

Программа учебной дисциплины "Арбитражный процесс-2"

Аннотация

Учебная дисциплина "Арбитражный процесс-2" посвящена углубленному изучению практических вопросов арбитражного процесса в Российской Федерации.

Данная учебная дисциплина направлена на формирование практических навыков участия представителя в арбитражном процессе. Она разработана для студентов, уже прослушавших ранее общий курс арбитражного процесса и желающих углубить свои знания в части практических тонкостей и нюансов, характерных для указанного процесса.

В рамках данной дисциплины будут также рассмотрены вопросы юридической этики представителя, имеющие значение в практической деятельности.

По результатам изучения данной дисциплины студенты смогут анализировать и оценивать правовые ситуации, с которыми они будут сталкиваться в своей практической деятельности, с точки зрения судебных перспектив данного дела, разрабатывать процессуальные стратегии с учетом конкретных обстоятельств дела, составлять процессуальные документы, использовать полученные знания для участия в судебных процессах в арбитражных судах Российской Федерации.

Блокирующие элементы контроля отсутствуют.

Курс предполагается интерактивным и предполагает вовлечение активное вовлечение студентов как на этапе лекций, так и в рамках выполняемых ими заданий.

**Программа учебной дисциплины
«Арбитражный процесс-2»**

Утверждена Академическим советом ООП
Протокол № 4 от 26 августа 2019 г.

Автор	Д.Л. Лысенко, кандидат юридических наук, LL.M., советник международной юридической фирмы "Бейкер и Макензи – Си-Ай-Эс, Лимитед"
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	24
Самостоятельная работа (час.)	90
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения получение студентами практических навыков и умений а области арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные практические проблемы в области арбитражного процесса и пути их решения.

уметь:

- анализировать возникающие правовые проблемы с точки зрения судебных перспектив дела;
- использовать полученные правовые знания для разработки процессуальной стратегии и ведения судебных дел;

владеть:

- понятийным аппаратом, используемым в рамках арбитражного процесса;
- методиками применения полученных правовых знаний в ходе правоприменительной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Арбитражный процесс;
- Гражданский процесс;
- Гражданское право.

Для освоения дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать и уметь применять положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов в области арбитражного процесса;
- иметь навыки работы с фактологическим материалом;
- уметь анализировать судебно-арбитражную практику.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международный коммерческий арбитраж;

- Международный гражданский процесс.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	ср		
Тема № 1. Разработка процессуальной стратегии: цели и факторы, требующие внимания.	лк - 1	<p>Правильно идентифицирует цели и задачи построения процессуальной стратегии с учетом конкретных обстоятельств;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе юридически значимой информации в целях достижения поставленных задач;</p> <p>определяет факторы, имеющие значение для достижения намеченного результата, и корректно ранжирует их;</p> <p>обладает глубокими знаниями в отношении функционирования арбитражного процесса и умеет использовать их для достижения поставленной цели;</p> <p>умеет работать со специализированными правовыми базами данных;</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 1		
	Ср - 10		
Тема № 2. Составление процессуальных документов и основные требования к ним.	лк - 1	<p>Умеет составлять основные процессуальные документы;</p> <p>обладает глубоким пониманием специфики различных документов в рамках арбитражного процесса и предъявляемым к ним требованиям;</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 2		
	Ср - 13		

		<p>корректно использует различные документы в целях нужного разрешения конкретной ситуации;</p> <p>умеет работать с различными источниками информации при составлении процессуальных документов;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	
<p>Тема № 3. Применение норм российского, иностранного и международного права. Состав арбитражного суда. Отводы.</p>	лк - 1	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении применения норм российского, иностранного и международного права в судебном разбирательстве;</p> <p>знает порядок формирования состава арбитражного суда и основания заявления отводов;</p> <p>дает правильную юридическую квалификацию фактическим обстоятельствам, возникающим в процессе отправления правосудия арбитражными судами и применяет к ним соответствующие нормы процессуального права;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 0		
	Ср - 4		
<p>Тема № 4. Компетенция арбитражных судов.</p>	лк - 1	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции;</p> <p>понимает преимущества и недостатки рассмотрения дел в</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 1		
	Ср - 7		

		<p>арбитражных судах, третейских судах и судах общей юрисдикции;</p> <p>Знает особенности способов изменения подсудности споров;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	
<p>Тема № 5. Участники арбитражного процесса. Представительство. Юридическая этика представителя.</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении прав и обязанностей участников арбитражного процесса;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>знает и корректно применяет нормы юридической этики;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 0		
	сп - 4		
<p>Тема № 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении видов доказательств, их относимости и допустимости, а также способов доказывания;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 2		
	сп - 10		

		<p>значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	
<p>Тема № 7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении видов обеспечительных мер, процедуры их получения и снятия;</p> <p>дает правильную квалификацию юридическому факту в отношении обеспечительных мер;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 1		
	сп - 7		
<p>Тема № 8. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении видов судебных расходов и оснований их возмещения, а также уведомлений российских и иностранных лиц и</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p>
	см - 1		
	сп - 7		

сроки.		<p>процессуальных сроков;</p> <p>дает правильную квалификацию юридическому факту в указанных областях;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	устный опрос.
<p>Тема № 9. Подготовка к судебному разбирательству: действия представителя.</p>	<p>лк - 1</p> <p>см - 1</p> <p>ср - 7</p>	<p>Правильно идентифицирует цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству с учетом конкретных обстоятельств;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе юридически значимой информации в целях достижения поставленных задач;</p> <p>определяет факторы, имеющие значение для достижения намеченного результата, и корректно ранжирует их;</p> <p>обладает глубокими знаниями в отношении подготовки дела к судебному заседанию и умеет использовать их для достижения поставленной цели;</p> <p>умеет работать со специализированными</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>

		<p>правовыми базами данных;</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	
<p>Тема № 10. Некоторые аспекты производства в арбитражном суде первой инстанции.</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении порядка рассмотрения дел в арбитражном суде первой инстанции;</p> <p>имеет глубокое понимание специфики искового производства;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 1		
	сп - 7		
<p>Тема № 11. Особенности производства по отдельным категориям дел: практические вопросы.</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, дел о несостоятельности (банкротстве), дел по корпоративным спорам, дел о защите прав и интересов группы лиц, а также дел в порядке упрощенного производства;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права;</p> <p>использует специальные</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	лк - 1		
	сп - 7		

		<p>методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	
<p>Тема № 12. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p>	лк - 1	<p>обладает глубокими знаниями в отношении производства в арбитражных судах апелляционной и кассационной инстанций, а также в отношении производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора;</p> <p>применяет к юридическому факту действующую норму права;</p> <p>использует специальные методы познания при анализе и обработке юридически значимой информации для решения практических кейсов;</p> <p>находит, анализирует и обрабатывает юридически значимую информацию;</p> <p>работает со специализированными правовыми системами (базами данных);</p> <p>корректно и безошибочно излагает свои мысли.</p>	<p>Контрольная работа (экзамен);</p> <p>домашнее задание № 1;</p> <p>домашнее задание № 2;</p> <p>устный опрос.</p>
	см - 1		
	ср - 7		
<p>Часов по видам учебных занятий:</p>	лк - 12		
	см - 12		
	Ср - 90		
<p>Итого часов:</p>	114		

Тема № 1.***Разработка процессуальной стратегии: цели и факторы, требующие внимания***

1. Цели и задачи построения процессуальной стратегии.
2. Оценка исходных позиций сторон и выбор наиболее эффективного способа защиты права.
3. Факторы, которые следует учитывать при разработке процессуальной стратегии.
4. Формирование доказательственной базы (сбор и подготовка доказательств, определение потенциальных экспертов, привлечение нотариуса и т.п.).
5. Применение обеспечительных мер.

Тема № 2.***Составление процессуальных документов и основные требования к ним***

1. Виды процессуальных документов и основные требования к ним.
2. Структурирование процессуальных документов.
3. Практические аспекты составления и использования процессуальных документов.
4. Особенности работы с процессуальными документами противной стороны.

Тема № 3.***Применение норм российского, иностранного и международного права. Состав арбитражного суда. Отводы***

1. Особенности применения норм российского, иностранного и международного права в судебном разбирательстве. Практические аспекты установления содержания норм иностранного права.
2. Формирование состава арбитражного суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Привлечение арбитражных заседателей арбитражных заседателей к участию в рассмотрении дел.
3. Отводы: основания и порядок их заявления. Практическое значение института отводов.

Тема № 4.***Компетенция арбитражных судов***

1. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
2. Соотношение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции: практические аспекты рассмотрения споров.
3. Пророгационные и дерогационные соглашения. Особенности их использования.
4. Арбитражные оговорки. Преимущества и недостатки рассмотрения споров в арбитражных и третейских судах.

Тема № 5.***Участники арбитражного процесса. Представительство. Юридическая этика представителя***

1. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности сторон. Привлечение третьих лиц к участию в деле.
2. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды. Полномочия представителя и порядок их оформления.

3. Юридическая этика представителя. Конфликт интересов. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема № 6.

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

1. Понятие доказательств. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания. Преюдиция.
2. Представление и истребование доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств.
3. Виды доказательств. Письменные доказательства. Свидетельские показания. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле.
4. Сбор доказательств. Содействие в собирании доказательств.
5. Оценка доказательств. Исследование доказательств в суде.

Тема № 7.

Обеспечительные меры в арбитражном процессе

1. Понятие и виды обеспечительных мер.
2. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Замена одной меры обеспечения другой.
3. Встречное обеспечение: основания и порядок предоставления.
4. Порядок исполнения определения об обеспечении иска. Отмена обеспечения иска.
5. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска.
6. Предварительные обеспечительные меры.

Тема № 8.

Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки

1. Понятие и состав судебных расходов.
2. Судебные издержки. Расходы на представителей.
3. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
4. Надлежащее извещение. Уведомление иностранных лиц. Гаагская конвенция о вручении за границей судебных или внесудебных документов по гражданским или торговым делам от 15 ноября 1965 г.
5. Сроки рассмотрения дел.

Тема № 9.

Подготовка к судебному разбирательству: действия представителя

1. Цели и задачи подготовки к судебному разбирательству. Особенности подготовки в делах с участием иностранных лиц.
2. Действия представителя по подготовке к судебному разбирательству.
3. Участие в предварительном судебном заседании.

Тема № 10.

Некоторые аспекты производства в арбитражном суде первой инстанции

1. Предъявление иска и представление отзыва на иск. Встречный иск.
2. Соединение и разъединение исковых требований.
3. Участие в судебном заседании: практические аспекты.

4. Процессуальные ходатайства. Заявление о фальсификации доказательств.
5. Решение арбитражного суда. Разъяснение решения.
6. Мировое соглашение: форма и содержание. Порядок заключения и исполнения мирового соглашения.

Тема № 11.

Особенности производства по отдельным категориям дел: практические вопросы

1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
4. Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц.
5. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Тема № 12.

Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

III. Оценивание

3.1 Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
домашнее задание № 1 (в виде написания процессуального документа)	учебный период	уважительная причина
домашнее задание № 2 (в виде написания процессуального документа)	учебный период	уважительная причина
контрольная работа (экзамен)	сессия	уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах	учебный период	-

3.2 Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$$O = 0,1 * O_{\text{активность}} + 0,2 * O_{\text{дом. задание № 1}} + 0,2 * O_{\text{дом. задание № 2}} + 0,5 * O_{\text{контр. работа (экзамен)}}$$

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический.
В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.2.1. Критерии оценивания активности на семинарах

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Слабое участие в дискуссии, или в дискуссии не участвует вообще Посещаемость менее 30%	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Студент не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	3 – плохо	
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Студент принимал участие в дискуссии. Посещаемость от 40%	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо. Посещаемость от 40%	5 – весьма удовлетворительно	
Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в	6 – хорошо	Хорошо – 4

<p>дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p> <p>Посещаемость более 60 %</p>		
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p> <p>Посещаемость более 70 %</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>Ответ отличает уверенное знание базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p>10 – блестяще</p>	

3.2.2. Критерии оценивания домашнего задания № 1 и домашнего задания № 2 в виде написания процессуального документа на основе представленного кейса

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
<p>Составлен убедительный и обоснованный процессуальный документ применительно к практическому кейсу, с использованием положений АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных положений применимых международных договоров; продемонстрированы умение составлять грамотные и логически стройные юридические конструкции, убедительная аргументация при составлении заданного процессуального документа, а также правильная квалификация фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения аргументов.</p>	8-10 (отлично)
<p>Составлен, в целом, обоснованный процессуальный документ применительно к практическому кейсу, с использованием положений АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных положений применимых международных договоров; продемонстрированы, в целом, умение составлять грамотные и логически стройные юридические конструкции, недостаточно убедительная аргументация при составлении заданного процессуального документа, а также, в целом, правильная квалификация фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения аргументов, однако имеются отдельные ошибки и дефекты.</p>	6-7 (хорошо)
<p>Составлен, в целом, удовлетворительный процессуальный документ применительно к практическому кейсу, с общим пониманием положений АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных положений применимых международных договоров; продемонстрированы недостаточное умение составлять грамотные и логически стройные юридические конструкции, недостаточно убедительная аргументация при составлении заданного процессуального документа, недостаточное понимание квалификации фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерна противоречивая структура, нарушены внутреннее единство и последовательность изложения аргументов.</p>	4-5 (удовлетворительно)
<p>Процессуальный документ применительно к практическому кейсу составлен неубедительно, основные положения АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных</p>	1-3 (неудовлетворительно)

положений применимых международных договоров не поняты или поняты неверно; не продемонстрировано умение составлять грамотные и логически стройные юридические конструкции, присутствуют неубедительная аргументация при составлении заданного процессуального документа, непонимание квалификации фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерны противоречивая структура, нарушенное внутреннее единство и крайняя непоследовательность изложения аргументов.	
---	--

3.2.3. Критерии оценивания контрольной работы (экзамена) в виде написания меморандума с анализом процессуальной стратегии на основе представленного кейса

Критерии оценивания выполненного задания	Баллы
Составлен убедительный и обоснованный меморандум с анализом процессуальной стратегии применительно к практическому кейсу, с использованием положений АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных положений применимых международных договоров; продемонстрированы умение составлять грамотные и логически стройные юридические конструкции, убедительная аргументация при составлении заданного меморандума, а также правильная квалификация фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения аргументов.	8-10 (отлично)
Составлен, в целом, обоснованный меморандум с анализом процессуальной стратегии применительно к практическому кейсу, с использованием положений АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных положений применимых международных договоров; продемонстрированы, в целом, умение составлять грамотные и логически стройные юридические конструкции, недостаточно убедительная аргументация при составлении заданного меморандума, а также, в целом, правильная квалификация фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерны целостная структура, внутреннее единство и последовательность изложения аргументов, однако имеются отдельные ошибки и дефекты.	6-7 (хорошо)
Составлен, в целом, удовлетворительный меморандум с анализом процессуальной стратегии применительно к практическому кейсу, с общим пониманием положений АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных положений применимых международных договоров; продемонстрированы недостаточное умение составлять грамотные и логически стройные юридические	4-5 (удовлетворительно)

<p>конструкции, недостаточно убедительная аргументация при составлении заданного меморандума, недостаточное понимание квалификации фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерна противоречивая структура, нарушены внутреннее единство и последовательность изложения аргументов.</p>	
<p>Меморандум с анализом процессуальной стратегии применительно к практическому кейсу составлен неубедительно, основные положения АПК РФ, иных нормативно-правовых актов и судебной практики, а также основных положений применимых международных договоров не поняты или поняты неверно; не продемонстрировано умение составлять грамотные и логически стройные юридические конструкции, присутствуют неубедительная аргументация при составлении заданного меморандума, непонимание квалификации фактических обстоятельств в целях корректного применения юридических норм; для представленного документа характерны противоречивая структура, нарушенное внутреннее единство и крайняя непоследовательность изложения аргументов.</p>	<p>1-3 (неудовлетворительно)</p>

IV. Пересдачи

4.1 Условия первой пересдачи по элементам контроля

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

4.2 Условия второй пересдачи по элементам контроля

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

V. Примеры оценочных средств

5.1. Оценочные средства для оценивания домашнего задания № 1 и домашнего задания № 2 в виде написания процессуального документа на основе представленного кейса

Студентам будет представлено практическое задание (кейс) в виде описания определенных фактических обстоятельств, а также в виде документов, представленных противной стороной в арбитражный процесс, представителем в котором, согласно условиям задания, выступает студент.

Учитывая представленную информацию и документы, студентам будет предложено составить проект процессуального документа (с возможными приложениями) по заданной тематике.

5.2. Оценочные средства для контрольной работы (экзамена) в виде написания меморандума с анализом процессуальной стратегии на основе представленного кейса

Студентам будет представлено практическое задание (кейс) в виде описания определенных фактических обстоятельств, а также в виде документов, имеющих на досудебной стадии у юридического лица, представителем которого, согласно условиям задания, является студент.

Учитывая представленную информацию и документы, студентам будет предложено написать меморандум, описывающий процессуальную стратегию представляемого студентом юридического лица на основе представленных фактов и документов и с учетом вероятных основных действий процессуального противника.

VI. Ресурсы

6.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Арбитражный процесс: Учебник / под ред. В.В. Яркова (7-е издание, переработанное и дополненное) [электронный ресурс]. – М.: Статут, 2017. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / под ред. М.А. Фокиной (2-е издание, переработанное и дополненное) [электронный ресурс]. – М.: Статут, 2019. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.	Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография (7-е издание, переработанное и дополненное) [электронный ресурс]. – М.: Норма, Инфра-М, 2018. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Епатко М.Ю. Противодействие злоупотреблению процессуальными правами в арбитражном процессе [электронный ресурс] // Арбитражные споры. 2019. № 2. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2.	Боннер А.Т. Косвенные доказательства в гражданском и арбитражном процессе: проблемы теории и практики [электронный ресурс] // Закон. 2018. № 4. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3.	Перфильева В.Ю. Актуальные вопросы применения мер по обеспечению иска в арбитражном процессе [электронный ресурс] // Арбитражные споры. 2019. № 1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8.1 Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office	Из внутренней сети университета (договор)

6.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.