

Программа учебной дисциплины - «Вещное право»

Аннотация

Учебная дисциплина «Вещное право» посвящена изучению основных вопросов теории и практики в области вещного права, в том числе, анализу базовых доктринальных воззрений, фундаментальных вещно-правовых институтов, а также прикладных вопросов правоприменительной практики в области вещно-правовых отношений.

Студенты, изучившие дисциплину, узнают национальное законодательство и нормативные акты, регулирующие вещно-правовые отношения; актуальные ключевые проблемы в области современного вещного права. По результатам освоения дисциплины студенты смогут оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию вещно-правовых отношений; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в области вещного права.

В качестве обязательных элементов контроля дисциплина предусматривает учет аудиторной работы на семинарах и экзамен (устный опрос). Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные нормативные документы в области вещного права, а также российское национальное законодательство в области вещного права;
- уметь анализировать судебную практику;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Программа учебной дисциплины «Вещное право»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № от «4 » от 28 июня 2019 г.

Автор	А.А. Иванов, к. юрид. наук, профессор, a.ivanov@hse.ru
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	48
Самостоятельная работа (час.)	66
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Вещное право» является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать ключевые понятия и институты вещного права, в том числе, знать:

- содержание соответствующего гражданского законодательства, а также иных нормативных правовых актов, действующих в сфере вещного права, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения задач в области вещного права;

- систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических суждений о содержании основных институтов вещного права;

- методические приемы работы с информацией в области вещного права и решения задач, состоящих в применении закона и доктринальных суждений в области вещного права.

Уметь оперировать в контексте вещного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, в том числе, уметь:

- юридически грамотно толковать и применять акты законодательства в разрешении споров в области вещного права;

- работать с информацией, необходимой для решения практических задач в области вещного права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права.

Владеть навыками работы с научной литературой, определенной совокупностью методологических приемов и навыков, позволяющих успешно продолжить изучение дисциплины в будущем; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; в том числе, владеть:

- навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам правоприменения в области вещного права, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом;

- навыками и умениями определения вещно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них;

- технико-правовыми навыками составления документов и работы с ними, в области решения вещно-правовых и смежных с ними вопросов.

Настоящая дисциплина является дисциплиной специализации по выбору профессионального цикла и служит основой для профессиональной ориентации студентов при выборе направления научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

• Гражданское право.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

• знать ключевые понятия и институты вещного права;

• уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве в области вещного права, и правильно применять его в практической деятельности;

• иметь представление об основных началах правового регулирования соответствующих отношений в зарубежном праве;

• обладать навыками работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	ср		
Тема № 1. Социальные основания вещных прав. Дискуссия о владении.	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении социальных оснований вещных прав, понятия владения, его видов, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме, изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики настоящей темы;</p> <p>корректно использует юридическую терминологию по соответствующей тематике</p>	устный опрос активность на семинарах
	см – 3		
	ср – 8,3		
Тема № 2. Понятие и виды вещных прав.	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия вещных прав, их видов, признаков, содержания, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме, изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики настоящей темы;</p> <p>корректно использует юридическую терминологию по соответствующей тематике</p>	устный опрос активность на семинарах
	см – 3		
	ср – 8,3		
Тема № 3. Защита вещных прав.	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия вещно-правовых способов защиты, проблем обязательственно-правовой защиты вещных прав, исков о защите вещных прав, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме,</p>	устный опрос активность на семинарах
	см – 3		
	ср – 8,3		

		<p>изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики настоящей темы;</p> <p>корректно использует юридическую терминологию по соответствующей тематике</p>	
<p>Тема № 4. Вещные права и государственная регистрация прав на недвижимость.</p>	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия объекта недвижимости, его видов, государственной регистрации вещных прав и ее защиты, принципа публичной достоверности и принципа внесения, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме, изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики настоящей темы;</p> <p>корректно использует юридическую терминологию по соответствующей тематике</p>	<p>устный опрос</p> <p>активность на семинарах</p>
	см – 3		
	сп – 8,3		
<p>Тема № 5. Право собственности</p>	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия собственности в социально-экономическом смысле и права собственности, признаков права собственности, видов права собственности, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме, изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики настоящей темы;</p> <p>корректно использует</p>	<p>устный опрос</p> <p>активность на семинарах</p>
	см – 3		
	сп – 8,3		

		юридическую терминологию по соответствующей тематике	
Тема № 6. Вещные права на земельные участки	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия права пожизненного наследуемого владения, его субъектов, объекта и содержания, права постоянного (бессрочного) пользования, его субъектов, объекта и содержания, владения и пользования земельным участком, на котором расположен объект недвижимости, проблем использования земельных участков для строительства, проблем использования института сервитута, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме, изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики настоящей темы;</p> <p>корректно использует юридическую терминологию по соответствующей тематике</p>	устный опрос активность на семинарах
	см – 3		
	сп – 8,3		
Тема № 7. Вещные права на жилые помещения	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия жилого помещения как объекта недвижимости, видов жилых помещений, особенностей прав собственности на жилые помещения, вещных правоотношений в многоквартирном доме, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме, изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики</p>	устный опрос активность на семинарах
	см – 3		
	сп – 8,3		

		<p>настоящей темы;</p> <p>корректно использует юридическую терминологию по соответствующей тематике</p>	
<p>Тема № 8. Вещные права на хозяйство – право хозяйственного ведения и право оперативного управления</p>	лк – 3	<p>обладает глубокими знаниями в отношении понятия прав хозяйственного ведения и оперативного управления, истории их развития, субъектов, объекта и содержания прав хозяйственного ведения и оперативного управления, а также иных сопутствующих вопросов по настоящей теме, изложенных в программе;</p> <p>знает основные позиции по соответствующим дискуссионным вопросам, касающимся проблематики настоящей темы;</p> <p>корректно использует юридическую терминологию по соответствующей тематике</p>	<p>устный опрос</p> <p>активность на семинарах</p>
	см – 3		
	сп – 8,3		
<p>Часов по видам учебных занятий:</p>	лк – 24		
	см – 24		
	сп – 66		
Итого часов:	114		

Тема 1. Социальные основания вещных прав. Дискуссия о владении.

- 1.1. Имущественные отношения, лежащие в основании вещных прав.
- 1.2. Отношение лица к вещи и его отношения с людьми. Понятие власти (господства).
- 1.3. Проблема существования вещных прав вне правоотношений. Общие дозволения и общие запреты. Права–состояния.
- 1.4. Понятие владения. Владение – факт или право? Владение и держание или двойное владение?
- 1.5. Виды владения. Владение законное и незаконное (титальное и беститальное). Владение добросовестное и недобросовестное.

Тема 2. Понятие и виды вещных прав.

- 2.1. Вещное право как правовая форма отношения лица к вещи (господства лица над вещью).
- 2.2. Вещное право как абсолютное право. Проблема относительных вещных прав.
- 2.3. Признаки вещных прав (определение их содержания законом, свойство следования, свойство преимущества, абсолютный характер защиты, замкнутый перечень и т.д.).
- 2.4. Классификация вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права.
- 2.5. Права пользования, права владения и пользования, права владения, пользования и ограниченного распоряжения. Проблема вещных прав по распоряжению чужой вещью.

Тема 3. Защита вещных прав.

- 3.1. Понятие вещно-правовых способов защиты. Проблемы обязательственно-правовой защиты вещных прав.
- 3.2. Иски о присуждении и иски о признании при защите вещных прав. Защита вещных прав в особом производстве.
- 3.3. Виндикационный иск и его соотношение с другими вещно-правовыми исками. Реституция по недействительной сделке и виндикационный иск.
- 3.4. Иск об освобождении имущества от ареста и обжалование незаконных действий государственных органов.
- 3.5. Негаторные иски. Иски о признании права. Иски о признании права (обременения) отсутствующим.
- 3.6. Проблема специального иска для защиты ограниченных вещных прав.

Тема 4. Вещные права и государственная регистрация прав на недвижимость.

- 4.1. Понятие объекта недвижимости. Виды объектов недвижимости. Дифференциация вещных прав в зависимости от категории объекта недвижимости.
- 4.2. Государственная регистрация вещных прав и ее значение. Виды государственной регистрации
- 4.3. Вещные права и обременения вещных прав. Вещные права на недвижимость, не подлежащие государственной регистрации. Особые отметки в реестре.
- 4.4. Действие принципа публичной достоверности и принципа внесения в отношении вещных прав. Оспаривание зарегистрированных вещных прав.
- 4.5. Специальные конструкции для зарегистрированных вещных прав (книжное владение, книжная давность, оспаривание записей в реестре и т.д.). Формальная передача недвижимости и вещный договор.

Тема 5. Право собственности.

- 5.1. Собственность в социально-экономическом смысле и право собственности. Теории, обосновывающие происхождение собственности.
- 5.2. Право собственности как вещное право. Наибольшая полнота, эластичность и бессрочность права собственности. Бремя собственника. Типы, формы и виды права собственности.
- 5.3. Субъекты, объекты и содержание права собственности. «Триада» правомочий собственника – владение, пользование и распоряжение. Теория «пучка прав».
- 5.4. Право собственности в континентальном и англо-саксонском понимании. Разделенная и доверительная собственность.
- 5.5. Способы приобретения и прекращения права собственности. Теория воли и теория правопреемства.

Тема 6. Вещные права на земельные участки.

- 6.1. Право пожизненного наследуемого владения. Его субъекты, объект и содержание.
- 6.2. Право постоянного (бессрочного) пользования. Его субъекты, объект и содержание. Перспективы права постоянного (бессрочного) пользования.
- 6.3. Владение и пользование земельным участком, на котором расположен объект недвижимости. Право на выкуп земельного участка.
- 6.4. Проблемы использования земельных участков для строительства. Аренда и право застройки.
- 6.5. Реальные сервитуты. Принцип наименьшего бремени. Возмездный характер сервитутов. Проблема замкнутого перечня сервитутов. Так называемые публичные сервитуты.
- 6.6. Соседские права. Строительные и градостроительные обременения вещных прав.

Тема 7. Вещные права на жилые помещения.

7.1 Жилое помещение как объект недвижимости. Виды жилых помещений (жилой дом, часть жилого дома, квартира в многоквартирном доме, комната в коммунальной квартире). Условный характер жилого помещения как объекта недвижимости.

7.2. Особенности права собственности на жилые помещения. Обеспечение использования жилых помещений по их целевому назначению. Перевод помещения из жилого в нежилое.

7.3. Конструирование вещных правоотношений в многоквартирном доме (коммунальной квартире). Общее имущество многоквартирного дома. Связь права собственности на жилое помещение с общим имуществом.

7.4. Право проживания в чужом жилом помещении как вещное право. Влияние смены собственника помещения на право проживания.

Тема 8. Вещные права на хозяйствование – право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

8.1. Необходимость структурирования государственного имущества как причина возникновения особых вещных прав на хозяйствование.

8.2. История права хозяйственного ведения и оперативного управления. Права с меняющимся содержанием (условные права).

8.3. Субъекты права хозяйственного ведения и оперативного управления. Дифференциация права оперативного управления в зависимости от его субъекта.

8.4. Объекты права хозяйственного ведения и оперативного управления. Изъятие из числа объектов земельных участков и других природных объектов.

8.5. Содержание права хозяйственного ведения и оперативного управления. Проблемы осуществления правомочия распоряжения.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

3.1 Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
устный опрос	сессия	Уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах	учебный период	-

Преподаватель вправе осуществлять проверку аудиторной работы студентов посредством факультативных форм контроля (в том числе, в виде контрольных работ и рефератов), которые не являются обязательными и назначаются преподавателем по его желанию.

Итоговая накопленная оценка за работу на семинарах выставляется свободным образом, в зависимости от того, как преподаватель по своему внутреннему убеждению оценил степень и глубину аудиторной активности студента.

3.2. Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

Оценка по промежуточной аттестации учитывает результаты студента следующим образом:

$$O = 0,7 * \text{устный опрос} + 0,3 * O \text{ активность на семинарах}$$

Способ округления итоговой оценки по промежуточной аттестации: арифметический.

3.3 Критерии оценивания элементов контроля

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.

3.3.1 Критерии оценивания активности на семинарах

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>
Низкая посещаемость; Низкая активность, частота выступлений; Низкая содержательность выступлений: студент абсолютно не использует правильную терминологию, не дает логичных, структурированных ответов, демонстрирующих знакомство с содержанием нормативных актов, базовых учебников, ключевой судебной практики.	1 – неудовлетворительно
Низкая посещаемость; Низкая активность, частота выступлений; Низкая содержательность выступлений: студент не в состоянии раскрыть суть основных общетеоретических терминов дисциплины, не демонстрирует правильного понимания статей нормативных актов, содержания базовых учебников, ключевой судебной практики.	2 – очень плохо
Низкая посещаемость; Низкая активность, частота выступлений; Низкая содержательность выступлений: несмотря на отдельные фрагментарные правильные мысли, ответ студента не демонстрирует правильного понимания статей нормативных актов, содержания базовых учебников, ключевой судебной практики.	3 – плохо
Низкая содержательность выступлений: ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако не являются полными. Логика ответов недостаточно выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно
Низкая содержательность выступлений: ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако имеется ряд значимых дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Студентом продемонстрирован	5 – весьма удовлетворительно

удовлетворительный уровень знания терминологии дисциплины.	
Высокая посещаемость; Высокая активность, частота выступлений; Высокая содержательность выступлений: ответы на задаваемые вопросы раскрыты относительно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в дискуссии. Студент знаком с содержанием и правильно понимает статьи нормативных актов, базовые учебники, ключевые судебные акты в сфере изучаемой дисциплины. Замечаний к знанию терминологии дисциплины практически не имеется.	6 – хорошо
Высокая посещаемость; Высокая активность, частота выступлений; Высокая содержательность выступлений: ответы на задаваемые вопросы раскрыты полно и правильно, ответы студента являются логичными и демонстрируют хорошее знание терминологии дисциплины, статей нормативных актов, содержания базовых учебников, ключевой судебной практики. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют поставить оценку «отлично».	7 – очень хорошо
Высокая посещаемость; Высокая активность, частота выступлений; Высокая содержательность выступлений: ответы на задаваемые вопросы раскрываются полно и правильно. Студент демонстрирует уверенное знание терминологии дисциплины, правильно понимает статьи нормативных актов, содержание базовых учебников, ключевых судебных актов, дает логичные и структурированные суждения.	8 – почти отлично
Высокая посещаемость; Высокая активность, частота выступлений; Высокая содержательность выступлений: на все вопросы даны правильные и точные ответы, показано знакомство с основными проблемами дисциплины. Студент правильно понимает статьи нормативных актов, содержание базовых учебников, ключевых судебных актов, уверенно знает терминологию дисциплины, умеет логично раскрыть и прокомментировать содержание понятий, выстроить дискуссию на предложенную тему.	9 – отлично
Высокая посещаемость; Высокая активность, частота выступлений;	

<p>Высокая содержательность выступлений: ответ отличает уверенное знание терминологии дисциплины, дополнительной литературы, основных точек зрения на рассматриваемую проблему. Студент правильно понимает статьи нормативных актов, содержание базовых учебников, ключевых судебных актов, умеет раскрыть и прокомментировать содержание понятий, выстроить дискуссию на предложенную тему. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии.</p>	<p>10 – блестяще</p>
---	-----------------------------

3.3.2 Критерии оценки ответа студента на устном опросе (экзамене)

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях гражданского права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология гражданского права в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология гражданского права усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	

Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии гражданского права замечаний нет.	6 – хорошо	Хорошо – 4
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии гражданского права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии гражданского права, умение раскрыть содержание понятий.	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами гражданского права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии гражданского права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	9 – отлично	
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам гражданского права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии гражданского права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще	

4. Передачи

4.1 Условия первой передачи по элементам контроля

Первая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

4.2 Условия второй передачи по элементам контроля

Вторая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Реферат (назначается в факультативном порядке по желанию преподавателя в рамках проверки аудиторной работы студентов)

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. При этом научные или иные высказываемые позиции должны быть систематизированы по определенным критериям. В результате реферирования должны быть сформулированы выводы.

Рекомендуемый объем реферата – 15-20 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Примерная тематика рефератов

1. История развития и понятие вещных прав.
2. Признаки и элементы вещных прав.
3. Содержание и значение вещных прав.
4. Критерии разграничения вещных и обязательственных прав.
5. Понятие владения, право и правомочие владения. Защита владения.
6. Понятие собственности. Понятие «собственность» в экономическом и правовом смыслах.
7. Право собственности в системе вещных прав.
8. Право собственности в объективном и субъективном смыслах. Определения права собственности.
9. Понятие содержания права собственности. Правомочия, входящие в содержание права собственности.
10. Полномочия собственника. История происхождения триады, проблемы триады, система взглядов на содержание права собственности.
11. Понятие объектов права собственности. Признаки объекта права собственности.
12. Вещи как объект права собственности, понятие и признаки вещей.
13. Земельный участок как объект права собственности.
14. Особенности права собственности на жилое помещение.
15. Современные взгляды на проблему объектов права собственности.
16. Историко-правовой анализ понятия «форма собственности».
17. Понятие частной собственности.
18. Способы и основания приобретения права собственности.
19. Момент перехода права собственности.
20. Приобретательная давность.
21. Основания прекращения права собственности.
22. Государственная регистрация права собственности на недвижимое имущество.
23. Ограничения и обременения права собственности.
24. Передача имущества в доверительное управление.
25. Понятие права общей совместной собственности.
26. Понятие права общей долевой собственности.
27. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
28. Виндикационный иск.
29. Негаторный иск.
30. Иск о признании права собственности.

31. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
32. Иск об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).
33. Понятие и признаки права хозяйственного ведения.
34. Понятие и признаки права оперативного управления.
35. Понятие и признаки права пожизненного наследуемого владения.
36. Понятие и признаки права постоянного (бессрочного) пользования.
37. Понятие и виды сервитутов. Классификации сервитутов.
38. Установление и прекращение сервитутов.
39. Частные и публичные сервитуты по законодательству России.
40. Особенности права проживания в чужом жилом помещении.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Понятие и виды вещных прав.
2. Место вещных прав в системе гражданских прав.
3. Признаки вещных прав.
4. Классификация вещных прав.
5. Вещные правоотношения и их место в системе гражданских правоотношений.
6. Спорные вопросы вещного права (относительные вещные права, вещные договоры).
7. Философские концепции происхождения собственности.
8. Собственность как социальная и экономическая категория.
9. Право собственности в объективном смысле.
10. Право собственности как вещное право.
11. Существенные черты права собственности (дозволительный характер, наибольшая полнота, эластичность, бессрочность).
12. Бремя содержания имущества собственника и риск случайной гибели или порчи этого имущества.
13. Объекты права собственности.
14. Субъекты права собственности.
15. Содержание права собственности.
16. Осуществление права собственности.
17. «Триада» правомочий собственника.
18. Правомочие владения, принадлежащее собственнику.
19. Соотношение правомочий пользования и распоряжения, принадлежащих собственнику.
20. Понятие и признаки владения.
21. Владение – факт или право?
22. Виды владения в гражданском праве России.
23. Типы, формы и виды права собственности.
24. Право собственности в континентальном и в англо-саксонском праве.
25. Формы права собственности в гражданском праве России.
26. Особенности права собственности граждан.
27. Особенности права собственности юридических лиц.
28. Особенности права государственной (муниципальной) собственности.
29. Право общей собственности как субъективное право. Отношения между сособственниками.
30. Основания возникновения права общей долевой собственности.
31. Концепции, объясняющие сущность общей долевой собственности.
32. Особенности права общей совместной собственности супругов.
33. Особенности права общей совместной собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
34. Особенности права собственности на земельный участок.
35. Земельный участок как объект права собственности.

36. Особенности права собственности на жилое помещение.
37. Жилое помещение как объект права собственности.
38. Общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме.
39. Обоснование деления способов приобретения права собственности на первоначальные и производные.
40. Национализация, реквизиция и конфискация как способы приобретения права собственности.
41. Приватизация как способ приобретения права собственности.
42. Момент перехода права собственности к приобретателю по договору.
43. Переход права собственности на недвижимое имущество.
44. Приобретение права собственности по давности владения.
45. Правовой режим самовольных построек.
46. Понятие вещно-правовых способов защиты права собственности.
47. Соотношение реституции по недействительной сделке и виндикационного иска.
48. Иск о признании права собственности как способ защиты этого права. Иск о признании права или обременения отсутствующим
49. Особенности права хозяйственного ведения.
50. Особенности права оперативного управления.
51. Особенности права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
52. Особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
53. Понятие и виды сервитутов.
54. Право проживания в чужом жилом помещении.

Примеры заданий итогового контроля (с ответами)

Вопрос:1. Понятие и содержание права собственности.

Поскольку усвоение этой темы предполагает знание не только нормативного материала, но также взглядов, подходов, концепций, сформулированных по ней в учебной и научной литературе, понимание логических связей, которые существуют между теми или иными трактовками права собственности и другими институтами гражданского права, ответ на поставленный вопрос может считаться полным, если студент в том числе:

1. Указал основные источники нормативного регулирования отношений собственности (ст. 35 Конституции, раздел II Первой части ГК (гл. гл. 13 – 20, совместное постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 22/10 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»);
2. Сообщил, что определению содержания права собственности посвящена ст. 209 ГК, п. 1 которой указывает, что собственнику принадлежат правомочия владения, пользования и распоряжения.

При этом студент отметил, что в том или ином сочетании, в том числе и в их совокупности, указанные правомочия входят в содержание и других субъективных прав, например, права хозяйственного ведения или права доверительного управления имуществом.

С другой стороны, все разнообразие действий, к которым управомочивается лицо, обладающее правом собственности на какую-либо вещь, не может быть сведено только лишь к владению, пользованию и распоряжению ею. Указанные действия можно считать лишь наиболее типичными, обычными проявлениями принадлежащих собственнику возможностей.

На основании этих замечаний студент заключил, что понятие права собственности должно быть дополнено иными признаками, раскрывающими содержание этого субъективного права и отграничивающего его от иных прав со схожим набором правомочий.

3. Студент продемонстрировал, каким именно образом указанную задачу пытались разрешить ученые цивилисты, начиная с римских времен: студент изложил основные

теории права собственности, сравнил эти теории друг с другом и на основе их сравнения показал достоинства и недостатки каждой, а также проанализировал нормы действующего законодательства на предмет восприятия какой-либо одной или же нескольких из этих теорий.

4. На основе этих сведений студент сформулировал определение права собственности и объяснил, в чем именно состоят главные признаки (свойства) этого права.

5. Характеризуя содержание права собственности, студент раскрыл содержание каждого из принадлежащих собственнику правомочий – владеть, пользоваться и распоряжаться вещью.

Приведенный ответ на вопрос может быть оценен на «отлично» - 10 баллов.

Этот же алгоритм подготовки развернутого ответа и его оценки используется применительно к любому из вопросов вышеприведенного перечня с необходимыми изменениями.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. Н. Алферова и др.; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 1040 с. - ISBN 978-5-392-28417-7 [Электронный ресурс]. - URL: http://proxylibrary.hse.ru:4881/book/40625
2.	Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017//СПС «Консультант Плюс»

5.2 Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Ахметьянова З.А. Вещное право: Учебник. — М.: Статут, 2011// http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/akhmetianova_za_veshhnoe_pravo/
2.	Бевзенко Р.С. Земельный участок с постройками на нем: введение в российское право недвижимости. М-Логос, 2017// http://m-lawbooks.ru/index.php/product/r-s-bevzenko-zemelnyiy-uchastok-s-postroykami-na-nem-vvedenie-v-rossiyskoe-pravo-nedvizhimosti-2/
3.	Будилов В.М. Развитие владения и переноса права собственности по договору от древнего германского права к ГГУ: исторический метод против спекулятивного// Вестник гражданского права. 2012. № 2//СПС «Консультант Плюс»
4.	Германов А.В. От пользования к владению и вещному праву. М., 2009//СПС «Консультант Плюс»
5.	Новиков К. А. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: предпосылки, цели и главные приемы их достижения: монография /К. А. Новиков. — Москва: Проспект, 2019. — 96 с. - ISBN 978-5-392-29500-5 [Электронный ресурс]. - URL: http://proxylibrary.hse.ru:4881/book/41371
6.	Моргунов С.В. Виндикация в гражданском праве. Теория, проблемы, практика. М., 2006//СПС «Консультант Плюс»
7.	Право собственности: актуальные проблемы. Под ред. В.Н. Литовкина, Е.А. Суханова, В.В. Чубарова. М., 2008//СПС «Консультант Плюс»
8.	Райхер В.К. Абсолютные и относительные права (к проблеме деления хозяйственных прав). В особенности применительно к советскому праву: Вестник гражданского права. 2007. № 2//СПС «Консультант Плюс»
9.	Синицын С.А. Владение и владельческая защита в гражданском праве государств

	континентальной Европы. М.: Статут, 2012//СПС «Консультант Плюс»
10.	Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 5-е изд. М., 2010//СПС «Консультант Плюс»

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.