

## Обществознание. Демонстрационный вариант.

### Задания 1 части

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в организации и управлении современным образованием. Выберите выпадающие из общего ряда понятия.

1. Педагогические технологии, 2. самообразовательные стандарты; 3. авторитарная педагогика; 4. Дистанционное обучение; 5. Семейное образование; 6. Цифровая педагогика.

**Ответ (максимум - 1 балл):** 2,3.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 1 б. В противном случае, ставится 0 б.

2. Найдите в приведённом ниже списке верные утверждения о мировых религиях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ислам имеет последователей как в арабских странах, так и в других частях света, в связи с чем его можно причислить к числу мировых религий.

2) Индийцы основывают свою жизнь на догмах индуизма, тогда как за пределами Индии индуизм почти не распространен и оказывает малое влияние в других странах. Все это позволяет говорить о вхождении индуизма в число мировых религий.

3) Буддизм позволяет каждому желающему стать последователем этой религии, тогда как иудаизм требует от потенциальных последователей соответствия определенным условиям. Это отличие позволяет сказать, что иудаизм не является мировой религией.

4) Христианство предписывает всем своим последователям, вне зависимости от этнической принадлежности, следовать заповедям Ветхого Завета и Нагорной проповеди. На основании этого предписания христианство можно отнести к числу мировых религий.

5) Христиане и последователи иудаизма в разных странах одинаково верят в чудеса пророков, причем их вера не основана на рациональном доказательстве. Поэтому христианство и иудаизм являются мировыми религиями.

6) Ислам обладает значительно большим числом последователей, чем зороастризм или индуизм. Это число сравнимо с количеством христиан или буддистов. Именно это позволяет утверждать, что ислам относится к мировым религиям.

**Ответ (максимум - 2 балла):** 1,3,6.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

3. Установите соответствие между характеристиками и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики:

А) предметом изучения является преимущественно сфера взаимодействия групп индивидов

Б) используется метод описания единичных объектов

В) используются количественные методы сбора и анализа данных

Г) используют методы интерпретации единичных объектов

Д) изучают общие тенденции, закономерности в своей области

Виды наук

1) социальные

2) гуманитарные

**Ответ (максимум - 2 балла):** А1; В2; В1; Г1; Д2.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

**4.** Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление социальных потребностей личности.

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.

2) Юноша всегда посещает театр, кино или художественные выставки в компании, потому что ему необходимы собеседники для обсуждения его духовного опыта сразу после посещения каждого мероприятия.

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

**Ответ (максимум - 2 балла):** 1,2,3.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

**5.** Выберите верные утверждения о безработице.

1) Безработица - наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться, но не могут найти работу.

2) Понятие “безработица” включает в себя абсолютно все населения страны, которое не обладает постоянной занятостью.

3) Существуют макроэкономические теории, которые связывают уровень ВВП и уровень безработицы в стране.

4) Согласно МОТ (Международная организация труда) безработным может считаться человек, который достиг возраста 15 лет.

5) Экономисты выделяют фрикционную безработицу, которая подразумевает свободный отказ от работы в пользу ведения домашнего хозяйства

**Ответ (максимум - 2 балла):** 1,3,4.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

6. Установите соответствие между характеристиками рынка и видами конкуренции:

Характеристики:

- А) Игроки на рынке стремятся к максимизации своей прибыли
- Б) Нет барьеров для вхождения на рынок для новых игроков
- В) Цена является равной предельным издержкам и предельному доходу ( $P=MC=MR$ )
- Г) Игроки на рынке активно используют факторы неценовой конкуренции для привлечения покупателей
- Д) Игроки продают одинаковую или сходную продукцию

Виды конкуренции:

- 1. Монополия
- 2. Совершенная конкуренция
- 3. Олигополия

**Ответ (максимум - 2 балла):** 1А; Б2; В2; Г3; Д3.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

7. Фирма «Зорька» –специализируется на производстве молочной продукции. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата потребленной электроэнергии
- 2) расходы на сырье и оборудование
- 3) выплата премий работникам
- 4) взносы по страхованию имущества фирмы
- 5) расходы на брендинге продукции
- 6) погашение процентов по ранее взятому кредиту

**Ответ (максимум - 2 балла):** 1,2,6.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

8. Выберите суждения о социальной стратификации и мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивность и всеобщность являются критериями оценки вертикальной мобильности
- 2) Кастовая система в Индии – пример предписанного статуса.
- 3) Смена человеком религии с иудаизма на ислам является примером горизонтальной мобильности
- 4) Кастовое, сословное, классовое общества – всё это является проявлениями социальной стратификации.
- 5) В обществах, чьи институты придают главное значение достигаемым статусам, наблюдается тенденция к групповой мобильности.
- 6) В современных обществах общее образование, как и капитал является критерием экономического неравенства

**Ответ (максимум - 2 балла):** 1,4.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

9. В России в период с 2000 до 2014 проводилось социологическое исследование воцерковлённости православных. В ходе исследования респондентам был задан вопрос: «Как часто вы обычно посещаете храм?». Все респонденты идентифицируют себя как православных. Результаты опроса отражены на графике. Ниже указаны параметры опроса. ФОМнибус – репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше. В опросе участвовали 1500 респондентов – жителей 100 городских и сельских населенных пунктов в 43 субъектах РФ. Интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

### Как часто вы обычно посещаете храм?

Параметры опроса



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе графика и параметров опроса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Доля православных россиян, посещающих храм раз в месяц и чаще, была стабильной на протяжении периода 2000-2014, значительных изменений не наблюдалось.

2. Российское общество в 2014 году можно назвать менее религиозным, чем в 2000 году.
3. В среднем жители сёл посещают храмы чаще чем жители городов.
4. В период 2002-2013 почти треть населения ходит в храм реже одного раза в год.
5. В 2013 году 240 респондентов практически никогда не посещают храмы.

**Ответ (максимум - 1 балл):** 1,5.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 1 б. В противном случае, ставится 0 б.

**10.** В январе 2019 года на улице одной из европейских столиц художник Паскаль Бояр нарисовал мурал квест, который стал символом одного общественного движения. Рассмотрите изображение и выберите корректные утверждения о нем.



- 1) Мурал - символ брексита, то есть прекращения членства Великобритании в Европейском союзе.
- 2) Общественное движение, отражённое в мурале, представляет сообщество борцов за легализацию однополых браков
- 3) Общественное движение, отражённое в мурале, представляет протест международного профсоюза работников железнодорожного транспорта против локдауна.
- 4) Общественное движение, отражённое в мурале, возникло во Франции, как протестная реакция автомобилистов на проект повышения налога на углеродное топливо.
- 5) Мурал является социальной рекламой борьбы работников городских коммунальных служб за чистоту улиц
- 6) Мурал цитирует известную картину, написанную в 1830 году, которая стала символом республиканской идеи во Франции

**Ответ (максимум - 2 балла):** 4,6.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

**11. Ознакомьтесь с описанием государства. Выберите в приведенном списке, все верные характеристики формы государства.**

Государство D долгое время было разделено на два самостоятельных государства и только после уничтожения “стены” смогло, вновь, стать единым. В настоящее время государство включает 16 суверенных земель, главой государства является президент, который представляет государство на международном уровне, а также выдвигает кандидатуру канцлера на рассмотрение парламента. Канцлера, как главу исполнительной власти избирает парламента. Политический процесс в государстве отличает активная политическая борьба 8 политических партий за голоса избирателей на выборах в законодательные органы разных уровней. По мнению политологов, форма правления в государстве D позволяет сглаживать поляризацию взглядов в условиях многопартийности и заставляет лидеров тех партий, которые представляют интересы больших социальных групп, договариваться между собой, укрепляя общественный консенсус и снижая степень радикальности принимаемых государственной властью решений.

1. Абсолютная монархия
2. Двухпартийная система
3. Дуалистическая монархия
4. Ограниченная монархия
5. Административная олигархия
6. Авторитарная технократия
7. Парламентская демократия
8. Президентская республика
9. Смешанная республика
10. Унитарное государство
11. Федеративная республика

**Ответ (максимум - 2 балла): 7,11.**

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

**12. Выберите верные утверждения относительно черт современной российской модели местного самоуправления.**

- 1) В соответствии с конституцией РФ органы государственной власти могут участвовать в формировании органов местного самоуправления.
- 2) Местное самоуправление гарантируется правом на судебную защиту, а также запретом на ограничение прав местного самоуправления,

- 3) Местное самоуправление, в соответствии с конституцией РФ, имеет право менять границы территорий субъектов РФ, в пределах которых осуществляется самоуправление;
- 4) Органы местного самоуправления самостоятельно определяют направления образовательной и культурной политики в соответствии с принципами эффективности и целесообразности;
- 5) Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно

**Ответ (максимум - 1 балл):** 1,2,5.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 1 б. В противном случае, ставится 0 б.

### **13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти.**

Полномочия:

1. Проведение фискальной политики
2. Разработка государственного бюджета
3. Контроль эмиссии денег
4. Приостановление операция по счетам
5. Контроль и надзор за соблюдением валютного законодательства

Субъекты:

- А) Центральный Банк
- Б) Правительство
- В) Федеральная налоговая служба

**Ответ (максимум - 2 балла):** 1А; 2Б; 3А; 4В; 5В.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

14. Ивану 16 лет. Какие из перечисленных действий он может совершить без согласия родителей?

- 1) Взять кредит на приобретение автомобиля
- 2) Осуществлять права автора изобретения.
- 3) Самостоятельно купить пирожок в магазине.
- 4) Самостоятельно продать квартиру, доставшуюся ему по наследству от бабушки.
- 5) Сделать вклад в банке от своего имени.

**Ответ (максимум - 2 балла, как в ЕГЭ):** 2,3,5.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

15. Какой из отраслей права регулируются следующие ситуации?

Ситуации	Отрасль права
А. Иван поехал на электричке, не купив билет	1) Гражданское право
В. Анна наконец-то получила водительские права	2) Административное право
С. Олег Иванович отказывается выплачивать алименты на своего сына	3) Семейное право
Д. Частная компания "Робинзон" арендовала склад	
Е. Кирилл стал наследником имущества своей бабушки	

**Ответ (максимум - 2 балла):** А2; В2; С3; D1; E1.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

16. Кирилл Кириллов возвращался домой на принадлежащем ему мотоцикле в состоянии алкогольного опьянения. Мотоциклист не справился с управлением и врезался в автобусную остановку, повредив ее. К счастью, обошлось без жертв и пострадавших. О каких видах юридической ответственности можно говорить в данном случае?

- 1) уголовная ответственность;
- 2) объявление выговора;
- 3) ограничение дееспособности;
- 4) административная ответственность;
- 5) лишение специального права;
- 6) возмещение имущественного вреда.

**Ответ (максимум - 2 балла):** 4,5,6.

Если ответ полностью совпадает с тем, что дан в ключах, то ставится 2 б. Если задание выполнено с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ выполнено частично верно (отсутствие одной необходимой цифры), то ставится 1 б. Если задание выполнено неверно (при указании двух или более ошибочных цифр), то ставится 0 б.

*Задания 2 части*

**Прочитайте текст и выполните задания 17-20:**

Социология заговорила о мобильности не сразу, так как мобильность не была повседневным, нормальным событием в жизни людей в течение многих лет. Люди в основном проводили свою жизнь оседлым образом. Когда наука начала изучать их социальную жизнь, в какой-то момент она пришла к идее, что перемещения — это не так уж маловажно.

Георг Зиммель говорил о том, что люди в путешествии начинают проявлять совершенно удивительную, необычную для нормальной ситуации откровенность. Ни родственники, ни, возможно, даже близкие друзья не расскажут друг другу того, что могут рассказать случайные попутчики. Для того чтобы между ними стала возможна такого рода близость, нужно, чтобы они находились в небольшом пространстве, должно быть заранее четко известно, что путешествие продолжается недолго, это должны быть люди, которые раньше друг друга не знали, и они должны понимать, что через какое-то время они приедут на место и разбегутся навсегда. Именно поэтому можно говорить откровенно, ничего не боясь.

Город представляет для социологов особый интерес. В городе люди вынуждены каким-то образом перемещаться, но при этом они продолжают жить стационарно, хотя эта стационарность немного иного рода, чем, например, стационарность деревенского жителя. В социологии есть понятие резидентности, которое подразумевает, что место проживания человека должно находиться в определенном пространственном отношении с тем местом, где он работает. При определенном устройстве социальной жизни оказывается, что человек уже не обязан жить рядом с местом работы. Резидентное размещение в новом смысле предполагает, что человек живет таким образом, что ему хватает одного рабочего дня, чтобы утром встать, поесть, одеться, добраться до работы, отработать полный рабочий день, вернуться домой и иметь время на восстановление сил до следующего дня.

(А. Ф. Филиппов)

17. По какой причине, по мнению автора, мобильность долгое время не была предметом изучения социологов? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какие условия для возникновения близости в путешествии выделяет автор? Что такое резидентность, согласно автору?

Критерий: 1) Так как мобильность не была повседневным, нормальным событием в жизни людей в течение многих лет. 2) Для того чтобы между ними стала возможна такого рода близость, нужно, чтобы они находились в небольшом пространстве, должно быть заранее четко известно, что путешествие продолжается недолго, это должны быть люди, которые раньше друг друга не знали, и они должны понимать, что через какое-то время они приедут на место и разбегутся навсегда. 3) понятие резидентности подразумевает, что место проживания человека должно находиться в определенном пространственном отношении с тем местом, где он работает.

Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**18.** Автор пишет о пространственной мобильности. Используя знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия “социальная мобильность”. (В объяснении смысла/определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Критерий: Социальная мобильность — перемещение индивида или социальной группы в *социальном пространстве*.

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера различных видов социальной мобильности. Сначала приведите пример, затем укажите соответствующий ему вид социальной мобильности.

Критерий: ответ должен содержать три примера, демонстрирующих три *отличных друг от друга* вида социальной мобильности из следующего списка: вертикальная, восходящая, нисходящая, горизонтальная, индивидуальная, групповая, межпоколенная, внутривнутрипоколенная.

<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих отраслей) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <p>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Правильно приведены три примера с указанием вида социальной мобильности для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием вида социальной мобильности только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием вида социальной мобильности только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**20.** Используя знания обществоведческого курса, сформулируйте три утверждения о связи между типом общества и различными аспектами социальной мобильности. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Указания по оцениванию	Баллы
<p><i>Ответ должен содержать утверждения следующего содержания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл):</i></p> <p>1. При переходе от аграрного типа общества к индустриальному показатели горизонтальной социальной мобильности возрастают благодаря росту урбанизации.</p> <p>2. При переходе от аграрного типа общества к индустриальному показатели индивидуальной вертикальной мобильности возрастают благодаря увеличению числа социальных лифтов, таких как массовое общее образование, профессия.</p> <p>3. При переходе от индустриального типа общества к постиндустриальному показатели социальной мобильности возрастают благодаря увеличению числа социальных лифтов, таких как наука, массовое высшее образование.</p>	

Приведены <b>три</b> суждения (в соответствии с требованием задания).	3
Приведены только <b>два</b> суждения (в соответствии с требованием задания).	2
Приведено только <b>одно</b> суждение (в соответствии с требованием задания).	1
Приведены <b>рассуждения общего характера</b> , не соответствующие требованию задания  ИЛИ  <b>Ответ неправильный.</b>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21. Перед вами изображение, иллюстрирующее потребительское поведение. Как называется такая модель потребления? Каков социальный смысл такого потребительского поведения? Приведите пример из массовой культуры, который иллюстрирует, выделенный феномен потребительского поведения.



<b>Содержание правильного ответа</b>	<b>Баллы</b>
--------------------------------------	--------------

<p><i>Ответ на первый вопрос:</i> демонстративное потребление</p> <p><i>Ответ на второй вопрос</i> должен отражать причины демонстративного потребления. Например, демонстрация собственной успешности, социального статуса и т.п.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос</i> засчитывается, если участник дал конкретный пример демонстративного потребления из массовой культуры (кино, реклама и т.п.)</p>	
Даны правильные ответы на 3 вопроса	3
Даны правильные ответы на 2 любых вопроса	2
Даны правильные ответы на 1 любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**22.** Исходя из описания государства, ответьте на следующие вопросы. Каково его государственное устройство? Какова форма правления данного государства? Какой политический режим в нем установлен? Каким политическим лидером (по типу легитимности) является глава государства?

Административно-территориальные единицы не обладают признаками государственности и суверенитета, их территории устанавливаются и изменяются центром. На всей территории государства действует одна конституция, один высший орган законодательной власти, одно правительство. Региональные органы власти формируются независимо от центра как органы местного самоуправления.

Монарх – глава государства и правительства, выполняет представительские и внешнеполитические функции. Существует представительный законодательный орган (парламент), он обладает контролирующими функциями. Монарх обладает правом законодательной инициативы и абсолютного или отлагательного вето на решения парламента.

В государстве запрещена деятельность политических партий, существует единая государственная идеология и нетерпимость к инакомыслию.

<i>Указания по оцениванию</i>	<i>Баллы</i>
<p><i>Ответ должен содержать утверждения следующего содержания (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл):</i></p>	

1. форма гос. устройства: (децентрализованное) унитарное государство 2. форма правления: дуалистическая монархия. 3. политический режим: тоталитаризм 4. политический лидер (по типу легитимности): традиционный	
Даны правильные ответы на <b>четыре</b> вопроса.	4
Даны правильные ответы на <b>три</b> вопроса.	3
Даны правильные ответы только на <b>два</b> любых вопроса.	2
Дан правильный ответ только на <b>один</b> любой вопрос.	1
Приведены <b>рассуждения общего характера</b> , не соответствующие требованию задания.  ИЛИ  <b>Ответ неправильный.</b>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**23.** Олег делает доклад по теме “Основы конституционного строя”. Однако ученик совершает 3 ошибки. Найдите их и исправьте с опорой на положения Конституции РФ.

Текст доклада Олега: “Россия - унитарное правовое государство с республиканской формой правления. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является отдельный гражданин. Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию, за исключением отдаленных территорий Сибири и Арктики.”

**Ответ (максимум - 3 балла):**

1. Россия - это не унитарное, а **федеративное** государство (см. п. 1 ст. 1 гл. 1). - **1 балл**
2. Носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ - это не отдельный гражданин, а **многонациональный народ**. - **1 балл**
3. Суверенитет РФ распространяется на всю ее территорию **без исключений**. - **1 балл**

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые отношения несовершеннолетних», к любому пункту (подпункту) приведите один развернутый пример. Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.).

	Указания по оцениванию	Баллы
24.1	Сложный план содержит не менее 3 пунктов, из которых 2 раскрывают предложенное социальное явление по существу. Оба из них также должны быть детализированы в не менее 3 подпунктах (можно 2, когда выделение большего числа невозможно из-за ограниченных теоретических положений)	3
	Содержит не менее трёх положений, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1

	Другие ситуации и неверное оформление	0
24.2	К одному из пунктов (подпунктов) плана приведен корректный, релевантный и развернутый пример, соответствующий содержанию пункта	1
	Пример не приведен ИЛИ пример не соответствует критериям, обозначенным в п.1	0
<i>Максимальный балл</i>		4

- 25. 1)** Обоснуйте необходимость государственного регулирования отношений между родителями и детьми. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие права есть у ребенка 14 лет в РФ? Назовите любые три.
- 3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему защиту прав ребенка в РФ.

	Указания по оцениванию	Баллы
25.1 (Обоснование)	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/явлений	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых	1

	<p>предложениях, которое одержит отдельные неточности/иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса. И(ИЛИ) Или не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/явлений</p>	
	<p>Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И(ИЛИ) Обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне</p>	0
25.2 (Ответ на вопрос)	<p>Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций</p>	1
	<p>Все иные ситуации, включая отсутствие данное в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент</p>	0
25.3 (Примеры)	<p>В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены ТРИ примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности / ошибки</p>	3

	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только ДВА примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности / ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только ОДИН пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности / ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только ДВА-ТРИ примера при наличии одного и более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности / ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>		6

#### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА 2023 ГОДА

<b>Первичный балл</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
<b>Тестовый балл</b>	0	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	24	26	28	30	32	34	36	38			
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
40	42	44	45	46	47	49	50	51	52	54	55	56	57	59	60	61	62	64	65	66	67	69
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58						
70	71	72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100						