в формировании такой практики.



Текстологические проблемы понимания судебной практики по уголовным делам. Структура принимаемых судами решений, разграничение вопросов факта и права и их значимость для научного исследования в уголовно-правовом поле.

Решения судов общей юрисдикции по иным категориям дел, решения арбитражных судов в уголовно-правовом поле. Статья 90 УПК РФ: проблемы установления её конституционно-правового смысла и содержания.

Дополнительная литература

1. Елинский А. В. Конституционное измерение уголовного права // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 3 (88). С. 159–176.
2. Елинский А. В. Проблемы уголовного права в конституционном измерении. М., 2012.
3. Елинский А. В. Решения Европейского суда по правам человека и практика Конституционного Суда РФ: отдельные аспекты соотношения в вопросах уголовного права // Российский судья. 2011. № 5. С. 18–24.
4. Жалинский А. Э. О системе источников уголовного права // Право и государство. 2006. № 8.
5. Кауфман М. А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. М., 2009.

Тема 4. Структурирование и оформление научных текстов, общая теория представления результатов научной работы в письменной и устной форме

Научная информация, её понятие, основные приёмы её подачи. Особенности научной информации в юридической области.

Структурирование юридического текста в зависимости от его специфики. Сложившиеся обыкновения оформления юридических текстов.

Представление результатов научной работы.

Тема 5. Представление результатов научной работы в письменной и устной форме

В рамках данной темы студенты самостоятельно представляют результаты своей научно-исследовательской работы по курсовым работам с последующим групповым обсуждением презентаций.

В среднем на одну презентацию и обсуждение выделяется 1-2 академических часа в зависимости от сложности темы и пожеланий студентов.

8 Темы курсовых работ

№ п/п	Тема на русском языке	Тема на английском языке
НИС «Актуальные проблемы Общей части уголовного права»		
<i>Приведённый список тем является примерным. Иная тема может быть выбрана по согласованию с научным руководителем по курсовой работе и должна отражать текущие актуальные проблемы Общей части уголовного права.</i>		



1.	История российского уголовного законодательства (<i>на примере одного из следующих нормативных правовых актов: Русской Правды, Судебников XV–XVI вв., Соборного уложения 1649 г., Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Уголовного уложения 1903 г., Руководящих начал по уголовному праву 1919 г., Уголовных кодексов 1922, 1926 и 1960 гг.</i>).	The history of Russian criminal legislation (based on example of one of the following acts: Russkaya Pravda, Sudebniki of XV-XVI centuries, Sobornoe Ulozhenie of 1649, Code on criminal and corrective punishments of 1845, Criminal Code of 1903, Guiding principles on criminal law of 1919, Criminal Codes of 1922, 1926 and 1960).
2.	Институциональные последствия привлечения к уголовной ответственности	Institutional consequences of infliction of criminal liability
3.	Теории стигматизации	Theories of stigmatisation
4.	Мораль в уголовном праве	Morality in criminal law
5.	Соотношение уголовного законодательства и уголовного права	Interrelation between criminal law and criminal legislation
6.	Механизм осуществления задач уголовного законодательства	Mechanism of criminal law tasks' enforcement
7.	Конституционность уголовного законодательства.	Constitutionality of criminal legislation
8.	Имплементация международно-правовых норм в российском уголовном праве	Implementation of international law in Russian criminal law
9.	Уголовно-правовые риски	Risks in criminal law
10.	Экстрадиция (уголовно-правовой и международно-правовой аспекты)	Extradition (criminal law and international legal aspects)
11.	Уголовно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление	Problems of extradition in criminal law
12.	Основание уголовной ответственности	The basis of criminal liability
13.	Свобода воли в уголовном праве.	The freedom of will in criminal law
14.	Причинный комплекс преступности	Causality in criminality



15.	Дифференциация уголовной ответственности.	Differentiation of criminal responsibility
16.	Конкуренция норм уголовного права	Competition of criminal law rules
17.	Учение о преступлении (общие положения, развитие в российской уголовно-правовой науке).	The doctrine of a crime. General provisions and its development in Russian criminal legal science.
18.	Общее учение о составе преступления (понятие, соотношение состава преступления и преступления).	General doctrine of elements of the crime (the concept, the ratio of the offense and the offense).
19.	Общественная опасность преступления.	Social danger of a crime
20.	Объект преступления	The object of a crime
21.	Предмет преступления и потерпевший	The target of a crime and the victim
22.	Общая характеристика объективной стороны преступления	General characteristic of objective aspect of a crime
23.	Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.	Causation theories in Russian and foreign criminal law
24.	Уголовно-правовая характеристика бездействия.	Characteristic omission according to criminal law
25.	Насилие как признак объективной стороны преступления.	Violence as a sign of an objective aspect of crime
26.	Умысел как форма вины.	The intent as a form of guilt
27.	Неосторожность как форма вины	The negligence as a form of guilt
28.	Мотив и цель преступления	Motive and purpose of a crime
29.	Субъект преступления	The perpetrator
30.	Невменяемость, ограниченная вменяемость и «возрастная невменяемость».	Criminal insanity, diminished sanity, age related sanity
31.	Специальный субъект	Special perpetrator
32.	Субъекты преступлений, совершаемых в процессе деятельности	Persons committing crimes during legal persons activity



	юридического лица	
33.	Приготовление к преступлению	Preparation for a crime
34.	Покушение на преступление	An attempted crime
35.	Добровольный отказ и деятельное раскаяние.	Withdrawal of crime commission and active penitence
36.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды.	Criminal complicity. Its concept, features, types
37.	Виды соучастников (<i>возможно написание курсовой работы по каждому из видов соучастников</i>).	Types of accessories
38.	Формы соучастия (<i>возможно написание курсовой работы по каждой из форм соучастия</i>).	Forms of complicity
39.	Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью	Legal struggle against organized crime
40.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права	Circumstances excluding criminality according to criminal law theories
41.	Необходимая оборона	Justifiable defence
42.	Крайняя необходимость	Extreme necessity
43.	Понятие и цели наказания: дискуссионные вопросы.	The definition and purposes of punishment: debatable issues
44.	Защита прав человека в рамках исторического развития теории наказания	The protection of human rights in light of historic evolution of punishment's theory
45.	Имущественные виды наказаний.	Penalties affecting property
46.	Наказания, связанные с лишением свободы.	Punishments involving deprivation of liberty
47.	Наказания, ограничивающие права и свободы лица (<i>на примере лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, ограничения свободы, исправительных работ, обязательных работ, принудитель-</i>	Penalties restricting the rights and freedoms of a person (for example, deprivation of right to hold specific posts or engage in certain activities, supervised release, correctional treatment, compulsory community service, correctional labour



	<i>ных работ).</i>	
48.	Правовая природа амнистии и помилования.	Legal nature of amnesty and pardon
49.	Конфискация имущества	Forfeiture of property
НИС «Конструирование составов преступлений в Особенной части УК РФ»		
Для написания курсовой работы по данному НИС студенту предлагается выбрать отдельный состав преступления, два или несколько смежных составов или группу составов преступлений. Вместе с тем возможно написание курсовой работы на «сквозную» тему, связанную с разными преступлениями в Особенной части УК РФ. Точное формулирование темы предполагает обязательную консультацию с научным руководителем, в ходе которой тема должна быть, как правило, сужена.		
50.	Деятельное раскаяние в нормах Особенной части УК РФ.	Active repentance under the Special part of the Criminal Code of the Russian Federation.
51.	Особая жестокость как способ совершения преступлений против жизни и здоровья	Especial cruelty as a mode of crime against life and health's commission
52.	Понятие, признаки и виды убийства	Concept, features and types of murder
53.	Убийство (<i>возможно написание курсовой работы по простому убийству или убийству с отдельным отягчающим обстоятельством по выбору студента</i>).	Murder
54.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта.	Killing in the heat of passion
55.	Выявление направленности умысла в момент причинения вреда личности	Establishment of specific intent in crimes against person
56.	Оценка эмоционального состояния лица в момент совершения преступлений против личности	Influence of emotional state of person in crimes against person
57.	Причинение и ускорение смерти	Causing and speeding-up of death
58.	Преступления против нерожденной жизни.	Crimes against unborn life



59.	Понятие и виды причинения вреда здоровью.	Concept and types of injury
60.	Преступления против здоровья (<i>вид преступления по выбору студента</i>).	Crimes against health
61.	Особая жестокость как способ совершения преступлений против жизни и здоровья.	The particular cruelty as a modus operandi in crimes against life and health
62.	Похищение человека и незаконное лишение свободы.	Kidnapping and illegal deprivation of freedom
63.	Клевета.	Libel
64.	Изнасилование.	Rape
65.	Собственность и чужое имущество: соотношение понятий.	Ownership and other's property: interrelation of terms
66.	Хищение: понятие и признаки.	Theft: Concept and characteristics
67.	Хищение: формы и виды.	Theft: Forms and types
68.	Угон и хищение автотранспорта: вопросы разграничения составов	Hijacking of and theft of motor vehicles: distinction between two crimes
69.	Преступление в сфере предпринимательской деятельности (<i>по выбору студента</i>)	Business crimes
70.	Проблемы действия норм об отмывании грязных денег в пространстве.	Territorial jurisdiction with regard to money laundering
71.	Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	The manufacture or sale of counterfeit money or sec
72.	Уголовно-наказуемые виды банкротства.	Types of bankruptcy prohibited under criminal law
73.	Схемы, используемые юридическими лицами для уклонения от уплаты налогов	Schemes of legal persons' tax evading
74.	Коммерческий подкуп	Corrupt business practices
75.	Террористический акт	Act of terrorism



76.	Хулиганство и вандализм	Hooliganism and vandalism
77.	Преступные действия, связанные с оружием.	Criminal acts related to weapons
78.	Преступные действия, связанные с общепасными предметами и веществами.	Criminal acts related to dangerous objects and substances
79.	Государственная измена и шпионаж	High treason and political espionage
80.	Экстремистские преступления.	Extremist crimes
81.	Проблемы разграничения правомерной критики поведения представителей различных социальных групп и разжигания вражды в отношении данных социальных групп	Problems of distinguishing between lawful critique of certain social groups' behaviour and extremist crimes with regard to these social groups
82.	Превышение должностных полномочий	Abuse of office
83.	Получение взятки.	Taking bribe
84.	Дача взятки	Giving bribe
85.	Посредничество во взяточничестве	Mediation in bribery
86.	Проблема установления вины при совершении преступления в сфере медицинской деятельности	Determination of fault with regard to crimes in medical sphere

9 Образовательные технологии

При обучении на семинаре используются следующие образовательные технологии:

- презентация итогов научно-исследовательской работы студентами
- деловые игры (симуляция судебных процессов)
- разбор практических задач и кейсов
- подготовка юридических документов (жалоб, заключений, отзывов, проектов судебных решений и т.п.)

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации не приводятся как не предусмотренные РУП.



11 Порядок формирования оценки по семинару

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях в зависимости от активности студента в ответах на теоретические вопросы, участия в дискуссиях, обсуждении проектов, решении задач и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – $O_{\text{аудиторная}}$. При этом само по себе посещение семинарских занятий без активности студента в ответах на теоретические вопросы, участия в дискуссиях, решении задач и т.д. не является основанием для выставления положительной оценки за работу на семинарских занятиях и может быть оценено в 0 накопленных баллов.

Индивидуальная презентация студента в рамках темы 5 семинара оценивается по 10-ти балльной шкале как $O_{\text{презентационная}}$

Результирующая оценка за семинар рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,4 * O_{\text{аудиторная}} + 0,6 * O_{\text{презентационная}}$$

Способ округления всех оценок – арифметический.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Базовый учебник

Альтернативно можно использовать:

1) Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / отв. ред. А. И. Рарог. – М. : Проспект, 2013. – 496 с.

или:

2) Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / [Т. Б. Басова и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : Контракт, Инфра-М, 2013. – 704 с. – (Высшее образование: Бакалавриат.)

или:

3) Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 456 с.

и

Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров / Ю. В. Грачева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 548 с.

Электронные версии учебников могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».

12.2 Основная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / С. А. Боженко [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. 10-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Проспект, 2014. – 752 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; [под ред. Г. А. Есакова]. – 6-е изд. – М. : Проспект, 2015. – 592 с.



3. Уголовное право: учебник. В 3 т. Т. 1: Общая часть / под общ. ред. А. Э. Жалинского. М. : Городец, 2011.

Электронные версии указанных изданий могут быть доступны в СПС «КонсультантПлюс» или СПС «Гарант».

12.3 Дополнительная литература

1. Курс уголовного права. Общая часть: учебник. В 5 т. / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой, В. С. Комиссарова и др. М., 2002.
2. Полный курс уголовного права / под ред. А. И. Коробеева. В 5 т. СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Н. М. Кропачева, Б. В. Волженкина, В. В. Орехова. СПб., 2006.

Вследствие обширности списка дополнительной литературы студенту рекомендуется пользоваться при выборе дополнительной литературы библиографическим справочником (Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007), а также обращаться к справочно-библиографическому аппарату в основной литературе, современных монографических, учебных и журнальных публикациях по уголовно-правовой тематике.

Основные работы также приведены в тематическом плане дисциплины применительно к отдельно взятым темам.

Ознакомиться с актуальными современными проблемами и публикациями можно также в журнале «Уголовное право», ISSN 2071-5870.

12.4 Справочники, словари, энциклопедии

1. Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007.
2. Чучаев А. И., Маликов С. В. Уголовное право России. Библиография 1997-2010 гг. Особенная часть: справочное пособие. М.: Проспект, 2011.
3. Понятия и термины в уголовном праве России. Общая и Особенная части: учеб. пос. / отв. ред. А. И. Чучаев, Е.В. Лопашенкова. М., 2014.

12.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»
- иные справочные правовые базы

12.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется проектор для лекций и семинаров.



Методические рекомендации по формированию оценок по дисциплине

Данные методические рекомендации составлены на основании Положения об организации контроля знаний, утвержденного УС НИУ ВШЭ от 24.06.2011, протокол № 26.

1) Структура оценки по дисциплине согласно положению об организации контроля знаний:





2) Таблица 1. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается 1 этап (модуль)

Элемент оценки	Накопленная оценка			Итоговая оценка за экзамен/зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)	
	Текущий контроль	Аудиторная работа (Лекции, практические занятия, семинарские занятия)	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов			
Действия преподавателя	1	Выставление оценки в 10-балльной системе по каждой форме текущего контроля (эссе, контрольная работа, домашнее задание, реферат, коллоквиум)	Выставление оценки $O_{ауд}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента. ВАЖНО: в НИУ ВШЭ в рамках аудиторной работы	Выставление оценки $O_{сам.работа}$ по 10-балльной шкале за аудиторную работу студента.	1	<p>Выставление оценки за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10-балльной системе</p> <p>Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$)</p>
	2	Определение весов n_i (ВНИМАНИЕ, сумма $n_i = 1$)	не оценивается посещение лекций, семинарских занятий и практических занятий, а только работа студента.	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		
	3	Расчет оценки за текущий контроль $O_{текущий} = n_1 \cdot O_{эссе} + n_2 \cdot O_{к/р} + n_3 \cdot O_{реф} + n_4 \cdot O_{кол} + n_5 \cdot O_{дз}$	(Оценка выставляется только при решении преподавателя оценивать данный вид деятельности студента)		2	$O_{результ} = q_1 \cdot O_{итог.контроль} + q_2 \cdot O_{накопленная}$
	<p>Определение весов k_1 k_2 k_3 (ВНИМАНИЕ, сумма $k_i = 1$, в случае, если преподаватель не учитывает аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студентов, то k_2 и k_3 равны 0 (нулю), а $k_1=1$).</p> <p>Расчет накопленной оценки</p> $O_{накопленная} = k_1 \cdot O_{текущий} + k_2 \cdot O_{ауд} + k_3 \cdot O_{сам.работа}$					
Что получается в результате	$O_{накопленная}^*$			$O_{итог.контроль}$	$O_{результирующая}^*$	



3) Формирование оценки по дисциплине, если она читается несколько этапов (модулей) поясним на примере дисциплины читаемой 3 этапа (таблица 2).

Таблица 2. Формирование оценки по дисциплине: если дисциплина читается несколько этапов (модулей)

Элемент оценки		Промежуточная оценка за 1 этап			Промежуточная оценка за 2 этап			Накопленная оценка 3 (за 3 тап)			Итоговая оценка за экзамен/зачет	Результирующая оценка за дисциплину (Выставляется в диплом)	
		Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/зачет (по окончании этапа 1) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль	Аудиторная работа	Самостоятельная вне-аудиторная работа студентов	Оценка за экзамен/зачет (по окончании этапа 2) (ВАЖНО! Не является блокирующей)	Текущий контроль			Аудиторная работа
Действия преподавателя		действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя в рамках каждого этапа соответствуют действию преподавателя по формированию оценки, если дисциплина читается один этап (модуль) (таблица 1)			действия преподавателя (таблица 1)			Выставление оценки за итоговый контроль (зачет/экзамен) в 10 балльной системе		<p>Определение весов q_1 и q_2 (ВНИМАНИЕ, Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum q_i = 1$, при этом, $0,2 \leq q_i \leq 0,8$)</p> $O_{результ\ итог} = q_1 \cdot O_{итог. контроль} + q_2 \cdot O_{накопленная}$
Результат	этап	$O_{промежуточная\ 1}^*$			$O_{промежуточная\ 2}^*$			$O_{накопленная\ 3}^*$			$O_{итог. контроль}$	$O_{результирующая\ Итог}^*$	
	ИТОГ	$O_{накопленная\ Итоговая} = (O_{промежут\ 1} + O_{промежут\ 2} + O_{накопленная\ 3}) : кол-во\ модулей$ Среднее арифметическое от суммы оценок.											

* способ округления оценки должен быть указан в программе учебной дисциплины





№ п/п	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	<i>Общая часть уголовного права</i>					
1.	Понятие, задачи и система уголовного права и науки уголовного права.	8	2	2		4
2.	Источники уголовного права. Уголовный закон	16	4	4		8
3.	Понятие преступления. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.	10	2	2		6
4.	Объект преступления	8	2	2		4
5.	Объективная сторона преступления	16	4	4		8
6.	Субъективная сторона преступления	16	4	4		8
7.	Субъект преступления	8	2	2		4
8.	Множественность преступлений	10	2	2		6
9.	Стадии совершения преступления	10	2	2		6
10.	Соучастие в преступлении	16	4	4		8
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	4	4		8
12.	Понятие и цели наказания	8	2	2		4
13.	Система и виды наказаний	12	2	2		8
14.	Назначение наказания	14	4	4		6
15.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	12	4	4		4
16.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	8	2	3 2		4
17.	Иные меры уголовно-правового характера	8	2	2		4