

Аннотация

Учебная дисциплина «Банкротство хозяйствующих субъектов» посвящена изучению актуальных вопросов теории и практики конкурсного права Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины студенты получают представление о ключевых понятиях конкурсного права; будут знать основные положения норм действующего законодательства Российской Федерации в сфере банкротства; узнают об основных проблемах конкурсного права, обусловленных применением норм действующего законодательства, а так же тенденциях развития регулирования процессов банкротства в Российской Федерации. Студенты изучат актуальную судебную практику и доктринальные позиции по ключевым проблемам конкурсного права, смогут применять его нормы на практике, а также анализировать и оценивать спорные ситуации, возникающие в сфере несостоятельности.

Дисциплина «Банкротство хозяйствующих субъектов » является дисциплиной по выбору.

Дисциплина предусматривает 1 тест, 1 домашние задания (в виде решения практического кейса), итоговую контрольную работу. Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

Изучение дисциплины базируется на имеющихся у студентов базовых знаниях гражданского и предпринимательского права.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1. знать основные положения гражданского и предпринимательского права;
2. уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты;
3. иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Автор	Пирогова Е.С., канд. юрид. наук, epirogova@hse.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	112
Курс	4
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Банкротство хозяйствующих субъектов» являются ознакомление бакалавров с теоретическими и практическими проблемами правового регулирования процесса несостоятельности с учетом новейшего законодательства и судебной практики.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

- **знать** основные понятия конкурсного права; систему законодательства, регулирующего несостоятельность в Российской Федерации; принципы и приемы правового регулирования несостоятельности;
- **уметь** выбирать нормы права, применимые в конкретной ситуации; использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплинам специализации «Предпринимательское право»;
- **обладать** навыками разрешения проблемных вопросов правового регулирования несостоятельности; работы с актами судебной практики.

Изучение данной дисциплины базируется на имеющихся у бакалавров базовых знаниях гражданского и предпринимательского права.

Для освоения учебной дисциплины, бакалавры должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

1. знать основные положения гражданского и предпринимательского права;
2. уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты;
3. иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах		Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	Лк	См		
	ср \ onl			
Тема № 1. Общие положения о конкурсном праве. Цели и задачи конкурсного права.	лк–4	Знание базовых понятий конкурсного права, системы законодательства о несостоятельности Российской Федерации. Умение выбирать применимые нормы права в случае коллизий между нормами, регулирующими несостоятельность	Активность на семинарах Промежуточный тест Итоговая контрольная работа	
	см –2			
	ср –28			
Тема № 2. Правовой статус субъектов конкурсного права	лк –8	Знание особенностей правового статуса субъектов банкротства. Умение объяснить цели деятельности и функции данных субъектов.	Активность на семинарах Промежуточный тест Итоговая контрольная работа	
	см –6			
	ср –28			
Тема № 3. Особенности арбитражного процесса по делам в конкурсном праве	лк– 4	Умение определять подведомственность и подсудность дел о несостоятельности. Знание лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	Активность на семинарах Промежуточный тест Итоговая контрольная работа	
	см –2			
	ср –28			
Тема № 4. Процедуры несостоятельности в конкурсном праве	лк– 8	Знание процедур несостоятельности (банкротства). Понимание отличия между ними. Умение определять основания введения процедур	Активность на семинарах Промежуточный тест Итоговая контрольная работа	
	см –6			
	ср –28			
Часов по видам учебных занятий:	лк - 24			
	см - 16			
	ср - 112			
Итого часов:	152			

Тема 1. Общие положения о конкурсном праве Цели и задачи конкурсного права:

Понятие несостоятельности, соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство», фиктивное и преднамеренное банкротство, торговая и неторговая (потребительская) несостоятельность.

Основные источники конкурсного права:

Соотношение общего и специального законодательства, роль практики Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в развитии законодательства о несостоятельности.

Критерии и признаки несостоятельности:

Критерий неоплатности и критерий неплатежеспособности, внешние признаки несостоятельности, критерии и признаки несостоятельности гражданина, критерии и признаки несостоятельности юридических лиц.

Тема 2. Субъекты конкурсного права

Правовое положение должника:

Лица, в отношении которых может возбуждаться процедура несостоятельности, процессуальное положение должника, право должника на обращение в суд с заявлением о банкротстве, обязанность подачи заявления о несостоятельности и последствия неисполнения этой обязанности, заявление должника о банкротстве, динамика дееспособности должника в зависимости от процедуры несостоятельности.

Правовое положение кредитора:

Понятие кредитора, виды кредиторов, собрание кредиторов и комитет кредиторов, право кредитора на обращение в суд с заявлением о банкротстве, заявление кредитора

Правовое положение арбитражного управляющего:

Понятие арбитражного управляющего, требования к арбитражному управляющему, страхование ответственности арбитражного управляющего, процедура назначения арбитражного управляющего, прекращение арбитражным управляющим своих обязанностей, саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Правовое положение органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Правовое положение и уполномоченных органов, правовое положение органа по контролю (надзору), правовое положение регулирующего органа.

Тема 3. Особенности арбитражного процесса по делам в конкурсном праве

Общие положения дела о несостоятельности как дела особого производства,

подведомственность и подсудность дел о несостоятельности, лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве, особенности представительства в делах о несостоятельности, обеспечительные меры арбитражного суда, сроки.

Судебное производство

Особенности стадий арбитражного процесса в конкурсном праве, особенности возбуждения дела о несостоятельности, особенности подготовки дела к судебному разбирательству, особенности судебного разбирательства, особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о несостоятельности.

Тема 4. Процедуры несостоятельности в конкурсном праве

Наблюдение: Цели процедуры наблюдения, порядок введения процедуры

наблюдения и сроки ее действия, последствия ведения наблюдения, полномочия временного управляющего, порядок установления требований кредиторов, особенности первого собрания кредиторов

Финансовое оздоровление Цели процедуры финансового оздоровления, порядок введения процедуры финансового оздоровления и сроки ее действия, последствия введения финансового оздоровления, полномочия административного управляющего, план финансового оздоровления и график погашения задолженности.

Внешнее управление Цели внешнего управления, основания введения внешнего управления и его сроки, последствия введения внешнего управления, полномочия внешнего управляющего, мораторий на удовлетворение требований кредиторов, права и обязанности внешнего управляющего, распоряжение имуществом должника, отказ от исполнения договоров должника, недействительность сделок должника, меры по восстановлению платежеспособности должника

Конкурсное производство Цели конкурсного производства, основания открытия конкурсного производства и его цели, последствия открытия конкурсного производства, полномочия конкурсного управляющего, формирование конкурсной массы, удовлетворение требований кредиторов

Мировое соглашение Природа мирового соглашения и его цели, порядок заключения мирового соглашения, условия заключения мирового соглашения, основания и последствия признания мирового соглашения недействительным, основания и последствия расторжения мирового соглашения

Упрощенные процедуры банкротства

Банкротство ликвидируемого должника, банкротство отсутствующего должника

III. ОЦЕНИВАНИЕ

III.1 Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для передачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие передаче		
тест	учебный период	Уважительная причина
домашнее задание (в виде решения практического кейса, составление документа)	учебный период	Уважительная причина
итоговая контрольная работа	учебный период	Уважительная причина
Не подлежат передаче		
активность на семинарах	учебный период	-

III.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$$O = 0,2 * O_{\text{тест}} + 0,2 * O_{\text{д/з}} + 0,4 * O_{\text{к/р}} + 0,2 * O_{\text{активность на семинаре}}, \text{ где}$$

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический.
В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

III.3 Критерии оценивания элементов текущего контроля

III.3.1. Критерии оценивания теста

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	на 100% вопросов даны правильные ответы
9 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 90% до 99% (90% =< правильные ответы < 100%)
8 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 80% до 89% (80% =< правильные ответы < 90%)

7 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 70% до 79% (70% =< правильные ответы < 80%)
6 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 69% (60% =< правильные ответы < 70%)
5 баллов	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 50% до 59% (50%=<правильные ответы < 60%)
4 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 40% до 49% (40%=<правильные ответы <50%)
3 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 30% до 39% (30%=<правильные ответы <40%)
2 балла	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 20% до 29% (20%=< правильные ответы <30%)
1 балл	правильные ответы даны на количество вопросов теста от 10% до 19% (10%=< правильные ответы <20%)
0 баллов	1) при списывании; 2) студент написал, но не сдал контрольную работу 3) правильные ответы даны на количество вопросов теста до 10% (правильные ответы <10%)

III.3.2. Критерий оценивания домашнего задания (в виде решения практического кейса, составления соглашения)

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
Составлен обоснованный ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу, с изложением основных положений нормативно-правовых актов; продемонстрированы умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы, убедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, глубокое понимание применимости основных источников семейного права для определения правильной формулы ответа; для работы характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала	8-10 (отлично)
Составлен, в целом, обоснованный ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу, с изложением основных положений нормативно-правовых актов; продемонстрировано, в целом, умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы, недостаточно убедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, понимание, в целом, применимости основных источников семейного права для определения правильной формулы ответа; для работы характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения материала, однако имеются отдельные ошибки и дефекты	6-7 (хорошо)

Составлен, в целом, ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу, с изложением основных положений нормативно-правовых актов; продемонстрировано недостаточное умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы, недостаточно убедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, недостаточное понимание применимости основных источников семейного права для определения правильной формулы ответа; для работы характерны противоречивая структура, нарушенное внутреннее единство и последовательность изложения материала	4-5 (удовлетворительно)
<p>Ответ на поставленные вопросы к практическому кейсу составлен неубедительно, основные положения нормативно-правовых актов поняты неверно; не продемонстрировано умение составлять грамотные и логически стройные юридические документы, присутствуют неубедительная аргументация при ответах на поставленные в задании вопросы, продемонстрировано непонимание применимости основных источников семейного права для определения правильной формулы ответа; для работы характерны противоречивая структура, нарушенное внутреннее единство и крайняя непоследовательность изложения материала.</p> <p>Для 3 баллов – дано правильное решение без обоснования. Для 2 баллов – дано неправильное решение с обоснованием. Для 1 балла – дано неправильное решение без обоснования.</p>	1-3 (неудовлетворительно)
Работа не сдана в установленный срок.	0

4. Передачи

4.1 Условия первой передачи по элементам контроля

Первая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

4.2 Условия второй передачи по элементам контроля

Вторая передача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении передаваемого элемента контроля.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

IV.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

IV.1.1 Оценочные средства для теста (верные ответы выделены жирным шрифтом)

Тест

В рамках какой из нижеперечисленных процедур должник признается банкротом:

- А) внешнее управление
- Б) наблюдение

В) конкурсное производство

Г) финансовое оздоровление

IV.1.2 Оценочные средства для домашнего задания (в виде решения практического кейса)

Образец типового практического кейса для домашнего задания

Проанализировать Постановление Президиума ВАС РФ от 18 марта 2014 г. N 16341/13, дать правовую оценку отношениям и позициям сторон.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой контрольной работе

1. Понятие несостоятельности, соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»
2. Источники законодательства о несостоятельности, роль практики
3. Конституционного суда в развитии законодательства о несостоятельности
4. Критерии и признаки несостоятельности юридического лица, критерии и признаки несостоятельности гражданина
5. Лица, в отношении которых может возбуждаться процедура несостоятельности
6. Понятие и процессуальное положение должника
7. Понятие и процессуальное положение кредитора
8. Виды кредиторов в делах о несостоятельности
9. Собрание кредиторов и комитет кредиторов
10. Понятие арбитражного управляющего и требования, предъявляемые к нему
11. Порядок назначения арбитражного управляющего и прекращение им своих обязанностей
12. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
13. Порядок определения денежных требований и обязательных платежей при банкротстве
14. Порядок возбуждения дела о банкротстве
15. Порядок рассмотрения дел о банкротстве
16. Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе о банкротстве
17. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику
18. Порядок обжалования судебных актов по делам о несостоятельности,
19. Наблюдение как процедура банкротства
20. Отстранение руководителя должника от должности
21. Первое собрание кредиторов
22. Финансовое оздоровление как процедура банкротства

23. Процедура введения финансового оздоровления,
24. Особенности обеспечения исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности
25. Внешнее управление как процедура банкротства
26. Особенности моратория на удовлетворение требований кредиторов
27. Общая характеристика мер по восстановлению платежеспособности должника
28. Продажа предприятия как мера по восстановлению платежеспособности должника
29. Акционирование долга как мера по восстановлению платежеспособности должника
30. Замещение активов как мера по восстановлению платежеспособности должника,
Порядок расчетов с кредиторами при внешнем управлении
31. Конкурсное производство как процедура банкротства
32. Последствия открытия конкурсного производства
33. Конкурсная масса и особенности ее формирования
34. Порядок удовлетворения требований кредиторов
35. Мирное соглашение как процедура банкротства
36. Заключение мирового соглашения
37. Расторжение мирового соглашения
38. Понятие несостоятельности
39. Источники законодательства о несостоятельности
40. Роль практики Конституционного суда в развитии законодательства о несостоятельности
41. Критерии и признаки несостоятельности
42. Лица, в отношении которых может возбуждаться процедура несостоятельности
43. Понятие должника
44. Процессуальное положение должника
45. Обращение должника в суд с заявлением о банкротстве, право и обязанность
46. Понятие кредитора
47. Понятие кредитора и виды кредиторов, Конкурсные кредиторы в деле о банкротстве,
Уполномоченные органы в деле о банкротстве,
48. Федеральные органы исполнительной власти, а также органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в деле о банкротстве,
49. Собрание кредиторов и комитет кредиторов
50. Обращение кредитора в суд с заявлением о банкротстве, заявление кредитора
51. Правовой статус арбитражного управляющего

52. Назначение арбитражного управляющего, прекращение арбитражным управляющим своих обязанностей
53. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
54. Порядок возбуждения дела о банкротстве
55. Порядок рассмотрения дел о банкротстве
56. Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе о банкротстве
57. Принятие заявления о признании должника банкротом, отказ в принятии заявления о признании должника банкротом и возвращение заявления о признании должника банкротом,
58. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику
59. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству
60. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела о банкротстве
61. Порядок обжалования судебных актов по делам о несостоятельности
62. Наблюдение как процедура банкротства
63. Отстранение руководителя должника от должности
64. Первое собрание кредиторов
65. Финансовое оздоровление как процедура банкротства
66. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности
67. Внешнее управление как процедура банкротства
68. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
69. План внешнего управления
70. Меры по восстановлению платежеспособности должника
71. Расчеты с кредиторами при внешнем управлении
72. Конкурсное производство как процедура банкротства
73. Последствия открытия конкурсного производства
74. Конкурсный управляющий
75. Конкурсная масса. Удовлетворение требований кредиторов,
76. Мировое соглашение как процедура банкротства,
77. Заключение мирового соглашения,
78. Расторжение мирового соглашения,

V. Ресурсы

V.1 Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00412-0. Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/446127
2.	Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, С.С. Галкин и др.; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. Москва: Проспект, 2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

V.2 Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	<i>Юлова, Е. С.</i> Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433119

V.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

V.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

V.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

VI.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

VI.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.