

Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 4 от «28» июня 2019 г.

Авторы	Исаков В.Б., Мазаев В.Д., Назмутдинов Б.В., Русинова В.Н., Скоробогатов В.Ю.
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	44
Курс	1-3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НИС является формой проектной научно-исследовательской деятельности и направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

Задачами проведения НИС являются:

- 1) формирование у студентов представлений о процессе научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, об определении круга используемой информации и методах её верификации и т.д.;
- 2) овладение исследовательскими методами и умением осуществлять их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации;
- 3) изучение специфики правовых исследований, связанных с разнообразием объектов исследований (общество, человек, организация, государство, право, корпорации);
- 4) получение представления об особенностях отечественной юридической науки;

5) овладение навыками написания, оформления и защиты научных и, в частности, научных квалификационных работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления правовой, социологической, статистической информации и результатов исследования;

6) освоение студентами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;

7) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

8) формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств

9) овладение навыками участия в научной дискуссии.

Результаты освоения дисциплины:

В результате участия в НИС студент:

знает основные принципы проведения научной и научно-исследовательской работы, типовую структуру и логику научных квалификационных работ, назначение и примерное содержание основных её блоков, терминологию, используемую при проведении научно-исследовательских работ;

умеет выбирать анализируемую проблему, формулировать тему, цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, находить необходимую информацию, выбирать соответствующий ей и поставленной цели метод анализа, подбирать и реферировать научную литературу (в том числе, англоязычную) по теме исследования;

имеет навыки написания научной работы.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех последующих дисциплин на образовательной программе.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НИС является основной формой проектной и исследовательской работы и сопровождает написание студентами курсовых работ.

НИС проводится по актуальным проблемам теоретико-исторических правовых дисциплин. Общие названия и темы, выносимые на НИС по соответствующим

направлениям обновляются каждый год. Студенты самостоятельно выбирают тему курсовой работы и, соответственно, НИС, в котором они принимают участие. В ходе НИС студенты под руководством научно-педагогических работников готовят и защищают курсовые работы. Аудиторные занятия в рамках этой формы проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

На 1 курсе в рамках установочной части НИС студенты знакомятся с формами и методами научной работы, а также особенностями проведения научных исследований в конкретной области знаний.

Презентационная часть аудиторных занятий в рамках НИС проводится на регулярной основе или в форме конференций (т.е. блока занятий). На 2-3 курсах НИС проводится без установочной части, состоит только из презентационной.

УСТАНОВОЧНАЯ ЧАСТЬ

НИС проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители НИС разъясняют студентам особенности научно-исследовательской деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам курсовых работ.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории.

Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Различие научного и проектного мышления.

Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании.

Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.

Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе.

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Эмпирический этап исследования – получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей).

Теоретический этап исследования – определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Привычки и шаблоны информационного поведения студента-первокурсника. Тактика и стратегия поиска научной информации.

Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search).

Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации.

Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в НИУ ВШЭ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Ролан Барт: «смерть автора». Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст.

Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.

Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты.

Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.

Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ.

Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста.

Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями.

Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования.

Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы.

Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Презентационная часть – часть проектной работы, в ходе которой студентами представляются результаты проведенного научного исследования. Аудиторные занятия в рамках НИС проводятся на регулярной основе или в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов, семинаров).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных студентом по результатам защиты курсовой работы.

Форма презентации курсовых работ, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем НИС и доводятся до сведения участников НИС на первом занятии установочной части.

Тема 1. Логика. Риторика. Этика.

Логика: понятие и виды. Юридическая логика. От поиска проблемы и путей ее решения к формулированию тезиса в исследовании.

Риторика или ораторское мастерство. Привлечение к себе и своему выступлению внимания слушателей (аудитории). Расстановка акцентов в речи. Донесение до аудитории своего мнения посредством речевых приемов.

Этика: понятие и виды. Деловая этика и юридическая этика: общее и особенное. Правила юридической речи, в том числе делового общения. Правила поведения юриста в профессиональном сообществе. Профессиональное правосознание и правовая культура юриста. Кодексы профессиональной этики.

Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации.

Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.

Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории.

Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. В выведении результирующей оценки применяется следующая формула:

$$O_{\text{результатирующая}} = O_{\text{накопленная}} = 0,4 \times O_{\text{аудиторная работа}} + 0,6 \times O_{\text{предзащита}}$$

где $O_{\text{аудиторная работа}}$ – это накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за участие в научной дискуссии. Критерии оценивания устанавливаются руководителем НИС и доводятся до сведения студентов на первом занятии. $O_{\text{предзащита}}$ – это оценка за презентацию результатов курсовой работы и ответы на вопросы.

Используется арифметический способ округления оценок текущего контроля и промежуточной аттестации.

IV. РЕСУРСЫ

1.1. Основная литература

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). М.: Проспект, 2016. (Доступно в системе ГАРАНТ)

1.2. Дополнительная литература

Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Л. А.

Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. (Доступно по подписке НИУ ВШЭ)

Ивин А.А. Логика. Теория и практика [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014. (и более ранние издания).

1.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
3.	IrfanView	<i>Свободное лицензионное соглашение</i>

1.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
	программная среда eFront	LMS

1.5. Материально-техническое обеспечение НИС

Для практических занятий используются:

персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты;

проектор;

Учебные аудитории для семинарских занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.